

Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-09-08
Utbildning:	Magisterprogrammet i klinisk farmaci
Ansvarig:	Maria Swartling

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med \*

**Sammanfattning**  
- Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:
Engagerad studentgrupp, engagerade lärare, studentinflytande, stark yrkesanknytning, konstruktiv länkning mål och examination, vetenskapligt förankrad pedagogik

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:
Sårbarhet gällande bemanning, studenters upplevda stress, programmets synlighet på fakulteten, administrativt stöd

Åtgärdsplan				
Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
För att öka antal studenter på programmet, möjliggöra fler VFU-placeringar i Mälardagen			1. Nya VFU-platser inom Nära vård och hälsa 2. Utökat antal platser i VFU-avtal med RU	1. Påbörjat 2. Lyckades ej 2023
På grund av förändrad administrativ organisation och förändrat administrativt stöd till programmet, översyn av administration kring antagning			1. Utredning av antagningsförfarande och urval i kommande programutvärdering 2. Automatiskt meddelande till sökande om meritformulär	1. 2024 2. Påbörjat
Stärka handledarkompetens under VFU och projekt, säkerställa fler utbildade handledare och därigenom möjliggöra fler VFU-platser			1. Tillgängliggöra fler möjligheter till handledarutbildning på distans (framtidens VFU) 2. Revidera kvalitetskriterier för VFU (kompetenskrav)	1. 2024 2. 2025
Planering framåt efter programutvärdering som genomförs 2024				

Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
För att öka engagemanget bland landstingen kring undervisning och VFU-handledning samt upprätthålla utbildningens yrkesrelevans, öka interaktion med avnämare i rådgivande organ och nätverk *	3		3. Genomföra avnämarsundersökning kring framtida utbildningsbehov 4. Till nästa utvärdering, inkludera svensk avnämare i bedömarpanel	3. Pågående, klart 2023 (okt) 4. Pågående klart 2023 (nov)
För att minska studenternas upplevda stress, optimera kursmål avseende omfattning och detaljnivå, se över ev dubbelexamination samt fördelning av examinationer över tid *	2		Översyn av kursmål och examinationer, fördelning av arbetsbörda över tid.	2018-2023

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
För att stärka kalibreringen av bedömningsnivån för skriftlig examination, genomföra granskning av individuella studenters resultat *	4		Sambedömning av skriftliga uppsatser med lärare inom närliggande ämnesområde	2019 och 2022
För att minska programmets sårbarhet, utöka antalet lärare och examinatorer på programmet samt bredda kompetensen bland lärare *	1		1. En till kursansvarig examinator 2. Forskarutbildning påbörjad för adjunkt 3. Adjungerad klinisk adjunkt-tjänst eller motsvarande	2018/19
För att öka engagemanget bland landstingen kring undervisning och VFU-handledning samt upprätthålla utbildningens yrkesrelevans, öka interaktion med avnämare i rådgivande organ och nätverk *	3		1. Verka för att inkludera representant/er från klinisk farmaci i farmaceutiska rådet 2. Verka för fördjupad kontakt med professionella organisationer, ffa landstingsnätverk för apotekare och apotekar societeten	2019
För att öka synligheten av programmet, öka samverkan med fakulteten och studentkåren *	5		1. Fakultetsutnämnd programsamordnare 2. Tidigare studenter som ambassadörer på tex arbetsmarknadsdagar 3. Initiera kontakt med farmaceutiska studentkåren för större engagemang för studenter på programmet	2018
För att möta studenternas förväntningar på undervisningen i farmakoterapi, utöka antalet undervisningstimmar i ämnet *	6		1. Erbjudar repetitionsmaterial från behörighetsgivande kurser 2. Identifiera områden som är nya för studenterna och utöka undervisningen 3. Där det är möjligt, involvera fler kliniskt aktiva farmaceuter/alumner i undervisningen	2018
För att stärka jämställdhetsaspekten på programmet, utöka jämställdhets- och mångfaldsperspektivet inom undervisningen *	7		1. Stärka undervisning kring jämställdhet och mångfald inom vården	2020
För att stärka studenternas uppfattning om hållbarhetsperspektivet på utbildningen, synliggöra de redan existerande inslagen i undervisning och examination *	8		1. Förtydliga definitionen av hållbarhet som social, ekonomisk och ekologisk 2. Lägga till hållbarhet i kursmål i kursen 3FB507, där det idag examineras	2018

Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-02
Utbildning:	Kompletteringsutbildning för apotekare med utländsk utbildning
Ansvarig:	Parvaneh Aghazari

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med *
<b>Sammanfattning</b> - Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Nedanstående är baserade på dels resultatet från utbildningsutvärderingen som genomfördes 2021, dels samordnarens och lärarkårens synpunkter och reflektioner kring utbildningen.

<b>Generella styrkor med programmet/utbildningen:</b>
Utbildningens innehåll inklusive VUF-upplägg och en inledande språktermin Varierande pedagogik och lärarkompetens Samverkan, kontinuerlig dialog och samarbete med Göteborgs universitet (GU) Studentinformation om universitetets riktlinjer kring diskriminering, kontaktvägar & förutsättningar för distansstudier God kommunikation mellan studenterna och lärare Nätverk studenterna emellan

<b>Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:</b>
Behov av att synliggöra kopplingen mellan examensmålen och examinationer Ökat fokus på kritisk tänkande och vetenskaplig anknytning hos studenter Behov av tydliggörande av regler och riktlinjer kring eget ansvar, egna rättigheter (gentemot studenter) Utveckla lärarnas förståelse för studentgruppen Tillvaratagande av studentgruppens tidigare erfarenheter och utbildning Ökad integration med andra utbildningar

Åtgärdsplan				
Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Förstärka antagningsprocessen*	3	Ökad rättssäkerhet och minskad sårbarhet i antagningsprocessen; detta gäller framför allt bedömningen av särskild behörighet dvs. sökandes utländska apotekarexamen	Involvera ytterligare personer som har kompetensen att göra en bedömning av utländska utbildningar, i synnerhet apotekarutbildningar.  Som första steg sondera om universitets antagningsenhet har möjlighet att utöka stödverksamheten kring antagningen till utbildningen. Detta arbete har initierats redan innan sommaren och möten med berörda ansvariga vid antagningsenheten är inplanerade i början av november 2023.	2023-2024
Kunskap och förståelse för studentgruppen och tillvaratagande av dess tidigare erfarenheter samt Förtydligande till studenter kring distansutbildning*	4	Förstärkning och ytterligare integrering av jämställdhetsperspektivets olika aspekter i utbildningen. Målet med åtgärderna är också att identifiera arenor och former som möjliggör integrering mellan studenter från grundutbildningsprogram och kompletteringsutbildningen vid olika akademiska aktiviteter	Erbjuda medverkande lärare och studievägledare på kompletteringsutbildningen att delta på relevanta seminarier från den digitala seminarieserien som anordnas av övriga samordnare för kompletteringsutbildningar på andra svenska lärosäten (framförallt Stockholm universitet, Karolinska institutet och Göteborgs universitet).  Bjuda in studenter och alumner på kompletteringsutbildningen som talare till fakultetens grundutbildningsdagar eller andra fakultets-/områdesgemensamma temadagar.  Öka möjligheten mellan lärare och studenter från andra farmaceutiska utbildningar för ökat professionellt och kulturellt utbyte.  Fortsätta bjuda in sakkunniga inom interkulturellt perspektiv och kulturell intelligens som talare till fakultetens grundutbildningsdagar eller motsvarande temadagar.  Studieadministration på liknande sätt som fakultetens andra utbildningar. Detta kommer även att öka förutsättningarna för att ytterligare synliggöra utbildningen på fakulteten.	2022-2026
Öka studenternas kunskap om professionen utifrån ett svenskt och internationellt perspektiv *	5	En av viktigaste aktiviteter är att förstärka studenternas kritiska förhållningssätt till kunskapsinhämtning	Kontinuerligt arbete via nuvarande pedagogik Tydliggörande kring detta redan vid utbildningsstart  Utöver det finns en idé om att införa ett koncept med en kombination av PU och IPL likt IPL-upplägg som finns för apotekar- och receptariestudenter (IPL 1-3). Första diskussion kring ett sådant införande är planerad till nästa utbildningsforum därefter presenteras att förslag till IPL-rådet. I detta koncept är det tänkt att även en språkstrimma med inslag av professionell utveckling inkorporeras.	2024-2026
Öka integration mellan kompletteringsutbildningen och grundutbildningsprogram *	6		Verka för ökad möjlighet för interaktion med grundutbildningsprogrammen och därmed även bidra till ökad internationalisering.  Utvärdering av vilka möjligheter som kan vara aktuella ska ses över utifrån de förutsättningar som finns vad gäller resurser, praktiska faktorer och när kurserna ges under terminerna.	2025-2026
Övrigt: Utvärdering av införandet av språkterminen	Ej med i utbildningsutvärderingen	Utvärdera språkterminen och huruvida den har bidragit till förbättrad färdighet i svenska hos studentgruppen	<i>Uppföljning av studentgenomströmning genom utbildningen</i>  <i>En undersökning bland studenter kan behövas; undersökningens syfte kan var att se hur studenterna har upplevt terminen i svenska, deras behållning samt vad de uppskattar mest av terminen. Därutöver är det av stort värde att undersöka på vilket sätt studenterna upplever att terminen har utvecklat deras språkliga förmågor.</i>  <i>Utöver detta kan det vara av värde att genomföra djupintervjuer med både studenter och lärare och analysera dessa.</i>	2024-2026
Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Samstämmighet mellan fakultetens övriga utbildningar och kompletteringsutbildningen i hantering av studieadministrativa ärenden för		Förtydligande av kontaktvägar till studenter Indirekt ökad samstämmiga pedagogiska mål mellan fakultetens övriga utbildningar och kompletteringsutbildningen	Uppnådd överenskommelse mellan utbildningsansvarig och Studentservice	Juni 2023
Studium-sida för utbildningen		Förtydligande av kontaktvägar till studenter Tydliggörande av regler och riktlinjer kring eget ansvar, egna rättigheter (gentemot studenter) Klargörande kring förutsättningar för distansstudier	Framtagande av en Studium-sida för utbildningen och uppdateringar av innehåll när behov har uppstått	Höstterminen 2022

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Implementera språktermin *	1	Förbättra studenters färdigheter i svenska språket utifrån observation om att det finns behov hos studentgruppen	Språkterminen är implementerad sedan snart tre terminer tillbaka	2022-2023
Bilda ett utbildningsforum *	2	Öka möjligheterna till att utbildningens utveckling, möjliggörande av progression genom hela kurspaketet. Ha samstämmiga pedagogiska mål.	Forumet bildats och hittills har vi haft det i 3 omgångar. Ytterligare ett är planerat till 11 oktober 2023.	2022-2023

Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	18/9 2023
Utbildning:	Masterprogram Läkemedelsanvändning
Ansvarig:	Sofia Kälvemark Sporrong

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med \*

**Sammanfattning**

- Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:	
	Valfrihet, möjligheten att skapa sin egen profil.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:	
	Låg genomströmning, inte tillräcklig många kurser att välja mellan (speciellt i vissa perioder). Otydlighet gällande vad läkemedelsanvändning innefattar.

Åtgärdsplan

Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
GRUFF ska enligt plan tillsätta en arbetsgrupp som arbetar med nedanstående (resultat av programutvärdering)			Aktiviteterna är hämtade ur planerade åtgärder/utvecklingsinsatser efter utvärderingen (mer info finns i det dokumentet).	
Större tydlighet vad gäller inriktning (ämnet och karriärvägar), akademisk nivå (metodologi, fördjupning) och måluppfyllelse (obligatoriska kurser).	*	Att programmet blir mer attraktivt, högre genomströmning	Se över kursutbudet med huvudämne läkemedelsanvändning (kurser som borde ha huvudämnet men inte har och vice versa), särskilt fördjupningar. Ev. initiera nya kurser. Förtydliga hur studenterna kan inrikta sin utbildning till olika sektorer på arbetsmarknaden.	
Se till att programmålen nås genom de obligatoriska kurserna	*	Måluppfyllelse	Identifiera eventuellt ytterligare obligatoriska kurser, förutom de två som finns för närvarande. Speciellt metod/metodologikurs bör prioriteras. Revidera introduktionskursen (delvis redan gjort).	
Säkerställa relevanta förjupningsprojekt	*	Öka studenternas möjlighet till självständighet och projektens relevans för val av inriktning och framtida karriär.	Se över processen med fördjupningsprojekt.	

Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Efter svagheter identifierade i utvärderingen av programmet har en revision gjorts av de två obligatoriska kurserna. Framför allt har kursen Läkemedelsanvändning anpassats för att i större utsträckning täcka programmålen, t.ex. vad gäller ett internationellt perspektiv.				
Införa platsgaranti, eller i alla fall ett antal reserverade platser, på utvalda valbara kurser.		Öka genomströmning och relevans		

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Göra introduktionskursen exklusiv för programmets studenter		Öka genomströmning och känslan av tillhörighet till programmet	Ändrat kursplan	
Revidera introduktionskursen		Uppnå programmål för alla studenter	Kursen är reviderad (men som kan ses ovan kommer arbetet att fortsätta).	

Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-09
Utbildning:	Mastersprogram i läkemedelsmodellering
Ansvarig:	Per Larsson

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med \*

**Sammanfattning**

- Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:
Programmet börjar bli välkänt inom fakulteten. Kurserna inom programmet verkar förbereda väl för doktorandstudier inom olika delar av fakulteten. Även inom industrin ses ett ökande intresse.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:
Attraherar vi rätt studentgrupp bland de sökande? Söktryck (svagt nedåt). Programmet omfattas inte (i likhet med LMU-programmet) av bland annat SOFOSKO, vilket är synd. Fördjupningsprojekt.

Åtgärdsplan

Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Bättre förbereda nya studenter på universitetsstudier	1	Öka trivsel och underlätta anpassning till studier på U	Kick-off event för internationella studenter	HT23
Fördjupningsprojekt	1	Justera tidsplan för ansökan till projekt	Undersöka möjligheter och konsekvenser av en ändrad tidsplan	HT24
Uppföljning av studenter som hoppar av	2	Förstår varför studenterna hoppar av under första kursen	Kontaka studenter som startar programmet med slutar efter första kursen	HT24
Alternativa lösningar för betalstudenter med visum problem	1	Hitta ett sätt för studenterna att börja programmet utan att ha fått besked från migrationsverket.	Studenterna läser en distanskurs under period 1-2 och 3FK029 under VT	HT23

Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Fördjupningsprojekt	1	Förenkla för studenterna	Tar fram ny kursplan	VT23
Förbättra hantering av fördjupningsprojekt*		Förbättra hantering av fördjupningsprojekt	Upprätta friga masterprogram. Utöka interaktion med	omgående
Förbättra hantering av nya studenter		Öka trivsel och underlätta anpassning till studier på U	Upprätta ett mentorprogram för internationella stud	HT23

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Antagning		Effektivisera antagnings/bedömningsprocessen	Utveckling av en förbättrad ansökningsmall	HT20/VT21
Fördjupningsprojekt		Förenkla för studenterna	Användande av projektportalen	HT22
Förbättra kontakt med alumner		Underlätta kontakt med alumner	Tar fram en LinkedIn sida för studenterna	HT22

För slutförda utbildningsutvärderingar under perioden



Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-05
Utbildning:	Mastersprogram i läkemedelsutveckling
Ansvarig:	Luke Odell

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med \*

**Sammanfattning**

- Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:
Bygger på bred kompetens inom farm fak inom hela LMU processen. Bra söktryk både från internationella och nationella studenter

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:
Studenter efterfrågar tydligare industriell koppling ffa när det gäller examensarbete, hantering av fördjupningsprojekt behöver ses över pga ökad antal studenter och ansökningstiden

Åtgärdsplan

Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Fördjupningsprojekt*	1	Utvecklar kursplan för 30 hp projekt	Tar fram ny kursplan	HT23
Förbättra hantering av nya studenter*	1	ka trivsel och underlätta anpassning till studier på U	Kick-off event för internationella studenter	HT24
Uppföljning av studenten som hoppar av	2	Förstår varför studenterna hoppar av under första kursen	Kontaka studenter som startar programmet med slutar efter första kursen	HT24
Alternativa lösningar för betalstudenter med visum problem	1	Hitta ett sätt för studenterna att börja programmet utan att ha fått besked från migrationsverket.	Studenterna läser en distanskurs under period 1-2 och 3FK029 under VT	HT23

Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Fördjupningsprojekt	1	Utvecklar kursplan för 30 hp projekt	Tar fram ny kursplan	VT23
Förbättra hantering av fördjupningsprojekt*		Förbättra hantering av fördjupningsprojekt	riga masterprogram. Utöka interaktion med	omgående
Förbättra hantering av nya studenter		Öka trivsel och underlätta anpassning till studier på U	ett mentorprogram för internationella stud	HT23

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Omarbetning till internationellt masterprogram				HT20
Antagning		Effektiviserar atagnings/bedömnings processen	Utveckling av en ansökningsmall	HT20/VT21
Inrättning av nya inriktningar - avbildning och biologiska LM		Utveckla/sakerställa relevanta valbara kurser + projekt		HT20/VT21
Fördjupningsprojekt		Utvecklar kursplan för 45 hp projekt	Tar fram ny kursplan	VT21
Inrättning av nya inriktningar - avbildning och biologiska LM		Utveckla/sakerställa relevanta valbara kurser + projekt		HT20/VT21
Fördjupningsprojekt		Utvecklar kursplan för 45 hp projekt	Tar fram ny kursplan	VT21
Förbättra kontakt med alumner		Underlätta kontakt med alumner	Tar fram en LinkedIn sida för studenterna	HT22

Farmaceutiska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för det kommande året samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-03
Utbildning:	Receptarieprogrammet
Ansvarig:	Fredrik Jernerén

En viktig del av våra utbildningsutvärderingar är att vi genomför en årlig uppföljning av den åtgärdsplan som tagits fram i slutrapporten. Under åren kommer troligtvis andra utvecklingsområden och behov av åtgärder att tillkomma. Den årliga uppföljningen ska vara levande och relevant och är en del av utvecklingen av våra utbildningar. De åtgärder som har prioriterats i den senaste utbildningsutvärderingen ska markeras med \*

**Sammanfattning**

- Ge också en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:	Överlag hög kvalitet. Programrevidering med mål att ge tydligare profil, stärkt fördighetsträning, stärkt yrkeskoppling.
--	--

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:	Låg genomströmning. Språkliga utmaningar. Upplever sig lägre prioriterade än apotekarstudenterna.
---	---

Åtgärdsplan				
Utvecklingsområden	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Åtgärdplan för ökad prestation	1	Höja prestationerna	Åtgärdsplan framtagen och beslutad i GRUFF. Implementeras under året.	2023
Studievägledningens arbete*	2	Se över möjligheten till mer proaktivt arbete	Del av fakultetsövergripande arbete. Enhetschef för Studentservice sett över prioriterade arbetsuppgifter under HT22/VT23. Möte med programansvarig och GRUFF-ordförande.	2023/2024
Språk och kommunikation*	1	Stärka studenternas kommunikationsförmåga	Hela PUFF-strimman nu implementerad avseende språk och kommunikation. Utvärderingsfas är inledd.	2023/24
Utveckling av pedagogik*	2	Mer studentaktiverande arbetsformer på det reviderade programmet	Alla nya kurser på FRC1Y har nu givits för första gången. Rapporter från samtliga kurser kommer att tas in under hösten.	2023

Genomförda utvecklingsområden (senaste året)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Rekryteringskampanj	2	Öka söktrycket till programmet	Kampanj i sociala medier inför ansökningsomgång under våren.	VT2023

Tidigare utvecklingsområden (avslutade)	Prioriteringsordning	Mål	Aktiviteter (hur uppnått)	Tidsplan (när genomfört)
Introduktion till högre utbildning	1	Ta fram modell för introduktion till universitetsstudier termin 1-2	Samtliga moment inom introduktionen nu implementerade efter att de första workshopsen om studenternas rättigheter och skyldigheter genomförts.	Hösten 2022
Översyn av fördjupningsprojektet termin 6	2	Hållbar modell för fördjupningsprojekt vad gäller former, kvalitet och process.	Nya kursplaner är nu beslutade utifrån diskussioner om nytt innehåll och ny moduluppsättning. Kurserna ges för första gången VT22.	Hösten 2022
Ta fram specialiseringskurser för termin 5	1	Receptariespecifika kurser till det reviderade programmet	Specialiseringskurser kommer att ges för första gånger under HT22.	Hösten 2022