

Delprov D och E: läsa, elevens högläsning och textsamtal

– beskrivning av delproven samt bedömningsanvisningar

Delprov D och E prövar följande bedömningskriterier:

- Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.
- Eleven kan kommentera och återge några för eleven viktiga delar av innehållet på ett enkelt sätt som visar att eleven har grundläggande läsförståelse.
- Eleven kan föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna.

Beskrivning av delproven

De fyra delproven B–E belyser olika aspekter av elevers läsförmåga i slutet av årskurs 3. Delprov D prövar elevens förmåga att läsa elevnära texter med flyt genom individuell högläsning. Delprov E prövar elevens förmåga till grundläggande läsförståelse i form av ett kort textsamtal. I båda delproven återanvänds lärarens högläsningstext från den berättande texten i delprov B, vilket gör att texten är bekant för alla elever. Delprov D/E genomförs individuellt med en elev i taget och går ut på att eleven först läser texten högt för läraren. Därefter ställer läraren innehållsliga frågor till den text eleven just läst högt varpå eleven besvarar frågorna. Delprov D och E genomförs efter delprov B och kan göras under några veckors tid.

Bedömningsanvisningar

Underlaget för bedömningen av delprov D och E består av punktlistor som visar vad eleven ska kunna. För lägsta godtagbara kravnivå gällande **delprov D** ska samtliga av nedanstående aspekter vara uppfyllda:

- Eleven kan läsa ut ord och meningar relativt obehindrat (endast några felläsningar) med hjälp av ortografisk helordsläsning.
- Eleven kan korrigera sig själv vid behov genom att läsa om enstaka ord eller meningar.
- Eleven kan utnyttja ljudningsstrategin vid behov och/eller stanna upp vid vissa ord för att se hur dessa ska avläsas.

För lägsta godtagbara kravnivå gällande **delprov E** ska nedanstående aspekter vara uppfyllda:

- Eleven kan återge huvuddragen av händelseförloppet i den lästa texten.
- Eleven kan kommentera och föra enkla resonemang om den lästa texten.

Svenska som andraspråk

I delprov D och E är det elevens grundläggande läsförmåga och inte den muntliga förmågan som prövas. Bedömningens fokus ska därmed ligga på om eleven kan läsa och tala om det grundläggande innehållet i inledningen till den berättande texten, utan krav på språklig korrekthet.