
FORSKARUTBILDNINGEN VID UPPSALA UNIVERSITET

Handledarenkät 2021

Enheten för kvalitet och utvärdering, KoU
Avdelningen för kvalitetsutveckling

Syfte och resultat i urval

- **Syftet** med undersökningen är att resultaten ska kunna utgöra underlag för kvalitetsutveckling genom att synliggöra starka sidor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. I enkäten ställs frågor om handledning och forskarutbildningsmiljö, pedagogisk utbildning och stöd i handledarskapet, individuell studieplan, examensmål samt styrkor, utvecklingsområden och förbättringsförslag i den forskarutbildningsmiljö inom vilka de är verksamma.
- Handledarenkäten är en **uppföljning av 2016 års forskarutbildningsstudie**. En motsvarande enkät har besvarats av universitetets doktorander.
- I denna introduktion till studien presenteras **ett urval deskriptiva resultat** från handledarenkäten på universitetsnivå.* Fördelningen av svar på samtliga kvantitativa frågor redovisas i bilagd resultatrapport.
- **Institutionsspecifika resultatrapporter** finns att tillgå för institutioner med 10 eller fler svarande.
- Resultaten kommer att komplettera svar från doktorandenkäten i en **fördjupad universitetsövergripande rapport** av forskarutbildningen.

Svarsfördelning

- Enkäten var öppen från mitten av november till mitten av december 2021
- Utskickspopulation: **1707** handledare till doktorander registrerade i Ladok VT 2021

- Svarsfrekvens: **51 %**
 - *Humsam* 56 %
 - *Medfarm* 47 %
 - *Teknat* 52 %

- Representativitet: Fördelningen av respondenter vid de olika vetenskapsområdena är jämn och speglar i stort personalstrukturen för relevanta befattningskategorier vid Uppsala universitet. Könsfördelningen bland de svarande avspeglar könsfördelning för relevanta befattningskategorier vid Uppsala universitet.*

Svarspopulationen

- Fler **män** (58 %) än kvinnor (41 %) har besvarat handledarenkäten (fråga 1).
- En majoritet (57 %) av handledarna har en **doktorsexamen från Uppsala universitet**, medan 20 % har en **internationell doktorsexamen** (fråga 4).
- Störst andel svarande är **professorer** (40 %), och 37 % är docenter (fråga 5).
- Utöver sin forskning/undervisning vid Uppsala universitet är 17 % av de svarande handledarna även verksamma inom en **klinisk miljö** (t.ex. inom vården). En av tio är även verksam **vid ett annat lärosäte** (i eller utanför Sverige, fråga 7)
- Drygt hälften av handledarna (57 %) handleder för närvarande 1-2 doktorander som huvudhandledare (fråga 8).

Övergripande nöjdhet

- 82 % av handledarna är ganska eller mycket nöjda med den **forskarutbildning inom vilka de är verksamma** (fråga 29c).
- 76 % är ganska eller mycket nöjda med **sina förutsättningarna att verka som handledare vid Uppsala universitet** (fråga 29b).
- 88 % är ganska eller mycket nöjda med **sin egen handledarinsats** (fråga 29a).

Covid-19

- Majoriteten (57 %) anger att Covid-19-pandemin **varken påverkat handledningen positivt eller negativt**, medan 37 % anger att pandemin mestadels har påverkat handledningen **negativt** (fråga 31).

Handledning och forskarutbildningsmiljö

- Handledarna uppger att de vid handledningstillfällena i ganska eller mycket hög grad diskuterar **doktorandernas forskningsresultat** (90 %), **forskningsprojektets upplägg** (89 %) samt **metod** (88 %, fråga 11d, a och b).
- 86 % av handledarna anser att handledningen i ganska eller mycket hög grad **stimulerar doktorandernas kritiska tänkande** (fråga 12).
- Majoriteten av handledarna (84 %) upplever att de **kan leva upp till de krav och förväntningar som ställs på dem som handledare** (fråga 14).
 - De vanligaste orsakerna till att känna att man i någon grad inte kan leva upp till krav och förväntningar är **för hög arbetsbelastning** och en **för splittrad arbetsituation** (fråga 14b, alternativ b och c)
- En låg andel (8 %) upplever i ganska hög eller mycket hög grad **negativ stress i relation till handledningen** (fråga 15).
- 38 % diskuterar **doktorandernas framtida arbetsliv** i ganska eller mycket hög grad, och 44 % uppger att de diskuterar detta i viss grad med doktoranderna (fråga 16).

Seminarier

- Merparten av handledarna (69 %) i de forskarutbildningsmiljöer där det förekommer seminarier **brukar oftast delta** i dessa (fråga 18).

Pedagogisk utbildning och stöd i handledarskapet

- 78 % av handledarna har gått en **handledarutbildning vid Uppsala universitet** och 20 % vid ett annat lärosäte, medan en av tio inte har gått någon handledarutbildning alls (fråga 19, flervalsfråga).
- Av de som har gått en handledarutbildning anger 89 % att den i viss eller hög grad **varit till nytta**, och 12 % anger att den **inte varit till nytta** (fråga 20).
- 17 % upplever i ganska eller mycket hög grad ett behov av **kompetensutveckling gällande handledning** av doktorander, och 40 % upplever detta i viss grad (fråga 21).

Handledarkollegium

- Drygt hälften (52 %) av de svarande anger att det **förekommer handledarkollegium** vid deras institution/avdelning/forskargrupp, medan övriga svarar att det inte förekommer eller att de inte vet (fråga 22).

Individuell studieplan

- En övervägande majoritet av handledarna (82 %) anger att den individuella studieplanen **har följts upp i samtal mellan doktorand och handledare**, medan 14 % anger att det mest var en formsak och skedde utan diskussion (fråga 23).
- Nästan hälften av handledarna anser att den individuella studieplanen är ett **användbart verktyg i handledningen** samt att den **ger kontroll över att forskarutbildningen fortlöper som den ska** (fråga 24a och b).

Examensmålen för forskarutbildningen

- 91 % av handledarna anger att de i viss eller hög grad **känner till** de examensmål för studier på forskarnivå som anges i högskoleförordningen (fråga 25).
 - De mål som handledarna i högst grad bedömer att doktoranderna fått möjlighet att utveckla inom ramen för forskarutbildningen berör möjlighet att utveckla **fördjupad och aktuell kunskap inom avgränsad del av forskningsområdet, förmåga till vetenskaplig analys och syntes, visa vetenskaplig redlighet** samt **kunskap om vetenskaplig metodik inom det specifika området** (fråga 26, 27 och 28).
 - De mål som handledarna bedömer att doktoranderna fått mindre möjlighet att utveckla relaterar till samverkansfrågor, d.v.s. att **presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden, bidra till samhällets utveckling** samt **inom forskning och utveckling stödja andras lärande** (fråga 26, 27 och 28).

Kontaktinformation

Välkomna att kontakta enheten för kvalitet och utvärdering med eventuella frågor

Survey KoU survey.kou@uu.se

Mer information om enkäten (inklusive frågeformulär) finns i Medarbetarportalen

[Information på svenska/Information in English](#)

Forskarutbildningen vid Uppsala universitet

Handledarenkät 2021

UPPSALA UNIVERSITET

(TOTALT)

Handledarenkät 2021

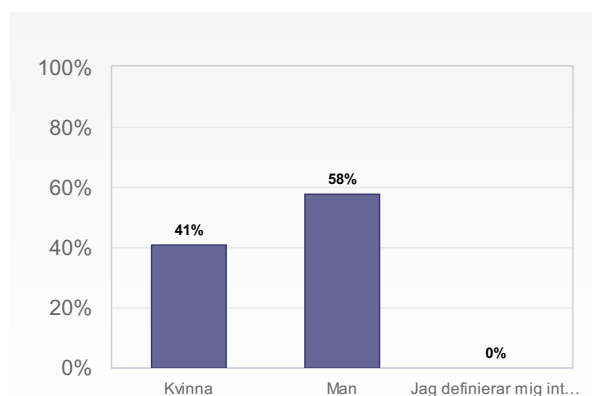
Utskickspopulation: 1707

Antal svar: 874

Svarsfrekvens: 51 %

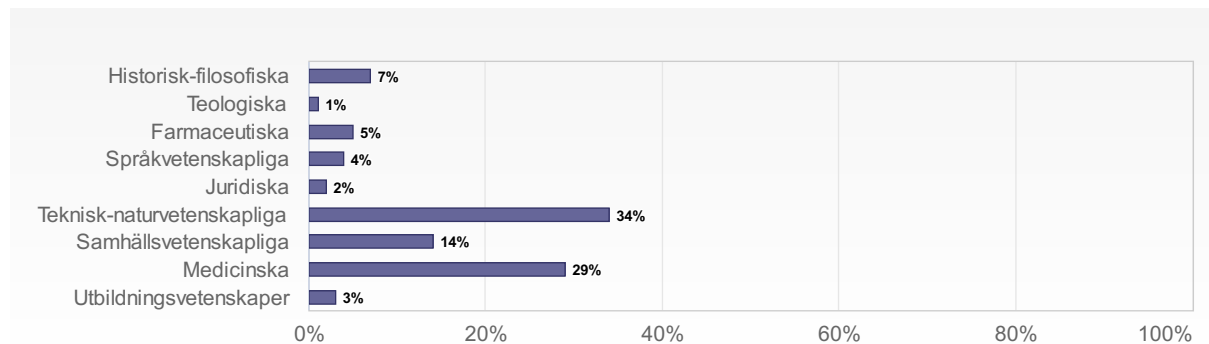
BAKGRUND

1 Könsidentitet



Könsidentitet	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	359	41%
Man	504	58%
Jag definierar mig inte som man eller kvinna	4	0%
Summa	867	100%

2 Inom vilken fakultet vid Uppsala universitet är du i huvudsak verksam som handledare av doktorander? (Ange endast ett alternativ.)

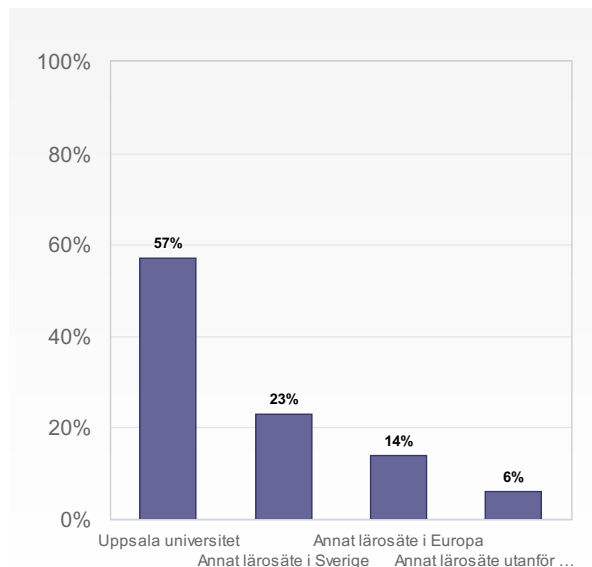


Inom vilken fakultet vid Uppsala universitet är du i huvudsak verksam som handledare av doktorander? (Ange endast ett alternativ.)	Antal svar	Fördelning (%)
Historisk-filosofiska	62	7%
Teologiska	10	1%
Farmaceutiska	44	5%
Språkvetenskapliga	37	4%
Juridiska	15	2%
Teknisk-naturvetenskapliga	295	34%
Samhällsvetenskapliga	124	14%
Medicinska	253	29%
Utbildningsvetenskaper	30	3%
Summa	870	100%

3 Vid vilken institution/motsvarande är du i huvudsak verksam som handledare av doktorander?

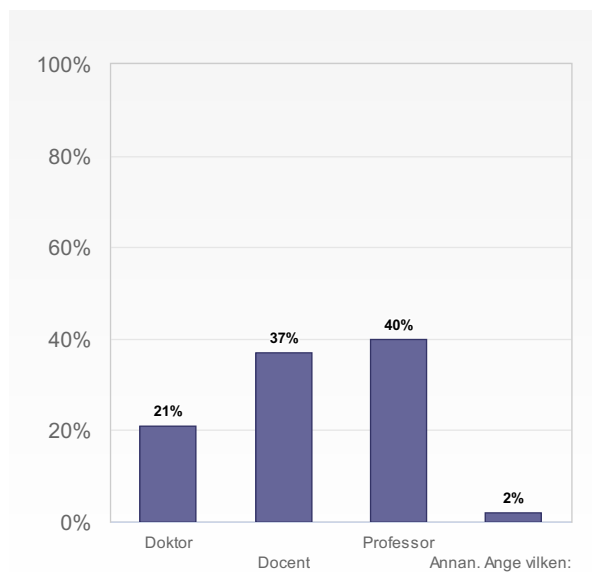
Vid vilken institution/motsvarande är du i huvudsak verksam som handledare av doktorander?	Antal svar	Fördelning (%)
Teologiska institutionen	9	1%
Juridiska institutionen	10	1%
Institutionen för ABM	3	0%
Institutionen för arkeologi och antik historia	12	1%
Filosofiska institutionen	5	1%
Historiska institutionen	9	1%
Institutionen för idé- och lärdomshistoria	5	1%
Konstvetenskapliga institutionen	4	0%
Institutionen för kulturanthropologi och etnologi	6	1%
Litteraturvetenskapliga institutionen	4	0%
Institutionen för musikvetenskap	2	0%
Institutionen för speldesign	0	0%
Engelska institutionen	8	1%
Institutionen för lingvistik och filologi	15	2%
Institutionen för moderna språk	6	1%
Institutionen för nordiska språk	7	1%
Ekonomisk-historiska institutionen	9	1%
Institutionen för freds- och konfliktforskning	11	1%
Företagsekonomiska institutionen	19	2%
Institutionen för informatik och media	14	2%
Institutionen för kostvetenskap	6	1%
Kulturgeografiska institutionen	7	1%
Nationalekonomiska institutionen	16	2%
Institutionen för psykologi	9	1%
Sociologiska institutionen	11	1%
Statistiska institutionen	5	1%
Statsvetenskapliga institutionen	8	1%
Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier	29	4%
Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap	23	3%
Institutionen för immunologi, genetik och patologi	35	4%
Institutionen för kirurgiska vetenskaper	50	6%
Institutionen för kvinnors och barns hälsa	34	4%
Institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi	23	3%
Institutionen för medicinsk cellbiologi	10	1%
Institutionen för medicinska vetenskaper	38	5%
Institutionen för neurovetenskap	25	3%
Institutionen för farmaceutisk biovetenskap	19	2%
Institutionen för farmaci	15	2%
Institutionen för läkemedelskemi	8	1%
Institutionen för informationsteknologi	32	4%
Matematiska institutionen	11	1%
Institutionen för fysik och astronomi	50	6%
Institutionen för elektroteknik	10	1%
Institutionen för materialvetenskap	32	4%
Institutionen för samhällsbyggnad och industriell teknik	12	1%
Institutionen för kemi - BMC	14	2%
Institutionen för kemi - Ångström	34	4%
Institutionen för biologisk grundutbildning	0	0%
Institutionen för cell- och molekylärbiologi	11	1%
Institutionen för ekologi och genetik	22	3%
Institutionen för organismbiologi	21	3%
Institutionen för geovetenskaper	25	3%
Annat, specificera:	24	3%
Summa	827	100%

4 Var har du tagit din doktorexamen?



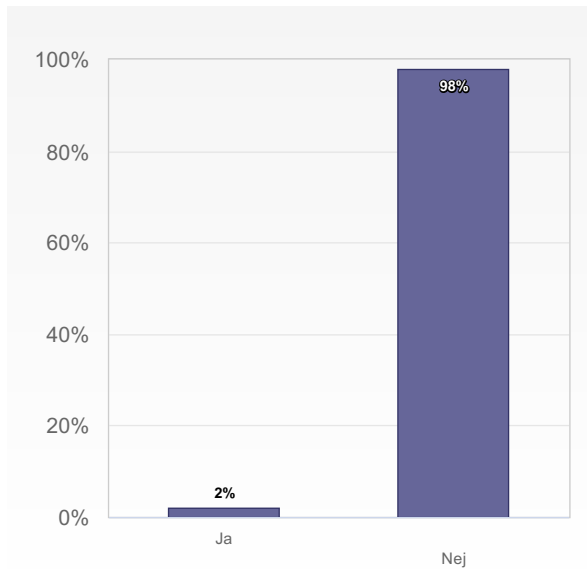
Var har du tagit din doktorexamen?	Antal svar	Fördelning (%)
Uppsala universitet	493	57%
Annat lärosäte i Sverige	203	23%
Annat lärosäte i Europa	118	14%
Annat lärosäte utanför Europa	56	6%
Summa	870	100%

5 Vilken är din akademiska titel?



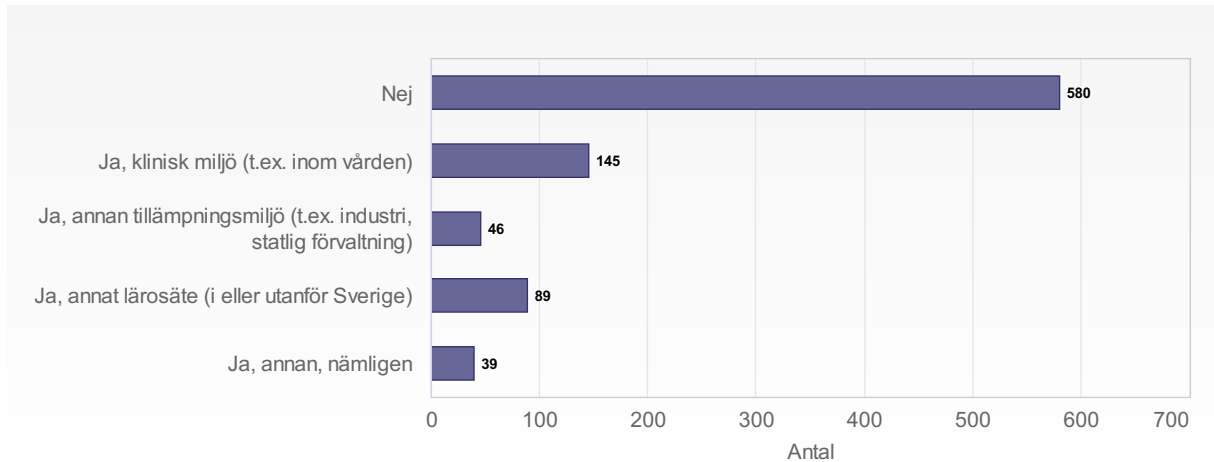
Vilken är din akademiska titel?	Antal svar	Fördelning (%)
Doktor	182	21%
Docent	326	37%
Professor	347	40%
Annan. Ange vilken:	15	2%
Summa	870	100%

6 Är din arbetsplats huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?



Är din arbetsplats huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	15	2%
Nej	849	98%
Summa	864	100%

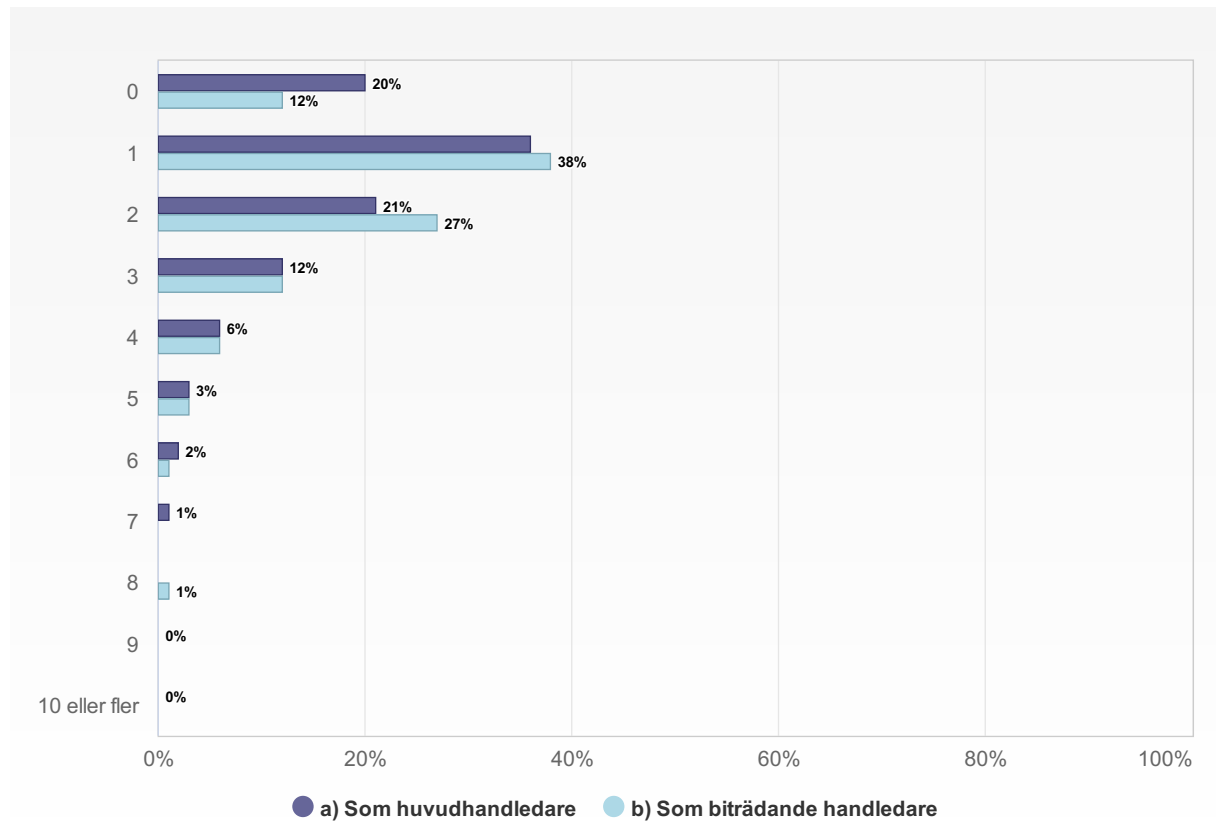
7 Är du, utöver din forskning/undervisning (inkl. handledning) vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer? (Flerval)



Är du, utöver din forskning/undervisning (inkl. handledning) vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer?	Antal svar	Fördelning (%)
Nej	580	67%
Ja, klinisk miljö (t.ex. inom vården)	145	17%
Ja, annan tillämpningsmiljö (t.ex. industri, statlig förvaltning)	46	5%
Ja, annat lärosäte (i eller utanför Sverige)	89	10%
Ja, annan, nämligen	39	4%
Summa	899	104%

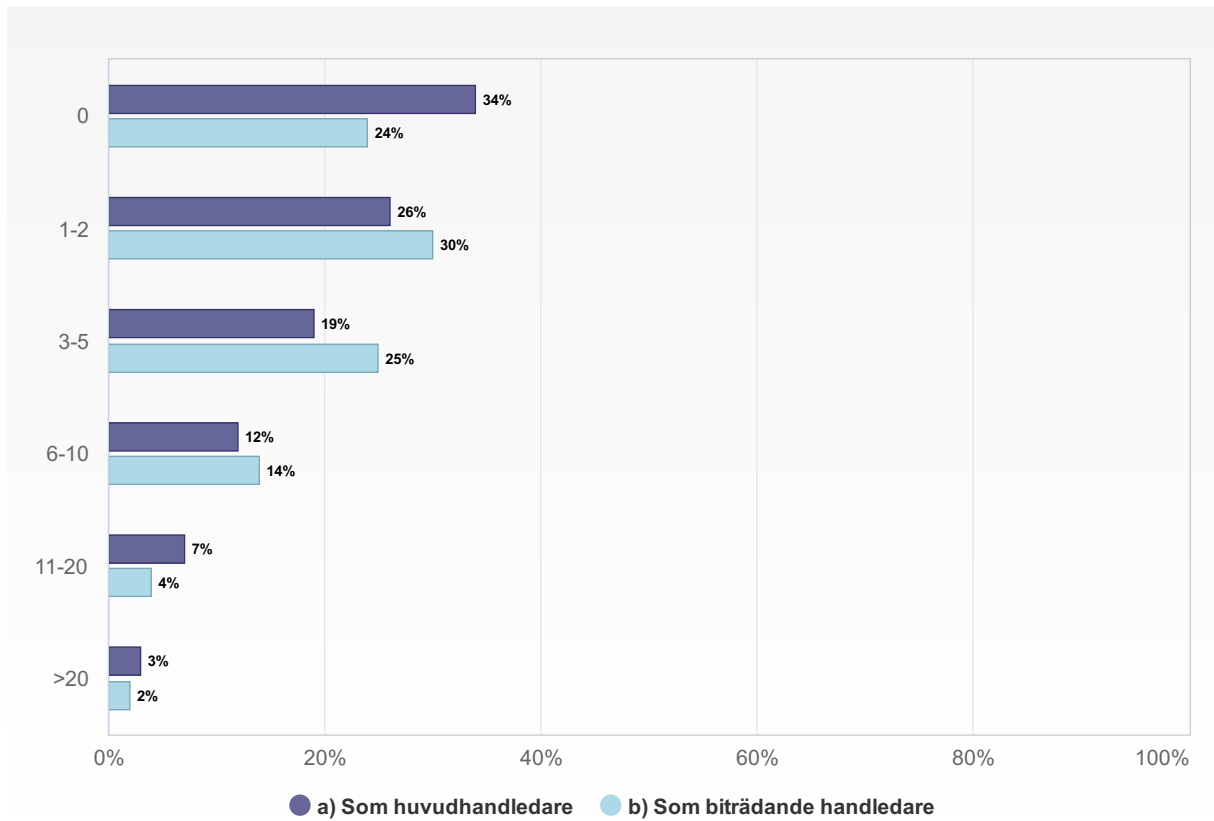
HANDLEDNING OCH FORSKARUTBILDNINGSMILJÖ

8 Hur många doktorander antagna till forskarutbildning vid Uppsala universitet *handleder du för närvarande?*



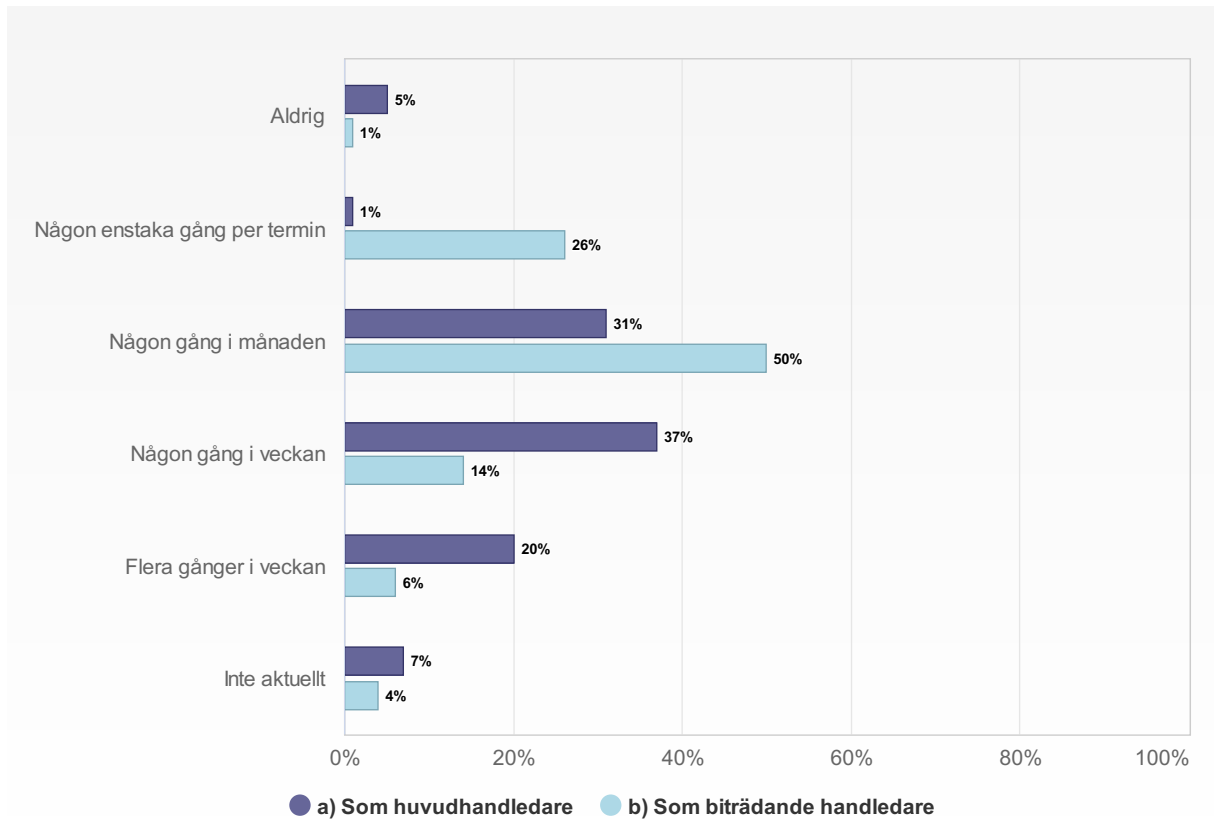
a) Som huvudhandledare	Antal svar	Fördelning (%)
0	154	20%
1	277	36%
2	162	21%
3	94	12%
4	47	6%
5	24	3%
6	13	2%
7	4	1%
8	3	0%
9	1	0%
10 eller fler	0	0%
Summa	779	100%
b) Som biträdande handledare	Antal svar	Fördelning (%)
0	92	12%
1	298	38%
2	208	27%
3	92	12%
4	45	6%
5	22	3%
6	10	1%
7	1	0%
8	4	1%
9	1	0%
10 eller fler	2	0%
Summa	775	100%

9 Hur många doktorander har du *handlett fram till doktorsexamen?*



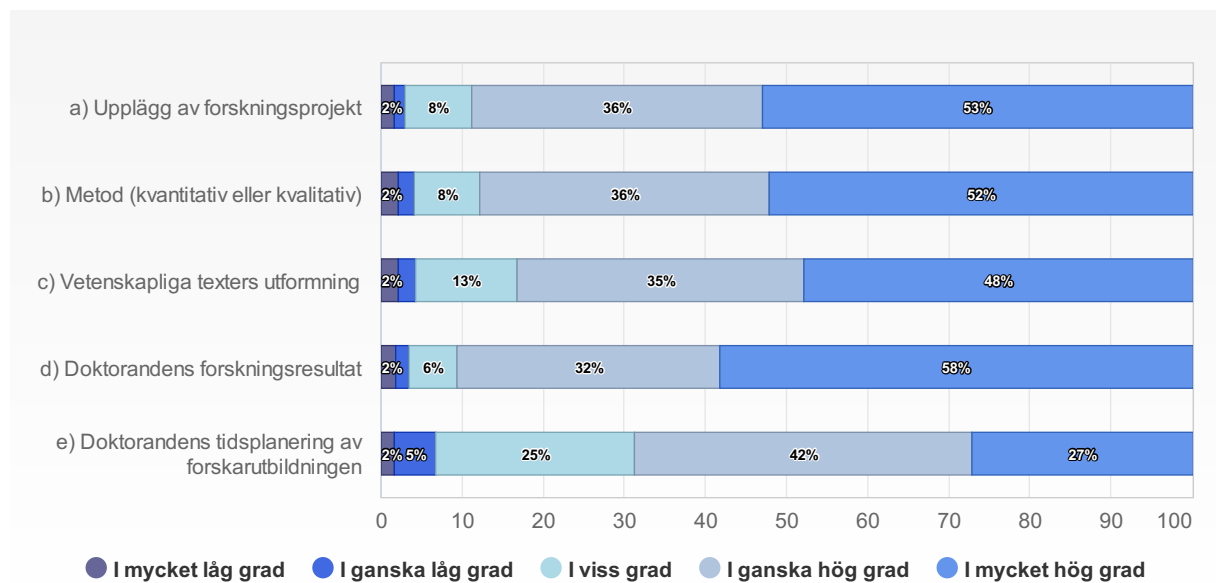
a) Som huvudhandledare	Antal svar	Fördelning (%)
0	270	34%
1-2	209	26%
3-5	149	19%
6-10	92	12%
11-20	53	7%
>20	20	3%
Summa	793	100%
b) Som biträdande handledare	Antal svar	Fördelning (%)
0	193	24%
1-2	244	31%
3-5	200	25%
6-10	116	15%
11-20	31	4%
>20	16	2%
Summa	800	100%

10 Hur ofta har du vanligen handledning med din(a) doktorander?



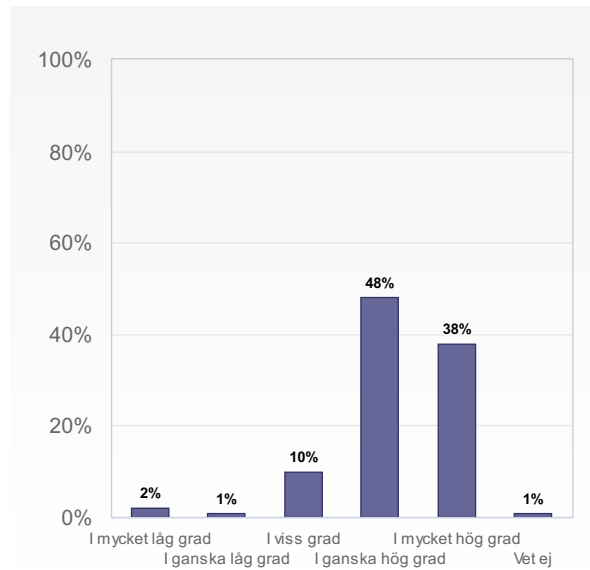
a) Som huvudhandledare	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	38	5%
Någon enstaka gång per termin	9	1%
Någon gång i månaden	237	31%
Någon gång i veckan	285	37%
Flera gånger i veckan	155	20%
Inte aktuellt	52	7%
Summa	776	100%
b) Som biträdande handledare	Antal svar	Fördelning (%)
Aldrig	9	1%
Någon enstaka gång per termin	208	26%
Någon gång i månaden	402	50%
Någon gång i veckan	109	14%
Flera gånger i veckan	46	6%
Inte aktuellt	33	4%
Summa	807	100%

11 I vilken grad diskuterar du och din(a) doktorander överlag följande aspekter i handledningen?



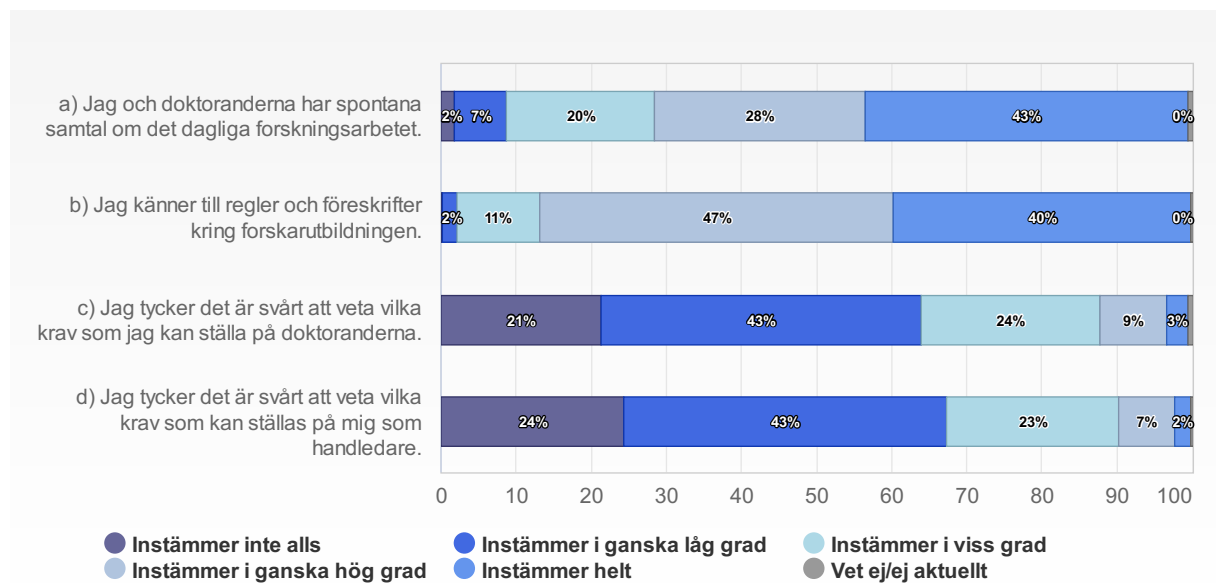
Aspekt	Antal svar	Fördelning (%)
a) Upplägg av forskningsprojekt		
I mycket låg grad	15	2%
I ganska låg grad	11	1%
I viss grad	72	8%
I ganska hög grad	312	36%
I mycket hög grad	461	53%
Summa	871	100%
b) Metod (kvantitativ eller kvalitativ)		
I mycket låg grad	19	2%
I ganska låg grad	17	2%
I viss grad	69	8%
I ganska hög grad	310	36%
I mycket hög grad	453	52%
Summa	868	100%
c) Vetenskapliga texters utformning		
I mycket låg grad	18	2%
I ganska låg grad	19	2%
I viss grad	109	13%
I ganska hög grad	307	35%
I mycket hög grad	417	48%
Summa	870	100%
d) Doktorandens forskningsresultat		
I mycket låg grad	16	2%
I ganska låg grad	14	2%
I viss grad	51	6%
I ganska hög grad	283	32%
I mycket hög grad	507	58%
Summa	871	100%
e) Doktorandens tidsplanering av forskarutbildningen		
I mycket låg grad	14	2%
I ganska låg grad	44	5%
I viss grad	213	25%
I ganska hög grad	362	42%
I mycket hög grad	236	27%
Summa	869	100%

12 I vilken grad anser du att handledningen stimulerar din(a) doktoranders kritiska tänkande?



I vilken grad anser du att handledningen stimulerar din(a) doktoranders kritiska tänkande?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	15	2%
I ganska låg grad	9	1%
I viss grad	86	10%
I ganska hög grad	419	48%
I mycket hög grad	332	38%
Vet ej	10	1%
Summa	871	100%

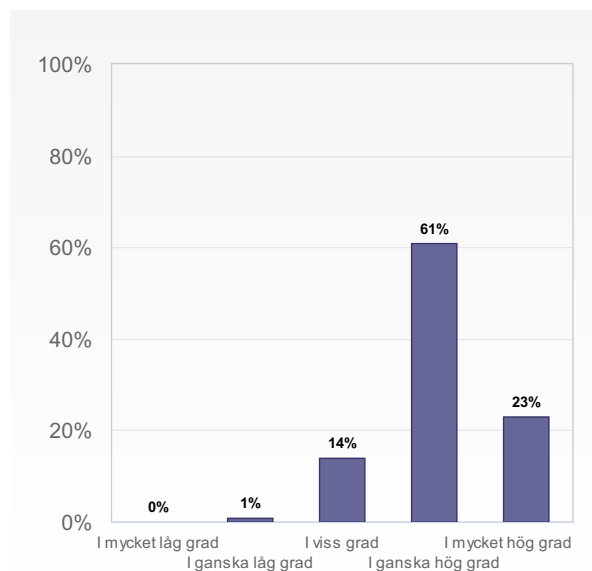
13 Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:



13 Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:

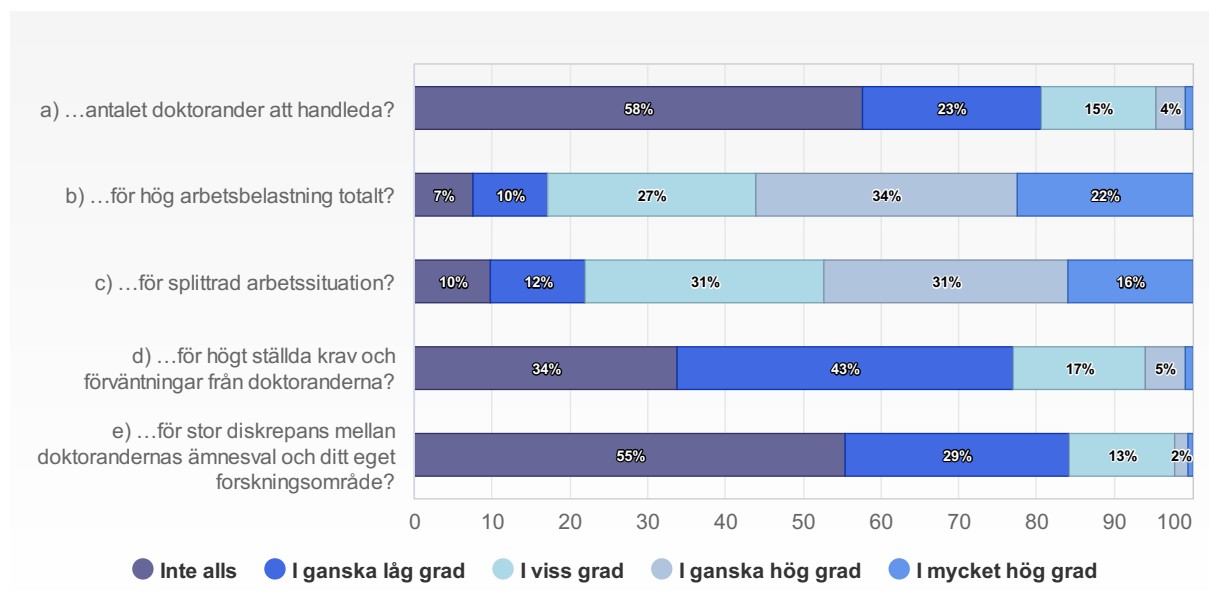
a) Jag och doktoranderna har spontana samtal om det dagliga forskningsarbetet.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	16	2%
Instämmer i ganska låg grad	60	7%
Instämmer i viss grad	171	20%
Instämmer i ganska hög grad	245	28%
Instämmer helt	375	43%
Vet ej/ej aktuellt	4	0%
Summa	871	100%
b) Jag känner till regler och föreskrifter kring forskarutbildningen.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	1	0%
Instämmer i ganska låg grad	17	2%
Instämmer i viss grad	96	11%
Instämmer i ganska hög grad	410	47%
Instämmer helt	345	40%
Vet ej/ej aktuellt	1	0%
Summa	870	100%
c) Jag tycker det är svårt att veta vilka krav som jag kan ställa på doktoranderna.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	186	21%
Instämmer i ganska låg grad	370	43%
Instämmer i viss grad	208	24%
Instämmer i ganska hög grad	77	9%
Instämmer helt	24	3%
Vet ej/ej aktuellt	5	1%
Summa	870	100%
d) Jag tycker det är svårt att veta vilka krav som kan ställas på mig som handledare.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	212	24%
Instämmer i ganska låg grad	373	43%
Instämmer i viss grad	200	23%
Instämmer i ganska hög grad	65	7%
Instämmer helt	18	2%
Vet ej/ej aktuellt	2	0%
Summa	870	100%

14 I vilken grad upplever du att du kan leva upp till de krav och förväntningar som ställs på dig som handledare?



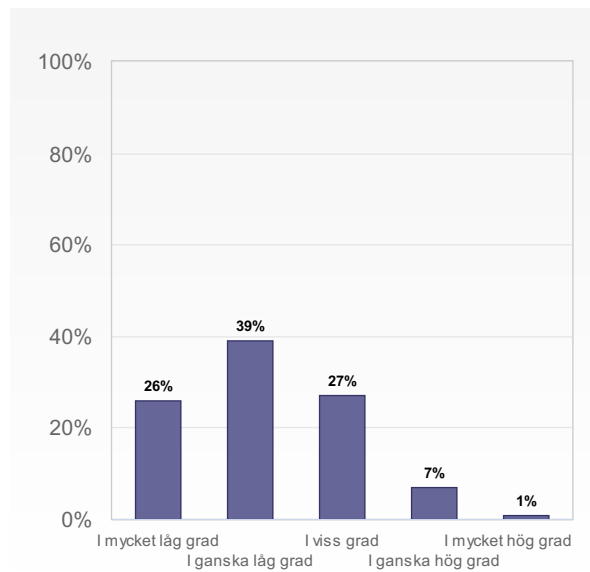
I vilken grad upplever du att du kan leva upp till de krav och förväntningar som ställs på dig som handledare?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	1	0%
I ganska låg grad	13	1%
I viss grad	125	14%
I ganska hög grad	532	61%
I mycket hög grad	199	23%
Summa	870	100%

b) Om du i någon grad upplever svårigheter att leva upp till dessa krav och förväntningar:
I vilken grad anser du att detta beror på...



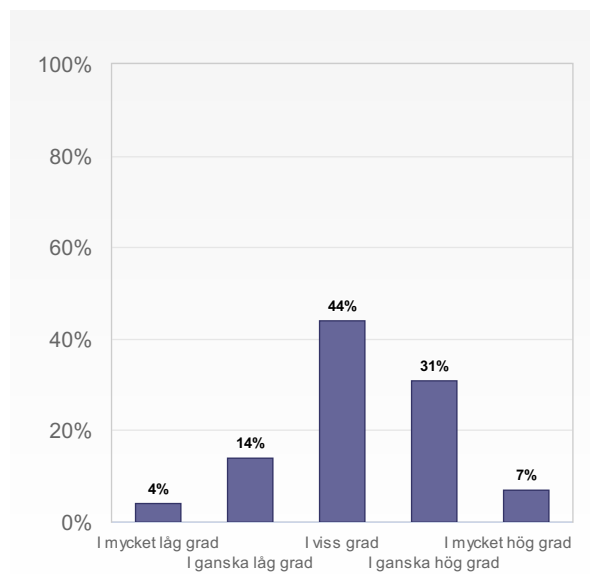
Kategori	Antal svar	Fördelning (%)
a) ...antalet doktorander att handleda?		
Inte alls	367	58%
I ganska låg grad	147	23%
I viss grad	93	15%
I ganska hög grad	25	4%
I mycket hög grad	5	1%
Summa	637	100%
b) ...för hög arbetsbelastning totalt?		
Inte alls	49	7%
I ganska låg grad	63	10%
I viss grad	176	27%
I ganska hög grad	220	34%
I mycket hög grad	147	22%
Summa	655	100%
c) ...för splittrad arbetssituation?		
Inte alls	63	10%
I ganska låg grad	80	12%
I viss grad	199	31%
I ganska hög grad	204	31%
I mycket hög grad	103	16%
Summa	649	100%
d) ...för högt ställda krav och förväntningar från doktoranderna?		
Inte alls	220	34%
I ganska låg grad	281	43%
I viss grad	110	17%
I ganska hög grad	33	5%
I mycket hög grad	6	1%
Summa	650	100%
e) ...för stor diskrepans mellan doktorandernas ämnesval och ditt eget forskningsområde?		
Inte alls	360	55%
I ganska låg grad	187	29%
I viss grad	87	13%
I ganska hög grad	12	2%
I mycket hög grad	3	0%
Summa	649	100%

15 I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din handledning?



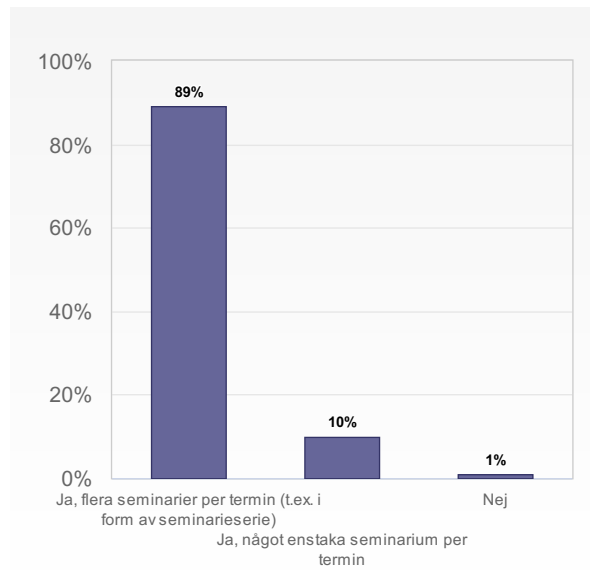
I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din handledning?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	226	26%
I ganska låg grad	332	39%
I viss grad	235	27%
I ganska hög grad	62	7%
I mycket hög grad	7	1%
Summa	862	100%

16 I vilken grad diskuterar du och doktoranderna deras framtida arbetsliv?



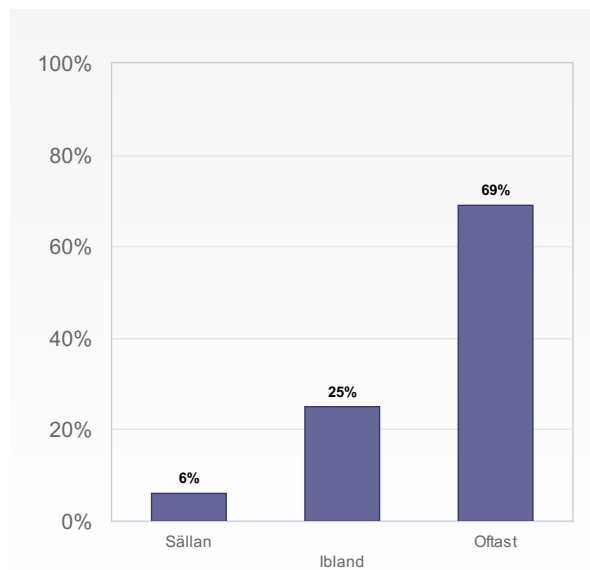
I vilken grad diskuterar du och doktoranderna deras framtida arbetsliv?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	35	4%
I ganska låg grad	124	14%
I viss grad	379	44%
I ganska hög grad	267	31%
I mycket hög grad	63	7%
Summa	868	100%

17 Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal/diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).



Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal /diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, flera seminarier per termin (t.ex. i form av seminariserie)	770	89%
Ja, något enstaka seminarium per termin	87	10%
Nej	12	1%
Summa	869	100%

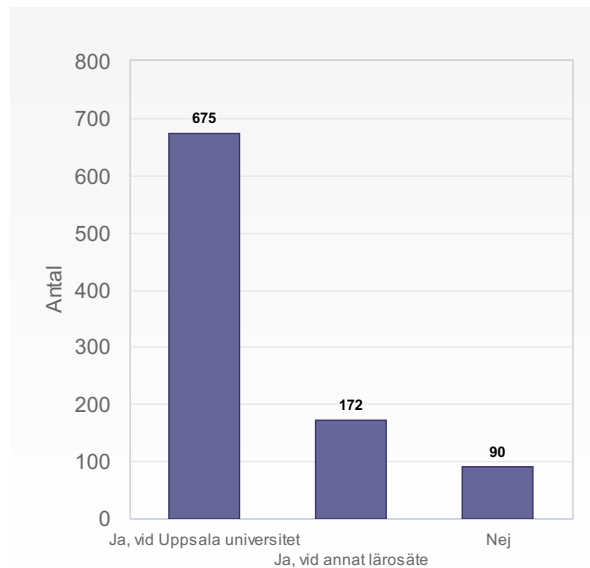
18 Hur ofta brukar du delta i seminarierna?



Hur ofta brukar du delta i seminarierna?	Antal svar	Fördelning (%)
Sällan	51	6%
Ibland	213	25%
Oftast	586	69%
Summa	850	100%

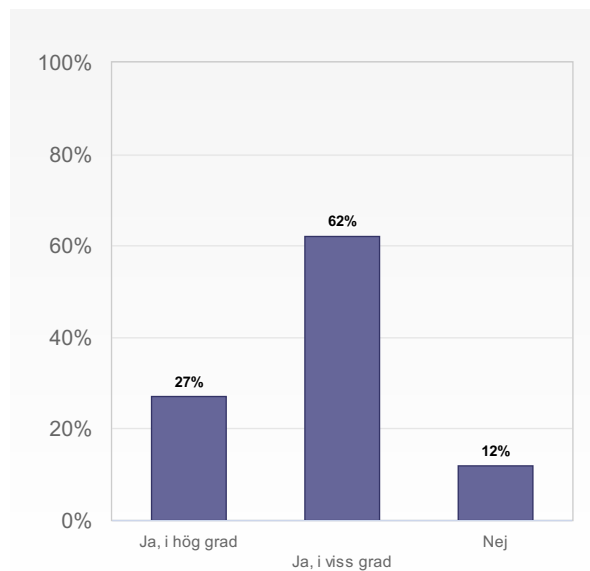
PEDAGOGISK UTBILDNING OCH STÖD I HANDLEDARSKAPET

19 Har du gått någon handledarutbildning? (Flerval)



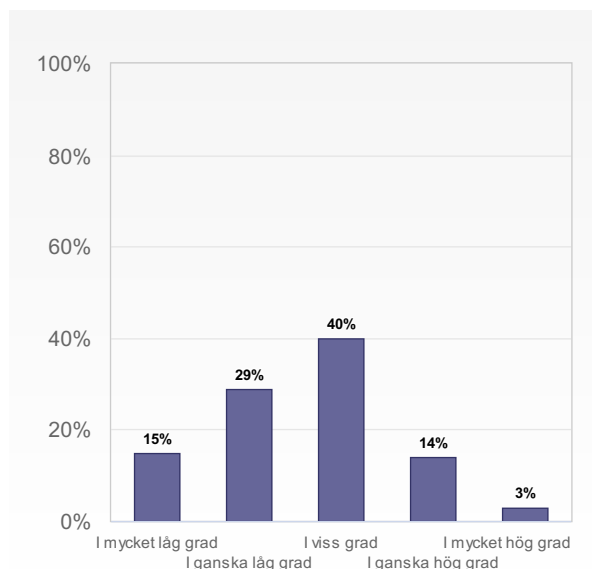
Har du gått någon handledarutbildning?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, vid Uppsala universitet	675	78%
Ja, vid annat lärosäte	172	20%
Nej	90	10%
Summa	937	108%

20 Har handledarutbildningen varit till nytta i din egen handledning?



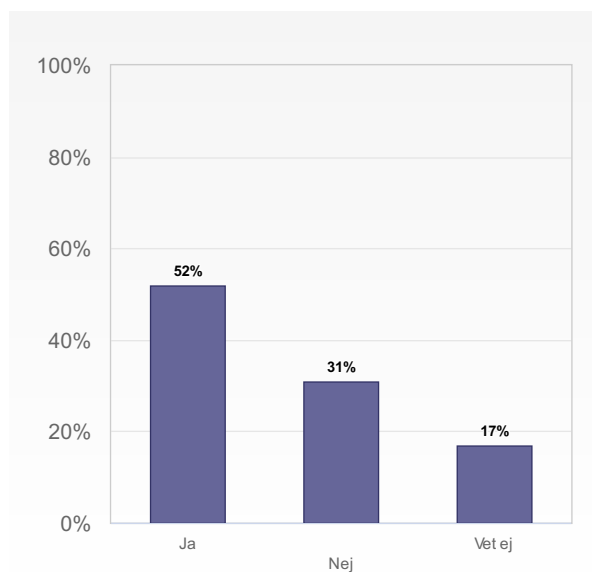
Har handledarutbildningen varit till nytta i din egen handledning?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, i hög grad	208	27%
Ja, i viss grad	484	62%
Nej	90	12%
Summa	782	100%

21 I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande handledning av doktorander?



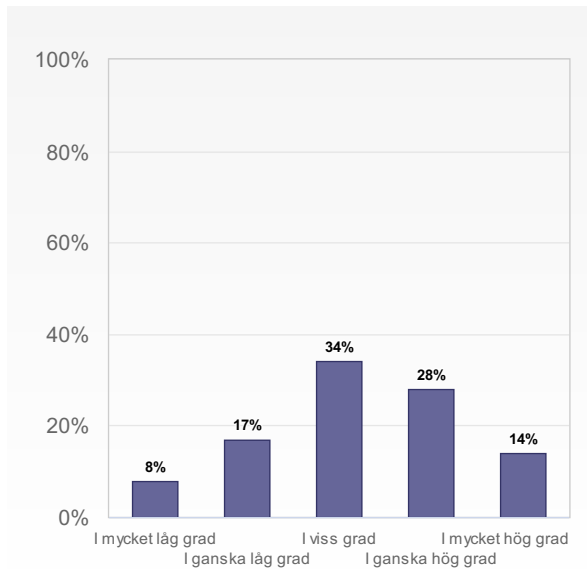
I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande handledning av doktorander?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	129	15%
I ganska låg grad	251	29%
I viss grad	347	40%
I ganska hög grad	119	14%
I mycket hög grad	24	3%
Summa	870	100%

22 Anordnas handledarkollegium (dvs. organiserade möten då handledning diskuteras) vid den institution/avdelning/forskargrupp där du handleder?



Anordnas handledarkollegium (dvs. organiserade möten då handledning diskuteras) vid den institution/avdelning/forskargrupp där du handleder?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	456	52%
Nej	268	31%
Vet ej	149	17%
Summa	873	100%

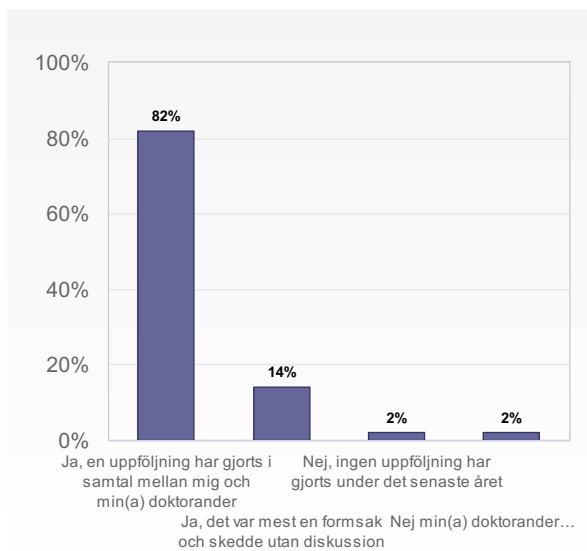
b) Om ja: I vilken grad är handledarkollegiet ett betydelsefullt forum för dig som handledare på forskarutbildningen?



b) Om ja: I vilken grad är handledarkollegiet ett betydelsefullt forum för dig som handledare på forskarutbildningen?	Antal svar	Fördelning (%)
I mycket låg grad	36	8%
I ganska låg grad	76	17%
I viss grad	155	34%
I ganska hög grad	125	28%
I mycket hög grad	62	14%
Summa	454	100%

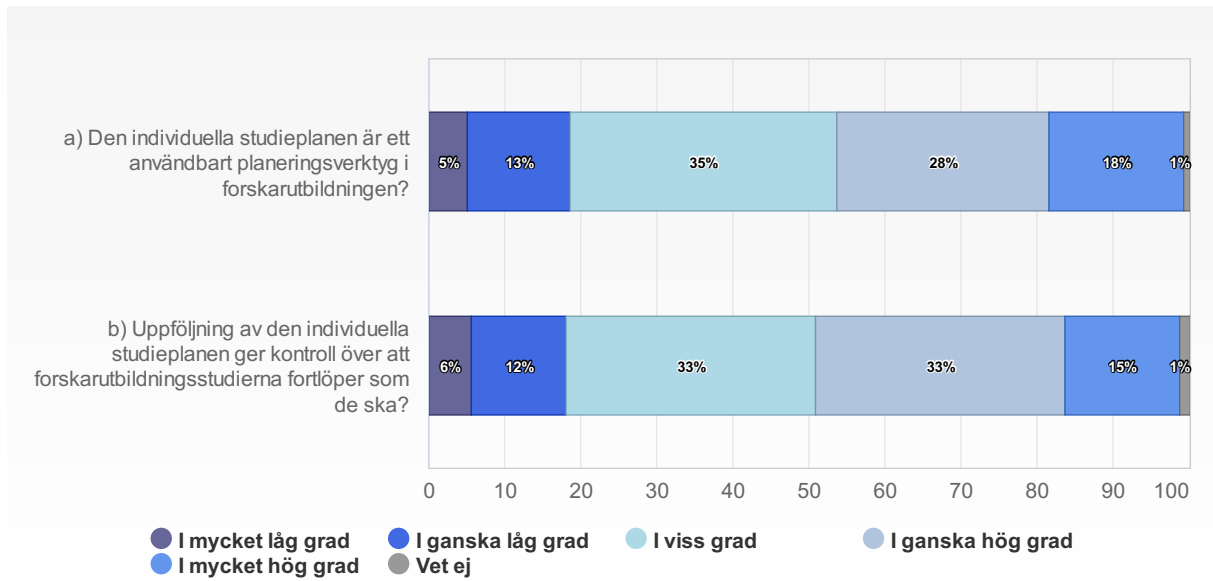
INDIVIDUELL STUDIEPLAN

23 Har din(a) doktoranders individuella studieplan följts upp under det senaste året?



Har din(a) doktoranders individuella studieplan följts upp under det senaste året?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja, en uppföljning har gjorts i samtal mellan mig och min(a) doktorander	710	82%
Ja, det var mest en formsak och skedde utan diskussion	120	14%
Nej, ingen uppföljning har gjorts under det senaste året	20	2%
Nej min(a) doktorander har varit aktiva i mindre än ett år	16	2%
Summa	866	100%

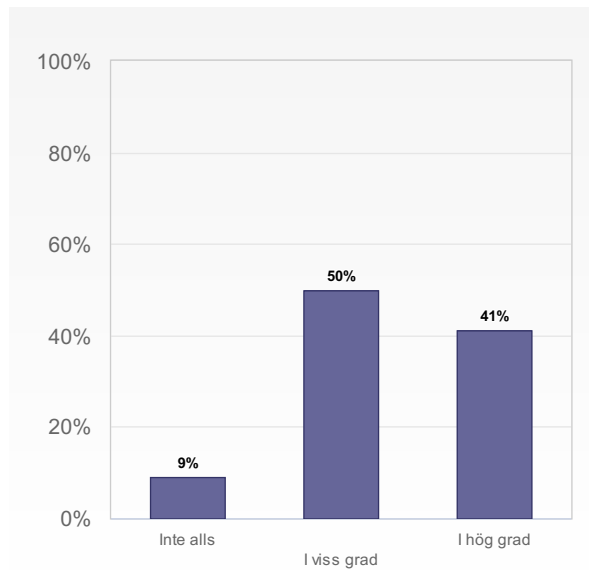
24 I vilken grad anser du att:



	Antal svar	Fördelning (%)
a) Den individuella studieplanen är ett användbart planeringsverktyg i forskarutbildningen?		
I mycket låg grad	45	5%
I ganska låg grad	117	13%
I viss grad	307	35%
I ganska hög grad	243	28%
I mycket hög grad	155	18%
Vet ej	6	1%
Summa	873	100%
b) Uppföljning av den individuella studieplanen ger kontroll över att forskarutbildningsstudierna fortlöper som de ska?		
I mycket låg grad	49	6%
I ganska låg grad	107	12%
I viss grad	283	33%
I ganska hög grad	282	33%
I mycket hög grad	130	15%
Vet ej	11	1%
Summa	862	100%

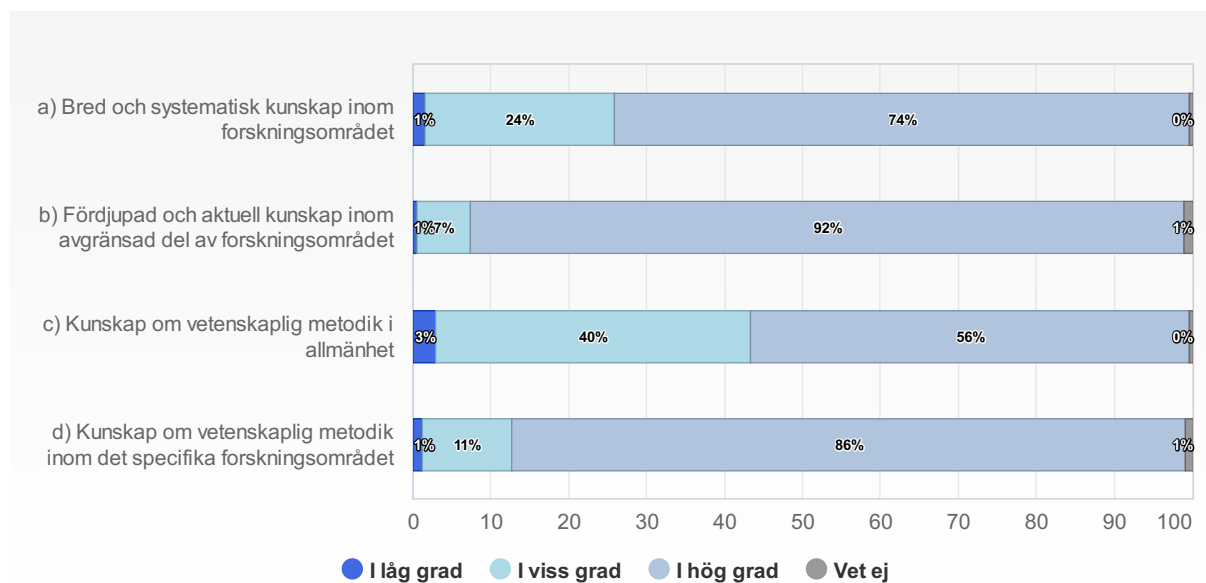
EXAMENSMÅLEN FÖR FORSKARUTBILDNINGEN

25 Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?



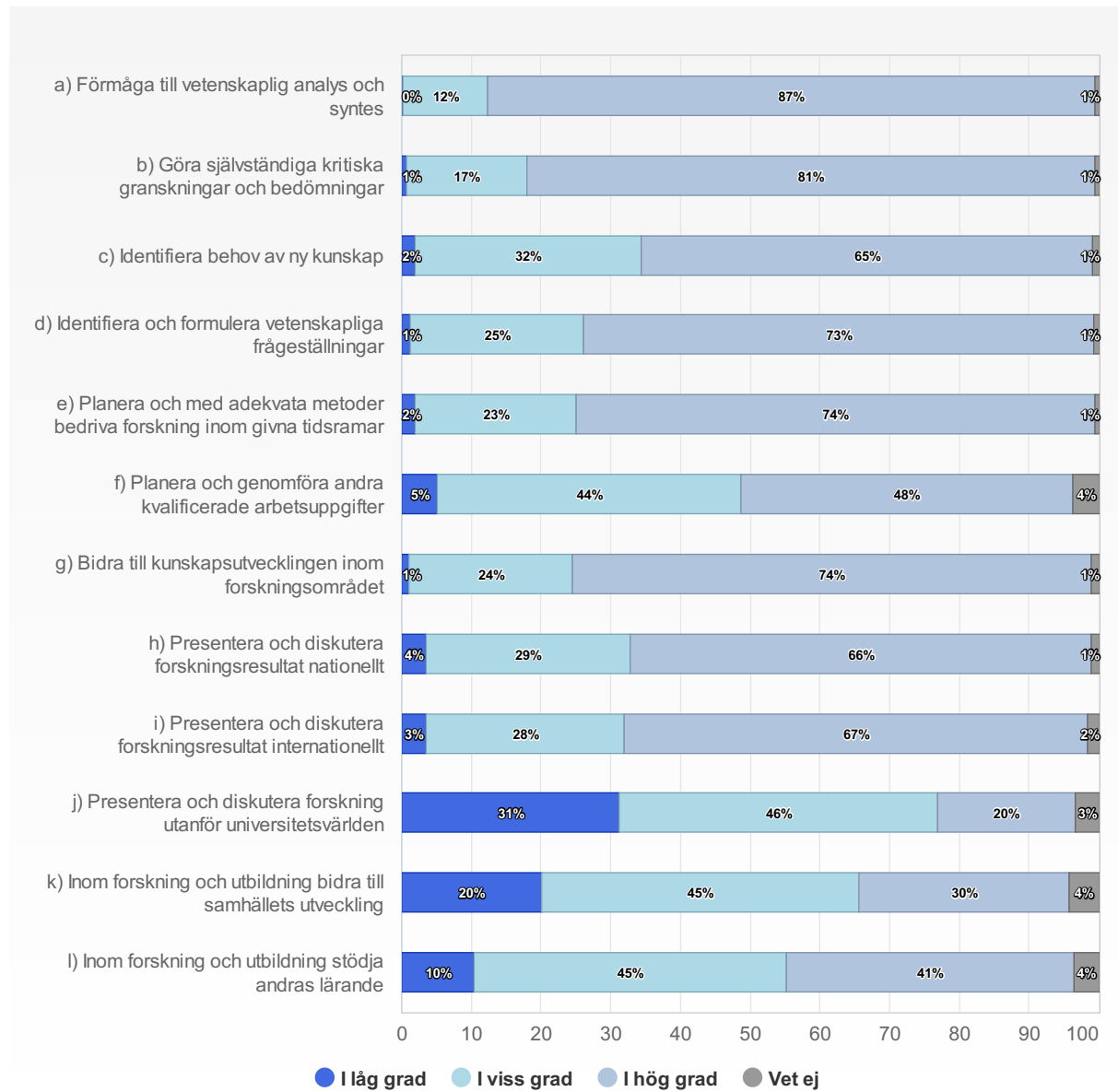
Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?	Antal svar	Fördelning (%)
Inte alls	81	9%
I viss grad	436	50%
I hög grad	353	41%
Summa	870	100%

26 I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för den forskarutbildning där du verkar *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller *kunskap och förståelse*?



Aspekt	Antal svar	Fördelning (%)
a) Bred och systematisk kunskap inom forskningsområdet		
I låg grad	13	1%
I viss grad	212	24%
I hög grad	645	74%
Vet ej	3	0%
Summa	873	100%
b) Fördjupad och aktuell kunskap inom avgränsad del av forskningsområdet		
I låg grad	5	1%
I viss grad	59	7%
I hög grad	796	92%
Vet ej	9	1%
Summa	869	100%
c) Kunskap om vetenskaplig metodik i allmänhet		
I låg grad	26	3%
I viss grad	351	40%
I hög grad	491	56%
Vet ej	3	0%
Summa	871	100%
d) Kunskap om vetenskaplig metodik inom det specifika forskningsområdet		
I låg grad	11	1%
I viss grad	100	11%
I hög grad	753	86%
Vet ej	8	1%
Summa	872	100%

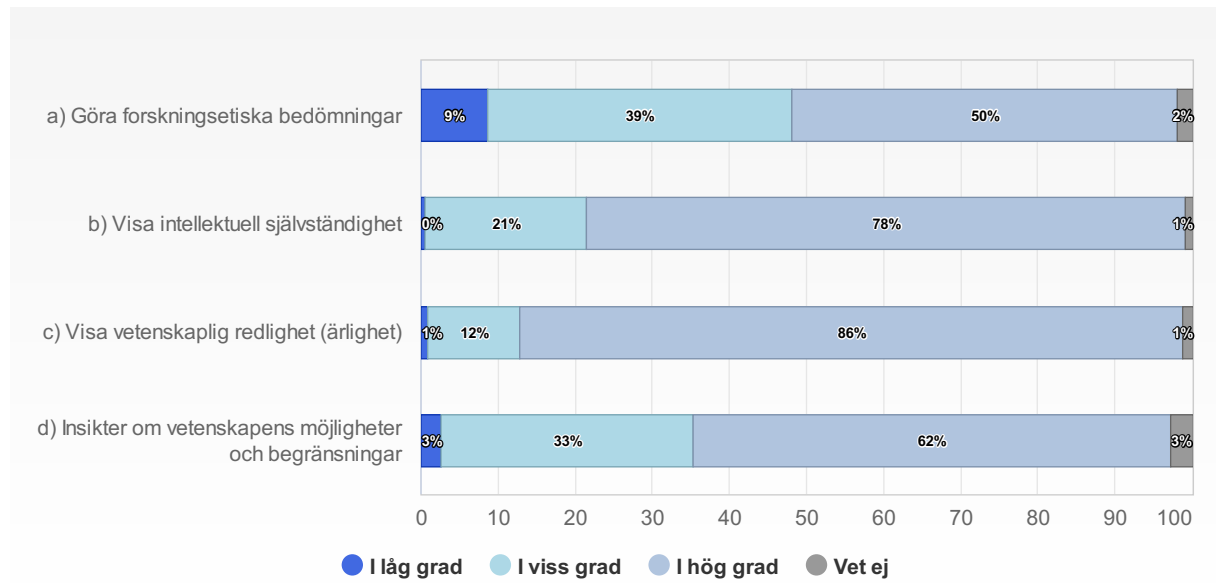
27 I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för den forskarutbildning där du verkar *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller *färdighet och förmåga*?



27 I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för den forskarutbildning där du verkar *ges möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller *färdighet och förmåga*?

a) Förmåga till vetenskaplig analys och syntes	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	2	0%
I viss grad	105	12%
I hög grad	758	87%
Vet ej	5	1%
Summa	870	100%
b) Göra självständiga kritiska granskningar och bedömningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	6	1%
I viss grad	151	17%
I hög grad	709	81%
Vet ej	5	1%
Summa	871	100%
c) Identifiera behov av ny kunskap	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	17	2%
I viss grad	282	32%
I hög grad	565	65%
Vet ej	7	1%
Summa	871	100%
d) Identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	10	1%
I viss grad	218	25%
I hög grad	637	73%
Vet ej	6	1%
Summa	871	100%
e) Planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	17	2%
I viss grad	201	23%
I hög grad	647	74%
Vet ej	5	1%
Summa	870	100%
f) Planera och genomföra andra kvalificerade arbetsuppgifter	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	44	5%
I viss grad	379	44%
I hög grad	415	48%
Vet ej	32	4%
Summa	870	100%
g) Bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	9	1%
I viss grad	205	24%
I hög grad	648	74%
Vet ej	9	1%
Summa	871	100%
h) Presentera och diskutera forskningsresultat nationellt	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	31	4%
I viss grad	254	29%
I hög grad	577	66%
Vet ej	9	1%
Summa	871	100%
i) Presentera och diskutera forskningsresultat internationellt	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	30	3%
I viss grad	247	28%
I hög grad	579	67%
Vet ej	14	2%
Summa	870	100%
j) Presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	272	31%
I viss grad	397	46%
I hög grad	173	20%
Vet ej	29	3%
Summa	871	100%
k) Inom forskning och utbildning bidra till samhällets utveckling	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	175	20%
I viss grad	394	45%
I hög grad	262	30%
Vet ej	36	4%
Summa	867	100%
l) Inom forskning och utbildning stödja andras lärande	Antal svar	Fördelning (%)
I låg grad	91	10%
I viss grad	388	45%
I hög grad	359	41%
Vet ej	31	4%
Summa	869	100%

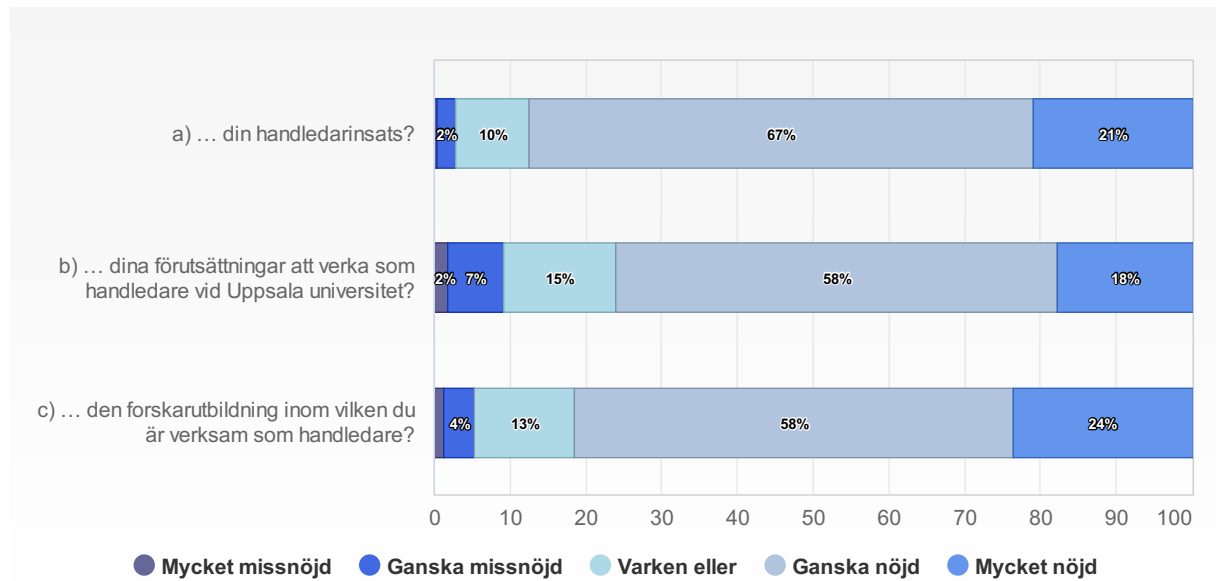
28 I vilken grad bedömer du att doktoranderna inom ramen för din forskarutbildning ges *möjlighet att utveckla* följande aspekter vad gäller *värderingsförmåga och förhållningssätt*?



Aspekt	Antal svar	Fördelning (%)
a) Gör forskningsetiska bedömningar		
I låg grad	76	9%
I viss grad	342	39%
I hög grad	436	50%
Vet ej	16	2%
Summa	870	100%
b) Visa intellektuell självständighet		
I låg grad	4	0%
I viss grad	183	21%
I hög grad	676	78%
Vet ej	8	1%
Summa	871	100%
c) Visa vetenskaplig redlighet (ärlighet)		
I låg grad	8	1%
I viss grad	104	12%
I hög grad	747	86%
Vet ej	10	1%
Summa	869	100%
d) Insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar		
I låg grad	23	3%
I viss grad	284	33%
I hög grad	539	62%
Vet ej	24	3%
Summa	870	100%

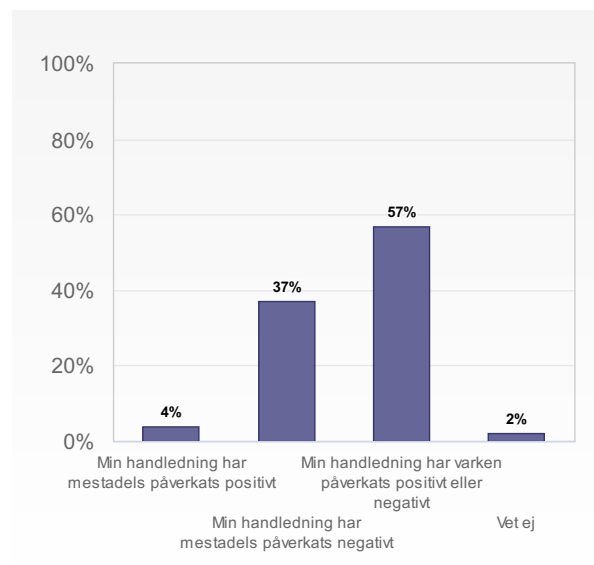
AVSLUTANDE ÖVERGRIPANDE FRÅGOR

29 Hur nöjd är du överlag med...



Fråga	Antal svar	Fördelning (%)
a) ... din handledarinsats?		
Mycket missnöjd	3	0%
Ganska missnöjd	21	2%
Varken eller	85	10%
Ganska nöjd	581	67%
Mycket nöjd	182	21%
Summa	872	100%
b) ... dina förutsättningar att verka som handledare vid Uppsala universitet?		
Mycket missnöjd	15	2%
Ganska missnöjd	65	7%
Varken eller	128	15%
Ganska nöjd	507	58%
Mycket nöjd	154	18%
Summa	869	100%
c) ... den forskarutbildning inom vilken du är verksam som handledare?		
Mycket missnöjd	10	1%
Ganska missnöjd	35	4%
Varken eller	115	13%
Ganska nöjd	501	58%
Mycket nöjd	204	24%
Summa	865	100%

31 Hur har din handledning överlag påverkats av covid-19-pandemin?



Hur har din handledning överlag påverkats av covid-19-pandemin?	Antal svar	Fördelning (%)
Min handledning har mestadels påverkats positivt	35	4%
Min handledning har mestadels påverkats negativt	319	37%
Min handledning har varken påverkats positivt eller negativt	496	57%
Vet ej	19	2%
Summa	869	100%