

Kopieringsunderlag 3: Bedömningsmatris och resultat delprov B – svenska 3

Markera i kryssrutorna vilken nivå eleven har uppnått i varje aspekt.

Aspekter	F	E	C	A
Argumentation Argumentationens anpassning till syftet att med retoriska verktygsmedel övertyga åhörarna i en fråga inom temat.		Argumentationen kan till viss del fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet innehåller en tes inom temat samt argument till stöd för tesen. – Anförandet är disponerat så att inledning och avslutning samt tes och argument framgår. – Anförandet är anpassat till det givna tidsomfånget, dvs. ca 3 till ca 7 min. 	Argumentationen kan fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet är anpassat till åhörarna. Det innehåller varierade argument som genomgående är till stöd för tesen. – Anförandet är disponerat så att de olika argumenten framgår tydligt och framförs i en lämplig ordning; inledning och avslutning fyller sina funktioner. 	Argumentationen kan väl fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet görs angeläget för åhörarna. Det är nyanserat och innehåller belysande exempel samt väl valda argument till effektivt stöd för tesen. – Något centralt motargument bemöts på ett relevant sätt. – Inledning och avslutning fyller väl sina funktioner.
Genomförande Genomförandets anpassning till syftet att med retoriska verktygsmedel övertyga åhörarna i en fråga inom temat.		Genomförandet kan till viss del fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet är formulerat och framfört så att innehållet går fram. – Elevens talade språk är relativt ledigt men ändå tillräckligt formellt för ett anförande. – Eleven har viss åhörarkontakt och använder kroppsspråk med viss säkerhet. 	Genomförandet kan fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet är klart formulerat med fungerande stilfigurer. – Elevens talade språk är ledigt men ändå tillräckligt formellt för ett anförande. Röst och tempo samspelar med innehållet. – Eleven har viss åhörarkontakt och använder kroppsspråk med säkerhet. 	Genomförandet kan väl fylla syftet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Anförandet är effektivt formulerat med väl fungerande stilfigurer. – Eleven använder röst och tempo på ett effektivt sätt som förstärker och samspelar väl med innehållet. – Eleven har god åhörarkontakt.

Elev:

Klass/grupp:

Delprovsnöckel delprov B

Aspektkombination	Delprovresultat	Aspektkombination	Delprovresultat
AA	16	AF, EE	8
AC	14	CF	6
AE, CC	12	EF	4
CE	10	FF	0