

# Kopieringsunderlag 1: Bedömningsmatris och resultat delprov A – svenska 3

Markera i kryssrutorna vilken nivå eleven har uppnått i varje aspekt.

Aspekter	F	E	C	A
<b>Innehåll</b>	<p>Textens innehåll är till viss del anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Texten innehåller en frågeställning som motsvarar den som ges i uppgiften.</li> <li>– Texten innehåller en rimlig beskrivning. Beskrivningen bygger på flera relevanta källor från texthäftet.</li> <li>– Texten innehåller slutsatser/ en jämförelse som delvis bygger på textreferaten.</li> <li>– Eleven visar ett objektivi förhållnings-sätt.</li> <li>– Eleven tillämpar regler för citat- och referattekni.</li> </ul>	<p>Textens innehåll är anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beskrivningen har tydligt fokus på frågeställningen.</li> <li>– Slutsatserna/jämförelsen presenteras i ett utvecklat resonemang som i huvudsak bygger på textreferaten.</li> <li>– Texten utmärks i huvudsak av objektiv saklighet.</li> <li>– Citat- och referattekni fungerar i huvudsak väl.</li> </ul>	<p>Textens innehåll är väl anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beskrivningen är skickligt utförd.</li> <li>– Resonemanget är väl utvecklat och nyanserat samt bygger tydligt i huvudsak på textreferaten.</li> <li>– Texten utmärks av objektiv saklighet.</li> <li>– Citat- och referattekni är väl fungerande.</li> </ul>	
<b>Disposition</b>	<p>Texten är urskiljbart disponerad med viss anpassning till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stoffet är på ett rimligt sätt organiserat i inledning, huvudtext och avslutning.</li> <li>– Texten är på ett rimligt sätt indelad i stycken.</li> <li>– Textbindningen är fungerande.</li> </ul>	<p>Texten är väldisponerad med anpassning till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Texten har en lämplig organisation av stoffet utifrån uppgiftens syfte.</li> <li>– Styckeindelningen och styckemarkeringen fyller sina respektive funktioner.</li> <li>– Textbindningen är väl fungerande.</li> <li>– Inledningen och avslutningen fyller sina respektive funktioner.</li> </ul>		
<b>Språk och stil</b>	<p>Textens språk och stil är till viss del anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Språket följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet. Språket är varierat och innehåller goda formuleringar.</li> <li>– Stilen är till viss del anpassad till det vetenskapliga skrivandet.</li> </ul>	<p>Textens språk och stil är anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Språket är klart och bär upp elevens resonemang.</li> <li>– Stilen är anpassad till det vetenskapliga skrivandet.</li> </ul>	<p>Textens språk och stil är väl anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Språket är välformulerat med precision i ordval och uttrycksformer.</li> <li>– Stilen är väl anpassad till det vetenskapliga skrivandet.</li> </ul>	

Elev:
Klass eller grupp:

Delprovsnyckel delprov A			
Aspektkombination	Delprovsresultat	Aspektkombination	Delprovsresultat
AAC	24	AEF, CCF, EEE	9
AAE, ACC	21	CEF	6
ACE CCC	18	AFF, EEF	3
AAF, AEE, CCE	15	CFF, EFF, FFF	0
ACF, CEE	12		