

Utvärderingsrapport Åtgärder

Masterprogrammet i medicinsk forskning

Innehållsförteckning

1. Planerade åtgärder	3
1.1 Programmet	3
1.2 Undervisningspersonal.....	3
1.3 Kurser.....	3
1.4 Undervisning och examination	4
1.5 Studentinflytande.....	4
1.6 Jämställdhet, internationalisering och hållbarhet	4
1.7 Karriärutveckling	4
2. Uppföljning och tidsplan	4

1. Planerade åtgärder

1.1 Programmet

- Marknadsföring av programmet internationellt och nationellt har trappats upp (deltagande i utbildningsmässor och -verkstad, föredrag på seminarier, engagemang av alumner och kontakter) och programmet planeras att uppnå sin planerad storlek fr.o.m. hösten 2023. Däremot ser vi riktade ansträngningar bland mansdominerade utbildningsprogram potentiellt motstridiga till våra insatser att locka kvinnliga studenter till mansdominerade forskningsområden (d.v.s. bioinformatik). För närvarande reflekterar könsbalansen bland programmets studenter också könsbalansen mellan sökanden och rankning av kandidater bör fortsättningsvis vara baserad på studieresultat och meriter.
- Programmets kick-off kommer att utökas fr.o.m. hösten 2022 med utökade kontakter mellan första- och andraårsstudenter, studentorganiserad (andraårsstudenter) aktivitet (halvdag), dedikerade "öppen dörr"-timmar hos programsamordnaren de första två veckor av terminen och en uppföljande frågestund 2-3 veckor efter terminsstart.
- Verkstad som engagerar programansvariga, kursledare och lärare tillsammans med alumner och andraårsstudenter kommer att organiseras för utvecklingen av en "röd tråd" miniprojekt och tillämpas fr.o.m. höstterminen 2023.
- Alla kursplaner vid medicinska fakulteten ska genomgå, uppdateras och få en gemensam struktur varmed även utbildningsplanen för programmet ska harmoniseras. Specialfokus ska läggas på klassificering av lärandemålen (se även #1.3). Nuvarande uppdaterad utbildningsplan (giltig fr.o.m. hösten 2022) säkerställer studenternas frihet att välja kurser motsvarande 45 av totalt 120 högskolepoäng på programmet.

1.2 Undervisningspersonal

- Inkludering av ytterligare personal på programmet är pågående. Programkommittén för masterprogrammen vid medicinska fakulteten är dessutom i process att se över och rekommendera vilka uppgifter och roller som bör finnas för varje masterprogram vid institutioner.
- Att säkerställa beständig lärarkår är en svår uppgift för institutioner. Eftersom masterprogrammet i medicinsk forskning är ett program med tydlig koppling till forskning, beror anställningar av lärande personal på dynamiken bland forskande personal. Nuvarande strategi av att alltid ha minst två kursledare är en av lösningarna för att kompensera för det och kommer att förstärkas i framtiden.
- Arbetet med att främja lärarkårens pedagogiska utveckling pågår i form av bättre information om möjligheterna för pedagogisk utveckling (PRÅM satsningar, pedagogiska kurser och verkstad, Excellent Teacher o.s.v.) och institutionens pedagogiska kurser för doktorander. För att undvika överbelastning med ytterligare mail kommer det utvecklas en dedikerad sektion på institutionens hemsida med relevant information och länkar.

1.3 Kurser

- Uppdatering av kursplaner (se #1.1) kommer att förtydliga lärandemålen och säkerställa att lärandemålen bidrar till avancerad nivå av utveckling och är möjliga att examineras.
- Programkommittén för masterprogrammen vid medicinska fakulteten kommer att diskutera behovet av praktisk laborativ "förkurs" som en gemensam ansträngning. Det föreslagna formatet kommer att innehålla ett diagnostiskt test med efterföljande praktisk träning.
- Projektkursen för examensarbetet har genomgått förbättringar redan från våren 2022 med en utarbetad mall för betygssättning av muntliga presentationer och utökat antal

mellanträffar. Utöver det har en halvtidskontroll inrättats med både skriftlig och muntlig kamratåterkoppling. Lärarkåren för utvärdering och betygsättning av examensarbeten har utökats till fyra personer och kan utökas ytterligare vid behov, samt rutiner för att säkerställa enhetlig betygssättning kommer att vara klara i maj 2022.

1.4 Undervisning och examination

- Lärare och kursledare kommer att bjudas in för årliga mötet våren 2022 och följande frågor och rekommendationer kommer att diskuteras:
 - kamratåterkoppling (speciellt på de senare kurser). Återkoppling från kursledare lyfter också möjligheten att anpassa kamratåterkoppling till labbrapporter.
 - återkoppling mellan studenter och lärare för ömsesidiga ändamål (t.ex. quiz). Återkoppling från kursledare lyfter också möjligheten att låta nuvarande studenter delta i utvecklingen av quiz för framtida studentkullar.
 - förstärkt valfrihet av ämne för uppgifter och projekt
 - inkluderande av mer självständiga/individuella och analyserande uppgifter mot slutet av programmet
 - möjligheten att behålla vissa välfungerande lärandemoment online (t.ex. gemensamma diskussioner vid praktiska projektkurser)
 - mer kontakt med Life Science industri (t.ex. i form av "shadow-days", platsbesök och industri-seminarier) för utvecklingen av kunskap inom entreprenörskap mot slutet av programmet. Återkoppling från kursledare lyfter också möjligheten att stödja studentinitiativet för detta syfte.

1.5 Studentinflytande

- En gemensam strategi med schemalagda tider för kursvärderingar och rekommendationer för muntliga formativa diskussioner kommer att tillämpas.
- Dedikerad programvärdering har tillämpats i form av programrelaterade frågor på slutet av varje kursvärdering som ger en utmärkt överblick av studenternas progression och deras uppfattning av programmet samt deras egna framtidsmöjligheter. Kompletterande muntliga formativa diskussioner kommer att tillämpas.

1.6 Jämställdhet, internationalisering och hållbarhet

- Justeringar i undervisningsmoment gällande internationell och hållbar utveckling samt jämställdhetsaspekter diskuteras för närvarande av ansvariga för masterprogrammets gemensamma undervisningsmomentet "Professionell träning". Utöver det kommer dessa aspekter även diskuteras på möte/verkstad på programnivå (se #1.4).

1.7 Karriärutveckling

- Förstärkt kontakt och utbyte av erfarenheter mellan studentkullar har redan tillämpats från hösten 2021 genom kick-off föreläsningar på projektkurser (termin 3 och 4) i form av inbjudna alumner som presenterar sin forskning och delar sina tankar kring karriärvägar. Utöver det kommer det finnas aktiviteter vid programmets start som bidrar till kontakter mellan studentkullar på programnivå och Medical Master Council (studentorganisationen som samlar alla masterstudenter vid medicinska fakulteten) planerar programövergripande aktiviteter med samma syfte.

2. Uppföljning och tidsplan

Tidsplanen för planerade åtgärder finns i tabellen nedan. Varje åtgärd planeras att bli uppföljd kontinuerligt, en gång per studieperiod, men övergripande uppföljning är planerad för 2025. Nuvarande och framtida studenter kommer att bli informerade om utvecklingsarbetet genom programmets webbsida i Studium, på programmets kick-off och utvärdering. Studenterna

kommer också kunna delta och påverka processen genom kursvärderingar och muntliga formativa diskussioner.

Tidsplan för planerade åtgärder

Åtgärd	2022	2023	2024	2025	2026
1.1. Marknadsföring av programmet	Pågående	Programmet uppnår sin planerad storlek		Uppföljning av införda åtgärder och planering av justeringar	Tillämpning av justeringar
1.1. & 1.7. Utökad kick-off	Tillämpad fr.o.m. hösten 2022				
1.1. Utveckling av "röd tråd" miniprojekt	Verkstad hösten 2022	Tillämpad fr.o.m. hösten 2023			
1.1. & 1.3. Uppdatering av utbildningsplan och kursplaner	Verkstad hösten 2022	Tillämpad fr.o.m. hösten 2023	Tillämpad fr.o.m. våren 2024		
1.2. Inkludering av ytterligare personal och utvärdering av hållbar lärarkår	Pågående				
1.2. Främjande av lärarkårens pedagogiska utveckling	Pågående				
1.3. Förbättringar för projektkurs för examensarbetet	Pågående, delvis tillämpad fr.o.m. våren 2022	Tillämpad fr.o.m. våren 2023			
1.4. & 1.6. Årlig möte/verkstad med lärare för kursutvecklingen	Verkstad våren 2022	Årliga mötet	Årliga mötet		
1.5. Justeringar i kurs- och programvärderingar	Tillämpad fr.o.m. hösten 2022 för kurser	Tillämpad fr.o.m. våren 2023 för programmet			