

## Syften och kriterier för bedömning av kunskaper (Lgr22) och hur de ligger till grund för utformningen och bedömningen av provet – svenska och svenska som andraspråk\*

Tabellen nedan visar hur syften och bedömningskriterier relaterar till det som provas i det nationella provet. Svart text anger vad som provas medan ljusgrå text anger vad som inte provas i provet.

SYFTEN OCH KRITERIER FÖR BEDÖMNING AV KUNSKAPER, SVENSKA OCH SVENSKA SOM ANDRASPRÅK		
Kursplanens syfte <i>Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla</i>	Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper* i årskurs 3	Delprov
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer,  förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter. [Eleven visar ett grundläggande ordförråd i samtal om elevnära frågor och ämnen. I samtalen ställer eleven frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter.]	A
	När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår. [När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att det huvudsakliga innehållet framgår.]	Prövas inte
	Dessutom ger och tar eleven enkla muntliga instruktioner.	Prövas inte
	[Eleven uppmärksammar när språkliga missförstånd uppstår och ber då om förtydliganden.]	Prövas inte
förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften	Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.	D
	Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.	B, C
	Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse. Eleven för också enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna.	E
	Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse.	B, C

\* För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk ingår formuleringarna inom hakparentes i kriterierna för bedömning av kunskaper. Där inget annat anges avser kriteriet både svenska och svenska som andraspråk.

forts. nästa sida

## Forts. Syften och kriterier för bedömning av kunskaper (Lgr22) och hur de ligger till grund för utformningen och bedömningen av provet – svenska och svenska som andraspråk\*

Tabellen nedan visar hur syften och bedömningskriterier relaterar till det som provas i det nationella provet. Svart text anger vad som provas medan ljusgrå text anger vad som inte provas i provet.

SYFTEN OCH KRITERIER FÖR BEDÖMNING AV KUNSKAPER, SVENSKA OCH SVENSKA SOM ANDRASPRÅK		
Kursplanens syfte	Kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper* i årskurs 3	Delprov
<i>Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla</i>		
	Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg.	Prövas inte
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer,	De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning. [De berättande texter eleven skriver har en enkel röd tråd och i huvudsak fungerande handling.]	F
förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	I texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.	G
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer,	Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår. [Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet blir begripligt.]	H
förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang		
förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa, och kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden.	Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter.	H

\* För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk ingår formuleringarna inom hakparentes i kriterierna för bedömning av kunskaper. Där inget annat anges avser kriteriet både svenska och svenska som andraspråk.