

Kopieringsunderlag 2: Bedömningsmatris och resultat delprov A – svenska som andraspråk 3

Markera i kryssrutorna vilken nivå eleven har uppnått i varje aspekt.

Aspekter	F	E	C	A
Innehåll		Textens innehåll är till viss del anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Texten innehåller en frågeställning som motsvarar den som ges i uppgiften. – Texten innehåller en översiktlig beskrivning. Beskrivningen bygger på flera relevanta källor från texthäftet. – Texten innehåller slutsatser/en jämförelse som delvis bygger på textreferaten. – Eleven visar ett objektivt förhållnings-sätt. – Eleven tillämpar regler för citat- och referatteknik. 	Textens innehåll är anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Beskrivningen fångar in viktiga detaljer och såväl uttalade som underförstådda idéer i de refererade källorna. Beskrivningen har tydligt fokus på frågeställningen. – Slutsatserna/jämförelsen presenteras i ett utvecklat resonemang som i huvudsak bygger på textreferaten. – Texten utmärks i huvudsak av objektiv saklighet. – Citat- och referattekniken fungerar i huvudsak väl. 	Textens innehåll är anpassat till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Dessutom krävs följande: <ul style="list-style-type: none"> – Beskrivningen är utförlig. – Slutsatserna/jämförelsen presenteras i ett nyanserat resonemang.
Disposition		Texten är urskiljbart disponerad med viss anpassning till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Stoffet är på ett rimligt sätt organiserat i inledning, huvudtext och avslutning. – Texten är på ett rimligt sätt indelad i stycken. – Textbindningen är fungerande. 	Texten är väldisponerad med anpassning till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Texten har en lämplig organisation av stoffet utifrån uppgiftens syfte. – Styckeindelningen och styckemarkeringen fyller sina respektive funktioner. – Textbindningen är väl fungerande. – Inledningen och avslutningen fyller sina respektive funktioner. 	
Språk och stil		Textens språk och stil är till viss del anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Språket är varierat och innehåller goda formuleringar. Ordförrådet och den grammatiska behärsningen begränsar endast i undantagsfall kommunikationen. – Stilen är till viss del anpassad till det vetenskapliga skrivandet. 	Textens språk och stil är anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Detta innebär följande: <ul style="list-style-type: none"> – Ordförrådet och den grammatiska behärsningen är anpassade till det vetenskapliga skrivandets normer. – Stilen är anpassad till det vetenskapliga skrivandet. 	Textens språk och stil är anpassade till situationen och det vetenskapliga skrivandet. Dessutom krävs följande: <ul style="list-style-type: none"> – Ordförrådet och den grammatiska behärsningen begränsar inte kommunikationen. – Språket är välformulerat med precision i ordval och uttrycksformer.

Elev:
Klass eller grupp:

Delprovsnöckel delprov A			
Aspektkombination	Delprovresultat	Aspektkombination	Delprovresultat
AAC	24	AEF, CCF, EEE	9
AAE, ACC	21	CEF	6
ACE CCC	18	AFF, EEF	3
AAF, AEE, CCE	15	CFF, EFF, FFF	0
ACF, CEE	12		