



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Plan för likabehandling av studenter 2015

Juridiska fakulteten och institutionen

## Innehåll

Plan för likabehandling av studenter .....	3
1. Institution/motsv.....	3
2. Datum.....	3
3. Samverkan .....	3
4. Arbetsgruppen för lika villkor.....	3
5. Uppföljning av föregående års jämställdhetsplan och jämställdhetsarbete .....	4
6. Nulägesbeskrivning i siffror .....	4
6.2. Doktorander .....	4
6.3 Studenter.....	5
6.4. Kommentera kort de utfall som inte visar en jämn könsfördelning .....	5
7. Fortlöpande uppdrag i den centrala planen.....	5
8. Fortlöpande uppdrag som årligen genomförs vid institutionen .....	6
9. Åtgärder i vetenskapsområdets plan .....	6
10. Institutionens delmål.....	7
11. Åtgärder.....	7

## **Plan för likabehandling av studenter**

### **1. Institution/motsv.**

Juridiska fakulteten och institutionen

### **2. Datum**

Ange när jämställdhetsplanen trädde i kraft

### **3. Samverkan**

(Ange vilka som har samverkat vid utformandet av institutionens jämställdhetsplan)  
Arbetsgruppen för lika villkor

### **4. Arbetsgruppen för lika villkor**

(Ange vilka som ingår i institutionens jämställdhetsgrupp)  
Isabella Carneström (t. o. m. ht 2014)  
Jameson Garland  
Mikael Hansson  
Vicky Paskalia  
Peter Johnsson

## 5. Uppföljning av föregående års jämställdhetsplan och jämställdhetsarbete

(Redovisa utförligt hur föregående års uppdrag och åtgärder har genomförts)

Flera åtgärder hänför sig till granskning av kurslitteratur och undervisningsmaterial. Någon systematisk bevakning utöver utbildningsutskottets granskning har dock knappast förekommit från institutionens sida. Mallen för kursrapporter innehåller inte heller någon självklar rubrik under vilken kurslitteraturen kan diskuteras.

I flera föregående planer har uppdraget att publicera kartor över hur undervisningslokaler är tillgängliga för studenter och lärare med funktionsnedsättning funnits med. Några sådana kartor finns ännu inte.

En uppenbar brist är förstås att det under en tid inte funnits någon lokal plan.

.

## 6. Nulägesbeskrivning

### 6.1. Doktorander

Aktivitetsgrad	Kvinnor %	Män %
10-40 %		
41-60 %		
61-80 %		
81-100 %		

Försörjning (Ange aktuella försörjningsformer)	Kvinnor %	Män %
Annan universitetstjänst		
Doktorandtjänst		
Företagsdoktorand		
Förvärvsarb m ankn (extern)		
Ingen försörjning		
Läkartjänst el motsv		
Stipendier		
Utbildningsbidrag		

Forskarexamen	Kvinnor %	Män %
Doktorsexamen		
Licentiatsexamen		

## 6.2 Studenter

Registrerade	Kvinnor %	Män %
Avancerad nivå		
Grundnivå		

Grundexamen	Kvinnor %	Män %
Avancerad nivå		
Grundnivå		

## 6.3. Kommentera kort de utfall som inte visar en jämn könsfördelning

Fördelningen av såväl forskarstudierande som studenter på grundutbildningen är jämn.

## 7. Fortlöpande uppdrag i den centrala planen

Av Universitetets Handlingsplan för lika villkor 2014-2016 (Dnr UFV 2014/455) följer bland annat:

### Arbets- och studieförhållanden

Alla fakultets- och institutionsledningarna samt avdelningschefer ska aktivt verka för att arbetsmiljön/studiemiljön ska vara fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Alla anställda, inklusive doktorander, och studenter ska informeras om innebörden i begreppen trakasserier och sexuella trakasserier, samt om var universitetets informationsmaterial "Om förbud och åtgärder mot diskriminering" finns att tillgå.

- Individuella anpassningsåtgärder och tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning gällande lokaler, inredning och utrustning ska vidtas i enlighet med särskilt beslut.
- Områdes-, fakultets- och institutionsledningarna samt avdelningscheferna ska verka för att synliggöra heteronormativitet i arbets- och studiemiljön och aktivt motverka dess konsekvenser.
- Vid uppdatering av föreskrifter, riktlinjer och handlingsplaner ska lika villkorsaspekter integreras.

Vidare framgår att:

- Fakultetsnämnderna ska besluta om åtgärder som leder till att varje student inom utbildningar som leder till interaktion med patient/klient/motsvarande ska få ökad medvetenhet om människors skilda livsvillkor avseende sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck. Exempel på sådana utbildningar är [bland andra] juristutbildningen.
- Studenter vid Uppsala universitet ska så långt som möjligt erbjudas undervisning av lärare/handledare av olika kön. Detta avser hela utbildningsprogram samt ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng.
- Undervisning och examinationsformer ska anpassas och göras tillgängliga för studenter med funktionsnedsättning.

### Information

- Studenter ska rutinemässigt informeras om det stöd som kan erbjudas till studenter med funktionsnedsättning.
- Studenter ska rutinemässigt informeras om Språkverkstaden och Lässtudion.
- Universitetets information ska vara utformad så att personer med olika typer av

funktionsnedsättning ska kunna kommunicera med Uppsala universitet och söka information på lika villkor som varje annan student, anställd eller besökande.

Vidare framgår att:

- Varje institution/motsvarande ska göra tydligt på sin webbplats vem på institutionen/motsvarande som studenter med funktionsnedsättning kan kontakta för stöd i studiesituationen.
- Varje institution/motsvarande ska översätta egenproducerat informationsmaterial, som avser rekrytering, arbetsförhållanden och trakasserier, till engelska.

Skriv din text här

Skriv din text här

Skriv din text här

Skriv din text här

## **8. Fortlöpande uppdrag som årligen genomförs vid institutionen**

(Ange institutionens egna uppdrag, anpassade till den specifika arbetsplatsens behov)

I kursvärderingar frågas efter upplevda trakasserier.

Information till studenter om vart man skall vända sig om man upplever kränkningar eller andra arbetsmiljöproblem relaterade till lika villkor skall ges i vart fall

- På hemsidan
- Vid kursintroduktioner

Skriv din text här

## **9. Åtgärder i vetenskapsområdets plan**

(Ange de åtgärder i vetenskapsområdets plan som avser institutionen)

Skriv din text här

## 10. Institutionens delmål

(Ange de mål som ni vill uppnå under perioden)

Den centrala planen omsätts i handling

## 11. Åtgärder

### ÅTGÄRDER

**VAD** Ange vad som ska göras

Beskrivningar av tillgängligheten till de lokaler som institutionen använder för undervisning ska finnas på hemsidan.

**HUR** Ange hur det ska genomföras

Skriv din text här

**NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Senast när studentområdena i de nya lokalerna i Munken tas i bruk.

**ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

**VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

**VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår att:

Alla fakultets- och institutionsledningarna samt avdelningschefer ska aktivt verka för att arbetsmiljön/studiemiljön ska vara fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Alla anställda, inklusive doktorander, och studenter ska informeras om innebörden i begreppen trakasserier och sexuella trakasserier, samt om var universitetets informationsmaterial "Om förbud och åtgärder mot diskriminering" finns att tillgå.

### HUR

Information finns på hemsidan och studentportalen för studenter. I informationen skall information om planen för likabehandling av studenter ingå, liksom till vem eller vilka på institutionen man kan vända sig om man upplever någon form av diskriminering kränkande behandling eller trakasserier i studiemiljön.

**NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

t

**ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

**VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

**VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår:

- Studenter ska rutinmässigt informeras om det stöd som kan erbjudas till studenter med funktionsnedsättning.
- Studenter ska rutinmässigt informeras om Språkverkstaden och Lässtudion.
- Universitetets information ska vara utformad så att personer med olika typer av funktionsnedsättning ska kunna kommunicera med Uppsala universitet och söka information på lika villkor som varje annan student, anställd eller besökande.
- Varje institution/motsvarande ska göra tydligt på sin webbplats vem på institutionen/motsvarande som studenter med funktionsnedsättning kan kontakta för stöd i studiesituationen.

**HUR** Ange hur det ska genomföras

Informationen läggs i förekommande fall på hemsidan respektive studentportalen, efter vad som är lämpligast. En mall för information på kursintroduktioner tas fram, alternativt planeras närvaro för en person (till exempel en studievägledare) som kan föredra informationen på kursintroduktionen.

**NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Skriv din text här

**ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

**VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

**VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår:

- Individuella anpassningsåtgärder och tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning gällande lokaler, inredning och utrustning ska vidtas i enlighet med särskilt beslut.

**HUR** Ange hur det ska genomföras

Enligt särskilt beslut

**NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Vid behov

**ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

**VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

Fyll på med fler åtgärder för år 1 nedan. Specificera enligt rubrikerna ovan



## **ÅTGÄRDER**

### **VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår:

- Områdes-, fakultets- och institutionsledningarna samt avdelningscheferna ska verka för att synliggöra heteronormativitet i arbets- och studiemiljön och aktivt motverka dess konsekvenser.

### **HUR** Ange hur det ska genomföras

Behovet av utbildningsinsatser är stort för att det målet skall kunna genomföras på ett rimligt sätt. Under höstterminen 2015 inventeras behovet och tillgången till relevant utbildning för fakultetsnämnden, med sikte på att genomföra utbildningen under kommande kalenderår.

### **NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Skriv din text här

### **ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

### **VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

### **VAD** Ange vad som ska göras

- Fakultetsnämnderna ska besluta om åtgärder som leder till att varje student inom utbildningar som leder till interaktion med patient/klient/motsvarande ska få ökad medvetenhet om människors skilda livsvillkor avseende sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck. Exempel på sådana utbildningar är [bland andra] juristutbildningen.

### **HUR** Ange hur det ska genomföras

Behovet av utbildningsinsatser är stort för att det målet skall kunna genomföras på ett rimligt sätt. Under höstterminen 2015 inventeras behovet av och tillgången till relevant utbildning för fakultetsnämnden, med sikte på att genomföra utbildningen under kommande kalenderår.

### **NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Skriv din text här

### **ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

### **VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

## **ÅTGÄRDER**

### **VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår:

- Studenter vid Uppsala universitet ska så långt som möjligt erbjudas undervisning av lärare/handledare av olika kön. Detta avser hela utbildningsprogram samt ämnesstudier om minst 30 högskolepoäng.

### **HUR** Ange hur det ska genomföras

Bemanningen på de olika terminerna och rekryteringen av adjunkter samordnas så att målet garanteras.

### **NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Ht 2015

### **ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

### **VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

### **VAD** Ange vad som ska göras

Av den centrala planen framgår:

- Undervisning och examinationsformer ska anpassas och göras tillgängliga för studenter med funktionsnedsättning.

### **HUR** Ange hur det ska genomföras

Utbildningskansliet planerar, vid behov i samarbete med Universitetsförvaltningen

### **NÄR** det ska genomföras/vara genomfört

Skriv din text här

### **ANSVARIG** Ange den som ska se till att det blir genomfört

Skriv din text här

### **VEM** Ange den/de som ska utföra åtgärden

Skriv din text här

## till mall för 3-årig jämställdhetsplan för institutioner

### Jämställdhetsplan

Arbetsplatser med fler än 25 anställda ska ha en 1- eller 3-årig jämställdhetsplan.



### 3. Samverkan

I diskrimineringslagen föreskrivs att arbetsgivare och arbetstagare ska samverka om aktiva åtgärder för att uppnå lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet. Det innebär att arbetet med att utforma/revidera jämställdhetsplanen ska ske i samverkan med företrädare för de yrkeskategorier som finns på arbetsplatsen samt att studenter verksamma på arbetsplatsen ska erbjudas möjligheten att samverka.



### 4. Jämställdhetsgrupp/motsvarande

Varje institution/motsvarande ska utse en jämställdhetsgrupp och ett jämställdhetsombud. I jämställdhetsgrupperna ska såväl anställda som studenter vara representerade.



### 5. Uppföljning av föregående års jämställdhetsplan och jämställdhetsarbete

Planen ska innehålla en redovisning av genomförandet av föregående års planerade åtgärder.



### 6. Nulägesbeskrivning

En förutsättning för att kunna föreslå relevanta mål och åtgärder är att det finns en kartläggning av utgångsläget. Uppgifter om antal anställda, antal anställningar med mera finns att tillgå i [GLIS](#). Statistik uppdelad på kön för **Anställda, Doktorander** samt **Studenter** finns att tillgå i universitetets [jämställdhetsindikatorer](#). Logga in med behörighet för din arbetsplats och sammanställ könsuppdelad statistik som rör Ledning, Yrkesgrupper, Anställningsförhållanden, Föräldraledighet, Sjukfrånvaro, Doktorander samt Studenter. Jämställdhetsindikatorerna visar enbart uppgifter om Grundexamen och Forskarexamen på fakultetsnivå. Uppgifter om forskarexamen på institutionsnivå finns i GLIS under fliken



**Utb: Forskarnivå.** Om du saknar behörighet för att använda GLIS och jämställdhetsindikatorerna ska du ansöka om det med denna [blankett](#).

#### 6.4. Kommentera utfallet av jämställdhetsindikatorerna

Kommentera de jämställdhetsindikatorer som inte visar en jämn könsfördelning och om möjligt koppla utfallet till mål och åtgärder.



### 7. Fortlöpande uppdrag i den centrala planen

Lika villkorsarbetet ska integreras i all verksamhet vid Uppsala universitet vilket innebär att arbetet i huvudsak ska bestå av fortlöpande insatser. Uppdragen i den centrala planen är därför generellt formulerade för att kunna tillämpas på hela verksamheten.



### 8. Fortlöpande uppdrag i vetenskapsområdets plan

Vetenskapsområdenas fortlöpande uppdrag kan skilja sig från dem i den centrala planen.



### 9. Fortlöpande uppdrag som årligen genomförs vid institutionen

Institutionens fortlöpande uppdrag kan skilja sig från uppdrag i den centrala planen och i vetenskapsområdets plan.



#### 10. Delmål i vetenskapsområdets plan

Vid Uppsala universitet ska alla kunna arbeta och bedriva studier på lika villkor oavsett kön. Jämställdhet är en kvalitetsfråga för organisationen. Delmålen är prioriterade områden inom lika villkorsarbetet för aktuell period.



#### 11. Åtgärder i vetenskapsområdets plan

Åtgärder i vetenskapsområdets plan som avser institutionsnivå ska även ingå i institutionens plan.



#### 12. Institutionens delmål

Delmålen uppfylls med hjälp av planerade åtgärder. Delmålen anger vad vi vill inrikta jämställdhetsarbetet på under 3-årsperioden för att nå uppsatta mål. Målen ska vara konkreta och möjliga att utvärdera för att kunna avgöra om genomförda åtgärder resulterat i att målen är uppfyllda.



#### 13. Åtgärder

- 1) Åtgärder som är tillfälliga satsningar som ska genomföras någon gång under treårsperioden.
- 2) Åtgärder som ska genomföras för att delmålen ska uppnås. Åtgärder kopplade till delmålen ska periodiseras, planeras in när de ska genomföras under den treårsperiod som planen ska gälla. Det kan exempelvis vara olika undersökningar där steg 1/år 1 är: kartläggning, steg 2/år 2: genomföra åtgärder som framkom vid kartläggningen och steg 3/år 3: utvärdera genomförda åtgärder.

