



UPPSALA
UNIVERSITET

MEDFARM 2022/2179

Utvärderingsrapport

Apotekarprogrammet

Behandlad i Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
vid farmaceutiska fakulteten 2023-11-16

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. De viktigaste slutsatserna av bedömarutlåtandet	3
2.1 Styrkor	4
2.2 Utvecklingsområden	4
3. Utbildningsansvarigas reflektioner	5
3.1 Mer omfattande förslag från bedömargruppen som inte tas med i åtgärdsplanen	6
4. Planerade åtgärder 2024 – 2028 för Apotekarprogrammet	7
4.1 Genomströmning	7
4.2 Yrkeskoppling	8
4.3 Internationalisering	9
4.4 Hållbar utveckling (HU)	10
5. Områdesnämndens utlåtande	10

1. Inledning

Apotekarprogrammet har under 2022/2023 utvärderats enligt riktlinjer för Uppsala universitet (MEDFARM 2022/2219).

Självvärderingen skrevs av programansvarig och programsamordnare med återkoppling från studentrepresentanter, utskottet för apotekarprogrammet och kommittén för utbildning på grund- och avancerad nivå vid farmaceutiska fakulteten (GRUFF).

Bedömargruppen fick självvärdering inklusive bilagor som underlag inför ett tvådagars platsbesök. Vid platsbesöket i slutet av maj 2023 intervjuades ett flertal grupper med olika funktioner kopplade till programmet, studenter och alumner. En bedömarrapport skrevs som, tillsammans med självvärderingen, ligger till grund för denna utvärderingsrapport. Åtgärdsplanen sträcker sig fram till nästa utvärderingscykel (2028).

Medverkande i bedömargruppen var:

- Madeleine Le Grevès, universitetslektor i farmakologi, Uppsala universitet
- Patrik Aronsson, forskare och docent i farmakologi, programansvarig för apotekarprogrammet, Göteborgs universitet
- Fredrik Boström, chefsfarmaceut, Sveriges Apoteksförening / SA Service AB
- Christina Gummesson, docent, universitetslektor i medicinsk pedagogik, Malmö universitet och Lunds universitet
- Dag Larsson, senior sakkunnig, Lif – de forskande läkemedelsföretagen
- Tommy Nørskov Johansen, universitetslektor och programansvarig för apotekarprogrammet, Köpenhamns universitet
- My Lindström, studentrepresentant från apotekarprogrammet, T8, Göteborgs universitet

2. De viktigaste slutsatserna av bedömarutlåtandet

Utifrån de två alternativ som bedömargruppen hade att välja mellan för att bedöma hur väl programmet svarar upp mot kriterierna för de 11 aspekterna ("svarar väl upp mot kriteriet" eller "uppvisar brister kopplade till kriteriet"), ansåg de att apotekarprogrammet sammantaget svarar väl upp mot 10 av de 11 aspekterna. Den aspekt som ansågs "uppvisa brister" är aspekt 10, dvs "*Att internationalisering och internationella perspektiv främjas*". Anledningen var att det förefaller vara svårt för studenter att åka på utbytestermin och att tillgodoräkna sig studier från andra lärosäten. Dock framhäver bedömargruppen att farmaceutiska fakulteten, inklusive apotekarprogrammet, har många projekt relaterade till internationalisering på gång och att det finns flertalet partneruniversitet och forskargrupper med internationella nätverk och kontakter.

2.1 Styrkor

Den gemensamma uppfattningen från bedömargruppen är att programmet kännetecknas av systematik, kvalitet och struktur som gynnar studenternas lärande. Programmets lärare anses vara mycket engagerade och ha en stark ämneskompetens fast förankrad i både pedagogik och forskning. Strimman med avseende på professionell utveckling (PU) anses på ett bra och ändamålsenligt sätt ha utvecklat kopplingen till, och ökat studentens praktiska träning inför, en apoteksanställning.

Bedömargruppen ser positivt på att fakulteten arbetar med kompetensutveckling inom högskolepedagogik och att det finns etablerade rutiner för hur vi jobbar med bland annat kursvärderingar och rapporter samt fastställande och revidering av kursplaner och genomförande av examinationer.

Utbildningen präglas av studentcentrerad undervisning med varierade undervisningsformer grundade i forskning och erfarenhet som därmed stödjer studenternas lärande. Studenterna har även ett stort utrymme att påverka sin utbildning genom representation i både beslutande och icke-beslutande organ.

Övriga styrkor som lyfts av bedömargruppen är den nationella samordningen kring processer för kompetenssäkring av VFU-handledare, åtgärder för att förbereda och hjälpa studenterna att hantera press och stress över studieresultat genom student/lärar-samtal, samt stora möjligheter att välja fördjupningskurser och -projekt utifrån intresse.

2.2 Utvecklingsområden

Många av utvecklingsområdena som bedömargruppen föreslår handlar om att öka genomströmningen på programmet genom att motverka avhopp samt att rekrytera studenter med goda förutsättningar att klara sina studier. I förlängningen skulle detta kunna öka både engagemanget i den egna utbildningen och viljan att delta i undervisningsmoment utan att de behöver bli obligatoriska.

Bedömargruppen anser att studenterna är väl förberedda inför en kommande anställning på apotek, men önskvärt är att på ett motsvarande sätt stärka kopplingen till andra yrkesvalsriktningar, t.ex. genom löpande kontakt med alumner och läkemedelsföretag.

Utbildningen har ett antal internationella partneruniversitet men bedömargruppen påpekar att det råder en obalans i utbytet, med fler inresande än utresande studenter. Dessutom är det relativt få studenter som alls söker sig utomlands under sina studier.

Bedömargruppen har fått uppfattningen att programmet innehåller flera moment kopplade till hållbarhet, vilket är bra, men att de inte är tillräckligt synliggjorda för studenterna. Ett förslag för att åtgärda detta är att stärka inflytandet av Agenda 2030 i

undervisningen, det skulle även sammanfalla väl med innehållet och kompetensmålen i PU-strimman.

Bedömagruppen anser att det är svårt för studenter att ta ut generell examen och uppmuntrar ledningen till att fatta ett beslut kring om man vill underlätta möjlighet till generell examen eller om nuvarande upplägg möter efterfrågan.

3. Utbildningsansvarigas reflektioner

Programmet ser att många av de aspekter som bedömagruppen lyfter även går i linje med vad som framkommer i självvärderingen. Bedömarrapporten diskuterades på fakultetens grundutbildningsdagar (GU-dagar) i augusti 2023, där förslag på prioriteringar och åtgärder togs fram i kollegiet. Utskottet för apotekarprogrammet har efter det arbetat med att prioritera åtgärder och ta fram förslag på hur och när dessa ska genomföras utifrån bedömarrapporten, självvärderingen och förslagen från GU-dagarna.

Programmet delar bedömagruppens åsikter om rekrytering och genomströmning, vilket även blir våra första och högst prioriterade åtgärder. Om vi kan anta studenter med bättre förutsättningar att klara utbildningen så bör de även vara mer intresserade av att ta del av och engagera sig i sin utbildning och på så sätt öka både retention och genomströmning.

En utmaning med en lång utbildning i kombination med den snabba utvecklingen som sker inom läkemedelsområdet är att utbilda apotekare som är perfekt lämpade för sin kommande arbetsmarknad. Med tätare och mer strukturerade möten mellan alumner, avnämare, studenter och programledning tror vi att detta kan bli bättre. Programmet hoppas även att detta kan få positiva effekter på retention och genomströmning då vi ökar studenternas medvetenhet om deras framtida arbetsmarknad.

Inom universitetet centralt, samt på fakultetsnivå, finns grupper som arbetar med internationalisering, men kopplingen till programmet och programledningen behöver stärkas. Internationaliseringsgruppernas arbete behöver inventeras, samordnas och implementeras för att säkerställa att samtliga studenter kan ta del av internationaliseringsaktiviteter löpande genom programmet. Ett ökat fokus på internationalisering tros vara ytterligare ett sätt att rekrytera studenter till programmet framöver.

Att jobba med hållbar utveckling är en självklarhet – detta gäller även apotekarprogrammet. Redan idag finns aktiviteter som kopplar till hållbarhetsaspekter, men dessa behöver identifieras och synliggöras. Programmet ser positivt på bedömagruppens förslag om att införa en hållbarhets-strimma med fokus

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

på Agenda 2030 genom programmet. Ett synbart fokus på hållbar utveckling skulle, även det, kunna ha en positiv inverka på rekrytering av studenter i framtiden.

Sammanfattningsvis tror programmet att utbildningen skulle utvecklas mest genom att initialt fokusera på genomströmning följt av yrkeskoppling, då yrkeskopplingen skulle kunna få ytterligare effekter på genomströmningen (perioden 2024-2026). Först när dessa åtgärdsprojekt är initierade tror vi att vi kan se bäst effekt av åtgärder inom internationalisering och hållbar utveckling. Arbetet med dessa kommer därmed att fasas in i slutet av perioden (2026-2028).

3.1 Mer omfattande förslag från bedömargruppen som inte tas med i åtgärdsplanen

Många bra utvecklingsförslag har framkommit i bedömarrapporten. Några av de mer omfattande förslagen, som också tros kunna stärka kvalitén på utbildningen, är listade nedan. Vissa av dem lämpar sig bättre att arbeta med på fakultets- eller områdesnivå.

1. Tydligare gränssättningsstrategier för examination (poäng eller kriteriebaserad bedömning). **Kommentar:** Programmet bedömer att detta är bättre lämpat på fakultetsnivå då många lärare undervisar på flera program och en del kurser ingår i flera utbildningar.
2. PU-kursernas upplägg och examination. **Kommentar:** Programmet väljer att inte revidera befintligt upplägg i nuläget då PU-kurserna är relativt nyligen implementerade. Däremot kommer vi att jobba med förbättrad kommunikation till studenterna angående deras innehåll och upplägg.
3. Koppla arbete med *lika-behandling* till utbildningen. **Kommentar:** Programmet anser att det är en viktig fråga som redan nu behandlas av institutionernas lika-villkors-grupper. Dessutom ser vi att arbetet med hållbar utveckling enligt Agenda 2030 innehåller aspekter som kopplar till lika-villkorsfrågor (se åtgärd 4 nedan).
4. Uppmuntra lärarlag till pedagogisk forskning och publicering. **Kommentar:** Programmet tror att arbetet med detta kan initieras med hjälp av den pedagogiska utvecklare som nyligen anställts inom vetenskapsområdet. Denna fråga passar sig bättre att driva på områdesnivå.
5. Fatta beslut angående möjlighet till generell examen. **Kommentar:** I nuläget väljer programmet att inte arbeta vidare med detta. Vi föreslår att man på fakultetsnivå ser över behovet utifrån eventuell efterfrågan från studenter och fattar beslut om huruvida det ska vara möjligt att ta ut en generell examen.

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

4. Planerade åtgärder 2024 – 2028 för Apotekarprogrammet

Nedan listas de åtgärder som apotekarprogrammet kommer att arbeta med inom nästa utvärderingscykel.

4.1 Genomströmning

#		Mål	Aktivitet	Tid
1.1	Rekrytering	Högre söktryck	Utred behov av förstärkning av studentrekryteringsgruppen, se över befintliga aktiviteter (ev starta nya), utveckla marknadsföringen	2024 - 2025
		Anta studenter med goda förutsättningar att klara sina studier	Initiera stöd till de som söker/blir antagna	2024-2025
			Se över möjlighet till lokal antagning	2024-2025
1.2	Studiemiljö	Ökad retention och studentnöjdhet/minskad stress	Se över upplägg och aktiviteter på första terminen	2024-2025
			Utred behörighetssystemet	2025
1.3	Bygga identitet apotekarstudent	Ökat deltagande i icke-obligatorisk undervisning och ökad retention	Aktivitet i lärarkåren för att hitta strategier framåt, tätare kontakt och aktiviteter med Farmaceutiska studentkåren (FaS)	2024-2025
1.4			Utvärdering	2026

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

4.2 Yrkeskoppling

#		Mål	Aktivitet	Tid
2.1	Låta studenter träffa alumner	Ökad kunskap om vad man som apotekare kan arbeta med	Utred om alumner kan kopplas till kurser/terminer	2025-2026
			Hitta former där studenter kan träffa nyutexaminerade	2025-2026
2.2	Införa koppling mellan ledning och externt råd (Farmaceutiska rådet)	Få återkoppling på hur utbildningen svarar mot kommande yrkesutövning	Införa regelbundna möten	2024
2.3	Studiebesök	Ökad kunskap om vad man som apotekare kan arbeta med	Inventera omfattning i nuläget	2025-2026
			Inventera om studiebesök kan införas på samtliga fördjupningskurser	2025-2026
2.4			Utvärdering	2027

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

4.3 Internationalisering

Förslag är att befintliga grupper driver detta utvecklingsområde.

#		Mål	Aktivitet	Tid
3.1	Forma en struktur för hur internationaliseringsarbetet ska se ut inom programmet	Effektivt och kvalitetssäkrat internationaliseringsarbete som kommer samtliga studenter tillgodo	Nyttja befintlig lokal grupp i samråd med UUs grupp. Se över gruppens sammansättning	2025-2026
3.2	Inventering – vad görs idag	Kunskap om var insatser görs, synliggöra i kursmål	Kartläggning	2025-2026
3.3	Utbytesstudier	Underlätta för utresande studenter	Inventera om hela terminer kan läsas vid partneruniversitet	2026-2027
			Förbättra kommunikation till studenter om vilka möjligheter som finns	2026-2027
			Utred hur förhandsbesked om TG och TG kan implementeras	2026-2027
3.4	Nya aktiviteter	Erbjuda minst ett (1) internationaliserings-event/termin	Se över förslag från UU centralt om vilka aktiviteter som kan implementeras	2026-2027
3.5			Utvärdering	2028

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

4.4 Hållbar utveckling (HU)

#		Mål	Aktivitet	Tid
4.1	Utbildning av lärare	Ökad kunskap om alla aspekter inom HU	Anordna utbildningstillfälle med fokus Agenda 2030	2025
4.2	Inventering – vad görs idag	Kunskap om var insatser görs, synliggöra i kursmål	Kartläggning	2026-2027
		Kunskap om hur HU inkluderas i andra utbildningar	Kartläggning	2026-2027
4.3	Agenda 2030	Strimma med fokus HU genom programmet	Utifrån utbildning och kartläggning, införa nya moment och synliggöra dessa i programmet	2027-2028
4.4			Utvärdering	2028

5. Områdesnämndens utlåtande

Programansvarig, programsamordnare, studentrepresentanter och GRUFF har tillsammans utfört en självvärdering av apotekarutbildningen utifrån de 11 aspekterna enligt Uppsala universitets modell för utbildningsutvärderingar. Självvärderingen tar upp samtliga aspekter mycket ingående och ger en analys av styrkor och utvecklingsområden de kan förbättra. Ett platsbesök genomfördes även där intervju utfördes av bedömargruppen med olika grupper kopplade till programmet, studenter och alumner. De utbildningsansvarigas bild stämmer överens med bedömargruppen. Apotekarprogrammet svarar väl upp mot 10 av de 11 aspekterna med ett program som kännetecknas av kvalitet och struktur som gynnar studenternas lärande med ämneskompetenta lärare. Den aspekt som ansågs uppvisa brister enligt bedömargruppen rör *att internationalisering och internationella perspektiv främjas* där det bedöms vara svårt för studenter att åka på internationella utbyten och att tillgodoräkna sig studier från andra lärosäten. Övriga förbättringsområden handlar om att öka genomströmningen genom att motverka avhopp samt att rekrytera studenter med goda förutsättningar att klara sina studier och att stärka kopplingen till andra yrkesvalsriktningar. Bedömargruppen anser vidare att det är svårt för studenterna att ta ut generell examen och uppmuntrar till beslut om man vill underlätta för det eller om nuvarande upplägg möter studenternas efterfrågan. De utbildningsansvariga föreslår att detta ses över på fakultetsnivå.

Självvärderingen tillsammans med bedömargruppens utlåtande är underlag för den åtgärdsplan som utbildningsansvariga presenterar i utvärderingsrapporten. Det

2023-11-16
2022/2179

MEDFARM

noteras att de planerade åtgärderna är adekvata och kan genomföras enligt framlagd plan och att ingen särskild uppföljning behövs.

Förslag till beslut:

- att områdesnämnden fastställer utvärderingsrapporten innehållande planerade åtgärder
- att uppföljning av de planerade åtgärderna ska ske enligt vetenskapsområdets riktlinjer med beaktande av kommentarer i utlåtandet
- att avge utlåtande enligt framlagt förslag