

Kopieringsunderlag 2a: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska 1 – resonerande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå som motsvarar elevens prestation.

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Inlägget innehåller ett i huvudsak självbärande resonemang i vilket något från källtexten presenteras. I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Inlägget innehåller ett självbärande och utvecklat resonemang i vilket något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt. Källhänvisningen är infogad i texten.	Inlägget innehåller ett nyanserat resonemang som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten. Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
Disposition Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och väl fungerande inramning.
Språk Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är enkelt, men i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet. Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och delvis välformulerat samt anpassat till skriftspråkets normer, även om vissa avvikelser kan förekomma. Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är säkert och välformulerat, även om någon mindre lyckad formulering eller normavvikelse kan förekomma. Stilen är väl anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnyckel	
Aspektkombination	Delprovsresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.

Kopieringsunderlag 2b: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska 1 – argumenterande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå eleven har uppnått.

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Debattinlägget innehåller en i huvudsak självbärande argumentation i vilken något från källtexten presenteras. I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Debattinlägget innehåller en självbärande och utvecklad argumentation i vilken något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt. Källhänvisningen är infogad i texten.	Debattinlägget innehåller en effektiv argumentation som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten. Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
Disposition Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och välfungerande inramning.
Språk Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är enkelt, men i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet. Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och delvis välformulerat samt anpassat till skriftspråkets normer, även om vissa avvikelser kan förekomma. Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är säkert och välformulerat, även om någon mindre lyckad formulering eller normavvikelse kan förekomma. Stilen är väl anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnyckel	
Aspektkombination	Delprovsresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.

Kopieringsunderlag 3a: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska som andraspråk 1 – resonerande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå eleven har uppnått.

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Inlägget innehåller ett i huvudsak självbärande resonemang i vilket något från källtexten presenteras. I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Inlägget innehåller ett självbärande och utvecklat resonemang i vilket något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt. Källhänvisningen är infogad i texten.	Inlägget innehåller ett nyanserat resonemang som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten. Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
Disposition Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen i huvudsak fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och fungerande inramning.
Språk Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är begripligt, dvs. innehållet kan förstås utan alltför stor ansträngning, och det är i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet. Stilen är i någon mån anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är tydligt och har viss variation. Kommunikationen fungerar överlag väl, dvs. språkliga normavvikelser får förekomma förutsatt att förståelsen inte hindras. Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och kommunikationen fungerar väl, även om språket inte behöver vara genomgående normenligt. Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnöckel	
Aspektkombination	Delprovresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.

Kopieringsunderlag 3b: Bedömningsmatris och resultat delprov C, svenska som andraspråk 1 – argumenterande inlägg

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

Bedömningsmatris till delprov C

Markera för varje aspekt vilken nivå eleven har uppnått.

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll Innehållslig relevans och komplexitet samt kritisk läsning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Debattinlägget innehåller en i huvudsak självbärande argumentation i vilken något från källtexten presenteras. I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar, och källhänvisning finns om än inte helt fullständig.	Debattinlägget innehåller en självbärande och utvecklad argumentation i vilken något relevant från källtexten återges på ett i huvudsak rättvisande sätt. Källhänvisningen är infogad i texten.	Debattinlägget innehåller en effektiv argumentation som ger självständiga och relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till källtexten. Det som presenteras från källtexten är rättvisande återgivet och relevansen framgår tydligt.
Disposition Organisation av stoff samt textbindning utifrån kommunikations-situationen	<input type="checkbox"/>	Texten är sammanhängande och uppvisar enkel textbindning.	Texten är tydligt disponerad genom att den utmärks av i huvudsak logisk organisation av stoffet och funktionell textbindning. Dessutom ska styckeindelningen till övervägande del vara rimlig och inramningen i huvudsak fungerande.	Texten är väldisponerad genom att den utmärks av logisk organisation av stoffet, balans mellan olika delar, korrekt styckemarkering och fungerande inramning.
Språk Språklig säkerhet och komplexitet samt stilistisk anpassning utifrån kommunikations-situationen.	<input type="checkbox"/>	Språket är begripligt, dvs. innehållet kan förstås utan alltför stor ansträngning, och det är i huvudsak anpassat till skriftspråkets normer för språkriktighet. Stilen är i någon mån anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är tydligt och har viss variation. Kommunikationen fungerar överlag väl, dvs. språkliga normavvikelser får förekomma förutsatt att förståelsen inte hindras. Stilen är delvis anpassad till kommunikations-situationen.	Språket är varierat och kommunikationen fungerar väl, även om språket inte behöver vara genomgående normenligt. Stilen är anpassad till kommunikations-situationen.

Delprovsnyckel	
Aspektkombination	Delprovsresultat
AAA	9
AAC	8
AAE, ACC	7
ACE, CCC	6
AAF, AEE, CCE	5
ACF, CEE	4
AEF, CCF, EEE	3
CEF	2
AFF, EEF	1
CFF, EFF, FFF	0

Markera den aspektkombination som motsvarar elevens prestation. Aspekternas ordning är utan betydelse.

Kopieringsunderlag 4: Formulär för sammanställning av elevresultat

Elev:	
Klass eller grupp:	Vald uppgift delprov C, nr:

Delprov A: muntlig framställning				
Aspekt	Kryssa för aktuell nivå			
Innehåll	F	E	C	A
Genomförande	F	E	C	A
Presentationstekniskt hjälpmedel	F	E	C	A
Delprovsresultat delprov A				

Delprovsresultat och provbetyg

Aktuell aspektkombination för delprov A och delprov C samt poängsumman på delprov B anges till vänster. Därefter avläses delprovsresultaten för respektive delprov i delprovsnycklarna på s. 72. Summera delprovsresultaten och avläs provbetyget i provbetygsnyckeln nedan.

Ett sammanvägt provbetyg kan endast tas fram om eleven har genomfört samtliga delprov.

Delprov B: läsförståelse	
Poäng: _____ av 35 poäng.	+
Delprovsresultat delprov B	

Delprov C: skriftlig framställning				
Aspekt	Kryssa för aktuell nivå			
Innehåll	F	E	C	A
Disposition	F	E	C	A
Språk	F	E	C	A
Delprovsresultat delprov C				

Summa delprovsresultat (summera resultaten från delprov A, B och C)	=
---	---

Provbetygsnyckel						
Summa delprovsresultat	0-7	8-13	14-16	17-22	23-25	26-27
Elevens provbetyg (markera aktuellt provbetyg)	F	E	D	C	B	A

Inskickning av elevresultat (enligt särskilt urvalssystem)

Material ska *enbart* skickas in för elever som omfattas av kriterierna på s. 74.

- Kopiera och sätt ihop detta blad med kopior av elevens elevformulär (delprov A), elevhäfte (delprov B) och elevlösning (delprov C), samt Kopieringsunderlag 1: Resultat delprov B. Använd gärna gem.

- Allt material ska vara avidentifierat.** Glöm inte att maskera elevens namn i översta rutan på detta formulär.
- Skicka in materialet senast **28 januari (ht)/18 juni (vt)**. För komvux skickas materialet in så snart provet är genomfört. Materialet skickas till Kurs 1, Inst. för nordiska språk/NP, Box 527, 751 20 Uppsala.

Uppgifter om eleven (enbart för elever vars material ska skickas in)

<input type="checkbox"/> Kvinna	<input type="checkbox"/> Man	Årskurs:	<input type="checkbox"/> Svenska 1	<input type="checkbox"/> Svenska som andraspråk 1
Skola/utbildningsanordnare:			Kommun:	
Ringa in elevens gymnasieprogram eller komvux:				
BF BA EK EE ES FS FT HV HT HU IN NB NA RL SA TE VF VO KOMVUX Övr				