



UPPSALA
UNIVERSITET

Dnr TEOLFAK 2020/7

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå

Religionshistoria och global kristendom

Fastställd av Teologiska fakultetsnämnden 2020-05-27
Senast uppdaterad 2023-11-07

Innehållsförteckning

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten	3
Mål för utbildningen	3
Behörighet och förkunskapskrav	4
Grundläggande behörighet	5
Särskild behörighet	5
Utbildningens innehåll och uppläggning	5
Utbildningens uppläggning	5
Handledning	6
Individuell studieplan	6
Kurser	7
Fakultetsgemensamma kurser:	7
Ämnesgemensamma kurser:	7
Kurser inom inriktning religionshistoria:	8
Kurser inom inriktning global kristendom:	9
Valbara kurser inom båda inriktningarna:	9
Kunskapsprov	11
Tillgodoräknande	12
Avhandling och disputation	12
Avhandling	12
Disputation	13
Licentiatseminarium	13
Examen	14
Ikraftträdande och övergångsbestämmelser	14
Övriga anvisningar	

Utbildning på forskarnivå vid teologiska fakulteten

Vid teologiska fakulteten bedrivs forskarutbildning inom flera olika ämnen, vilka inom sig rymmer skilda inriktningar. Samverkan mellan ämnen och inriktningar utgör kvalitetsstärkande inslag i utbildning på forskarnivå vid fakulteten.

Utlysning av platser inom fakultetens forskarutbildningsämnen sker i normalfallet årligen via Uppsala universitets och teologiska institutionens hemsida. Ett urval bland sökande görs bland dem som uppfyller behörighetskraven utifrån förmåga att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå baserat på vetenskapliga kriterier.

Vid teologiska fakulteten antas endast till doktorsexamen. Den studerande är dock fri att avsluta sina studier med licentiatexamen. I ämnet finns inriktningarna *religionshistoria* respektive *global kristendom*.

Mål för utbildningen

För doktorsexamen och licentiatexamen ska doktoranden enligt examensordningen nå följande mål.

Doktorsexamen	Licentiatexamen
Kunskap och förståelse	Kunskap och förståelse
visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av ämnet, samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet	visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	
Färdighet och förmåga	Färdighet och förmåga
visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till

	kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt	visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	
visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
Värderingsförmågan och förhållningssätt	Värderingsförmågan och förhållningssätt
visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,	visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,	visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för kunskapsutveckling

Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att sökanden har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som fakultetsnämnden har föreskrivit, samt bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (SFS 2010:1064, HF 7 kap 35 §). Teologiska fakultetsnämnden fattar beslut om föreskrifter om särskild behörighet (AFUU 2 §, RUF 4 §).¹

¹ För förklaringar av styrdokument inklusive förkortningar se Övriga anvisningar sist i detta dokument.

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (SFS 2010:1064, HF 7 kap 39 §).

Särskild behörighet

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i religionshistoria och global kristendom krävs att den sökande har

- Godkänt resultat om minst 30 högskolepoäng i religionsvetenskap på grund- eller avancerad nivå
- Ett självständigt vetenskapligt arbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med inriktning mot ämnet religionshistoria och global kristendom

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningens uppläggning

Utbildning på forskarnivå i religionshistoria och global kristendom avslutas med doktorsexamen eller licentiatexamen. Utbildningen ska omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildning på forskarnivå i religionshistoria och global kristendom som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en doktorsavhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i religionshistoria och global kristendom som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60 högskolepoäng.

Kursdelen slutförs vanligtvis före avhandlingsdelen, men den studerande rekommenderas att redan under det första studieåret påbörja sitt avhandlingsarbete. Det sker genom att projektbeskrivningen utvecklas vad gäller syfte, problemställningar, undersökningsmaterial, teoretiskt och metodiskt grepp, samt disposition för den planerade avhandlingen.

Undervisningen ges i form av kurser, handledning individuellt eller i grupp och i forskarseminarier där avhandlingsavsnitt ventileras. Deltagandet i ämnets högre seminarium är obligatoriskt.

Högre seminariet sammanträder veckovis under terminstid. Förutom doktoranders avhandlingsavsnitt och texter författade av seniora forskare diskuteras texter med fokus på teoretiska, metodologiska och forskningsetiska resonemang.

Doktoranderna förväntas presentera eget material, försvara sin forskning och granska andras forskning i högre seminariet. Texter som presenteras granskas på olika sätt. Ibland får de fors-

karstuderande uppgiften att granska varandras texter, ibland inbjuds externa gäster för ventilerings. Seminariet tillämpar olika former för ventilerings även när ingen särskild opponens är utsedd. Samtliga seminariedeltagare har ansvar att delta aktivt för att seminarierna ska bli fruktbara och driva forskningsprojekten framåt.

Vid behov arrangeras samseminarier med andra forskningsämnen vid teologiska institutionen och vid Uppsala universitet, för att skapa tematiska seminarier, bjuda in gäster och erbjuda doktoranderna ett vidare forskningsomhang.

Inom ämnet finns forskarskolor etablerade med andra lärosäten. Forskarskolan arrangerar sammankomster terminsvis som ingår i den ordinarie seminarieverksamheten. Inom forskarskolan ventileras doktorander texter, lärare presenterar nya forskningsperspektiv och viss kursverksamhet bedrivs.

Inom ramen för den kontinuerliga och mångfasetterade seminarieverksamheten uppnår doktoranden ämnesbredd. Den systematiska förståelsen av hela forskningsämnet tränas. Kontinuerligt seminariedeltagande bidrar till träning i vetenskaplig metodik. Här tränas även den muntliga förmågan på ett särskilt sätt. Vidare aktualiserar den kontinuerliga seminarieverksamhetens frågor kring vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och frågor om ansvar för hur den används.

Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen och avhandlingsarbetet, samt en biträdande handledare. Minst en av handledarna ska vara anställd vid eller adjungerad till Uppsala universitet. Handledarna ska ha doktorexamen/motsvarande och åtminstone en av handledarna ska vara docentkompetent (1§ AFUU).

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap.30 § beslutar något annat.

Detta innebär att en heltidsstuderande för doktorexamen har rätt till handledning under fyra år och för licentiatexamen i två år. Deltidsstuderande har rätt till handledning i motsvarande omfattning, dock högst under åtta års tid. Handledningen bör vara av sådan omfattning att den studerande med viss regelbundenhet ges möjlighet att med handledaren ventileras sådana problem som främst gäller avhandlingens uppläggning och innehåll.

Huvudhandledare ska senast under sitt första år som handledare genomgå handledarutbildning. Former för och omfattning av sådan utbildning beslutas av fakultetsnämnden.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. (SFS 2010:1064, HF 6 kap 28 §).

Individuell studieplan

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Teologiska fakulteten har en mall där det framgår vad den ska innehålla. På delegation av Teologiska fakultetsnämnden fastställs den individuella studieplanen av teologiska institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå eller i fall då studierektor själv är handledare av prefekt. Fastställande av studieplanen ska ske efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Den individuella studieplanen ska uppdateras, revideras och beslutas årligen.

Den individuella studieplanen följs upp minst fyra gånger per år av handledare och doktorand tillsammans, inklusive upprättande av studieplan för nyantagna. Vid uppföljningen ska eventuella avvikelser och orsaker till dem uppmärksammas. Vid större avvikelser bör studieplanen revideras under läsåret. Mindre avvikelser ska noteras i nästa års studieplan.

Utbildningstiden får bara förlängas om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Innan en ändring görs av utbildningstiden ska doktorand och handledarna ges möjlighet att yttra sig angående grunder och omfattning av förlängningen.

Doktoranden, handledarna och studierektor för forskarutbildningen ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i den (HF 6 kap 29 §).

Kurser

Utbildning på forskarnivå i Religionshistoria och global kristendom som avslutas med doktorsexamen består av en kursdel omfattande 90 högskolepoäng. Följande kurser ingår i utbildningen.

Fakultetsgemensamma kurser:

- Ämnesövergripande introduktionskurs för utbildning på forskarnivå inom teologiska fakulteten, (Introduction to Doctoral Studies) 7,5 hp

Innehåll: Syftet med kursen är att introducera nyantagna doktorander i forskarutbildningen med avseende på moment som: Akademiskt skrivande, att skriva olika former av avhandlingar (monografi och sammanläggningsavhandlingar), etik i forskning och seminariekulturer. Genom kursen bekantar sig doktoranden med fakultetens forskningsbredd.

Examinationsformer: Aktivt deltagande, pm.

- Pedagogisk kurs för universitetslärare (Academic Teacher Training Course), 7,5 hp
Kursen ges av enheten för universitetspedagogik vid Uppsala universitetet

Ämnesgemensamma kurser:

- Att kommunicera vetenskap (Communicating Academic Work), 7,5 hp

Innehåll: I denna kurs utvecklas generella förmågor att presentera vetenskapligt arbete och muntligt i olika sammanhang. Forskningsetiska frågeställningar behandlas i kursen.

Examinationsformer: Vetenskaplig recension och muntlig föredragning i högre seminariet samt abstract till och presentation av vetenskapligt paper vid vetenskaplig konferens.

- Religionsmöten och religionsdialog (Interreligious Encounters and Interreligious Dialogue), 7,5 hp

Innehåll: I kursen studeras hur religiösa grupper och individer i olika tider och miljöer har förhållit sig till andra religiösa traditioner än den som man själv tillhör. Källtexter, vetenskapliga arbeten, populära framställningar och fältobservationer kan ingå i kursen.

Examinationsformer: Muntlig redovisning och populärvetenskaplig artikel.

- Genus och postkoloniala perspektiv i religionshistoria och global kristendom (Postcolonial and gender perspectives in History of Religions and Global Christianity), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att granska religionsstudier och religionsutövning utifrån postkoloniala och genusteoretiska perspektiv. I kursen ingår källtexter, centrala arbeten inom religionshistoria och global kristendom samt mer populära framställningar. Frågor om forskarens etiska ansvar behandlas i kursen.

Examinationsformer: pm som grund för muntlig redovisning eller populärvetenskaplig föreläsning/föreläsning för studenter på grundnivå.

- Fördjupningskurs med relevans för avhandlingsarbetet (Advanced Course related to the Dissertation), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att doktoranden självständigt ska söka och tillgodogöra sig litteratur som behövs för översikter och fördjupning i avhandlingsarbetet. I kursen behandlas även frågor om god forskningssed.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

Kurser inom inriktning religionshistoria:

- Religionshistorisk teori och metod (Theory and Method in History of Religions), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till fördjupad kunskap om några teorier och metoder inom det religionshistoriska forskningsfältet. Den omfattar såväl klassiker som nyare verk.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- Religioner i historia och nutid I (Religions Past and Present I), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till en omfattande fördjupning i de stora religiösa traditioner som traditionellt studeras inom det religionshistoriska fältet. Delkurs I behandlar monoteistiska religioner med ursprung i Mellanöstern: zoroastrism, judendom, kristendom och islam i såväl historiskt som samtida perspektiv.

Examinationsformer: muntlig redovisning utifrån pm samt lektionsplanering för undervisning på grundnivå.

- Religioner i historia och nutid II (Religions Past and Present II), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till en omfattande fördjupning i de stora religiösa traditioner som traditionellt studeras inom det religionshistoriska fältet. Delkurs II behandlar syd- och östasiatiska religioner: hinduism, buddhism, sikhism, jainism, shinto och konfucianism i såväl historiskt som samtida perspektiv.

Examinationsformer: muntlig redovisning utifrån pm samt lektionsplanering för undervisning på grundnivå.

Kurser inom inriktning global kristendom:

- Teori och metod i global kristendom (Theory and Method in World Christianity), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att fördjupa och utvidga doktorandens teoretiska insikter inom ämnet Global kristendom och ge en grund för ökad metodisk färdighet.

Examinationsformer: pm och muntlig tentamen.

- Global kristendom i historia och nutid I (World Christianity Past and Present I), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att ge kunskap om aktuell forskning om global kyrkohistoria, dels ge en bred överblick över östkyrklig och katolsk kristendom i Afrika, Asien, Oceanien och Latinamerika.

Examinationsformer: muntlig redovisning utifrån pm samt lektionsplanering för undervisning på grundnivå.

- Global kristendom i historia och nutid II (World Christianity Past and Present II), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att ge kunskap om aktuell forskning om global kristendomsantropologi, dels ge en bred överblick över protestantisk och pentekostal kristendom i Afrika, Asien, Oceanien och Latinamerika.

Examinationsformer: muntlig redovisning utifrån pm samt lektionsplanering för undervisning på grundnivå.

Valbara kurser inom båda inriktningarna:

- Aktuell forskning i religionshistoria och global kristendom (Current Research in History of Religions and World Christianity), 7,5 hp

Innehåll: Kursen utnyttjar det faktum att Uppsala universitet fortlöpande har ett rikt utbud av gästföreläsningar. Den löper under två till fem terminer och består i att doktoranden i samråd med handledaren väljer ut ett antal av dessa föreläsningar med relevans för religionshistoria och global kristendom. Doktoranden läser litteratur som anknyter till ämnet för föreläsningen och deltar i föreläsningen. Tanken med kursen är att doktoranden på

detta sätt ska få träffa ett stort antal forskare, även utanför den egna specialiseringen, och bekanta sig med deras pågående forskning.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- Religionsantropologiskt fältarbete (Field Study in Anthropology of Religion), 7,5 hp
Innehåll: I denna kurs studeras religionsutövning på lokal nivå. Doktoranden använder antropologisk metod och reflekterar över praktiserad religion i en konkret samhällskontext. Doktoranden reflekterar även etiskt och metodiskt över sin egen roll i förhållande till den kontext och de personer som är föremål för studien.

Examinationsformer: vetenskaplig artikel eller vetenskapligt paper.

- Språkstudier (Language Studies), 7,5 hp

Innehåll: Om doktoranden behöver förstärka sin kompetens inom ett språk med direkt relevans för avhandlingsarbetet kan 7,5 hp av forskarutbildningen utgöras av språkstudier. Det kan exempelvis handla om en intensivkurs för nybörjare under fem veckor för att lättare kunna kommunicera med informanter även om intervjuerna sker genom tolk, fördjupade studier i ett språk som förekommer i källmaterialet, eller studier av en språkvariant som förekommer i det område där fältarbete bedrivs. Språkstudiet kan äga rum på akademisk nivå, men kan även ske under andra former.

Examinationsformer: pm.

- Projektbeskrivning för postdoktoralt arbete (Post-doctoral Project), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att ge förtrogenhet med hur ansökan om externa forskningsmedel kan utformas hos de forskningsfinansiärer som är relevanta för forskning inom religionshistoria och global kristendom. I kursen ingår även kunskaper om vilka etiska krav som ställs på forskningsprojekt och hur etikprövning av forskningsprojekt går till.

Examinationsformer: Projektskiss av forskningsprojekt.

- Religioner i historia och nutid för doktorander i global kristendom (Religions Past and Present for PhD Students in World Christianity), 7,5 hp

Innehåll: Doktorander från global kristendom väljer utifrån sitt avhandlingsarbete relevanta delar av *Religioner i historia och nutid I+II*. Fokus kan läggas på såväl historiska som samtida perspektiv.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- Global kristendom i historia och nutid för doktorander i religionshistoria (World Christianity for PhD students in History of Religions), 7,5 hp

Innehåll: Kursen syftar till att ge kunskap om aktuell forskning om global kristendom och internationell kyrkohistoria företrädesvis i den region som behandlas i doktorandens avhandlingsarbete.

Examinationsformer: pm och muntlig redovisning.

- Äldre och nyare religioner (Ancient and Modern religions), 7,5 hp

Innehåll: Doktoranden väljer i samråd med sin handledare att fördjupa sig i aktuell och klassisk litteratur om någon eller några religioner eller religiösa rörelser; exempelvis fornegyptisk religion, mesopotamisk religion, hellenistisk religion, fornskandinavisk religion, samisk religion, indiska traditionella religioner, afrikanska traditionella religioner, nya religiösa rörelser eller esoterik.

Examinationsformer: populärvetenskaplig artikel och muntlig redovisning.

- Digital humaniora (Digital Humanities), 7,5 hp *Bör ges som fakultetsgemensam valbar kurs*

Innehåll: Kursen ger en grundläggande orientering inom området digital humaniora och tränar även färdigheter i programmering, eller digital publicering. De studerande görs också bekanta med Uppsala universitets olika nätverk och samarbetsgrupper inom området.

Examinationsformer: pm eller populärvetenskaplig artikel.

Utbildning på forskarnivå i religionshistoria och global kristendom som avslutas med licentiatexamen består av en kursdel omfattande 60 högskolepoäng.

Kunskapsprov

Varje kurs inom utbildning på forskarnivå avslutas med skriftligt och/eller muntligt prov. Kurserna är i huvudsak individuella läskurser. Olika examinationsformer används under utbildningen. Handledare slår fast, i samråd med doktorand, vilken examinationsform som skall användas vid respektive kunskapsprov. Med hjälp av doktorandens individuella studieplan säkerställs en god variation i examinationsformer under utbildningen. De examinationsformer som används (och som också kan kombineras i samma kurs) är: kortare uppsats/pm, muntlig presentation vid högre seminariet, muntlig tentamen, författande av "paper" som i upplägg och format motsvarar ett internationellt konferensbidrag, populärvetenskaplig framställning, föreläsning avsedd för grundläggande nivå, kvalificerad sammanfattning, recension, artikel för publicering i inhemsk eller internationell tidskrift.

Examinerande samtal och presentationer rör antingen innehållet i litteraturen eller problemställningar som doktoranden bearbetat med hjälp av litteraturen och kan också omfatta färdighetstränande moment.

Utifrån de olika examinationsformer som anges i anslutning till respektive kurs och i den allmänna studieplanen som helhet kan viss variation i examinationsformer förekomma utifrån

anpassningar till enskilda doktorander behov. Denna typ av Anpassningar görs i samråd med doktoranden i syfte att uppfylla målen för utbildningen.

Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Huvudhandledaren är examinator, men kan delegera examinationen av enskilda kursmoment till den biträdande handledaren eller till andra lärare vid institutionen/ämnet inom ramen för tilldelade handledningstimmar. För fakultetsövergripande kurser är studierektor för forskarutbildningen examinator.

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande av svensk och utländsk utbildning eller annan verksamhet inom ett ämne på forskarnivå fattas av examinator (huvudhandledare). Det undertecknade beslutet diarieförs och arkiveras tillsammans med underlaget av institutionen. Tillgodoräkandet ska godkännas av studierektor för forskarutbildningen och kan därefter rapporteras in i Ladok.

Tillgodoräkningar görs av kurs vid annat svenskt universitet eller högskola och kurser vid utländskt universitet eller högskola (oavsett utbildningsnivå), samt av kurs på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet (dock inte om denna kurs lästs efter att utbildning på forskarnivå påbörjats) och kurs vid fristående svenskt eller utländskt institut eller centrum som anordnas av en eller flera högskolor.

Avhandling och disputation

Avhandling

För doktorsexamen ska den studerande författa en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) motsvarande 150 högskolepoäng. Denna ska basera sig på självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom ämnet.

Ämnet för avhandlingen ska bestämmas tillsammans med handledarna. Doktorsavhandling kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som sammanläggning av vetenskapliga artiklar med en sammanbindning av dessa (sammanläggningsavhandling) som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en annan person.

Doktorsavhandling ska skrivas på svenska, danska, norska, engelska, tyska eller franska. Fakultetsnämnden kan medge att doktorsavhandlingen skrivs på annat språk. Detta ska anmälas i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå.

I de fall doktorsavhandlingen inte är skriven på ett internationellt gångbart språk ska en sammanfattning på ett sådant finnas. Därutöver ska till avhandlingen fogas ett kort referat av dess innehåll på engelska (abstract).

Doktorsavhandlingen ska ha sådan kvalitet att den uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt forum.

Avhandlingsmanuskripten ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller även licentiatuppsatser i tillämpliga delar. En licentiatavhandling motsvarar 60 högskolepoäng och ska visa vetenskaplig förmåga hos den studerande att bearbeta sådana problem som faller under ämnesområdet.

När ett slutgiltigt manuskript till avhandlingen i dess helhet föreligger, ska detta framläggas för granskning vid ett slutseminarium. Vid detta seminarium anlitas en extern bedömare som är särskilt förtrogen med ämnet.

På grundval av den diskussion som förts vid slutseminariet har ämnesföreträdaren och handledarna att i samråd med granskaren fatta beslut om att disputation kan ske. Minst 80 hp av kurspoängen ska vara avklarade innan disputation kan äga rum om inte särskilda skäl föreligger.

Disputation

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation. Tid och plats för disputationen beslutas av fakultetsnämnden. Disputationen ska tillkännages i god tid (minst tre veckor) genom elektronisk spikning.

Vid spikningstillfället ska doktorsavhandlingen finnas tillgänglig vid universitetet i ett tillräckligt antal exemplar för att det ska vara möjligt att göra en tillfredsställande granskning av avhandlingen vid disputationen.

Disputationen ska ledas av en ordförande. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Beslut om ordförande vid disputationen, opponent samt betygsnämnd fattas av fakultetsnämnden.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling ska beslutas av betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

För ytterligare information om avhandling och disputation se Teologiska fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett forskarseminarium i ämnet, vilket vid detta tillfälle är offentligt. Uppsatsen ska vara tillgänglig under en tid av tre veckor innan dag för försvar av uppsatsen. Anslag om ventilering ska likaså ske senast tre veckor i förväg på institutionens anslagstavlor samt genom ett tillkännagivande vid teologiska fakulteten i Uppsala, och till andra för ämne relevanta institutioner som har utbildning på forskarnivå. Opponent för ventilering av licentiatuppsats utses av Teologiska fakultetsnämnden på förslag från ämnesföreträdaren. Examinator är i normalfallet ämnesföreträdaren. I de fall ämnesföreträdaren varit handledare utses examinator av ämnesföreträdaren, vanligtvis en lärare inom ämnet eller i annat ämne vid teologiska institutionen. Examinator ska vara minst docentkompetens. Betyg sätts av examinator efter ventileringsseminariet och efter inhämtande av opponentens omdöme.

Examen

Vid teologiska fakulteten kan inom utbildningen på forskarnivå avläggas *Teologie licentiatexamen* och *Teologie doktorsexamen* i religionshistoria och global kristendom. Den engelska benämningen på examen är *Doctor of Philosophy (Faculty of Theology)*. Fakultetsnämnden kan, i särskilda fall, efter ansökan från doktorand senast vid det fakultetsnämndssammanträde som infaller före anmälan om disputation inlämnas till nämnden, bevilja dispens för avläggande av filosofie doktors- och licentiatexamen.

Teologie doktorsexamen i religionshistoria och global kristendom uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom religionshistoria och global kristendom och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid en offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Teologie licentiatexamen i religionshistoria och global kristendom uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom religionshistoria och global kristendom och därvid har fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett seminarium försvarat en licentiatuppsats, som godkänts av examinator.

Examensbevis utfärdas av Uppsala universitet efter ansökan till examensenheten.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreliggande studieplan trädde i kraft 1 december 2020 (TEOLFAK 2020/07).

Tidigare studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå från och med 1 september 2020. Doktorander som antagits tidigare kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande under en övergångsperiod, dock längst till och med utgången av år 2028.

Studieplanen är senast uppdaterad av fakultetsnämnden 2023-11-07.

Övriga anvisningar

Gällande författningsbestämmelser om utbildning på forskarnivå framgår av:

- Högskoleförordningen (HF), kap. 5 (reglerar anställning som doktorand), kap. 6 (beskriver utbildningen) och kap. 7 (beskriver hur antagning går till).
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (RUF), UFV 2022/728.
- Antagningsordning och föreskrifter för betyg inom utbildning på forskarnivå vid Uppsala universitet (AFUU), UFV 2022/729.
- Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid Teologiska fakulteten, TEOLFAK 2020/81.