

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-09-25
Utbildning:	Kompletteringsutbildning för Biomedicinska analytiker med utländsk examen
Ansvarig:	Dick Wågsäter

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kurspaketet är välplanerat med en tydlig struktur och transparens och tillvaratar den kompetens som finns hos personer med utländsk examen.
---

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Språkliga svårigheter som måste övervinnas samt problem med det vetenskapliga skrivsättet för vissa av studenterna. Internationaliseringsaspekten kan utvecklas.
--

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Kursplaneändringar	1	Att utbildningens mål undervisas och examineras på ett ändamålsenligt sätt.	Att förtydliga kursplaner samt utveckla undervisningen inom de kursplanemål som uppmärksammats som svaga. Ytterligare en kurs 3KK017 behöver uppdateras.	2022-2023
Språkstöd	2	Utveckla språkstödet till studenterna	Tidigare insatser med det språkstöd vi hittills använder. Utreda hur vi bättre kan utnyttja språkverkstaden. Utbilda lärare så att alla blir bättre på att bemöta studenter som inte har svenska som modersmål.	2022-2023
Utökat inflytande och stöd för studenterna	3	Bättre stöd till studenterna med förhoppning om att öka genomströmningen.	Mentorstöd av äldre kurskamrater för att enklare klara övergången från att samläsa med studenter på termin 1 till studenter på termin 3. Utse en egen representant i BASTU-rådet för att förbättra kontakterna med det ordinarie programmets studenter.	2022
Internationalisering, jämställdhet, hållbar utveckling	4	Öka det internationella perspektivet och ta tillvara studenternas erfarenheter.	Seminarier i Transfusionsmedicin ska utvecklas, för att bättre ta tillvara KUB-studenternas internationella erfarenheter. Ett etikseminarium som utnyttjas i Sundsvall ska eventuellt införas i Uppsala. Workshop om interkulturell kompetens införs även för KUB-studenter.	2022-2025
Projektarbeten	5	Jämförbara krav på projektarbeten mellan lärosäten, med mål att kraven på projektarbeten inte ska minska genomströmningen.	Kalibreringsstudie för att jämföra nivån på projektarbeten mellan lärosäten. Diskussion av eventuella ändringar av mål och instruktioner mellan lärosäten.	2023-2025
Avnämamarundersökning	6	Att säkerställa studenterna får en utbildning som uppfyller arbetsmarknadens krav.	Gemensam avnämamarundersökning med andra lärosäten som har kompletteringsutbildningen planeras inför nästa utvärderingsgenomgång.	2025

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
--	------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

Kursplaneändringar	1	Att utbildningens mål undervisas och examineras på ett ändamålsenligt sätt.	Kursplaner har förtydligats så att ändringar i 2a årets kurser framgår. Utvecklat undervisningen inom de kursplanemål som uppmärksammats som svaga har genomförts under året.	2022
Språkstöd	2	Utveckla språkstödet till studenterna	Kontakter med språkverkstaden har tagits för att utbilda lärare så att alla blir bättre på att bemöta studenter som inte har svenska som modersmål.	VT23
Utökat inflytande och stöd för studenterna	3	Bättre stöd till studenterna med förhoppning om att öka genomströmningen.	KUB-studenterna har nu en kontakt med Basturådet och mentorsprogrammet är återstartat.	2023
Internationalisering, jämställdhet, hållbar utveckling	4	Öka det internationella perspektivet och ta tillvara studenternas erfarenheter.	Seminarier i Transfusionsmedicin har utvecklats, för att bättre ta tillvara KUB-studenternas internationella erfarenheter. Ett etikseminarium som utnyttjas i Sundsvall har införts i Uppsala. Workshop om interkulturell kompetens har införts även för KUB-studenter.	2023

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-09-26  
Utbildning: Biomedicinska analytikerprogrammet  
Ansvarig: Dick Wågsäter

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kontinuerligt och tydligt kvalitetsarbete. Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och en betydande del av lärarna är disputerade biomedicinska analytiker. Studenterna har ett gott inflytande över genomförande och uppföljning av utbildningen.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Att utbildningen är fördelad över flera institutioner och att ingen specifik ämnesföreträdare finns. Utbildningen på avancerad nivå kunde inte bedömas eftersom så få studenter genomfört den. Övriga specifika utvecklingsområden adresserades i punkterna 1-6 nedan (som utgjorde den ursprungliga prioriteringsordningen).

Åtgärdsplan				
Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Plan för Internationalisering	(6.)	Öka internationaliseringen.	Den plan för internationalisering som togs fram VT20 har bidragit till att skjuta fram detta projekt tidsmässigt. En inventering av pågående aktiviteter har genomförts och nya projekt har initierats. VT-23 har en arbetsgrupp för internationalisering skapats för att uppdatera planen.	VT20-HT24
Utbildningsutvärderingen	7.	Utvärdering av kvalitetshöjande åtgärder.	Vi har efter genomgång på lärardag med kursledarna gått igenom hur vi ska utföra självvärderingar av våra kurser som ska revideras till mitternismötet i oktober. Vi avser att skicka ut ny avnämarenkät och alumniundersökning under VT24.	VT23-VT24
Genomströmning och psykisk ohälsa	8.	Öka genomströmningen och studenternas hälsa	Möte med enskilda studenter ska införas tillsammans med programansvarig, programsamordnare och studievägledare efter första tentamen för att identifiera studenter som behöver stöd med studierna eller hälsa. Studievägledare och andra med mycket studentkontakt ska genomgå MHFA-utbildning.	HT22-HT24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utveckling av tredje året på programmet	1.	Att stärka utbildningsmål angående värderingsförmåga och förhållningssätt för att ge studenterna bättre möjlighet att fungera i sin framtida yrkesroll	Utökad strimman med etik och patientbemötande. Koordinering av användande av de inspelade föreläsningarna i Medicinsk rätt.	Genomfördes HT20-VT23.
Tydliggöra betygsriterier och policydiskussion	2.	Att säkerställa rättsäker examination och likvärdig hantering av studenter på alla kurser samt framtagande av gemensamma riktlinjer för kursernas kvalitetsarbete	Betygskriterier för alla examinerande moment har införts på kurserna. Implementeringen kontrolleras av programsamordnaren.	Genomfördes HT19-VT20.
Utveckla samverkan med Mittuniversitetet	3.	Att säkerställa att studenterna har en likvärdig utbildning oavsett studieort	Regelbunden genomgång av kursrapporter och examinationer i PK, även av kurser som ges enbart i Sundsvall påbörjades HT19. Diskussion mellan kursledare kring specifika kursmoment pågår.	VT19-HT24
Dialog med chefer i verksamheten och identifiering av nyckelkunskaper	4.	Att öka verksamhetens inflytande på utbildningen och att säkerställa att nyckelkunskaper examineras	En lista med nyckelkunskaper har tagits fram i samverkan med verksamhetsföreträdare. Implementering av listan gentemot studenterna introducerades HT22. Arbete pågår med fortsatt uppföljning.	VT19-VT24
Utveckling av studier på avancerad nivå	5.	Att stärka utbildningen i biomedicinsk laboratorievetenskap på avancerad nivå	Ett masterprogram i Biomedicinsk laboratorievetenskap har inrättats och ett flertal kurser på avancerad nivå har utvecklats. Marknadsförningen av programmet sker som andra masterprogram på universitetet och samverkan med andra lärosäten angående utbildning på avancerad nivå har diskuterats. Första antagningen till programmet skedde HT22.	Genomfördes VT20-HT23
Återkoppling till studenter	6.	Att studentens lärande sätts i centrum. Tydliggöra progressionen inom utbildningen. Öka internationaliseringen.	Utbilda lärare/kursledare i återkoppling och hur den nya lärplattformen kan användas i detta sammanhang. Kursplanerna på andra året har reviderats. Vi har haft språkverkstaden på besök och fortsatt arbetet med återkoppling. För att ta tillvara erfarenheter från utresande och inkommande internationella studenter har olika internationaliseringsprojekt startats upp. Detta utvecklingsprojekt pågår.	VT22-HT24

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Dialog med chefer i verksamheten och identifiering av nyckelkunskaper	4.	Att öka verksamhetens inflytande på utbildningen och att säkerställa att nyckelkunskaper examineras	En "bocca-av-lista" med nyckelkunskaper har tagits fram för att säkerställa att nyckelkunskaper examineras genom praktiska prov eller VFU-placering. Den har diskuterats med chefer i verksamheten och nu har implementeringen för studenterna påbörjats. Alumnienkät och avnämarenkät har skickat ut för att se vad studenterna uppnått för nyckelkunskaper och vad som avnämarna efterfrågar.	VT19-HT22
Återkoppling till studenter	6.	Att studentens lärande sätts i centrum. Tydliggöra progressionen inom utbildningen. Öka internationaliseringen.	Vi har sett över kurserna på andra året med tanke på progression och återkoppling till studenterna. Vi har haft språkverkstaden på besök och fortsatt arbetet med återkoppling. Att ta tillvara erfarenheter från utresande och inkommande internationella studenter finns också med i den handlingsplan för internationalisering som tagits fram (se ovan). Inslag som innefattar internationalisering på hemmaplan är under utveckling i kursen i Immunologi med transfusionsmedicin. En översyn har gjorts av de kliniska kurserna för att öka progressionen vilket lett till revidering av kursplaner där internationalisering och etik samt juridik tydliggjorts. Detta utvecklingsprojekt pågår.	VT22-HT23
Utbildningsutvärderingen	7.	Utvärdering av kvalitetshöjande åtgärder.	Självvärderingar av alla kurser i ett 5-års perspektiv har genomförts. Arbete med att utforma alumnienkät och avnämarenkät har påbörjats.	VT23-VT24
Genomströmning och psykisk ohälsa	8.	Öka genomströmningen och studenternas hälsa	Möte med enskilda studenter har införts tillsammans med programansvarig, programsamordnare och studievägledare efter första tentamen för att identifiera studenter som behöver stöd med studierna eller hälsa. Studievägledaren har genomgått MHFA-utbildning.	HT22-HT24

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	
Utbildning:	Biomedicinprogrammet
Ansvarig:	Madeleine le Grevés

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

o Den förstärkta kommunikationen och samarbetet i lärarkollegiet
o Tillämpning och vidareutveckling av målrelaterade examinationer.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

o Otydlighet kring biomedicinarens yrkesroll
o Begränsat hållbarhetsperspektiv i utbildningen

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utvecklingsområde 1: "Stärka kontakten mellan olika delar av programmet för att skapa bättre progression."	1	• Se över och följa upp måluppfyllelsen på biomedicinprogrammet:	o Uppdatera programmets befintliga målmatris och komplettera med progressionsnivåer för varje examensmål i samarbete med områdets pedagogiska nod, under en lärarheldag, HT23, och ett läraryrkesinternat, mars 2024.	HT23-VT24
			o Granska resultaten av pilotutvärderingen som skickades till T6 studenter VT23 och sätta rutiner kring det framgana genomförandet av årlig utvärdering av programmet via enkät till studenter i T6.	VT24
		• Tillämpa målrelaterad examination på samtliga programkurser:	o Arbeta mot harmoniering av tillämpningen av målrelaterad examination på programmet, i programkommittén och i samband med lärarträffar under VT24, samt vid läraryrkesinternat i mars 2024.	VT24
			o Fortsätta följa upp utfallet inom ramen för kursvärderingsprocessen.	HT23-VT24
Utvecklingsområde 2: "Förbättra kontakten och kommunikationen mellan kursledare och lärare på programmet och medverkande institutioner:"	2	• Förbättra kontakten och kommunikationen mellan kursledare och lärare på programmet och medverkande institutioner:	o Anordna en lärarhalvdag den 30 november 2023, samt lärarträffar i januari och augusti 2024 och ett programinternat i mars 2024 för att främja den kollegiala kontakten, diskutera utbildningsplanen och fokusera på praktiskt tillämpbar pedagogik.	HT23-VT24
			o Införa terminsvisa möten med respektive institutionsledning för att diskutera resursförsörjning, pedagogisk utveckling mm.	VT24
			o Samarbete med pedagogiska noden för att vidareutveckla former för regelbunden kollegial granskning av kursplaner.	HT23
			o Löpande utvärdera utfall av kommunikationsåtgärder mot lärare och medverkande institutioner	HT23-VT24
Utvecklingsområde 2: "Förbättra studenternas lärande genom att öka andelen studentaktiverande lärmoment."	2	• Gradvis utöka studentaktiverande moment på programmet	o Inventera befintliga moment av studentaktiverande undervisningsmoment och se över hur övergång till mer studentaktiverande utnervisning i samband med införande av ny utbildningsplan från HT24.	VT24
Utvecklingsområde 3: "Ytterligare stärka den professionella utvecklingen och studenternas professionella identitet genom ett internt arbete över kursgränserna och samarbete med industrin."	3	• Förtydliga biomedicinarens yrkesroll:	o Utse arbetsgrupp för utformning av ny introduktionskurs om 0,5 hp, där biomedicinarens yrkesroll och programmets progression förtydligas för nyantagna studenter på programmet.	VT24
			o Utse arbetsgrupp för utformning av kursintroduktionsmall för lärare där ämnesrelevanta karriärvägar lyfts och där kursens placering på programmet förtydligas.	VT24
		• Öka kontakten med industri och alumner:	o Identifiera lämpliga industrikontakter för genomförande av examensarbete inom industrin.	VT23-HT23
			o Skapa och publicera översikt av färdighetsträning på programmet på Studium enligt den nya utbildningsplanen, UP24.	Från HT22
Utvecklingsområde 4: "Förbättra hållbarhets- och internationaliseringsperspektiven inom utbildningen."	3	• Utveckling av professionell utveckling på programmet:	o Utvärdera den utökade kursen i Professionell utveckling och reflektera över former för samarbete med industrin inom PU kursen som ska ges i den nya utbildningsplanen, UP24.	HT23-VT24
		• Ta fram handlingsplan för internationalisering på programmet	o Utse en arbetsgrupp för arbete med handlingsplan för internationalisering.	VT24
		• Skapa förutsättningar för studentutbyte (in-och utresande):	o Etablera samarbete med Tübingen universitet, Tyskland, och NTNU i Norge via bilaterala avtal, bl.a. via fysiska besök mellan lärosätena.	HT23-VT24
			o Informera studenter om möjlighet att ansöka om studentutbyte, bl.a. inom ramen för nytillkomna samarbeten med andra lärosäten, samt söka resebidrag från programkommittén, via fysiska träffar samt kommunikation via Studium.	HT23-HT24
		• Utöka internationalisering på programmet:	o Uppmuntra studenter att delta i den kostnadsfria kursen i kulturell intelligens som anordnas av verksamhetsområdet genom att ge utrymme i schemat.	HT23-HT24
			o Delta i utformning av CIM, Certificate of International Merits.	HT23-VT24
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utvecklingsområde 1: "Stärka kontakten mellan olika delar av programmet för att skapa bättre progression."	1	• Se över och följa upp måluppfyllelsen på biomedicinprogrammet:	o Uppdatera programmets befintliga målmatris och komplettera med progressionsnivåer för varje examensmål.	VT23-VT24
			o Genomföra årlig utvärdering av programmet via enkät till studenter i T6.	Från VT23
		• Tillämpa målrelaterad examination på samtliga programkurser:	o Diskutera och utvärdera tillämpningen av målrelaterad examination med lärare och studenter på programmet, i programkommittén och i samband med lärarträffar.	HT22-VT24
			o Följa upp utfallet inom ramen för kursvärderingsprocessen.	HT22-VT24
		• Tillämpa målrelaterad examination på samtliga programkurser:	o Tillsätta en arbetsgrupp för planering av regelbundna lärarträffar för kursledare vid biomedicinprogrammet.	HT22
			o Anordna regelbundna lärarträffar (minst en gång per termin) för att främja den kollegiala kontakten, diskutera utbildningsplanen och fokusera på praktiskt tillämpbar pedagogik.	Från HT22
		• Förbättra kontakten och kommunikationen mellan kursledare och lärare på programmet och medverkande institutioner:	o Anordna regelbundna programinternat för att stärka kommunikationen på programmet och kontakten mellan kursledare.	Från VT23
			o Införa terminsvisa möten med respektive institutionsledning för att diskutera resursförsörjning, pedagogisk utveckling mm.	Från HT22
			o Vidareutveckla former för regelbunden kollegial granskning av kursplaner.	Från HT22
			o Utvärdera utfall av kommunikationsåtgärder mot lärare och medverkande institutioner	Från HT22
			o Inventera befintliga moment av studentaktivering på programmet och identifiera återkommande studentaktiverande metoder.	HT22-VT23

Utvecklingsområde 2: "Förbättra studenternas lärande genom att öka andelen studentaktiverande lärmoment."	2	• Gradvis utöka studentaktiverande moment på programmet	o Anordna lärarträffar med fokus på studentaktiverande pedagogik för att stötta lärare i tillämpningen av studentaktiverande undervisning.	Från HT22
Utvecklingsområde 3: "Ytterligare stärka den professionella utvecklingen och studenternas professionella identitet genom ett internt arbete över kursgränserna och samarbete med industrin."	3	• Förtydliga biomedicinarens yrkesroll:	o Definiera biomedicinarens yrkesroll i samråd med lärare, studenter och presumtiva arbetsgivare	HT22-VT23
		• Öka kontakten med industri och alumner:	o Uppmuntra lärare till att lyfta ämnesrelevanta karriärvägar och vidareutbildning i samband med kursintroduktion samt löpande under kursen.	Från HT22
		• Utveckling av professionell utveckling på programmet:	o Identifiera lämpliga industrikontakter för genomförande av examensarbete inom industrin.	VT23-HT23
			o Regelbundet uppdatera den befintliga översikten av färdighetsträning på programmet på Studium.	Från HT22
Utvecklingsområde 4: "Förbättra hållbarhets- och internationaliseringsperspektiven inom utbildningen."	3	• Skapa förutsättningarna för studentutbyte (in-och utresande):	o Utvärdera den utökade kursen i Professionell utveckling.	VT22-HT23
		• Utöka internationalisering på hemmaplan:	o Informera studenter om möjlighet att söka resebidrag från programmet.	Från VT22
			o Uppmuntra kursledare till att genomföra lärandeaktiviteter på engelska.	Från HT22
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utvecklingsområde 1: "Stärka kontakten mellan olika delar av programmet för att skapa bättre progression."	1	• Se över och följa upp måluppfyllelsen på biomedicinprogrammet:	o Genomföra årlig utvärdering av programmet via enkät till studenter i T6.	VT23
		• Tillämpa målrelaterad examination på samtliga programkurser:	o Diskutera och utvärdera tillämpningen av målrelaterad examination med lärare och studenter på programmet, i programkommittén och i samband med lärarträffar.	HT22-VT24
			o Följa upp utfallet inom ramen för kursvärderingsprocessen.	HT22-VT24
		• Förbättra kontakten och kommunikationen mellan kursledare och lärare på programmet och medverkande institutioner:	o Tillsätta en arbetsgrupp för planering av regelbundna lärarträffar för kursledare vid biomedicinprogrammet.	HT22
			o Anordna regelbundna lärarträffar (minst en gång per termin) för att främja den kollegiala kontakten, diskutera utbildningsplanen och fokusera på praktiskt tillämpbar pedagogik.	Från HT22
			o Anordna regelbundna programinternat för att stärka kommunikationen på programmet och kontakten mellan kursledare.	från VT22
Utvecklingsområde 2: "Förbättra studenternas lärande genom att öka andelen studentaktiverande lärmoment."	2	• Gradvis utöka studentaktiverande moment på programmet	o Utveckla former för regelbunden kollegial granskning av kursplaner.	Från HT22
Utvecklingsområde 3: "Ytterligare stärka den professionella utvecklingen och studenternas professionella identitet genom ett internt arbete över kursgränserna och samarbete med industrin."	3	• Öka kontakten med industri och alumner:	o Inventera befintliga moment av studentaktivering på programmet och identifiera återkommande studentaktiverande metoder.	HT22-VT23
		• Utveckling av professionell utveckling på programmet:	o Anordna lärarträffar med fokus på studentaktiverande pedagogik för att stötta lärare i tillämpningen av studentaktiverande undervisning.	Från HT22
			o Regelbundet uppdatera den befintliga översikten av färdighetsträning på programmet på Studium.	HT22
Utvecklingsområde 4: "Förbättra hållbarhets- och internationaliseringsperspektiven inom utbildningen."	3		o Utvärdera den utökade kursen i Professionell utveckling.	VT22-HT23
		• Skapa förutsättningarna för studentutbyte (in-och utresande):	o Informera studenter om möjlighet att söka resebidrag från programmet.	Från VT22

## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2022 - september 2023) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-08  
Utbildning: Fysioterapeutprogrammet  
PK ordförande (H  
Johansson) och  
studierektor (L Zetterberg)  
Ansvarig: \_\_\_\_\_

Ge en kärnfull sammanfattning av de viktigaste resultatet från årets kvalitetsarbete (max 250 ord i ett separat worddokument)

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Korta beslutsvägar mellan PK och programmet. Pedagogiskt intresserade och kunnigt kollegium. Gott och regelbundet samarbete med avnämare. Majoritet av kollegiet har kombinerade samt förenade anställningar. Hög genomströmning av studenter. Kontinuerligt och gott samarbete mellan Studieråd och programledning. I samband med övergång till ny institution uppdagades en ekonomisk situation på programmet vilket resulterat i stora besparingar på programmet. Besparingarna har nu givit effekt och programmet är i ekonomisk balans. Besparingarna har inte påverkat undervisningens kvalitet eller studenternas studieresultat.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Förhållandevis många icke disputerade adjunkter. Många uppdrag på få lektorer. Generationsväxling vilket innebär betydande nyrekrytering av lärare.

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Förberedelse för kommande 6-års utvärdering av programmet.	A1			HT 23-VT/HT 24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Internationalisering	C1	Förstärka internationalisering på hemmaplan genom projektet Virtual Exchange Physiotherapy (VEP)	Samtliga studenter på programmet ska under termin 4 delta i projektet VEP. Detta innebär digitalt utbyte med studenter från andra europeiska universitet kring hälsa, rehabilitering, fysisk aktivitet samt ämnet fysioterapi.	Under våren 2023 genomfördes VEP för första gången för samtliga studenter i termin 4 med mycket gott resultat. Aktiviteten kommer att upprepas och utvärderas under hösten 2023 innan slutgiltig implementering på programmet.

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Omställning till Digital undervisning	A1	Pedagogiskt säkerställd fortsatt användande av digitalundervisning på programmet (när och hur).	Kursledare och examinatorer har genomlyst sin kurs för att se var det fanns bästa pedagogiska användat av digitalundervisning. Då tydliga önskemål från Studentkåren och Studierådet på programmet frakommit om att all undervisning bör vara "IRL" har programmet anpassat sig efter detta. Dock använts inspelade praktiska moment och föreläsningar som ytterligare stöd för lärandet.	Genomfört under HT 22 och VT 23

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-19  
Utbildning: Logopedprogrammet  
Ansvarig: Nadina Laurent

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat wordokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:  
Programmet beskrevs mycket positivt av bedömargruppen 2022. Det finns ett stort pedagogiskt intresse och lärarna är mycket flexibla och villiga att kontinuerligt diskutera och genomföra utveckling för att säkerställa kvaliteten. Programmet har också fått en bättre personalstyrka vilket gör arbetsmiljön mycket mer hållbar.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:  
Ekonomi fortsatt osäker. Under 2024 minskar hst-tilldelningen samtidigt som kostnaderna ökar lokaler och löner. Antagningspoängen sjunker vilket ökar svårigheten med genomströmningen.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Ny utbildningsplan 2025 (UP25)	1	* Ett hållbart VFU-upplägg * Utökade behörighetskrav * Bättre ämnesintroduktion vid programstarten	* Diskussioner med verksamhetschefer och samarbetsinstitutioner * Planeringsdagar på enheten	2023-2024
Genomlysning utifrån AI	1	Genomtänkta examinationer, uppgifter och kompletteringar utifrån AI.	Delta i utbildningar, kurser och seminarier och därefter diskutera frågan i lärargruppen och i PK.	2023-2024
Studentrekrytering	1	* Tydliggöra och samla rekryteringsidéer * Årligen genomföra aktiviteter, varav någon ny * Minst 75 förstahandssökande åren 2024-2026.	* Göra en handlingsplan för rekrytering	2023-2026
Knepiga examensmål	1	Förbättra undervisningen inom de minst täckta delarna av examensmålen.	* Bjuda in föreläsare * Diskussioner inom lärarylaget	2023
Lika villkorsgranskning	1	Uppmuntra studenterna att genomföra likavillkorsgranskningar	* Påminna om våra instruktioner * Hålla diskussionen levande	2023
Utbyte med Sydafrika	1	Utveckla nytt samarbete inom internationalisering på hemmaplan.	* Ta fram föreläsningar, övningar och case tillsammans med lärarna i Sydafrika. * Utveckla studentutbytet och göra det långsiktigt hållbart.	2023-2026
Ny typ av examensprojekt	2	Införa examensarbeten i stil med single-subject design.	Diskussioner inom handledargruppen	2024
Utvärdera alternativt urval	2	Besluta ifall alternativt urval sak behållas.	Utvärdera utfallet av alternativt urval under åren 2022-2024.	2024
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Fortsätta vårt tidigare språkprojektet	2	Överföra projektuppdrtget till ny lärare för att hålla diskussionen levande.	* Undervisa studenterna ytterligare kring materialet. * Börja använda det färdiga materialet aktivt i kurserna.	2023-2025
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Studentrekrytering	1	Årligen genomföra en ny aktivitet	2023 - genomförde studenterna nio gymnasiebesök och en gymnasiemässa 2023 - en spelfilm gjordes: "livets logoped"	2023-2026
Kursplaner	1	Revidera kursplaner tillhörande våra samarbetsinstitutioner.	* Diskutera och revidera kursplaner som tillhör samarbetsinstitutioner * ÖNH reviderad VT20 * Pediatriken reviderad HT20 * Lingvistik II reviderad VT21 * Anatomin reviderad HT22	2020-2022
Ny självvärderingscykel	1	Starta nästa sexårscykel med benchmarking.	Genomfört utbyte med logopedutbildningen i Aachen, Tyskland. Fem lärare och handledare reste till Aachen i juni 2023.	2023
Flytta anatomikursen till logopedenheten VT23	1	Tydlig progression till efterföljande kurser inom ÖNH och kognitiv neurovetenskap.	Kursen genomfördes första gången i ny regi under 2023 med fint resultat.	2023
Institutionsbyte efter att neuro lades ner	1	Arbeta för en smidig övergång till nya institutionen IFV	* Vi har landat på den nya institutionen gällande lokaler, administration, rutiner och arbetsgrupper.	2023
Lärarstöd för skrivuppgifter	1	Skapa ett utbildningsmaterial.	* Hitta en referensgrupp för projektet. * Diskutera med andra program vid MedFarm. * Läs in sig på teorin. * Ta hjälp av MedFarm DoIT * Förtydliga kursmål	2022-2023

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-27
Utbildning:	Läkarprogrammet
Ansvarig:	Anna Sarkadi och Bertil Lindahl

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Bred vetenskaplig grund, hög lärarkompetens med forskningsförankring inom programmet. God start på LP6, högt söktryck till programmet.
--

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

VFU kvantitet och kvalitet, allt svårare inom såväl primär- som slutenvård och regionplaceringar då studentantalet och platser inte stämmer överens.
--

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Införande av det nationella EPA-konceptet, liksom av det stödjande IT-systemet Ortrac på såväl gamla som nya LP	Studenternas lärande #3 + Examination & progression #4	Säkerställa att studenterna får träna på klinisk viktiga aktiviteter under den verksamhetsförlagda utbildningen och att de får adekvat återkoppling	EPA moment har introducerats på 19 kurser på gamla och nya LP. En EPA-grupp övervakar och stödjer införandet. En administratör på 65 % håller i IT-systemet Ortrac. Arbetet med att införa EPA kommer att fortsätta och successivt utvecklas under 2024	2023 och framåt
Framtagande av en Handbok rörande examinationer vid Läkarprogrammet.	Studenternas lärande #3 + Examination & progression #4 + #5 lärarnas kompetens	Skapa tydliga rekommendationer och processer för all former av examinationer på LP	En arbetsgrupp har arbetat med framtagandet under 2023, en "remissversion" är nästan färdig att gå ut till lärarna för synpunkter och kommentarer. Slutversionen ska fastställas av PK under 2024 och sedan implementeras.	2024
Tilldelning av lokalanslag på läkarprogrammet. MEDFARM 2022/1628	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Ge studenter en god studiemiljö i endamålsenliga lokaler som tydligt är avsatta för undervisning (åtminstone vid tidpunkten)	En modell där ET-fördelningen i kursbudgeten ligger som grund för tilldelning av lokalanslag för "icke-ALF-finansierade" lokaler från och med 2024 års budget. Prefekterna stödjer förslaget om ny fördelningsmodell för tilldelning av lokalanslag	2023
Ansökan om antagning till termin 3 och 4 på läkarprogrammet MLA2Y (360 hp) för studenter vid läkarprogrammet MME2Y (330 hp) vid Uppsala universitet. MEDFARM 2021/1145	Examination & progression #4 Arbetslivets & samhällets behov #8	Att låta studenter som påbörjat det gamla läkarprogrammet gå över till det nya legitimationsgrundande programmet med rättssäker examination i övergången. Ge fler leg läkare tidigare	Ge studenterna rätt att söka både till T3 och T4 samtidigt, en student söker till en termin i första hand, och en annan i andra hand och då ska studenten rangordnas efter de som sökt terminen i första hand	2023
Årlig uppföljning om handledarutbildning. MEDFARM 2022/551	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 #5 lärarnas kompetens	Att ge en jämn och hög kvalitet på klinisk handledning och examination	Webb-baserad modul för handledning i klinisk undervisning av Webb-baserad utbildning i handledning vid klinisk undervisning av läkarstudenter. Projekt att ta fram moduler som rör observation och återkoppling gentemot studerande under Läkarprogrammet	2023
Rapport om hur man löst situationen med olämpligt uppträdande från studenterna	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Arbetslivets & samhällets behov #8 Studentinflytande #9	Ha en process med god kvalitet och rätts- och patientsäker hantering av problematiskt uppförande i kliniska situationer/placeringar	Kursansvarig först tillfrågar berörd student om hen vill ha kursens studentrepresentanter alternativt två studentombud som MSR utser som stöd vid möte med kursledningen	2023
Uppdrag som administrativ samordnare för arbete med EPA/Ortrac. MEDFARM 2022/1628	Examination & progression #4 + Arbetslivets & samhällets behov #8	Att säkerställa måluppfyllelse och examination av EPA målen i nationellt curriculum	Implementeringen av en direkt legitimationsgrundande läkarutbildning (LP6) ställer nya krav på konstruktiv länkning liksom uppföljning och administration av obligatoriska moment, inte minst Entrustable Professional Activities (EPA). Det är av stor vikt att en administrativ samordnare tillsätts för arbetet med EPA/Ortrac	2023-2024
E-hälsa, kursmål i LP6, MLA2Y, 360 hp. MEDFARM 2021/1765	Examination & progression #4 + Arbetslivets & samhällets behov #8	Att säkerställa måluppfyllelse och examination av e-hälsomålen i nationellt curriculum. Digital litteracitet som går utöver handhavande av digitala system	Sammanställt en lista där de färdighetsmål som utarbetats av den nationella arbetsgruppen för undervisning av e-hälsa på läkarprogrammen, kopplas till de kursmål som har bäring mot e-hälsa inom de befintliga kursplanerna för MLA2Y, 360hp. Det kan konstateras att samtliga nationella färdighetsmål, liksom det nationella examensmålet, rörande e-hälsa täcks av befintliga kursplaner.	2023
Informationsmöte med stadium I studenter	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 + Examination & progression #4 + Studentinflytande #9	Att regelbundet utvärdera det nya läkarprogrammet avseende mål, examination, studiemiljö och studenternas lärande utifrån studenternas synpunkter. Åtgärder ska påbörjas tillsammans med studenterna	På MSR:s initiativ kommer ett informationsmöte att äga rum 20 februari för stadium I läkarstudenter tillsammans med Bertil Lindahl. Studenterna har i förväg fått komma in med frågor som man vill ta upp vid detta möte	2023
MSR åskar medel för uppstart av EMSA. MEDFARM 2022/1628	Studiemiljö #10 Studentinflytande #9	Öka möjligheten till internationellt utbyte och ge perspektiv på de egna studierna	Medicinska Studierådet åskar om totalt 24 000 kr för uppstart av föreningen EMSA – European Medical Students' Association – i Uppsala. Detta är ett pilotprojekt där MSR önskar utforska om medlemskap i EMSA kan vara fördelaktigt för deras verksamhet och Uppsalas läkarstudenter. Föreningen är en mötespunkt för europeiska läkarstudenter och anordnar workshops, utbildningar och internationella möten med fokus på medicinsk utbildning, medicinsk etik och mänskliga rättigheter, folkhälsa, samt europeisk integration och kultur	2023
Högskolepoäng i Ladokmoduler för delmoment inom en kurs. MEDFARM 2023/75	Examination & progression #4 + #1 Måluppfyllelse Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Att ge en tydlig struktur för både student och examinator om kursmål och konstruktiv länkning. Underlättar CNS om studenten inte tar alla poäng på sin kurs	Instruktioner som ska vara till stöd för kursansvariga när man poängsätter de olika Ladokmodulerna för sin kurs	2023
Behörighetskrav för tillträde till kurserna på termin 2-5 på läkarprogrammet MLA2Y (360 hp)	Examination & progression #4 Arbetslivets & samhällets behov #8	Att låta studenter som påbörjat det gamla läkarprogrammet gå över till det nya legitimationsgrundande programmet med rättssäker examination i övergången. Ge fler leg läkare tidigare	Revidering av kursplanerna med uppdatering av behörighetskraven för tillträde till termin 2-5	2023



Komplettering av kursmål gällande PU1-4. MEDFARM 2021/1145	Examination & progression #4 Arbetslivets & samhällets behov #8	Att låta studenter som påbörjat det gamla läkarprogrammet gå över till det nya legitimationsgrundande programmet med rättssäker examination i övergången. Ge fler leg läkare tidigare	Mål från MME2Y som behöver kompletteras av studenter som har läst båda PU1 och PU2 på MLA2Y	2023
Rapport om det finns rotationer på stadium II och stadium III som lämpar sig för studentutbyte. MEDFARM 2022/806	#1 Måluppfyllelse Arbetslivets & samhällets behov #8	Öka möjligheten till internationellt utbyte	Mats Målvqvist deltog även i diskussionerna om studentutbyten. På LP5 sker många utbyten via avtalsutbyten och eget ordnade utbyten som studenterna och kursledningen samråder om. Frågan nu gäller hur ska det se ut på LP6. Mats Målvqvist och Caroline Olofsson har haft en möte med terminsansvariga lärare för att hitta en lösning. PK ser över möjligheten att göra det på Stadium III och tar med den här diskussionen vid planeringen av T10 och T11.	2023
Läkarutbildningens avtal mellan Uppsala universitet, Region Uppsala och sjukvårdsregionen för perioden 2023-2027	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att säkerställa VFU av god och jämn kvalitet avseende handledning, möjlighet till självständigt arbete och god studiemiljö	Alla avtal signerade.	2023
Principer vid fördelning av GU-ALF klinikfördelade medel. MEDFARM 2022/1628	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att säkerställa VFU, klinisk utbildning och kliniska examinationer av god och jämn kvalitet avseende handledning, möjlighet till självständigt arbete och god studiemiljö	Principen bygger på en modell med tre olika faktorer som ligger till grund för hur stor ersättningsnivån blir i GU-ALF klinikfördelade medel. Intrångsvärdet, planeringstid och timkostnad.	2023
Arbete pågår med avtal om VFU på vårdcentraler i Uppsala län för studerande vid läkarprogrammet (2024-2026)	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att säkerställa VFU av god och jämn kvalitet avseende handledning, möjlighet till självständigt arbete och god studiemiljö, inklusive på privata VC	Avtalsdiskussion pågår.	2023
Studiedagen avskaffas. MEDFARM 2023/761	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Hitta andra sätt att ge studenterna möjlighet att reflektera över sina studier och träffa varandra över terminsgränserna	Väldigt liten andel av de studenter som går på läkarprogrammet deltar vid MSR anordnade studiedagar. PK tilldelar MSR medel varje år för uppdraget att arbeta med studiebevakande åtgärder inom läkarprogrammet och studiedagen ligger inte i linje med detta uppdrag. PK ser gärna att man satsar mer på pedagogisk aktivitet	2024
Skrivelse från MSR om vinteruppehåll på läkarprogrammet. UFV 2023/536	Studiemiljö #10	Studentinitiativ för att ge en välbehövad paus mellan HT och VT	MSR yrkar om att Rektor fattar beslut om generellt tillstånd för annan terminsförläggning för Läkarprogrammet (MLA2Y och MME2Y) i likhet med UFV 2012/1827. PK ställer sig bakom MSR:s skrivelse om vinteruppehåll på läkarprogrammet.	2023
Förslag från internationella kommittén att senarelägga starten av den engelska snurran, termin 8 (MLA2Y, 360 hp). MEDFARM 2023/1561	#1 Måluppfyllelse Arbetslivets & samhällets behov #8	Öka möjligheten till internationellt utbyte	Det finns ett önskemål från kursledningen för T8, sexåriga läkarprogrammet om att senarelägga den engelska snurran till att starta ht25 istället för vt25 då nya T8 sjsätts. Anledningen till detta är dubbelundervisning och hög arbetsbörda för lärare och klinik. Internationella kommittén (IK) har tagit till sig detta önskemål och ser gärna att engelska snurran startar ht25. PK behöver även ta ett beslut om detta då det i kursplanen innehåller uppgifter om att kursen ska ges delvis på engelska	
Igentagning av obligatoriska moment utanför ordinarie kurstillfälle för studenter som inte är förstagsregistrerade. MEDFARM 2023/760	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Öka tillgänglighet och tranparens om hur studenter kan ta igen obligatoriska moment som är svåra att ersätta med inlämningsuppgift	Bakgrunden är att det kan vara fler läkarstudenter som vill ta igen obligatoriska moment än det finns platser och därmed behöver en rangordning utformas	2023
Schemaläggning valborg. MEDFARM 2023/1578	Studiemiljö #10	Studentinitiativ. Valborg är Uppsalas speciella dag. Ligger väl i linje med att avskaffa studiedagen som ger mer tid att disponera för den här typen av beslut för att främja studiemiljön i en studentstad	inga obligatoriska moment på läkarprogrammet får schemaläggas på valborg, 30 april från och med vt2024	2024
Informationssatsning HippoSokrates PK mötet 2023-04-12	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	kunna ge studenterna en bild av olika ämnen på programmet + hur är det att arbeta som kliniker och/eller forskare	projektbeskrivning om en audiell anslagstavla (internetbaserad yta där ljudklipp kan publiceras och avlägsnas). Formatet ska skapa förutsättningar för en enkel och "aptitretande" introduktion till läkarprogrammets upplägg och genomförande liksom i läkar- och forskarprofessionen med de bas- och medicinvetenskapliga delämnerna detta vilar på. Tanken är att Medfarm DoIT etablerar en strukturerad audiell anslagstavla med ovanstående syfte. Så länge det kan användas i undervisningen finns det ingen produktions-kostnad	gång 2024
Extraplatser för studenter inom läkarprogrammet. MEDFARM 2021/1762	Examination & progression #4 Arbetslivets & samhällets behov #8	Att ge studenter som påbörjat läkarprogrammet möjlighet till bättre genomströmning. Ge fler leg läkare tidigare	För att öka möjligheterna för studenter som har tagit "tillfälligt studieavbrott utan platsgaranti" att komma tillbaka till programmet har läkarprogrammet sedan många år tillämpat ett system med "extraplatser" utöver det stipulerade antalet platser (f.n. 102/termin). Detta har förtydligast i studiehandboken.	2023
Projektet Hållbar student – hållbar läkare. MEDFARM 2023/1047	Arbetslivets & samhällets behov #8	Att hitta undervisningsformer som förbereder framtidens läkare för en psykosocialt hårt belastat arbetsliv	Målet är att på Läkarprogrammet, Uppsala Universitet, utveckla och implementera ett utbildningskoncept, "Hållbar student – hållbar läkare", för stärkt psykisk hälsa och ett hållbart student- och yrkesliv. Projektet redovisas vt2024	2024
Kurskurfrågor för de kliniska terminerna på LP. MEDFARM 2022/1529	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att skapa en god översikt om hur de kliniska delkurserna fungerar	Max sex olika ämnen per termin bör redovisas inom rubriken ämnesnivå	
Förslag på klinikkurfrågor till Stadium 2 (MLA2Y). MEDFARM 2022/1529	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att skapa en god översikt om hur de kliniska delkurserna fungerar	"Din placering" byts ut till "din praktik" i frågorna.	ht2023
Kurt-gruppens svar om betydelsen av att Klinik-kurt kvarstår inom läkarprogrammet	#1 Måluppfyllelse Examination & progression #4 Studiemiljö #10	Att skapa en god översikt om hur de kliniska kurserna fungerar avseende innehåll, kvalitet och genomströmning	Kurtgruppen anser att det är mycket viktigt att klinikurt finns kvar med den justering som gjorts till "praktik" istället för "placering" för att kunna följa utvärderingarna över tid. En ytterligare anledning är att det är mycket viktigt att studenterna ges tillfälle att lämna utvärdering om de nya VFU-momenten i stadium 2. När hela programmet genomförts kan man se över om en sammanslagning är motiverad i Stadium 2."	
Nya kursutvärderingsfrågor för ht22 och vt23. Är kursens struktur på Stadium bra? Vad kan förbättras?	Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Att ständigt ge underlag till förbättringar till det viktigaste kommunikationsvekrtyget på kurserna	Kursutvärderingsgranskaren sammanställer studenternas svaren som sedan ska följas upp.	2023

Utbyte/Internationalisering	#1 Måluppfyllelse Arbetslivets & samhällets behov #8	Öka möjligheten till internationellt utbyte	Våra läkarstudenter kommer att ha möjlighet att få delta i ett CIM-pilotprojekt under ht23. Genom att delta i olika internationella aktiviteter under utbildningen samlar studenterna sina meriter i en "portfölj" som leder fram till ett Certificate of International Merits (CIM). Detta certifikat tas ut när tillräckligt många aktiviteter uppnåtts.	2023
Dispensansökan från ämnesområdet Psykiatri /BUP /Samtalsfärdigheter om att få använda MCQ-frågor som enda skriftliga examinationsform . MEDFARM 2023/3184	Examination & progression #4	Att vid undantag om generella examinationsregler ha en tydlig uppföljningsplan	Psykiatri/BUP/Samtalsfärdigheter inom kursen klinisk medicin IV på T8 har den skriftliga examinationen baserad på 30 p MCQ och 30 p MEQ (ht22). Berörda för ämnena ansöker om tillåtelse att få prova att istället ha 60p MCQ och utvärdera detta efteråt. Rapport om utfallet vid ett PK-möte under vt2024.	2024
Beviljande av generell dispens – förlängd tidsfrist för kompletteringsuppgifter. MEDFARM 2021/1145. PK 2023-09-14	Examination & progression #4 Arbetslivets & samhällets behov #8	Att låta studenter som påbörjat det gamla läkarprogrammet gå över till det nya legitimationsgrundande programmet med rättssäker examination i övergången. Ge fler leg läkare tidigare	Generell dispens för de studenter som antas till det 6-åriga läkarprogrammet via antagning till högre termin alternativt efter studieuppehåll med platsgaranti där återgång till det 5,5 åriga läkarprogrammet ej är möjligt, att kunna komplettera obligatoriska moment för kurserna PU1-2 (3AM031), PU 3-4 (3AM032) och patologi och immunologi (3PA024) under två terminer	2023
<b>Tidigare utvecklingsprojekt</b>	<b>Prioritering (ordning)</b>	<b>Mål (vad)</b>	<b>Aktiviteter (hur uppnå)</b>	<b>Tidsplan (år)</b>
Regelbundna presentationer av läkarprogrammets kursrapporter vid programets PK-möten.	Kvalitetsarbete #11	Utveckla berörda kurser genom att synliggöra studenternas och lärarnas synpunkter	Vid varje PK-möte presenterar en kursledare sin kursrapport som innehåller studenternas och lärarnas synpunkter på genomförd kurs	VT20 forts
Regelbundna programutvärderingar besvarade av termin 11 studenterna.	Kvalitetsarbete #11 #1 Måluppfyllelse	Målet är att få återkoppling från studenterna om vad som kan förbättras inom programmet	Mentometerutvärdering varvat med muntlig diskussion om hur termin 11 studenterna ser på om läkarutbildningen förberett dem för läkaryrket inom flera olika områden. Lärdomar byggs kontinuerligt in i arbetet med LP6, bland annat utveckling av portföljexamination och strukturerade observationsmallar i kliniken för individuell feedback	2018 forts
Programutvärdering med läkarstudenter på termin 4 vt2022 (MEDFARM 2022/419 )	Examination & progression #4 Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3	Se över införandet av LP6 och göra åtgärder vb	Studenter från berörda terminer samlas på ett möte med terminsansvariga	VT2022
Stående punkt i dagordningen för framtida PK-möten där student-representanterna rapporterar (MEDFARM 2021/1988 )	Kvalitetsarbete #11 + Studentinflytande #9	Mer direkt påverkan från studenter när det gäller kursvärderingars innehåll och planerade åtgärder; öva fler studenter i studentinflytande	Kursrepresentanter deltar i samband med kursrapportering till PK och lägger till sina synpunkter	VT2022-
Introduktion av nya ledamöter i PK (MEDFARM 2021/1987 )	Kvalitetsarbete #11 + Studentinflytande #9	Både PK ledamöter och studentrepresentanter ska ges dekvala förutsättningar för att medverka i PKs arbete	Introduktionsmaterial, genomgång	HT2021-
Gemensam struktur för schemaläggning, Time-Edit (MEDFARM 2021/1986)	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Studentinflytande #9	Schemaplattformen ska underlätta översikt av kursmoment inklusive obligatoriska moment. Ska ge en känsla av kontinuitet i utformning och underlätta individuell planering	Instruktion till kursadministrationer	2021
Årlig uppföljning av projekt (MEDFARM 2022/551 )	Kvalitetsarbete #11	Se över våra egna utvecklingsprojekt och se om alla aspektområden representeras samt vad vi gör åt dem som inte är tillräckligt representerade	Rikta medel och/eller initiera projekt för att täcka alla områden	VT2022
Revidering av dokumentet om ansvarsområden/uppgifter för programrådsrepresentanter, termin-, kurs- och blockansvariga. MEDFARM 2018/917				Pågående
Åtgärder till kurser som har låg poäng/låg svarsfrekvens (MEDFARM 2022/1528 )	#1 Måluppfyllelse #5 lärarnas kompetens	Samtliga kurser på läkarprogrammet i Uppsala ska ha en hög miniminivå	Samtal med berörda ursledare, erbjudande om pedagogisk utveckling, vid upprepade problem samtal med prefekt	2019-
<b>Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)</b>	<b>Prioritering (ordning)</b>	<b>Mål (vad)</b>	<b>Aktiviteter (hur uppnå)</b>	<b>Tidsplan (år)</b>
Rapport om Studium införandet (MEDFARM 2021/1464 )	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Studentinflytande #9	Lärplattformen ska underlätta översikt av kursmoment inklusive obligatoriska moment och inlämningsuppgifter. Ska ge en känsla av kontinuitet i utformning	Pedagogiskt och administrativt stöd och vägledning till lärare och kursadministration för att underlätta gemensam utformning. Uppföljning av Studium struktur i kursvärderingen	21VT2022
Uppdrag för utformandet av läkarprogrammets principer gällande dess ekonomiska styr- och ersättningssystem (MEDFARM 2021/1456 )	Kvalitetsarbete #11 + Studiemiljö #10 + Studenternas lärande #3 Examination & progression #4	Att ersättningssystemet ska vara utformat för att f rämja god pedagogik, god studiemiljö och rättssäker examination med tanke på legitimationsgrunden	Samråd med pedagogiska konsulter, översyn av ET med insamlande av synpunkter från samtliga kursledare och examinatorer	21-HT2022
Erfarenhetshandtering kring undervisning och examination på distans. MEDFARM 2021/1669			På programsidan i Studium finns dessa råd och rekommendationer angående distansundervisning med digitala verktyg, föreläsningar, gruppundervisning, praktisk klinisk undervisning, digital examination, hybridundervisning m.m. Projektet presenterades på PK-mötet 2023-03-14.	2023

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-09-26  
Utbildning: Sjuksköterskeprogrammet  
Ansvarig: Birgitta Jakobsson Larsson och Berit Thoudal

Generella styrkor med programmet/utbildningen:  
Tydliga kursmål, kursplaner samt beskrivning av moment och examinationer i Studium för både teoretiska och verksamhetsförlagda moment inom programmet. Ett välfungerande och nära samarbete med kursadministrationen som tillsammans med programansvariga har det övergripande ansvaret för informationsflödet till studenterna. Regelbundna lärmöten, studierektorsmöten och möten med studierådet samt regelbunden fortbildning för lärargruppen oberoende av institutionstillhörighet.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:  
Programmet är uppdelat på fem institutioner vilket kan vara en utmaning vid samordning inom programmet. Svårt att engagera studenterna i olika arbetsgrupper samt lågt deltagande vid de öppna forum/frågestunder som erbjuds studenterna.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
1. Hållbar VFU	1	Flera VFU platser med hög kvalitet.	Arbetsgrupp med berörda parter - Akademiska sjukhuset (AS) och UU; skapa handledarmodell utifrån omvårdsspaning och implementera på AS.	HT2024
5. Fler handledare med handledarutbildning	1	Fler kliniska handledare med handledarutbildning	Utökning av platser på handledarutbildning 3 hp: +25 platser (regeringens VFU-satsning); Skapa register över utbildade handledare i samverkan med Region Uppsala.	2022-2024
1. Handledarorganisation i grannkommuner, Uppsala län	2	Etablera huvudhandledarorganisation i grannkommuner, Uppsala län	I samverkan med grannkommuner skissa på olika alternativ och implementera ett av dessa (regeringens VFU-satsning).	VT2024
1. Handledarorganisation, Uppsala kommun	2	Fler VFU-platser med hög kvalitet	Arbete i Uppsala kommun (regeringens VFU-satsning).	HT2023
8. Utveckla VFU i termin 5 så den anpassas till Nära vård och hälsa	4	VFU anpassa till Nära vård och hälsa	Diskussion med berörda parter. Arbete pågår för att skapa VFU-platser (projektmedel från regeringens VFU-satsning).	HT2026
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
5. Handledarkurser på grund och avancerad nivå (kurs vid IFV)	1	Bättre kvalitet på VFU	Projekt finansieras av PUMA (3 hp, 4,5 hp, 7,5 hp), Kursplaner klara VT22 implementeras HT-23	HT2023
5. Handledarkurs för alla professioner som handleder studenter i den kliniska verksamheten	2	Förbättra kompetens hos handledare	Projekt finansieras av GRUNK (Open Canvas)	HT2023
1-4. Länkning mellan högskolemål, kursmål, lärande moment och examination	1	Omsätta högskolemål i undervisningen i sjuksköterskeprogrammet	Uppdatera länkningsmatris kursmål, lärandemål, lärandeaktivitet och examination	VT2024
1-4. Ändamålsenligt och rättsäker examination samt säkerställa progression i sjuksköterskeprogrammet	1	Säkerställa en rättsäker examination.	Utveckla/ställa om moment från hemtentamen/skriftliga inlämningsuppgifter till seminarium	VT2024
5. Personalförsörjning på sjuksköterskeprogrammet	1	Långsiktig och kortsiktig försörjning av undervisande personal med rätt kompetens.	Sammanställning av personalens pedagogiska utbildning och planera för personalförsörjning och vidareutbildning, Regelbundna möten med studierektorer på berörda institutioner.	VT2024
1-4. Egenvärdering efter avslutad kurs	4	Identifiera kvalitet utifrån de 11 aspekterna; underlag för årlig utvärdering	Kursledning värderar kursen utifrån kursens mål, innehåll och olika kursvärderingar för att identifiera förbättringsområden.	VT2024
Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
4. Konstruktiv länkning i bedömningsformulär (AssCe) för VFU		Ändamålsenlig och rättsäker examination samt säkerställd progression i programmet	Förtydligar kursmålen för VFU i ett bifogat dokument	VT2022 (Bort från denna sammanställning)
4. Examinatorsutbildning		Höja kvalitén på examinerarna som ansvarar för kursers moment.	Utbildning av pedagogiska enheten	VT2022 (Bort från denna sammanställning)
3, 4. Parbedömning T2, Uppsala kommun		Höja kvalitet på diskussionen vid halvtids bedömning under VFU. Mer aktiva studenter. Spara på lärtid	Utformat en pedagogisk modell för parbedömning	VT2022 (Bort från denna sammanställning)

3, 4. Parbedömning T2 i Uppsala läns kommunerna (Uppsala redan infört)		Höja kvalitet på diskussionen vid halvtids-bedömning under VFU. Mer aktiva studenter. Spara på lärartid	Implementera parbedömning i Uppsala läns kommunerna	HT2022
--	--	---	---	--------

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-09-28
Utbildning:	Barnmorskeprogrammet
Ansvarig:	Paola Oras

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

De 11 aspekterna uppnås generellt bra. Styrkan är en relevant utbildning som bidrar till samhällets behov av barnmorskor. Undervisande lärare har en hög kompetens, både utifrån yrkesprofession och delvis klinisk tjänstgöring (2 lärare), akademisk kompetens med pågående forskningsverksamhet (1 professor, 1 docent, 1 disputerad adjunkt). Ytterligare 1 docent och 1 disputerad adjunkt är knutna till programmet och bidrar i vissa moment. Lärarna bidrar till utbildningens pedagogiska utveckling genom fortbildning och pedagogisk forskning. Utbildningen bedöms vila på både vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Det är brist på VFU-platser, framförallt inom förlossningsvården, vilket begränsar antagningstalen. Som många vårdprogram, vilka leder till legitimation och en yrkesprofession, brottas programmet med balansen mellan ekonomiska förutsättningar och innehåll, inklusive lärarresurser. Programmet är endast tre terminer och mycket komprimerat i sitt innehåll vilket försvårar studentmedverkan i olika beslutande organ och arbetsgrupper, studentmedverkan är även låg i skriftliga kursvärderingar.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Aspekt 3. Studenters lärande i centrum	Pågående	Att kursernas upplägg ska genomsyras av att hålla studenters lärande i centrum	1. Studenterna får ta del av och diskutera innehåll i universitetets pedagogiska program. 2. Införandet av loggbok i T1 i samtliga kurser där studenterna reflekterar över egna kunskaper, färdigheter och förmågor. 3. Kontinuerliga kunskapstest under teorikurserna. 4. Förändringar av kursmoment i flera kurser för att göras mer studentaktiverande.	2023-2024
Aspekt 4. Rättssäker examination	Hög	Rättssäkra examinationer och stävjande av fusk.	Några examinationer har gjorts om med tanke på ökade möjligheter till fusk genom AI. Hemtentamen ska göras om till salstentamen. Seminarier kommer i möjligaste mån genomföras på plats framöver och tydligare kriterier för att bli godkänd håller på att tas fram.	2024
Aspekt 4. Progression	Pågående	Tydliggöra studenternas progression genom utbildningen för lärare	Ett gemensamt progressionsdokument för lärarna har påbörjats där olika moment kan följas över tid och mellan kurser.	2023-2025
Aspekt 5. Lärare medverkar inom forskning och utveckling av professionsspecifik pedagogik	Pågående	Att lärarna ska vara uppdaterade på och bidra till pedagogiska metoder inom utbildningen.	1. En lärare ska delta i en internationell barnmorskekonferens med fokus på pedagogik inom barnmorskeutbildningarna i Europa. 2. Forskningsprojekt kring pedagogisk utveckling inom utbildningen har påbörjats av lärarna.	2023-2024
Aspekt 7. Att tillhandahålla en ändamålsenlig studie- och lärmiljö	Hög	Förbättrad fysisk och psykosocial lärmiljö	Ändring från distansutbildning till campusutbildning, för att främja sociala kontakter mellan studenter och mellan studenter och lärare.	2024
Aspekt 8. Att utbildningen är relevant för samhällets behov	Hög	Att studenterna ska komma ut i arbetslivet då det är mest gynnsamt för de själva och verksamheten.	Förändring av intag till programmet från VT till HT i samverkan med klinik och universitet.	2024-2026
Aspekt 9. Jämställdhetsfrågor		Att studenterna ska ha kunskap om mäns våld mot kvinnor och strukturell diskriminering av kvinnor.	Nya undervisningsmoment om obstetriskt våld.	2023-2024
Aspekt 10. Geförutsättningar för internationella erfarenheter		Möjliggöra för fler studenter att göra VFU i annat land	Förkortning av VFU-period utomlands vilket gör det mer attraktivt att åka för studenter med familj.	2024
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)

Aspekt 3. Omvandling av handledarmodellen under VFU		Studentcentrerat lärande, VFU; fler VFU-platser med bibehållen/förbättrad kvalitet	<b>Fortsätta</b> stimulera fler att gå handledarutbildningen för barnmorskor vid UU; Möten och träning med handledare VFU; En lärare arbetar med att utveckla peer-learning på plats på Förlösningssavdelningen. Peer-learning har införts i flera praktiska moment under teorikurserna och planeras att införas under ytterligare en VFU-kurs.	2022-2024
Aspekt 5. Lärarresurser		Balans mellan ekonomi, programinnehåll och lärarresurser	Se över balansen undervisningsmoment, budget samt lärarresurser, fortlöpande; Försöker få mer resurser, inte så lätt, dock en liten men stabil lärargrupp	Pågår kontinuerligt
Aspekt 8. Öka antagningstalet för att möta samhällets efterfrågan om fler barnmorskor		Fler VFU-placeringar på förlösningssavdelning	Leta samarbetspartner i landets regioner och skriva avtal med möjliga regioner; Översyn av VFU-innehållet och handledningsmodell; se aspekt 3	Pågår kontinuerligt
<b>Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)</b>	<b>Prioritering (ordning)</b>	<b>Mål (vad)</b>	<b>Aktiviteter (hur uppnå)</b>	<b>Tidsplan (när genomfört)</b>
Aspekt 11. Tydliggöra hållbarhetsperspektivet i programmet		Kunskap hos lärare samt synligt hållbarhetsperspektiv i kursplaner	PK har lärardag om hållbarhet i febr. 2021 (se Aspekt 1, okt. 21)	2021-2023
Aspekt 2. Evidensbaserad undervisning	Hög	Att studenterna ges uppdaterad evidensbaserad kunskap och att tydliggöra kopplingen mellan evidens och praktik.	Fler kliniskt verksamma barnmorskor som undervisar. Post Experience Conference (PEC) seminarier har införts i samtliga VFU-kurser där studenterna även tränas i att använda forskningsartiklar baserade på olika forskningsmetoder.	2022-2023
Aspekt 9. Skapa löpande programinnehåll om jämställdhet/lika villkor		Jämställdhet/lika villkor är synligt i kurs/programinnehållet	Översyn och revidering av kursplaner (se Aspekt 1, okt. 21)	2022-2023
Aspekt 8. Kontinuerliga utvärderingar av det nya programupplägget		Resultat används till kvalitetssäkringsarbete av utbildningens bidrag till samhället	Kontinuerliga utvärderingar efter varje kurs och programmets avslutning i relation till förändringen med distansutbildning.	2023
Aspekt 4. Progression	Hög	Tydliggöra studenternas progression genom utbildningen, för lärare och VFU-handledare	Ett detaljerat dokument över studenternas förväntade progression under VFU förlösning har tagits fram som hjälp till kliniska handledare.	2023
Aspekt 8. Förbereda studenterna för livslångt lärande		Att stimulera studenterna till att ta eget ansvar för sin utveckling genom hela yrkeslivet.	Införandet av loggbok med veckovisa reflektioner kring det egna lärandet, kursinnehållet och utvecklingsbehov.	2023
Aspekt 5. Lärarnas pedagogiska kompetens	Hög	Samtliga lärare med kursansvar ska vara disputerade samt ha genomgått högskolepedagogisk grundkurs	Samtliga lärare är disputerade och den lärare som saknade högskolepedagogiska grundkursen har nu genomfört denna	2023
Aspekt 8. Förberedelse för att medverka till professionens synlighet och utveckling		Understöda utvecklingen av en ny yrkesidentitet och förståelse för yrkesrollen i en bredare historisk och samhällelig kontext.	Kulturarv som pedagogisk metod har införts i utbildningens första kurs där studenterna har fått inblick i professionens utveckling historiskt, fått lära sig om betydelsefulla yrkespersoner som format eller utvecklat kunskapsområdet, samt där de har fått inblick i aktuella frågor som diskuteras inom professionen.	2023
Aspekt 8. Förbereda studenterna att verka enligt gällande lagar		Att vara förtrodda med patientlagen.	Nya kursmoment och diskussioner kring informerade val och delaktighet har införts.	2023
Aspekt 10. Inkludera globala aspekter		Att studenterna ska ha kunskap om sexuell och reproduktiv hälsa i andra länder samt barnmorskors arbetsvillkor i andra länder.	En ny strimma kallad "global utblick" har lagts till i teorikurserna som ett återkommande inslag vid 4 tillfällen.	2023
Aspekt 6. Öka studenters inflytande i utbildningsfrågor		Hitta en gemensam samarbetsform för utveckling och kvalitetssäkring av programmet, som passar studenter med kort utbildningstid och hög grad av distansundervisning	Diskutera med studenter om samverkan	2023

## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: \_\_\_\_\_  
Utbildning: Röntgensjuksköterskeprogrammet  
Ansvarig: Lizbeth Engström

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Kontinuerligt kvalitetsarbete, En av lärarna är disputerade röntgensjuksköterskor, en disputerad röntgensjuksköterska som examinator på distans, Studentinflytande genom sammanställning av kursrapporter.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Problem med att säkerställa antalet VFU-platser inom regionen

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkomm	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Momentutveckling för att kompensera för reducerad VFU i programmet		Programmet har från HT22 minskat antalet VFU veckor från 34 till 27. Med nya undervisning - och examinationsmoment ska studenterna även fortsatt nå kursmål och högskoleförordningens mål för yrkesexamen.	Ansvariga kursledare och examinatorer kommer tillsammans med andra lärare och yrkesverksamma med erfarenhet inom området att skapa nya former av undervisning - och examinationsmoment för de olika VFU relaterade momenten. Denna process pågår och fortsätter.	2022-2025
Nya undervisningslokaler (mini-KTC) på BMC		Pga ekonomiska skäl är detta projekt avslutat/pausat.	Programmet är delaktigt i skapandet av nya undervisningslokaler (mini-KTC) på BMC där konventionell röntgenutrustning för undervisning ska kunna användas för olika former av undervisning och examination.	2023-2024; juni 2023 avslutat utan åtgärd
Marknadsföring		Ökad kännedom om programmet kan bidra till ett ökat söktryck. Filmen kan nu användas för att på olika sätt sprida kunskap om utbildningen.	Under året har en film tagits fram där ett par studenter berättar om hur det är att läsa på utbildningen. Framöver planeras fler marknadsföringsåtgärder såsom ett webinar där studenter från olika delar av utbildningen medverkar. Ett Webinar med Programansvarig och 2 studenter från termin 4 har genomförts under vårterminen.	2023-2024
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Vetenskaplig metod	1	Tydlig strimma genom hela programmet som leder till att högskoleförordningens mål för både yrkes- och kandidatexamen uppnås	Det finns en disputerad röntgensjuksköterska som lärare vid programmet samt en disputerad röntgensjuksköterska på distans som examinator. En genomgång av befintliga moment inom vetenskaplig metod har gjorts och ett förslag till revideringar har presenterats för lärargruppen och håller nu på att implementeras i programmetts kurser. I utbildningsplanen som gäller från HT23 kommer en kurs i vetenskaplig metod 7.5 hp att finnas i T2 och en vetenskaplig metod kurs 7.5 hp i T5. Arbetet med implementeringen av strimman fortsätter. Utbildningsplanen genomförd.	2023
Hållbar utveckling	2	Lärarna vid rtg ssk prg ska ha kunskap om hållbar utveckling med relevans för röntgensjuksköterskans yrkesområde för att därefter tillämpa denna kunskap inom lämpliga kurser inom programmet.	Utbildning i hållbar utveckling för lärarna samt införande av hållbar utveckling i lämpliga kurser. Generell kunskap om hållbar utveckling gavs lärare vid upptaktsdagar 2020-2021, under workshops med Swedesd; nya medarbetare anställda därefter. Arbetet fortsätter framöver med något lägre prioritet.	2023

Revidering av utbildningsplan och implementering av densamma	1	Aktuell och hållbar utbildning som förbereder studenterna väl för ett framtida arbetsliv: Rtg ssk prg ska ha en utformning och ett innehåll som är anpassat efter det yrkesområde som röntgensjuksköterskan har idag men även vara framåtblickande gällande det aktuella verksamhetsområdet med fokus på radiografi.	Lärargruppen har under året tillsammans och även i samråd med studenter och avnämare tagit fram ett förslag till en ny utbildningsplan som sedan fastställdes i GRUNK våren 2022 och kommer att gälla från antagningsomgången HT23. Kommande år kommer befintliga kursplaner att revideras och ett antal nya kurser att skapas. Dessa kursplaner läggs fram i PK Ht 2023 inför VT 24.	2022-2023
Fortsatt utveckling av studentmedverkan	1	Programmet strävar efter en ökad återkoppling från studenterna genom olika former av utvärderingar.	Nya former av utvärderingar har tagits fram och tillämpas genom samarbete mellan lärare och studenter. Till exempel en programutvärdering. Formerna för utvärdering kommer nu att fortsätta att vidareutvecklas. Kursrapporterna skrivs av studenter.	2023

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utveckla strukturerade former för att öka studentmedverkan	1	Programmet strävar efter en ökad återkoppling från studenterna genom olika former av utvärderingar.	Ökat studentinflytande genom att programmets studenter nu granskar kursvärderingar och deltar i framskrivning av kursrapporter; studentrepresentant i programkommittén	2022



## Medicinska fakulteten - Årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2021 - september 2022) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-09-26  
Utbildning: Specialistsjuksköterskeprogrammet  
Ansvarig: Caisa Öster

### Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Studentaktiverande, blandad pedagogik och varierande examinationsformer; Tydlig dokumentation finns för majoritet av de 12 inriktningarna avseende länkning- och progression. Lärare och föreläsare med god akademisk nivå och hög klinisk specialistkompetens inom sina områden. Majoriteten av aspekterna bedöms hålla god kvalitet och anställningsbarheten är god.

### Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Aspekt 5. Behovet av lärare, inklusive professorer, med ämneskunskap för respektive inriktningsområden uppfylls ej. Inriktningarna har få studenter var vilket påverkar ekonomin och därmed rekrytering av lärare i tillräcklig omfattning. Behov av doktorander liksom postdoc-meritering för att trygga tillväxt och kompetensförsörjning med god forskningsanknytning. Endast 2 av de 12 inriktningarna har en professorskompetent lärare. Aspekt 10 behöver utvecklas.

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Lärarkompetens för att klara pågående generationsväxling (aspekt 5)	1	Att lärarkapacitet inkl. ämnesmässig, vetenskaplig och högskolepedagogisk kompetens är tillräcklig. Ansvar: 1. institutionernas ledning resp. 2. forskarnätverket; löpande rapport i PK av berörda ledamöter- följs upp i egenvärdering.	Kartläggning av anställningar/lärare inom sjuksköterskeprogrammen. 2. Bedömning av behov; framtidsplanering. Använda befintligt lektorskollegium (alt./samt etablera forskarnätverk för endast programmets lärare) för att stärka forskning inom huvudområdet samt öka forskningsaktiviteten -postdocmeritering och forskarstudenter.	Pågående
Revidering av kursplaner (IKVs 5 inriktningar; aspekt 3,4)	4	Tydlig länkning mellan mål och examination för studenter.	Reducera antal kursmål och omformulera för ökad tydlighet mellan kursmål och examinationer för studenterna	Läsår 24/25, klart inför läsår 26/27
Kursutveckling av Examensarbete inom .....de olika inriktningarna (aspekt 1)	1	Samma kvalitetsnivå på undervisning och examination, oberoende inriktning.	Undervisningsmoment behöver vidareutvecklas och samarbete mellan inriktningar utökas.	Klart inför läsår 23/24
Kvalitetsarbetet inom Specialistsjuksköterskeprogrammet: Implementering av Fundamentals of Care ramverket (aspekt 2)	2	Fortsatt implementering av modellen i undervisningsmoment påbörjas under 2024	Projektet har genererat flera nya undervisningsaktiviteter som även kommer att testas inom olika inriktningar. Projektet kommer också att generera vetenskaplig publikation.	Under 2024
Makt och ansvar inom hälso och sjukvård som ett tema i utbildningen (aspekt 2, 3, 9)	2	Momentet anpassas till alla 12 inriktningar i specialistsjuksköterskeprogrammet. Momentet ger kunskap om och tränar den reflekterande förmågan kring de komplexa maktdynamiker som präglar vården och inbegriper både patienter och olika yrkesgrupper i relation till varandra och internt.	I samverkan med Centrum för Medicinsk Humnaira designas en temadag och en inlämningsuppgift. Spridning i programmets inriktningar under 2024.	Läsår 24/25
Alumnorganisation (aspekt 8)	4	Nätverk för alumner - för återkoppling för hur utbildningen svarar mot samhällets behov samt möjligt bollplank för utbildningsens kvalitetsförbättringsarbete, följs upp i egenvärdering.	Akutsjukvårdsinriktningen har etablerat ett alumnätverk; ta del av det och bygga vidare för andra inriktningar. 1.Alumninätverket fortsätter. Under 2024 kommer vi att ha en alumnidag där alla tidigare studenter kommer att bjudas in	Läsår 23/24
Ökad samverkan mellan inriktningarna vid IMV (aspekt 2, 5).	2	Positiva effekter såsom bättre och starkare lärarresurs samt effektivare användande av lärare.	Gemensamma möten med en agenda mot gemensamma kursmoment.	Klart inför läsår 23/24
Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Kursvärdering skriftligt/muntligt, uppföljning och återrapportering till studenter (övergripande, inkl. aspekt 5)	1	Att kursrapport skrivs efter varje kurstillfälle och att studenter och programansvarig (och PK via hen) delges rapporten.	Sker redan för majoritet av kurser; påminnelser om: uppdaterad version av riktlinjer för kursvärderingar; återrapportering oktober/februari till PK	Varje termin, uppföljning mars/oktober i PK
Egenvärdering av respektive inriktning efter varje läsår (övergripande)	1	Att följa upp aspekterna inkl projekt varje år och i tid identifiera styrkor/utvecklingsområden i respektive inriktning för diskussion och utbyte i hela programmet.	Att egenvärdering av inriktningarna utifrån 11 aspekter sker inför varje nytt läsår; innefattar även uppföljning av projekt och identifiering av behov av nya projekt	Varje läsår med start 2022, senast september inför årsrapport i oktober
Uppföljning av länkning mellan examensordningens mål - kursmål, läraaktiviteter och examinationer (aspekt 1-4)	1	Att mål i kursplaner överensstämmer med högskoleförordningens mål och att alla kursmål examineras; Årlig rapport via egenvärdering med länkningsschema som bilaga.	Genomgång pågår av kursdokument. Revidering av kursplaner (utifrån nya instruktioner) och kursinnehåll vb. Länkning ska uppdateras vid förändringar i kursen.	Årlig uppföljning, Läsår 22/23
Kursutveckling av Vårdvetenskaplig teori och metod (aspekt 1)	1	Samma kvalitetsnivå på undervisning och examination, oberoende inriktning.	Undervisningsmoment behöver vidareutvecklas och samarbete mellan inriktningar utökas. Ny examinator tillsatt.	Uppföljning av läsår 22/23

Stärka VFU (aspekt 1-4, 8)	1	Tydliga kriterier för måluppfyllelse under VFU. Ansvar: kursledning och inriktningsföreträdare. Kvalitetsäkrad/e handledarkompetens och handledningsmodeller	VFU-specifika moment har utvecklats för tydligare måluppfyllelse (inriktning Diabetes). Utveckling av VFU-kurs-utvärdering ska ske (inriktningsspecifik - Hjärtsjukvård). Dialog med avnämarrrepresentanter för hur handledning kan optimeras och samverkan kan stärkas för ökad tillgång, intresse och kompetens hos handledare.	sept 2022 - dec 2023
Studentinflytande och studiemiljö (aspekt 6)	2	Ökad studentmedverkan under utbildningsperioden - mått: svarsfrekvens kursvärderingar, delaktighet i arbetsgrupper och ev. kommittéer, upplevd nöjdhet, kunskapsinhämtning och kartläggning/utvärdering av studenters genomströmning - följs upp i egenvärdering	Implementering av reviderade riktlinjer för studentinflytande från 2022. Studentråd har bildats för inriktningar vid IKV och utveckling pågår av formativa utvärderingar. Övriga inriktningar: utveckla forum för studentinflytande i kurs/momentutveckling; utveckla studentmedverkansformer tillsammans med inriktningsansvariga/lärarkollegiet; BoU: följa upp studentdelaktighet och nöjdhet och kunskapsinhämtning; följa upp studenters genomströmning	Start dec 21 Uppföljning av läsår 22/23
Att utbildningen svarar mot individers och samhällets behov av bildning (aspekt 8; inriktningsspecifik - IKVs 5 inriktningar)	3	Att utbildningen har ett bildningsperspektiv - följs upp i egenvärdering	Fortbildning av lärare vid IKV som resulterat i bildningscirkel för studenter och omstrukturering av inriktningarna; Fortsatt uppföljning av initierade utbildningsmoment; bildningsperspektivet behöver integreras ytterligare i kurserna	Rapport upptaktsdag aug 22; uppföljning av läsår 22/23
Likavillkor- och jämställdhetsinnehåll i kurserna (aspekt 9)	3	Att perspektivet beaktas med självklarhet i hela utbildningen, både i utbildningens innehåll och studenters/lärares arbetsmiljö - följs upp i egenvärdering	IKV har genomlyst kurserna utifrån jämställdhetsperspektivet 2022. Genomlysning i kursinnehåll avseende likavillkor och jämställdhet i samtliga inriktningar; inkludering i undervisning, ex. via case/patientfall; Nya moment och nytt material ska alltid värderas ur ett jämställdhets- och likavillkorsperspektiv; Aktualisera tema-mapp med goda exempel. <i>Historik:</i> Fortbildning lärare 2021, aspekt 9 inklusive mänskliga rättigheter.	Start HT20 Uppföljning av läsår 22/23
Internationalisering - kontakt med lärosäten i Norden samt andra nätverk (aspekt 10)	3	Internationalisering på hemmaplan; Att öka internationalisering genom möjlighet för lärar- och studentutbyte i våra inriktningar i samarbete med programmets internationaliseringskoordinatorer och arbetsgruppen för internationalisering - följs upp i egenvärdering	Möten med NTNU, Trondheim mellan specifika inriktningar. Kontakt med etablerade forskningsnätverk. Etablera utbyte via nätbaserad seminarieverksamhet	Start VT21 Uppföljning årligen
Övergripande schema för undervisningsmoment på inriktningen hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (BoU) för samläsning av hel- och halvfart (aspekt 7)	3	Att studenter studenter lättare ska hitta och navigera sig fram i studiedokumentation i Studium	Övergripande schema för undervisningsmoment på inriktningen hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.	Jan-23
Utveckla samarbetet med kliniken, specialistsjuksköterskors handledningskompetens och intresse för undervisning (aspekt 5, 8)	2	Kompensanvändning; universitetslärare i klinik och specialistsjuksköterskor i undervisning	Initiera en dialog med klinikföreträdare kring kliniska utbildningsplatser, kompetens och erfarenhet hos handledare. Liksom möjlighet till incitament för kliniska sjuksköterskor om visar intresse och engagemang för utbildning och handledning. Inleda diskussioner om hur lärarnas kompetens kan användas i kliniken för utbildning, och utveckling	Start januari 2023, klart december 2023.
Hållbarhet enligt Agenda 2030 (aspekt 11)	3	Att hållbarhetsperspektiv finns synligt i programets kurser; att tema-mappen hålls uppdaterad (se tidigare projekt). Att hållbarhetsperspektivet även är med i arbetet med internationaliseringsarbetet - följs upp i egenvärdering. Uppnå kunskap om hur vi kan undervisa för specialistsjuksköterskestudenter om detta tema; Inspelade föreläsningar att använda i undervisningen	Etablera samarbete med försvarsmakten (krig/katastrofer - IKV); genomlysning av hur hållbar utveckling har implementerats efter utbildningsinsatsen för lärare år 19-21. Föreläsning med Anåker om hållbar utveckling för sjuksköterskeprofessionen och en webbinspelad föreläsning att använda i undervisning; temamapp där utbildningsmoment samlas för spridning/inspiration. Historik: Upptaktsdag 2019 & 2020 - hållbar utveckling med Swedesc;	Uppföljning av läsår 23/24
<b>Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)</b>	<b>Prioritering (ordning)</b>	<b>Mål, vad</b>	<b>Aktiviteter (hur uppnå)</b>	<b>Tidsplan (när genomfört)</b>
Samtliga uppgifter och examinationer länkas till högskolemålen för att säkerställa att alla mål examineras och att kursmålen stämmer överens med högskolemålen. (aspekt 1, 2, 4)	1	Att mål i kursplaner överensstämmer med högskoleförordningens mål och att alla kursmål examineras; Årlig rapport via egenvärdering med länkningschema som bilaga.	En punkt på alla möten under terminerna med programansvarig och företrädare för inriktningarna	Oct-23
Utveckla bedömningskriterier i alla poänggivande uppgifter. Modifiering av uppgifter utifrån Chat GPT och referenshantering. Start september 2023. (aspekt 1, 2, 4)	1	Tydliggöra bedömning under examinerande seminarium och säkerställa en rättsäker examination.	Avsätta tid för kursledare och examinator. Lyfta diskussion om detta på förelärdarmöten.	Sep-23

Kursutveckling av moment för att utbilda välutbildade sjuksköterskor, i enlighet med tillgängliga resurser (aspekt 1-4; inriktningsspecifik BoU)	1	Hållbar utbildning utifrån kursbudget - följs upp i egenvärdering.	Utveckling av plan för hur lärarresurser kan användas på mest effektiva sätt för studenterna.	sep-22 - dec-23
Kursutveckling av ledarskap, pedagogik och förbättringsarbete (aspekt 8; inriktningsspecifik - hjärtsjukvård)	1	Stärka inslagen av ledarskap och förbättringsarbete i kursen. Följs upp i kursrapport och egenvärdering.	Omarbetas - undervisning och upplägg (hjärtsjukvård); ny kursplan vb.	HT22 inför VT23
Kvalitetsarbetet inom Specialistsjuksköterskeprogrammet: Implementering av Fundamentals of Care ramverket (aspekt 2)	1	Lärare i programmets kurser har kunskap om modellen och därefter kan fortsatt implementering i undervisningsmoment påbörjas under 2024	En bokcirkel, internat och så avslutande minikonferens. Projektet har genererat flera nya undervisningsaktiviteter som även kommer att testas inom olika inriktningar. Projektet kommer också att generera vetenskaplig publikation.	2021-2023

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-02
Utbildning:	Masterprogrammet i biomedicin
Ansvarig:	Lina Thorvaldson, MCB

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Forskningsnära utbildning med stor valfrihet så studenterna kan välja inriktning åt forskning eller läkemedelsutveckling/kliniska prövningar. Hög genomströmning. Anställningsbara studenter.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Valbarheten kräver mycket administration och stöd till studenterna i deras val.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Översyn av utbildningsplanen och kursplaner.	1	Överensstämmelse mellan Högskoleförordningen, utvecklingsplanen och kursplaner.	Översyn av kursplaner och utvecklingsplan.	2024 (vt+ht)
Utarbeta förbättrade betygskriterier för examensarbeten.	2	Tydligare betygssättning för både lärare och studenter.	I samarbete med andra masterprogram (t ex infektionsbiologi) ta fram tydligare betygskriterier.	2024 (vt+ht)
Utveckla workshops med arbetslivsrepresentanter.	2	Stärka kopplingen till arbetslivet.	Bjuda in alumner och eller life science-företag att berätta om sina karriärer/sin verksamhet. Eventuellt samarbete med STUNS.	2024 (vt+ht)
Införa PBL-labb i Molecular Neurodegeneration.	2	Öka studenternas självständighet i labbmiljö.	Införa labb där studenterna i större utsträckning själva får planera upplägget av labben.	2024 (vt+ht)
Öka internationaliseringen via t ex ENLIGHT eller stöd till studenter som vill göra utbytestermin eller examensarbetet utomlands.	2	Ökad andel studenter som studerar delar av programmet utomlands.	Informera om utbytesmöjligheter. Erbjuder rådgivning till studenter som vill studera utomlands.	2024 (vt+ht)
Obligatoriskt upprop ca två veckor före programstart	1	Bättre möjligheter att fylla programplatserna.	De antagna studenter som inte är på uppropet eller hör av sig förlorar sin plats, vilket gör att vi tidigare kan kalla reserver.	ht 2024

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Övergång till målrelaterad examination	1	Samtliga kurser ska använda målrelaterad examination.	Översyn av examination på kurserna. Revidering av kursplaner.	ht22, men skjutits upp till ht24.
Införa kamratåterkoppling på fler kurser.	2	Öka mängden återkoppling som studenterna får samt låta dem öva på att ge återkoppling.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2024 (vt+ht)

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Stärka upp programorganisationen	1	Göra programorganisationen mindre personberoende och avsätta mer personalresurser till att driva programmet.	Tillsätta en programsamordnare på 10-15%.	Utreddes ht22, tillsattes vt23.
Införa gemensamma kursutvärderingsfrågor för alla masterprogram.	2	Öka enhetlighet i kursvärderingarna.	Ett förslag på gemensamma frågor har fastställts av PK och lades sedan in i KURT så de kommer in i utvärderingarna automatiskt.	vt2023
Informera om förändringar från förra kurstillfället vid kursstart.	2	Öka motivationen hos studenterna att delta i kursvärderingen.	Kursledare informerar om slutsatser från föregående kurstillfälles kursrapport.	2023 (vt+ht)
Breddning av ämnesinnehållet genom inbjudna föreläsare och inkludering av föreläsningsserier i schemat.	2	Breddning av ämnesinnehållet.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2023 (vt+ht)
Öka användandet av formativa kursutvärderingar.	2	Öka studentinflytandet i utbildningen.	Olika insatser på olika kurser (se åtgärdsrapport).	2023 (vt+ht)
Förbättrad information och examination av labbkurser	2	Öka tydlighet för studenter som gör ett labbprojekt som fristående kurs.	Nytt instruktionsdokument, ny studiumsida, ny utvärdering. Införande av skriftlig handledarutvärdering som hjälp vid betygssättning.	ht22 + vt23
Klinisk läkemedelsutveckling: Öka svarsfrekvensen på kursvärderingar.	2	Ökad andel svar på kursvärderingen.	Infört kursvärderingstillfälle vid sista obligatoriska momentet. Resulterade i en svarsfrekvens på 93%.	ht22

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	20231005
Utbildning:	Masterprogram folkhälsa
Ansvarig:	Karin Nordin

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Enligt extern bedömargrupp vid utvärderingen 20/21: Gott vetenskapligt förhållningssätt, tydlig koppling till forskningsmiljöer, bred utbildning med många karriärvägar, studenternas lärande i fokus, nöjda studenter.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Skiftande grundkunskaper hos studenterna, otillräcklig koppling mellan utbildningen och arbetsmarknaden (utanför akademien).

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Åtgärder för att öka antalet sökande	1	Rekrytera fler studenter till programmet	Tagit fram ett informationsmaterial	HT 2023
Åtgärder för att öka antalet sökande	1	Rekrytera fler studenter till programmet	Marknadsföring på sociala medier	HT 2023
Åtgärder för att öka antalet sökande	1	Rekrytera fler studenter till programmet	Studentintervjuer genomförs för publicering i utbildningskatalogen	HT 2023
Förbättra vetenskapligt skrivande	2	Högre kvalitet	En grupp inom kollegiet arbetar med att ta fram moment med tydlig progression	Ht2023-VT2024

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Se över progression i programmet	1	Förbättra progressionen	En matris över programmet har tagits fram med en översikt över kursmål mm	
Se över progression i programmet	1	Förbättra progressionen	Workshop har genomförts där alla kursledare har arbetat med kursmålen	

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-19
Utbildning:	Forensisk Vetenskap
Ansvarig:	Marie Allen

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:
Bred utbildning som täcker in många områden inom forensisk vetenskap.Många yrkerverksamma från avnämare bidrar som föreläsare.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:
Bredden hos programmet gör att djup inte nås inom alla områden eller ämnen. Studenterna har ofta väldigt olika grundkunskaper.

Åtgärdsplan				
Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Optimera utnyttjandet av polisresurser	1	Ha back-up plan om polisen inte kan föreläsa	Göra filminspelningar av föreläsningar av föreläsningar	2023-2025
Optimera utnyttjandet av polisresurser	1	Ersätta heldagsbesök hos polisen	Ordna besök av teknikerbuss från Uppsala	2023-2025
Optimera utnyttjandet av polisresurser	1	Ta hjälp av fler kriminaltekniker i uppsala och färre i Stockholm	Flera föreläsningar har omfördelats	2023-2025
Samarbeta med polismyndigheten kring kriminalteknikutbildning för civila	1	Fler alumner som civila kriminaltekniker	Samordna informationstäffar	2023-2025
Samläsning med juriststudenter i en kurs vid juridicum	2	Fortsatt implementering av samläsning	Interprofessionellt lärande	2023-2024

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	2	Att påbörja de flesta åtgärder efter utvärdering	Sammanställa listor med examensarbeten och valbara kurser	VT 2022 - VT 2024
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	2	Att påbörja de flesta åtgärder efter utvärdering	Sammanställa listor med valbara kurser	VT 2022 - VT 2024
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	2	Att påbörja de flesta åtgärder efter utvärdering	Påbörja samarbete med liknande program	VT 2022 - VT 2025

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Arbeta med åtgärdsplan för utbildningsutvärdering	2	Att påbörja de flesta åtgärder efter utvärdering	Formativa utvärderingar för bättre kursvärderingar	VT 2022 - VT 2023

## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 20231002  
Utbildning: Mastersprogram i Global Hälsa  
Ansvarig: Soorej Jose Puthooppambal

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet fortsätter ha högt söktryck, internationell mastersprogram med näst mest antal sökande och prio 1 sökande på Uppsala universitet. Studenter och lärare med bred professionella och kulturella bakgrund. Feedback från studenter visar att programmet främjar kritiskt tänkande bland studenter framförallt genom olika undervisningsformer.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Även om samtliga studenter har samma behörighetskrav finns det tydliga skillnader i studenters kunskapsnivå. Det skapar utmaningar för studenter i grupparbete och att klara av kurser. Många studenter skippar icke obligatoriska kursmoment. Migrationsverket väldigt sen och icke professionell handläggning av student ansökningar.

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Rekrytering av ny lektor	1	Öka stabiliteten i lärarkåren + ersätta en lärare som går i pension	Rekrytering av en lektor som tillgodoser programmets behov	HT 23- VT 24
Sena hantering av ansökningar om uppehållstillstånd hos Migrationsverket	1	Avgiftsskyldiga studenter får ett beslut på ansökan i god tid innan programstart	Jobba med Enheten för stöd för avgiftsstudenter för att påverka och förbättra Migrationsverkets processer för handläggning av studentansökningar.	HT 23- HT 24
Urban health case challenge och Global health	2	Ge studenter möjlighet att få europeiska och globala erfarenheter för att lösa utmaningar inom global hälsa.	Genom att facilitera studenters deltagande i olika case challenges , i samarbete med studenter från andra europeiska universitet.	HT 23

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatering av hemsida	2	Ge tydliga och aktuella info till presumtiva sökande och samarbetspartner	Uppdatera hemsida med student intervjuer och nyheter	HT 23-HT 24
Genomförandet av Erasmus utbyte	1	Fler studenter åker på erasmus utbyte	Informera studenter tidigt om utbytesmöjligheter och bra samarbete med koordinators på partnerlärosäte	HT 23-HT 24

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Programme handbok	1	Ge studenter en tydlig bild av program från dag 1 och instruktöner och tips	Uppdatera programhandbok med info om examinationsformer, språkkrav, möjlighet för att få studiestöd o.s.v. Lärare kommer också att hänvisa till programhandbok under programmets gång så att det inte blir ett dokument som studenter inte kollar.	VT 23



Flödesschema, tydliggörandet av rutiner och regler	1	Minska oklarheter i undervisning och administration. Alla lärare följer samma regler och studenter får samma information, lätt tillgänglig info om rutiner, minska arbetsbördan för studenter, administratör och lärare	Lärare kommer att fylla i en standard checklista som visar vilka rutiner och regler som behöver följas inför, under och efter en kursmodul. Kursadministratören i samarbete med programsamordnare skapar en yta (på medarbetarportalen) där dokumentation om regler och rutiner kommer att finnas	HT 22-VT 23
Behöver bättre feedback från studenter	1	Fånga mer omfattande feedback från fler studenter. Deltagandet i online (KURT) utvärderingen är ganska låg.	Varje kursmodul kommer att ha en muntligt feedback session med hjälp av online verktyg såsom Mentimeter under sista obligatoriska pass.	HT 22-VT 23
Studentutbyte	2	Utveckla samarbete med andra universitet inom EU	Teckna Erasmusavtal med andra universitet inom Erasmus nätverk	VT 22- VT 23

## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-03  
Utbildning: Masterprogrammet i infektionsbiologi (MIB2M)  
Ansvarig: Susanne Tingsborg

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

- Utbildningen utnyttjar, ämnesmässigt, forsknings- och pedagogiskt kompetenta sakkunniga lärare från Uppsala universitet och andra universitet, sjukhus, myndigheter och institut för att säkerställa en forskningsnära utbildning med vetenskaplig grund.
- Utbildningen har en progression i ämneskunskap som förmedlas genom väletablerade pedagogiska undervisningsformer och stor variation i både uppgifter och examinationsformer genom programmet.
- Utbildningen ger en excellent internationell erfarenhet för studenterna genom den internationella bakgrunden hos såväl lärare som studenter och utbildningen ges ur ett internationellt perspektiv.
- Masterprogrammet i infektionsbiologi (MIB2M) vid Uppsala universitet (UU) fyller en samhällsviktig funktion då det utbildar studenter med bred teoretisk och praktisk kompetens inom infektionsbiologi och hög anställningsbarhet.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Vidareutveckling av delkurs 3MK013 (Antimikrobiotika, resistens, epidemiologi och evolution, 15 hp termin 2; VT2:2) med bättre integrering av de ingående kursdelarna i mikrobiell evolution och epidemiologi med införande av mer bioinformatik/programmering i R.	1	Möta det ökande behovet av kunskap inom området öka studenternas anställningsbarhet och möjlighet till vidare forskning.	Nyanställd BUL (Luisa Hugerths) möjliggör att vi tar hem delar av utbildning inom epidemiologi till institutionen. Arbetet har påbörjats.	HT23-VT24
Tillsätta examineringsgrupp för examensprojekt	1	Ersätta nuvarande examinator som går i pension inom närmsta året med en grupp av sakkunniga	I samarbete med programansvariga, kursansvariga lärare och avgående examinator ta fram ett arbetssätt som säkerställer jämlik examination och hög kvalitet	HT23-VT24
Utvärdera progressionen i immunologi efter ny lärare tagit över kursansvar	2	Säkerställa progression mellan programmets kurser och se hur de varierande grundkunskaper studenterna har vid antagning till programmet möts.	Genom studenters kursvärderingar och diskussion med ansvarig lärare och studenter	VT24-HT24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
-----------------------------	------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

Analys och kommunikation av bedömningsmallar som används vid examination av programmets aktiviteter	1	Tydliggörande och säkerställande av examination av kunskapsmål på ett korrekt sätt. Tydliggörande av förväntningar och progression för studenter och ett stöd för lärare på de olika kurserna.	De bedömningsmallar med Blooms taxonomi som bas som används för examination av praktiska färdigheter, kunskaper och bedömningsförmåga inom programmet inventeras och kompletteras vid behov. Dessa kommuniceras både till lärare och studenter på mest lämpliga sätt (via Studium).	HT23-VT24
---	---	--	---	-----------

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Analys av länkning mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination inom programmets kurser	1	Att säkerställa alla programmets kunskapsmål på kurs och programnivå examineras på ett adekvat sätt och att det är en progression genom kurserna	Inventering av kursinnehåll och övningar, hur dessa länkar till kunskapsmål och hur examination av dessa görs. Samtliga kursansvariga lärare påbörjar inventering av aktiviteter inom sina kursdelar och hur dessa länkar till kurs och programmål. Sammanställning av examinerande moment under kurserna och vilka kunskaper som examineras vid de olika momenten görs under inventeringen.	HT22
Tydliggöra länkning mellan kursmål, kursinnehåll och examination inom programmets kurser	1	Att tydliggöra för studenter och lärare vilka kunskapsmål som ska uppnås under olika kursmomenten och hur de examineras	En beskrivning av samtliga övningar och uppgifter under utbildningen görs av ansvarig lärare i en framtiden mall. Mallen beskriver övningens genomförande, syfte, förväntade uppnådda kunskapsmål och hur dessa examineras.	HT22
Analys av måluppfyllnad för programstudenter, med och utan valbara kurser, och eventuella åtgärder för att säkerställa att alla studenter uppfyller programmålen	1	Att säkerställa att även studenter som väljer bort program kurs(er) under termin 2 och/eller 3 uppfyller programmålen	Då examination av programmets kunskapsmål genomlysts på programmets kurser kan kunskapsmåluppfyllnad för dessa studenter analyseras	HT22-VT23
Analys av progression genom programmet och eventuella svagheter	1	Säkerställa en progression i kunskapsmål och komplexitet genom programmet	Genomgång av de examinerade kunskapsmålen som återkommer på flera kurser och bedömning av om tillräcklig progressionen mellan programmets kurser uppnås eller om den kan förbättras.	VT23
Eventuella justeringar i program eller kursplaner efter den genomgång av kunskapsmål som gjorts	1	Säkerställa en korrekt länkning mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination på kurs och programnivå.	Vidta de eventuella åtgärder som krävs för att få den önskade länkningen mellan kunskapsmål, kursinnehåll och examination.	VT23-HT23

## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-02  
Utbildning: Masterprogram i Innovativ medicin  
Ansvarig: Masood Kamali-Moghaddam, Anna Dimberg - IGP  
Gerli Pielberg - IMBIM

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Europeisk interdisciplinär utbildning i innovativ translationell biomedin, integrerad med forskning och utveckling i akademi och industri.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

En aktuell utmaning är att ta över utbildningen från tidigare programansvarig med bibehållen kvalitet, då nuvarande programansvariga har stora forskargrupper och kan använda mycket mindre av sin tid till programmet.

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Införa en internationellt accepterad betygsskala för programmet	1	Stärka studenternas internationella karriärmöjligheter	Inrättning kurser, revidering av kursplaner, uppdatering av studieplanen, Utarbета kriterier för 6-grading betygsskala	VT24-HT25
Pedagogisk stöd - revidering av kursplaner enligt nya riktlinjer	1	Uppdatering av kursplaner	Arrangera en workshop om kursplanskrivandet	HT23/VT24
Förbättra organisationen av masterprojekten	1	Förbättra hanteringen av masterprojekt, tydlig information till studenter och handledare	Rekrytera en kursledare för masterprojekten	HT23
Utarbeta kursutvärderingsprocess tillsammans med studenter	2	Öka studenternas engagemang i utbildningsutveckling och -utvärdering	Arbete med studenter om formatet för och omfattning av kursvärdering	HT23-VT24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatera instruktioner till handledare	1	Säkerställa att handledare har kunskap om masterprojektens examens- och läromål	Förtydliga befintliga instruktioner	HT23
Öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	1	Förbättra antagningsprocessen, tydliggör info om programmet	Träff med studentrepresentanter 2gg per termin	HT22-kontinuerligt
Fortsatt översyn av kursplaner och läromål	1	Att läromålen för kursen beskrivs och examineras ändamålsenligt, överensstämmer med examensmål och programmål	Rullande uppdatering av aktuella kursplaner vid behov, i samband detta enligt riktlinjer, upprättning av en goal-attainment matrix	VT24

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Utöka internationella möjligheter och utbyte under termin 2 och 3		Göra projekt hos partneruniversitetet i latinamerika	Anpassat schema	HT22-VT23

Extra modul i biostatistik inom strimman Bioinformatik för masterstudenter på IGP		Öka kunskap inom biostatistik och bioinformatik	Extra biostatistikmodul	HT22- kontinuerlig
Öka hållbarheten i utbildningen		Minska sårbarhet genom att inkludera fler ansvariga för programmet	Vi har en ny programansvarig grupp bestående av Anna Dimberg, Masood Kamali-Moghaddam och Kristin Peisker	HT22-HT23
Engagemang av ny BBB3 coach		Bemanna entreprenurmodul på termin 3 med ny coach från Uppsala	Kontakt med lämplig kompetens vid UU och lösning av finansiering	HT22
Tydliggör karriär- och forskningsmöjligheter		Öka medvetenheten angående karriär- och forskningsmöjligheter	Ökat antal presentationer av alumni vid Kick-off	HT23
Införa gemensamma kursvärderingsrågor för alla masterprogram		Öka enhetlighet i kursvärderingarna	Ett förslag på gemensamma frågor fastställdes av PK	VT23- kontinuerlig
Förbättra information om programmen		Samlad programinformation till studenterna	Gemensam sida på Brightspace där all programinformation finns	VT23- kontinuerligt

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum:	2023-10-02
Utbildning:	masterprogrammet i medicinsk forskning
Ansvarig:	Gerli Rosengren Pielberg

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet fokuserar på aktuella forskningsfält och metodiken som kommer att bidra till stor del av tillämpad medicinsk vård inom närmaste framtid, såsom genetik, molekylärbiologiska metoder och bioinformatiska analyser. Vi samlar studenter med olika bakgrund (veterinärer, läkare, farmaceuter, biologer, biomedicinska analytiker osv) för att utvecklas tillsammans och lära av varandra, samt att skapa nätverket för deras framtida karriärer. Viktig del av utbildningen är kursen inom bioinformatik (15hp), som lyfts av alumner som avgörande för deras karriärval och -möjligheter. Extra glädjande är en tydlig trend av våra kvinnliga studenter som väljer att satsa på den mansdominerade bioinformatiska världen! Programmet stöttar studenter i deras karriärutveckling genom att erbjuda möjligheter för två längre projekt/praktik där erfarenheter vid olika forskningsmiljöer är starkt rekommenderade, inte minst hos företag och i utomlands. 85% av våra studenter börjar doktorera inom 6 månader efter avslutat masterprogram och resten hittar sina jobb hos biotech företag, startups, myndigheter, universitet och serviceplattformar inom loppet av bara några månader. Extra insatser för att skapa kontakt mellan studentkullar (både år 1 och 2 samt alumner) har skapat en stark samhörighetskänsla och bidrar till studiero bland alla studenter (extra viktigt för internationella studenter).

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Den största utmaningen är fortfarande att hitta studenter med gränsöverskridande meriter (tex läkare/farmaceuter med tillräckliga genetiska kunskaper, samt biologer/biomedicinska analytiker med intresse för tillämpning av forskningsresultat) som har genuint intresse för förståelse av forskningen och forskningsprocesser samt tillämpningen av forskningsresultat. Obalanserad könsfördelning (30:70) är någonting vi har jobbat på genom riktad information, men antagningen 2023 visade att det är betydligt större del av antagna av den mindre representerade gruppen som inte dyker upp på utbildningen! Som en bortprioriterad program finns det svårigheter med att få lokaler för utbildningen, samt har vi inte kunnat följa deadlinen för slutgiltigt schema minst 5 veckor före kursstart p.g.a. bristfällig service från lokalbokningen. Ekonomin för programmet går inte ihop. Några enstaka omotiverade studenter som inte uppfyller behörighetskraven för att fortsätta till år 2 studier - möjligtvis kopplad till problematiken med bristande språkkunskaper (resultaten från det genomförda språktestet motsvarar inte verkliga språkkunskaper), samt studenter som vill vara antagna till studier utan avsikt att studera. Antagningen 2023 - strategin med överintag för alla masterprogram skapade bara mer jobb men gav inte mer studenter i slutändan (studenter var antagna till 3-4 olika program genom två antagningsomgångar och reservantagningar utan att tacka ja/nej eller kommunicera med oss på programmet).

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Utveckling av egen kurs i "Scientific Presentation"	1	P.g.a. att programstudenter inte längre får delta i fakultetens doktorandkurser ska vi skapa en kurs i "Scientific Presentation" som motsvarar den kursen som är obligatoriskt för doktorander.	Planeringen är i full fart, kursen ges f.o.m. hösten 24 som pilot till våra studenter och kommer bli mer omfattande jämfört med doktorandkursen. Målet är att f.o.m. hösten 25 öppnas kursen för intresserade studenter från andra masterprogram.	23/24/25
ChatGPT/AI	1	Stödja kursledare i kursaktiviteter, uppdateringen av kurser och examinationsformer i samband med utvecklingen av ChatGPT/AI. Viktigt att studenterna får tydliga guidelines när hjälpmedel kan ej, kan eller bör användas för att det skulle vara rättvist för alla studenter.	Kontinuerliga diskussioner och mailinformation till kursledare och lärare, samt rekommenderad deltagande i kommande workshop	23, kontinuerlig

Attrahera europeiska studenter	1	Attrahera mer starka studenter från europeiska länder.	Webinars	hösten 23
Information om elektroniska blanketter till studenter	1	Tydligt ge information till studenter angående studieuppehåll, anstånd, återupptagande av studier osv.	Information på programsidan av Studium	hösten 23
Bättre information till framtida studenter	1	Vidareutvecklingen av informationen på SiteVision	Utöka informationen med intervjuer från nuvarande studenter och alumner.	våren 24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatering av kursplaner	1	Justera kursplaner enligt nya mallen, samt mappa målen från utbildningsplanen mot kursplanen för att säkerställa att studenterna uppnår alla mål.	Verkstad för kursledare, studierektor, programansvarig. Bjuda in kunnig personal centralt? Personalen har svårt att delta pga tidsbrist. Guidelines inte helt lättförståeliga - processen kommer att ta tid och krävs insatser från mer personal.	22/23/24/?

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Målinriktad arbete för projekt utomlands		Samla information om möjligheter för projekt utomlands, utöka informationen på Studium programsida, samla erfarenheter från studenter som har varit utomlands.	Diskussioner/e-mails, sammanfattande av information. Bjuda in internationell avdelning för informationsspridning.	22, kontinuerlig uppföljning
Skapa gemensamma forskningsfrågor som löper genom År 1 kurser		Formulera en forskningsfråga/strimma som kan tas upp på varje kurs på År 1 som studenterna	Pilotprojekt genomförs studieåret 2023/2024 där kurser inom genetik, forskningsmetodik och bioinformatik har lyckats med en gemensam forskningsfråga	22/23, kontinuerlig
Ytterligare personal		Inkludera mer personal för att undvika sårbarhet och programmets beroende av programansvarige	Betygskommitté har testats ut våren 22 för examensarbetet. Rutinerna är nu justerade, betygskriterier definierade och används f.o.m. VT23.	22/23, kontinuerlig uppföljning
Förbättringar av projektkurser		Skapa tryggare miljö för studenter som är ute hos forskargrupper och företag.	Regelbundna (1/månad) träffar på campus, kursledarens öppen-dörr timmar för att diskutera individuella problem, halvtidskontroll i form av kamrat-återkoppling - allt fungerar mycket bättre, studenter känner sig trygga och välförbereda inför framtiden efter avslutad program.	22, kontinuerlig uppföljning
Kursvärderingar och -rapporter		Skapande av rutiner för publiceringen av kursvärderingar och -rapporter på Studium för både tillfällens och kommande studenter.	Länkar på senaste 3 årens anonymiserade sammanfattningar och kursrapporter på kursens publika sidor i Studium.	våren 23

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-02  
Utbildning: Masterprogram i medicinsk nuklidteknik  
Ansvarig: Bo Stenerlöw

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:  
Forskningsnära, lärarkompetens (ämnes- och pedagogisk kompetens)

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:  
Relativt få studenter, beroende av internationella betalstudenter. Relativt stora variationer i antal studenter för olika år.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Stärka programmets hållbarhet	1	Stärka programmets hållbarhet vad gäller lärare, kurs- och programansvar	Engagera fler lärare med kursledaransvar	2024-2025

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Årlig programutvärdering	1	Få övergripande feedback från studenterna på programnivå	Enkäter till studenter i slutet av år 1 resp. år 2 på programmet	2022-2023
Möten med avnämare	2	Utöka kontaktytan mot potentiella avnämare	Studiebesök, föreläsningar eller möten med potentiella avnämare	2022-2023
Öka användningen av målmatriser och progressionsmål i undervisningen	3	Tydliggöra vilka lärandemål som examineras på olika kurser	Gemensamma aktiviteter på kursledarnivå. Tema och diskussioner på årliga lärardagarna (inst).	2022-2025
Engagera alumni och seniora studenter	4	Uppbyggnad av alumninätverk och gemensamma aktiviteter mellan årskullarna	1. Programinitierade aktiviteter mellan årskullarna (gemensamma seminarier, aktiviteter som fika mm tidigt under första terminen). 2. Uppmuntra studenterna att starta programforum	2023-2025
Revidering av kursplan för kursen God tillverkningssed (3DR404), 6hp	5	Revidera kursplaner enligt medicinska fakultetens riktlinjer samt anpassning förkunskaper	Gemensamma kursledaraktiviteter	2022-2024
Revidering av programtexter i Sitevision och Selma	6	Tydligare information till potentiella studenter	Omarbetning av texter	2023

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Revidering av programtexter i Selma	1	Tydligare information till potentiella studenter	Omarbetning av texter	2022



## Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-09-29  
Utbildning: Masterprogram i Molekylär Medicin  
Ansvarig: Anna Dimberg/Masood Kamali-Moghaddam/Kristin Pesker

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Programmet utbildar för en karriär inom forskning eller biotechföretag och har en utmärkt koppling till pågående internationellt framstående forskning samt till Life Science industri. Merparten av lärarna är internationellt ledande forskare inom sina fält, och studenterna är mycket duktiga och ytterst framgångsrika i att finna doktorandplatser eller företagsjobb efter genomgången program.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

En aktuell utmaning är att ta över utbildningen från tidigare programansvarig med bibehållen kvalitet, då nuvarande programansvariga har stora forskargrupper och kan använda mycket mindre av sin tid till programmet.

### Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Införa en internationellt accepterad betygsskala för programmet	1	Öka studenternas möjlighet att få internationella doktorandplatser	Inrättning kurser, revidering av kursplaner, uppdatering av studieplanen	VT24-HT25
Pedagogisk stöd - revidering av kursplaner enligt nya riktlinjer	1	Uppdatering av kursplaner	Arrangera en workshop om kursplanskrivandet	HT23/VT24
Förbättra organisationen av masterprojekten	1	Förbättra hanteringen av masterprojekt, tydlig information till studenter och handledare	Rekrytera en kursledare för masterprojekten	HT23
Studentutbyte/Internationalisering	2	Utveckla samarbete med andra universitet inom EU	Online träff med representanter från NTNU Trondheim har genomförts, eventuellt studiebesök hos NTNU	VT24
Utarbeta kursutvärderingsprocess tillsammans med studenter	2	Öka studenternas engagemang i utbildningsutveckling och -utvärdering	Arbete med studenter om formatet för och omfattning av kursvärdering	HT23-VT24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Uppdatera instruktioner till handledare	1	Säkerställa att handledare har kunskap om masterprojektens examens- och läromål	Förtydliga befintliga instruktioner	HT23
Öka studenternas engagemang i utbildningens utveckling och utvärdering	1	Förbättra antagningsprocessen, tydliggör info om programmet	Träff med studentrepresentanter 2gg per termin	HT22-kontinuerligt
Fortsatt översyn av kursplaner och läromål	1	Att läromålen för kursen beskrivs och examineras ändamålsenligt, överensstämmer med examensmål och programmål	Rullande uppdatering av aktuella kursplaner vid behov, i samband detta enligt riktlinjer, upprättning av en goal-attainment matrix	VT24

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
--	------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

Vi har genomfört två workshops för att utarbeta och pröva nya betygsskalor för masterprogrammet		Hitta användbara sätt att använda ett nytt betygssystem	Kursledarna fick pröva att använda det nya systemet och utbyta erfarenheter	HT22-VT23
Öka hållbarheten i utbildningen		Minska sårbarhet genom att inkludera fler ansvariga för programmet	Vi har en ny programansvarig grupp bestående av Anna Dimberg, Masood Kamali-Moghaddam och Kristin Peisker	HT22-HT23
Införa gemensamma kursvärderingsrågor för alla masterprogram		Öka enhetlighet i kursvärderingarna	Ett förslag på gemensamma frågor fastställdes av PK	VT23- kontinuerlig
Extra modul i biostatistik inom strimman Bioinformatik för masterstudenter på IGP		Öka kunskap inom biostatistik och bioinformatik	Extra biostatistikmodul	HT22- kontinuerlig

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-02  
Utbildning: Masterprogrammet i Biomedicinsk Laborietvetenskap  
Ansvarig: Fariborz Mobarrez

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Bred Utbildning: Täcker största områdena inom Biomedicinsk Laborietvetenskap. Ledarskap & Kvalitetssäkring: Betonar ledarskap i lab-miljö och integrerar kvalitetssäkring. Vetenskapligt Förhållningssätt: Gedigen skolning i metodik, skrivande och forskning.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Varierad Kunskapsbakgrund: Utmaning att anpassa till studenternas olika förkunskaper. Lärarstabilitet: Behov av ökad stabilitet i lärarkåren. Dialog med Arbetsplatser: Förbättra kommunikationen med arbetsplatser för att belysa nyttan av vidareutbildning.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Mer riktad reklam för programmet	1	Riktad reklam för färdigutbildade BMA studenter	Regelbunda träffar med ansvariga/studierektorer på andra universitet	23/24
Ytterligare personal	2	Inkludera mer personal för att undvika sårbarhet i programmet	Inkludering av fler doktorander/tidigare masterstudenter som kan hjälpa till med praktiska arbeten/laborationer i kurser.	23/24
Stärka upp programmet	3	Gemensamma träffar för alla lärare/ansvariga	Regelbundna träffar med alla lärare (lärarmöten) för att diskutera utamningar/tips inom programmet.	23/24

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Ej aktuellt				

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
Ej aktuellt				

Medicinska fakulteten - årlig uppföljning

Planering för årlig uppföljning för det kommande året (oktober 2023 - september 2024) samt rapportering av genomförda utvecklingsprojekt:

Datum: 2023-10-02  
Utbildning: ITS, Implementering, transformativt lärande och hållbarhet  
Ansvarig: Ulrika Persson-Fischier, fr.o.m. 1/10

Beskriv kortfattat de viktigaste aktiviteterna men även om programmet har haft någon utmaning under året. Skriv i löpande text, max 250 ord i ett separat worddokument

N/A då läsåret var programmets första, så allt var nytt

Generella styrkor med programmet/utbildningen:

Studenterna får möta många olika perspektiv under utbildningen.

Generella svagheter/utmaningar med programmet/utbildningen:

Visst överlapp mellan kurser, pga brist på dialog mellan lärare.

Åtgärdsplan

Utvecklingsprojekt som har tillkommit	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
Skapa form för regelbundna möten med lärlaget	Högsta prioritet, måste ske direkt	Skapa insikt i lärlaget för innehållet i de olika kurserna för att undvika överlapp mellan kurserna, något som vi identifierat som ett problem.	Kalla till regelbundna möten med lärlaget, ca 1 gång i månaden	På plats under hösten
Utveckla introduktionsveckan (den enda på plats på campus) för både å.k 1 och 2, men med fokus på å.k 2	Mycket viktigt projekt då det rör mer än bara en vecka i programmet, utan dess upplägg över lag. Det finns dock mycket tid att agera på innan det blir skarpt läge igen, så ingen brådska i processen	Att studenterna känner att det var värt att åka till Uppsala endast för den enda veckan, och att hela lärlaget förstår varför intro-veckan sker på detta sätt	Ulrika driver en dialogprocess för att skapa pedagogisk förståelse i hela lärlaget för programmets upplägg, med endast en vecka på plats och resten online, och vikten av lärarnas engagemang i introveckan. Startar nu och pågår över året.	Terminsstart ht24
Fortsatt diskussion att utveckla kursen "Introduktion till Hållbarhet" till "introduktion till Hållbarhet och planetär hälsa".	Detta behöver starta nu, men är inte akut att få på plats. Målet är att ha en plan på plats under hösten, som sedan kan börja implementeras.	Syftet med att inkludera Planetär hälsa är att skapa en brygga mellan de två olika delarna av Swedesd, hållbarhet och hälsa, vilket vi vill skall genomlysas programmet, men som inte är fallet nu.	Möten med kärngruppen av lärare, Ulrika, Neil, Mats och Sarah (som är den som skall utveckla kursen)	En plan för detta bör vara på plats under hösten.

Tidigare utvecklingsprojekt	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomföra)
N/A				

Genomförda utvecklingsprojekt (senaste året)	Prioritering (ordning)	Mål (vad)	Aktiviteter (hur uppnå)	Tidsplan (när genomfört)
N/A				