

Delprov H: skriva faktatext

– beskrivning av delprovet samt bedömningsanvisningar

Delprov H prövar följande bedömningskriterier:

- Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av faktatexter.
- Texterna innehåller grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår. [**Svenska som andraspråk:** Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet blir begripligt.]

Beskrivning av delprovet

I delprov H ska eleverna skriva en faktatext med utgångspunkt i ett elevblad med stödord. Stödorden är knutna till faktatexten i delprov C, vilket gör att eleverna är bekanta med orden. Endast textinnehållet bedöms i denna uppgift. Eleverna kan antingen skriva faktatexten för hand eller med hjälp av digitala verktyg. Delprovet genomförs efter delprov C men behöver inte göras samma dag.

Läraren börjar med att återknyta till den text som använts i delprov C, och eleverna får samtala om den och dess innehåll. Därefter informerar läraren eleverna om att de ska skriva en faktatext och att de ska hämta information från uppgiftsbladet där det finns stödord som de ska använda, samt bilder som de kan ta hjälp av. Uppgiften i provet 2017 var att skriva om hur man ska göra i trafiken när man går och när man cyklar.

Bedömningsanvisningar

Underlag för bedömning av delprov H består av en punktlista som visar vad eleverna ska kunna. I underlaget framgår att eleverna får använda omskrivningar av stödorden om de vill, till exempel böjningar av orden eller synonymmer. Det ingår även flera exempel på bedömda elevlösningar.

För den lägsta godtagbara kravnivån ska följande två aspekter vara uppfyllda:

- Eleven kan återge grundläggande delar av information i en enkel faktatext så att innehållet klart framgår. [**Svenska som andraspråk:** Eleven kan återge grundläggande delar av information i en enkel faktatext så att innehållet blir begripligt.]
- Eleven kan använda ämnesspecifika ord och begrepp. Det innebär att minst 10 av de 14 stödorden (eller omskrivningar av stödorden) som finns med på elevbladet ska finnas med i texten och användas på ett rimligt och relevant sätt.

Svenska som andraspråk

Utgångspunkten vid bedömning av andraspråkselevs texter ska i första hand vara att ta fasta på vad eleverna klarar av att förmedla och i andra hand om detta är formellt helt korrekt. Vid bedömning av andraspråkselevs texter är det viktigt att inte låta sig störas av att eleverna inte fullt ut behärskar användning av en komplex struktur utan i stället se detta som en utvecklingsprocess där eleverna måste få använda hela sin kommunikativa språkförmåga.

Bilder på uppgiftsbladet: Matilda Salmén