
FORSKARUTBILDNINGEN VID UPPSALA UNIVERSITET

Doktorandenkät 2022

Enheten för kvalitet och utvärdering, KoU
Avdelningen för kvalitetsutveckling

Syfte och resultat i urval

- **Syftet** med undersökningen är att resultaten ska kunna utgöra underlag för kvalitetsutveckling genom att synliggöra starka sidor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. Enkäten omfattar frågor om forskarutbildningsmiljö, handledning, seminarier och kurser, individuell studieplan, undervisning och pedagogisk meritering, examensmål, karriär och vägledning samt forskarutbildningens styrkor, utvecklingsområden och förbättringsförslag i deras forskarutbildning.
- Doktorandenkäten är en **uppföljning av 2016 års forskarutbildningsstudie**. En motsvarande enkät har besvarats av universitetets doktorandhandledare.
- I denna introduktion till studien presenteras **ett urval deskriptiva resultat** från doktorandenkäten på universitetsnivå.* Fördelningen av svar på samtliga kvantitativa frågor redovisas i bilagd resultatrapport.
- **Institutionsspecifika resultatrapporter** finns att tillgå för institutioner med 10 svarande eller fler.
- Statistiska analyser, exempelvis jämförelser baserade på kön, VO/fakultet, svensk eller internationell examen samt vilka faktorer som bidrar till doktorandernas övergripande nöjdhet kommer att presenteras i en efterföljande **fördjupad universitetsövergripande rapport**. I den fördjupande rapporten kommer även fritextsvar och kommentarer att tematiseras och analyseras.

Svarsfördelning

- Enkäten var öppen från februari till mitten av mars 2022
- Utskickspopulation: **2130** doktorander (registrerade i Ladok, hösten 2021, kompletterat med uppgifter från AKKA och Primula)
- Svarsfrekvens: **47 %**
 - *Humsam* 50 %
 - *Medfarm* 46 %
 - *Teknat* 45 %
- Representativitet: Fördelningen av respondenter representerar relativt väl fördelningen av andelen doktorander vid universitetets vetenskapsområden. Dock finns en viss överrepresentation i fördelningen av kvinnor bland de svarande.

Svarspopulationen

- Fler **kvinnor** (57 %) än män (42 %) har besvarat enkäten, medan 1 % inte definierar sig som varken kvinna eller man (fråga 1).
- Flest svarande doktorander är i åldersgruppen **26-30 år** (40 %) och **31-35 år** (27 %, fråga 2).
- Störst andel doktorander har en behörighetsgivande **examen från Uppsala universitet** (46 %), medan 31 % har en **internationell examen** (fråga 5).
- Fördelningen är i stort jämn mellan respondenter som har spenderat **upp till två år** av sin effektiva forskarutbildningstid (47 %) och de som spenderat **mer än två år** (51 %, fråga 7).
- Utöver sina forskarutbildningsstudier är 17 % även verksamma inom en **klinisk miljö** (t.ex. inom vården, fråga 10).

Övergripande nöjdhet

- 72 % av doktoranderna svarar att de är ganska eller mycket **nöjda med sin forskarutbildning** så här långt (fråga 52),
- ...men 55 % anger att covid-19-pandemin mestadels har påverkat deras forskarutbildning **negativt** (fråga 54).

Forskarutbildningsmiljön

- Merparten av doktoranderna **arbetar huvudsakligen individuellt** (78 %), medan 3 % anger att de huvudsakligen jobbar tillsammans med andra. Samtidigt svarar 43 % 'nej' eller 'delvis' på frågan om de är nöjda med sin arbetsform (fråga 15a och b).
- Majoriteten (69 %) är ganska eller mycket nöjda med den **psykosociala miljön i doktorandgruppen** och 60 % med den **psykosociala miljön på institutionen** som helhet (fråga 19b och a).
- Nästan hälften av de svarande (46 %) anger att de lägger ner **mer eller mycket mer tid** på forskarutbildningen i relation till deras anställningsgrad, medan 42 % anger att de lägger ner lika mycket tid (fråga 12).
- 43 % upplever **negativ stress** i ganska hög eller mycket hög grad (fråga 21).
- 23 % har i viss grad upplevt **språksvårigheter**, medan 3 % har upplevt detta i hög grad (fråga 18).

5



Handledning

- En majoritet av doktoranderna (85 %) är ganska eller mycket nöjda med **relationen med sin handledare** (fråga 19c).
- Doktoranderna är generellt sett nöjda med flera aspekter av handledningen, såsom **handledarnas förmåga att stimulera kritiskt tänkande, handledningens omfattning i tid** samt **den konstruktiva kritik** som de får på sitt forskningsarbete (fråga 24e, a och d).
- Drygt hälften av doktoranderna (51 %) anger att de har **handledning någon gång i månaden** (fråga 23).

Seminarier och kurser

- En majoritet (80 %) anger att det förekommer **flera seminariemöjligheter** i sin forskarutbildningsmiljö (fråga 26). Merparten av doktoranderna (60 %) i de miljöer där det förekommer seminarier brukar **oftast delta** i dessa (fråga 27).
- 75 % av doktoranderna anger att **seniora forskare** oftast brukar delta i seminarierna, som även oftast brukar **präglas av öppen stämning med högt i tak** (70 %, fråga 28d och c).

6



Kursvärderingar

- Två av tre (64 %) anger att det **efter de flesta eller efter varje kurs görs kursvärderingar** (fråga 34). Dock anger nästan hälften (47 %) att de aldrig får återkoppling på kursvärderingar som de **själva besvarat** och 45 % att de aldrig får återkoppling på kursvärderingar som **besvarats av andra** doktorander från föregående kurstillfälle (fråga 35).

Individuell studieplan

- Tre av fem doktorander (61 %) anger att den individuella studieplanen **har följts upp i samtal mellan doktorand och handledare**, medan en av fem (20 %) anger att det mest var en formsak och skedde utan diskussion (fråga 36).
- Drygt en tredjedel av doktoranderna anser att den individuella studieplanen är ett **användbart planeringsverktyg för forskarutbildningen** samt att den **ger kontroll över att forskarutbildningen fortlöper som den ska** (fråga 37a och b).

Undervisning och pedagogisk meritering

- Tre av fyra har **undervisat** under doktorandtiden (fråga 38).
- Av de som har gått en **högskolepedagogisk utbildning** anger 74 % att den i viss eller i hög grad **varit till nytta** och 25 % anger att den **inte varit till nytta** (fråga 41).
- Var tredje respondent anser att de i mycket låg eller ganska låg grad fått **pedagogiskt stöd från institutionen** (fråga 43).

Karriär och vägledning

- Svaren antyder att det finns ett **behov av att bli informerad om möjliga karriärvägar efter forskarutbildningen**. En större andel svarar att de i mycket låg eller ganska låg grad erbjudits information om möjliga karriärvägar **utanför akademien** (58 %) i jämförelse med **inom akademien** (39 %, fråga 49).
- 38 % upplever i ganska hög eller mycket hög grad att det finns **behov av ytterligare karriärstöd/vägledning** i relation till forskarutbildningen (fråga 50).

Examensmålen för forskarutbildningen

- Nästan hälften (40 %) av doktoranderna **känner inte alls till** de examensmål för studier på forskarnivå som anges i högskoleförordningen (fråga 44).
- De doktorander som kommit halvvägs eller längre i sin forskarutbildning har bedömt i vilken grad de getts möjlighet att utveckla olika aspekter av examensmålen (fråga 45, 46 och 47).
 - De mål som doktoranderna i högst grad fått möjlighet att utveckla berör möjligheter att utveckla **fördjupad och aktuell kunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, visa vetenskaplig redlighet** samt **visa intellektuell självständighet**.
 - De mål som doktoranderna fått mindre möjlighet att utveckla relaterar till samverkansfrågor, d.v.s. att **presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden** samt att **bidra till samhällets utveckling**.

Kontaktinformation

Välkomna att kontakta enheten för kvalitet och utvärdering med eventuella frågor

Survey KoU survey.kou@uu.se

Mer information om enkäten (inklusive frågeformulär) finns i Medarbetarportalen

[Länk till information på svenska/Link to information in English](#)

Forskarutbildningen vid Uppsala universitet

Doktorandenkät 2022

UPPSALA UNIVERSITET

(TOTALT)



Doktorandenkät 2022

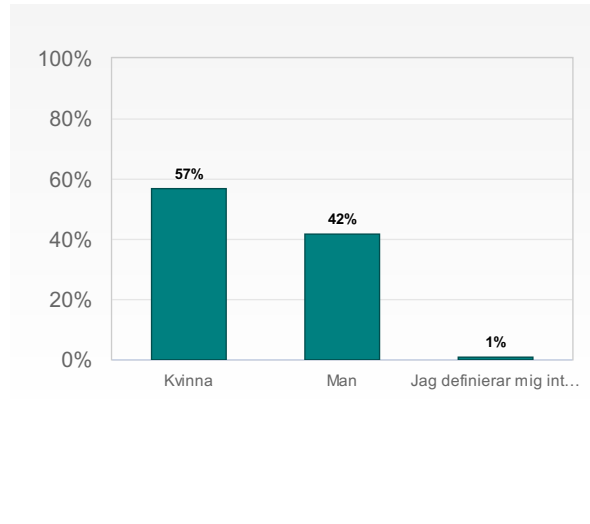
Utskickspopulation: 2130

Antal svar: 995

Svarsfrekvens: 47 %

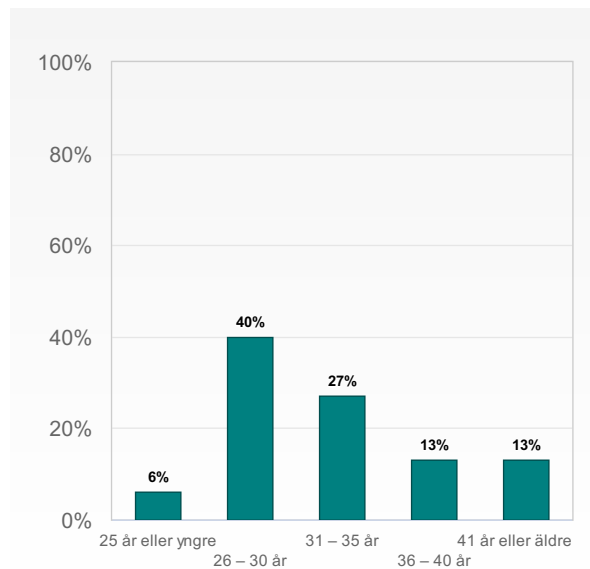
BAKGRUND

1. Könsidentitet



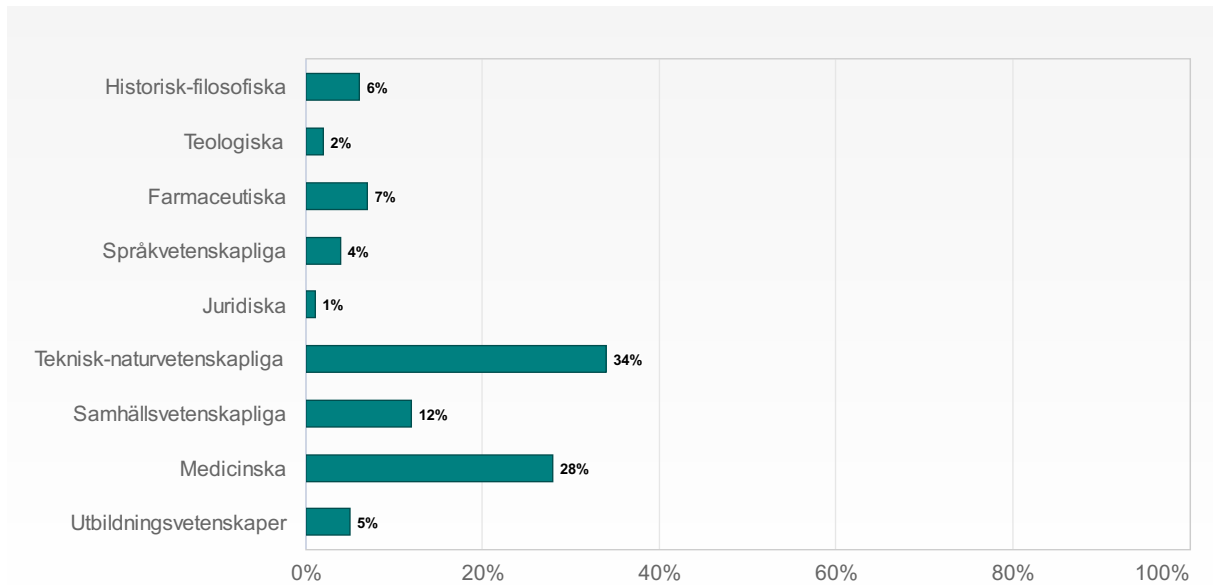
1. Könsidentitet	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	567	57%
Man	416	42%
Jag definierar mig inte som kvinna eller man	8	1%
Summa	991	100%

2. Alder



2. Alder	Antal svar	Fördelning (%)
25 år eller yngre	64	6%
26 - 30 år	394	40%
31 - 35 år	272	27%
36 - 40 år	132	13%
41 år eller äldre	130	13%
Summa	992	100%

3. Vid vilken fakultet är du doktorand?



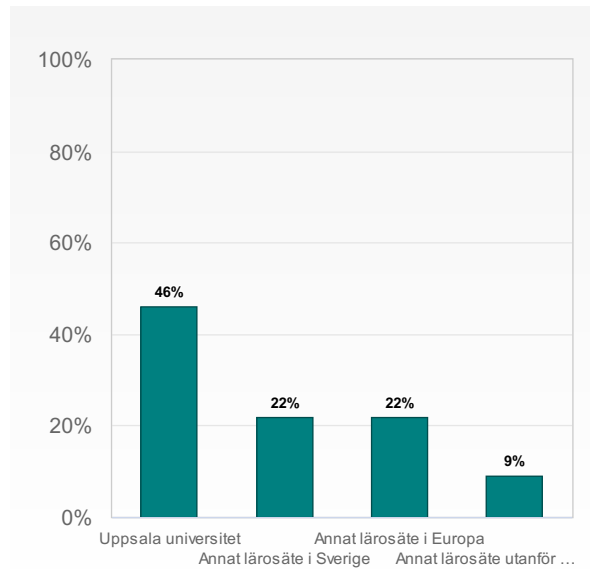
3. Vid vilken fakultet är du doktorand?	Antal svar	Fördelning (%)
Historisk-filosofiska	61	6%
Teologiska	23	2%
Farmaceutiska	73	7%
Språkvetenskapliga	42	4%
Juridiska	12	1%
Teknisk-naturvetenskapliga	336	34%
Samhällsvetenskapliga	120	12%
Medicinska	280	28%
Utbildningsvetenskaper	46	5%
Summa	993	100%

3 b) Om du valt medicinska fakulteten. Var du före årsskiftet doktorand vid institutionen för neurovetenskap? (Om ja, så ber vi dig att så långt som möjligt besvara enkäten utifrån den miljö där du för närvarande befinner dig.)

3 b) Om du valt medicinska fakulteten. Var du före årsskiftet doktorand vid institutionen för neurovetenskap? (Om ja, så ber vi dig att så långt som möjligt besvara enkäten utifrån den miljö där du för närvarande befinner dig.)	Antal svar
Ja	42 (15%)
Nej	234 (85%)
Summa	276 (100%)

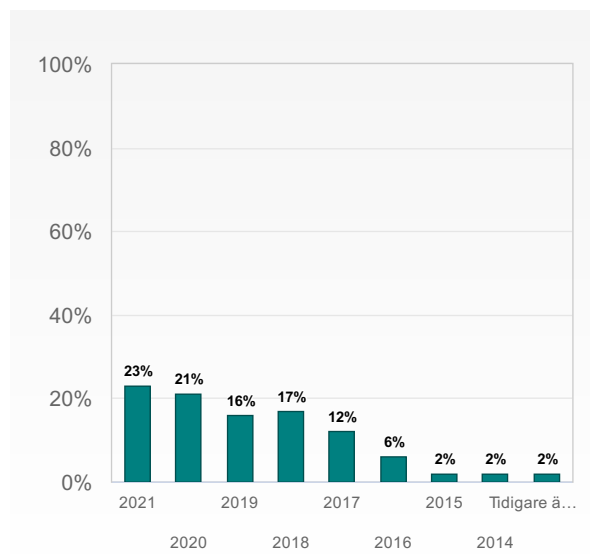
4. Vid vilken institution/motsvarande är du för närvarande doktorand?	Antal svar	Fördelning (%)
Teologiska institutionen	19	2%
Juridiska institutionen	8	1%
Institutionen för ABM	5	1%
Institutionen för arkeologi och antik historia	12	1%
Filosofiska institutionen	6	1%
Historiska institutionen	7	1%
Institutionen för idé- och lärdomshistoria	3	0%
Konstvetenskapliga institutionen	3	0%
Institutionen för kulturanthropologi och etnologi	4	0%
Litteraturvetenskapliga institutionen	6	1%
Institutionen för musikvetenskap	3	0%
Institutionen för speldesign	0	0%
Engelska institutionen	3	0%
Institutionen för lingvistik och filologi	8	1%
Institutionen för moderna språk	11	1%
Institutionen för nordiska språk	14	2%
Ekonomisk-historiska institutionen	7	1%
Institutionen för freds- och konfliktforskning	4	0%
Företagsekonomiska institutionen	15	2%
Institutionen för informatik och media	6	1%
Institutionen för kostvetenskap	3	0%
Kulturgeografiska institutionen	14	2%
Nationalekonomiska institutionen	17	2%
Institutionen för psykologi	14	2%
Sociologiska institutionen	9	1%
Statistiska institutionen	5	1%
Statsvetenskapliga institutionen	8	1%
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	41	5%
Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap	25	3%
Institutionen för immunologi, genetik och patologi	42	5%
Institutionen för kirurgiska vetenskaper	65	7%
Institutionen för kvinnors och barns hälsa	53	6%
Institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi	12	1%
Institutionen för medicinsk cellbiologi	13	1%
Institutionen för medicinska vetenskaper	59	7%
Institutionen för farmaceutisk biovetenskap	25	3%
Institutionen för farmaci	27	3%
Institutionen för läkemedelskemi	12	1%
Institutionen för informationsteknologi	40	4%
Matematiska institutionen	24	3%
Institutionen för fysik och astronomi	46	5%
Institutionen för elektroteknik	18	2%
Institutionen för materialvetenskap	23	3%
Institutionen för samhällsbyggnad och industriell teknik	11	1%
Institutionen för kemi - BMC	12	1%
Institutionen för kemi - Ångström	40	4%
Institutionen för biologisk grundutbildning	0	0%
Institutionen för cell- och molekylärbiologi	14	2%
Institutionen för ekologi och genetik	21	2%
Institutionen för organismbiologi	12	1%
Institutionen för geovetenskaper	46	5%
Annan, specificera	9	1%
Summa	904	100%

5. Var tog du ut den examen som var behörighetsgivande för dina forskarstudier (magister-, master- eller yrkesexamen)?



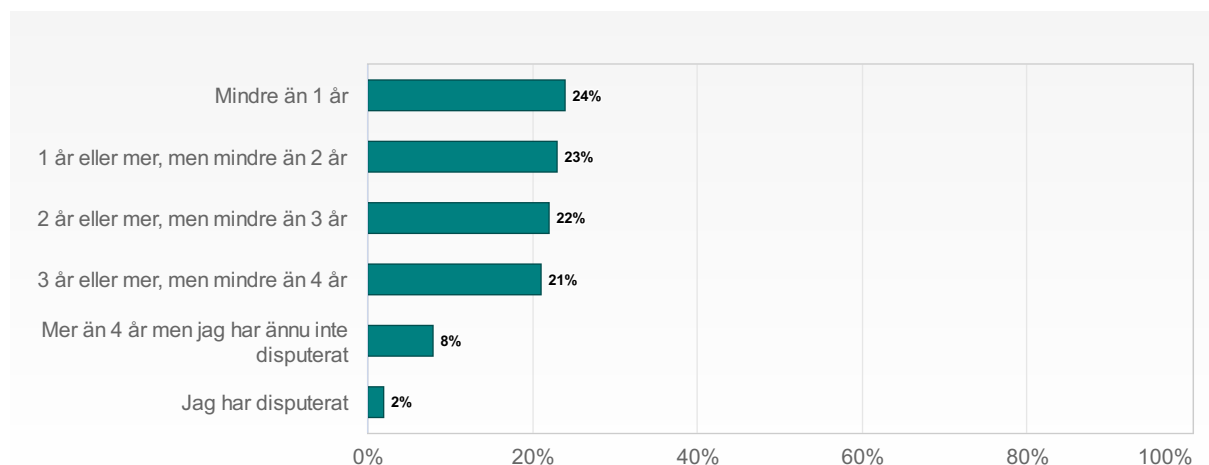
5. Var tog du ut den examen som var behörighetsgivande för dina forskarstudier (magister-, master- eller yrkesexamen)?	Antal svar	Fördelning (%)
Uppsala universitet	458	46%
Annat lärosäte i Sverige	219	22%
Annat lärosäte i Europa	222	22%
Annat lärosäte utanför Europa	94	9%
Summa	993	100%

6. Vilket år antogs du till forskarutbildningen?



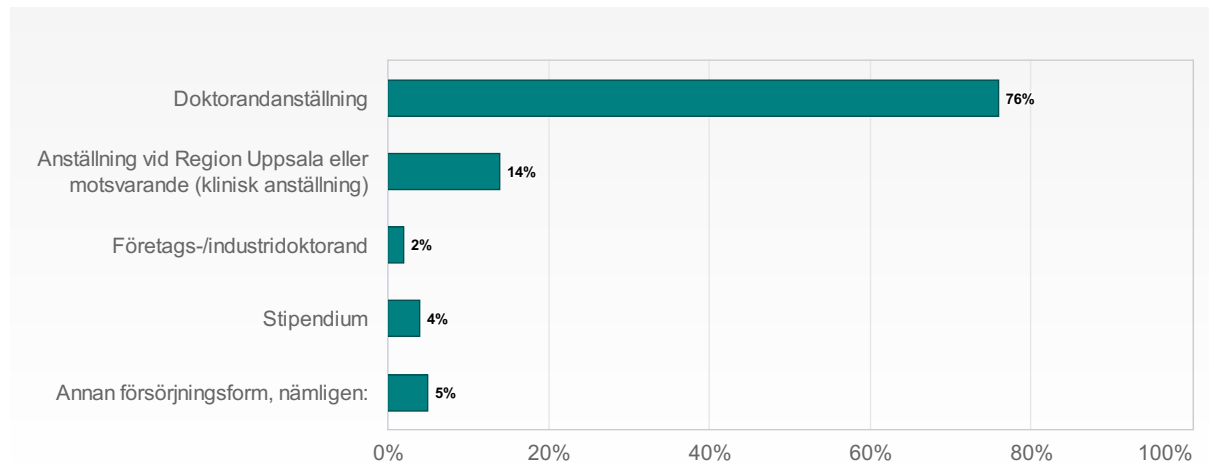
6. Vilket år antogs du till forskarutbildningen?	Antal svar	Fördelning (%)
2021	208	23%
2020	193	21%
2019	148	16%
2018	153	17%
2017	105	12%
2016	56	6%
2015	15	2%
2014	15	2%
Tidigare än 2014	20	2%
Summa	913	100%

7. Hur mycket av din *effektiva* forskarutbildningstid (totalt 4 år) har du förbrukat, d.v.s. exklusive undervisningstid, föräldraledighet etc.?



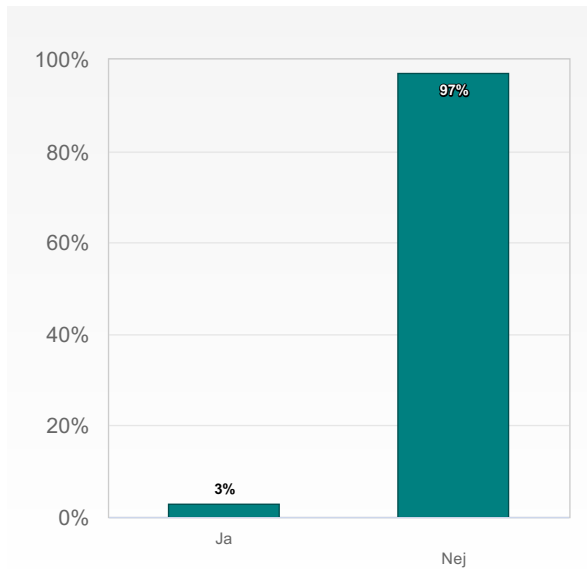
7. Hur mycket av din <i>effektiva</i> forskarutbildningstid (totalt 4 år) har du förbrukat, d.v.s. exklusive undervisningstid, föräldraledighet etc.?	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre än 1 år	234	24%
1 år eller mer, men mindre än 2 år	224	23%
2 år eller mer, men mindre än 3 år	222	22%
3 år eller mer, men mindre än 4 år	211	21%
Mer än 4 år men jag har ännu inte disputerat	84	8%
Jag har disputerat	15	2%
Summa	990	100%

8. Vilken *huvudsaklig* försörjningsform har du som doktorand under vt 2022? Ange endast ett svarsalternativ.



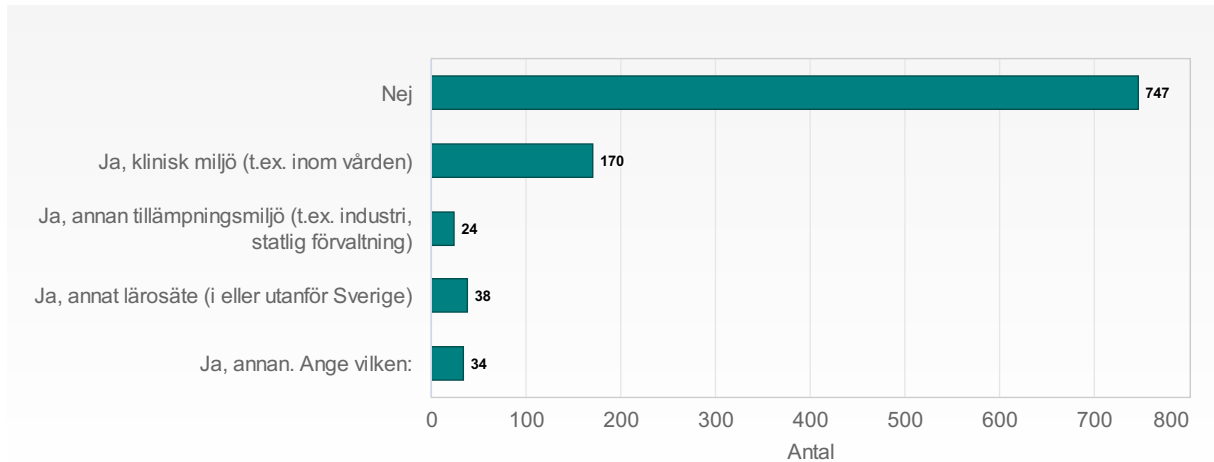
8. Vilken <i>huvudsaklig</i> försörjningsform har du som doktorand under vt 2022? Ange endast <u>ett</u> svarsalternativ.	Antal svar	Fördelning (%)
Doktorandanställning	756	76%
Anställning vid Region Uppsala eller motsvarande (klinisk anställning)	137	14%
Företags-/industridoktorand	17	2%
Stipendium	36	4%
Annan försörjningsform, nämligen:	45	5%
Summa	991	100%

9. Är din arbetsplats som doktorand huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?



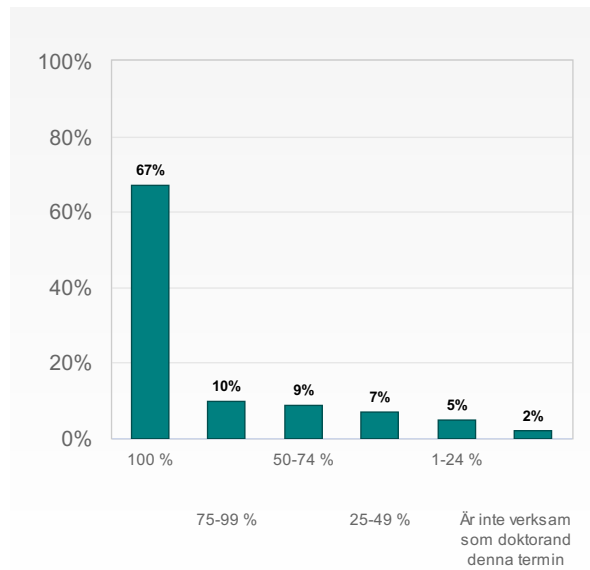
9. Är din arbetsplats som doktorand huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	28	3%
Nej	961	97%
Summa	989	100%

10. Är du, utöver dina forskarutbildningsstudier vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer? (Flerval)



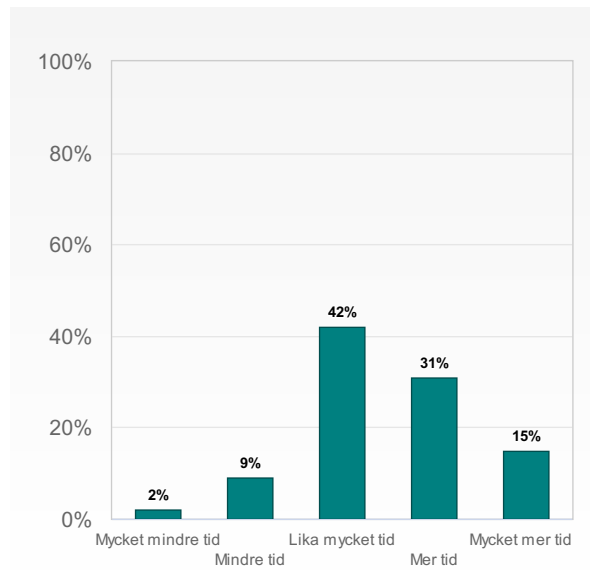
10. Är du, utöver dina forskarutbildningsstudier vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer?	Antal svar	Fördelning (%)
Nej	747	75%
Ja, klinisk miljö (t.ex. inom vården)	170	17%
Ja, annan tillämpningsmiljö (t.ex. industri, statlig förvaltning)	24	2%
Ja, annat lärosäte (i eller utanför Sverige)	38	4%
Ja, annan. Ange vilken:	34	3%
Summa	1013	102%

11. Hur stor andel av en heltidsanställning är du verksam som doktorand under vt 2022 (inklusive ev. undervisning /institutionstjänstgöring)? (Du som är kliniskt verksam anger andelen forskarutbildningstid)



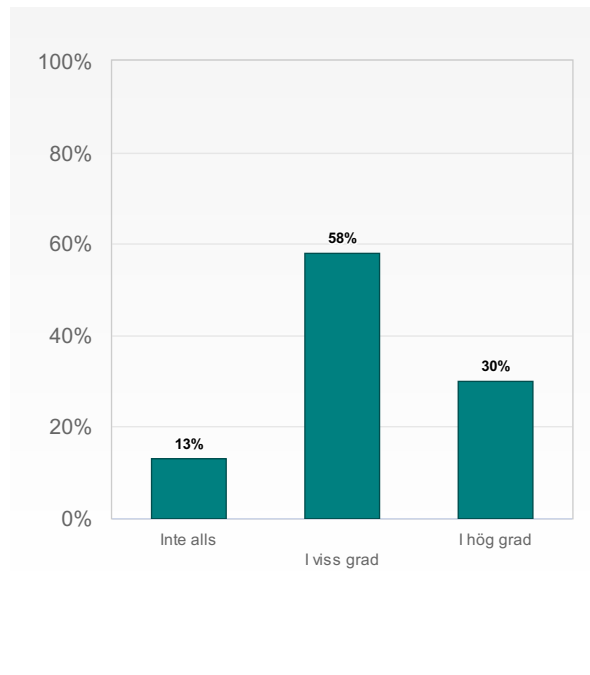
11. Hur stor andel av en heltidsanställning är du verksam som doktorand under vt 2022 (inklusive ev. undervisning /institutionstjänstgöring)? (Du som är kliniskt verksam anger andelen forskarutbildningstid)	Antal svar	Fördelning (%)
100 %	661	67%
75-99 %	95	10%
50-74 %	90	9%
25-49 %	69	7%
1-24 %	54	5%
Är inte verksam som doktorand denna termin	24	2%
Summa	993	100%

12. Hur mycket tid lägger du ungefär ned på din forskarutbildning i relation till din anställningsgrad?



12. Hur mycket tid lägger du ungefär ned på din forskarutbildning i relation till din anställningsgrad?	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket mindre tid	24	2%
Mindre tid	92	9%
Lika mycket tid	412	42%
Mer tid	309	31%
Mycket mer tid	149	15%
Summa	986	100%

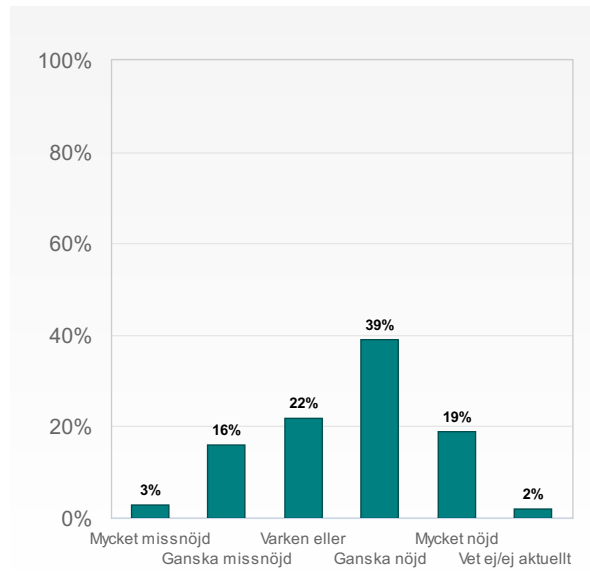
13. I vilken grad känner du till möjligheterna till prolongation av forskarutbildningen? (D.v.s. uppskjuten eller förlängd forskarutbildningstid, t.ex. på grund av undervisning/institutionstjänstgöring, föräldraledighet, sjukskrivning, förtroendeuppdrag.)



13. I vilken grad känner du till möjligheterna till prolongation av forskarutbildningen? (D.v.s. uppskjuten eller förlängd forskarutbildningstid, t.ex. på grund av undervisning /institutionstjänstgöring, föräldraledighet, sjukskrivning, förtroendeuppdrag.)	Antal svar	Fördelning (%)
Inte alls	125	13%
I viss grad	570	58%
I hög grad	294	30%
Summa	989	100%

DIN FORSKARUTBILDNING VID UPPSALA UNIVERSITET

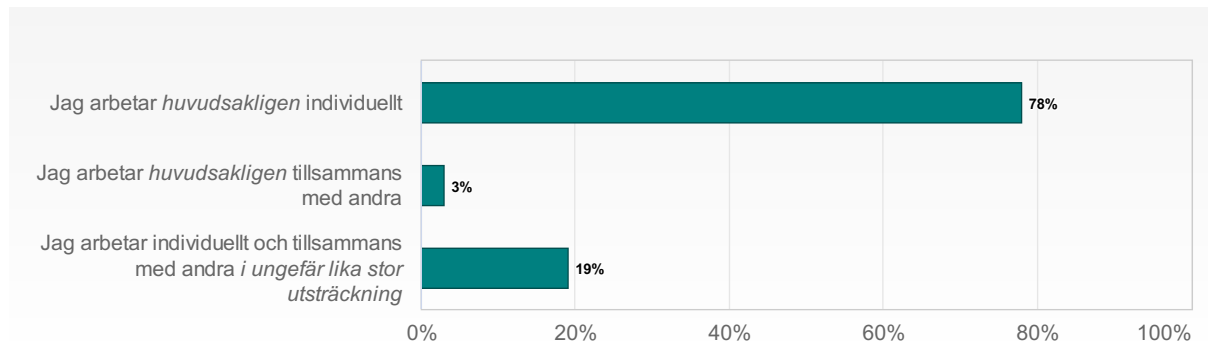
14. Hur nöjd är du med din introduktion till forskarutbildningen?



14. Hur nöjd är du med din introduktion till forskarutbildningen?	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	30	3%
Ganska missnöjd	160	16%
Varken eller Ganska nöjd	214	22%
Mycket nöjd	382	39%
Vet ej/ej aktuellt	18	2%
Summa	987	100%

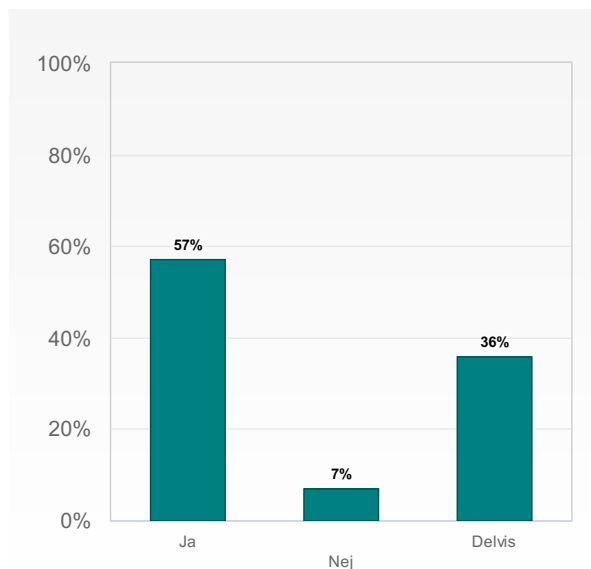
FORSKARUTBILDNINGSMILJÖ

15 a) Hur ser ditt vardagliga arbete ut som doktorand?



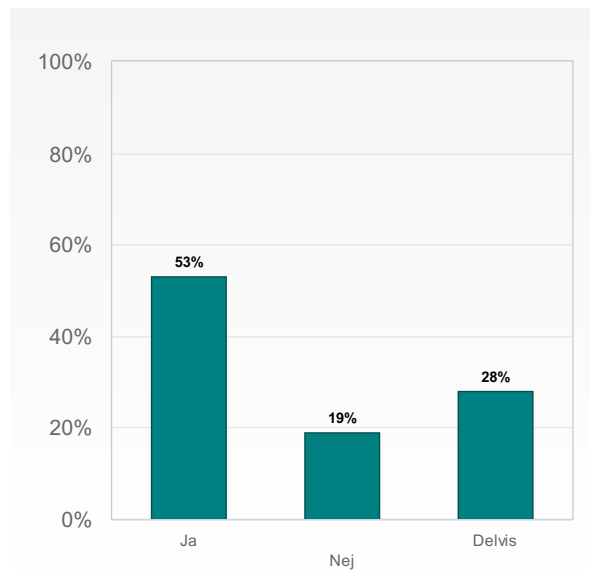
15 a) Hur ser ditt vardagliga arbete ut som doktorand?	Antal svar	Fördelning (%)
Jag arbetar huvudsakligen individuellt	773	78%
Jag arbetar huvudsakligen tillsammans med andra	28	3%
Jag arbetar individuellt och tillsammans med andra i ungefär lika stor utsträckning	190	19%
Summa	991	100%

15 b) Är du nöjd med arbetsformen du markerat ovan?



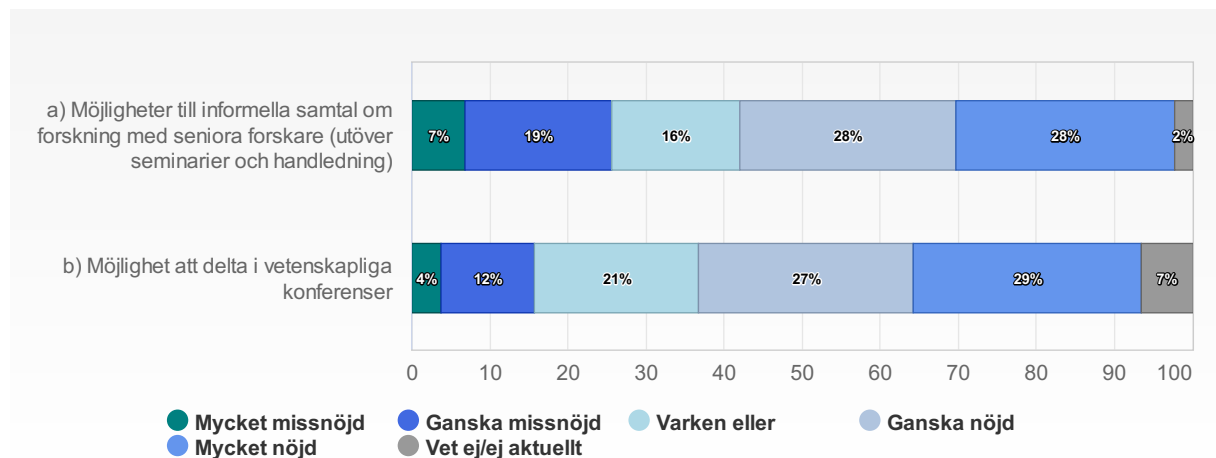
15 b) Är du nöjd med arbetsformen du markerat ovan?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	566	57%
Nej	73	7%
Delvis	353	36%
Summa	992	100%

16. Anser du att din forskarutbildningsmiljö omfattar tillräckligt många forskare och andra doktorander ("kritisk massa")?



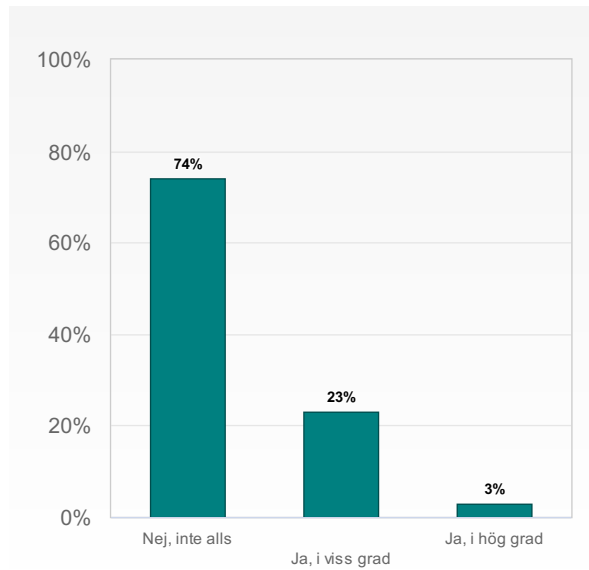
16. Anser du att din forskarutbildningsmiljö omfattar tillräckligt många forskare och andra doktorander ("kritisk massa")?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	527	53%
Nej	183	19%
Delvis	276	28%
Summa	986	100%

17. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter av din forskarutbildningsmiljö:



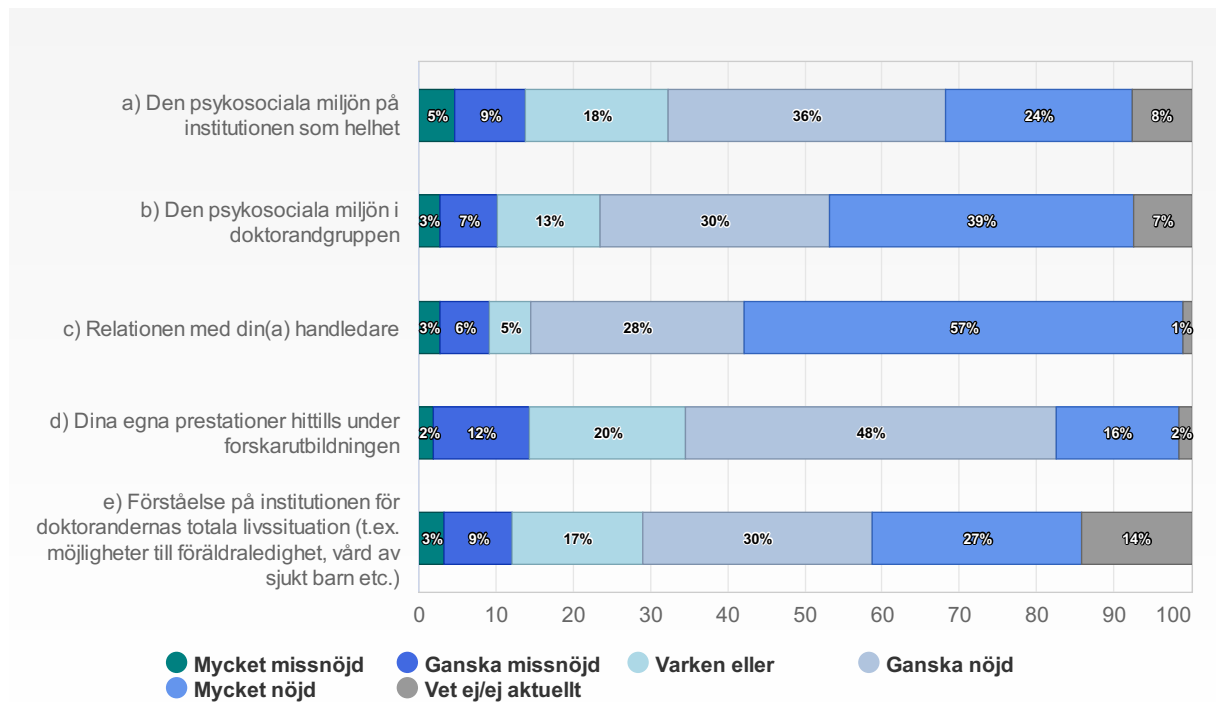
a) Möjligheter till informella samtal om forskning med seniora forskare (utöver seminarier och handledning)	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	68	7%
Ganska missnöjd	187	19%
Varken eller	163	16%
Ganska nöjd	275	28%
Mycket nöjd	279	28%
Vet ej/ej aktuellt	22	2%
Summa	994	100%
b) Möjlighet att delta i vetenskapliga konferenser	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	38	4%
Ganska missnöjd	117	12%
Varken eller	209	21%
Ganska nöjd	272	27%
Mycket nöjd	289	29%
Vet ej/ej aktuellt	65	7%
Summa	990	100%

18. Har du som doktorand upplevt språksvårigheter (t.ex. med svenska eller engelska) som har försvårat din forskarutbildning?



18. Har du som doktorand upplevt språksvårigheter (t.ex. med svenska eller engelska) som har försvårat din forskarutbildning?	Antal svar	Fördelning (%)
Nej, inte alls	731	74%
Ja, i viss grad	233	23%
Ja, i hög grad	30	3%
Summa	994	100%

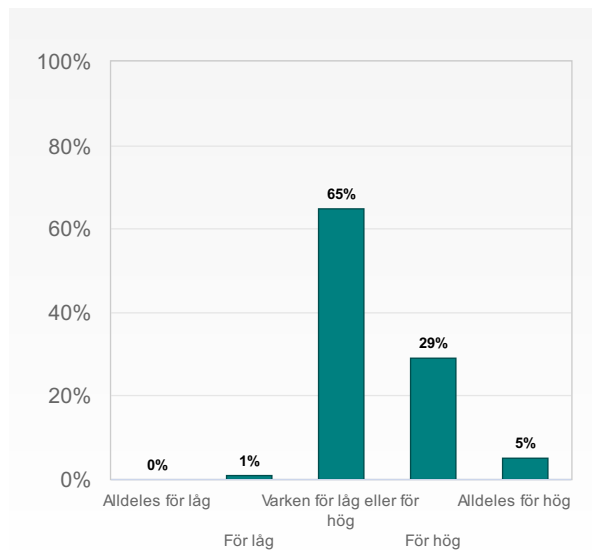
19. Bedöm hur nöjd du är med följande:



19. Bedöm hur nöjd du är med följande:

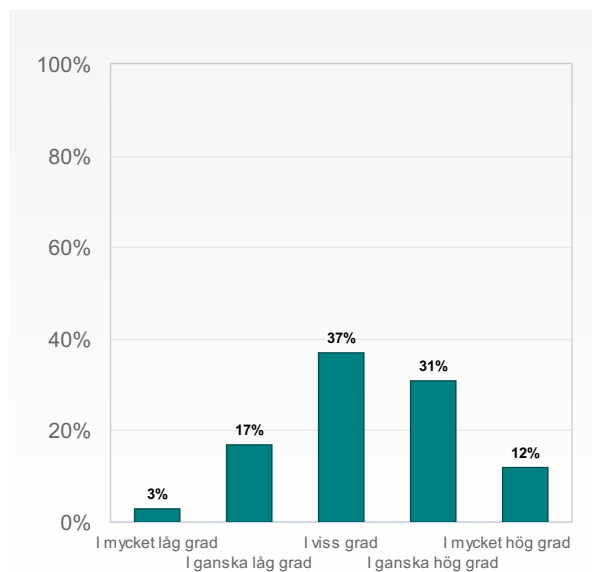
	Antal svar	Fördelning (%)
a) Den psykosociala miljön på institutionen som helhet		
Mycket missnöjd	47	5%
Ganska missnöjd	91	9%
Varken eller	183	18%
Ganska nöjd	356	36%
Mycket nöjd	241	24%
Vet ej/ej aktuellt	75	8%
Summa	993	100%
b) Den psykosociala miljön i doktorandgruppen		
Mycket missnöjd	27	3%
Ganska missnöjd	74	7%
Varken eller	131	13%
Ganska nöjd	295	30%
Mycket nöjd	389	39%
Vet ej/ej aktuellt	74	7%
Summa	990	100%
c) Relationen med din(a) handledare		
Mycket missnöjd	28	3%
Ganska missnöjd	62	6%
Varken eller	53	5%
Ganska nöjd	273	28%
Mycket nöjd	560	57%
Vet ej/ej aktuellt	11	1%
Summa	987	100%
d) Dina egna prestationer hittills under forskarutbildningen		
Mycket missnöjd	19	2%
Ganska missnöjd	123	12%
Varken eller	200	20%
Ganska nöjd	476	48%
Mycket nöjd	158	16%
Vet ej/ej aktuellt	15	2%
Summa	991	100%
e) Förståelse på institutionen för doktorandernas totala livssituation (t.ex. möjligheter till föräldraledighet, vård av sjukt barn etc.)		
Mycket missnöjd	33	3%
Ganska missnöjd	87	9%
Varken eller	168	17%
Ganska nöjd	295	30%
Mycket nöjd	268	27%
Vet ej/ej aktuellt	141	14%
Summa	992	100%

20. Hur upplever du arbetsbelastningen överlag inom forskarutbildningen?



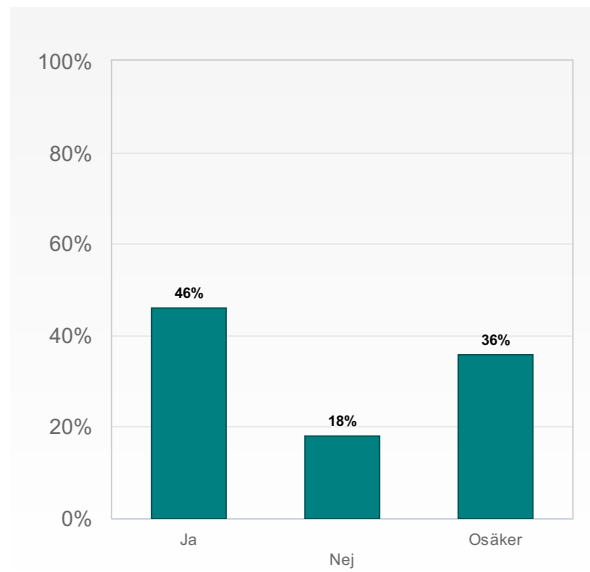
20. Hur upplever du arbetsbelastningen överlag inom forskarutbildningen?	Antal svar	Fördelning (%)
Alldeles för låg	0	0%
För låg	9	1%
Varken för låg eller för hög	644	65%
För hög	288	29%
Alldeles för hög	50	5%
Summa	991	100%

21. I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din forskarutbildning?



21. I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din forskarutbildning?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	31	3%
I ganska låg grad	169	17%
I viss grad	371	37%
I ganska hög grad	304	31%
I mycket hög grad	118	12%
Summa	993	100%

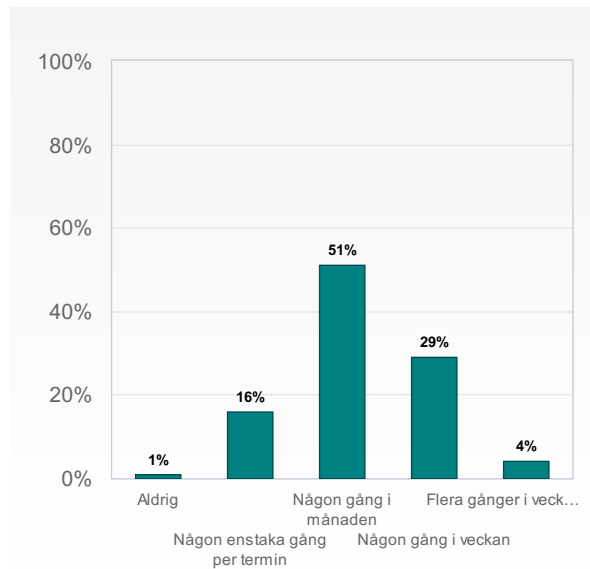
22. Vet du vart du kan vända dig om det uppstår problem i relation till din forskarutbildning (utöver vetenskapliga frågor som diskuteras inom ramen för din handledning)?



22. Vet du vart du kan vända dig om det uppstår problem i relation till din forskarutbildning (utöver vetenskapliga frågor som diskuteras inom ramen för din handledning)?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	460	46%
Nej	177	18%
Osäker	356	36%
Summa	993	100%

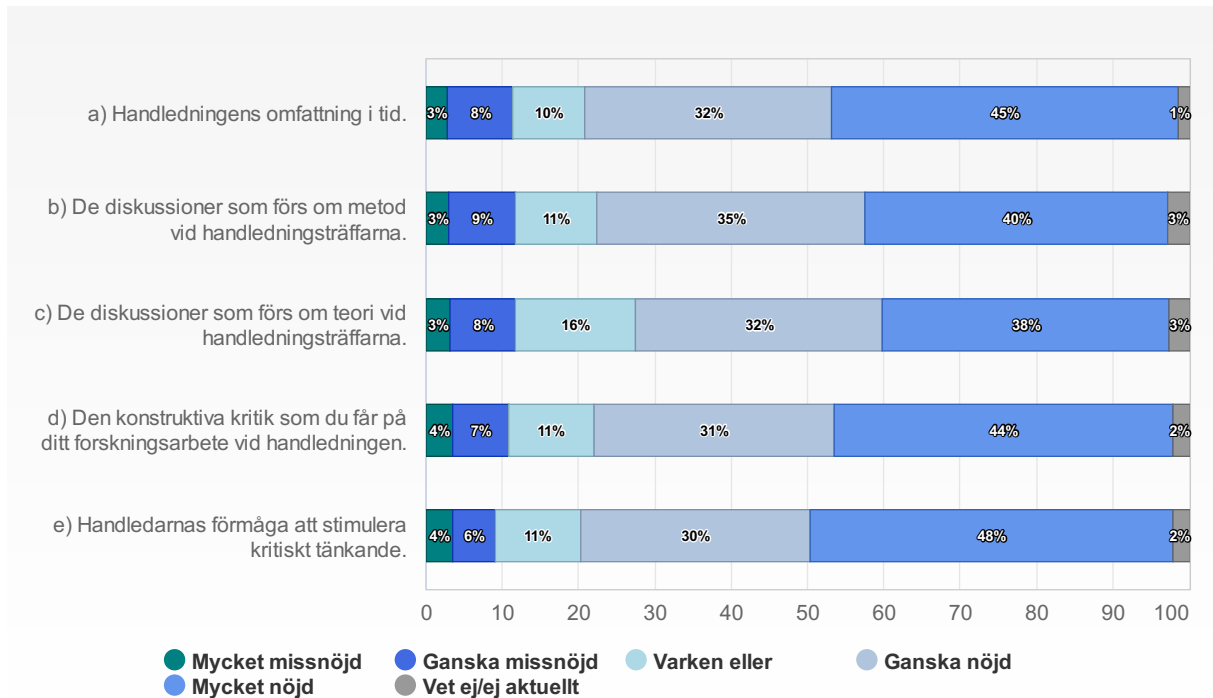
HANDLEDNING

23. Hur ofta har du vanligen handledning med din(a) handledare?



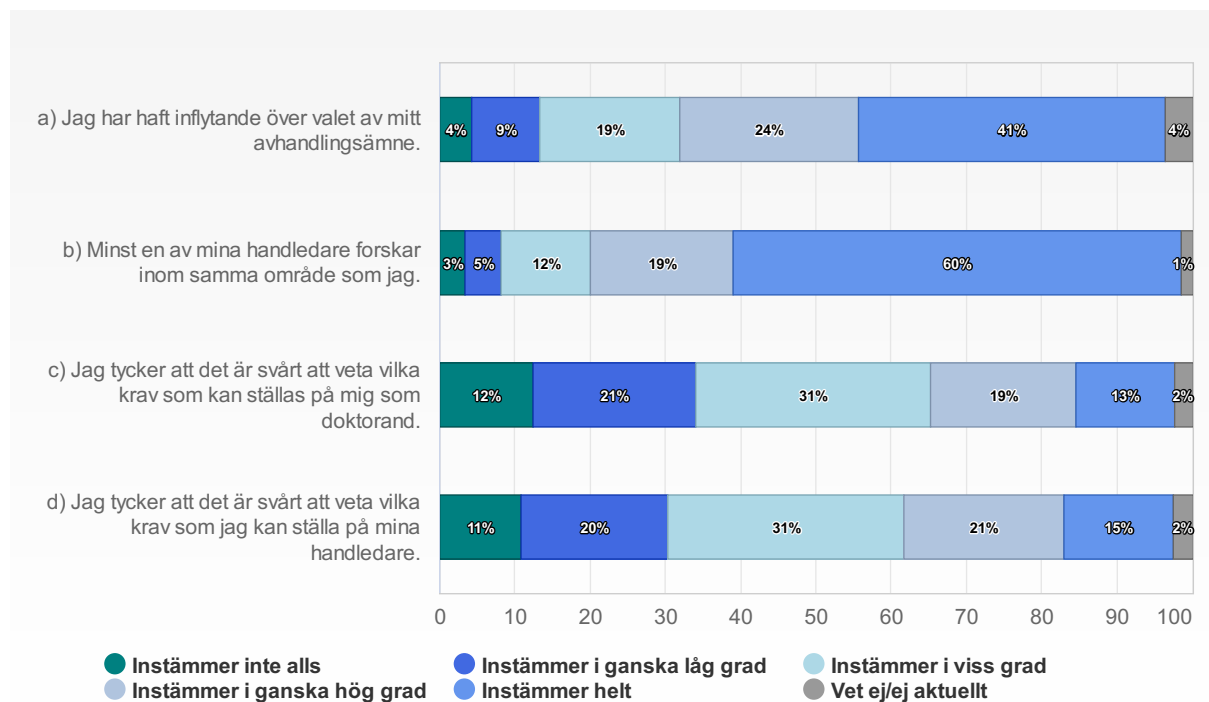
23. Hur ofta har du vanligen handledning med din(a) handledare?	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	6	1%
Någon enstaka gång per termin	156	16%
Någon gång i månaden	510	51%
Någon gång i veckan	283	29%
Flera gånger i veckan	36	4%
Summa	991	100%

24. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter av handledningen:



a)Handledningens omfattning i tid.	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	28	3%
Ganska missnöjd	84	8%
Varken eller	94	10%
Ganska nöjd	320	32%
Mycket nöjd	449	45%
Vet ej/ej aktuellt	14	1%
Summa	989	100%
b) De diskussioner som förs om metod vid handledningsträffarna.	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	30	3%
Ganska missnöjd	86	9%
Varken eller	106	11%
Ganska nöjd	347	35%
Mycket nöjd	393	40%
Vet ej/ej aktuellt	28	3%
Summa	990	100%
c) De diskussioner som förs om teori vid handledningsträffarna.	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	32	3%
Ganska missnöjd	84	8%
Varken eller	156	16%
Ganska nöjd	320	32%
Mycket nöjd	372	38%
Vet ej/ej aktuellt	26	3%
Summa	990	100%
d) Den konstruktiva kritik som du får på ditt forskningsarbete vid handledningen.	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	35	4%
Ganska missnöjd	72	7%
Varken eller	112	11%
Ganska nöjd	312	31%
Mycket nöjd	440	44%
Vet ej/ej aktuellt	21	2%
Summa	992	100%
e)Handledarnas förmåga att stimulera kritiskt tänkande.	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	35	4%
Ganska missnöjd	56	6%
Varken eller	111	11%
Ganska nöjd	298	30%
Mycket nöjd	472	48%
Vet ej/ej aktuellt	20	2%
Summa	992	100%

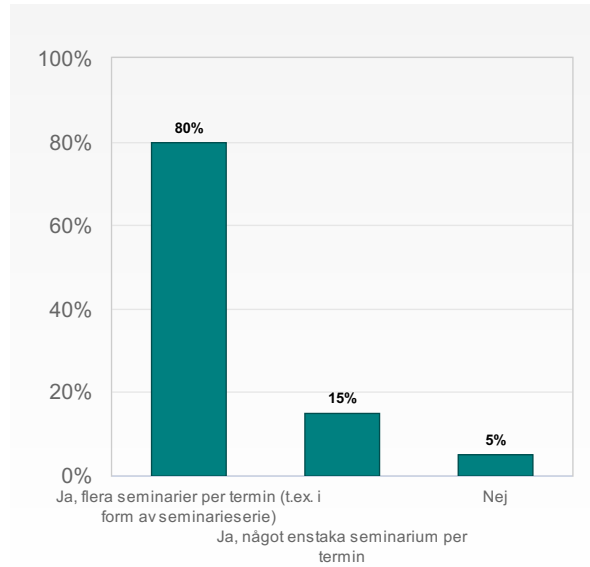
25. Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:



a) Jag har haft inflytande över valet av mitt avhandlingsämne.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	43	4%
Instämmer i ganska låg grad	89	9%
Instämmer i viss grad	186	19%
Instämmer i ganska hög grad	235	24%
Instämmer helt	405	41%
Vet ej/ej aktuellt	36	4%
Summa	994	100%
b) Minst en av mina handledare forskar inom samma område som jag.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	34	3%
Instämmer i ganska låg grad	46	5%
Instämmer i viss grad	119	12%
Instämmer i ganska hög grad	187	19%
Instämmer helt	591	60%
Vet ej/ej aktuellt	14	1%
Summa	991	100%
c) Jag tycker att det är svårt att veta vilka krav som kan ställas på mig som doktorand.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	124	13%
Instämmer i ganska låg grad	213	21%
Instämmer i viss grad	311	31%
Instämmer i ganska hög grad	191	19%
Instämmer helt	130	13%
Vet ej/ej aktuellt	23	2%
Summa	992	100%
d) Jag tycker att det är svårt att veta vilka krav som jag kan ställa på mina handledare.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	107	11%
Instämmer i ganska låg grad	195	20%
Instämmer i viss grad	312	31%
Instämmer i ganska hög grad	211	21%
Instämmer helt	145	15%
Vet ej/ej aktuellt	24	2%
Summa	994	100%

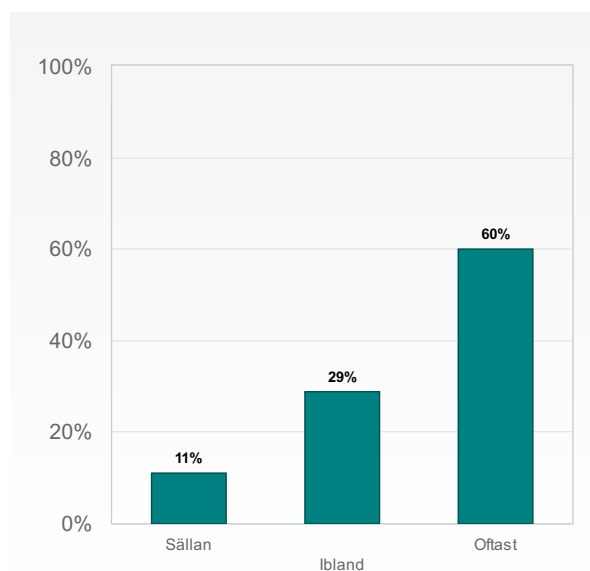
SEMINARIER OCH KURSER

26. Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal/diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).



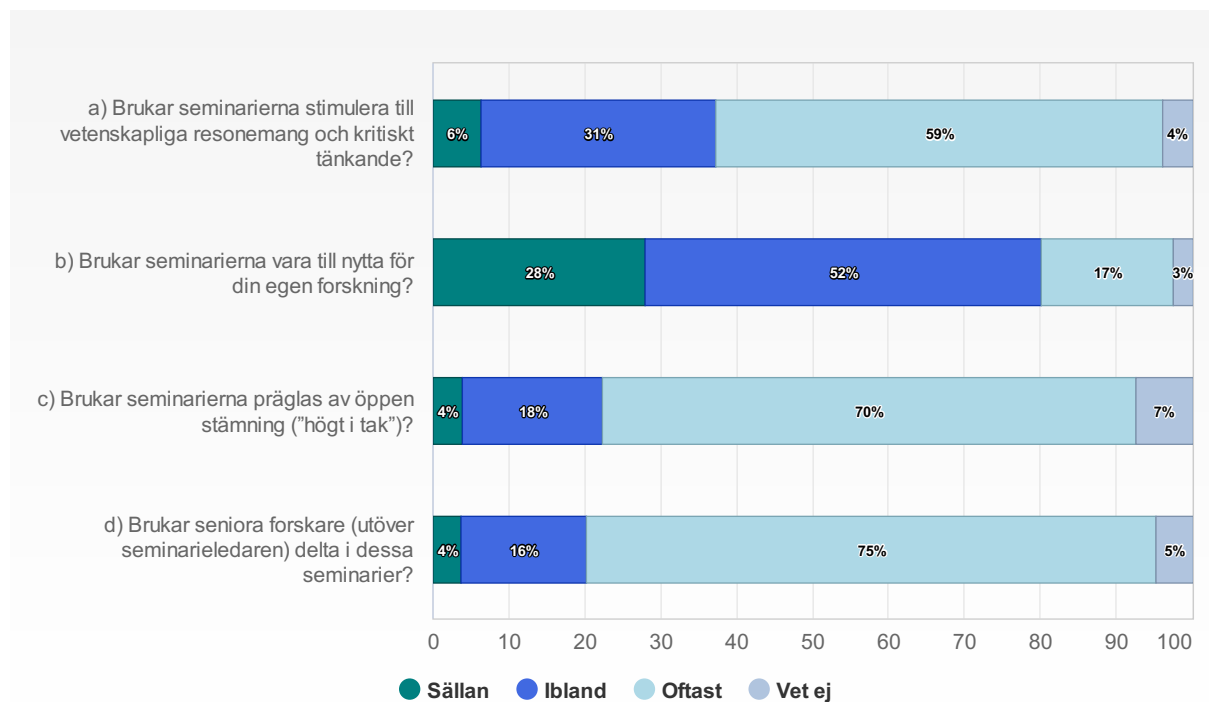
26. Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp /motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal/diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, flera seminarier per termin (t.ex. i form av seminariereserie)	795	80%
Ja, något enstaka seminarium per termin	150	15%
Nej	46	5%
Summa	991	100%

27. Hur ofta brukar du delta i seminarierna?



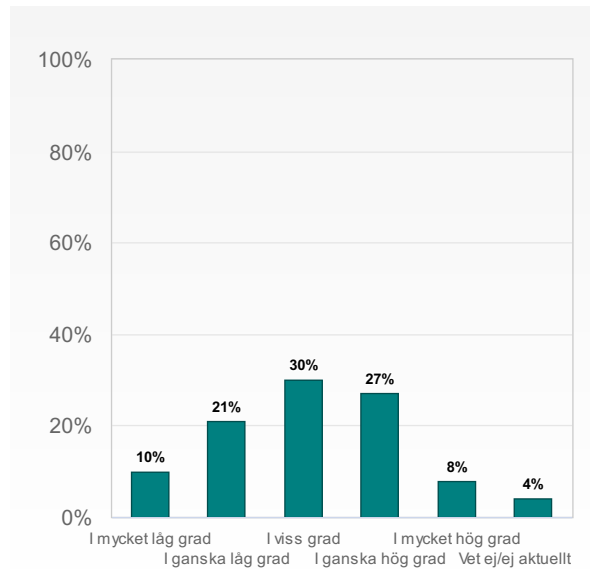
27. Hur ofta brukar du delta i seminarierna?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	100	11%
Ibland	273	29%
Oftast	568	60%
Summa	941	100%

28. Besvara följande frågor om seminarieverksamheten vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande:



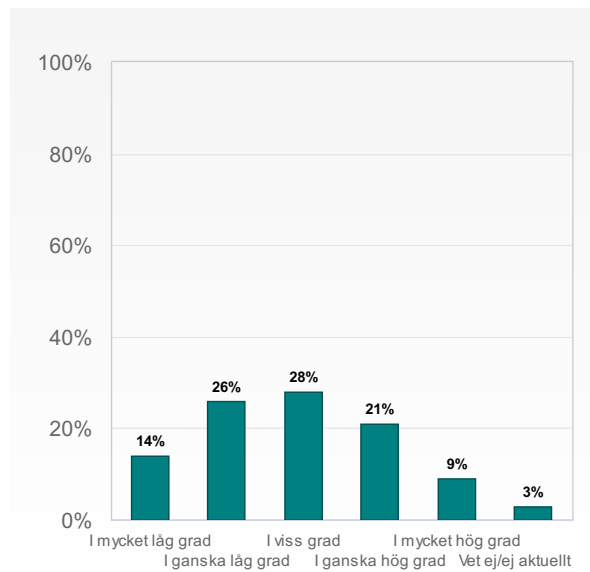
a) Brukar seminarierna stimulera till vetenskapliga resonemang och kritiskt tänkande?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	59	6%
Ibland	293	31%
Oftast	556	59%
Vet ej	36	4%
Summa	944	100%
b) Brukar seminarierna vara till nytta för din egen forskning?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	264	28%
Ibland	494	52%
Oftast	163	17%
Vet ej	24	3%
Summa	945	100%
c) Brukar seminarierna präglas av öppen stämning ("högt i tak")?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	36	4%
Ibland	174	18%
Oftast	663	70%
Vet ej	70	7%
Summa	943	100%
d) Brukar seniora forskare (utöver seminarieledaren) delta i dessa seminarier?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	35	4%
Ibland	155	16%
Oftast	709	75%
Vet ej	45	5%
Summa	944	100%

29. I vilken grad anser du att utbudet av kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?



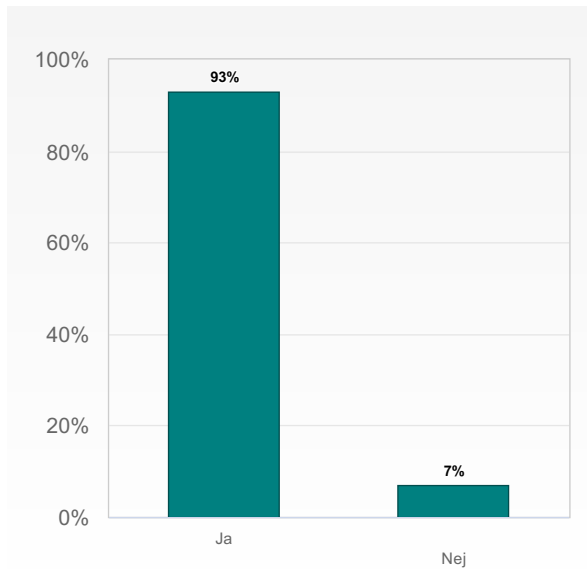
29. I vilken grad anser du att utbudet av kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	99	10%
I ganska låg grad	207	21%
I viss grad	301	30%
I ganska hög grad	269	27%
I mycket hög grad	78	8%
Vet ej/ej aktuellt	40	4%
Summa	994	100%

30. I vilken grad anser du att informationen om tillgängliga kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?



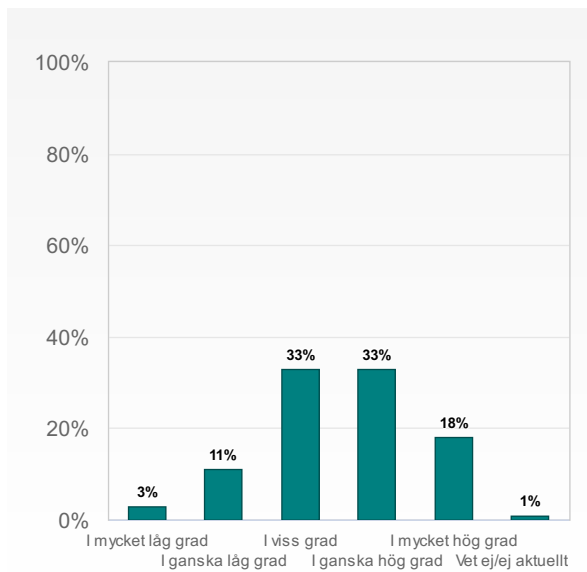
30. I vilken grad anser du att informationen om tillgängliga kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	137	14%
I ganska låg grad	261	26%
I viss grad	273	28%
I ganska hög grad	210	21%
I mycket hög grad	85	9%
Vet ej/ej aktuellt	26	3%
Summa	992	100%

31. Har du hittills läst någon kurs på forskarutbildningsnivå?



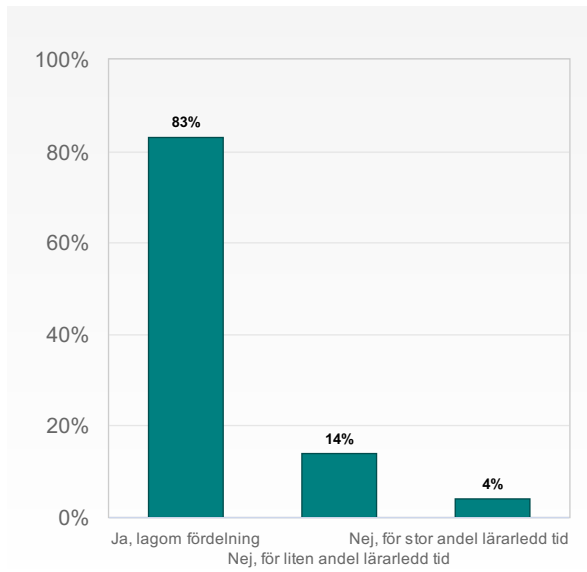
31. Har du hittills läst någon kurs på forskarutbildningsnivå?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	925	93%
Nej	67	7%
Summa	992	100%

32. I vilken grad anser du att kursinnehållet överlag varit relevant för ditt avhandlingsarbete?



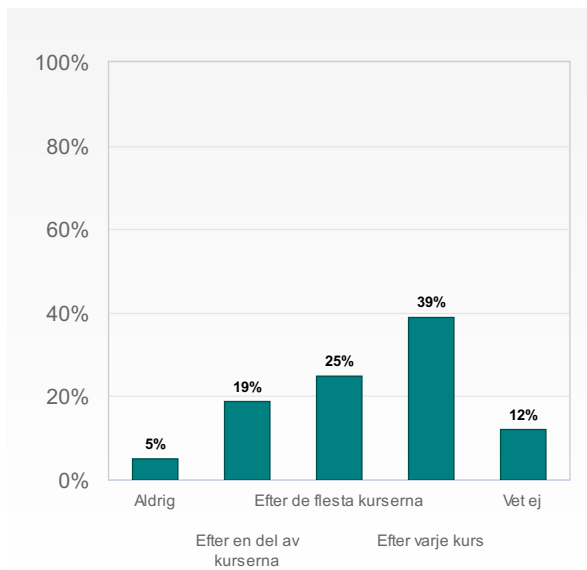
32. I vilken grad anser du att kursinnehållet överlag varit relevant för ditt avhandlingsarbete?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	30	3%
I ganska låg grad	102	11%
I viss grad	307	33%
I ganska hög grad	306	33%
I mycket hög grad	167	18%
Vet ej/ej aktuellt	9	1%
Summa	921	100%

33. Är du överlag nöjd med andelen lärarledd tid i förhållande till andelen självstudier på kurserna på forskarnivå?



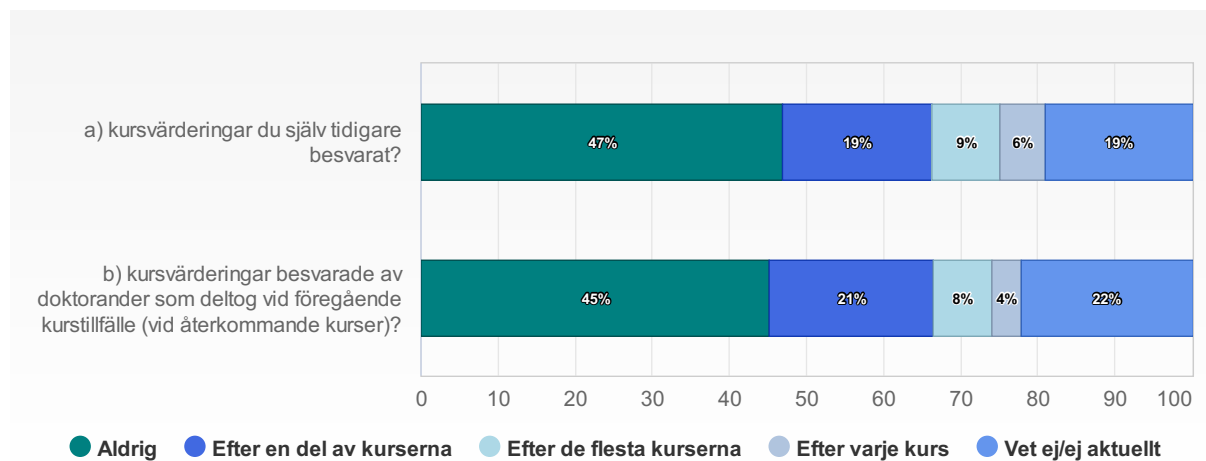
33. Är du överlag nöjd med andelen lärarledd tid i förhållande till andelen självstudier på kurserna på forskarnivå?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, lagom fördelning	761	83%
Nej, för liten andel lärarledd tid	126	14%
Nej, för stor andel lärarledd tid	33	4%
Summa	920	100%

34. Hur ofta har kursvärderingar (muntliga eller skriftliga) förekommit på de kurser på forskarnivå som du läst?



34. Hur ofta har kursvärderingar (muntliga eller skriftliga) förekommit på de kurser på forskarnivå som du läst?	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	49	5%
Efter en del av kurserna	175	19%
Efter de flesta kurserna	229	25%
Efter varje kurs	362	39%
Vet ej	109	12%
Summa	924	100%

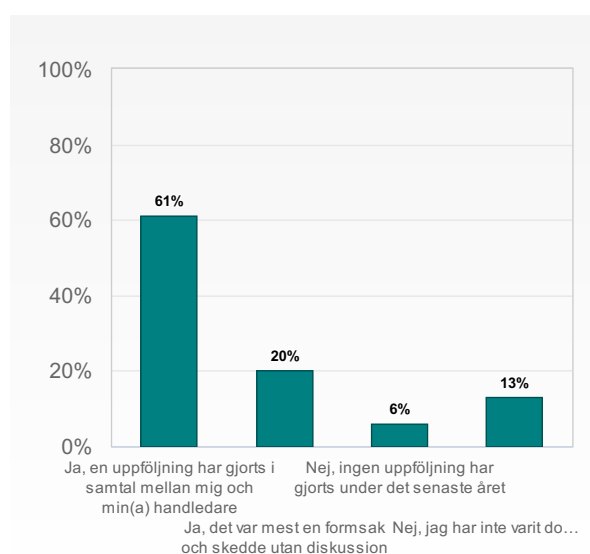
35. Hur ofta har du fått information om resultat och eventuella åtgärder gällande:



a) kursvärderingar du själv tidigare besvarat?	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	433	47%
Efter en del av kurserna	178	19%
Efter de flesta kurserna	81	9%
Efter varje kurs	55	6%
Vet ej/ej aktuellt	175	19%
Summa	922	100%
b) kursvärderingar besvarade av doktorander som deltog vid föregående kurstillfälle (vid återkommande kurser)?	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	415	45%
Efter en del av kurserna	196	21%
Efter de flesta kurserna	69	8%
Efter varje kurs	35	4%
Vet ej/ej aktuellt	204	22%
Summa	919	100%

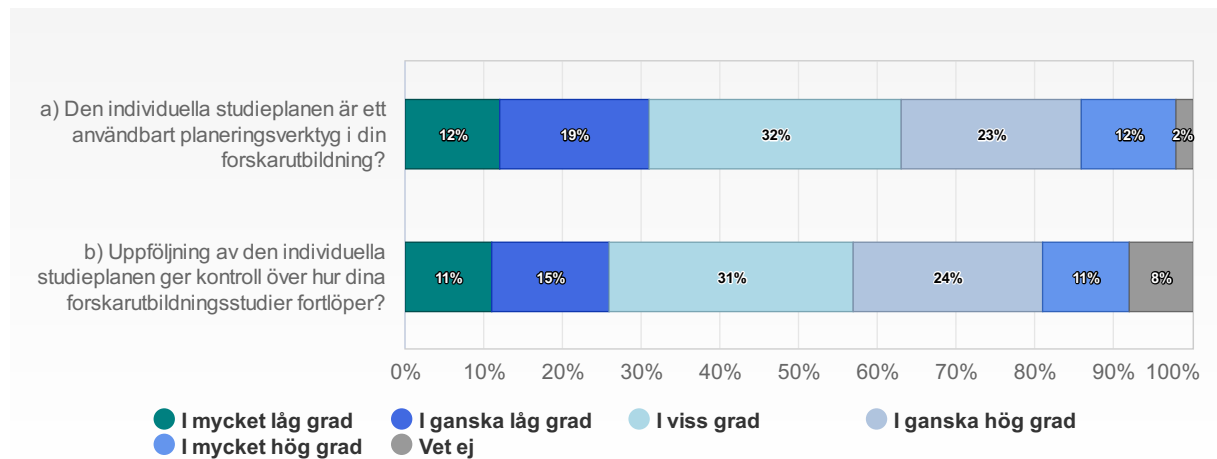
INDIVIDUELL STUDIEPLAN

36. Har din individuella studieplan följts upp under det senaste året?



36. Har din individuella studieplan följts upp under det senaste året?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, en uppföljning har gjorts i samtal mellan mig och min(a) handledare	605	61%
Ja, det var mest en formsak och skedde utan diskussion	201	20%
Nej, ingen uppföljning har gjorts under det senaste året	61	6%
Nej, jag har inte varit doktorand tillräckligt länge (mindre än ett år)	125	13%
Summa	992	100%

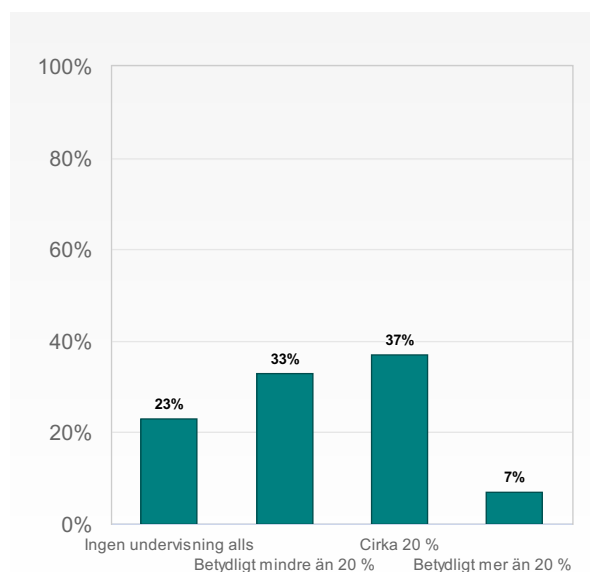
37. I vilken grad anser du att:



Fråga	Antal svar	Fördelning (%)
a) Den individuella studieplanen är ett användbart planeringsverktyg i din forskarutbildning?		
I mycket låg grad	117	12%
I ganska låg grad	192	19%
I viss grad	321	32%
I ganska hög grad	224	23%
I mycket hög grad	119	12%
Vet ej	20	2%
Summa	993	100%
b) Uppföljning av den individuella studieplanen ger kontroll över hur dina forskarutbildningsstudier fortlöper?		
I mycket låg grad	112	11%
I ganska låg grad	147	15%
I viss grad	308	31%
I ganska hög grad	238	24%
I mycket hög grad	107	11%
Vet ej	79	8%
Summa	991	100%

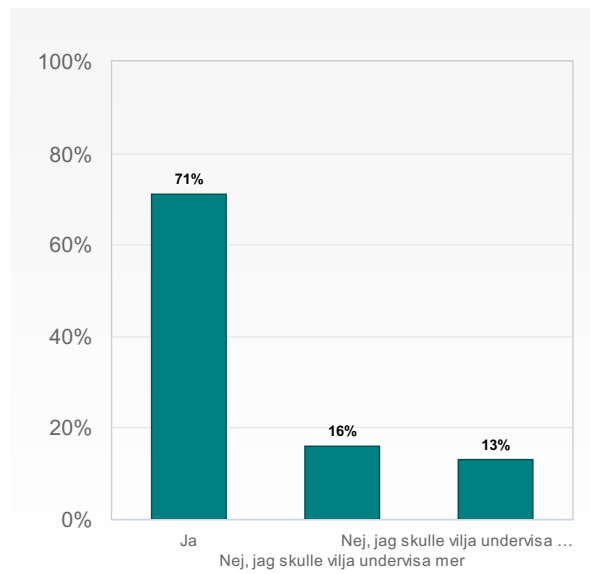
UNDERVISNING OCH PEDAGOGISK MERITERING

38. I vilken omfattning har du hittills undervisat under din doktorandtid? (Ange ett genomsnitt för din totala doktorandtid.)



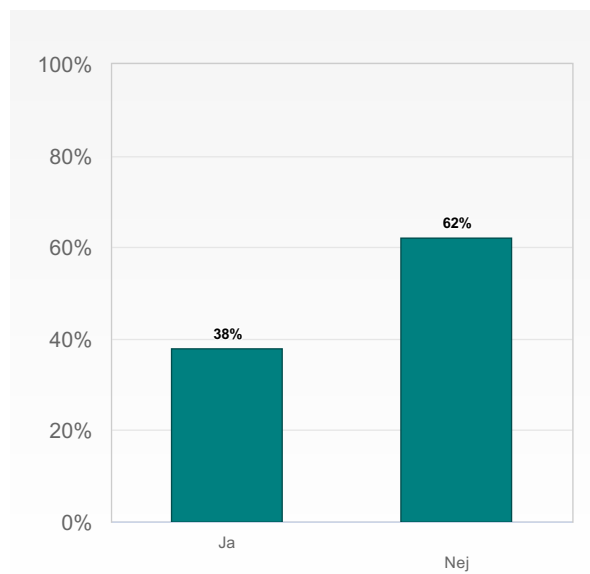
38. I vilken omfattning har du hittills undervisat under din doktorandtid? (Ange ett genomsnitt för din totala doktorandtid.)	Antal svar	Fördelning (%)
Ingen undervisning alls	229	23%
Betydligt mindre än 20 %	332	33%
Cirka 20 %	364	37%
Betydligt mer än 20 %	69	7%
Summa	994	100%

39. Är du nöjd med undervisningens omfattning?



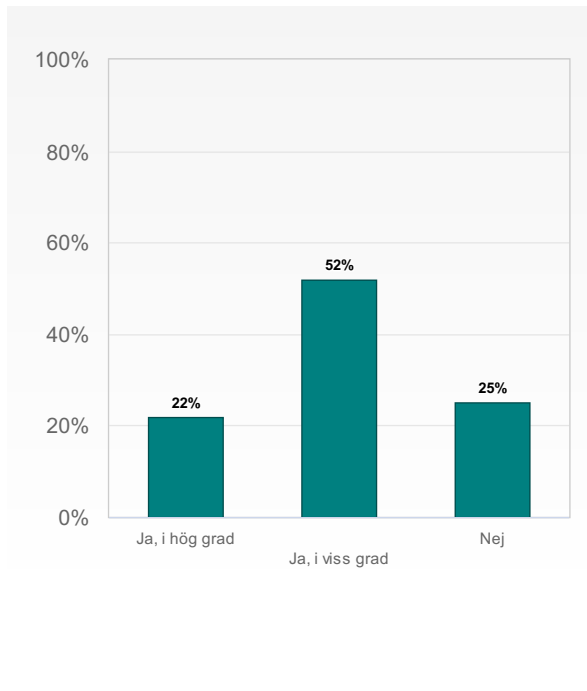
39. Är du nöjd med undervisningens omfattning?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	538	71%
Nej, jag skulle vilja undervisa mer	125	16%
Nej, jag skulle vilja undervisa mindre	97	13%
Summa	760	100%

40. Har du gått en högskolepedagogisk grundkurs?



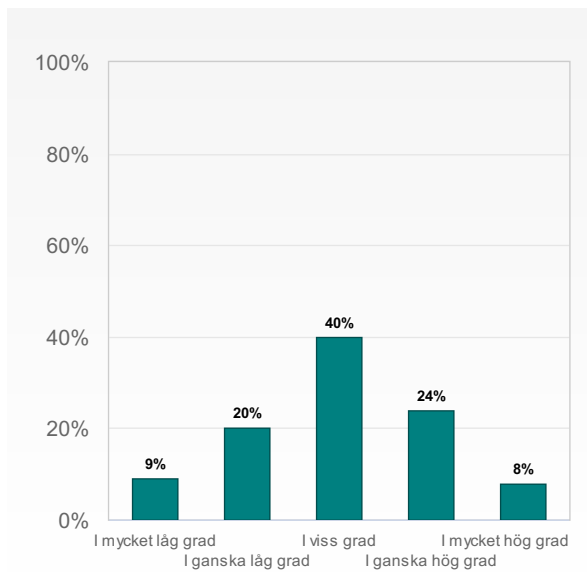
40. Har du gått en högskolepedagogisk grundkurs?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	381	38%
Nej	611	62%
Summa	992	100%

41. Har den högskolepedagogiska grundkursen varit till nytta i din egen undervisning?



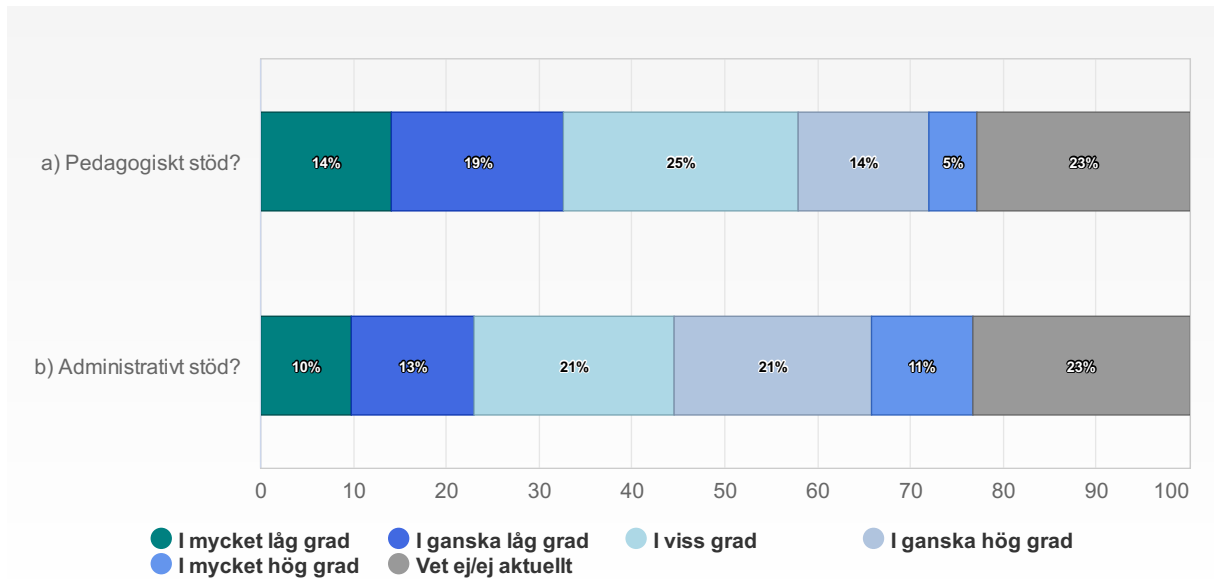
41. Har den högskolepedagogiska grundkursen varit till nytta i din egen undervisning?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, i hög grad	76	22%
Ja, i viss grad	179	52%
Nej	87	25%
Summa	342	100%

42. I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande din egen undervisning?



42. I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande din egen undervisning?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	83	9%
I ganska låg grad	192	20%
I viss grad	392	40%
I ganska hög grad	230	24%
I mycket hög grad	77	8%
Summa	974	100%

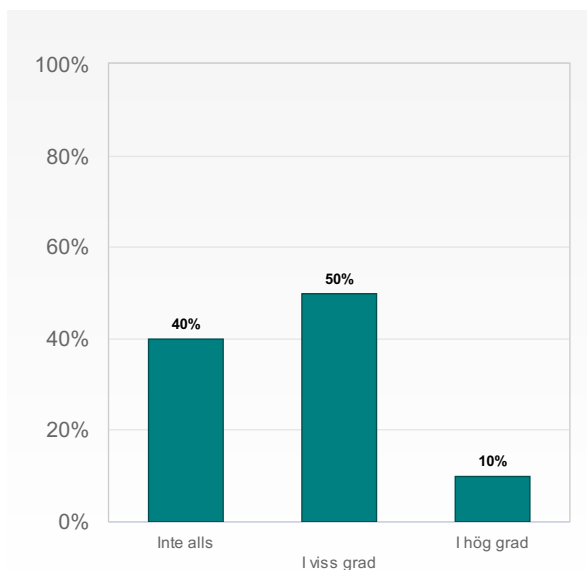
43. I vilken grad anser du att du har fått stöd från institutionen/motsvarande när det gäller din egen undervisning?



a) Pedagogiskt stöd?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	139	14%
I ganska låg grad	183	19%
I viss grad	249	25%
I ganska hög grad	139	14%
I mycket hög grad	52	5%
Vet ej/ej aktuellt	225	23%
Summa	987	100%
b) Administrativt stöd?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	96	10%
I ganska låg grad	130	13%
I viss grad	211	21%
I ganska hög grad	209	21%
I mycket hög grad	107	11%
Vet ej/ej aktuellt	229	23%
Summa	982	100%

EXAMENSMÅLEN FÖR FORSKARUTBILDNINGEN

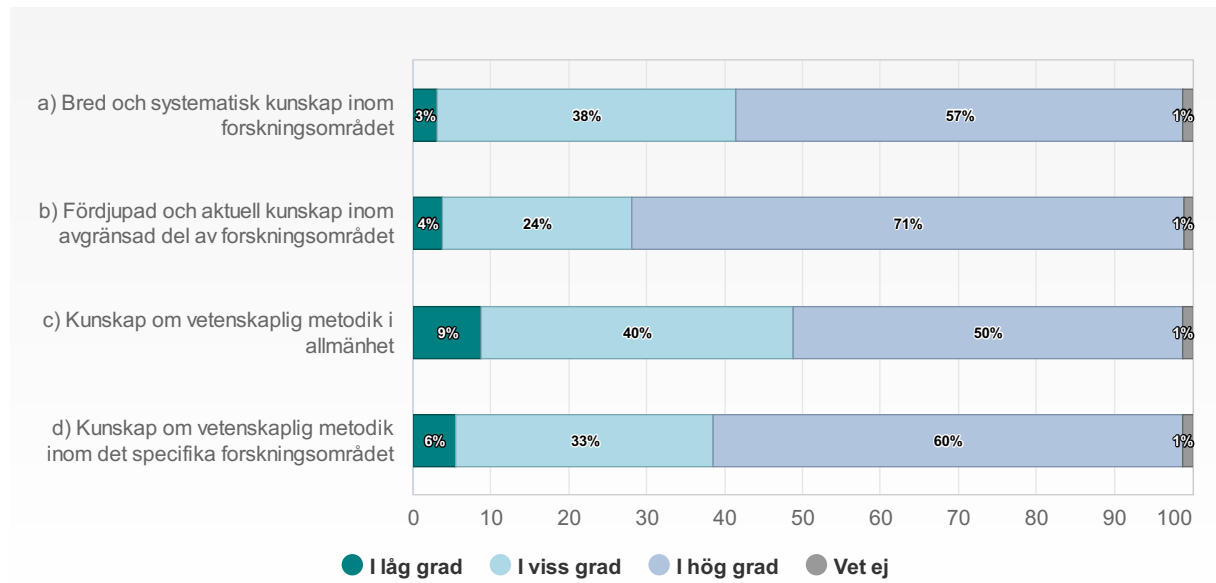
44. Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?



44. Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?	Antal svar	Fördelning (%)
Inte alls	395	40%
I viss grad	497	50%
I hög grad	101	10%
Summa	993	100%

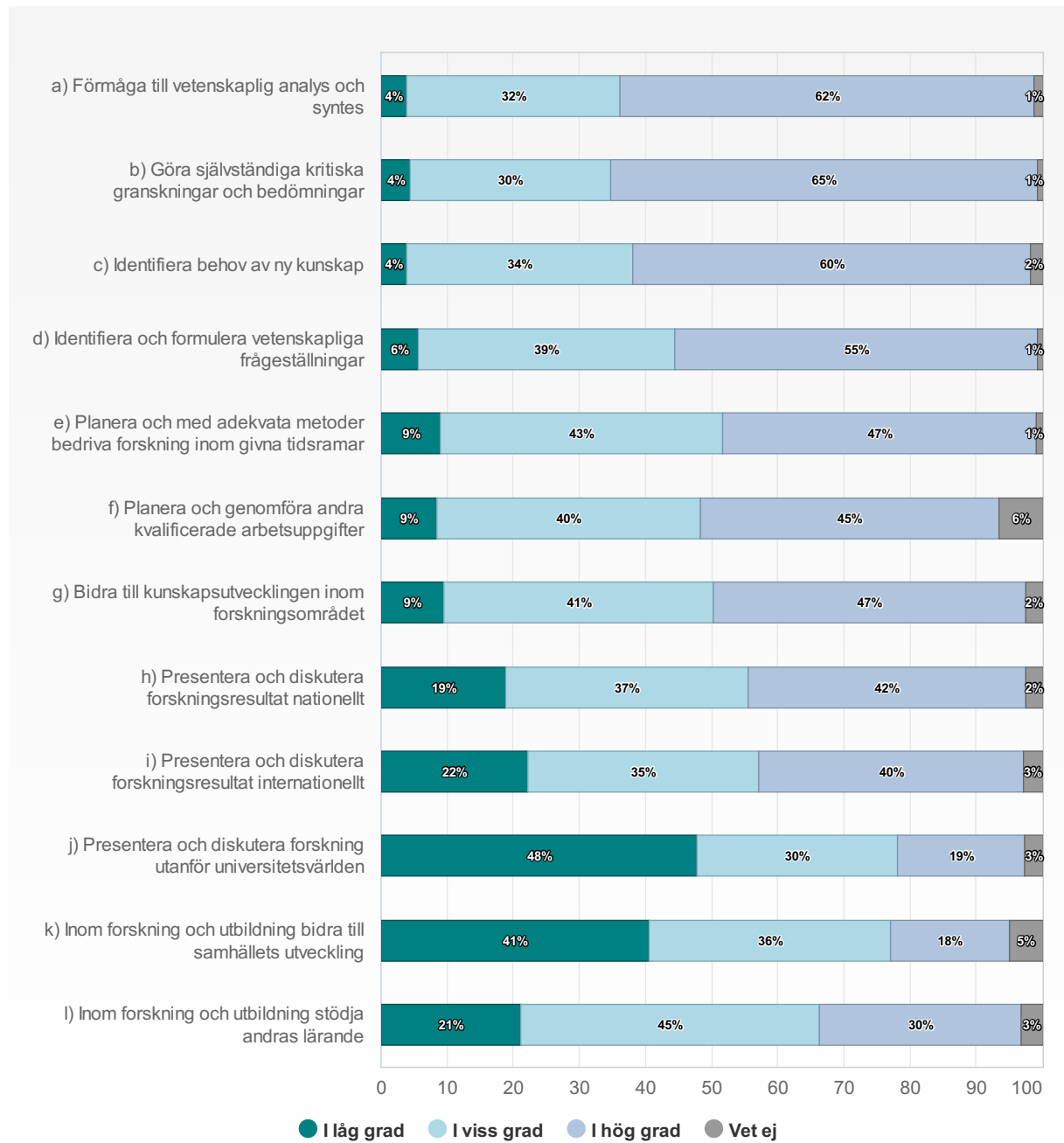
Följande frågor om examensmålen besvaras endast av dig som kommit halvvägs eller längre i dina forskarstudier.

45. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller kunskap och förståelse inom ramen för din forskarutbildning?



a) Bred och systematisk kunskap inom forskningsområdet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	16	3%
I viss grad	202	38%
I hög grad	303	57%
Vet ej	6	1%
Summa	527	100%
b) Fördjupad och aktuell kunskap inom avgränsad del av forskningsområdet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	20	4%
I viss grad	128	24%
I hög grad	374	71%
Vet ej	5	1%
Summa	527	100%
c) Kunskap om vetenskaplig metodik i allmänhet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	46	9%
I viss grad	211	40%
I hög grad	264	50%
Vet ej	6	1%
Summa	527	100%
d) Kunskap om vetenskaplig metodik inom det specifika forskningsområdet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	29	6%
I viss grad	174	33%
I hög grad	317	60%
Vet ej	6	1%
Summa	526	100%

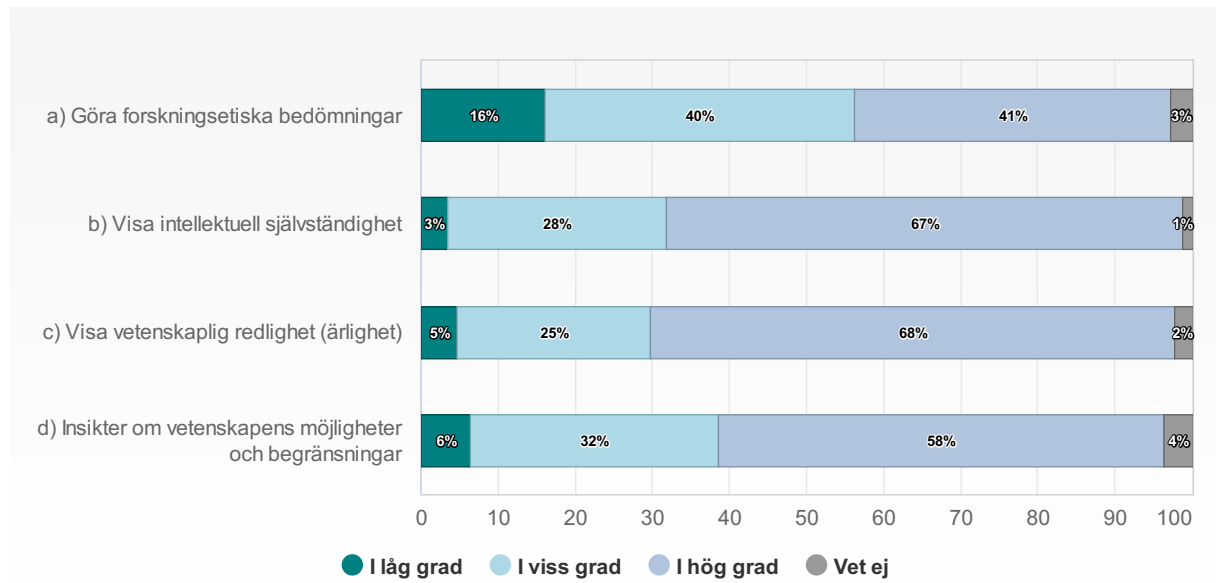
46. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller färdighet och förmåga inom ramen för din forskarutbildning?



46. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller färdighet och förmåga inom ramen för din forskarutbildning?

a) Förmåga till vetenskaplig analys och syntes	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	21	4%
I viss grad	171	32%
I hög grad	331	62%
Vet ej	7	1%
Summa	530	100%
b) Göra självständiga kritiska granskningar och bedömningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	23	4%
I viss grad	161	30%
I hög grad	342	65%
Vet ej	4	1%
Summa	530	100%
c) Identifiera behov av ny kunskap	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	21	4%
I viss grad	181	34%
I hög grad	319	60%
Vet ej	9	2%
Summa	530	100%
d) Identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	30	6%
I viss grad	206	39%
I hög grad	290	55%
Vet ej	4	1%
Summa	530	100%
e) Planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	47	9%
I viss grad	225	43%
I hög grad	249	47%
Vet ej	5	1%
Summa	526	100%
f) Planera och genomföra andra kvalificerade arbetsuppgifter	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	45	9%
I viss grad	210	40%
I hög grad	238	45%
Vet ej	34	6%
Summa	527	100%
g) Bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	50	9%
I viss grad	216	41%
I hög grad	250	47%
Vet ej	13	2%
Summa	529	100%
h) Presentera och diskutera forskningsresultat nationellt	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	100	19%
I viss grad	194	37%
I hög grad	222	42%
Vet ej	13	2%
Summa	529	100%
i) Presentera och diskutera forskningsresultat internationellt	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	117	22%
I viss grad	184	35%
I hög grad	211	40%
Vet ej	15	3%
Summa	527	100%
j) Presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	252	48%
I viss grad	160	30%
I hög grad	101	19%
Vet ej	14	3%
Summa	527	100%
k) Inom forskning och utbildning bidra till samhällets utveckling	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	215	41%
I viss grad	193	36%
I hög grad	95	18%
Vet ej	26	5%
Summa	529	100%
l) Inom forskning och utbildning stödja andras lärande	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	112	21%
I viss grad	238	45%
I hög grad	161	30%
Vet ej	17	3%
Summa	528	100%

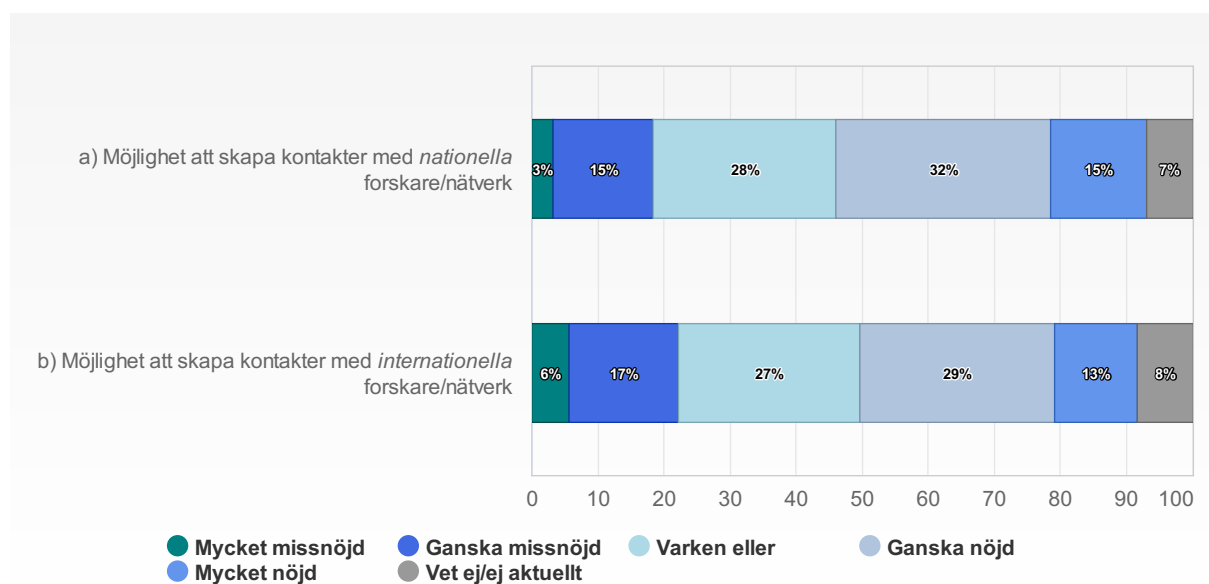
47. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt inom ramen för din forskarutbildning?



a) Gör forskningsetiska bedömningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	85	16%
I viss grad	213	40%
I hög grad	217	41%
Vet ej	15	3%
Summa	530	100%
b) Visa intellektuell självständighet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	18	3%
I viss grad	151	28%
I hög grad	355	67%
Vet ej	6	1%
Summa	530	100%
c) Visa vetenskaplig redlighet (ärlighet)	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	25	5%
I viss grad	132	25%
I hög grad	360	68%
Vet ej	12	2%
Summa	529	100%
d) Insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	34	6%
I viss grad	170	32%
I hög grad	305	58%
Vet ej	19	4%
Summa	528	100%

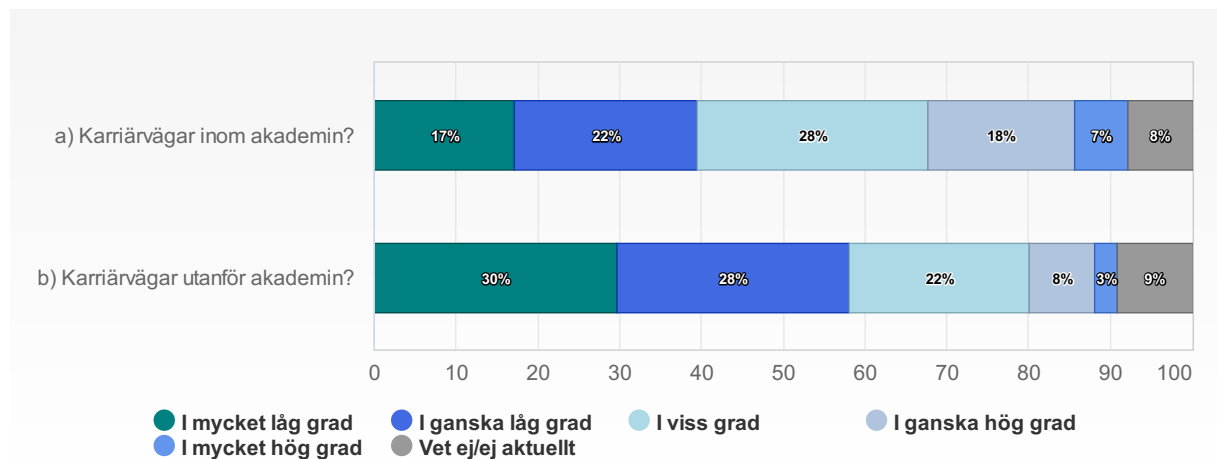
KARRIÄR OCH VÄGLEDNING

48. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter:



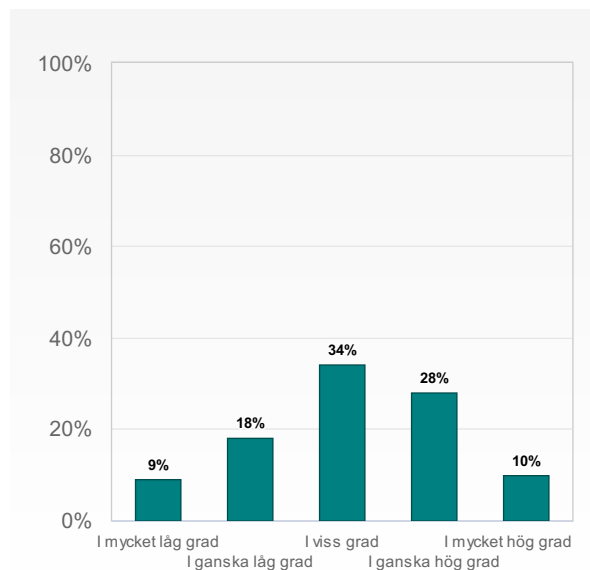
a) Möglichkeit att skapa kontakter med <i>nationella</i> forskare/nätverk	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	32	3%
Ganska missnöjd	151	15%
Varken eller	275	28%
Ganska nöjd	322	32%
Mycket nöjd	144	15%
Vet ej/ej aktuellt	69	7%
Summa	993	100%
b) Möglichkeit att skapa kontakter med <i>internationella</i> forskare/nätverk	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	55	6%
Ganska missnöjd	164	17%
Varken eller	271	27%
Ganska nöjd	291	29%
Mycket nöjd	124	13%
Vet ej/ej aktuellt	82	8%
Summa	987	100%

49. I vilken grad har du erbjudits information om möjliga karriärvägar efter forskarutbildningen (t.ex. från din(a) handledare, institutionen, fakulteten, doktorandråden) gällande:



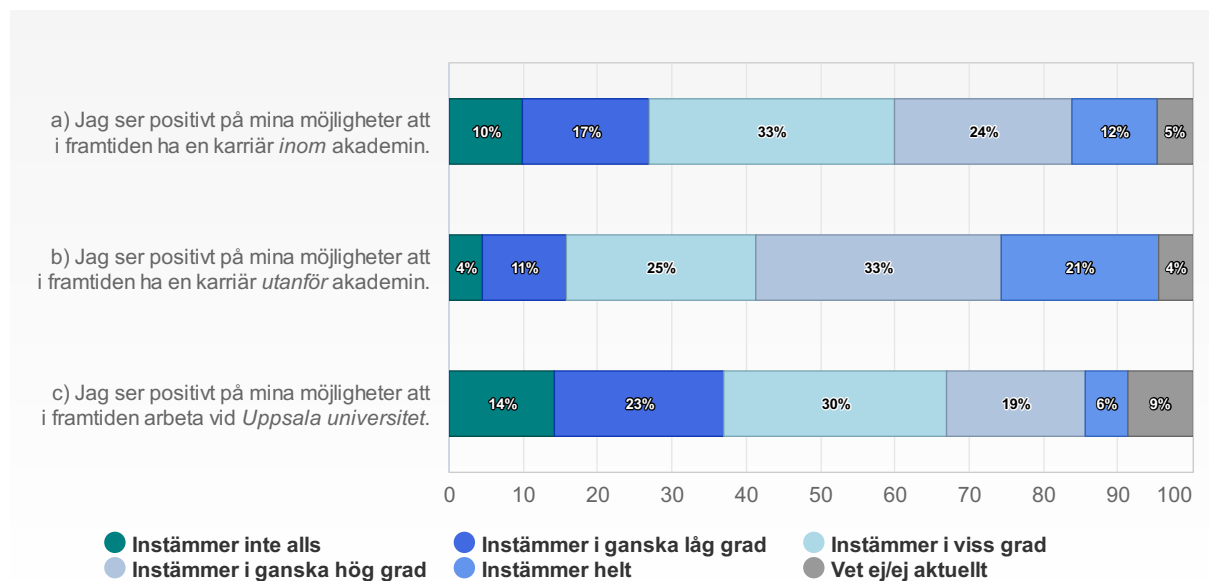
a) Karriärvägar inom akademien?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	170	17%
I ganska låg grad	221	22%
I viss grad	280	28%
I ganska hög grad	178	18%
I mycket hög grad	65	7%
Vet ej/ej aktuellt	77	8%
Summa	991	100%
b) Karriärvägar utanför akademien?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	295	30%
I ganska låg grad	281	28%
I viss grad	218	22%
I ganska hög grad	79	8%
I mycket hög grad	27	3%
Vet ej/ej aktuellt	91	9%
Summa	991	100%

50. I vilken grad upplever du behov av ytterligare karriärstöd/karriärvägledning i relation till din forskarutbildning?



50. I vilken grad upplever du behov av ytterligare karriärstöd/karriärvägledning i relation till din forskarutbildning?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	91	9%
I ganska låg grad	178	18%
I viss grad	337	34%
I ganska hög grad	278	28%
I mycket hög grad	99	10%
Summa	983	100%

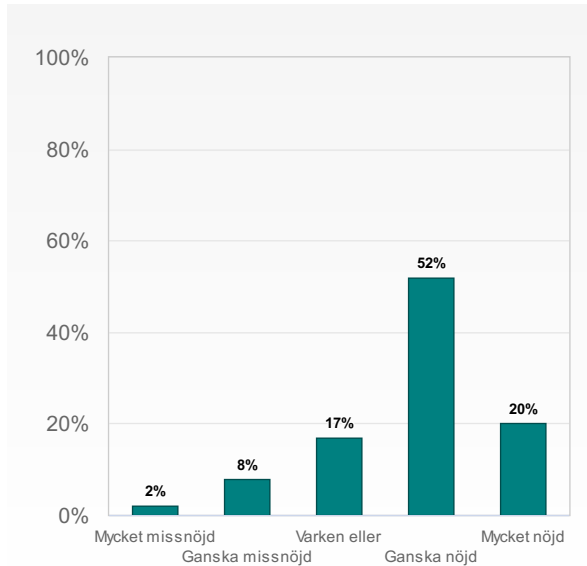
51. Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:



a) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden ha en karriär inom akademien.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	98	10%
Instämmer i ganska låg grad	169	17%
Instämmer i viss grad	328	33%
Instämmer i ganska hög grad	235	24%
Instämmer helt	115	12%
Vet ej/ej aktuellt	46	5%
Summa	991	100%
b) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden ha en karriär utanför akademien.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	44	4%
Instämmer i ganska låg grad	113	11%
Instämmer i viss grad	252	25%
Instämmer i ganska hög grad	326	33%
Instämmer helt	211	21%
Vet ej/ej aktuellt	44	4%
Summa	990	100%
c) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden arbeta vid Uppsala universitet.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	141	14%
Instämmer i ganska låg grad	224	23%
Instämmer i viss grad	297	30%
Instämmer i ganska hög grad	185	19%
Instämmer helt	57	6%
Vet ej/ej aktuellt	85	9%
Summa	989	100%

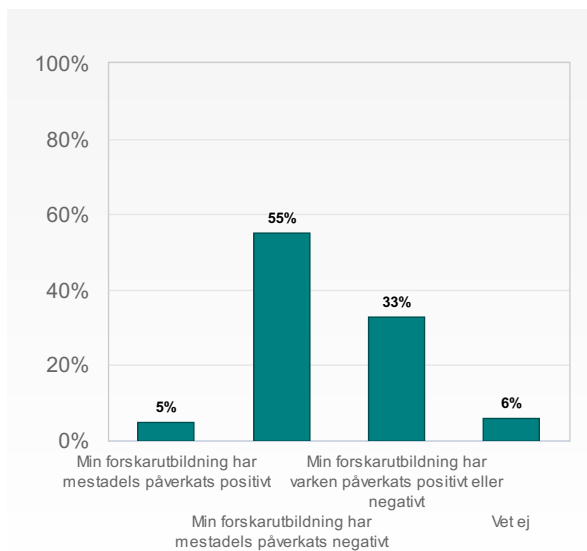
AVSLUTANDE ÖVERGRIPANDE FRÅGOR

52. Hur nöjd är du överlag med din forskarutbildning så här långt?



52. Hur nöjd är du överlag med din forskarutbildning så här långt?	Antal svar	Fördelning (%)
Mycket missnöjd	19	2%
Ganska missnöjd	80	8%
Varken eller Ganska nöjd	173	17%
Ganska nöjd	518	52%
Mycket nöjd	201	20%
Summa	991	100%

54. Hur har din forskarutbildning överlag påverkats av covid-19-pandemin?



54. Hur har din forskarutbildning överlag påverkats av covid-19-pandemin?	Antal svar	Fördelning (%)
Min forskarutbildning har mestadels påverkats positivt	48	5%
Min forskarutbildning har mestadels påverkats negativt	546	55%
Min forskarutbildning har varken påverkats positivt eller negativt	330	33%
Vet ej	63	6%
Summa	987	100%