

## Kopieringsunderlag 9: Bedömningsmatris delprov B

### – svenska som andraspråk 3

Aspekter	F	E	C	A
<p><b>Argumentation</b></p> <p>Argumentationens anpassning till syftet att med retoriska verktygsmedel övertyga åhörarna i en fråga inom temat.</p>	<p>Argumentationen kan till viss del fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anförandet innehåller en tes inom temat samt argument till stöd för tesen.</li> <li>– Anförandet är disponerat så att inledning och avslutning samt tes och argument framgår.</li> <li>– Anförandet är anpassat till det givna tidsomfånget, dvs. ca 3 till ca 7 min.</li> </ul>	<p>Argumentationen kan fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anförandet är anpassat till åhörarna. Det innehåller varierade argument som genomgående är till stöd för tesen.</li> <li>– Anförandet är disponerat så att de olika argumenten framgår tydligt och framförs i en lämplig ordning; inledning och avslutning fyller sina funktioner.</li> </ul>	<p>Argumentationen kan väl fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anförandet görs angeläget för åhörarna. Det är nyanserat och innehåller belysande exempel samt väl valda argument till effektivt stöd för tesen.</li> <li>– Något centralt motargument bemöts på ett relevant sätt.</li> <li>– Inledning och avslutning fyller väl sina funktioner.</li> </ul>	
<p><b>Genomförande</b></p> <p>Genomförandets anpassning till syftet att med retoriska verktygsmedel övertyga åhörarna i en fråga inom temat.</p>	<p>Genomförandet kan till viss del fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anförandet är formulerat så att innehållet går fram, och ordförrådet och den grammatiska behärsknigen begränsar endast i undantagsfall kommunikationen.</li> <li>– Elevens talade språk är relativt ledigt men ändå tillräckligt formellt för ett anförande. Uttal och prosodi begränsar endast i undantagsfall kommunikationen.</li> <li>– Eleven har viss åhörarkontakt.</li> </ul>	<p>Genomförandet kan fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elevens talade språk är ledigt men ändå tillräckligt formellt för ett anförande. Röst och tempo samspelar med innehållet.</li> <li>– Eleven har viss åhörarkontakt och använder passande kroppsspråk.</li> </ul>	<p>Genomförandet kan väl fylla syftet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ordförrådet och den grammatiska behärsknigen begränsar inte kommunikationen. Stilfigurer används på ett relevant sätt.</li> <li>– Elevens uttal och prosodi begränsar inte kommunikationen. Röst och tempo används på ett effektivt sätt som förstärker och samspelar väl med innehållet.</li> <li>– Eleven har god åhörarkontakt.</li> </ul>	