

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

## **Planerade åtgärder och utvecklingsområden för Barnmorskeprogrammet, Uppsala universitet**

Baserat på det som framkommit i självutvärderingen och bedömargruppens rapport avser programmet att arbeta med följande åtgärder och utvecklingsområden.

Övergripande omdömen

*Styrkor:* lärarkompetens är hög, olika pedagogiska metoder används i utbildningen samt kliniska examinationer utförs. Lokala forskningsprofiler finns som återspeglas i utbildningen. Majoriteten av studenterna genomför magisteruppsatsen.

***Förslag på förbättringsområden: Sparsamt av representation av barnmorskelärare och avsaknad av studenter i kommittéer och råd. Målbeskrivningar från nationella -till lokala mål, samt progressionen bör tydliggöras.***

*Förslag på fortsatt utveckling:* Öka representationen av lärare och framförallt studenter i kommittéer och råd. Målmatrix och progression för yrkesexamen samt magisterexamen. Ange vilka kurser som räknas till magisterexamen.

*Eventuella kvarstående frågor:* Hur många tar ut både magisterexamen och yrkesexamen efter att barnmorskeprogrammet har genomförts?

Barnmorskeprogrammets planerade åtgärder

Nedanstående respektive tabell beskriver de 11 aspekter som utvärderats, en aspekt per tabell. Under rubriken Mål beskrivs bedömargruppens synpunkter för aspekten, under Aktiviteter beskrivs programmets förslag till åtgärd/er, följt av Tidsplan och Avrapportering.

*Prioritering av åtgärder 2021*

Prioritering för 2021 är *Aspekt 1* och delar av de aspekter där åtgärder handlar om kursplaner (se *aspekt 2,6,7,8*) samt del av *aspekt 3* om utvärdering av barnmorskeprogrammets omläggning från campus till distansundervisning samt breddad rekrytering, och *aspekt 9* om kursvärderingar. Genomförande och utfall av dessa åtgärder avrapporteras till PK för sjuksköterskeprogrammen i oktober och november 2021 och till ON i januari 2022, ifall ON begär denna rapport.



**Vetenskapsområdet för medicin och farmaci**

**1. att utbildningarna når målen i högskolelagen och högskoleförordningen (examensordningen) och utbildningsspecifika mål, dvs. att de faktiska studieresultaten motsvarar de förväntade studieresultaten**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beskrivning av kurser som ingår i magisterexamen är inte specificerat.</li><li>• Lärandemålen varierar i omfång och formuleringar mellan de olika kurserna och det är inte tydligt hur de nationella målen relaterar till yrkesexamen och magisterexamen.</li><li>• Svårt att i befintliga lärandemål tydliggöra ämnets djup och bredd relaterat till yrkesexamen och magisterexamen.</li></ul>	<p>Utveckla kursplanernas lärandemål och innehållsbeskrivning för att a) tydliggöra lärandemålets progression genom utbildningen med stöd av taxonomi samt b) vilka lärandemål som ingår i magisterexamen (60hp) och yrkesexamen</p> <p>Upprätta matris över kursernas lärandemål som visar i vilka kurser de nationella lärandemålen för yrkesexamen respektive magisterexamen examineras och hur de examineras. Matrisen kommer även synliggöra progression.</p>	Kursplaner klara oktober 2021	Beslut kursplaner i PK oktober 2021  ON januari 2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lärarnas kliniska tjänstgöring på 30% är inte kopplat till studenternas lärande på VFU.</li></ul>	Se aspekt 5.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bedömningsformulär AssCE är inte anpassat till lärandemålen i barnmorskeprogrammet, för både yrkesexamen och magisterexamen.</li></ul>	Se aspekt 4		



## Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

[illegible]



### 3. att undervisningen sätter studenters/doktoranders lärande i centrum

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
• Kartlägga om och i så fall hur studenternas lärande påverkas av undervisningsformen ”Distansundervisning med campusinslag”	Utvärdering av distansundervisning med campusinslag: a) Specifik fråga vid kursvärderingen undersöker studenters lärande i förhållande till undervisningsform b) Måluppfyllelse på gruppnivå bedöms med deskriptiv statistik över antal godkända studenter/examination respektive kurs (inom kursens tidsram), jämförs med måluppfyllelse innan distansundervisning.	2021, fortlöpande	PK november 2021  ON januari 2022
• Tydliggör lärandeprocessen för studenterna	Revidera kursplaner (se aspekt 1) och studiehandledningar samt information till studenter vid kursstart; utvärdera i kursvärderingar	2021-2022	VT2022
• Tydliggör vilka delar av utbildningen som är på campus	Vilka delar av utbildningen som är på campus beskrivs skriftligt vid introduktionen av nya studenter; utvärdera i kursvärderingar  Ska tydliggöras på UU hemsida för antagning till programmet	2021-2022	VT2022
• Tydliggör hur barnmorskeprogrammet arbetar för att säkerställa breddad rekrytering och lika behandling.	Sker redan: a) Nuvarande distansundervisning gynnar möjlighet till bredare rekrytering; b) två antagningskvoter finns för att möjliggöra sjuksköterskor med färre högskolepoäng att konkurrera om platser; c) tentamen sker med kod (anonymt) Ska förstärkas: d) UUs likabehandlingsprogram aktualiseras vid programstart för studenter samt lärare;	2021	PK november 2021  ON januari 2022



Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

	Ska påbörjas: e) skriftliga inlämningsuppgifter anonymiseras		
--	--	--	--

**4. att målen examineras på ett ändamålsenligt och rättssäkert sätt och att progression säkerställs**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
•Klargöra hur lärandemålen är ändamålsenliga,	Se aspekt 1		
•Utveckla frågor till skriftlig tentamen för "salstentamen" så att de blir mer anpassade till distans, ex frågor som besvaras individuellt utifrån egna kunskaper och egen reflektion.	Utveckla hemtentamen så det blir fokus på att kunna använda faktakunskaper i olika sammanhang, fokus flyttas till förståelse/tillämpning, vilket ökar rättssäkerhet vid examination genom att minimera fusk.  För faktabaserad kunskap utvecklas nya former av tentamensfrågor/svar, som tillägg till sedvanlig hemtentamen ovan; t ex. konsultera pedagoger angående utbildning i Multiple Choice Questions (MCQ), MCQ används till viss del redan.	2022-2023	VT2023
• Lägga in undervisning om "fusk och plagiat" tidigt i programmet.	Informeras om vid programmet start. Urkund används och informeras om. Kommer att tydliggöras i studiehandledningar och på programsida	2021	PK november 2021  ON januari 2022
• Ett mer anpassat bedömningsformulär än AssCe för att tydliggöra progression, bedömningskriterier och examination vid VFU i barnmorskeprogrammet	Genomföra: a) en kartläggning av befintliga bedömningsformulär som används för att bedöma måluppfyllelse av barnmorskestudenter under VFU vid de svenska lärosätena b) utifrån analys av kartläggningen byta till alternativt skapa ett mer anpassat bedömningsformulär, relaterat till	2022-2023	PK juni 2023



**Vetenskapsområdet för medicin och farmaci**

	barnmorskeexamen och dess lärandemål och progression, än vad bedömningsformulär AssCE är		
• Tydliggör lärandemålen relaterat till kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor beskrivna i en progressionstext, relaterat till de båda examina.	Se aspekt 1. Målen specificeras inte i tre delar i sjuksköterskeprogrammen vid UU; kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor uttrycks ändå med stöd av taxonomi-begrepp/ordval.		

**5. att verksamma i utbildningen har aktuell ämnesmässig och högskolepedagogisk/ ämnesdidaktisk kompetens samt att lärarkapaciteten är tillräcklig**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
• Barnmorskeprogrammet har mycket välmeriterade lärare och huvudhandledare, men det är dock för få lärare för att kunna upprätthålla en god kvalitet, det är endast 0,8 heltidsekvivalenter i programmet.	En adjunkt sökes på 50%-tjänsten är tillsatt – men påbörjas anställning HT21, vikare tv.  a) Högre hst-värde är önskvärt för att ha råd med mer lärare; b) se över undervisningsinsatser för att kunna undervisa mer effektivt inom kursbudgeten; c) öka antalet studenter för ökad hst – beroende av VFU-tillgång: kartläggning av nya VFU-placeringar inom landet; utveckla peer-learning samt nya typer av/former för VFU-placeringar	2021-2023	PK juni 2023
• Fler handledare inom VFU relaterade till programmet bör gå handledarutbildning	Annonsera om handledarutbildning; kommunicera med verksamheten för att möjliggöra för handledare att gå handledarutbildning; se över distansupplägg för handledarutbildning – annonsera om alternativa handledarutbildningar förutom den för endast barnmorskor	2022-23	PK juni 2023



**Vetenskapsområdet för medicin och farmaci**

• Lärarnas kliniska tjänstgöring på 30% är inte kopplat till studenternas lärande på VFU	Verka för att lärarnas kliniska tjänstgöring ägnas studenterna och handledarna samt för att agera brygga mellan klinik och akademi för att stärka samarbetet	2021-2023	PK juni 2023
Någon strategisk långsiktig plan för specifik, ämnesdidaktisk kompetensutveckling finns inte	Plan för lärarnas kompetensutveckling tas fram	2022-23	PK juni 2023

**6. att internationalisering och internationella perspektiv liksom hållbarhetsperspektiv främjas**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
• Den internationella strimman bör tydliggöras i lärandemålen	Ska tydliggöras i kursplanerna i samband med översyn av aspekt 1	Kursplaner klara oktober 2021	Beslut kursplaner i PK oktober 2021  ON januari 2022
• Internationella erfarenheter som studenterna får kan tas tillvara på ett bättre sätt	Studenter rapporterar internationella erfarenheter genom muntlig presentation. Utveckla erfarenhetsutbytet	2022-23	PK Juni 2023
• Hållbarhetsperspektivet är otydligt i lärandemålen.	Ska tydliggöras i kursplanerna i samband med översyn av aspekt 1	Kursplaner klara oktober 2021	Beslut kursplaner i PK oktober 2021  ON januari 2022



**7. att jämställdhetsperspektiv integreras i utbildningen**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
<ul style="list-style-type: none"><li>Innehållsmässigt har utbildningen en tydlig kompetens i jämställdhetsfrågor, men den röda tråden och lärandemålen behöver tydliggöras.</li></ul>	Lärandemålen (kursplanen) och litteraturen ska tydliggöras kring jämställdhet, likabehandling och mångfald, i samband med översyn av aspekt 1	Kursplaner klara oktober 2021	Beslut kursplaner i PK oktober 2021  ON januari 2022
<ul style="list-style-type: none"><li>Att tillvarata studenternas kunskaper och kontaktvägar kring området.</li></ul>	Fortsatt kontinuerlig information och dialog till studenter om området.	2022-23	PK Juni 2023

**8. att utbildningen svarar mot individers och samhällets behov av bildning och professionell kunskap och förbereder studenterna för ett framtida arbetsliv**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
<ul style="list-style-type: none"><li>Lärandemålen kring olika typer av samhällsbehov och mångfald bör tydliggöras exempelvis kulturella aspekter, olika etniska grupper och likabehandling.</li></ul>	Arbeta fram progression kring lärandemålen – i samband med översyn av aspekt 1 – och bedömningskriterier relaterat till olika typer av samhällsbehov.  För mångfald och likabehandling, se även aspekt 7.	Kursplaner klara oktober 2021	Beslut kursplaner i PK oktober 2021  ON januari 2022





**Vetenskapsområdet för medicin och farmaci**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydliggör progressionen vid VFU ex för professionalitet, ett framtida arbetsliv och framtida behov av ny kunskap i det livslånga lärandet.</li> </ul>	<p>Relaterar till aspekt 4, utveckling av bedömningsformulär för VFU; Identifiera progressionen vid VFU ex för professionalitet, ett framtida arbetsliv och framtida behov av ny kunskap i det livslånga lärandet, specifikt för barnmorskeutbildning.</p> <p>Bjuda in kliniken till mini-konferenser där studenterna presenterar sina examensarbeten på ett populärvetenskapligt sätt.</p>	2022-2023	PK juni 2023
--	---	-----------	--------------

**9. att studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen**

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentrepresentanter från barnmorskeprogrammet saknas i programkommittén.</li> </ul>	Uppmuntran av Studentrepresentanter från barnmorskeprogrammet i programkommittén.	2021-22	PK november 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svarsfrekvensen vid kursvärderingar är låg.</li> </ul>	<p>Utveckla förutsättningar för att svarsfrekvensen vid kursvärderingar ska ökas, genom att studenterna ser nyttan av det genom ex återkoppling.</p> <p>Ta hjälp av UUs dokument för kursvärderingar, UFV 2010/307</p>	2021-22	PK november 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursutvärderingarnas resultat återkopplas inte tillräckligt till studenterna.</li> </ul>	Den tidigare kursutvärderingen återkopplas muntligt och skriftligt till studenterna i början av ny kurs.	2021	PK november 2021 ON januari 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olika verksamheter vid VFU önskar bättre återkoppling kring utvärderingar.</li> </ul>	Berörda verksamheter vid VFU ska få återkoppling kring kursutvärderingar efter avslutad kurs.	2021	PK november 2021



Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

			ON januari 2022
--	--	--	-----------------

10. att en för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studiemiljö föreligger

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
• Skapa tydligare förutsättningar för en bra studiemiljö för studenterna som läser på distans.	Dialog med studenterna för att möjliggöra en så god studiesocial miljö som möjligt.  Utökad information om bra studiemiljö på distans, ex upprätta forum i Studentportalen/Studium; informera om andra forum där de kan träffas trots att gruppen är utspridd.	2022-23	PK Juni 2023
• Otydligt om det finns avtal för att säkra kvalitén av VFU på de orter där inte övergripande avtal finns.	Avtal finns med regioner som tar emot studenter fortlöpande.  Tydliggöra hur kvalitetssäkring görs på VFU för de orter där inte avtal finns. Informationsmöte skapas med utbildningsledare, medicinska fakulteten och rutin kring avtal nedtecknas i PKs arbetsdokument för rutiner alt. dokument övergripande för medicinska fakulteten ifall det saknas.  Om nya VFU-platser kan skapas inom nya regioner kommer nya avtal att upprättas.	2021	

11. att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs

Mål	Aktiviteter	Tidsplan	Avrapportering
-----	-------------	----------	----------------



**Vetenskapsområdet för medicin och farmaci**

• Kontinuerlig uppföljning i samråd med studenterna behövs för att stärka kvalitén i utbildningen	Se aspekt 9 och 10		
• Målmatriser kan användas som beskriver i vilka kurser lärandemål examineras samt hur nationella mål och lokala mål relaterar till lärandemålen	Se aspekt 1		
• Beskriv progressionen för både yrkesexamen och generell examen.	Se aspekt 1		
• Ta fram strategier för att förbättra svarsantalen på Alumni-utvärderingar	Skapa egen alumni-enkät för barnmorskeprogrammet och regelbundet be tidigare studenter besvara denna för att utvärdera utbildningens nytta för arbetslivet inklusive strategier för livslångt lärande  Diskutera med studenter innan avslutad utbildning om alumni-nätverk för barnmorskor utbildade vid UU och deltagande i professionsförening/nätverk	2023-2024  2022-2023 fortlöpande	PK Juni 2024  PK Juni 2023
• Utöka VFU-platserna	Relaterar till aspekt 5 och 10, summering nedan: Utveckla en mer långsiktig strategi för att om möjligt få fler VFU-platser, i första hand på andra orter som inte har barnmorskeutbildning: a) kartläggning av nya VFU-placeringar inom landet; b) utveckla peer-learning så att fler studenter kan nyttja en VFU-plats (bidrar även till ökat lärande) samt c) nya typer av/former för VFU-placeringar d) upprätta avtal med nya VFU-platsers regioner	2021-23	PK Juni 2023