

Delprov C: skriftlig framställning

Beskrivning av delprovet

Delprov C prövar argumenterande och i vid mening utredande skrivande samt elevens förmåga att anpassa sitt skrivande till syfte, mottagare och situation. Vidare prövas elevens förmåga att i sitt skrivande hantera information från andra texter och infoga denna i den egna texten. Det är elevens individuella förmåga till textbearbetning och skrivande som prövas i delprovet. Den text eleven skriver bör vara 300–700 ord lång.

Texttyp

En argumenterande text kan i detta sammanhang vara ett debattinlägg eller en lösning där eleven ska redovisa och underbygga en eller flera åsikter i en viss fråga. Utredande texter, som även kan benämnas resonerande, utgörs av inlägg på en webbplats med exempelvis beskrivande, förklarande och resonerande inslag.

Situations- och genreanpassning

Kravet på situationsanpassning innebär att eleven ska kunna följa en given instruktion och skriva en text vars innehåll och form passar skrivuppgiftens fiktiva kommunikationssituation. Elevens text ska fylla det syfte och passa de mottagare som skrivuppgiften anger. Det är alltså inte läraren som eleven ska tänka sig som mottagare, utan uppgiften är att skriva en text som är självbärande även utanför den konkreta provsituationen. Den fiktiva skrivsituationen ger eleven möjlighet att visa sin förmåga att skriva olika slags texter med olika slags innehåll och syften vilket krävs i både svenska 1 och svenska som andraspråk 1.

I skrivuppgifterna anges den genre elevens text ska motsvara, till exempel debattinlägg. Anpassning till genren är dock inte något som betonas i bedömningen. Snarare är det anpassning till syfte och mottagare som krävs i provet för kurs 1.

Källhantering

Förutom den givna instruktionen arbetar eleven med ett texthäfte med blandade texter från tidningar, webbplatser, tidskrifter och fackböcker. Den källhantering eleven ska utföra kan vara att sammanfatta och diskutera en text eller att använda information i en källa för att underbygga den egna argumentationen eller på annat sätt belysa det egna resonemanget. I sin text bör eleven tillämpa grundläggande regler för referat- och citatteknik, det vill säga infoga referat eller citat i den egna texten så att det klart framgår vad som är refererat eller citerat och vad som är elevens egna tankar. Den använda källan ska också anges på ett sådant sätt att den går att spåra.

Skrivuppgiftens uppbyggnad

Delprovet innehåller tre skrivuppgifter varav eleven ska välja en. Varje uppgift består av tre delar: inspirationsdel, beskrivning av skrivsituationen och själva instruktionen med fetade verb vilka beskriver de delar som elevens text ska innehålla. Slutligen innehåller uppgiften en given rubrik, som eleven ska använda. På sidan 30 finns ett exempel på hur en skrivuppgift kan se ut.

I skrivuppgiften anges vilken källa som ska användas. Dessutom innehåller inspirationsdelen en återgivning av något från källtexten och en fullständig källhänvisning, vilket betyder att skrivuppgiften tillhandahåller ett textmönster rörande källhantering som eleven kan tillämpa i det egna skrivandet.