

Doktorandenkät 2022

Denna enkät riktar sig till dig som är registrerad som doktorand vid Uppsala universitet. Vi vill gärna ha dina svar även om du nyligen har disputerat.

Syftet med undersökningen är att resultaten ska kunna utgöra underlag för kvalitetsutveckling genom att synliggöra starka sidor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. Frågorna i enkäten är generellt formulerade för att fånga bredden och variationen av forskarutbildningar vid Uppsala universitet. I slutet av enkäten finns öppna frågor där du har möjlighet att kommentera övergripande styrkor och utvecklingsområden i forskarutbildningen. *Besvara enkäten utifrån dina samlade erfarenheter som doktorand vid Uppsala universitet.*

Covid-19

I slutet av enkäten finns en fråga med kommentarsmöjlighet om hur din forskarutbildning har påverkats av covid-19-pandemin. När du besvarar övriga frågor ber vi dig att så långt som möjligt försöka bortse från den påverkan som pandemin eventuellt har haft på dina forskarstudier.

BAKGRUND

1. Könsidentitet

Kvinna Man Jag definierar mig inte
som kvinna eller man

2. Ålder

25 år eller yngre 26 – 30 år 31 – 35 år 36 – 40 år 41 år eller äldre

3. Vid vilken fakultet är du doktorand?

Historisk-filosofiska Teologiska Farmaceutiska

Språkvetenskapliga Juridiska Teknisk-naturvetenskapliga

Samhällsvetenskapliga Medicinska Utbildningsvetenskaper

3 b) Var du före årsskiftet doktorand vid institutionen för neurovetenskap? (Om ja, så ber vi dig att så långt som möjligt besvara enkäten utifrån den miljö där du för närvarande befinner dig.)

Ja

Nej

4. Vid vilken institution/motsvarande är du doktorand?

5. Var tog du ut den examen som var behörighetsgivande för dina forskarstudier (magister-, master- eller yrkesexamen)?

- Uppsala universitet
- Annat lärosäte i Sverige
- Annat lärosäte i Europa
- Annat lärosäte utanför Europa

6. Vilket år antogs du till forskarutbildningen?

[Rullgardinslista: 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, Tidigare än 2014]

7. Hur mycket av din *effektiva* forskarutbildningstid (totalt 4 år) har du förbrukat, d.v.s exklusive undervisningstid, föräldraledighet etc.?

- Mindre än 1 år
- 1 år eller mer, men mindre än 2 år
- 2 år eller mer, men mindre än 3 år
- 3 år eller mer, men mindre än 4 år
- Mer än 4 år men jag har ännu inte disputerat
- Jag har disputerat

8. Vilken *huvudsaklig* försörjningsform har du som doktorand under vt 2022? Ange endast ett svarsalternativ.

- Doktorandanställning
- Anställning vid Region Uppsala eller motsvarande (klinisk anställning)
- Företags-/industridoktorand
- Stipendium
- Annan försörjningsform, nämligen _____

9. Är din arbetsplats som doktorand huvudsakligen förlagd till Campus Gotland?

- Ja
- Nej

10. Är du, utöver dina forskarutbildningsstudier vid Uppsala universitet, även verksam inom någon/några av nedanstående miljöer?

- Nej
- Ja, klinisk miljö (t.ex. inom vården)
- Ja, annan tillämpningsmiljö (t.ex. industri, statlig förvaltning)
- Ja, annat lärosäte (i eller utanför Sverige)
- Ja, annan, ange vilken: _____

11. Hur stor andel av en heltidsanställning är du verksam som doktorand under vt 2022 (inklusive eventuell undervisning/institutionstjänstgöring)? (Du som är kliniskt verksam anger andelen forskarutbildningstid)

- 100 %
- 75-99 %
- 50-74 %
- 25-49 %
- 1-24 %
- Är inte verksam som doktorand denna termin

12. Hur mycket tid lägger du ned på din forskarutbildning i relation till din anställningsgrad?

- Mycket mindre tid
- Mindre tid
- Lika mycket tid
- Mer tid
- Mycket mer tid

13. I vilken grad känner du till möjligheterna att få prolongation? (D.v.s. uppskjuten eller förlängd forskarutbildningstid, till exempel p.g.a undervisning/institutionstjänstgöring, föräldraledighet, sjukskrivning, förtroendeuppdrag.)

- | Inte alls | I viss grad | I hög grad |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

DIN FORSKARUTBILDNING VID UPPSALA UNIVERSITET:**14. Hur nöjd är du med din introduktion till forskarutbildningen?**

Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORSKARUTBILDNINGSMILJÖ**15. a) Hur ser ditt vardagliga arbete ut som doktorand?**

- Jag arbetar *huvudsakligen* individuellt
- Jag arbetar *huvudsakligen* tillsammans med andra
- Jag arbetar både individuellt och tillsammans med andra *i ungefär lika stor utsträckning*

b) Är du nöjd med arbetsformen du markerat ovan?

Ja	Nej	Delvis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Anser du att din forskarutbildningsmiljö omfattar tillräckligt många forskare och andra doktorander ("kritisk massa")?

Ja	Nej	Delvis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter av din forskarutbildningsmiljö:

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
a) Möjligheter till informella samtal om forskning med seniora forskare (utöver seminarier och handledning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Möjlighet att delta i vetenskapliga konferenser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Har du som doktorand upplevt språksvårigheter (t.ex. med svenska eller engelska) som har försvårat din forskarutbildning?

Nej, inte alls	Ja, i viss grad	Ja, i hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om ja, beskriv vilka svårigheter du upplevt:

19. Bedöm hur nöjd du är med följande:

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
a) Den psykosociala miljön på institutionen som helhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Den psykosociala miljön i doktorandgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Relationen med din(a) handledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Dina egna prestationer hittills under forskarutbildningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Förståelse på institutionen för doktorandernas totala livssituation (t.ex. möjligheter till föräldraledighet, vård av sjukt barn etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Hur upplever du arbetsbelastningen överlag inom forskarutbildningen?

Alldeles för låg	För låg	Varken för låg eller för hög	För hög	Alldeles för hög
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. I vilken grad upplever du negativ stress i relation till din forskarutbildning?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Vet du vart du kan vända dig om det uppstår problem i relation till din forskarutbildning (utöver vetenskapliga frågor som diskuteras inom ramen för din handledning)?

Ja	Nej	Osäker
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HANDLEDNING

23. Hur ofta har du vanligen handledning med din(a) handledare?

- Aldrig
 Någon enstaka gång per termin
 Någon gång i månaden
 Någon gång i veckan
 Flera gånger i veckan

När du tar ställning till frågorna om handledning nedan, besvara dem utifrån summan av den handledning du får från dina handledare. (Exempelvis om du har mycket diskussioner om metodfrågor med din ena handledare men inga alls med din andra handledare värdera då hur nöjd du är med de diskussioner du har.)

24. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter av handledningen:

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
a) Handledningens omfattning i tid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) De diskussioner som förs om metod vid handledningsträffarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) De diskussioner som förs om teori vid handledningsträffarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Den konstruktiva kritik som du får på ditt forskningsarbete vid handledningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Handledarnas förmåga att stimulera kritiskt tänkande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:

	Instämmer inte alls	Instämmer i ganska låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i ganska hög grad	Instämmer helt	Vet ej/ej aktuellt
a) Jag har haft inflytande över valet av mitt avhandlingsämne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Minst en av mina handledare forskar inom samma område som jag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jag tycker att det är svårt att veta vilka krav som kan ställas på mig som doktorand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jag tycker att det är svårt att veta vilka krav som jag kan ställa på mina handledare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEMINARIER OCH KURSER

26. Förekommer det seminarier vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande? (Med seminarier avses här vetenskapliga samtal/diskussioner i form av organiserade möten med fler forskare och doktorander än vid handledningsmöten).

- Ja, flera seminarier per termin (t.ex. i form av seminarieriserie)
- Ja, något enstaka seminarium per termin
- Nej

27. Hur ofta brukar du delta i seminarierna?

- Sällan Ibland Oftast
-

Eventuell kommentar: _____

28. Var vänlig besvara följande frågor om seminarieverksamheten vid din institution eller inom din forskargrupp/motsvarande:

	Sällan	Ibland	Oftast	Vet ej
a) Brukar seminarierna stimulera till vetenskapliga resonemang och kritiskt tänkande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Brukar seminarierna vara till nytta för din egen forskning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Brukar seminarierna präglas av öppen stämning ("högt i tak")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Brukar seniora forskare (utöver seminarieledaren) delta i dessa seminarier?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. I vilken grad anser du att utbudet av kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuellt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. I vilken grad anser du att informationen om tillgängliga kurser på forskarutbildningsnivå är tillfredsställande?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuellt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Har du hittills läst någon kurs på forskarutbildningsnivå?

- Ja
 Nej

32. I vilken grad anser du att kursinnehållet överlag varit relevant för ditt avhandlingsarbete?

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I mycket låg
grad | I ganska låg
grad | I viss grad | I ganska hög
grad | I mycket hög
grad | Vet ej/ej
aktuellt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

33. Är du överlag nöjd med andelen lärarledd tid i förhållande till andelen självstudier på kurserna på forskarnivå?

- Ja, lagom fördelning
 Nej, för liten andel lärarledd tid
 Nej, för stor andel lärarledd tid

34. Hur ofta har kursvärderingar (muntliga eller skriftliga) förekommit på de kurser på forskarnivå som du läst?

- Aldrig
 Efter en del av kurserna
 Efter de flesta kurserna
 Efter varje kurs
 Vet ej

35. Hur ofta har du fått information om resultat och eventuella åtgärder gällande:

- | | Aldrig | Efter en del
av kurserna | Efter de flesta
kurserna | Efter varje
kurs | Vet ej/ej
aktuellt |
|--|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) kursvärderingar du själv tidigare besvarat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) kursvärderingar besvarade av doktorander som deltog vid föregående kurstillfälle (vid återkommande kurser)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

INDIVIDUELL STUDIEPLAN**36. Har din individuella studieplan följts upp under det senaste året?**

- Ja, en genomgång har gjorts i samtal mellan mig och min(a) handledare
- Ja, det var mest en formsak och skedde utan diskussion
- Nej, ingen uppföljning har gjorts under det senaste året
- Nej, jag har inte varit doktorand tillräckligt länge (mindre än ett år)

37. I vilken grad anser du att:

	I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej
a) Den individuella studieplanen är ett användbart planeringsverktyg i din forskarutbildning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Uppföljning av den individuella studieplanen ger kontroll över hur dina forskarutbildningsstudier fortlöper?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ev. kommentar: _____

UNDERVISNING OCH PEDAGOGISK MERITERING**38. I vilken omfattning har du hittills undervisat under din doktorandtid? (Ange ett genomsnitt för din totala doktorandtid).**

- Ingen undervisning alls
- Betydligt mindre än 20 %
- Cirka 20 %
- Betydligt mer än 20 %

39. Är du nöjd med undervisningens omfattning?

- Ja
- Nej, jag skulle vilja undervisa mer
- Nej, jag skulle vilja undervisa mindre

40. Har du gått en högskolepedagogisk grundkurs?

- Ja Nej
-

41. Besvaras av dig som har gått en högskolepedagogisk grundkurs OCH har undervisat.

Har den högskolepedagogiska grundkursen varit till nytta i din egen undervisning?

Ja, i hög grad

Ja, i viss grad

Nej

42. I vilken grad upplever du ett behov av kompetensutveckling gällande undervisning?

I mycket låg grad I ganska låg grad I viss grad I ganska hög grad I mycket hög grad

b) Kommentera gärna vilken slags kompetensutveckling gällande undervisning som du upplever behov av:

43. I vilken grad anser du att du har fått stöd från institutionen/motsvarande när det gäller din undervisning?

	I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuellt
a) Pedagogiskt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Administrativt stöd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXAMENSMÅLEN FÖR FORSKARUTBILDNINGEN

44. Högskoleförordningen anger ett antal examensmål för studier på forskarnivå. I vilken grad känner du till dessa mål?

Inte alls I viss grad I hög grad

Följande frågor om examensmålen besvaras endast av dig som kommit halvvägs eller längre i dina forskarstudier.

45. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller kunskap och förståelse inom ramen för din forskarutbildning?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Bred och systematisk kunskap inom forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördjupad och aktuell kunskap inom avgränsad del av forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kunskap om vetenskaplig metodik i allmänhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kunskap om vetenskaplig metodik inom det specifika forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller färdighet och förmåga inom ramen för din forskarutbildning?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Förmåga till vetenskaplig analys och syntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Göra självständiga kritiska granskningar och bedömningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Identifiera behov av ny kunskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Planera och med adekvata metoder bedriva forskning inom givna tidsramar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planera och genomföra andra kvalificerade arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Presentera och diskutera forskningsresultat nationellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Presentera och diskutera forskningsresultat internationellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Presentera och diskutera forskning utanför universitetsvärlden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Inom forskning och utbildning bidra till samhällets utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Inom forskning och utbildning stödja andras lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. I vilken grad bedömer du att du hittills getts möjlighet att utveckla följande aspekter vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt inom ramen för din forskarutbildning?

	I låg grad	I viss grad	I hög grad	Vet ej
a) Göra forskningsetiska bedömningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Visa intellektuell självständighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Visa vetenskaplig redlighet (ärlighet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KARRIÄR OCH VÄGLEDNING

48. Bedöm hur nöjd du är med följande aspekter:

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Varken eller	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Vet ej/ej aktuellt
a) Möjlighet att skapa kontakter med <i>nationella</i> forskare/nätverk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Möjlighet att skapa kontakter med <i>internationella</i> forskare/nätverk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. I vilken grad har du erbjudits information om möjliga karriärvägar efter forskarutbildningen (t.ex. från din(a) handledare, institutionen, fakulteten, doktorandråden) gällande:

	I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad	Vet ej/ej aktuellt
a) karriärvägar inom akademien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) karriärvägar utanför akademien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. I vilken grad upplever du behov av ytterligare karriärstöd/karriärvägledning i relation till din forskarutbildning?

I mycket låg grad	I ganska låg grad	I viss grad	I ganska hög grad	I mycket hög grad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Kommentera gärna vilket slags karriärstöd som du upplever behov av:

51. Ta ställning till i vilken grad du instämmer i följande påståenden:

	Instämmer inte alls	Instämmer i ganska låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i ganska hög grad	Instämmer helt	Vet ej/ej aktuellt
a) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden ha en karriär <i>inom</i> akademien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden ha en karriär <i>utanför</i> akademien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jag ser positivt på mina möjligheter att i framtiden arbeta <i>vid Uppsala universitet</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AVSLUTANDE ÖVERGRIPANDE FRÅGOR

52. Hur nöjd är du överlag med din forskarutbildning så här långt?

Mycket
missnöjd

Ganska
missnöjd

Varken eller

Ganska nöjd

Mycket nöjd

53. Beskriv styrkor, utvecklingsområden och eventuella förslag till förbättringar i din forskarutbildning.

a) Styrkor:

b) Utvecklingsområden och eventuella förslag till förbättringar:

54. Hur har din forskarutbildning överlag påverkats av covid-19-pandemin?

- Min forskarutbildning har mestadels påverkats positivt
- Min forskarutbildning har mestadels påverkats negativt
- Min forskarutbildning har varken påverkats positivt eller negativt
- Vet ej

Kommentera gärna:

Tack för din medverkan!