



UPPSALA
UNIVERSITET

ÅRSREDOVISNING 2014



ETT UNIVERSITET FÖR FRAMSTÅENDE FORSKNING
ETT UNIVERSITET FÖR FÖRSTKLASSIG UTBILDNING
ETT UNIVERSITET I SAMHÄLLET
EN UNIVERSITETSMILJÖ I UTVECKLING
FINANSIELL REDOVISNING



Omslagsbild: Uppsala universitets alla internationella studenter har stor betydelse för universitetets vitalitet och utveckling. Varje termin välkomnas de vid en mottagning i universitetshuset.
Foto: Mikael Wallerstedt

Övriga foton: David Naylor, Mikael Wallerstedt, Arkitektkontoret 3XN, Myntkabinettets arkiv

Årsredovisning 2014



UPPSALA
UNIVERSITET

Regeringen

Uppsala universitets årsredovisning 2014

Vi intygar att årsredovisningen för 2014 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Uppsala 2015-02-18

Carola Lemne

Eva Åkesson

Dan I Andersson

Sara Andersson

Agneta Bladh

Birgitta Ed

Danuta Fjellestad

Uli Hacksell

Fredrik Härlin

Fanny Isaksson Lantto

Peter Luthersson

Christina Mattsson

Lars Pettersson

Maria Strömme

Johan Wall

Innehåll

| | |
|--|----|
| Rektors förord | 7 |
| Sammanfattning | 8 |
| Väsentliga uppgifter | 9 |
| 1. Ett universitet för framstående forskning | 11 |
| 1.1. Ekonomiskt resultat | 11 |
| 1.2. Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå | 12 |
| 1.3. Strategiska forskningsområden | 16 |
| 1.4. SciLifeLab | 17 |
| 1.5. Kvalitet | 18 |
| 1.6. Internationalisering | 19 |
| 1.7. Hållbar utveckling | 20 |
| 1.8. Jämställdhet | 20 |
| 1.9. Swedish Collegium for Advanced Study | 21 |
| 1.10. Nationellt centrum för kvinnofrid | 22 |
| 2. Ett universitet för förstklassig utbildning | 25 |
| 2.1. Ekonomiskt resultat | 25 |
| 2.2. Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 25 |
| 2.3. Kvalitet | 27 |
| 2.4. Internationalisering | 29 |
| 2.5. Studentinflytande | 31 |
| 2.6. Hållbar utveckling | 31 |
| 2.7. Jämställdhet | 32 |
| 2.8. Breddad rekrytering | 33 |
| 2.9. Redovisning i enlighet med regleringsbrevet | 34 |
| 3. Ett universitet i samhället | 39 |
| 3.1. Prestationer inom samverkan | 39 |
| 3.2. Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion | 40 |
| 3.3. Alumnverksamheten | 41 |
| 3.4. UU Innovation och Uppsala universitets innovationskontor | 41 |
| 3.5. Uppsala universitet musik och museer | 44 |
| 4. En universitetsmiljö i utveckling | 47 |
| 4.1. Stimulansmedel för sammanslagningar | 47 |
| 4.2. Hållbar utveckling | 47 |
| 4.3. Kompetensförsörjning | 48 |
| 4.4. Arbetsmiljö | 50 |
| 4.5. Sjukfrånvaro | 50 |
| 4.6. Jämställdhet | 50 |
| 4.7. Intern styrning och kontroll | 51 |
| 4.8. Lokalförsörjning | 52 |
| 4.9. Gemensamma stödfunktioner | 53 |

| | |
|---|----|
| 5. Finansiell redovisning | 57 |
| 5.1. Intäkter | 57 |
| 5.2. Kostnader | 57 |
| 5.3. Kostnadsutveckling de senaste fyra åren | 59 |
| 5.4. Forskningsfinansiering | 59 |
| 5.5. Oförbrukade bidrag | 59 |
| 5.6. Likviditet | 60 |
| 5.7. Investeringar | 60 |
| 5.8. Disposition av myndighetskapital | 60 |
| 5.9. Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten | 61 |
| 5.10. Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet | 61 |
| 5.11. Stiftelseförvaltning | 64 |
| Resultaträkning | 65 |
| Balansräkning | 66 |
| Anslagsredovisning | 68 |
| Tilläggsupplysningar | 69 |
| Noter till resultaträkning | 72 |
| Noter till balansräkning | 76 |
| Uppgifter om styrelsen | 87 |
| Bilaga: Redovisning av takbelopp | 88 |
| Tabellförteckning | 90 |

Rektors förord

Ett händelserikt år i Uppsala universitets långa historia är slut. Under 2014 befäste ranking efter ranking Uppsala universitets position som ett av världens hundra främsta lärosäten. Vi öppnade ett kontor i Hanoi för att stärka vår närvaro i Asien och fortsatte vårt arbete för en bättre värld genom forskning, undervisning och samverkan med det omgivande samhället. Konferenser som Uppsala Health Summit och Magna Charta avlöste varandra och studenter strömmade till. Efter diskussioner reddes frågan om regeringens stöd till satsningen på Campus Gotland ut. Vi är tacksamma för det. Söktrycket till våra utbildningar var fortsatt stort, det största av alla svenska universitet. Vi såg också ett ökat intresse från internationella studenter.

Ett universitet är i ständig utveckling och viljan att utveckla verksamheten och satsa nytt är alltid stor. Under året tilldelades universitetet anslag från Vetenskapsrådet på sammanlagt 525 miljoner fördelade över alla vetenskapsområden. Det är ett erkännande och ett viktigt tillskott till universitetets verksamhet. Vi är också glada över att flera av våra yngre forskare har blivit utsedda till Wallenberg Scholars, vilket ger dem möjlighet att bygga upp starka forskningsmiljöer i ett långsiktigt perspektiv.

Vårt kvalitetsarbete fortgår ständigt. Under året har kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling diskuterats, bland annat mot bakgrund av att universitetskansler Harriet Wallberg har utarbetat ett förslag till nytt nationellt kvalitetssystem, där lärosätena själva tar ansvar för att utforma egna system för kvalitetsgranskning. På forskningssidan utreder Vetenskapsrådet (VR) utformningen av ett nationellt peer review-baserat system. Det är av stor betydelse att högskolesektorn själv både tar ansvar för och ställning i kvalitetsfrågor. Här vill Uppsala universitet med sin gedigna kvalitetskultur vara en drivande kraft. Våra metoder och erfarenheter av att initiera och genomföra kvalitetsutvärderingar inom forskningen i form av KoF07 och KoF11 (Där KoF står för Kvalitet och Förnyelse) kan komma till nytta också när vi förväntas genomdriva utbildningsutvärderingar.

I december fick vi det glädjande beskedet att Uppsala universitet kommer att ingå i två europeiska mångmiljardssatsningar – EIT Health och EIT Raw Materials – på innovation, forskning och utbildning inom områdena hälsa respektive råmaterial. Det handlar i korthet om att samla den bästa kompetensen inom Europa för att främja innovation och entreprenörskap i syfte att lösa några av vår tids största utmaningar. När allt fler blir allt äldre är det viktigt att vi lever och åldras hälsosamt. Och när jordens resurser krymper behöver vi nyttja dem på ett hållbart sätt och hitta nya material som alternativ. Detta är internationellt samarbete på högsta nivå, med partners från akademi,



näringsliv och offentlighet över hela Europa. För Uppsala universitet skapas stora möjligheter och vi kommer att arbeta intensivt på olika nivåer inom universitetet.

Uppsala i februari 2015

Eva Åkesson

Eva Åkesson

Rektor vid Uppsala universitet

Sammanfattning

Uppsala universitet grundades 1477 och är Nordens första universitet med en stolt tradition av förnyelse. Universitetet har en stor bredd med forskning och utbildning inom nio fakulteter som är organiserade i tre vetenskapsområden; humaniora och samhällsvetenskap, medicin och farmaci samt teknik och naturvetenskap.

Universitetet har fortsatt att växa under 2014. Medeltalet anställda ökade med 335 personer. Intäkterna ökade med 359 mnkr och kostnaderna med 276 mnkr. Sett över en treårsperiod har omsättningen ökat med cirka en miljard kronor och är idag 6 305 mnkr. Antalet helårsstudenter var 24 730, vilket är cirka 850 fler än föregående år. Söktrycket till utbildningarna är fortsatt mycket högt och Uppsala universitet har flest sökande av alla svenska lärosäten. I strävan att utbildningarna vid Uppsala universitet ska hålla högsta nationella och internationella kvalitet har omfattande kvalitetshöjande arbeten genomförts. Utfallet för universitetet i Universitetskanslerämbetets kvalitetsutvärderingar var fortsatt bättre än riksgenomsnittet. Universitetet har inrättat ett regionalt samarbetskontor i Hanoi, Vietnam för att stärka etablerade och öppna för nya samarbeten inom utbildning och forskning. Arbetet med att integrera och utveckla Campus Gotland har under året engagerat flera av universitetets olika verksamheter.

Universitetet har under året stärkt sin ställning som ett fullskaligt, internationellt och dynamiskt forskningsuniversitet. Kombinationen av nyfikenhetsdriven och behovs-

driven forskning gör att universitet kan bidra till hållbara lösningar på samhällets stora utmaningar. Universitetet var största mottagare av bidrag från Vetenskapsrådet i årets stora utlysning. Uppsala universitet står också starkt inför framtiden då flera yngre forskare tilldelats medel från European Research Council respektive Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse. Viktiga milstolpar under året har varit etableringen av två strategiska innovationsområden, Internet of Things samt Folksjukdomar, samt beslut inom ramen för EU:s miljardsatsning European Institute of Innovation and Technology (EIT) om start av två prestigeprojekt med deltagande från Uppsala universitet: EIT Health och EIT Raw Materials.

Det ekonomiska resultatet uppvisar ett överskott om 136 mnkr. Överskottet härrör framför allt från forskning¹ med ett positivt resultat om 94 mnkr, medan utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev genererade ett överskott om 32 mnkr. Uppdragsforskningen och uppdragsutbildningen uppvisade överskott om 7 mnkr respektive 8 mnkr. Utöver detta tillkommer ett underskott om 5 mnkr från andelar i dotterföretaget². Det sammantagna resultatet är en ökning med 75 mnkr i jämförelse med föregående år.

¹ Forskning och utbildning på forskarnivå samt forskning finansierad med externa bidrag

² Uppsala universitets utveckling AB

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Intäkter | 6 305 | 5 946 | 5 546 | 5 283 | 5 067 |
| Kostnader | -6 164 | -5 888 | -5 513 | -5 191 | -4 840 |
| Resultat dotterföretag | -5 | 3 | -2 | 14 | -4 |
| Årets kapitalförändring | 136 | 61 | 31 | 106 | 223 |
| Utgående balanserat kapital | 1 390 | 1 250* | 1 153 | 1 122 | 1 025 |

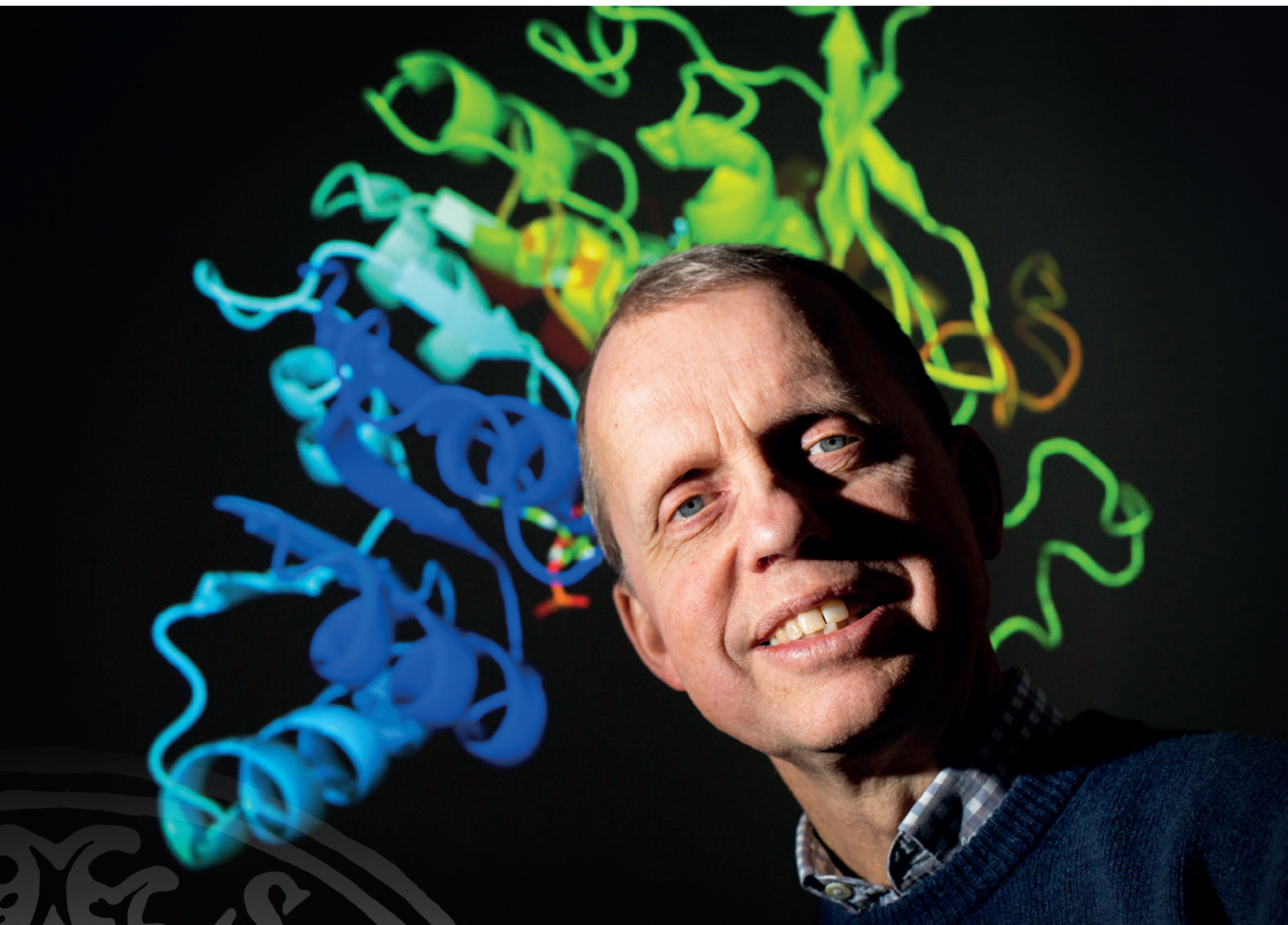
* Varav 35 mnkr överfört från Högskolan på Gotland.

Väsentliga uppgifter

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Utbildning och forskning | | | | | |
| Antal HST (helårsstudent) | 24 730 | 23 886 | 22 909 | 23 426 | 22 695 |
| Kostnad per HST | 70 640 | 72 876 | 71 118 | 65 037 | 62 499 |
| Antal HPR (helårsprestation) | 19 560 | 19 089 | 18 380 | 18 501 | 17 733 |
| Kostnad per HPR | 89 311 | 91 189 | 88 643 | 82 350 | 79 987 |
| Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) | 248 | 189 | 130 | 48 | |
| Totalt antal nyantagna doktorander | 368 | 421 | 438 | 423 | 401 |
| – andel kvinnor (%) | 47 | 45 | 49 | 49 | 48 |
| – andel män (%) | 53 | 55 | 51 | 51 | 52 |
| Totalt antal doktorander med någon aktivitet | 2 522 | 2 427 | 2 401 | 2 362 | 2 300 |
| – andel kvinnor (%) | 48 | 48 | 49 | 48 | 48 |
| – andel män (%) | 52 | 52 | 51 | 52 | 52 |
| Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) | 1 140 | 1 075 | 972 | 926 | 825 |
| Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.) | 113 | 140 | 175 | 182 | 220 |
| Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ¹ | | 2,8 | 3,0 | 2,6 | 2,9 |
| Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ¹ | | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,2 |
| Totalt antal doktorsexamina | 326 | 285 | 314 | 309 | 329 |
| Totalt antal licentiatexamina | 70 | 63 | 75 | 79 | 68 |
| Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ² | 4 764 | 4 571 | 4 479 | 4 148 | 4 007 |
| Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ² | 909 | 887 | 848 | 865 | 836 |
| Personal | | | | | |
| Totalt antal årsarbetskrafter | 5 907 | 5 615 | 5 263 | 4 996 | 4 661 |
| Medelantal anställda | 6 840 | 6 505 | 6 160 | 5 924 | 5 591 |
| Totalt antal lärare (årsarb.) | 1 534 | 1 469 | 1 955 | 1 431 | 1 370 |
| – andel kvinnor (%) | 41 | 42 | 40 | 39 | 39 |
| – andel män (%) | 59 | 58 | 60 | 61 | 61 |
| Antal disputerade lärare (årsarb.) | 1 029 | 1 045 | 1 078 | 1 073 | 1 032 |
| – andel kvinnor (%) | 37 | 37 | 36 | 36 | 35 |
| – andel män (%) | 63 | 63 | 64 | 64 | 65 |
| Antal professorer (årsarb.) | 559 | 563 | 575 | 550 | 516 |
| – andel kvinnor (%) | 25 | 25 | 24 | 22 | 20 |
| – andel män (%) | 75 | 75 | 76 | 78 | 80 |
| Ekonomi | | | | | |
| Intäkter totalt (mnkr), varav | 6 305 | 5 946 | 5 546 | 5 283 | 5 067 |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr) | 1 875 | 1 834 | 1 675 | 1 657 | 1 593 |
| – andel anslag (%) | 87 | 87 | 88 | 88 | 89 |
| – andel externa intäkter (%) | 13 | 13 | 12 | 12 | 11 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr) | 4 430 | 4 112 | 3 871 | 3 626 | 3 474 |
| – andel anslag (%) | 47 | 48 | 50 | 51 | 52 |
| – andel externa intäkter (%) | 53 | 52 | 50 | 49 | 48 |
| Kostnader totalt (mnkr) | 6 164 | 5 888 | 5 513 | 5 191 | 4 840 |
| – andel personal (%) | 64 | 64 | 63 | 63 | 61 |
| – andel lokaler (%) | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 |
| Lokalkostnader per kvm (kr) | 1 786 | 1 727 | 1 753 | 1 705 | 1 681 |
| Balansomslutning (mnkr) | 4 908 | 4 709 | 4 208 | 3 902 | 3 470 |
| – varav oförbrukade bidrag | 2 024 | 1 933 | 1 863 | 1 596 | 1 459 |
| – varav årets kapitalförändring | 136 | 61 | 31 | 106 | 223 |
| – varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) | 1 390 | 1 250 | 1 153 | 1 122 | 1 025 |

¹ Genomsnittlig studietid för licentiatexamen och för doktorsexamen redovisas inte för det senaste året. Anledningen är omfattande efterregistreringar.

² Uppgifter om publikationer för perioden 2010–2013 skiljer sig åt vid jämförelse med årsredovisningen för 2013. Skillnaden beror på efterregistreringar.



Europeisk kraftsamling för utveckling av nya antibiotika

Den ökande antibiotikaresistensens konsekvenser är kostsamma, både i människoliv och i pengar. Uppsala universitet blir nu en ledande part i ett stort EU-projekt där akademi, läkemedelsindustri och bioteknikindustri tillsammans ska få fart på utvecklingen av nya antibiotika.

– Målet är att ta fram nya läkemedel för att kunna hantera infektionssjukdomar i framtiden, säger Anders Karlén, professor vid institutionen för läkemedelskemi och en av koordinatörerna i projektet.



1. Ett universitet för framstående forskning

Uppsala universitet har under året stärkt sin ställning som ett fullskaligt, internationellt och dynamiskt forskningsuniversitet. Universitetet var största mottagare av bidrag från Vetenskapsrådet i årets stora utlysning. Uppsala universitet står också starkt inför framtiden då flera yngre forskare tilldelats medel från European Research Council respektive Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse. Viktiga milstolpar under året har varit etableringen av två strategiska innovationsområden, Internet of Things samt Folksjukdomar, samt beslut inom ramen för EU:s miljardsatsning European Institute of Innovation and Technology (EIT) om start av två prestigeprojekt med deltagande från Uppsala universitet: EIT Health och EIT Raw Materials.

Uppsala universitet ska förstärka sin position som ett internationellt ledande forskningsuniversitet. Forskningen utmärks av ett nära samspel med utbildningen, och av att forskande lärare tar ett personligt ansvar för kvalitet och relevans. Vetenskaplig noggrannhet och kritisk prövning förenas med öppenhet för djärva idéer och gränsöverskridande. Forskningens oberoende ska värnas och god forskningssed upprätthållas. Uppsala universitet ska med sin forskning bidra till det gemensamma kunskapsuppbyggandet och till en hållbar samhällsutveckling. Universitetets kombination av ämnesbredd och internationell spetsforskning tillsammans med mångfalden av internationella forskningsarbeten skapar förutsättningar för att tillhandahålla förstklassig utbildning på forskarnivå.

1.1. Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom den anslags- och bidragsfinansierade forskningen visar ett över-

skott om 94 mnkr, vilket är högre än föregående år. Kapitalförändringen under den senaste femårsperioden har varit tämligen konstant.

Intäkterna fortsätter att öka som en följd av regeringens fortsatta satsning på forskning och vetenskaplig konkurrenskraft. Under 2014 har universitetet erhållit ökade anslag till forskning och utbildning på forskarnivå med 117 mnkr och bidragsintäkterna har ökat med 201 mnkr.

Medeltalet anställda vid universitetet har ökat med cirka 1 250 personer sedan 2010. Under det senaste året har medeltalet anställda ökat med cirka 335 personer, vilket är på samma nivå som 2013. Av 2013 års ökning avsåg 76 personer den personal som överfördes från Högskolan på Gotland.

Årets och föregående års nyanställningar har gett genomslag i kostnadsutvecklingen för universitetet. Under 2014 har kostnaderna för den anslags- och bidragsfinansierade forskningen ökat med knappt 7 procent i jämförelse med 2013.

Tabell 1.1. Ekonomiskt resultat inom ordinarie forskning, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Intäkter | 4 271 | 3 964 | 3 726 | 3 481 | 3 298 |
| Kostnader | -4 177 | -3 913 | -3 661 | -3 441 | -3 176 |
| Årets kapitalförändring | 94 | 51 | 65 | 40 | 122 |
| Utgående balanserat kapital | 870 | 776* | 715 | 650 | 610 |

Tabellen visar anslags- och bidragsfinansierad forskning exklusive uppdragsforskning och Uppsala universitets utveckling AB.

* Varav 10 mnkr överfört från Högskolan på Gotland.

Diagram 1.1 Intäkter i forskning och utbildning på forskarnivå 2014 fördelade på intäktslag. Totalt 4 271 mnkr

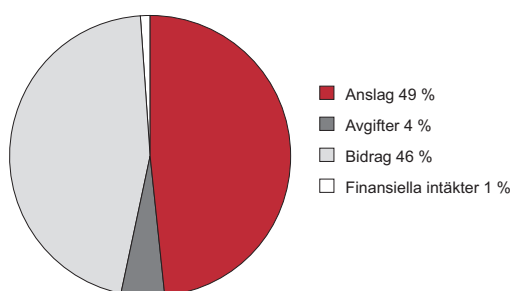
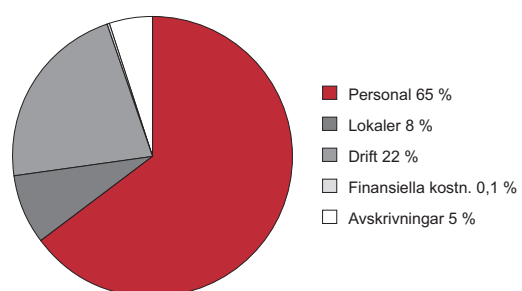


Diagram 1.2 Kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå 2014 fördelade på kostnadslag. Totalt 4 177 mnkr



1.2. Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå

Storleken på universitetets forskning påverkas framför allt av vilka ekonomiska resurser som finns tillgängliga och 75–80 procent av forskningsintäkterna är direkt och indirekt beroende av den nationellt beslutade tilldelningen. Variationer i forskningsproduktion är således i hög grad beroende av förutsättningar som universitetet inte styr över och som på det hela taget är samma för samtliga svenska lärosäten. Uppsala universitets forskning kan därför bäst bedömas genom jämförelser med övriga svenska universitet även om data för 2014 måste skattas eller helt saknas.

Den återrapportering av prestationer normerade efter kostnader som krävs av lärosätena medför stora svårigheter eftersom kostnaden för exempelvis utbildning på forskarnivå är svårdefinierad. Dessutom överensstämmer inte tiden för prestationer med tiden för kostnaden och indi-

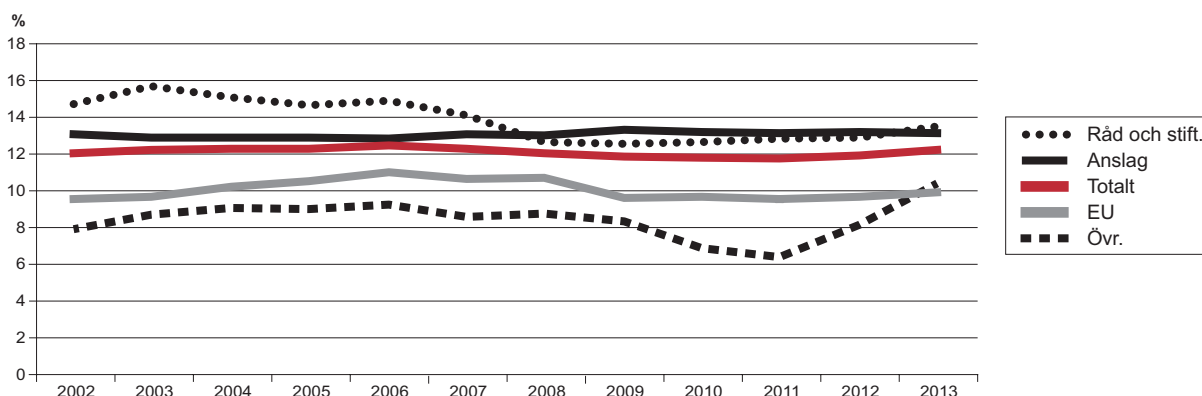
katorer som normerats efter kostnad bör därför betraktas över ett antal år för att ge någon information.

Universitetet har valt att i vissa avseenden använda de definitioner av prestationer som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per publikation och kostnad per forskarstuderande. Därutöver redovisas prestationer utan att någon beräkning av kostnad per prestation gjorts, samt jämförelser med övriga universitet även om informationen för 2014 är bristfällig.

1.2.1. Forskningsfinansiering

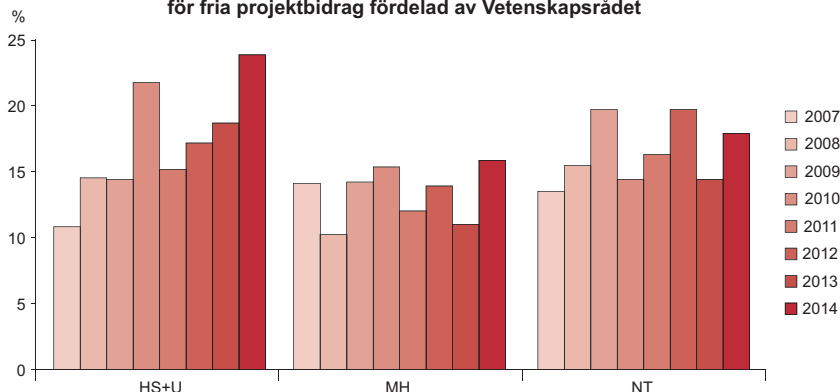
Från 2008 har Uppsala universitets forskningsfinansiering ökat i reala termer medan perioden före 2008 karaktäriseras av nolltillväxt. Förändringarna speglar huvudsakligen ökade statliga satsningar. Universitetets andel av forskningsintäkter från forskningsråd och stiftelser minskade i början av 00-talet. För samtliga finansieringskällor, utom direkta statsanslag, har dock trenden vänt och universitetets andel av den totala finansieringen har ökat under de

Diagram 1.3 Uppsala universitets andel av forskningsintäkter till svenska universitet



Uppsala universitets andel i procent av forskningsintäkter till svenska universitet fördelat på statsanslag (svart linje), forskningsråd och stiftelser med rådsliknande bidragsfördelning (punktad linje), bidrag från EU (grå linje) samt övrig finansiering (streckad linje). Universitetets andel av den totala finansieringen är markerad med röd linje. Data hämtade från UKÄ.

Diagram 1.4 Uppsala universitets andel av den totala kontraktssumman för fria projektbidrag fördelad av Vetenskapsrådet



Uppsala universitets andel (procent) av den totala kontraktssumman för fria projektbidrag fördelad av Vetenskapsrådet fördelat på humaniora och samhällsvetenskap tillsammans med utbildningsvetenskap, medicin och hälsa samt naturvetenskap och teknikvetenskap. År 2007–2014. Data från Vetenskapsrådet.

Tabell 1.2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2014* | 2013* | 2012* |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Forskning och utbildning på forskarnivå | | | | | | |
| HumSam | 24 | 22 | 20 | 2,4 % | 2,4 % | 2,3 % |
| MedFarm | 14 | 14 | 12 | 0,9 % | 0,9 % | 0,9 % |
| TekNat | 30 | 30 | 36 | 1,8 % | 2,0 % | 2,5 % |
| Totalt | 68 | 66 | 68 | 1,6 % | 1,7 % | 1,8 % |

* Andel av totalfinansiering. Med totalfinansiering avses intäkter av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter inom ordinarie forskning.

Diagram 1.5 Bidragsintäkter 2014 fördelade på bidragsgivare. Totalt 1 966 mnkr



senaste åren. För 2014 finns inte ännu jämförande statistik, men då utvecklingen av bidragsintäkterna under året har varit relativt god talar mycket för att den uppåtgående trenden består under 2014.

Ett mått på vetenskaplig framgång, men också en indikator för framtida utveckling av forskningsintäkterna, är hur stor andel av vunna forskningskontrakt som tilldelas universitetet i jämförelse med övriga lärosäten. Variationer i indikatorn är stor men den positiva trenden för universitetet märks även här, tydligast för humaniora och samhällsvetenskap där det har skett en trendmässig ökning om knappt 1,5 procentenhet per år mellan 2007 och 2013. Under 2014 tilldelades Uppsala universitet 30 procent av de totala bidragsmedlen av ämnesrådet för humaniora och samhällsvetenskap, vilket måste ses som en betydande framgång. Både medicinsk-farmaceutiska och teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdena minskade sina andelar av kontraktssumman under 2013 men bägge vetenskapsområdena har under 2014 väsentligt ökat sina andelar så att det medicinsk-farmaceutiska vetenskapsområdet erhöll sin största andel av kontraktssumman sedan 2007. Under året har statsanslaget som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader ökat något.

1.2.2. Publikationer

Vetenskapliga publikationer är den dominerande metoden för att föra ut forskningens resultat för bedömning och nyttjande i vetenskapssamhället. Antalet publikationer och hur dessa citeras kan alltså användas som ett mått på forskningsproduktion och i någon mån kvalitet om värdena normeras i förhållande till andra lärosäten, länder

eller världsproduktionen och om normeringen sker inom ämnesområden med likartade publiceringstraditioner.

Uppsala universitet har under de senaste åren haft en hög produktion av refereegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter och andra publikationer. Räknat i förhållande till årsarbeten visar forskarna vid universitetet en av de högsta produktivitetssiffrorna i landet. Motsvarande siffror finns i dagläget ännu inte tillgängliga för 2014 men det finns inget som tyder på att produktionen är i avtagande.

Eftersom publiceringstraditionerna skiljer sig åt mellan vetenskapsområdena där publiceringen i böcker och antologier är stor inom delar av humaniora och samhällsvetenskap, bör även dessa tas med i jämförelsen av produktivitet mellan vetenskapsområdena. Universitetet redovisar därför i tabell 1.3 den vetenskapliga publiceringen enligt den så kallade norska modellen där endast sådan publicering som skett genom publiceringskanaler som bedömts vara av tillräckligt hög kvalitet medtagits. I tabellen anges även antalet refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter, vilket är det mått på publikationer som också anges i sammanställningen av väsentliga uppgifter i enlighet med gällande redovisningsprinciper.

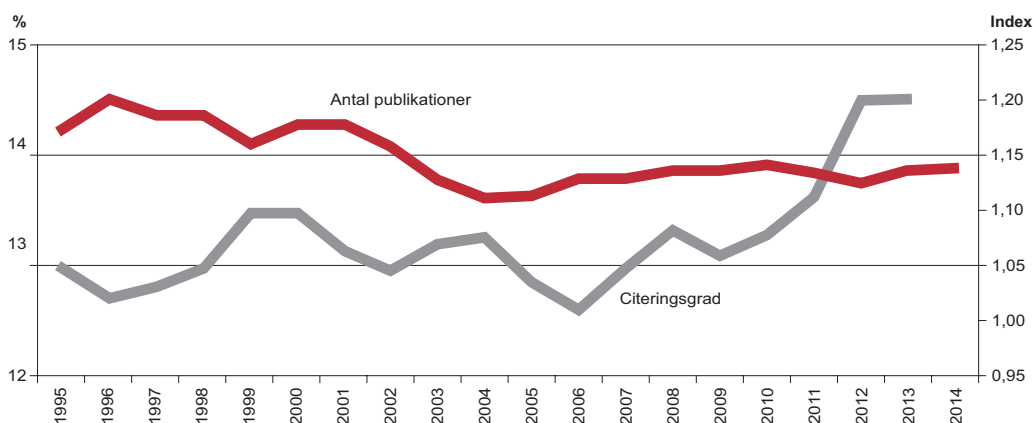
Antalet publikationer säger dock inte något om kvaliteten eller det genomslag forskningen har på det internationella forskarsamhället eller samhället i övrigt. Uppsala universitets andel av svenska universitets publicering i Web of Science minskade under 1990-talet och en bit in på 2000-talet. Samtliga universitet som stod för huvuddelen av publiceringen visar liknande nedgångar till följd av ökad konkurrens från lärosäten som tidigare publicerat mindre. Sedan 2004 har dock trenden för Uppsala uni-

Tabell 1.3. Antal publikationer 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Antal publikationer UU | 5 204 | 5 006 | 4 925 | 4 600 | 4 497 |
| varav HumSam | 982 | 1 029 | 951 | 918 | 902 |
| varav MedFarm | 2 163 | 2 034 | 2 050 | 1 874 | 1 868 |
| varav TekNat | 2 059 | 1 943 | 1 924 | 1 808 | 1 727 |
| Antal refereegranskade publ. UU | 4 764 | 4 571 | 4 479 | 4 148 | 4 007 |

Siffrorna för 2010–2012 har justerats jämfört med tidigare årsredovisningar då inrapporteringen inte var fullständig. Viss eftersläpning i inrapportering för 2014.

Diagram 1.6 Uppsala universitets publicering i Web of Science jämfört med övriga svenska universitet



Antal publikationer (röd linje) är antalet artiklar med minst en uppsalaadress dividerat med summan av antalet artiklar för svenska universitet uttryckt som procent. Citeringsgraden (grå linje) är uttryckt som ett index baserat på en jämförelse mellan Uppsala och övriga svenska universitet där de tre vetenskapsområdena ges lika vikt.

Index för citeringsgraden (citeringen per artikel jämfört med världsgenomsnittet inom ämnesområdet) är beräknat genom att för varje universitet ta fram citeringsgraden för ämnesområdena indelade efter OECD:s indelning på ensiffernivån. Därefter har medelvärdet av samtliga universitets citeringsgrader inom ämnesområdena där minst 25 artiklar publicerats beräknats för områden motsvarande Uppsala universitets vetenskapsområden, varefter kvoten mellan Uppsalas och svenska universitets medelciteringsgrad beräknas för respektive vetenskapsområde. Index är beräknat som medeltalet av dessa tre kvoter.

versitet brutits och förbytts i en uppåtgående trend och andelen svenska artiklar i Web of Science publicerade under 2014 tycks för universitetets del bli den högsta sedan 2001. Allt tyder också på att den positiva trenden kommer att fortsätta.

Artiklarnas genomslag (impact) har fluktuerat under perioden men efter det relativt svaga värdet 2006–2007 har trenden vänts uppåt och universitetet har uppvisat sina allra starkaste resultat under den senaste tidsperioden.

Förutom den rent vetenskapliga publiceringen så bidrar också forskare och andra medarbetare vid universitetet till att sprida information om vetenskapliga rön till allmänheten i form av föreläsningar samt populärvetenskapliga

artiklar och böcker. De sistnämnda uppgår till cirka 200 titlar och innefattar även inlägg i den allmänna debatten i form av tidningsartiklar med mera. Här finns dock ett mörkertal då inrapporteringen av dessa bidrag är bristfällig.

Kostnaden per publikation är definierad som den totala kostnaden för universitetets forskning fördelat på antalet artiklar, böcker och kapitel i böcker som universitetets forskare publicerat. I avsnittet Väsentliga uppgifter däremot, anges endast kostnaden per refereegranskad publikation i enlighet med regeringens återrapporteringskrav. Då alla publikationer inte har inrapporterats är kostnaden för 2014 något för hög i denna redovisning. För ytterligare

Tabell 1.4. Kostnad per publikation 2010–2014, tkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|-------|------|------|------|------|
| Hela Uppsala universitet | 832 | 810 | 771 | 780 | 745 |
| HumSam | 1 028 | 927 | 970 | 960 | 870 |
| MedFarm | 750 | 749 | 687 | 718 | 680 |
| TekNat | 825 | 812 | 764 | 751 | 749 |
| Refereegranskade publikationer hela Uppsala universitet | 909 | 887 | 848 | 865 | 836 |

Siffrorna för 2010–2012 har justerats jämfört med tidigare årsredovisning då inrapporteringen inte var fullständig.

Tabell 1.5. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hela Uppsala universitet | 1 663 | 1 721 | 1 666 | 1 547 | 1 498 |
| varav HumSam | 490 | 539 | 530 | 476 | 465 |
| varav MedFarm | 486 | 520 | 533 | 496 | 500 |
| varav TekNat | 687 | 662 | 603 | 575 | 534 |
| Antal nyantagna UU | 368 | 442 | 485 | 485 | 451 |

Tabell 1.6. Antal och kostnad per doktorand anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2012–2014, tkr, exklusive kostnad för drift och handledning

| | 2014 Antal | 2014 Kostnad | 2013 Antal | 2013 Kostnad | 2012 Antal | 2012 Kostnad |
|--------------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| Hela Uppsala universitet | 1 263 | 736 | 1 288 | 648 | 1 216 | 648 |
| HumSam | 377 | 758 | 395 | 654 | 377 | 619 |
| MedFarm | 315 | 606 | 333 | 534 | 329 | 524 |
| TekNat | 572 | 743 | 560 | 678 | 509 | 725 |

information om beräkningen, se tilläggsupplysningar i kapitel 5.

1.2.3. Antal doktorander

Antalet doktorander är 2014 något lägre än föregående år. Dessutom har antalet nyantagna doktorander minskat med över 100 personer jämfört med toppåren 2011 och 2012 då antalet doktorander uppgick till nästan 500 per år. 2014 antogs 73 doktorander inom humaniora och samhällsvetenskap, 156 inom medicin och farmaci och 139 inom teknik och naturvetenskap. Minskningen 2014 beror delvis på en naturlig fluktuation då antalet nyantagna doktorander automatiskt sjunker under ett par år efter ett år med stor antagning. Denna cykliska upp- och nedgång syns tydligt om man studerar längre tidsserier.

Dock kan beslutet att avskaffa utbildningsbidraget för doktorander också medverka till det låga antalet nyantagningar eftersom det kan medföra en viss tveksamhet på institutionsnivå att anta nya doktorander. Detta resonemang bygger på att nedgången i nyantagna är störst hos det humanistisk-samhällsvetenskapliga och det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. För det medicinsk-farmaceutiska vetenskapsområdet är nedgången inte lika stor, vilket kan förklaras av att många doktorander inom detta vetenskapsområde har försörjning utanför sin forskningsinstitution.

Eftersom efterregistreringar av antalet doktorander sker kontinuerligt har föregående års siffror uppdaterats för att få en bättre överensstämmelse med det faktiska antalet.

1.2.4. Kostnad per doktorand

Ett mått på prestationerna inom utbildning på forskarnivå är antalet doktorander i förhållande till kostnaden. I tabell 1.6. redovisas den genomsnittliga kostnaden inklusive indirekta kostnader och lokalkostnader men exklusive handledningskostnader och driftkostnader för anställda på doktorandtjänst eller utbildningsbidrag. Då endast lönekostnaderna för doktorandtjänst eller utbildningsbidrag redovisas skilt från övrig forskning har doktorander med annan typ av försörjning exkluderats i beräkningarna. Detta innebär exempelvis att doktorander anställda på läkartjänst inte ingår i jämförelsematerialet. Indirekta kostnader och lokalkostnader har schablonmässigt fördelats utifrån den direkta lönekostnaden och i enlighet med den så kallade SUHF-modellen.

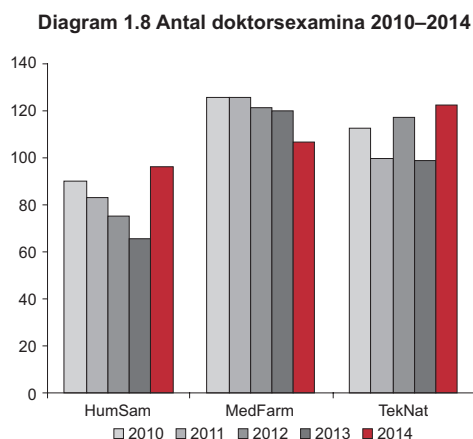
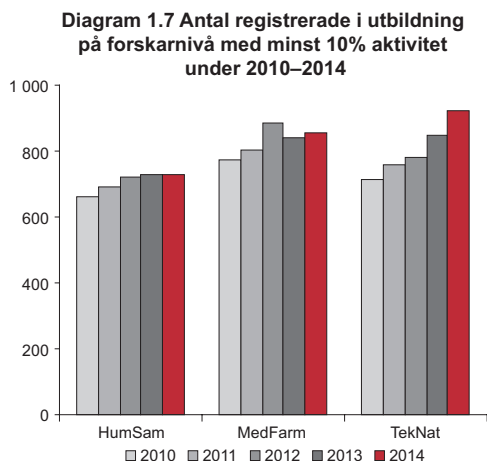
I den totala kostnaden för att utbilda en doktorand ingår även kostnader för handledning, kurser/utbildning, resor, disputation och direkta driftkostnader. Dessa kostnader har inte medtagits i tabellen då de ingår i ordinarie forskning och inte kan särskiljas för doktoranderna på ett tillfredsställande sätt.

Tabell 1.7. Antal utfärdade examina i utbildning på forskarnivå perioden 2010–2014

| År | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|
| Antal examina* | 304 | 293 | 332 | 321 | 331 |
| Andel utfärdade examina i förhållande till antal forskarstudierande | 12 % | 11 % | 13 % | 14 % | 15 % |

* Doktorsexamen räknas som en examen, om den inte föregåtts av en licentiatexamen.

Doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.



1.2.5. Examina i utbildning på forskarnivå

Antalet examina inom utbildning på forskarnivå är ytterligare ett prestationsmått, men eftersom uttaget av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden för examen. Antalet examina inom forskarutbildningen är något högre än föregående år men når inte upp till nivån åren 2010–2012. Det beror, liksom nyantagningen av doktorander, på naturliga fluktuationer eftersom år med stora kullar nyantagna medför ett stort antal examina fyra till fem år senare. Nettostudietiden för doktorander har varit relativt konstant under en 20-årsperiod och uppgår till drygt fyra år. Andelen examinerade av det totala antalet doktorander har stigit något men är inte i paritet med åren 2010 och 2011.

1.3. Strategiska forskningsområden

I universitetets forskningsstrategier för åren 2013–2016 betonas möjligheterna att koncentrera resurser och skapa excellenta forskningsmiljöer som har nära koppling till efterfrågade utbildningar av hög kvalitet. Uppsala universitet är värd för sju så kallade strategiska forskningsområden med särskild finansiering och medverkar som partner i ytterligare tre som koordineras av Lunds universitet. Flera av miljöerna har formerats kring etablerade styrkeområden inom energiforskning, beräkningsvetenskap och livsvetenskaper i vid mening. Men det finns också exempel på miljöer som byggts upp från grunden, till exempel U-CARE vars övergripande mål är att förhindra samt minska psykosocial ohälsa hos patienter och anhöriga i samband med kroppslig sjukdom. StandUp for Energy är landets största strategiska forskningsmiljö som samlar in storleksordningen 600 forskare från fyra lärosäten. Den nationella kraftsamling som ägt rum på energiområdet inom ramen för StandUp for Energy har i hög grad bidragit till att Sverige nu också deltar i den europeiska storsatsningen KIC InnoEnergy, Den strategiska forskningsmiljön U-CAN samlar in och organiserar prov som tas från patienter före, under och efter cancerbehandling. Begreppet cancer innefattar

mer än tvåhundra sjukdomar som alla orsakas av att celler växer okontrollerat. Under de senaste decennierna har antalet cancerpatienter som botas ökat. Behandlingen försvåras ofta av att sjukdomen yttrar sig mycket olika för olika patienter. Det insamlade patientmaterialet kommer att användas för att undersöka vad som gör att en behandling fungerar eller inte samt för utveckling av nya läkemedel och behandlingsmetoder.

Vid Uppsala universitet finns fyra starka forskningsmiljöer som byggts upp med hjälp av långsiktig statlig finansiering, så kallat Linnéstöd. I en första finansieringsomgång 2006 inrättades Uppsala RNA Research Center (URRC). Två år senare erhöles finansiering för tre miljöer: Religion som samhällsfaktor – aktuella utmaningar för demokrati och rättssamhälle (IMPACT), Uppsala Programming for Multicore Architectures Research Center (UPMARC) och The Genomics of Phenotypic Diversity in Natural Populations (UCEG). Sammanlagt uppgår den särskilda finansieringen till 242 mnkr under en tioårsperiod. Miljöerna, med sin långsiktiga finansiering, kan tjäna som exempel på hur starka forskningsmiljöer kan fungera som en dynamisk kraft i organisationen. Stödformen når universitetets samtliga vetenskapsområden. Under 2014 har de miljöer som inrättades 2008 utvärderats och en miljö, IMPACT, utmärkte sig särskilt väl och får därför en höjning av bidragsbeloppet med 10 procent.

Uppsala universitet vill som brett internationellt forskningsuniversitet öka satsningarna inom humaniora och samhällsvetenskap för att bidra till lösningar på framtidens stora samhällsutmaningar. Vid universitetet finns två strategiska forskningsområden som båda i ljuset av händelser som ägt rum under 2014 – utvecklingen i Ryssland med närområde samt skogsbranden i Västmanland – framstår som mycket välmotiverade och betydelsefulla resurser på nationell nivå. Forskningsmiljön runt Centrum för Rysslandsstudier (UCRS) har etablerats inom ramen för profilområdet Fred, säkerhet och demokrati. Parallellt med de förändringar som äger rum i vårt östra närområde har UCRS etablerats som en internationellt ledande forsk-

Tabell 1.8. Strategiska forskningsområden, mnkr

| Strategiskt område | Benämning | Tilldelning UU 2014 | varav utbetalat andra lärosäten | varav universitetet | Kostnader universitetet |
|--|-------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <i>Universitetet huvudsökande</i> | | | | | |
| Cancer | U-CAN | 20,1 | 10,1 | 10,0 | 6,6 |
| Energi | StandUP | 53,4 | 35,2 | 18,2 | 22 |
| E-vetenskap | eSENCE | 26,6 | 14,7 | 11,9 | 12,3 |
| Molekylär biotvetenskap | SciLife-U | 44,7 | – | 44,7 | 44,5 |
| Politiskt viktiga regioner | UCRS | 8,2 | – | 8,2 | 9,4 |
| Säkerhet och krisberedskap | CNDS | 11,7 | 4,2 | 7,5 | 7,3 |
| Vårdforskning | U-CARE | 10,3 | – | 10,3 | 10,4 |
| Delsumma | | 175,0 | 64,2 | 110,8 | 112,5 |
| <i>Universitetet medsökande – utbetalat från Lunds universitet</i> | | | | | |
| Diabetes | EXODIAB | | | 7,2 | 7,2 |
| Epidemiologi | EpiHealth | | | 3,8 | 2,9 |
| Stamceller | StemTherapy | | | 7,1 | 7,1 |
| Delsumma | | | | 18,1 | 17,2 |
| Totalt | | 175,0 | 64,2 | 128,9 | 129,7 |

ningsmiljö. Centrum för naturkatastroflära (CNDS) är en unikt mångvetenskaplig miljö som fokuserar på utmaningar till följd av klimatförändringar och naturkatastrofer. Verksamheten samlar forskning inom naturvetenskap, teknik och samhällsvetenskap och förutom partners från högskolesektorn är också Myndigheten för samhällsskydd och beredskap en aktiv intressent. Forskningen inom CNDS bidrar till en förbättrad förmåga att förebygga och hantera risker i samhället, nationellt och internationellt, genom ökad förståelse för naturhändelsernas dynamik och skadeverkningar samt för svensk krisberedskap och sårbarhet.

Ett viktigt långsiktigt mål med de strategiska forskningsområdena är att de ska bidra till att försörja forskningen med välfungerande infrastruktur av högsta internationella klass. Flera av de strategiska forskningsområdena vid Uppsala universitet upprätthåller och utvecklar olika typer av plattformar för forskning som är öppna för externa användare. Exempel på sådana är e-SENCE med resurser för beräkningar och datalagring, SciLifeLab med faciliteter som stödjer forskning inom molekylär livsvetenskap samt U-CAN och EpiHealth som inrymmer såväl biobanksverksamhet som patientdata som kan användas för registerforskning. Sammantaget erbjuder nya och kraftfulla forskningsmöjligheter. Samtidigt bidrar verksamheterna till utveckling på områden som rör regelverk och gränsöverskridande samverkan mellan myndigheter och andra aktörer, till exempel sjukvårdshuvudmän, näringsliv och forskningsutförare.

I Mål och strategier för Uppsala universitet finns formuleringar om att universitetet ska bidra till en bättre värld. Flera av de stora utmaningar som världen står inför adresseras inom ramen för lärosätets forsknings- och utbildningsstrategier i dialog med regeringen. Sverige har

en unik position i världen genom de starka och tillitsfulla band som sedan lång tid tillbaka utvecklats och befästs mellan statsmakten, näringslivet och utbildningsväsendet. Universitetets strategiska forskningsområden är här viktiga verktyg.

1.4. SciLifeLab

SciLifeLab finansieras på såväl lokal nivå, av universitetet, som nationell nivå. SciLifeLab är ett nationellt center för molekylär biotvetenskap med noder både i Uppsala (Uppsala universitet) och Stockholm (Kungliga tekniska högskolan, Karolinska institutet och Stockholms universitet), och har fortsatt utveckla sin verksamhet under 2014. SciLifeLab har nio nationella plattformar, godkända av den nationella styrelsen: Genomik, Funktionsgenomik, Proteomik, Bioinformatik, Bioimaging, Strukturbiologi, Kemisk biologi, Klinisk diagnostik och Läkemedelsutveckling. Därtill ingår sju regionala faciliteter av nationellt intresse, vilka erbjuder service och kompetens inom respektive teknikområde. Av SciLifeLabs nuvarande 43 faciliteter är 21 placerade inom Uppsala universitet. Antalet och storleken på projekt som genomförs vid faciliteterna har fortsatt att öka (2012: 941, 2013: 1293 samt första halvåret 2014: 1221 projekt).

För att skapa en stark forskningsmiljö med fokus på hälsa och miljö, har en grupp på totalt 123 SciLifeLab fakultetsmedlemmar identifierats vid de fyra SciLifeLab-lärosätena (77 inom UU) som med tillhörande forskargrupper har anslutit sig till SciLifeLab. Dessutom har 10 unga forskare rekryterats till Uppsala universitet som SciLifeLab Fellows. 2014 publicerades 514 artiklar varav 20 i New England Journal of Science, Nature, Lancet, Nature Biotechnology och Science (IF>30). Den tvärvetenskapliga styrkan

hos miljön visas också med publikationer inom vitt skilda områden såsom evolutionsbiologi, miljöforskning, molekylär teknikutveckling, epigenetik, farmaceutisk forskning, virologi, materialforskning, veterinärmedicin och inom många humana sjukdomsområden.

Under 2014 togs SciLifeLabs mötesplats "Navet" på Biomedicinskt centrum i drift och är nu platsen för många av SciLifeLabs utbildningar och aktiviteter. Kurser och seminarier lockar deltagare från hela Sverige och från många forskningsområden. Särskilt efterfrågade är utbildningar på avancerad nivå inom bioinformatik, där SciLifeLab i Uppsala organiserade 14 utbildningar under 2014. Vidare organiserades en nationell SciLifeLab-dag och en rad mer fokuserade vetenskapliga symposier och minisymposier inom bland annat sjukdomsgenomik, läkemedelsutveckling, cancer, cellmigration samt biodiversitet och evolution.

Utöver arrangemang inom akademien gjordes under 2014 även ett stort arbete för att initiera och utveckla samverkan med industri, sjukvård, myndigheter och skolor. Bland annat genomfördes två så kallade AIMdays (Academia Industry Meeting days) med fokus på "Cancer" respektive "Bioimaging". Det Vinnova-stödda projektet "SciLifeInnovation" startades och ledde under 2014 till sex samarbeten mellan akademi och företag. För att initiera fler samverkansprojekt med myndigheter genomfördes också tre workshops med olika fokus, till exempel smittspårning. Under 2014 deltog SciLifeLab i SciFest, samt genomförde lärarutbildningar tillsammans med Kungliga Vetenskapsakademien och Bioresurs samt med Biotopia.

Slutligen så började plattformen 'klinisk diagnostik' under 2014 att leverera resultat direkt i sjukvården efter att flera diagnostiska gensekvensningspaneler nu blivit certifierade för användning inom klinisk rutin.

1.5. Kvalitet

Kärnan i kvalitetsutvecklingen inom forskningen är den gängse akademiska kvalitetskultur som kommer till uttryck genom löpande sakkunnigprövning inför anställning och befordran, vid vetenskapliga seminarier, vid presentation av vetenskapligt arbete vid nationella och internationella konferenser, vid prövning av ansökningar om forskningsmedel och vid den kollegiala granskningen inför publicering av vetenskapliga arbeten. Forskningen förnyar och ger förutsättningar för utbildning av hög kvalitet, men drar också nytta av nya tankar och idéer som uppstår inom utbildningen.

År 2014 har präglats av fortsatt utvecklingsarbete, en del till följd av resultaten av den senaste egenutvärderade forskningsutvärderingen Kvalitet och förnyelse 2011 (KoF11). De åtgärder som har vidtagits varierar beroende på lokala förutsättningar och behov. Initiativ har tagits till mer sammanhållna diskussioner om forskningens utveckling, med

inrättande av en forskningskommitté vid språkvetenskaplig fakultet som exempel. Strategisk rekrytering av postdocs och forskare, särskilt internationell rekrytering, har också genomförts inom flera områden, liksom satsningar på yngre forskare (postdocs, forskningsassistent/biträdande lektor). Initiativ har tagits för att öka inflödet av externa medel, till exempel genom att förbättra stödet vid författande av forskningsansökningar, eller genom samordning över institutionsgränser. Andra exempel är infrastruktur-satsningar i form av teknikplattformar och förstärkt instrumentering.

I enlighet med rektors beslut om uppföljning av forskningsutvärderingarna KoF07 och KoF11 ska erfarenheter av dessa forskningsutvärderingar sammanställas och analyseras under 2015. Användningen av resultat från tidigare utvärderingar ska belysas och förslag lämnas på hur en eventuell framtida utvärdering bör utformas för att ge ett reellt bidrag till utvecklingen av forskningen.

Det kvalitetsarbete som sker i anslutning till forskningen är naturligtvis också till gagn för utbildningen på forskarnivå. Därutöver sker kontinuerlig utveckling av utbildningen på vetenskapsområdes-, fakultets-, och institutionsnivå. Under 2014 har en översyn av kursutbudet i relation till aktuella behov skett på flera håll – befintliga forskarutbildningskurser har reviderats och nya kurser utvecklats. Flera av dessa nya kurser är fakultetsgemensamma. Ett exempel är en ny obligatorisk kurs för doktorander vid historisk-filosofiska fakulteten, Professional Training in the Arts and Humanities.

Översyn av och åtgärder för att förbättra uppföljningen av doktorander med stöd av den individuella studieplanen har skett inom samtliga vetenskapsområden, men också stärkt kvalitetssäkring genom införande av fler avstämningspunkter, till exempel i form av halvtidskontroller. Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci har förhandsgranskning av avhandlingar inför disputationstillfället blivit obligatorisk.

Flera fakulteter har under året skapat bättre förutsättningar för kollegialt erfarenhetsutbyte och kalibrering av kravnivåer och arbetssätt genom etablering av handledarkollegier.

1.5.1. Rankning

Uppsala universitet rankas under 2014 bland de 100 främsta universiteten i världen på de tre stora internationella rankingslistorna, Times Higher Education, QS och Shanghai-rankingen. Den största anledningen till förbättrade placeringar är utvecklingen inom vetenskaplig publicering där universitet fortsätter att visa en uppåtgående trend både vad gäller antalet publikationer per forskare samt publiceringarnas genomslagskraft i form av citeringar.

Den positiva utvecklingen för Uppsala universitet överensstämmer med utvecklingen av nyckeltal för forskning.

Tabell 1.9. Bidragsintäkter från EU 2010–2014, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| ERC | 78 | 65 | 40 | 11 | 4 |
| FP7 | 118 | 94 | 63 | 56 | 52 |
| Marie Curie | 20 | 12 | 13 | 9 | 12 |
| FP6 | 1 | – | – | 1 | 10 |
| KIC InnoEnergy | 5 | 9 | 11 | 5 | – |
| Övriga EU-medel | 8 | 18 | 7 | 12 | 7 |
| Summa | 230 | 198 | 134 | 94 | 85 |

Utifrån tillgänglig statistik är det möjligt att bedöma den förväntade utvecklingen av ett antal av de indikatorer som rankingsinstituten använder. Rankingens indikatorer bygger på statistik som i de flesta fall avser 2012 men vad gäller citeringar och samförfattarskap på perioden 2008–2012. Sedan dess kan det konstateras att svensk publicering (mätt som antal i Web of Science) ökar i förhållande till jämförbara länder och att Uppsala universitets publicering ökar eller är konstant i förhållande till övriga svenska lärosäten. Uppsalas indikatorvärde för citeringar bör således öka även nästa år.

Ämnesmässigt har universitetet sina högsta placeringar inom området Life Sciences, vilket förutom delar av medicin också innefattar biologi, psykologi och farmaci. Andra starka ämnen där universitetet placerar sig bland de hundra främsta på rankingslistorna är teknikvetenskap och fysik men en viss uppgång kan också skönjas för andra områden, som till exempel humaniora och samhällsvetenskap.

Även när det gäller indikatorn internationalisering, vilken bland annat innehåller utvecklingen av internationella studenter, uppvisar universitetet en fortsatt uppåtgående trend efter en stark nedgång åren efter att avgiftsbelagda utbildningar infördes.

1.6. Internationalisering

Betydelsen av den internationella dimensionen i både forskning och utbildning blir alltmer central och belyses i mål- och regeldokument och i universitetets dagliga kvalitetsarbete. Under året har arbete pågått med att ta fram förslag till nytt program för internationalisering med anledning av i november 2014 beslutade Mål och strategier för Uppsala universitet.

Under året publicerades 4 764 refereegranskade artiklar av forskare vid Uppsala universitet. Av dessa gjordes cirka 60 procent i samarbete med utländska forskare, en andel som stadigt har ökat under de senaste åren. Sampublicering mellan länder bör vara en bra indikator på ökat samarbete mellan lärosäten i olika länder men två väsentliga trender påverkar resultaten avsevärt. Sampublicering i allmänhet ökar trendmässigt och starkt, så att antalet författare till vetenskapliga artiklar ökar. Sannolikheten för att författarna kommer från olika länder ökar således, även om det internationella samarbetet är konstant. De allra

senaste åren tycks också andelen av artiklar med mycket stort antal författare (fler än hundra) ha ökat kraftigt. På det hela taget har sampubliceringen med andra länder ökat kontinuerligt under de senaste tre decennierna, framför allt med de övriga nordiska länderna. Tydligt är också att samarbetet inom EU har ökat och att asiatiska länder spelar en allt större roll. Utvecklingen tycks inte bara hänga samman med de olika ländernas utveckling som vetenskapsnationer utan också med i vilken utsträckning sampublicerade artiklar citeras. Medelantalet citeringar per artikel är högre för sampublicerade artiklar.

Ett långsiktigt mål är att öka andelen forskningsmedel som erhålls i konkurrens från internationella bidragsgivare. Uppsala universitet har varit framgångsrikt i sjunde ramprogrammet med cirka 1332 mnkr i beviljade EU-medel. Under senare delen av ramprogrammet har universitetet varit det svenska lärosäte som ökat mest när det gäller denna finansiering. Inom ramen för EU:s miljardsatsning European Institute of Innovation and Technology (EIT) deltar Uppsala universitet i KIC InnoEnergy där företag, forskningsinstitut och universitet från ett tiotal länder i Europa är representerade. Under 2014 har InnoEnergy engagerat ett tjugotal forskare och universitetet har deltagit i fem innovationsprojekt, varav tre leds av Uppsala universitet, och två masterprogram. Dessutom finns genom nätverkets många partner möjlighet till framtida forsknings- och utbildningssamarbeten. Ambitionen är att denna europeiska forsknings- och innovationsmiljö ska erbjuda utbildning i världsklass för framtidens energiförsörjning. Under 2014 kulminerade även arbetet med två nya ansökningar inom EIT, EIT Health med 52 partners och EIT Raw Materials med över 100 ledande partners inom Europa. Den 9 december 2014 antogs båda projekten av EIT.

I enlighet med programmet för internationalisering är universitetet medlem i flera internationella nätverk för att genom nätverkande och utbyten stärka pågående forskning samt initiera ny forskning. Störst aktivitet finns inom U4, Coimbra-gruppen och Matariki. U4 och Coimbra-gruppen är europeiska nätverk med fyra respektive 37 partneruniversitet. Matariki är ett nätverk mellan sju universitet i Europa, USA, Kanada, Australien och Nya Zeeland. Arbetet med regionala strategier fortsätter. Swedish Academic Collaboration Forum startade 2014 och är en fortsättning på projektet Swedish Excellence Seminars.

Tabell 1.10. Antal nyanställda professorer, 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| Antal nyanställda professorer | 40 | 44 | 44 | 99 | 54 |
| Varav kvinnor | 13 | 14 | 18 | 33 | 15 |
| Andel kvinnor | 33 % | 32 % | 41 % | 33 % | 28 % |

Anm. Inklusive befordrade professorer och gästprofessorer men exklusive adjungerade professorer.

Det är ett samverkansprojekt mellan Uppsala universitet, Lunds universitet, Linköpings universitet, Chalmers tekniska högskola, Kungliga tekniska högskolan och Stockholms universitet med syfte att sprida kunskap om och utveckla kontakter mellan svenska och utländska forskare. Ett första seminarium är planerat att genomföras i Sydkorea i april 2015 där bland annat sex forskare från Uppsala universitet medverkar.

Under 2014 har en medarbetare från Uppsala universitet placerats i Vietnam för att utveckla och fördjupa universitetets samarbete inom såväl forskning som utbildning. Inledningsvis fokuseras på aktiviteter i Vietnam men genom denna placering kommer även relationerna till andra länder i Sydostasien att kunna utvecklas.

Samarbeten med universitet i låg- och medelinkomstländer sker genom International Science Program (ISP) och Institutionen för kvinnors och barns hälsa, IMCH.

Universitetet har under 2013–2014 bidragit till genomförandet av TRAIN-projektet – ett samarbetsprojekt mellan ett antal universitet i norra Europa med syfte att stödja akademisk utveckling vid lärosäten på Balkan.

1.7. Hållbar utveckling

Uppsala universitet har forskning för en bättre värld som en övergripande målsättning. En stor del av den forskning som bedrivs vid universitetet bidrar på olika sätt till att möta dagens och framtidens stora utmaningar i samhället. Forskningens spets och bredd ger en styrka som, kombinerat med satsningar på samverkan och internationalisering, ger möjligheter att främja hållbar utveckling långt utanför universitetets egna gränser. Forskningen sträcker sig från grundforskning till tillämpad och industrinära forskning inom allt från livets minsta byggstenar till avancerad teknikutveckling.

Universitetets profilområden bygger på mångvetenskaplig forskning som bidrar till miljömässigt och socialt hållbar utveckling på sikt. Större tvärgående profilområden med starka forskningsmiljöer är energi, funktionella material, informations- och kommunikationsteknologi och livsvetenskap.

Forskningen inom energiförsörjning och förnybar energi ligger i framkant. Här kan nämnas initiativet STandUP, ett samarbete mellan flera svenska lärosäten, som har som målsättning att minska kostnaden för införandet av förnybar, miljömässigt hållbar elenergi och energieffektiva hybrid- och eldrivna fordon.

Under 2014 har Uppsala universitet fortsatt sin satsning för att möta utmaningarna för den framtida energiförsörjningen och framtidens fordonsflotta utan beroende av fossila bränslen. Framtidens energisystem är beroende av energilagring, regleringsmöjligheter och förnyelsebara källor, områden där Uppsala universitet i många fall är världsledande. Från Vetenskapsrådet har 16 mnkr erhållits för energiinriktad grundforskning om framtidens energisystem. Flera andra projekt inom området hållbar utveckling har också erhållit externa forskningsbidrag.

1.8. Jämställdhet

Uppsala universitet ska vara en väl fungerande arbetsplats och studiemiljö, och alla verksamma ska ha lika goda förutsättningar att prestera sitt bästa oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Arbetet för lika villkor ska tillgodose universitetets, statens och övriga samhällets krav i enlighet med diskrimineringslagen och andra lagar, förordningar, interna regler och riktlinjer och bidra till att universitetet når sina mål. Arbetet för lika villkor ska utgöra en integrerad del av verksamheten och sker huvudsakligen inom ramen för universitetets kärnverksamheter.

Vid utgången av 2014 bestod rektors ledningsråd av tre kvinnor och tre män (exklusive studentrepresentanter). Av de 51 prefekterna (50 st. 2013) var 18 kvinnor (17 st. 2013). Studierektorerna var totalt 177 stycken (160 st. 2013) och av dessa var 77 kvinnor (66 st. 2013), vilket är en ökning med två procentenheter. År 2014 var andelen kvinnor av de nyanställda professorerna 33 procent. Andelen sett under de senaste tre åren är 35 procent och ligger mycket nära regeringens mål om att minst 36 procent av de nyanställda professorerna under perioden 2012–2015 ska vara kvinnor. Under 2015 är universitetets målsättning att nå nämnda mål.

Det pågår ett systematiskt arbete i verksamheten för att uppnå en jämn könsfördelning i ledande befattningar och i beredande och beslutande organ. Samtliga fakulteter och institutioner har aktiva arbetsgrupper och, med några få undantag, aktuella jämställdhetsplaner. Flertalet institutioner har också frågor som rör lika villkor i sin verksamhetsplan. Vid tillsättning av ledande befattningar tas hänsyn till könsfördelningen. Exempelvis föreslås det att om prefekten är av ett kön bör ställföreträdande eller biträdande prefekt vara av ett annat. Underrepresenterat kön

uppmannas att söka till ledande befattningar och i många fall söker man aktivt efter kandidater av underrepresenterat kön. (Mer om jämställdhet finns under 2.7 och 4.6.)

Tabell 1.11. Antal professorer, 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---------|------|------|------|------|------|
| Män | 492 | 504 | 517 | 519 | 491 |
| Kvinnor | 164 | 166 | 163 | 150 | 124 |

Anm. Inklusive beförade professorer och gästprofessorer men exklusive adjungerade professorer.

1.8.1. Utbildning på forskarnivå

Könsfördelningen inom utbildningen på forskarnivå är inom humaniora och samhällsvetenskap jämn med 50 procent kvinnor och 50 procent män. Inom medicin och farmaci ligger könsfördelningen inom jämställdhetsintervallet med 52 procent kvinnor och 48 procent män. Inom teknik och naturvetenskap ligger könsfördelningen utanför jämställdhetsintervallet med 38 procent kvinnor och 62 procent män.

För att främja jämställdheten bland doktorander genomförs aktiva åtgärder, bland annat för att skapa medvetenhet om och motverka jämställdhetsproblematik vid rekryteringen av nya doktorander. Detta görs till exempel genom aktivt sökande efter kandidater av underrepresenterat kön vid nyrekryteringar samt att antagningen till utbildning på forskarnivå görs genom utlysning av tjänsterna på ett mer formaliserat sätt, vilket ofta gynnat jämställdheten. Institutionerna tar också upp genusperspektivet i introduktionskurser för nyantagna doktorander.

1.9. Swedish Collegium for Advanced Study

Swedish Collegium for Advanced Study (SCAS) är ett nationellt institut för avancerade studier, främst inom samhällsvetenskap och humaniora, med Uppsala universitet som värduниверситет. SCAS tillkom 1985 efter initiativ av svenska forskningsråd och stiftelser. Verksamheten regleras i en förordning utfärdad av regeringen. Ett viktigt syfte är att bidra till hög kvalitet och internationalisering i svensk forskning. Kollegiets styrelse består av företrädare för svenska universitet. Under 2014 inrättades också en Akademisk senat vid kollegiet. Den består av nio internationellt ledande forskare, däribland förra presidenten för ERC (European Research Council) Helga Nowotny.

SCAS ingår i en grupp av åtta världsledande institut för avancerade studier, däribland IAS Princeton och Wissenschaftskolleg zu Berlin. SCAS är även en av grundarna av nätverket av nu 19 europeiska institut för avancerade studier. De bedriver med samfinansiering från EU-kommissionen ett gästforskarprogram, EURIAS, öppet för forskare från hela världen. Inom ramen för detta program antog SCAS under 2014 fyra gästforskare, däribland Poul Holm,

tidigare universitetsrektor, ordförande för Danmarks forskningsråd och president för European Society for Environmental History. Under sin tid vid SCAS slutförde han arbetet på den första *Humanities World Report*. En annan EURIAS-forskare är historikern Dan Diner som under sin tid vid SCAS bedriver forskning med stöd av ett Advanced Grant från ERC om tolkningen av det andra världskriget i det offentliga rummet och i historieforskning.

SCAS ställning i kretsen av världens ledande institut har gradvis stärkts. Varje år knyts 30 till 35 forskare efter ingående granskning till kollegiet under ett år eller en termin. Under 2014 kom dessa forskare från 25 universitet, däribland Chicago, Harvard, London School of Economics och Oxford. De företrädde ett brett urval av ämnen från Gamla testamentets exegetik, klassisk hebreiska, klassisk arabiska och klassisk kinesiska över miljöhistoria och miljö- och populationsetik till beslutsfilosofi, lingvistik, hjärnforskning och till en forskargrupp som arbetar med utgivningen av Nationalupplagan av August Strindbergs samlade verk.

SCAS bibliografi omfattar nu närmare 400 böcker, varav ett stort antal på ledande universitetsförlag. Tre böcker bland många, som kom ut under 2014, är: Peter Gärdenfors, *The Geometry of Meaning: Semantics Based on Conceptual Spaces*, MIT Press; Bernard Wasserstein, *The Ambiguity of Virtue: Gertrude van Tijn and the Fate of the Dutch Jews*, Harvard University Press och Marie-Christine Skuncke, *Carl Peter Thunberg, Botanist and Physician: Career-Building across the Oceans in the Eighteenth Century*. Swedish Collegium for Advanced Study.

Under året anordnades mer än 30 föreläsningar, seminarier, symposier och konserter vid kollegiet. Programmet för unga forskare bortom det postdoktorala stadiet, *Pro Futura Scientia*, som SCAS bedriver med stöd av Riksbankens Jubileumsfond (RJ), har utvidgats. Programmet, är femårigt och ger forskarna möjlighet att verka i ledande vetenskapliga miljöer i Sverige och utomlands. Det har bidragit till en ökad internationalisering av svensk forskning. Unga toppforskare från andra länder har också rekryterats till svenska universitet. Samtliga fyra forskare som antogs till programmet 2014 hade sin doktorsexamen från universitet utomlands, däribland två från Cambridge.

SCAS och RJ har inom ramen för Bernhard Karlgren-programmet stärkt sin samverkan med ledande vetenskapliga miljöer i Kina. I april undertecknades en överenskommelse mellan SCAS, RJ och den kinesiska akademien för samhällsvetenskap och humaniora om att kinesiska toppforskare tidigt i karriären kan söka plats vid SCAS.

SCAS och RJ:s satsning på forskning i gränsområdet mellan ekonomi, filosofi och politik har fördjupats inom ramen för det program som bedrivs i samverkan med Paris (FMSH) och universitetet i Princeton. Slutligen har IAS Princeton, EHESS i Paris, och SCAS gemensamt lanserat en satsning på lovande forskare från Afrika, Latinamerika

och Mellanöstern. Det sker genom ett treårigt sommarprogram som utannonserades i november 2014.

1.10. Nationellt centrum för kvinnofrid

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) har genom Uppsala universitet regeringens uppdrag att med ett riktstäckande perspektiv utveckla och sprida evidensbaserad kunskap och information om mäns våld mot kvinnor, hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer. Inom ramen för uppdraget ska NCK bedriva utbildning och utgöra ett stöd till andra myndigheter och organisationer i dessa frågor. Centrumet ska även sammanställa aktuell forskning och analysera behovet av ny forskning, samt utveckla och sprida metoder för bemötande och stöd. På uppdrag av regeringen driver NCK i samverkan med Akademiska sjukhuset den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen, som årligen besvarar över 25 000 samtal.

Forskningen vid NCK bedrivs i samarbete med institutionen för kvinnors och barns hälsa. Vid ett seminarium i Sveriges riksdag i februari 2014 presenterades Våld och hälsa, den första basrapporten i NCK:s nationella prevalensstudie om förekomsten av våldsutsatthet bland kvinnor och män i ett livs- och befolkningsperspektiv. I studien, som genomförts i samarbete med forskare från Umeå universitet, undersöks även kopplingen mellan våldsutsatthet och fysisk och psykisk hälsa. Studien har rönt stort intresse och presenterats vid ett flertal seminarier i Sverige och utomlands. Forskningsprojektet övergår nu i sin nästa fas där olika delområden ska studeras.

Tabell 1.12. Kostnad för SCAS respektive NCK 2010–2014, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| Kostnad SCAS | 26,7 | 27,9 | 25,4 | 25,2 | 22,5 |
| Kostnad NCK | 29,5 | 31,3 | 29,6 | 31,6 | 40,1 |

NCK ger varje år kurser på grundnivå och avancerad nivå för studerande och yrkesverksamma och arbetar kontinuerligt med att utveckla och kvalitetssäkra utbildningarna. Centrumet genomför även utbildningar i samarbete med andra nationella myndigheter. NCK arbetar aktivt för att ny kunskap ska nå ut och omsättas till konkret nytta för våldsutsatta kvinnor. En viktig kanal är NCK:s kunskapsbank som samlar och sprider forskning och erfarenhetsbaserad kunskap för en bred målgrupp. Under 2014 har ett webbanpassat kompetens- och metodstöd för kommuners arbete med våldsutsatta tagits fram i samarbete mellan samtliga länsstyrelser och NCK.

Under 2014 har regeringsuppdraget att utveckla och kvalitetssäkra den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen slutförts. Det ska redovisas den 1 april 2015. NCK har representerat Sverige i Nordiska ministerrådets projekt Riskbedömning vid parrelationsvåld med fokus på erfarenhetsutbyte mellan länderna. Projektets slutrapport publicerades i april. Vid en internationell parlamentarikerkonferens om befolkningsfrågor och sexuell och reproduktiv hälsa i Stockholm presenterades NCK:s arbete med regeringsuppdraget och den nationella stödtelefonen. NCK deltog under 2014 i ett EU-projekt om sexuellt våld mot kvinnliga migranter som utför hushållstjänster, och NCK:s modell för utbildning av utbildare presenterades på en internationell konferens.



Kreativa och engagerade lärare...

... som kan motivera och inspirera studenterna är avgörande för att kunna erbjuda utbildning av högsta kvalitet. Varje år uppmärksammas några av Uppsala universitets framstående pedagoger genom utmärkelsen Pedagogiska priset.

Årets pedagogiska pristagare undervisar i polska, ekonomisk historia, medicinsk biokemi och informationsteknologi. Det fria pedagogiska priset gick till Johanna Jacobsson för hennes engagemang och innovationsförmåga i undervisningen av svenska som andraspråk.



2. Ett universitet för förstklassig utbildning

Söktrycket till utbildningarna är fortsatt mycket högt och Uppsala universitet har flest sökande av alla svenska lärosäten. Under året har universitetet i betydande omfattning överproducerat i relation till takbeloppet. Omfattande kvalitetshöjande arbete har genomförts. Utfallet för universitetet i Universitetskanslerämbetets kvalitetsutvärderingar var fortsatt bättre än riksgenomsnittet.

Utbildningen vid Uppsala universitet ska hålla högsta nationella och internationella kvalitet och kännetecknas av forskningsanknytning och progression mellan utbildningsnivåerna. Studenterna tillägnar sig förstklassiga ämneskunskaper, färdigheter och förmåga till självständigt och kritiskt tänkande. Lärare med hög kompetens tar ansvar för den pedagogiska kvaliteten och för att utbildningen har sin grund i de vetenskapliga framstegen. Lärare och studenter tar gemensamt ansvar för att skapa lärmiljöer präglade av studentaktivitet och engagemang. Alla studenter ska känna sig välkomna till Uppsala universitet.

2.1. Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt regeringens uppdrag visar ett överskott om 32 mnkr.

Kapitalförändringen under 2010–2014 har varierat på grund av att förändringar i anslagstilldelningen inte omedelbart påverkar utbildningsvolymen i motsvarande utsträckning. Under 2010 och 2011 fick universitetet en tillfällig anslagsförstärkning vilket bidrog till en ökad kapitalförändring under dessa år. Den tillfälliga anslagsför-

stärkningen drogs in från och med 2012 samtidigt som det skedde en omfördelning till universitetet genom kvalitetsförstärkning av ersättningsbeloppen för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi. Effekterna av dessa förändringar i resursfördelningen till universitetet ledde under 2012–2013 till negativa kapitalförändringar men utvecklingen har nu vänt.

2.2. Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

2.2.1. Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter fortsätter att öka till 24 730, vilket är cirka 850 fler än 2013. Ökningen sker både inom utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, med en något större ökning av den sistnämnda. Det ligger i linje med universitetets mål att öka utbildningen på avancerad nivå. Antalet helårsstudenter inom regeringens uppdrag var 24 730, vilket är en ökning med 3,3 procent jämfört med 2013. Ökningen är därmed visserligen mindre än den mellan 2012 och 2013 men visar att den planerade nedjusteringen av den totala dimensioneringen efter den tillfälliga utökningen 2010 och 2011 ännu inte fått avsedd

Tabell 2.1. Ekonomiskt resultat för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010–2014, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Intäkter | 1 779 | 1 738 | 1 589 | 1 572 | 1 515 |
| Kostnader | -1 747 | -1 741 | -1 629 | -1 524 | -1 418 |
| Årets kapitalförändring | 32 | -3 | -40 | 48 | 96 |
| Utgående balanserat kapital | 375 | 343* | 321 | 361 | 313 |

Tabellen visar ordinarie utbildning exklusive uppdragsutbildning.

* Varav 25 mnkr överfört från Högskolan på Gotland.

Diagram 2.1 Intäkter i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2014 fördelade på intäktslag. Totalt 1 779 mnkr

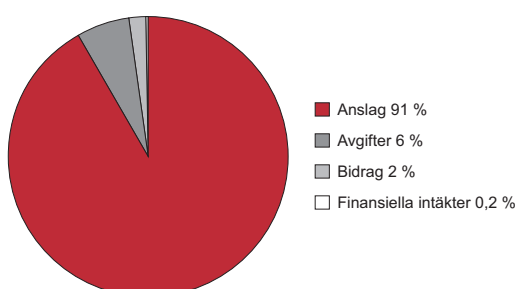
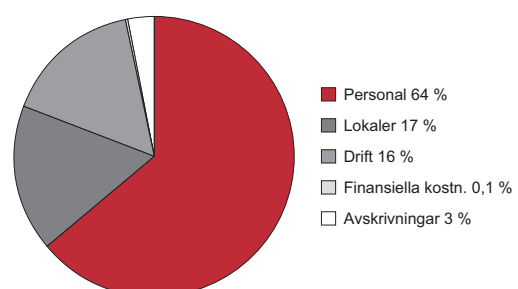


Diagram 2.2 Kostnader i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2014 fördelade på kostnadslag. Totalt 1 747 mnkr



Tabell 2.2. Antal helårsstudenter och helårsprestationer 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Programutbildningar (hst) | 16 450 | 15 676 | 14 872 | 15 438 | 14 953 |
| Fristående kurser (hst) | 8 110 | 7 997 | 7 796 | 7 742 | 7 517 |
| Basår och preparandutbildning (hst) | 170 | 213 | 240 | 246 | 225 |
| Summa antal helårsstudenter | 24 730 | 23 886 | 22 909 | 23 426 | 22 695 |
| – varav helårsstudenter på grundnivå* | 18 348 | 18 733 | 17 964 | 18 229 | 17 853 |
| – varav helårsstudenter på avancerad nivå | 5 473 | 5 153 | 4 945 | 5 197 | 4 842 |
| Antal helårsprestationer | 19 560 | 19 089 | 18 380 | 18 501 | 17 733 |
| Prestationsgrad | 79 % | 80 % | 80 % | 79 % | 78 % |
| Antal registrerade studenter | 45 354 | 41 069 | 38 531 | 38 450 | 36 276 |
| Genomsnittligt antal poäng per individ | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 |

* Helårsstudenter som inte är nivåsatta ingår i summan för helårsstudenter på grundnivå.

effekt. En bidragande orsak till det ökade studentantalet är att studenterna vid Campus Gotland för första gången inräknas fullt ut i universitetets studentunderlag.

Det totala utfallet för universitetets utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2014 visar att produktionen översteg takbeloppet med 104 mnkr med hänsyn taget till helårsprestationer från december 2013. En tänkbar förklaring till att antalet helårsprestationer ökar är att prestationer från den utökade antagningen 2010 och 2011 har utförts under året och att dessa i så fall kommer att avta under 2015.

En analys av antalet helårsstudenter per ämnesområde visar att ökningen under 2014 ägde rum inom samtliga vetenskapsområden. I absoluta tal är ökningen störst inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet med cirka 400 helårsstudenter, eller 2,7 procent. I relativa tal är dock ökningen störst inom det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet med 248 helårsstudenter motsvarande en ökning med 6,4 procent, följt av det medicinsk-farmaceutiska vetenskapsområdet med 177 helårsstudenter, en ökning med 3,6 procent.

2.2.2. Prestationsgrad

Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, var 79 procent

2014, vilket är en liten nedgång jämfört med 2013. Prestationsgraden fortsätter därmed att vara i nivå med 2008 års nivå och den svacka som inträffade 2009 och 2010 får betraktas som tillfällig.

Inom den nätbaserade utbildningen fortsätter antalet helårsstudenter att öka och uppgick 2014 till 3 046. Denna undervisningsform har generellt en relativ låg prestationsgrad. Den förbättrades från 46 procent 2013 till 53 procent 2014 vilket delvis är en effekt av införlivandet av Högskolan på Gotland.

2.2.3. Kostnad per prestation

I enlighet med förordningen (2000:65) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan kostnaden för universitetets prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Dessa uppgifter påverkas av flera faktorer, vilket gör att det är svårt att dra några långtgående slutsatser om verksamhetens resultat utifrån de uppgifter som redovisas nedan. En ökning av antalet studenter medför att de fasta kostnaderna fördelas på fler individer. Utbildningsutbudets variation

Diagram 2.3 Antal helårsstudenter per vetenskapsområde

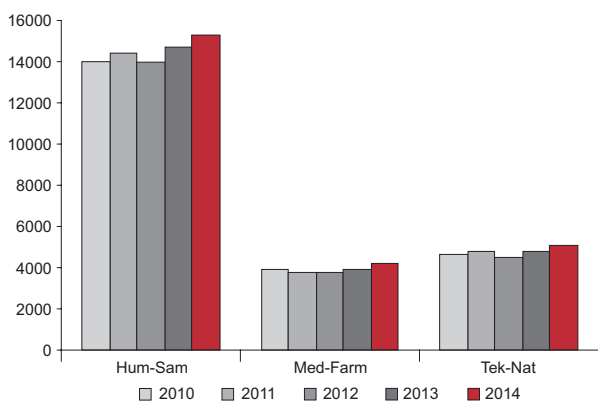
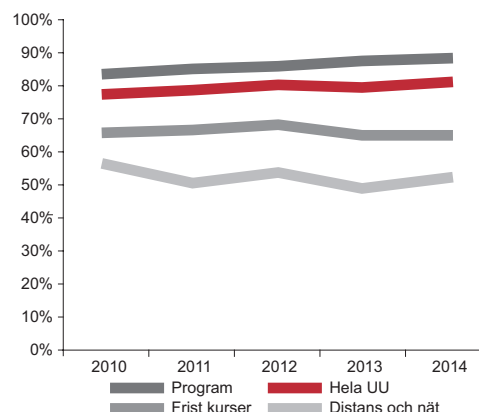


Diagram 2.4 Prestationsgrad för olika utbildningsformer



Tabell 2.3. Kostnad per helårsstudent 2010–2014, tkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Kostnad per helårsstudent UU | 71 | 73 | 71 | 65 | 62 |
| Kostnad per helårsstudent HumSam | 53 | 52 | 50 | 46 | 45 |
| Kostnad per helårsstudent MedFarm | 113 | 126 | 124 | 116 | 106 |
| Kostnad per helårsstudent TekNat | 87 | 93 | 91 | 79 | 77 |

Tabell 2.4. Kostnad per helårsprestation 2010–2014, tkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Kostnad per helårsprestation UU | 89 | 91 | 89 | 82 | 80 |
| Kostnad per helårsprestation HumSam | 68 | 67 | 64 | 60 | 59 |
| Kostnad per helårsprestation MedFarm | 131 | 137 | 138 | 128 | 120 |
| Kostnad per helårsprestation TekNat | 115 | 122 | 118 | 103 | 101 |

Tabell 2.5. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Antal utfärdade examina | 5 401 | 5 182 | 5 019 | 5 244 | 4 501 |
| – varav HumSam | 3 115 | 2 960 | 2 825 | 3 106 | 2 698 |
| – varav MedFarm | 1 236 | 1 290 | 1 307 | 1 329 | 1 070 |
| – varav TekNat | 974 | 904 | 880 | 809 | 733 |
| Andel utfärdade examina i förhållande till antal hst | 22 % | 22 % | 22 % | 22 % | 20 % |
| Andel utfärdade examina på avancerad nivå i förhållande till antal utfärdade examina | 44 % | 42 % | 38 % | 24 % | 19 % |

mellan åren och därmed vetenskapsområdenas andel av olika utbildningsområden påverkar även kostnadsbilden. Det måste också påpekas att en jämförelse med regeringens ersättning per helårsstudent inte kan göras, eftersom den avräkningen sker per utbildningsområde och varje vetenskapsområde vid universitetet omfattar flera olika utbildningsområden.

2.2.4. Examina

Antalet examina på grundnivå och avancerad nivå är ytterligare en av universitetets prestationer. Då uttag av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden per examina. Andelen examina i förhållande till antalet helårsstudenter har ökat något de tre senaste åren och ligger nu relativt konstant kring 22 procent över tid, trots att många programutbildningar är kortare än fem år. Detta förklaras av att antalet studenter som läser fristående kurser, där många studenter inte har som mål att ta en hel examen, utgör en tredjedel av antalet helårsstudenter.

2.3. Kvalitet

En stor andel aktivt forskande lärare bidrar till ett ständigt flöde av ny kunskap direkt in i utbildningen. I kombination med ökade incitament för att utveckla pedagogisk skicklighet och goda möjligheter till pedagogisk fortbildning ges förutsättningar för utbildning av hög kvalitet. Utbildningsansvarigas och lärares insatser, i kombination med aktiv

studentmedverkan, ger utbildningar som gör studenterna väl rustade att möta och aktivt bidra till en föränderlig framtid.

Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå utgörs kärnan i utvecklingen av den ständiga kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling som bedrivs av enskilda lärare, studenter, utbildningsansvariga och kollegiala organ på olika nivåer, vid stödfunktioner på universitetsgemensam nivå och på vetenskapsområdes/fakultetsnivå. Denna utveckling sker mot bakgrund av beprövad erfarenhet, utvärderingsresultat, universitetspedagogisk forskning och inhämtande av kunskaper och erfarenheter från andra lärosäten världen över. En gemensam utgångspunkt för utvecklingen av undervisning och lärande finns i form av Uppsala universitets pedagogiska program.

Flera fakulteter har egna program för kvalitetsutveckling, exempelvis samhällsvetenskapliga fakultetens kvalitetsprogram 2014, liksom kvalitetsgrupper/motsvarande som bidrar till att koordinera arbetet inom respektive vetenskapsområde/fakultet. Under 2014 har fakulteten för utbildningsvetenskaper inrättat ett kvalitetsutskott, som bereder kvalitetsfrågor inom forskning och utbildning, och språkvetenskapliga och historisk-filosofiska fakulteterna har båda inrättat en utbildningskommitté och en forskningskommitté. Teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdets universitetspedagogiska råd (TUR), som fick goda vitsord av den internationella KrUUt-panelen 2013 (se nedan), är nu etablerat och infogat i fakultetens arbetsordning. Övriga vetenskapsområden överväger att intro-

ducera liknande koordinerande funktioner. Vid teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet inrättades 2013 Centrum för ämnesdidaktisk forskning inom matematik, ingenjörsvetenskap, naturvetenskap och teknikvetenskap (MINT) och under 2014 har flera ämnesdidaktiska studier inletts med stöd av MINT.

Därtill avsätter vissa områdesnämnder särskilda medel för strategiskt utvecklingsarbete inom utbildningsområdet. Ett exempel är fonden för pedagogisk förnyelse vid teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. Under 2014 har fonden finansierat projekt med fokus på förstärkt industrikoppling och ökade etkinslag i utbildningen.

Den reella kvalitetsutvecklingen sker främst inom ramen för olika utbildningsprogram och kurser. Det verksamhetsnära kvalitetsarbetet har under året präglats av översyn och revidering av kurser, kursplaner och hela utbildningar för att säkerställa uppdaterad forskningsanknytning och pedagogik, liksom god anpassning till samhällsbehovet. Arbetet med att säkerställa god kvalitet på självständiga arbeten till följd av UKÄ:s kvalitetsgranskningar har fortsatt inom samtliga vetenskapsområden – även inom utbildningar som inte fick omdömet bristande kvalitet. Bedömningskriterier har utformats och åtgärder för att förbättra handledning och bedömningsrutiner har vidtagits. Utveckling av e-lärande är ett annat område som visar på ökad aktivitet under 2014. "Flipped classroom", där den traditionella föreläsningen läggs på webben och mötet med läraren används till interaktion mellan lärare och studenter, har introducerats på flera håll. Det finns även exempel på att den fysiska miljön har utvecklats för att bättre gynna studentaktiverande undervisning. Andra exempel på kvalitetshöjande åtgärder är ökat antal undervisningstimmar per student, förbättrade kursvärderingsrutiner, stärkt studentmedverkan i utbildningen och förbättrad introduktion av nya lärare. Kvalitetsarbetet under 2014 har i övrigt präglats av fortsatt utvecklingsarbete till följd av etablerandet av Campus Gotland.

Kvalitetsrådet är en universitetsövergripande sammanlutning som består av representanter för vetenskapsområden, studenter och universitetsförvaltning. Kvalitetsrådet är rådgivande till rektor men också ett forum för dialog och kunskapspridning mellan vetenskapsområden och fakulteter. Rådet behandlar kvalitetsfrågor i såväl utbildning och forskning som, låt vara i mindre utsträckning, verksamhetsstöd. Kvalitetsrådet tar initiativ till och fungerar som referens- eller styrgrupp för utvecklings- och utvärderingsprojekt. Under 2014 avsåg sådana projekt bland annat aktiv studentmedverkan, e-lärande, kulturarvet som pedagogisk resurs, samt uppföljning av de båda universitetsövergripande forskningsutvärderingar som genomfördes 2007 respektive 2011. Under året har kvalitetsrådet arrangerat fyra öppna seminarier, vilka har behandlat kvaliteten på självständiga arbeten, utbildning på avancerad nivå, bedömning av forskningskvalitet, respektive vad

svenska universitet kan lära av universitet som Stanford och Berkeley.

Universitetsgemensamt stöd för kvalitetsutveckling ges som komplement till det som ges inom vetenskapsområden och fakulteter. Till det hör universitetspedagogiskt stöd – inbegripet stöd för e-lärande – i form av fortbildning av lärare och konsultativt stöd vid olika former av utbildningsutveckling. Som resurs finns en laborativ lärosal, med digital utrustning och inredning som understödjer pedagogiken, dit lärare från hela universitetet kan komma med sina studenter för att utveckla och bedriva undervisning. Under året beslutade rektor även om utdelning av pedagogiska utvecklingsmedel om 500 tkr för att stödja goda initiativ till pedagogisk utveckling bland lärare.

Det gemensamma stödet omfattar även utvärderingar vars resultat skapar underlag för riktade åtgärder. Under året färdigställdes rapporten *Först ut. En alumnundersökning av de första årskullarna från de nya magister-/masterutbildningarna vid Lunds och Uppsala universitet*, det vill säga de som tagit sin examen under åren 2008–2012, efter Bologna-processens genomförande. Rapporten är en del i GUL-samarbetet mellan Göteborgs universitet, Uppsala universitet och Lunds universitet och baseras på resultat från en enkätundersökning genomförd vid Uppsala universitet och Lunds universitet. Resultaten är slående lika vid jämförelser på lärosätenivå. Vid båda lärosätena var drygt tre fjärdedelar övervägande nöjda med sin utbildning och ju mer tillämpad utbildningen upplevdes vara, desto större nöjdhet. Till identifierade utvecklingsområden hör säkerställande av progression i relation till kandidatnivån och större fokus på färdigheter som är viktiga i arbetslivet utanför universitetet, som förmåga att självständigt lösa problem och förklara för icke-specialister. Cirka två tredjedelar av alumnerna förvärvsarbetade vid svarstillfället medan 22 procent av alumnerna från Uppsala universitet och 13 procent från Lunds universitet var doktorander. I gruppen förvärvsarbetande svarade cirka två tredjedelar att deras arbetsuppgifter motsvarade deras utbildningsnivå. Variationen mellan olika fakulteter är dock stor och under 2015 redovisas resultaten på programnivå, som underlag för kvalitetsutveckling.

Under året redovisades även resultaten från International Student Barometer (ISB), vilken genomfördes för tredje gången. Den visar att förbättringar skett när det gäller studenternas ankomst till Uppsala, deras boendemiljö, vissa stödfunktioner som språkstöd samt när det gäller e-lärande. Studenternas tillfredsställelse är däremot något lägre jämfört med senaste ISB beträffande lärarnas undervisning, laboratoriemiljöer samt betygsättning. Det är dock överlag fråga om små förändringar.

2.3.1. Uppföljning av KrUUt 2010–2012

Under perioden 2010–2012 genomfördes det universitetsövergripande projektet *Kreativ utbildningsutveckling* (KrUUt) med dåvarande kvalitetskommittén (nuvarande kvalitetsrådet) som styrgrupp. Projektet inleddes med en utvecklingsfas, vilken följdes av en avslutande utvärdering av en internationell panel. Under 2013 publicerades en samlad slutrapport med panelens rekommendationer och en sammanfattning av framtida utmaningarna i termer av "väckarklockor" och "påminnelser".

Till "väckarklockorna" hör förstärkt forskningsanknytning av utbildningen, studentmedverkan i utbildningen, e-lärande, engagemang för utbildningsutveckling hos ledningen samt systematisk utbildningsanalys ("curriculum reviews"). Till "påminnelserna" hör att ge goda undervisningsinsatser större erkännande, bättre samordna stödet för utbildningsutveckling, vidareutveckla gränsöverskridande utbildning och revidera det pedagogiska programmet. Under 2014 har vidtagits åtgärder i relation till dessa områden, såväl på universitetsövergripande nivå som inom vetenskapsområdena. Ett exempel är satsningen *Vidareutveckling av aktiv studentmedverkan*, vilken inleddes under 2014. Vidare har ett underlag för beslut om den fortsatta utvecklingen av e-lärandet tagits fram och medel utlysts för utveckling av e-lärande vid de institutioner som har verksamhet på Campus Gotland. Dessutom har rektor tilldelat medel för genomförande av en MOOC (Massive Open Online Course) per vetenskapsområde i syfte att vinna erfarenhet av denna form för kunskapspridning. MOOC:arna är Antibiotic Resistance, Crises, politics and business cycles och Financial computing.

Ett annat område som uppmärksammades av den internationella panelen var det begränsade tillvaratagandet av muséer och bibliotek i undervisningen. Under 2014 har ett tvåårigt projekt med syfte att vidareutveckla användandet av universitetets kulturarv i utbildningarna inletts.

2.3.2. Universitetskanslersämbetets kvalitetsutvärderingar

Alla utvärderade examina i de sista omgångarna av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) kvalitetsutvärderingar har nu fått sina omdömen. Utvärderingarna har som syfte att granska målpuppfyllelse i relation till de nationella målen i examensbeskrivningen i högskoleförordningen, med studenternas självständiga arbete som tungt vägande underlag för bedömningen. De utvärderade examina ges ett omdöme på en tregradig skala.

Under 2014 erhöll 9 av 48 utvärderade examina det högsta omdömet mycket hög kvalitet. Utfallet mycket hög kvalitet utgör grund för kvalitetsbaserad medelstilldelning för 2015.

Fördelningen av omdömen var bättre än riksgenomsnittet, vilket vid slutet av 2014 fördelade sig enligt följande: 15 procent mycket hög kvalitet, 69 procent hög kvalitet

och 16 procent bristande kvalitet. För Uppsala universitet var andelen utbildningar med omdömet mycket hög kvalitet vid årets slut 20 procent (37 stycken), medan andelen utbildningar med omdömet hög kvalitet var 66 procent (122 stycken) och andelen med omdömet bristande kvalitet var 14 procent (25 stycken). Utbildningar på avancerad nivå var överrepresenterade bland de utbildningar som har fått det högsta omdömet.

Det samlade utfallet av kvalitetsutvärderingarna för Uppsala universitet under hela utvärderingsperioden 2011–2014, baserat på det ursprungliga omdömet av de 186 examina som har utvärderats, visar att 20 procent har fått omdömet mycket hög kvalitet, 57 procent omdömet hög kvalitet och 23 procent omdömet bristande kvalitet. En jämförelse mellan vetenskapsområdena visar att vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap har den högsta andelen mycket hög kvalitet, medan vetenskapsområdet för medicin och farmaci har den högsta andelen bristande kvalitet. Det senare förklaras till stor del av två utvärderingar som omfattat flera utbildningar/inriktningar med omdömet bristande kvalitet.

Universitetet har utarbetat rutiner som säkerställer snabba och kraftfulla åtgärder för de utbildningar som fått omdömet bristande kvalitet. Dessa åtgärder redovisas till UKÄ inom ett år, varefter myndigheten beslutar om examenstillståndet kvarstår eller ska dras in. Samtliga utbildningar som har fått besked efter uppföljning har av UKÄ bedömts hålla hög kvalitet och är inte längre ifrågasatta.

2.4. Internationalisering

Samarbeten med utländska universitet är av strategisk betydelse i en värld där ökad rörlighet över nationsgränser blir allt viktigare. Flödet av studenter, lärare och forskare mellan Uppsala universitet och utländska universitet är viktigt för att förstärka kunskap, idéer och kompetens, inte bara i den egna organisationen, utan i hela samhället. Samarbeten med utländska universitet baseras som regel på strategiska styrkeområden inom utbildning och forskning där Uppsala universitet och dess samarbetspartners kompletterar varandra.

Under 2014 har samarbetet med universiteten i Groningen, Gent och Göttingen – U4-samarbetet – samt Coimbra- och Matarikinätverken fortsatt att utvecklas. Samverkan mellan de fyra universiteten i U4-samarbetet sker inom fem kluster som innefattar medicin, naturvetenskap och teknik, humaniora och samhällsvetenskap samt administration. Vinterskolor i antikstudier har genomförts, gemensamma Erasmus Mundus-ansökningar har skapats och samarbetet ökar med syfte att stärka vår gemensamma närvaro i EU:s ramprogram. Under 2014 har Göttingen erhållit särskilda medel från Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) för att stödja Göttingen och därmed hela U4-samarbetet.

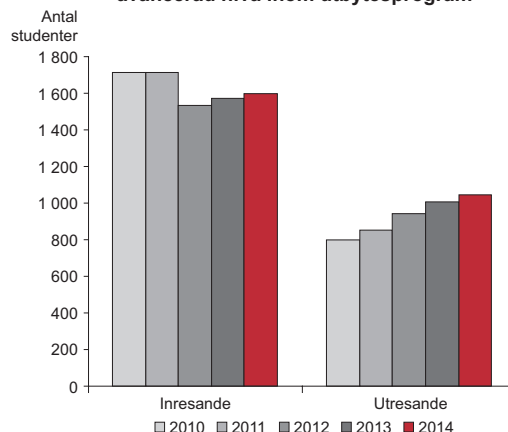
Southern African Nordic Centre (SANORD) är en organisation som består av 41 universitet från de nordiska länderna och södra Afrika med syfte att främja samarbete och forskning. Uppsala universitet är en av grundarna och har representation i styrelsen. Fyra forskargrupper har beviljats medel för samarbete som relaterar till universitetens nord-sydforskning.

Under 2014 antogs två nya konsortier inom Erasmus Mundus Action 2 vilka koordineras av Uppsala universitet, INSPIRE som omfattar Sydafrika och Lotus+ som avser Sydostasien. Därtill är universitetet aktiv medlem i ytterligare 26 konsortier och fortsätter koordinera PEACE, som avser Latinamerika. Under året har även EACH-Excellence in Analytic Chemistry antagits som ett av de nio första masterprogrammen inom Erasmus+. Det framgångsrika arbetet inom Erasmus Mundus och Erasmus+ är centralt i universitetets internationella strategier samtidigt som det fortfarande återstår behov av anpassning av svenska lagar och förordningar för att ge svenska universitet tydliga och förutsägbara villkor för deltagande i sådant arbete.

Under året har förslag till en lösning i avgiftsfrågan för EU/EES-studenter med anledning av kraven inom bland annat Erasmus Mundus-programmet utvecklats. Förslaget har återkommit som beslut i 2015 års budgetproposition. Fortfarande är dock frågor beträffande till exempel krav på full kostnadstäckning för utomeuropeiska studenter olösta. EU-kommissionen sätter ett tak för den studieavgift som får tas ut inom programmen. Taket ligger långt under aktuella studieavgifter och även under flertalet prislappar för anslagsfinansierade studenter. Detta skapar stora svårigheter för ett ökat deltagande i dessa program. Detta gäller även inom EIT Health och EIT Raw Materials. I båda fallen rör de direkta anslagen från kommissionen till en inte obetydlig del just masterutbildningar. Villkoren är i allt väsentligt desamma som för Mundus-programmet. Antingen måste regeringen verka för ändrade regler på EU-nivå eller skapa förutsättningar för svensk tilläggsfinansiering i anslutning till dessa och liknande program.

Under 2014 har universitetet fortsatt att utveckla sina kontakter i Latinamerika genom tre Erasmus Mundus-program men också i samband med implementeringen av Science Without Borders i Brasilien. Utlysningarna inom Science Without Borders har fortsatt gett ett mycket mager resultat för svenska lärosäten, inklusive Uppsala universitet. Skälen till detta var flera, bland annat bristande samordning och mycket begränsad marknadsföring. Detta understryker behovet av en nationell strategi och förstärkta resurser för internationalisering inom högre utbildning och forskning liksom förtydligande av uppdrag och mandat samt nationellt samordnad marknadsföring av svenska universitet. Inför antagningen till Science Without Borders, med studiestart i september 2014, deltog universitetet med 18 studieprogram.

Diagram 2.5 Internationellt utbyte på grund- och avancerad nivå inom utbytesprogram



2.4.1. Studieavgifter

År 2010 trädde förordningen om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor för studier på grundnivå och avancerad nivå i kraft för studenter med medborgarskap utanför EU/EES-området. De första avgiftsbetalande studenterna antogs inför höstterminen 2011 inom framförallt engelskspråkiga masterprogram. Antalet internationella studenter inom denna kategori minskade då kraftigt. Under 2014 har antalet avgiftsbetalande studenter ökat med närmare 30 procent och universitetets ambition är att successivt öka volymen än mer, eftersom ett tydligt inslag av studenter från andra världsdelar är av stor vikt för universitetets egen kvalitetsutveckling.

Studieavgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår ifrån regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta tillkommer merkostnader för bland annat kommunikation och marknadsföring, administration, urval och antagning, uppbörd av studieavgifter, resurser för språkkurser i engelska samt kostnader för bostadsgaranti. Rent generellt kan tilläggas att kostnaden för administrationen kring masterstudenterna har ökat på alla nivåer då studieavgifterna infördes, bland annat eftersom alla studenters avgiftsstatus numera måste fastställas före antagning och registrering.

Universitetet strävar efter att öka antalet stipendier för att komplettera de stipendier som erbjuds genom Universitets- och högskolerådet och Svenska institutet. Stipendier kommer på sikt att bli ett viktigt verktyg i rekryteringen av avgiftsstudenter. Under 2014 har arbetet fortsatt med att utöka antalet stipendiemöjligheter samt anpassningar av utbildningsutbudet, studentmottagandet och utarbetande av internationella marknadsföringsstrategier. Ett internationellt utvecklingsprojekt med en budget på drygt 5 mnkr avsattes för detta arbete under 2013–2014.

Införandet av studieavgifter har inte nämnvärt påverkat utbytesavtalsverksamheten vid något av vetenskapsområdena under 2014. Områdesnämnden för teknik och naturvetenskap anser att utbytesverksamheten har blivit allt

Tabell 2.6. Avgiftsbetalande studenter 2012–2014, antal samt intäkter och kostnader i mnkr

| | Totalt | HumSam | MedFarm | TekNat |
|-------------------------------|--------|--------|---------|--------|
| Antal studenter | | | | |
| Antal studenter 2014 | 428 | 199 | 62 | 178 |
| Antal studenter 2013 | 337 | 152 | 51 | 140 |
| Antal studenter 2012 | 228 | 114 | 32 | 82 |
| Helårsstudenter 2014 | 248 | 111 | 37 | 100 |
| Helårsstudenter 2013 | 189 | 85 | 29 | 75 |
| Helårsstudenter 2012 | 130 | 65 | 21 | 45 |
| Intäkter och kostnader | | | | |
| Intäkter 2014 | 28,5 | 9,7 | 5,3 | 13,5 |
| Kostnader 2014 | -27,2 | -9,7 | -4,0 | -13,5 |
| Resultat 2014 | 1,3 | 0 | 1,3 | 0 |
| Intäkter 2013 | 22,3 | 8,3 | 3,9 | 10,1 |
| Kostnader 2013 | -22,3 | -8,7 | -3,6 | -10,0 |
| Resultat 2013 | 0 | -0,4 | 0,3 | 0,1 |
| Intäkter 2012 | 16,8 | 6,6 | 2,9 | 7,3 |
| Kostnader 2012 | -15,1 | -5,1 | -2,5 | -7,5 |
| Resultat 2012 | 1,7 | 1,5 | 0,4 | -0,2 |

viktigare för rekrytering av masterstudenter från tredje land samt för att upprätthålla en internationell atmosfär efter införandet av studieavgifter.

2.4.2. Studentutbyten och samarbete med Migrationsverket

Ett ökat intresse från institutioner inom universitetet liksom från flera universitet i så kallat tredje land att sluta utbytesavtal för att studenter ska kunna komma hit har noterats. Universitetet prövar innan ytterligare sådana avtal kan slutas vilka möjligheter det finns att också intressera studenter för utresa.

Internationella studenter från tredje land (både avgiftsstudenter och utbytesstudenter) upplever fortfarande handläggningstiderna för uppehållstillstånd/visum som alltför långa, vilket även gäller anställda och gästforskare. Universitetet har därför under året undersökt möjligheterna att förkorta handläggningstiderna genom bättre information och stöd. Det finns vidare problem för studenter som befinner sig i Sverige för längre utbildningar att på ett enkelt sätt få sina ettåriga uppehållstillstånd förlängda.

Det kan slutligen konstateras att det största problemet för inresande studenter är bestämmelserna om biometri och uppehållstillstånd som måste hanteras vid svensk ambassad, vilket i vissa fall kan vara problematiskt.

2.5. Studentinflytande

Studenterna har enligt högskolelagen rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. Konsistoriet har enhälligt beslutat att följande fyra studentkårer nu representerar universitetets studenter: Upp-

sala studentkår, Farmaceutiska studentkåren, Gotlands studentkår Rindi och Uppsala teknolog- och naturvetarkår. Uppsala teknolog- och naturvetarkår fick status som egen studentkår den 1 januari 2014.

Universitetet har ett gott samarbete med samtliga dessa studentkårer som ser till att studenter utses till grupper på olika nivåer inom universitetet. Kårerna och deras underorgan är helt autonoma när det gäller att välja studentrepresentanter till olika uppdrag.

Universitetet delar varje år ut bidrag till studentkåren. Enligt propositionen Frihet och inflytande – kårobligatoriets avskaffande (prop. 2008/09:154) ska universitetet och högskolor fördela ett statsbidrag för verksamhet med studentinflytande till sina studentkårer.

I nämnda proposition anges vidare att universitet och högskolor inom ramen för anslagen till utbildning och forskning bör kunna stödja studentkåren finansiellt, eftersom studenternas inflytande primärt syftar till att stärka utbildningens kvalitet. Ett finansiellt stöd bör också kunna ges för att utveckla studiemiljön och för kontaktskapande verksamhet genom bistånd till samlingslokaler och liknande.

Rektor beslutade i februari 2013 om ett samlat stöd årligen, under perioden 2013-07-01 – 2016-06-30, om 300 kronor per helårsstudent utgående från året innan. Statsbidraget är inkluderat i dessa 300 kronor. År 2014 var antalet helårsstudenter 27 113 (inklusive doktorander) vid Uppsala universitet.

Som ett organ för samverkan mellan universitetet, studentkåren och nationerna finns en samverkansgrupp som regelbundet diskuterar frågor som är relevanta för studenternas situation så som utbildningskvalitet, internationalisering, studentboende och nationernas studiesociala arbete.

2.6. Hållbar utveckling

Uppsala universitet bidrar till en hållbar utveckling ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv genom den utbildning som bedrivs. Universitetet har under de senaste åren utökat antalet program och kurser med särskilt fokus på frågor kring hållbar utveckling på såväl grundnivå som avancerad nivå inom alla tre vetenskapsområden. På avancerad nivå har det inrättats ett masterprogram i global miljöhistoria och ett magisterprogram i hållbart företagande och ledning, vilka gavs för första gången höstterminen 2013. Från och med höstterminen 2014 erbjuds ett kandidatprogram i miljövetenskap om 180 högskolepoäng. I utbildningen, som ges av teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet, kombineras traditionell akademisk utbildning med kontinuerlig samverkan med representanter för myndigheter, näringsliv och organisationer med syfte att förbereda studenterna för arbetslivet och öka kvalitet och relevans i utbildningen.

Uppsala universitet och Sveriges lantbruksuniversitet driver det tvärvetenskapliga Uppsala centrum för hållbar utveckling (UCSD). UCSD ska bidra och stimulera till samverkan, forskning och utbildning kring hållbar utveckling och vara en mötesplats för studenter och forskare. UCSD är organisatoriskt knutet till Institutionen för geovetenskaper vid Uppsala universitet. Centrum för miljö- och utvecklingsstudier (CEMUS) är en del av UCSD och arbetar med tvärvetenskaplig och studentledd utbildningsverksamhet vid universitetet och verkar för ett ökat utbud av kurser och program med fokus på hållbar utveckling.

Under fakulteten för utbildningsvetenskaper finns den internationella centrumbildningen Swedish International Centre of Education for Sustainable Development (SWEDESD). SWEDESD är ett center som genom samarbete med internationella partners, väver samman forskning, kapacitetsutveckling och policyarbete inom lärande för hållbar utveckling. SWEDESD samarbetar nära med partners som Southern African Development Community Regional Environmental Education Programme (SADC REEP) i södra Afrika, och Centre for Environment Education (CEE) i Indien. Dessa och andra organisationer fungerar som noder i utvecklingen och genomförandet av SWEDESDs program.

Under 2014 har SWEDESD tagit fram en strategi för att implementera lärande för hållbar utveckling inom lärarutbildning samt utvecklade metoder och material för att kunna genomföra detta i praktiken. Arbetet har bedrivits på cirka 50 universitet och lärarutbildningar i södra Afrika och används nu i utbildning av nya lärarstudenter. SWEDESD har också haft en viktig roll att samla organisationer i Sverige för att enas runt rekommendationer för utbildning för hållbar utveckling vilka presenterades på en världskonferens i Nagoya, Japan. SWEDESD deltog i den svenska delegationen. Vidare har SWEDESD tagit fram en metod och publicerat en handbok, *The Inquiry Based Approach*, som kommer att användas för en dialog om lärande för hållbar utveckling i komplexa sammanhang mellan aktörer med olika roller i samhället.

För perioden 2014–2016 kommer SIDA att succesivt trappa ner finansieringen av SWEDESDs uppdrag som det är formulerat idag. Under året har därför en strategi för framtida finansiering tagits fram i samråd med den nya styrelsen.

2.7. Jämställdhet

Utbildningarna på grundnivå attraherar fortfarande fler kvinnor än män till humaniora och samhällsvetenskap samt medicin och farmaci, medan det motsatta förhållandet gäller inom teknik och naturvetenskap. Inom humaniora och samhällsvetenskap ligger dock könsfördelningen inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent. Inom medicin och farmaci respektive teknik och naturvetenskap har

könsfördelningen förbättras med en procentenhet jämfört med föregående år.

Fördelningen mellan kvinnor och män i utbildning på avancerad nivå ligger utanför jämställdhetsintervallet för två av tre vetenskapsområden. Detta är en följd av könsfördelningen inom utbildningar på grundnivå. Det som ändå bör kommenteras är att den procentuella andelen kvinnor minskar mellan grundnivå och avancerad nivå för de två vetenskapsområden som ligger utanför jämställdhetsintervallet. Inom medicin och farmaci är minskningen två procentenheter och inom teknik och naturvetenskap fem procentenheter.

Inom utbildning på forskarnivå ligger endast vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap utanför jämställdhetsintervallet, och då med två procentenheter. De har dock en procentuellt högre andel kvinnor inom utbildning på forskarnivå än inom utbildning på avancerad nivå, vilket kan antyda att det sker ett bra arbete för att öka andelen underrepresenterat kön inom utbildningarna på forskarnivå.

Könsstrukturen bland lärare motsvarar den inom utbildningarna. Det innebär att kvinnor är överrepresenterade bland lärarkåren inom medicin och farmaci och underrepresenterade inom teknik och naturvetenskap. Inom humaniora och samhällsvetenskap är könsfördelningen jämn. Beräknat på hela universitetet ligger fördelningen mellan kvinnor och män bland lektorer, forskarassistenter och forskare inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent.

Precis som för arbetet med att uppnå jämn könsfördelning i beredande och beslutande organ pågår det ett systematiskt arbete för att uppnå en jämn könsfördelning bland lärare. Flertalet institutioner har genomfört utbildningar för att öka medvetenheten kring frågor om lika villkor, vilket långsiktigt skapar miljöer som är mer välkomnande för alla. Universitetets standardformulering för att attrahera sökande av olika kön vid annonsering används vid de flesta utlysningar. Sökgrupper tillsätts i många fall för att lokalisera sökande av underrepresenterat kön och personer av underrepresenterat kön uppmuntras i regel att söka lediga anställningar. Samtliga rekryteringsgrupper erbjuder också utbildningen *Rekrytering på lika villkor*.

I den högskolepedagogiska utbildningen för universitetets lärare finns såväl en baskurs för nya lärare som fortbildning för mer erfarna lärare, exempelvis kurser för pedagogiska ledare och handledarutbildningar. I den högskolepedagogiska baskursen ingår ett moment rörande normkritik, heterogenitet och lika villkor. I detta moment ingår även genusperspektiv och hur man undervisar könsmedvetet. Även i kurserna *Handledning av studenter* och *Handledning av doktorander* ingår moment om köns- och mångfaldsmedveten handledning.

Att jämställdhetsproblematik synliggörs kan också underlätta för studenter och doktorander av underrepresenterat kön att fortsätta inom universitetet. Detta är därför

Tabell 2.7. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på grundnivå

| Vetenskapsområde | Grundnivå (HSTK) | | | | | |
|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Kvinnor % | | | Män % | | |
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2014 | 2013 | 2012 |
| HumSam | 59 | 59 | 59 | 41 | 41 | 41 |
| MedFarm | 73 | 74 | 74 | 27 | 26 | 26 |
| TekNat | 39 | 38 | 36 | 61 | 62 | 64 |
| Totalt | 57 | 57 | 56 | 43 | 43 | 44 |

Tabell 2.8. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på avancerad nivå

| Vetenskapsområde | Avancerad nivå (HSTK) | | | | | |
|------------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Kvinnor % | | | Män % | | |
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2014 | 2013 | 2012 |
| HumSam | 60 | 59 | 60 | 40 | 41 | 40 |
| MedFarm | 71 | 70 | 69 | 29 | 30 | 31 |
| TekNat | 34 | 33 | 33 | 66 | 66 | 67 |
| Totalt | 56 | 556 | 57 | 44 | 44 | 43 |

Tabell 2.9. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på forskarnivå

| Vetenskapsområde | Forskarnivå 81–100 % aktivitetsgrad | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Kvinnor % | | | Män % | | |
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2014 | 2013 | 2012 |
| HumSam | 50 | 50 | 49 | 50 | 50 | 51 |
| MedFarm | 52 | 57 | 60 | 48 | 43 | 40 |
| TekNat | 38 | 39 | 37 | 62 | 61 | 62 |
| Totalt | 45 | 48 | 48 | 55 | 52 | 52 |

frågor som återkommande tas upp på många institutioners personal- och introduktionsdagar. Många lärare tillämpar också genusperspektiv i sin undervisning och kurser med genusperspektiv ingår i ett stort antal program och utbildningar inom flera ämnesområden, både på grundnivå och avancerad nivå. Exempel på mer specifika insatser som riktar sig till studenter för att främja en jämnare könsfördelning och en könsneutral studiemiljö är att en majoritet av institutionerna informerar nya studenter om fakultetens *Handlingsplan för likabehandling av studenter* och universitetets *Riktlinjer för hantering av trakasserier enligt diskrimineringslagen*. (Mer om jämställdhet finns under 1.8 och 4.6.)

2.8. Breddad rekrytering

Universitet och högskolor har varit ålagda att arbeta med breddad rekrytering sedan början av 2000-talet. Hösten 2001 infördes en ny paragraf i högskolelagen som innebar att lärosätena fick en skyldighet att aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan (1 kap. 5 § högskolelagen 2001:1263).

Uppsala universitet har haft planer för breddad rekrytering sedan december 2002, den senaste planen antogs 2014-01-21 och gäller för åren 2014–2016.

Under våren 2014 stod Uppsala universitet som värd för nätverket Includes konferens med fokus på arbete med

breddad rekrytering inom högre utbildning. Konferensen och nätverkets syfte var att stärka kunskapen om breddad rekrytering, genomströmning, mångfald och likabehandling inom högre utbildning i Sverige.

Arbetet med breddad rekrytering (eller breddat deltagande) syftar till en mer proportionerlig fördelning av studentpopulationen med avseende på etnisk och social bakgrund, kön och funktionshinder. Att bredda rekryteringen till högre utbildning innebär att vidta sådana åtgärder att samhällsgrupper med proportionerligt låg övergång till högre studier i större omfattning påbörjar sådana.

De uppdrag som anges i planen för breddad rekrytering för åren 2014–2016 omfattar tre typer av åtgärder:

1. Direkta rekryteringsåtgärder riktade till respektive målgrupp.
2. Mottagandeåtgärder avsedda att förstärka inom målgruppen nyantagna studenter benägenhet att påbörja de utbildningar de antagits till, samt att motverka tidiga studieavbrott.
3. Retentionsåtgärder avsedda att förbättra genomströmning och minimera antalet avbrott inom målgruppen under studietiden.

Universitetet arbetar både centralt och mer lokalt via fakulteter, institutioner och program för breddad rekrytering, bättre mottagande av studenter och högre retention.

Som exempel på universitetsövergripande åtgärder kan nämnas samarbetet runt mångfaldsbyrån ESMeralda, där universitetet arbetar tillsammans med Uppsala kommun och Uppsala studentkår för att öka intresset för högre studier i geografiska områden med låg övergång till universitetet. Detta görs bland annat genom att studenter erbjuder läxhjälp på högstadieskolor och genom så kallade studentambassadörer. Det pågår även ett aktivt arbete med rekryteringsmässor och informationsmaterial vid universitetet där utgångspunkten är att öka mångfalden bland deltagande studenter samt att i informationsmaterialet förtydliga var studenten ska vända sig om frågor uppstår. Det lyckade projektet med välkomstringningar fortsätter, vilket innebär att mer erfarna studenter ringer nyantagna och hälsar dem välkomna och ger information om studentlivet och utbildningarna.

Lokalt inom olika utbildningsprogram och institutioner pågår också arbete med breddad rekrytering. Några exempel kan framhållas såsom tjejeveckor i teknik, mattestöd, samarbete med språkverkstaden, fortbildning för lärare för att öka genomströmningen och ökad arbetsmarknadsanknytning i utbildningarna. Ett flertal utbildningar har även satsat på en tydligare introduktion till universitetsstudier och extra resurser under första terminen i syfte att öka genomströmningen och minska avhopp.

2.9. Redovisning i enlighet med regleringsbrevet

Regeringen har i universitetets regleringsbrev angivit ett antal delar av verksamheten inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå som ska avrapporteras i särskild ordning. Dessa följer nedan.

2.9.1. Klinisk utbildning

Ersättning för kostnader för landstingets medverkan i grundutbildning av läkare

Antalet helårsstudenter inom läkarutbildningen har ökat med 46 helårsstudenter i jämförelse med föregående år och 140 helårsstudenter (16 procent) i jämförelse med 2009. Denna ökning är en följd av regeringens beslut om utökningar av läkarprogrammet under åren 2008–2013.

Tabell 2.10. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-----------------------|-------|------|------|------|------|
| Antal helårsstudenter | 1 039 | 995 | 929 | 913 | 901 |

Utveckling av klinisk utbildning och forskning

Uppsala universitet tillfördes 868 tkr från Karolinska institutet för att under 2014 utveckla klinisk utbildning och forskning. Medlen har uteslutande använts inom läkarprogrammet för att initiera och genomföra ett antal pedagogiska projekt. Projekten har valts ut för att de förväntas kunna bidra till att förnya och förbättra den integrerade

kliniska utbildningen inom läkarutbildningen på ett snabbarare och effektivare sätt än vad som annars hade varit möjligt.

2.9.2. Nationellt ansvar för vissa ämnen

Universitetet hade 2014 ett nationellt ansvar för ämnena enligt tabell 2.11. Antalet helårsstudenter varierar delvis på grund av att kurserna ofta periodiseras så att kurser på grundnivå ges ett år och kurser på avancerad nivå, med färre studenter, ges ett annat år. Dessa utbildningar med nationellt ansvar är resurskrävande då antalet studenter är få och kravet på att upprätthålla forskningsanknytningen ändå kvarstår. För alla dessa utbildningar gäller att samtliga behöriga sökande till nybörjarkurser har antagits.

2.9.3. Internationell lärarfortbildning med mera

Jämfört med 2013 har det under 2014 skett en minskning av det totala antalet deltagare och en ökning av antalet utbildningsdagar. Förändringarna beror på årsvisa skiftningar i utbud, efterfrågan och verksamhet. Vidare har antalet utbildningsdagar som riktas mot modersmåls lärare och mot studiehandledning på modersmålet ökat, vilket varit ett prioriterat område de senaste åren. Utöver kurser, seminarier och konferenser har fortbildningsavdelningens publikationer en omfattande spridning. Europarådets språkprojekt utgör ett övervägande inslag i aktiviteterna. I tabell 2.12 redovisas under denna kategori utbildningar som fokuserat på Gemensam europeisk referensram för språk och språkportfolion.

Bland aktiviteterna kan nämnas att samarbetet med Uppsala kommun har förstärkts främst avseende modersmål, studiehandledning och mottagning av nyanlända barn. På uppdrag av Skolverket har fortbildningsavdelningen genomfört kursen Studiehandledning i skolan (7,5 högskolepoäng). Tillsammans med rektorsutbildningen och Institutionen för nordiska språk har fortbildningsavdelningen startat flera kurser kring *Nyanländas lärande*. Vidare har man gett en behörighetsgivande kurs för lärare i engelska för årskurs 4–6 (30 högskolepoäng).

2.9.4. Vägledning inom läraryrket

Åtgärder och överväganden för att informera och vägleda studenter när det gäller ämneskombinationer/inriktningar som svarar mot arbetsmarknadens och studenternas behov utgörs bland annat av att studievägledarna informerar om vilka inriktningar/ämneskombinationer som är attraktiva på arbetsmarknaden och vilka ämneskombinationer som kan leda till svårigheter att försörja sig som lärare efter uttagen examen.

2.9.5. Utökad antal programnybörjare

Enligt regleringsbrevet för Uppsala universitet ska antalet programnybörjare på förskolläraryrket under 2014 och kommande år vara minst 220 årligen. Ett stort

Tabell 2.11. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen 2012–2014

| Ämne | Hst 2014 | Hpr 2014 | Antal sökande 2014 | Hst 2013 | Hst 2012 |
|----------------------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
| Albanska | 3,6 | 1,9 | 23 | 10,7 | 11,2 |
| Assyriologi | 17,4 | 10,1 | 618 | 15,3 | 11,4 |
| Bosniska, kroatiska och serbiska | 18,5 | 9,3 | 491 | 20,3 | 25,2 |
| Egyptologi | 24,3 | 10,8 | 459 | 10,3 | 10,6 |
| Estetik | 24,5 | 10,7 | 490 | 27,3 | 30,6 |
| Estniska | 27,3 | 18,8 | 187 | 23,2 | 23,4 |
| Finska | 24,8 | 13,7 | 497 | 30,7 | 29,2 |
| Hindi | 9,6 | 5,3 | 83 | 8,5 | 3,3 |
| Kurdiska | 15,0 | 4,9 | 190 | 12,4 | 10,7 |
| Persiska | 8,2 | 3,3 | 198 | 6,7 | 7,8 |
| Seismologi | 9,2 | 9,5 | 65 | 10,8 | 9,6 |
| Turkiska språk | 62,1 | 38,9 | 329 | 54,3 | 45,2 |

Tabell 2.12. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar 2012–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Internationell lärarfortbildning | 1 248 / 3 684 | 1 810 / 2 750 | 2 253 / 5 220 |
| Fortbildning för modersmållärare | 1 252 / 4 195 | 1 370 / 3 025 | 320 / 470 |
| Europarådets språkprojekt | 132 / 564 | 189 / 370 | 559 / 672 |
| Summa antal deltagare | 2 632 / 8 443 | 3 369 / 6 145 | 3 132 / 6 362 |

antal studenter söker till programmet och det finns inget som tyder på att denna utveckling förändras. Tillgången på årsstudieplatser har dock gjort att fakulteten inte kunnat anta fler studenter än det som regleras via regleringsbrevet.

Tabell 2.13. Antal programnybörjare på förskolläraryrket

| | Utfall | | | |
|-------------------|--------|---------------------|-------|-------|
| | 2014 | | 2013 | 2012 |
| | Antal | Förändring mot 2013 | Antal | Antal |
| Förskolläraryrket | 233 | + 8 | 225 | 209 |

2.9.6. Avvägningar i utbildningsutbudet

Inom universitetet bedrivs ett ständigt pågående analysarbete för att anpassa utbildningsutbudet efter samhällets behov, studenternas efterfrågan och förändringar i omvärlden som ställer nya krav på kunskaper och utbildning för medborgarna. Detta arbete bedrivs i samarbete med arbetsgivare och intresseorganisationer men också med studenter, studentkårer, alumnföreningar och genom omvärldsanalys och analys av det nationella utbildningsutbudet inom olika vetenskapsområden. Resultatet av detta arbete är exempelvis att teologiska fakulteten beslutat om förändrat utbildningsutbud efter kontakter med skolor, kyrkor och samfund men också för att svara mot behovet av det framväxande mångkulturella och mångreligiösa samhället och nya kurser har utvecklats inom ämnen som islamisk teologi och filosofi, mänskliga rättigheter, judiska studier och östkyrkliga studier. Ett annat exempel är juridiska institutionen där ett visst antal av de valbara för-

djupningskurserna ges på engelska för att tillgodose behoven för hitresta utländska juriststudenter. Därtill har två magisterprogram, i internationell skatterätt respektive internationell investerings- och skiljemannarätt inrättats. Ett tredje magisterprogram planeras inom immaterialrätt.

Det minskande antalet utbildningsplatser har lett till en ökning av programutbildningar och minskningar av andelen fristående kurser. Detta i sin tur leder till ett mindre flexibelt utbildningsutbud då programutbildningar binder upp utbildningsplatser under flera år. Programutbildningar används också för att förbättra retentionen till högre nivåer. Även en ökning av andelen utbildningsplatser på avancerad nivå eftersträvas och här pågår också ett arbete med att än mer öka andelen internationella engelskspråkiga utbildningar. Antalet studenter på avancerad nivå som, på grund av införandet av studieavgifter för studenter med medborgarskap utanför EU/EES-området, minskade något de första åren har nu ökat. De satsningar som görs för att öka andelen studenter på den avancerade nivån är bland annat att flera vetenskapsområden fördelar mer medel till utbildning på avancerad nivå än till utbildning på grundnivå. Utbildningen på avancerad nivå syftar såväl till att sörja för arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan som att tillförsäkra en fortsatt god rekryteringsbas för utbildning på forskarnivå.

Samgåendet med Högskolan på Gotland gjorde att antalet distansutbildningar ökade. Inom detta område pågår ett intensivt arbete med att skapa så stora synergieffekter som möjligt mellan campusutbildningar och distansutbildningar med målet att öka antalet campusutbildningar på Campus Gotland.

2.9.7. Studenter som inte tar poäng

Som inaktiv student räknas här student som varit första- eller fortsättningsregistrerad på en anslagsfinansierad kurs höstterminen 2013 och som inte har några poäng rapporterade under höstterminen 2013 eller vårterminen 2014. Utresande utbytestuderanter är inte inräknade. Resultatet med denna definition blir att universitetet har haft 1 742 helårsstudenter utan resultat.

Uppsala universitet och andra lärosäten i Ladokkonsortiet anser att en student har varit aktiv under höstterminen 2013, inte bara genom att poäng rapporterats, utan även i de fall det finns spår av aktivitet under höstterminen 2013 och vårterminen 2014. Med spår av aktivitet avses

- Godkänt resultat på noll poäng eller mer
- Underkänt resultat på noll poäng eller mer
- Godkänd kurs
- Anmält sent avbrott på kurs

Anledningen till att lärosätena förordar detta sätt att beräkna studentaktivitet är att kostnaden för en student som underkänts (eller godkänts på ett moment som inte är poänggivande) är lika stor – ibland kanske till och med större – än kostnaden för en student som fullgjort ett moment och tagit poäng. Studenter kan ha deltagit i aktiviteter som undervisning, seminarier och examinerande moment utan att för den skull ta poäng. Dessutom kräver de studenter som följt undervisningen, men blivit underkända på hela eller delar av kurs, i många fall både mer studievägledning och mer undervisning/handledning än studenter som tagit sina poäng. Studievägledningen och handledningen är i dessa fall också mer individualiserad och kostnaderna därför höga. Universitetet menar att man bör få ersättning för den här typen av insatser, inte minst i ljuset av att många studenter som får den här typen av hjälp tar sina poäng under senare terminer.

När det gäller sena avbrott på kurs, kan man heller inte hävda att universitetet inte haft någon kostnad för studenten. I de allra flesta fall har studenten då följt un-

dervisningen, läraren har ofta rättat inlämningsuppgifter, handlett studenten i grupparbeten eller individuella arbeten och studenten har också ofta haft kontakt med studievägledare innan studenten fattar beslut om att avbryta studierna. All denna hantering är en kostnad för lärosäten och bör ersättas som sådan. Resultatet med denna av Ladokkonsortiet förordade definition blir att universitetet har haft 1 390 helårsstudenter utan resultat.

2.9.8. Antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade de senaste tre åren på utbildningar som leder till vissa examina

Antal programnybörjare, antal helårsstudenter samt antal examinerade inom vissa utbildningar har under perioden 2012–2014 utvecklats enligt tabell 2.14.

Tabell 2.14. Antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade de senaste tre åren på utbildningar som leder till vissa examina

| | 2014 | 2013 | 2012 |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| Civilingenjörsexamen | | | |
| Antal programnybörjare | 573 | 603 | 600 |
| Antal helårsstudenter | 2 232 | 2 137 | 1 985 |
| Antal examinerade | 306 | 254 | 243 |
| Högskoleingenjörsexamen | | | |
| Antal programnybörjare | 168 | 155 | 152 |
| Antal helårsstudenter | 401 | 391 | 375 |
| Antal examinerade | 97 | 108 | 96 |
| Läkarexamen | | | |
| Antal programnybörjare | 238 | 247 | 242 |
| Antal helårsstudenter | 1 039 | 995 | 930 |
| Antal examinerade | 152 | 167 | 151 |
| Sjuksköterskeexamen | | | |
| Antal programnybörjare | 282 | 259 | 218 |
| Antal helårsstudenter | 595 | 569 | 522 |
| Antal examinerade | 156 | 151 | 154 |
| Specialistsjuksköterskeexamen | | | |
| Antal programnybörjare | 130 | 110 | 138 |
| Antal helårsstudenter | 120 | 123 | 133 |
| Antal examinerade | 104 | 106 | 91 |



Dörren står öppen

Världen kommer varje dag till Uppsala och universitetet blickar alltid ut i världen. Universitetet besöks varje år av de mest framstående forskarna och personligheterna. I Uppsala kan besökare och uppsalabor höra Nobelpristagare, forskare, författare, politiker och många andra föreläsa.

I december besökte sju av 2014 års nobelpristagare Uppsala universitet och höll öppna föreläsningar för studenter och andra nyfikna. Bland annat höll nobelpristagaren i kemi, professor Stefan W. Hell, en välbesökt föreläsning i universitetsaulan.



3. Ett universitet i samhället

Uppsala universitets samverkan med det omgivande samhället har fördjupats under 2014. Mätbara prestationer som uppdragsutbildning, uppdragsforskning, antal adjungerade forskare och lärare och industridoktorander samt innovationsverksamheten har ökat något i jämförelse med föregående år, med undantag av antalet helårsstudenter i uppdragsutbildningen som minskat något.

Samverkan med privat, offentlig och ideell sektor ska engagera alla delar av universitet och bidra både till samhällets utveckling och till universitetets vitalitet. Uppsala universitets strävan att kombinera akademisk excellens med samhällsnytta grundas i integritet, kollegialitet, kvalitet och öppenhet. Utbildning och forskning utvecklas i öppen dialog och mångsidig samverkan med det omgivande samhället. Framgångsrik samverkan bygger på förtroende för universitetet som en oberoende och opartisk kunskapsorganisation. Samverkan sker med utgångspunkt i universitetets vetenskapliga integritet. Medarbetare driver och utvecklar samverkan med professionellt stöd inom innovation, kommunikation och olika former av samhällskontakt. Uppsala universitet Innovation (UUI) har en central roll för att utveckla universitetets samverkansuppdrag och för att bjuda in det omgivande samhället till ett ömsesidigt samverkansarbete med universitetets forskare och lärare.

3.1. Prestationer inom samverkan

I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag redovisas kostnaden för universitetets samverkan med det omgivande samhället. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom samverkan som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen omfattning av uppdragsutbildning och uppdragsforskning, antal adjungerade lärare samt antal företagsdoktorander. Utöver detta redovisas även antalet besvarade remisser samt patent via UUI under året.

3.1.1. Uppdragsutbildning

En betydelsefull del av universitetets kontakter och samverkan med omvärlden skapas genom den uppdragsutbildning som universitetet bedriver. Kurserna bygger på universitetets forskning och är utvecklade i nära samverkan

med uppdragsgivarna. Samtidigt som den evidensbaserade kompetensutvecklingen kommer uppdragsgivare till del, får undervisande forskare och lärare i uppdragsutbildning ta del av de yrkesverksammas dagsaktuella problem och frågeställningar som berikar utbildningen på grundnivå och avancerad nivå.

Uppsala universitet har under 2014 fått ett regeringsuppdrag att utarbeta och genomföra ett övergripande program för kompetensutvecklingsinsatser om de mänskliga rättigheterna för berörd personal inom statsförvaltningen. Uppdraget löper i första hand till och med 2016. Forskare och lärare från ett flertal institutioner inom universitetet kommer att vara delaktiga.

I november invigdes universitetets regionkontor i Hanoi, Vietnam. Detta är ett viktigt steg i universitetets internationaliseringsinsats. Uppdraget handlar om att utveckla och stödja universitetets aktiviteter i Vietnam avseende uppdragsutbildning, beställd utbildning, studentrekrytering, utbytesverksamhet samt forskningsprojekt. Ett tidigare överskott från avdelningen finansierar satsningen i Hanoi.

Under året har universitetet tillsammans med en extern privat aktör medverkat i Arbetsförmedlingens satsning Korta vägen. Detta projekt har blivit förlängt i upp till fyra år. Projektet som riktar sig till arbetslösa utrikesfödda akademiker bidrar även till universitetets övergripande arbete med internationalisering. Skolverkets beställningar av fortbildning utgjorde under 2014 också en betydande del av universitetets uppdragsutbildning. Nyanländas lärande är en ny satsning på uppdrag av Skolverket med start under hösten. Denna kompetensutveckling vänder sig till skolpersonal som i vardagen möter nyanlända elever. Utbildningar till läkare och sjuksköterskor utgör också en väsentlig del av verksamheten, precis som chefsutbildningar till olika myndigheter.

Tabell 3.1. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildningar 2010–2014, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|
| Intäkter | 96 | 96 | 85,7 | 85,8 | 78,5 |
| Kostnader | -88 | -93 | -84,5 | -81,1 | -72,1 |
| Årets kapitalförändring | 8 | 3 | 1,2 | 4,7 | 6,4 |
| Antal helårsstudenter | 406 | 452 | 480 | 505 | 488 |
| Kostnad per helårsstudent | 0,22 | 0,21 | 0,18 | 0,16 | 0,15 |

Tabell 3.2. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning 2010–2014, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Intäkter | 159 | 148 | 144 | 145 | 176 |
| Kostnader | -152 | -141 | -137 | -145 | -176 |
| Årets kapitalförändring | 7 | 7 | 7 | 0 | 2 |

3.1.2. Uppdragsforskning

Uppdragsforskning innebär att universitetet bedriver forskning i samverkan med beställare inom privat eller offentlig sektor. På detta sätt får samhället direkt nytta av universitetets kunskap och kompetens samtidigt som universitetets forskning får nya impulser. Omfattningen av uppdragsforskningen kan variera avsevärt från år till år beroende på slutförandet av enskilda projekt. Uppdragsforskning äger rum inom universitetets samtliga tre vetenskapsområden.

3.1.3. Adjungerade lärare och företagsdoktorander

Att adjungera personer från näringslivet eller offentlig verksamhet som lärare samt att anta företagsdoktorander gör att universitetet och arbetslivet knyts närmare till varandra. Ömsesidigt kunskapsutbyte och mer verksamhetsnära forskning och utbildning är några av fördelarna. Av adjungerade lärare finns 65 inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci där Landstinget i Uppsala län ofta är motpart. Utvecklingen av antalet adjungerade lärare har legat på ungefär samma nivå under de senaste fem åren, men under 2012 minskade antalet som en följd av att högskoleförordningen har förändrats beträffande lärares anställningar.

Tabell 3.3. Antal adjungerade lärare samt företagsdoktorander 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Adjungerade lärare | 97 | 95 | 86 | 103 | 105 |
| Företagsdoktorander | 27 | 22 | 33 | 32 | 31 |

3.1.4. Antal besvarade remisser

Universitetet bidrar till samhällsutvecklingen genom att besvara remisser från riksdag och regering, andra statliga myndigheter, kommuner och landsting. Antalet besvarade remisser kan ses som en indikator på samverkan med samhället. Antalet yttranden över remisser har 2014 sjunkit till ungefär samma nivå som tidigare, cirka 40.

Tabell 3.4. Antal besvarade remisser 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Antal besvarade remisser | 41 | 65 | 27 | 44 | 45 |

3.1.5. Patent och företag

Under 2014 har 72 ärenden från forskare och studenter vid Uppsala universitet genomlysts med avseende på immaterialrättsliga aspekter (patent och andra frågor kring så kallad intellectual property). 35 patentansökningar, 14 från forskare och lärare vid Uppsala universitet och 21 från andra lärosäten, privatpersoner och företag, har lämnats in. 130 företag har startats med stöd från Drivhuset i Uppsala.

Tabell 3.5. Patent och nya företag 2010–2014

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---|------|------|------|------|------|
| Patentansökningar | 35 | 32 | 34 | 27 | 37 |
| Företag startade inom ramen för Drivhuset | 130 | 107 | 131 | 139 | 137 |

3.2. Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion

Uppsala–Stockholmsregionen har under 2014 fortsatt att vara landets tillväxtmotor med stor inflyttning, hög tillväxt och låg arbetslöshet. Uppsala universitet är en viktig komponent i stadens och regionens långsiktiga målsättning att vara en internationellt konkurrenskraftig kunskaps- och näringslivsregion. Universitetet har under 2014 deltagit aktivt i såväl formuleringen av strategier som genomförandet av olika typer av aktiviteter för att gemensamt stärka staden och regionen.

Den 3–4 juni 2014 genomfördes Uppsala Health Summit. Det är en internationell arena för dialog om hälsa och vård där 170 särskilt inbjudna politiker, opinionsbildare och experter från politik, vård, akademi och företag under två dagar diskuterade om hur förutsättningarna att tillvarata nya rön, idéer och produkter för bättre vård och hälsosamt åldrande kan stärkas. En månad före mötet publicerades en så kallad Pre-conference-report, med syfte att snabbt driva fram diskussionerna mot konkreta slutsatser och åtgärder. Vid Uppsala Health Summit är det forskare och experter som formulerar frågeställningarna, medan svaren och förslagen till förbättringar är resultat av samtal där olika erfarenheter och perspektiv blandas. 2015 års Uppsala Health Summit har temat hur hoten från antibiotikaresistens på en global nivå ska mötas. Uppsala Health Summit drivs som ett samverkansprojekt mellan åtta partners, med Uppsala universitet som värddorganisa-

tion. De övriga sju parterna är Läke-medelsverket, Statens veterinärmedicinska anstalt, Sveriges lantbruksuniversitet, Uppsala läns landsting, Uppsala kommun, Vinnova och nätverket Världsklass Uppsala.

En nära samverkan med arbetsgivare och andra avnäm- nare av utbildning och forskning är viktig inom alla tre vetenskapsområden, och särskilt inom de utbildningar där verksamhetsförlagda moment ingår. Inom medicin, farmaci och vård är den kontinuerliga samverkan med Landstinget i Uppsala län och Akademiska sjukhuset en förutsättning för kvalitetssäkring och vidareutveckling av utbildning och forskning och därmed av största betydelse för universitets långsiktiga utveckling.

Stiftelsen för samverkan mellan universiteten i Uppsala, näringsliv och samhälle (STUNS) bildades 1984 och inom STUNS möts företrädare för Uppsala universitet, Sveriges lantbruksuniversitet, länsstyrelse, landsting, kommun och regionförbund regelbundet för samråd kring frågor som rör Uppsalas och regionens långsiktiga utveckling. STUNS verksamhet är koncentrerad till tre strategiska fokusområden: life science med det öppna innovationsprogrammet BIO-X inom Uppsala BIO, energi med testbäddar och affärsplattformar för kundföretag och teknikleverantörer i STUNS Energi, och innovation och affärer med samlokalisering av innovationssystemets aktörer och regionens företagsinkubator Uppsala Innovation Centre AB (UIC). STUNS VD innehar ordförandeposten i UIC och målsättningen är att UIC:s verksamhet bedrivs och utvecklas på ett nationellt och internationellt konkurrenskraftigt sätt.

Samverkan med skolor från förskola till gymnasieskola och vuxenutbildning är av stor betydelse för universitetet och en stor del av den verksamhetsförlagda utbildningen av studenter på lärarprogrammet sker i skolorna. Under 2014 har det genomförts en utvärdering av verksamhetsförlagd utbildning utifrån avnämarperspektiv och studentperspektiv samt en genomlysning av universitets sätt att organisera verksamhetsförlagd utbildning. Denna utvärdering, inklusive förslag till åtgärder, kommer att presenteras i februari 2015. Universitetets museer och Uppsala Linneanska trädgårdar bedriver verksamhet för skolelever i alla åldrar. Särskilda insatser har gjorts för att öka barns och ungdomars intresse för det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. Exempel på de aktiviteter som genomförts under 2014 är SciFest, en vetenskapsfestival som genomförts tillsammans med bland annat Uppsala kommun och Teknikcollege Uppland. SciFest lockade 5500 besökare från skola och allmänhet, som fick prova på naturvetenskap och teknik i interaktiva workshops och ta del av ett omfattande scenprogram. En annan årligen återkommande aktivitet är Levande frågelådan där elever i årskurs 6 får träffa forskare och ställa frågor direkt till dem.

3.3. Alumnverksamheten

Alumnverksamheten vid Uppsala universitet fortsätter att utvecklas. I Uppsala finns ett tjugotal alumnföreningar och under 2014 tillkom tre nya svenska föreningar. Samarbetet med nationerna inom alumnverksamheten har stärkts och under året har en ny internationell alumnförening, en så kallad alumni chapter, startats i Minneapolis, USA. Detta kompletterar de redan tidigare existerande alumni chapters i New York, San Fransisco, London, Beijing, Shanghai och Hanoi. Antalet individer i alumnsystemet uppgår i december 2014 till drygt 95 000 varav 18 900 är registrerade medlemmar.

3.4. UU Innovation och Uppsala universitets innovationskontor

Strategier, mål och användning av tilldelade resurser

UU Innovation (UUI) är en central stödenhet och arbetar för effektivt nyttiggörande av kunskap för att skapa ömsesidigt värde för universitetet och omgivande samhälle. Med affärsmässighet och erfarenhet från näringslivet ger UUI stöd till enskilda forskare, forskargrupper och studenter, exempelvis genom rådgivning kring patentskydd och rättighetsfrågor, process- och projektledning, finansiering och affärsrådgivning samt stöd vid kontakter med myndigheter och företag. UUI arbetar även med att initiera och utveckla samverkan mellan universitetet och näringsliv och andra externa organisationer och skapar modeller och arbetsformer för kunskapsutbyte.

I maj 2014 fastslogs UUIs långsiktiga mål och strategier som utgör det övergripande styrdokumentet och kombineras med årliga verksamhetsplaner. Målen är att proaktivt skapa förutsättningar för innovationer från Uppsala universitet genom att erbjuda stöd av nationell och internationell toppklass, skapa förutsättningar för samverkan mellan Uppsala universitet, näringsliv och offentliga organisationer och att vara ett kompetenscentrum för process- och projektledning inom universitetets större innovationsfrämjande projekt och samarbeten med näringsliv och offentliga organisationer.

Strategier för att uppnå målen är bland annat att skapa fler kontaktytor med forskare vid universitetet, påverka attityder till kommersialisering och samverkan genom utmärkelser och goda exempel, upprätthålla goda kontakter med näringsliv och externa aktörer och att bidra till den regionala utvecklingen via samarbeten med olika aktörer inom innovationssystemen.

För verksamhetsåret 2014 har UUI haft de övergripande målen att proaktivt arbeta för att öka och bredda inflödet

av samverkans- och kommersialiseringsidéer samt öka utflödet till UU Holding AB och andra aktörer, och att öka synligheten och göra UUI och dess erbjudande mera känd, framför allt internt hos forskare vid universitetet.

3.4.1. Synergieffekter som uppnås med andra innovationskontor

- UUI erbjuder IP-stöd till bland annat Kungliga tekniska högskolan, Karolinska institutet och Sveriges lantbruksuniversitet. Genom att vara en nod för IP erbjuds en bred kompetens inom olika områden till flera lärosäten.
- Vara en nod för AIMday-konceptet och arrangera gemensamma AIMdays tillsammans med andra lärosäten, det vill säga möten mellan företag och externa organisationer.
- Stötta Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle för utbyte och samarbete mellan forskare vid lärosätena. Inom materialvetenskap finns den nationella AIMday kommittén som består av kontaktpersoner från flera lärosäten. Forskare från Högskolan Dalarna deltar i Ångström Academy projektet kring slipning. Inom de samhällsvetenskapliga ämnena har kontakter tagits i Dalarna för utveckling av besöksnäringar.
- Samarbete kring utlysningar av det av UUI initierade Verifiering för samverkan där medel tilldelats från Vinnova.
- Samarbeten och erfarenhetsutbyten med övriga innovationskontor kring aktuella frågor rörande arbetet med kommersialiseringsstöd.
- Samarbete med Uppsala Innovation Center (UIC) och UU Holding AB där bland annat ett antal prospekt gått vidare till inkubatorns olika program och där holdingbolaget investerar i flera bolag som bildas från forskning.
- Samarbete med Connect, ALMI Invest, STUNS och dess Bio-X program.
- Samarbete med Karolinska institutet i SciLife-Innovation för att initiera samarbeten mellan forskare vid SciLifeLab och företag. Även innovationskontor i Lund och Göteborg har bjudits in till samarbeten.
- Samarbeten med bland andra Kungliga tekniska högskolan och Karolinska institutet i två ansökningar till Knowledge and Innovation Communities och i Strategiska Innovationsområden.
- Samarbeten i projektet KLOSS, som syftar till erfarenhetsutbyte och lärande avseende samverkan med det omgivande samhället. Nio universitet ingår och UUI projektleder ett delprojekt.
- Tillsammans med Sveriges lantbruksuniversitet, UIC och Drivhuset koordineras Vinnovas utlysning för "Verifiering för tillväxt". Samarbete finns kring stöd åt studenter.

3.4.2. Ekonomiskt utfall

Intäkterna från universitetet utgjorde under 2014 11 mnkr, vilket motsvarade en tredjedel av den totala omsättningen på 30,6 mnkr. Regeringens anslag var 10,8 mnkr, Vinnova bidrog med 9,4 mnkr och Tillväxtverket med 1,4 mnkr. Övriga intäkter utgjorde avgifter från partnerföretag och försäljning av tjänster. Under 2014 minskade kostnaderna från 31,8 mnkr till 31,2 mnkr. Resultatet för 2014 var ett underskott på 0,6 mnkr. UUIs finansiering bygger till del på ett antal tidsbegränsade projekt där fortsatt finansiering inte är säkrad.

3.4.3. Stöd till kommersialisering av forskningsresultat och kunskap

Kommersialiseringsstödet sker i en integrerad process där affärsrådgivning, finansiering och patent och annan immaterialrätt diskuteras. Rådgivningen är kostnadsfri och konfidentiell. De flesta rådgivare har såväl akademisk som industriell erfarenhet och kompetens inom olika affärs- och vetenskapsområden. UUI är fortsatt en nationell nod för IP-rådgivningen och delar resurser med Kungliga tekniska högskolan och Karolinska institutet. UUI arbetar för att öka medvetenheten om det kommersialiseringsstöd som erbjuds och strävar att komma in tidigt i forskningsprojekt för att underlätta eventuell senare kommersialisering. Institutionsbesök utgör en viktig del av arbetet liksom utbildningar.

Erfarenhetsutbyte och samarbete sker med andra innovationskontor och samarbetet är starkt mellan den regionala inkubatorn UIC och universitets holdingbolag UU Holding AB. UUI är aktiva inom Ingenjörsvetenskapsakademins Mentor4Research-program. UUIs IP-rådgivare är även verksamma i Forskarpatent i Uppsala AB och därmed kan idéer och forskare stödjas även efter att företag bildats.

Antalet idéer från studenter samt från det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet har ökat. Fem idéer beviljades såddinvestering av UU Holding AB. Några av de bolag som bildades under 2013–2014 har dessutom erhållit så kallat mjukt kapital (till exempel från Vinnova, BIO-X, Energimyndigheten) och rönt stor medial uppmärksamhet och erhållit priser.

UUI stöder Drivhuset Uppsala som hanterar de flesta av idéerna från studenter. UUI har även utsett en studentansvarig som kontakt för affärsinriktade idéer med innovationshöjd. Samarbete sker med Entreprenörskolan och studenter har integrerats i arbetet med idéer som får verifieringsstöd.

Kontakterna med Pekings universitet har fördjupats. En delegation bestående av kinesiska investerare besökte UUI och UU Holding AB och hade möten med ett stort antal bolag av akademiskt ursprung, UIC samt fyra Science Parks. UUI är en kontaktpunkt för andra svenska innovationskontor och holdingbolag som önskar samarbete med Pekings universitet.

Tabell 3.6. Flödestal UU Innovation

| | 2014 | 2013 | 2012 |
|--|-------------------------|------|------|
| Antal förslag som under året inlutit för prövning/rådgivning | 102 | 71 | 85 |
| – varav från studenter och forskare vid Uppsala universitet | 95 | 66 | 82 |
| – varav från studenter och forskare vid andra svenska lärosäten | 7 | 5 | 3 |
| Antal förslag som inte tagits vidare | 82 | 113 | 37 |
| Antal patentansökningar | 35 | 32 | 34 |
| – varav från forskare och lärare vid Uppsala universitet | 14 | 14 | 15 |
| – varav från andra lärosäten och Forskarpatent AB | 21 | 18 | 19 |
| Antal förslag som beslutats investering av UU Holding AB | 5 | 2 | 7 |
| Antal förslag som medverkat i UUs företagsinkubators affärsutvecklingsprogram ¹ | 32 | 22 | 23 |
| Antal förslag som under året har fått vägledning via Drivhuset | 229 | 198 | 268 |
| Antal startade bolag inom Drivhuset | 130 | 101 | 131 |
| VFT-1 projekt som beviljats Vinnova-medel (Verifiering för tillväxt) | 26 (33) ² | 23 | 7 |
| Antal UU-samverkansidéer som ansökt om VFS-medel (Verifiering för samverkan, Vinnova). 8 projekt fick finansiering | 28 | – | 11 |
| Antal forskare som genomgått IVAs program mentor4 Research | 12 | 13 | 11 |

¹ UIC Business Start, Lab respektive Agile.

² Inkluderar tidigare beviljade projekt med ny tilläggsfinansiering.

3.4.4. Samverkan mellan akademi, näringsliv och offentlig verksamhet

En väsentlig del av UUIs arbete utgörs av att etablera långsiktiga relationer med företag och offentliga organisationer. Syftet är att skapa forsknings-samverkan kring de utmaningar som de externa verksamheterna står inför. Detta kräver ett multidisciplinärt synsätt där UUI kan ha en koordinerande och projektledande roll. UUIs medarbetare har kompetens och erfarenhet från såväl forskning som projektledning för utvecklingsarbete inom näringslivet kombinerat med affärskunskap. Samarbetet kan utformas som samforskningsprojekt och kan också resultera i doktorandanställningar, examensarbeten och uppdrag. Företagsrepresentanter kan också involveras som handledare i forskning och som lärare i undervisningen samt att studenter på grundnivå och avancerad nivå kan utföra projektarbeten i företagen.

Ångström Academy (ÅMA) är en etablerad samverkansplattform för universitetets institutioner och företag inom materialvetenskap och sammanlänkar forskning och utbildning med industriella möjligheter. Under året har flera tematiska workshops, strategiska möten, rekrytering av nya medlemmar, samt en AIMday Materials genomförts. Ett industriellt samforskningsprogram för doktorander och post docs har initierats, sju förstudier för samforskning har startats och elva företagsprojekt har förmedlats till civilingenjörsutbildningarna. UUI har genom ÅMA varit representerat i förberedelsearbetet inför ansökan om en Knowledge and Innovation Community inom råvaror, som i december 2014 tilldelats medel, EIT Raw Materials.

En liknande verksamhet byggs upp inom life science, huvudsakligen knuten till de nationella forskningsplattformarna vid universitetet. UUI har initierat och driver

denna process i SciLife Innovation där samverkan med flera företag har inletts. Två AIMdays, med teman Cancer och Bioimaging har arrangerats. AIMday har även exporterats till utlandet där universitetet i Edinburgh har ordnat AIMday vid två tillfällen. UUI har varit delaktig i det omfattande förberedelsearbetet inom universitetet, nationellt såväl som internationellt, inför ansökan om en Knowledge and Innovation Community inom hälsosamt åldrande som också tilldelats medel, EIT Health. UUI har varit delaktiga i uppbyggnaden av IMI-projekten Enable och Drive AB inom antibiotikaresistens. UUI har engagerats i uppbyggnaden av det Strategiska Innovationsområdet (SIO) "Internet of Things".

Det arbete inom UUI som delfinansierats av Tillväxtverket för att bygga upp ett innovationsstöd anpassat till humaniora och samhällsvetenskap, har under året vidareutvecklats. UUI har med stor framgång drivit processen att knyta samman Gotlandsregionen, Uppsala län och forskare inom humaniora och samhällsvetenskap på temat besöksnäring, kulturarv och innovation. Inom programmet har internationella kontakter knutits. I det regionala utvecklingsarbetet har UUI inom ramen för programmet KOM FRAM tillsammans med flera kommunledningar i Uppsala län och forskare från universitetet identifierat och genomfört konkreta samarbetsprojekt kring bland annat kommunernas kompetensbehov, näringslivsutveckling och besöksnäring. Konferensen Public Management har arrangerats liksom en AIMday Funktionshinder.

I december 2013 beviljade Vinnova 8 mnkr till universitetet för att genom UUI under två år arbeta för Strategisk utveckling av samverkan genom partnerskap (Step Up). Projektet bygger på de framgångsrika samverkansmodeller som utvecklats vid universitetet och syftar till vidareut-

veckling av dessa som strategiska samverkansverktyg. Ett nytt verktyg, "verifiering för samverkan" (VFS) har lanserats. För att uppnå största möjliga bredd och synergieffekter har innovationskontoren vid universiteten i Lund, Linköping och Karolinska institutet bjudits in att delta.

3.5. Uppsala universitet musik och museer

Uppsala universitet musik och museer är en universitetsgemensam funktion som omsätter drygt 80 mnkr per år inom ramen för sex verksamhetsområden: Uppsala linneanska trädgårdar, Museum Gustavianum, Evolutionsmuseet, Akademiska kapellet, Körcentrum och Uppsala University Jazz Orchestra. Under 2014 har verksamhetsinriktningen tydliggjorts inom ramen för en arbetsordning med uppdrag att strategiskt och operativt främja samverkan och dialog med det omgivande samhället om vetenskap samt anordna kulturaktiviteter och exponera universitetet som ledande bildningsmiljö. En bärande del av uppdraget är också att ansvara för och tillgängliggöra universitetets föremålssamlingar som infrastruktur för forskare och studenter samt utveckla lärandemiljöer, publika mötesplatser och evenemang.

Uppsala universitets kulturverksamheter återspeglar i stort den bredd och dynamik som finns vid ett brett internationellt forskningsuniversitet. Flera projekt och evenemang där internationella inslag på olika sätt varit bärande har ägt rum under 2014. På musiksidan var flaggskeppet Sven-David Sandströms nyskrivna verk *Matthäus-Passion* som framfördes i Berlin, Stockholm, Uppsala och USA. Kompositionen kom till och framfördes med stöd av Statens musikverk inom ramen för Uppsala universitets Körcentrum. I Uppsala universitets musikaliska ensembler finns också ett betydande internationellt inslag och många gästforskare och utbytesstudenter engagerar sig i orkestrar och körer under sin vistelse i Uppsala. Det europeiska nätverket för universitetsorkestrar (ENUO), som startades 2011 och koordineras av Uppsala universitet, har idag vuxit till ett drygt hundratal medlemsorkestrar från hela Europa. Nätverket fungerar som kontaktyta mellan europeiska studentorkestrar och såväl gästspel som utbyten på individnivå äger rum. Under 2014 firade också universitetets nyaste musikverksamhet, Uppsala University Jazz Orchestra, tio år med välbesökt jubileumskonsert på Uppsala slott, turné och skivinspelning. Under sommaren fylldes Thunbergs orangeri i Botaniska trädgården av blomsterinstallationer. Verken skapades på plats av sju inbjudna japanska konstnärer. Utställningen var världsunik och gavs stor synlighet, även internationellt, då traditionell Ikebana från de högt aktade skolorna Ikenobo och Ohara visades tillsammans och i förening med samtida japansk konst inspirerad av växtvärldens mångfald.

Samarbetet med externa aktörer utvecklas kontinuerligt och inrymmer både offentliga, privata och ideella partners av varierande storlek. Med Uppsala kommun finns ett långsiktigt avtal där Uppsala linneanska trädgårdar ges ett generellt driftsbidrag, som för 2014 uppgick till 6,3 mnkr. Bidraget motiveras av trädgårdarnas karaktär av offentlig plats och avser inte specifika projekt eller evenemang. Under året har också samarbetsavtal tecknats med Svenska Linnésällskapet avseende visningar, butik och antikvariskt omhändertagande av föremålen i Linnémuseet, vilket har Svenska Linnésällskapet som huvudman. Genom åren har flera mycket välbesökta programpunkter blivit återkommande publikfavoriter. Konsertserien Blue Monday i universitetets aula och Kulturnatten, där universitetets samtliga kulturverksamheter deltar, lockar många tusen besökare i alla åldrar. Evolutionsmuseets dinosaurier är en viktig ingång till samtal om naturvetenskap, inte minst för barn.

Kulturernas karneval och Botaniska trädgårdens musikscen, för året kompletterad med en Fredsfestival, lockade under 2014 många besökare och är exempel på arrangemang där universitetet samarbetar med externa arrangörer. Universitetet bidrar också till arrangemang med annan huvudman. Utlån av konstverk ur universitetets högkvalitativa konstsamling förekommer regelbundet. I Svenska kyrkans stora utställning "Himlen är här" som pågick i Uppsala domkyrka juni–november 2014 ställdes konst från Museum Gustavianum ut.

Unika samlingar, kulturskatter och levande bildningstraditioner ger universitetet goda möjligheter att berika studenternas utbildningstid och genom praktik, projektarbeten och arvoderade anställningar bidra till kvalitet i utbildningen samt arbeta med studenternas anställningsbarhet. Under året har studentinslagen successivt utvecklats och under hösten har en grupp om 15 studenter från samtliga vetenskapsområden rekryterats till Museum Gustavianum för att efter utbildning arbeta med guidning och programverksamhet.

Uppsala universitet förvaltar, som landets äldsta lärosäte, omfattande vetenskapliga samlingar av föremål och naturalier, insamlade i samband med historiska och nutida forskningsprojekt. Samlingarna är bevarade i sin vetenskapliga kontext och åtföljs av dokumentation som styrker var, när och hur insamling skett. Evolutionsmuseets samlingar har en bred krets av externa användare och samlingarnas betydelse som infrastruktur för forskning återspeglas i den vetenskapliga produktionen som de senaste fem åren genererat sammanlagt 848 vetenskapliga publikationer, av vilka 829 har författare (ensamma eller medförfattare) utanför Uppsala universitet. Flertalet av dessa är internationella och innefattar artiklar i topprankade tidskrifter. Under året har Museum Gustavianums historiska samlingar omlokiserats från en lagerbyggnad på landsbygden

med brister i tillgänglighet, klimat och fysisk arbetsmiljö till nyrenoverade, centralt belägna lokaler i anslutning till universitetets naturhistoriska samlingar. Samtidigt pågår ett aktivt arbete där samlingarna i ökad utsträckning tillgängliggörs för forskare och studenter. Närheten till flera av universitetets campusområden men också allt tätare band med Campus Gotland leder till ökat nyttjande av föremålssamlingarna i utbildningen. Flera forskningsprojekt som involverar de historiska samlingarna och dess personal har också under året beviljats bidrag i konkurrens, bland annat från Riksbankens jubileumsfond. Sammantaget är

utvecklingen positiv och samlingarnas krets av besökande forskare och studenter ökar. En orsak till oro är dock befarade nedskärningar i Svenska artprojektet, avseende museistödet. Om de realiseras kommer det att innebära svårigheter att upprätthålla de naturhistoriska samlingarnas status och tillgänglighet. Det är allvarligt då det nationella ansvarstagandet för den biologiska mångfalden når kritiska nivåer och leder till att såväl artkompetensen som själva samlingarna inte kan tillgängliggöras för forskare, myndigheter och beslutsfattare.



Mötesplats för hela universitetet

I början av oktober togs det första spadtaget för Segerstedthuset – Uppsala universitets senaste byggprojekt som ska samla de universitetsgemensamma stödfunktionerna och fungera som mötesplats för hela universitetet.

Huset har fått sitt namn efter Torgny T:son Segerstedt, rektor vid Uppsala universitet 1955–1978, och ligger granne med Uppsala slott och Botaniska trädgården utmed Dag Hammarskjölds väg.

4. En universitetsmiljö i utveckling

Campus Gotland har framgångsrikt fortsatt att integreras med verksamheten i Uppsala. Ett omfattande arbete med att effektivisera och öka kvaliteten på administrativa arbetsflöden har genomförts. Antalet anställda har ökat även under 2014 varför rekryteringsprocesser och introduktioner av nyanställda varit viktiga.

Den främsta resursen för verksamheten är den personal och de studenter som verkar vid universitetet. Väl fungerande arbetsplatser krävs för att universitet ska kunna bedriva världsledande forskning och förstklassig utbildning. Uppsala universitet ska vara en inspirerande miljö där varje medarbetare och student kan utveckla sig och sin akademiska och professionella kompetens och där en mångfald av erfarenheter och enskilda initiativ tas tillvara.

Projektet Kaia, "Kvalitetsarbete inom administrationen" har under året arbetat med att analysera, utveckla och harmonisera 18 olika arbetsflöden inom områdena personaladministration, ekonomiadministration, studieadministration samt inom IT-verksamheten. Under 2014 har mottagandeservicen vid internationell rekrytering utvecklats, IT-avdelningen har sedan hösten en gemensam IT-helpdesk för samtliga supportärenden och rutinerna för betalning av studieavgifter har effektiviserats. Projektet har haft möten med samtliga institutioner för dialog kring det administrativa utvecklingsprojektet och för att identifiera nya utvecklingsområden. I slutet av året var cirka 150 personer aktivt involverade i projektet.

4.1. Stimulansmedel för sammanslagningar

Inför 2014 erhöll Uppsala universitet 25 mnkr av regeringen i stimulansmedel med anledning av att verksamheten som tidigare bedrivits vid Högskolan på Gotland, införlivades i universitetet. Stimulansmedlen syftar till att hantera kostnader för verksamhetsövergången men också till att utveckla och kvalitetssäkra utbildning, forskning och administrationen vid Uppsala universitet – Campus Gotland.

I och med sammanslagningen mellan lärosätena inleds det omfattande arbetet att integrera verksamheten på Gotland inom universitetets vetenskapsområden, fakulteter, institutioner och inom de administrativa enheterna. Detta arbete har under 2014 fortsatt och stimulansmedel har disponerats av samtliga berörda enheter inom universitetet för att implementera system, tjänster och den infrastruktur kring kommunikation som krävs för ett lärosäte på två orter. Medel har också fördelats till resekostnader för lärare, forskare och administrativ personal för att kontinuerligt kunna besöka kolleger och utveckla verksamheten vid Campus Gotland.

Utöver finansiering av verksamhetsövergången och integrationen av Campus Gotlands verksamhet inom universitetet, har stimulansmedel finansierat flera olika utvecklingsprojekt. Tidigt i samgåendearbetet identifierades tre större utvecklingsområden för Campus Gotland. Satsningen på utbildningsmodellen Liberal Arts, kvalitetsutvecklingsarbete kring e-lärande och profilering av Campus Gotland inom området östersjöregional samverkan. Dessa utvecklingsområden har under 2014 erhållit stimulansmedel för att bekosta projektledning och angelägna utvecklingsinsatser och aktiviteter inom respektive område.

Ett uttalat mål för universitetet är att fler studenter ska studera på plats vid Campus Gotland, i campusbaserade utbildningar. En betydande del av stimulansmedlen har därför disponerats av vetenskapsområdena för att just stimulera till ökad närvaro av studenter vid Uppsala universitet – Campus Gotland. Under 2014 har detta också lett till att ett antal nya utbildningar startat vid Campus Gotland. För uppbyggnaden och kvalitetssäkringen av dessa utbildningsprogram har stimulansmedel fördelats till vetenskapsområdena. Till höstterminen 2014 startade exempelvis en sjuksköterskeutbildning i universitetets regi. Det innebär att alla tre vetenskapsområden nu etablerats på Campus Gotland. Programstarten innebar givetvis också att universitetet behövt införskaffa utrustning och infrastruktur som denna typ av utbildning kräver. Detta har nu kunnat finansieras med stöd av erhållna stimulansmedel.

Inom forskningsverksamheten har stimulansmedel fördelats bland annat till vetenskapsområden för att finansiera ett antal post-doc anställningar. Ett viktigt syfte med dessa anställningar har varit att stärka forskningsanknytningen i de nya utbildningsprogram som nu etablerats på campus. Mer långsiktigt är målsättningen att etablera stabila forskningsmiljöer kring de nya utbildningarna som på sikt även ökar möjligheter till extern forskningsfinansiering inom dessa områden.

4.2. Hållbar utveckling

Under 2014 har universitetet arbetat med att ta fram ett program för hållbar utveckling vid Uppsala universitet. Till programmet hör en handlingsplan för perioden 2015–2017. En arbetsgrupp har under våren arbetat fram förslag som under hösten gått på remiss i verksamheten. Efter be-

arbetning kommer program och handlingsplan att fastställas av konsistoriet respektive rektor under 2015.

Utifrån mål fastställda i universitetets styrdokument för miljöarbete, Miljömål och handlingsplan för miljöarbete 2013–2015, har miljöarbetet fortskridit. Mål finns beslutade för områdena miljöledningssystem, tjänsteresor och resfria möten, energianvändning, upphandling och inköp, användning av kemikalier som kan skada miljön eller människors hälsa, samt för avfall och återvinning.

För de 80-tal lokala miljöombud som finns vid institutioner, centrumbildningar och avdelningar har 13 olika sammankomster ordnats, dels utifrån teman: Tjänsteresor och resfria möten samt Energi och inomhusklimat, dels utifrån campustillhörighet: Hur kan min institution/mitt campus bidra till att universitetet når miljömålen? Miljöombudens uppdrag är att samordna och driva på miljöarbetet på institutionsnivå och utgöra en länk mellan det lokala och det centrala miljöarbetet.

Under 2014 har universitetets förbrukning av el och värme fortsatt att minska. Värmeförbrukningen har minskat med cirka 10 procent per kvadratmeter och elförbrukningen med cirka 9 procent. Användningen av fjärrkyla per kvadratmeter har ökat med cirka 44 procent. Det sistnämnda är i linje med universitetets målsättning att öka användningen av fjärrkyla istället för att använda eldriven kylproduktion. De goda resultaten gällande minskning av el- och värmeanvändning är ett resultat av ett nära samarbete med fastighetsägaren Akademiska hus kring energieffektivisering i förhyrda lokaler.

Under 2014 avslutas ett fyraårigt projekt som universitetet drivit tillsammans med Akademiska hus för energieffektivisering av lokalerna vid Biomedicinskt centrum (BMC). Målsättningen för hela projektet var att halvera användningen av fjärrvärme relativt 2005 års förbrukning. Ett delmål var att de investeringar som gjordes i energibesparande åtgärder skulle vara lönsamma från första året. Lönsamhetsmålet har uppnåtts och minskningen av fjärrvärmeanvändningen låg i slutet av 2014 på cirka 45 procent, trots utökad verksamhet på BMC. Ett antal av effektiviseringsåtgärderna färdigställdes under slutet av 2014 varför dessa åtgärder får genomslag först 2015. Prognoserna tyder på att målet med projektet kommer uppnås.

Inom ramen för miljömålet om användning av kemikalier var universitetet i mars 2014 en av arrangörerna till seminariet Vägen till ett kemikaliesmart Uppsala. Medarrangörer var landstinget i Uppsala län, länsstyrelsen i Uppsala län, Sveriges lantbruksuniversitet och Uppsala kommun. Syftet med seminariet var att öka medvetenheten om kemikaliers påverkan på människors hälsa och miljö samt inspirera deltagarna till ställningstaganden för en kemikaliesmart vardag. Seminariet var välbesökt och fick stort utrymme i lokal media.

I oktober 2014 togs första spadtaget till att bygga ett nytt hus för universitetsförvaltningen. Huset, kallat Se-

gerstedthuset, kommer att byggas med en hög miljöprofil och målsättningen är att huset ska uppfylla kriterierna för Miljöbyggnad silver.

Under året har ett flertal upphandlingar med miljökrav genomförts, till exempel tryckeritjänster, fruktkorgar samt transport och omhändertagande av farligt avfall. Inom ramen för universitetets mål att minska klimatpåverkan från tjänstresorna har nya videokonferensanläggningar driftsatts som möjliggör möten på distans. En resvaneundersökning har genomförts bland medarbetare med syfte att hitta åtgärder för ett mer hållbart resande.

4.3. Kompetensförsörjning

Kompetensförsörjning omfattar många olika aktiviteter som syftar till att tillgodose verksamhetens behov av kompetens på kort och lång sikt. Ytterst syftar kompetensförsörjningen till att säkerställa att rätt kompetens finns för att nå verksamhetens mål. Arbetet med kompetensförsörjning sker på alla nivåer inom universitetet och behöver för att vara framgångsrikt ske både systematiskt och uthålligt.

Inom forskning, utbildning och samverkan med andra aktörer i samhället sker en kontinuerlig kunskaps- och kompetensutveckling. Mycket av den kompetensutveckling som sker i universitetets verksamhet är således en naturlig del av dess karaktär. Annan kompetensutveckling utgörs av vidtagna och riktade åtgärder. Att parallellt med detta utveckla attraktiva anställningsvillkor, främja en god arbetsmiljö och lika villkor lägger grunden för möjligheterna att attrahera, rekrytera och utveckla den kompetens som krävs för att nå universitetets mål.

4.3.1. Åtgärder för att attrahera och rekrytera kompetens

Förutsättningarna för att attrahera och rekrytera rätt kompetens inom universitetets verksamhet är huvudsakligen goda eller mycket goda. De utmaningar som trots allt finns inom rekrytering ser olika ut inom olika verksamhetsområden och anställningar.

Inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap är förutsättningarna att attrahera och rekrytera rätt kompetens goda eller mycket goda, även om det finns utmaningar. Utmaningarna finns inom vissa, specifika ämnesområden inom vilka det finns brist på disputerade personer nationellt sett. Samtidigt uttrycks en försiktig optimism inom vetenskapsområdet då rekryteringen av lärare bedöms ha varit något lättare under 2014 jämfört med föregående år även inom dessa områden. De åtgärder som framför allt har vidtagits är internationella rekryteringskampanjer, riktad information till målgruppen och att initiera samarbeten med andra lärosäten. Effekterna av dessa åtgärder bedöms som medelgoda.

Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci bedöms förutsättningarna för att attrahera och rekrytera rätt

kompetens som goda eller mycket goda. De utmaningar som finns inom vetenskapsområdet gällande rekryteringar är att processerna i vissa fall blir utdragna, vilket gör att man riskerar att tappa kandidater till läroanställningar. Inom vissa, specifika ämnesområden finns en brist på forskningsaktiva personer nationellt. Å andra sidan uppger man inom vetenskapsområdet att rekryteringen av excellenta forskare varit framgångsrik. De åtgärder som vidtagits är att det skett en samverkan med personalavdelningen för att erhålla rätt kompetensprofil i utlysningstexter samt att forskningsområdena profilerats. Effekten av dessa åtgärder bedöms som medelgoda.

Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap bedöms förutsättningarna för att attrahera och rekrytera rätt kompetens som goda eller mycket goda. Ämnesområden som konkurrerar med medicinskt inriktade lärosäten har dock svårare att rekrytera än andra ämnesområden inom vetenskapsområdet. De åtgärder som vidtagits för att förbättra situationen är internationella rekryteringskampanjer och riktad information till utvalda målgrupper. Effekten av dessa åtgärder bedöms som goda.

De utmaningar som finns gällande rekrytering inom vissa specifika ämnesområden gäller befattningarna professorer, lektorer och doktorander. För teknisk och administrativ personal bedöms förutsättningarna att rekrytera rätt kompetens som goda, även om en viss oro finns för att säkerställa generationsväxlingar inom olika delar av verksamheten. Införandet av en gemensam lönefunktion nämns också som en faktor som påverkar behoven och kompetensprofilerna i verksamheten gällande administrativ personal.

4.3.2. Åtgärder för att utveckla och behålla rätt kompetens

Redan vid introduktionen av nyanställda vid Uppsala universitet läggs grunden för relationen mellan den nyanställda och universitetet som organisation och arbetsplats. En aktivitet som syftar till att ge den nyanställda en översiktlig bild av universitetet, dess grundläggande värden, ledning och styrning är den introduktionsdag för nyanställda som ges två gånger per termin. Under denna dag spelar universitetsledningen genom sin närvaro och information en viktig roll, men även andra chefer och medarbetare inom Uppsala universitet.

Den universitetsgemensamma International Faculty and Staff Services, mottagandeservice för internationell personal, som etablerades under 2013 är nu verksam fullt ut. Inom denna funktion tillhandahålls bland annat information om anställningsvillkor, svensk samhällsservice och kurser i svenska språket för nyanställda från annat land än Sverige.

Förutsättningarna för att utveckla och behålla rätt kompetens inom universitetets vetenskapsområden bedöms generellt som goda. Inom humaniora och samhällsveten-

skap uppges att det inom vissa specifika forskningsområden är en utmaning att behålla professorer, lektorer och forskare. Inom medicin och farmaci bedöms förutsättningarna som goda, men här poängteras att det är en utmaning att motivera forskare och lärare att frigöra tid för kompetensutvecklande åtgärder. Inom teknik och naturvetenskap bedöms förutsättningarna som goda eller mycket goda.

Utöver den kompetensutveckling som sker i det löpande arbetet med forskning, utbildning och samverkan med det omgivande samhället, genomförs det kontinuerligt en mängd olika kompetensutvecklingsåtgärder vid universitetets olika verksamhetsområden. Exempel på åtgärder är såväl längre som kortare utbildningsprogram, seminarieverksamhet inom specifika ämnesområden och kompetenshöjande utbildningsdagar för specifika målgrupper. Något som också prioriteras är deltagande i pedagogiska program, mentorsprogram och nätverk av olika slag.

Det systematiska arbetet med kompetensutvecklande åtgärder som riktar sig till specifika målgrupper inom Uppsala universitet fortlöper. Alla anställda som undervisar på grund-, avancerad och/eller forskarnivå erbjuds kontinuerlig pedagogisk kompetensutveckling genom utbildningar, seminarier och handledning. Det obligatoriska chefsprogrammet som riktar sig till prefekter, ställföreträdande prefekter och motsvarande genomförs varje läsår. Samarbetet med tre andra universitet i Europa med att genomföra ett ledarprogram för toppchefer inom universitetet fortskrider. Programmet genomförs nu för andra gången och inkluderar Uppsala universitet och universitetet i Ghent, Groningen och Göttingen (U4-samarbetet). Det finns också möjligheter till kortare utbildningsinsatser, seminarier och möjlighet till handledning för chefer och ledare på olika nivåer inom universitetet.

4.3.3. Resultat av vidtagna åtgärder

Kompetensförsörjningens alla delar syftar till att säkerställa att rätt kompetens finns för att nå verksamhetens mål och därmed stärka Uppsala universitets konkurrenskraft och ställning som ett framstående universitet internationellt. Den totala insatsen för att attrahera, rekrytera, introducera, utveckla och behålla kompetens inom universitetet är omfattande.

Resultaten av alla de ansträngningar som görs inom universitetets olika verksamhetsområden och nivåer bedöms som goda. Till stora delar kan Uppsala universitet attrahera och rekrytera kompetens som motsvarar verksamhetens behov. I de fall där det finns svårigheter att rekrytera står ofta förklaringen att finna i att det är specifik spetskompetens som efterfrågas, och att Uppsala universitet konkurrerar på den internationella arbetsmarknaden. Detta kan innebära långa rekryteringsprocesser med ibland oförutsägbara resultat.

Möjligheterna att utveckla och behålla kompetens inom Uppsala universitet bedöms som goda. Här finns ett ömsesidigt ansvar för universitetet som organisation att erbjuda utvecklingsmöjligheter och för individen att själv vilja utvecklas och söka möjligheter till det. Alla de kompetenshöjande åtgärder som genomförs kontinuerligt inom universitetets olika verksamhetsområden ger en bild av att detta till stora delar fungerar mycket bra.

4.4. Arbetsmiljö

Alla verksamma vid Uppsala universitet ska ha en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö. För att uppnå detta genomförs ett systematiskt arbetsmiljöarbete som ska bidra till att verksamheten når sina mål. Principiella och universitetsövergripande arbetsmiljöfrågor behandlas regelbundet i universitetets samverkansgrupp för arbetsmiljöfrågor (SVAM) med representation från personalorganisationer, studenter, skyddsorganisation och arbetsgivaren.

Det kontinuerliga arbetet med att stödja verksamhetens chefer i det systematiska arbetsmiljöarbetet har fortlöpt under året vid personalavdelningen. Bland annat har utbildningar inom arbetsmiljöområdet hållits för prefekter och chefer, skyddsombud och arbetsmiljögrupper. En aspekt av det systematiska arbetsmiljöarbetet är vikten av dialog mellan chef och medarbetare. Vid samtliga 57 institutioner i verksamheten uppges att alla medarbetare erbjuds utvecklingssamtal. Vid 30 procent av institutionerna uppges att utvecklingssamtal hålls med samtliga medarbetare, medan 70 procent uppger att utvecklingssamtal hålls med de medarbetare som vill ha det.

Samtliga institutioner och avdelningar har erbjudits att genomföra en arbetsmiljöundersökning genom mätning av ett antal arbetsmiljöindikatorer. Under 2014 har 10 institutioner/avdelningar genomfört en sådan undersökning. Undersökningarna har resulterat i att handlingsplaner utarbetats för arbetsmiljöförbättrande åtgärder. Ytterligare 10 institutioner uppger att de kommer att genomföra en arbetsmiljöundersökning under 2015.

En mängd olika åtgärder har genomförts i verksamheten för att vidareutveckla den psykosociala arbetsmiljön. Exempel är bland annat introduktionsprogram för nyanställda, förbättrad och mer kontinuerlig information till alla medarbetare och sociala aktiviteter inom och mellan olika organisatoriska enheter. Skyddsronder med fokus på den fysiska arbetsmiljön genomförs varje år vid 80 procent av institutionerna. Vid 20 procent av institutionerna genomförs en sådan skyddsrond vid behov. Exempel på åtgärder för att vidareutveckla den fysiska arbetsmiljön är utökning och anpassning av lokaler samt investeringar i ergonomiskt utformad utrustning.

4.5. Sjukfrånvaro

Under 2014 har, liksom tidigare år, ett aktivt arbete bedrivits i samarbete mellan personalavdelningen och institutioner/enheter för att fortsatt förebygga och minska korttidssjukfrånvaro och långtidssjukskrivningar. Den totala sjukfrånvaron för 2014 var två procent av antalet arbetade timmar, vilket innebär en marginell ökning jämfört med 2013.

Det har skett en ökning av andelen långtidssjukskrivna av det totala antalet sjukskrivna med knappt tre procent under året. Kvinnor har liksom tidigare år en högre sjukfrånvaro än män. Under hösten 2014 upphörde universitetet med finansiering med centrala medel vid återgång i arbete på deltid efter långtidssjukskrivning.

Tabell 4.1. Sjukfrånvaro 2012–2014

| Sjukfrånvaro i procent | 2014 | 2013 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|
| Totalt | 2,10 | 1,96 | 1,94 |
| Kvinnor | 2,96 | 2,65 | 2,62 |
| Män | 1,24 | 1,28 | 1,26 |
| Anställda –29 år | 1,13 | 1,19 | 1,01 |
| Anställda 30–49 år | 2,24 | 2,03 | 2,11 |
| Anställda 50 år– | 2,30 | 2,18 | 2,05 |
| Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer) av samtliga anställda | 1,27 | 1,13 | 1,08 |
| Andel långtidssjukskrivna (60 dagar eller mer) av samtliga sjukskrivna | 60,40 | 57,54 | 55,81 |

4.6. Jämställdhet

Jämställdhetsarbete handlar om att åstadkomma förändringar i bland annat yrkes- och maktstrukturer men också i attityder och tankemönster. Detta kräver ett systematiskt och långsiktigt arbete på alla nivåer inom en organisation. Inom Uppsala universitet har jämställdhetsarbetet funnit sina former och blivit väl etablerat. Program för lika villkor ger riktningen för arbetet och det finns under detta en övergripande Handlingsplan för lika villkor som innefattar konkreta åtgärder rörande samtliga diskrimineringsgrunder. Respektive fakultet samt respektive institution har sedan handlingsplaner för lika villkor eller jämställdhet som följer den universitetsövergripande planen. Det finns också personer med särskilt ansvar för att bevaka jämställdhet inom organisationens alla delar och på alla nivåer, och åtgärderna för att främja en miljö med lika villkor är omfattande.

Det europeiska jämställdhetsprojektet Female Empowerment in Science and Technology Academia (FESTA), som syftar till att på lång sikt öka andelen kvinnor som är professorer inom naturvetenskap och teknik, har avslutat datainsamling och kartläggning och är i en implementeringsfas. Nu genomförs praktiskt arbete för att öka jämställdheten och förbättra arbetsmiljön på de deltagande institutionerna inom den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten.

Medvetenheten om jämställdhetsfrågornas vikt är också fortsatt hög inom organisationen som helhet, vilket återspeglas tydligt i att det är hög efterfrågan på interna utbildningar som berör lika villkor i arbetsmiljön och studiemiljön. Ledarskapsutbildningarna har ett tydligt genusperspektiv och det finns moduler inom chefsprogrammet som specifikt handlar om lika villkor. (Mer om jämställdhet finns under 1.8 och 2.7.)

4.7. Intern styrning och kontroll

En god intern styrning och kontroll förutsätter att ansvaret är tydligt i hela organisationen. I den interna delegationsordningen är ansvaret att verka för god intern styrning och kontroll och för att följa lagar och förordningar tydligt angivet på samtliga nivåer och för samtliga ansvariga, såväl från rektor till vicerektorer, dekaner och prefekt som från universitetsdirektör till avdelningschefer. Den externa styrningen av universitetet genom lagar och förordningar förs vidare inom universitetet genom det interna regelverket i form av mål och strategier, program och handlingsplaner samt genom regler och riktlinjer. Universitetets planerings- och uppföljningsprocess för att föra ut uppdrag och regelverk i organisationen samt för uppföljning och återrapportering är väl etablerad med ett dokumenterat ansvar. I november 2014 har konsistoriet fastställt reviderade Mål och strategier för Uppsala universitet, vilka kommer att integreras i universitetets verksamhetsplanering.

Kvaliteten i verksamheten är ett viktigt mått på måluppfyllelse och ger ett indirekt mått på den interna styrningen och kontrollen. Kvaliteteten följs löpande upp i alla delar av verksamheten genom utveckling och utvärdering av såväl interna som externa intressenter. Inom utbildningsområdet inhämtas underlag för kvalitetsutveckling framför allt genom analys av genomströmningsdata, kursvärderingar, alumnenkäter samt Universitetskanslersämbetets utvärderingar. Kvalitetsutveckling sker exempelvis genom kontinuerlig kurs- och programutveckling, pedagogisk fortbildning av lärare, utlysning av medel för pedagogiskt utvecklingsarbete och satsning på excellenta lärare. Den internationella bedömargruppens utlåtande inom ramen för projektet Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet 2010–2012, KrUU, har också utgjort underlag för olika utvecklingsinitiativ, både inom vetenskapsområdena och universitetsgemensamt. Till de senare hör projekt med fokus på e-lärande, aktiv studentmedverkan och tillvaratagande av universitetets kulturarv i undervisningen. Inom forskningen kan nämnas Kvalitet och Förnyelse 2011, KoF11, extern publicering av forskningsresultat, konkurrensutsatt extern bidragstilldelning, sakkunnigförfarandet vid anställningar och internationella rankinglistor.

Under 2014 genomförde internrevisionen en omfattande granskning av arbetet med intern styrning och kontroll

vid Uppsala universitet, vilken redovisades för konsistoriet i september 2014. En synpunkt som framfördes var att uppföljningen behövde stärkas. Med anledning av att denna granskning pågick gavs inget särskilt uppdrag med återrapportering från vetenskapsområden, fakulteter och institutioner för 2014. Årets riskanalys i enlighet med förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll har istället utförts enbart på universitetsövergripande nivå.

Riskanalysen 2014 genomfördes under hösten i rektors ledningsråd, utökat med ytterligare ledningspersoner från vetenskapsområden och universitetsförvaltningen. Ledningsrådet hade vid tidigare tillfälle blivit informerade om processen för arbetet med intern styrning och kontroll, samt om internrevisionens granskning. Målet med riskanalysen var att göra en värdering av 2013 års risker mot bakgrund av tillkomna åtgärder och uppföljning, identifiera eventuella nya risker och åtgärder samt värdering av dessa, samt prioritera de mest angelägna riskerna för särskild bevakning och uppföljning. Resultatet av riskanalysen i det utökade ledningsrådet blev att vissa risker omformulerades, andra slogs ihop eller togs bort samt ett antal nya risker identifierades. Även värderingen av riskerna omprövades och utifrån det prioriterades ett antal risker för särskild bevakning och uppföljning kommande år.

I den riskanalys som genomfördes i ledningsrådet identifierades tre nya risker som värderades mycket högt och som därmed prioriteras för fortsatt bevakning och uppföljning.

En av dessa är risken att Uppsala universitet inte fullt ut lyckas dra nytta av de europeiska så kallade KIC-initiativen (Knowledge and Innovation Communities). De stora konsortier som ansvarar för genomförandet av en KIC är komplext organiserade och det innebär bland annat att den reglering som omger svenska universitet riskerar att inte medge den flexibilitet som krävs för att kunna delta. Förslag till åtgärder är dels att arbeta för att skapa de regleringsförändringar som krävs för att svenska universitet enklare ska kunna delta i europeiska konsortier som organiseras i bolag eller ekonomiska föreningar, dels att utveckla administrativa stödfunktioner för KIC-initiativ.

Ännu en nyidentifierad risk är att Uppsala universitet inte fullt ut kan tillgodogöra sig de fördelar som regeringens satsningar på strategiska forskningsområden som infördes 2010 ger, varken på kortare eller längre sikt. På kort sikt råder osäkerhet om vad som blir utfallet av de femårsutvärderingar som nu genomförs. Osäkerheten gäller i någon mån vad själva utvärderingarna kan komma att visa, men i än högre grad vilka beslut om fortsättningen regeringen kan komma att fatta på basis av utvärderingarna. På längre sikt handlar det om att finna den optimala avvägningen mellan att driva framgångsrika och långsiktigt syftande SFO-initiativ vidare, både som enskilt lärosäte och gemensamt med andra lärosäten.

På utbildningssidan identifierades brist på platser för verksamhetsförlagd utbildning, VFU, som en ny risk. Det råder inom flera områden brist på kvalificerade VFU-handledare på grund av stor personalomsättning samt bristande förutsättningar att släppa personal till handledning eller handledarutbildning. Det är i sig ett kvalitetsproblem som accentueras när universitetet samtidigt behöver öka volymen på utbildningar inom skola, vård och omsorg. Förslag på åtgärder är att förbättra dialogen med kommun och landsting, samt att utveckla samverkan med privata aktörer.

4.8. Lokalförsörjning

Vid slutet av året uppgick den samlade lokalarean till cirka 381 700 kvm (380 700 kvm år 2013). Årets nettoökning på 1 000 kvm består av en bruttoökning med 2 300 kvm, som pareras av avgående lokaler med 1 300 kvm. Bland de avgående lokaler är de största posterna Museum Gustavianums lokaler för föremålsarkiv och de återstående lokalerna som Institutet för bostads- och urbanforskning disponerade i Gävle. I båda dessa fall har dock ersättningslokaler förhyrts eller befintliga lokaler anpassats för verksamheten. De största posterna för tillkommande lokaler är serverhallen i Biomedicinskt centrum, två kontorsbyggnader (så kallade officersvillor) på Polacksbacken och en nybyggd lokal för en PET-MR kamera på sjukhusområdet.

Av den totala inhyrda arean är 12 800 kvm vid utgången av 2014 uthyrt i andra hand till externa brukare, exempelvis ALF-verksamhet, Studenthälsan och Institutet för rymdfysik. Totalt har universitetet fakturerat 25,5 mnkr för dessa lokaler under året. Detta är en minskning mot föregående år och beror till största del på att Sveriges lantbruksuniversitet lämnade lokaler på Biomedicinskt centrum under året.

Universitetet har även tillgång till forsknings- och utbildningslokaler inom Akademiska sjukhusets lokalbestånd

genom så kallade ALF-medel. Dessa lokaler redovisas inte i nedanstående tabell. Det finns dock fall där lokaler hyrs in av universitetet och då redovisas de i tabellen.

Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna fortsätter att sjunka och hamnar på 11,1 procent för år 2014, att jämföra med 11,2 procent år 2013.

Utöver de lokaler som byggnadsavdelningen hyr och förmedlar till institutionerna via interna upplåtelser, förekommer även tillfälliga förhyrningar av exempelvis lokaler för konferensverksamhet. Kostnaderna är inräknade i den totala redovisade lokalkostnaden i ovanstående tabell.

Under 2014 uppgick universitetets lokalkostnad till 681,7 mnkr, en ökning med 23,7 mnkr eller 3,6 procent jämfört med 2013. Flertalet av de tillkommande lokalerna under 2013, exempelvis Campus Gotland och Freialaboratoriet, genererar helårshyra 2014 jämfört med halvårshyra föregående år. Utöver detta har universitetet hyrt in flera lokaler enligt redovisning i inledningen. Variationen av kvadratmeterpriset mellan olika byggnader och därmed olika vetenskapsområden och institutioner etc. är stor.

Tabell 4.2. Utveckling av inhyrd lokalarea och universitetets totala lokalkostnad 2005–2014

| År | Lokalarea (kvm) | Total lokalkostnad (utfall, mnkr) | Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm) | Andel av totala kostnader (%) |
|------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 2005 | 399 400 | 572,1 | 1432 | 14,1 |
| 2006 | 388 400 | 580,0 | 1493 | 13,9 |
| 2007 | 379 800 | 593,3 | 1562 | 13,9 |
| 2008 | 371 700 | 594,4 | 1599 | 13,4 |
| 2009 | 360 800 | 596,6 | 1653 | 13,1 |
| 2010 | 363 500 | 611,3 | 1682 | 12,6 |
| 2011 | 365 400 | 623,1 | 1705 | 12,0 |
| 2012 | 362 200 | 634,8 | 1753 | 11,5 |
| 2013 | 380 700 | 658,0 | 1728 | 11,2 |
| 2014 | 381 700 | 681,7 | 1786 | 11,1 |

Diagram 4.1 Utveckling lokalförsörjning: area och kostnad

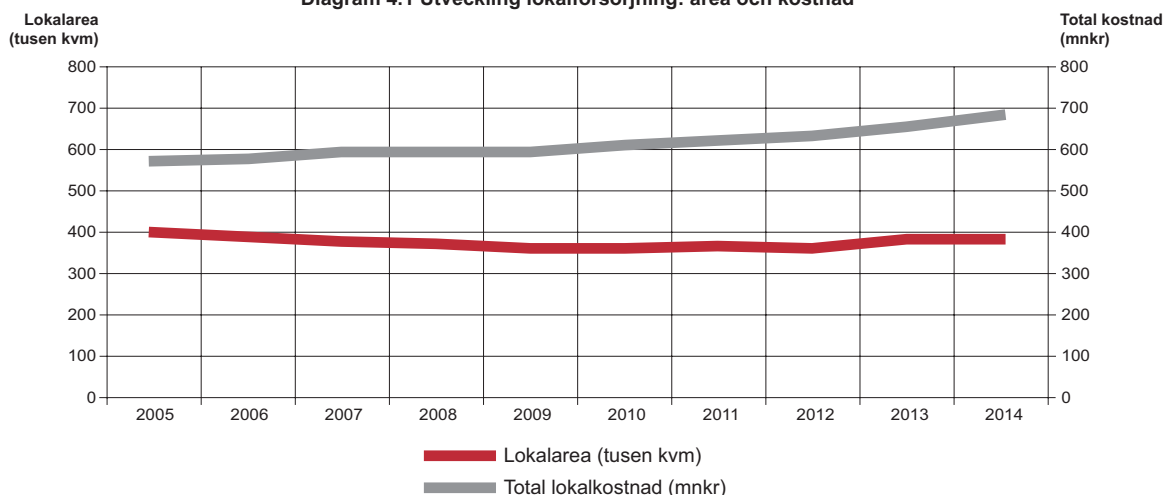
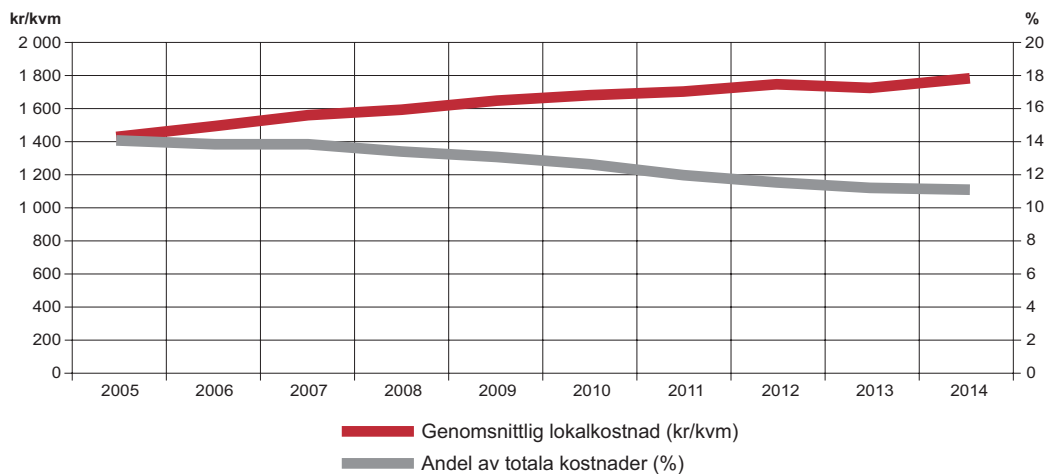


Diagram 4.2 Utveckling lokalkostnader



4.8.1. Uthyrning av lägenheter

Hanteringen av lägenheter för gästforskare och utländska studenter inom utbytesprogram respektive betalande studenter från land utanför EU sker genom Akademihotellet AB som på universitetets uppdrag erbjuder 966 studentbostäder och 160 forskarlägenheter i Uppsala. På Campus Gotland finns 6 rum i privatbostäder. I takt med att antalet internationella studenter och gästforskare stiger så ökar även behovet av bostäder för dessa kategorier. Eftersom efterfrågan på bostäder är större än tillgången sker en prioritering mellan olika kategorier inom den internationella gruppen. Under året har antalet blockförhyrda studentbostäder ökat med 29 och antalet gästforskarbostäder med 82. Bland annat har Uppsala universitetets akademiförvaltning genom förvärv från Akademiska hus kommit över en fastighet som byggts om till 30 gästforskarbostäder.

4.9. Gemensamma stödfunktioner

De gemensamma stödfunktionerna utgörs av universitetsbiblioteket och universitetsförvaltningen. De gemensamma stödfunktionerna finansieras gemensamt av institutionerna och avser universitetsbibliotek, universitetsförvaltning, ekonomi-, personal- och utbildningsadministrativa system, hälsovård, försäkringspremier och vissa gemensamma lokaler. Finansieringen avser även jämställdhetsarbete, arbetsmiljöförbättringar, stöd till studenter med funktionshinder, universitetsgemensamt IT-stöd samt internationalisering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt verksamhet för kontakt med näringslivet. Enheten för musik och museer är sedan 2011 en del av universitetsförvaltningen och finansieras huvudsakligen via avkastningen från Gustavianska stiftelsen.

De redovisade beloppen i tabellerna 4.3 och 4.4 omfattar även transaktioner såsom fördelning av lokaltjänstkostnader och kostnader för gemensamma funktioner. Uni-

versitetet har valt att redovisa dessa siffror eftersom de speglar den interna styrningen och uppföljningen.

4.9.1. Uppsala universitetsbibliotek

Uppsala universitetsbibliotek har infrastrukturellt ansvar för universitetets vetenskapliga informationsförsörjning. Kvalificerad service ges vid tio campusbibliotek och ett tiotal andra enheter inrymda i byggnaden Carolina Rediviva. Verksamheten sträcker sig från utvecklande av digitala publiceringsplattformar till vård av papyrusar från antiken.

Årligen avsätts drygt 50 mnkr för inköp av digitala och fysiska informationsbärare. E-tidskrifter, e-böcker och cirka 400 databaser ger forskarna förutsättningar att bedriva sin verksamhet. Genom DiVA-systemets publikationsdatabas och fulltextpublicering i Open Access sprids universitetets och andra anslutna lärosätens och myndigheters forskning över världen. Antalet nedladdningar från databasen var under året 47 miljoner, vilket är en ökning med hela 90 procent. Det fysiska biblioteket kompletterar det digitala och omfattar 146 hyllkilometer tryckt material. Biblioteket bidrar också med stöd till doktorander och forskare genom aktivt bistånd i informationssökningen.

Universitetets forskare och studenter utnyttjar bibliotekets digitala resurser vid alla dygnets timmar, och campusbiblioteken utgör många studenters viktigaste arbetsplats. Ett modernt bibliotek är inte en uppställningplats för böcker, utan en dynamisk miljö för sociala möten, grupparbeten och professionell rådgivning. Efterfrågan på tysta läsesalar är stor och tillfredsställs efter förmåga. Tillgången till relevant referensmaterial, såväl fysiskt som digitalt, är en självklar del i studiemiljön. Undervisning i litteratursökning och referenshantering hör till bibliotekets uppgifter, och insatserna på C-nivå och avancerad nivå bidrar verksamt till att höja kvaliteten på examensarbeten.

Tabell 4.3. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning 2012–2014, tkr

| | 2014 | 2013 | 2012 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Intäkter av anslag | 5 449 | 5 949 | 6 951 |
| Intäkter av avgifter | 27 111 | 22 863 | 25 549 |
| Intäkter av bidrag * | 23 554 | 26 283 | 20 291 |
| Finansiella intäkter | 40 | 73 | 128 |
| Gemensamma intäkter | 188 670 | 175 188 | 175 736 |
| Summa intäkter | 244 824 | 230 356 | 228 655 |
| Kostnader för personal | 100 420 | 96 625 | 99 627 |
| Kostnader för lokaler | 53 281 | 51 230 | 51 854 |
| Övriga driftkostnader | 71 801 | 65 580 | 65 627 |
| Finansiella kostnader | 322 | 665 | 956 |
| Avskrivningar | 11 761 | 11 149 | 11 069 |
| Gemensamma kostnader | 1 023 | 1 626 | 2 031 |
| Summa kostnader | 238 608 | 226 875 | 231 164 |
| Årets kapitalförändring | 6 216 | 3 481 | -2 509 |
| Universitetets totala kostnader | 6 164 022 | 5 887 911 | 5 512 651 |
| – universitetsbibliotekets andel av dessa | 3,9 % | 3,8 % | 4,2 % |
| Utgående balanserat kapital | 901 | -5 615 | -10 031 |
| * varav bidrag från stiftelser med universitetsanknuten förvaltning | 18 355 | 19 029 | 14 810 |

Tillvaratagandet av bibliotekets fysiska möjligheter kan exemplifieras med hur tidskriftsläsesalen i Carolina nu gjorts om till en flexibel yta som fungerar omväxlande som tyst läsesal och som plats för boksläpp, konferenser och föreläsningar. Under Uppsalas Kultur natt användes den även som konsertsal. Inom den dagliga verksamheten bör de samarbeten som utvecklats mellan biblioteket och institutioner/enskilda forskare lyftas fram: Seminarieserien "En kvart över" har till exempel fortsatt att locka publik, och satsningar på seminarier kring studieteknik har varit en stor framgång.

Inom den så kallade bruksbiblioteksverksamheten ökar det interna samarbetet mellan campusbiblioteken, vilket förbättrar effektiviteten och användarnyttan. Kompetensutveckling är central även vid ett framstående bibliotek, och biblioteket har varit värd för en rad nationella nätverksmöten, exempelvis kring pedagogik och förvärv. Inom det senare fältet finns utmaningar, och universitetsbiblioteket har under 2014 tagit fram en metod för utvärdering av elektroniska resurser. Den utnyttjar såväl kvalitativa som kvantitativa faktorer och har därför mött stort intresse i biblioteks-Sverige.

Början till en ny utveckling kan anas i det att internationella Open Access-initiativ söker ekonomiskt stöd, och genom licenser eller medlemskap erbjuder till exempel subventionerade publiceringsavgifter. Möjligen är detta början på en förskjutning från bekostande av traditionella tidskriftsprenumerationer till OpenAccess-bidrag. Biblioteket har här en viktig samordnande och bevakande roll.

Publikationsdatabasen DiVA är ett konsortium av lärosäten och andra myndigheter som bedriver forskning, där arbetet leds från Uppsala universitetsbibliotek. Antalet

medlemmar i konsortiet har ökat med en dryg fjärdedel sedan 2011 och antalet anslutna medlemmar uppgick i december 2014 till 37. I databasen tillgängliggörs universitetets samlade forskning, och under det senaste året har 4 120 nya fulltexter från Uppsala universitet publicerats fritt och digitalt. Nedladdningarna inom hela DiVA-konsortiet har ökat från 24 miljoner 2013 till drygt 45 miljoner 2014. Den stora ökningen visar att databasen är en viktig källa för spridandet av forskning.

Den digitala kulturavspaltforman Alvin öppnades under året, och för närvarande pågår arbete att flytta över äldre databaser till Alvins säkra miljö. Ett konsortium är under uppbyggnad. Alvin är en förutsättning för att framtida kvalificerade digitaliseringsprojekt ska kunna genomföras. Bland annat möjliggjorde Alvin det stora stambokprojekt till vilket medel 2014 erhöles från Riksbankens Jubileumsfond.

En förstärkning av bibliotekets roll inom hantering och förmedling av personarkiv har skett genom en generös donation av Greta och Ulf Renborg. Avkastningen av fonden har resulterat i att biblioteket under 2014 kunnat anställa en arkivarie.

Carolinabyggnaden besöks av allmänheten som främst beser skatterna i den öppna visningssalen. Där invigs dessutom varje år en större specialutställning, som 2014 ägnades formgivaren Karl-Erik Forsberg. Biblioteket avsätter också resurser för att visa mindre grupper de delar av biblioteket som normalt är stängda för allmänheten. Hit kommer skolklasser och studentgrupper men också nobelpristagare, universitetsrektor, ambassadörer och ministrar.

Världens universitetsbibliotek genomgår omfattande förändringar, pådrivna av den tekniska utvecklingen.

Traditionella bok- och tidskriftsbibliotek har på några decennier förvandlats till dubbla kunskapsorganisationer som hanterar såväl digitala som fysiska samlingar. För att maximera universitetsbibliotekets nytta har under 2014 förberedelser gjorts för en omorganisation. Enheterna ska bli färre, och det interna samarbetet väsentligt ökas. De underliggande skälen är hushållande med resurser, bättre utnyttjande av bibliotekets medarbetarkompetens, användarnyttan och fortsatt vård av universitetsbibliotekets internationellt starka namn som minnesrik och framåtsyftande organisation.

Årets kapitalförändring uppgick till 6,2 mnkr, vilket gjort att tidigare års underskott täckts och det utgående balanserade kapitalet nu uppgår till 0,9 mnkr. 2014 års intäktsökning är främst hänförlig till att universitetsbiblioteket har övertagit ansvaret för Almedalsbiblioteket vid Campus Gotland samt att antalet anslutna medlemmar till universitetsbibliotekets publikationsdatabas DiVA har ökat under året. Även kostnadsökningen under 2014 är till stor del hänförlig till övertagandet av Almedalsbiblioteket.

4.9.2. Universitetsförvaltningen

Universitetsförvaltningen stödjer konsistoriet, rektor, områdes- och fakultetsnämnder, institutioner och verksamheten i övrigt i syfte att universitetet fullgör sitt övergripande myndighets- och arbetsgivaransvar. Universitetsförvaltningen ansvarar för att förvalta och utveckla universitetets administration. I universitetsförvaltningen ryms även de administrativa uppdrag och verksamheter som bäst hanteras gemensamt inom universitetet.

Uppsala universitet är en stor organisation där gemensamma lösningar inom IT-området behöver utvecklas och det bedrivs ett kontinuerligt utvecklingsarbete inom universitetsförvaltningen i syfte att förbättra stödet till utbildning och forskning. Universitetsförvaltningens IT-organisation har utretts och en organisationsförändring har genomförts i syfte att effektivisera arbetet. En viktig del i det arbetet har varit att ta fram en gemensam handlingsplan för IT-verksamheten, vilken beslutats av rektor i januari 2014. Uppgraderingen av det nationella systemet för studieadministration inom högre utbildning (LADOK)

Tabell 4.4. Universitetsförvaltningens ekonomiska redovisning* 2012–2014, tkr

| | 2014 | 2013 | 2012 |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Intäkter av anslag | 19 042 | 9 547 | 26 086 |
| Intäkter av avgifter | 135 750 | 139 371 | 168 517 |
| Intäkter av bidrag | 4 804 | 4 255 | 12 070 |
| Finansiella intäkter | 2 316 | 4 339 | 6 266 |
| Gemensamma intäkter | 417 731 | 361 987 | 361 287 |
| Summa intäkter | 579 643 | 519 499 | 574 226 |
| Kostnader för personal | 312 305 | 303 835 | 301 357 |
| Kostnader för lokaler | 45 822 | 45 674 | 46 092 |
| Övriga driftkostnader | 171 984 | 161 008 | 203 013 |
| Finansiella kostnader | 1 977 | 3 511 | 5 977 |
| Avskrivningar | 19 666 | 13 845 | 23 393 |
| Gemensamma kostnader | 1 136 | 1 462 | 2 140 |
| Summa kostnader | 552 890 | 529 335 | 581 972 |
| Årets kapitalförändring | 26 753 | -9 836 | -7 746 |

* Tabellen visar intäkter och kostnader för universitetsledningen, internrevisionen och universitetsförvaltningen. Universitetsövergripande kostnader för exempelvis hyror som betalas via universitetsförvaltningen exkluderas.

är ett arbete som har och kommer att ta en hel del resurser i anspråk ett antal år framöver. Utvecklingsarbetet sker i samverkan med alla lärosäten i landet.

Det övergripande utvecklingsarbetet med administrativa arbetsflöden inom universitetet (Kaia) har fortsatt under året. Syftet med projektet är att underlätta och för enkla för utbildning, forskning och samverkan och skapa förutsättningar för ett kontinuerligt kvalitetsarbete i administrationen. Det omfattar arbetsflöden inom personaladministration, ekonomiadministration, studieadministration och administrativ IT. Arbetet beräknas fortgå till och med 2016.

Årets kapitalförändring uppgick till 26,7 mnkr vilket förklaras främst av senarelagd lönerrevision, obesatta tjänster, minskade kostnader vid Campus Gotland (exkl intendentur) till följd av samgåendet och en viss försening av arbetet med LADOK3. Dessutom tillfördes planenligt mer finansiering till årets avgift till LADOK konsortiet för att täcka tidigare års underskott.



Mynt från slutet av 1860-talet när så kallade Caroliner myntades i Sverige. Dessa mynt skulle vara internationellt gångbara då de motsvarade 10 franska franc och de var en del av tanken på en europeisk valutaunion under 1800-talet. Carolinen användes fram till 1872 då den ersattes av kronan.

Myntet ingår i Uppsala universitets myntkabinetts samling i Universitetshuset – med totalt närmare 40 000 mynt och medaljer från hela världen. Samlingen är en del av Museum Gustavianum som, tillsammans med Uppsala universitets andra museer, är en stor tillgång för dagens forskning och undervisning.

5. Finansiell redovisning

Verksamheten inom universitetet fortsätter att öka och under 2014 var omsättningen 6 305 mnkr. Detta är en ökning om 1 022 mnkr eller 19 procent under de senaste fyra åren. Universitetet visar totalt ett positivt resultat på 136 mnkr vilket är en ökning med 75 mnkr jämfört med 2013.

5.1. Intäkter

Årets intäkter uppgår till 6 305 mnkr exklusive transfereringar vilket är en ökning från föregående år med 359 mnkr.

Totalt tilldelade anslagsmedel från statsbudgeten har ökat med 163 mnkr jämfört med 2013.

Anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå har ökat med 39 mnkr jämfört med 2013 varav regeringens modell för kvalitetsbaserad resurstilldelning genererade en ökning med 16 mnkr. Övrig förändring avser justering av takbeloppet.

Utfallet av 2014 års utbildning på grundnivå och avancerad nivå, 1 622 mnkr, innebär att universitetets takbelopp på 1 523 mnkr överskridits med 99 mnkr. Vid ingången av 2014 fanns inget anslagsparande vilket innebär att universitetet i år inte får ersättning för överproduktionen. Universitetet har vid årets utgång en ackumulerad överproduktion på 145 mnkr. Denna kan disponeras om universitetet under kommande år underskrider takbeloppet.

Anslaget till forskning och utbildning på forskarnivå ökade totalt med 117 mnkr för 2014 i jämförelse med 2013 varav drygt 72 mnkr av ökningen var en följd av den kvalitetsbaserade resursfördelningen. Övrig förändring avser pris- och löneomräkning.

Anslaget för klinisk utbildning och forskning (ALF) ökade 7 mnkr.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade med 12 mnkr jämfört med 2013 och uppgick till 557 mnkr. I intäktsposten ingår avgiftsintäkter från betalande studenter med 28,5 mnkr vilket är en ökning av studieavgifterna med 6,2 mnkr jämfört med 2013.

Intäkter av bidrag uppgick till 2 012 mnkr, vilket är en ökning med 201 mnkr jämfört med föregående år. Intäktsökningen kan hänföras till ordinarie forskning¹. Av de totala bidragsintäkterna på 2 012 mnkr finansieras den ordinarie forskningen med 1 966 mnkr. Under verksamhetsåret svarade EU, Vetenskapsrådet, Stiftelsen för strategisk forskning och Formas för de största ökningarna av bidragsintäkterna. De finansiella intäkterna minskade med 16 mnkr trots ett ökat tillgodohavande i Riksgälden om 74 mnkr. Minskningen av de finansiella intäkterna beror på att räntan varit i genomsnitt endast 0,5 procent.

¹ Forskning och utbildning på forskarnivå samt forskning finansierad med externa bidrag

5.2. Kostnader

De totala kostnaderna, inklusive finansiella kostnader, uppgick till 6 164 mnkr, vilket är en ökning med 276 mnkr eller motsvarande 5 procent jämfört med 2013 (tabell 5.2). Samtliga kostnadslag, utom finansiella kostnader, har ökat under verksamhetsåret. Av kostnadsökningarna hänför sig 207 mnkr till kostnader för personal. Detta motsvarar en ökning med 5 procent vilket är en lägre förändring än föregående år då ökningen var 8 procent.

Personalkostnaderna utgör 64 procent eller 3 973 mnkr av de totala kostnaderna. Härav utgör löner och ersättningar 2 649 mnkr, sociala avgifter och pensionskostnader 1 222 mnkr samt övriga personalkostnader (utbildningsbidrag, kompetensutveckling m.m.) 102 mnkr. Jämfört med 2013 ökade personalkostnaderna 207 mnkr varav 166 mnkr avser löner och ersättningar och 52 mnkr sociala avgifter och pensionskostnader. Övriga personalkostnader minskade 11 mnkr vilket främst beror på att utbildningsbidragen minskat med 7 mnkr. Årets ökade lönekostnader kan hänföras till verksamhetsökningar. Antalet anställda fortsätter att öka och i medeltal hade universitetet 6 840 anställda år 2014. Det innebär att medelantalet anställda ökat med cirka 680 anställda de sista två åren. Att ökningen av personalkostnaderna såväl beloppsmässigt som procentuellt blev lägre 2014 jämfört med föregående år förklaras av att 2014 års planerade lönerevision har framflyttats till maj 2015.

Lokalkostnaderna har ökat med 24 mnkr jämfört med föregående år. Verksamheten i Uppsala expanderar och nya lokaler har tagits i anspråk.

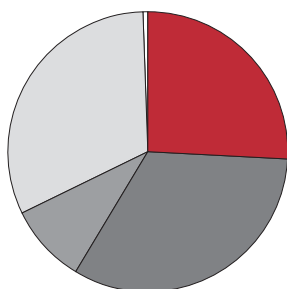
Driftkostnaderna uppgår till 1 249 mnkr vilket är en ökning med endast 2 procent eller 22 mnkr. Kostnader för resor och representation har ökat med 5 mnkr varav merparten avser utrikes resor. Inköp av varor ökade med 23 mnkr vilket motsvarar 7 procent. Merparten av ökningen avser kemikalier och övrigt laboratoriematerial som ökade med 20 mnkr vilket är rimligt med tanke på verksamhetens tillväxt. Köp av utbildning och forskning har ökat medan övriga tjänster har minskat. Sammantaget har köp av tjänster minskat med totalt 7 mnkr.

Årets avskrivningskostnader ökade 23 mnkr då investeringarna har ökat de senaste åren. Investeringar som ökat under 2014 är bl.a. förbättringsutgifter på annans fastighet. Under året har de finansiella kostnaderna varit oförändrat 6 mnkr trots att genomsnittligt lån i Riksgälden ökat.

Tabell 5.1. Intäkter per kategori 2011–2014 (mkr)

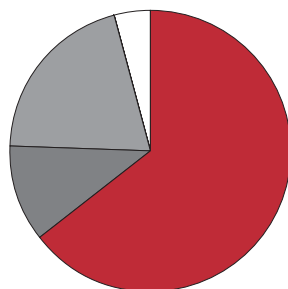
| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Intäkter av anslag | 3 719 | 3 556 | 3 419 | 3 314 |
| Intäkter av avgifter | 557 | 545 | 542 | 484 |
| Intäkter av bidrag | 2 012 | 1 811 | 1 542 | 1 437 |
| Vetenskapsrådet | 639 | 548 | 506 | 473 |
| Övriga forskningsråd | 166 | 171 | 162 | 160 |
| Övriga statliga myndigheter | 292 | 259 | 180 | 179 |
| Svenska organisationer utan vinstsyfte | 522 | 483 | 427 | 392 |
| EU | 230 | 198 | 134 | 94 |
| Offentliga forskningsstiftelser | 75 | 69 | 52 | 53 |
| Svenska företag | 34 | 29 | 20 | 23 |
| Kommuner/landsting | 10 | 9 | 9 | 9 |
| Utländska organisationer | 39 | 43 | 50 | 53 |
| Övriga | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Finansiella intäkter | 17 | 34 | 43 | 48 |
| Summa intäkter | 6 305 | 5 946 | 5 546 | 5 283 |

Intäkter under 2014 fördelade på intäktslag. Totalt 6 305 mkr



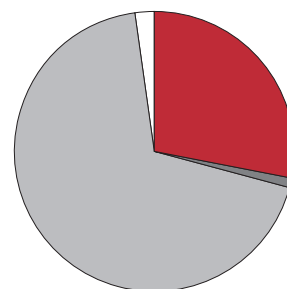
- Anslag utbildning på grundnivå och avancerad nivå 26 %
- Anslag forskning/utbildning på forskarnivå 33 %
- Avgifter 9 %
- Bidrag 32 %
- Finansiella 0,3 %

Kostnader under 2014 fördelade på kostnadslag. Totalt 6 164 mkr



- Personal 64 %
- Lokaler 11 %
- Övrig drift 20 %
- Finansiella kostnader 0,1 %
- Avskrivningar 4 %

Kostnader under 2014 fördelade på verksamhetsgrenar. Totalt 6 164 mkr



- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 28 %
- Uppdragsutbildning 1 %
- Forskning/utbildning på forskarnivå 68 %
- Uppdragsforskning 2 %

Tabell 5.2. Kostnadsutveckling 2011–2014 (mkr)

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | Förändring 2011–2014 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Personalkostnader | 3 973 | 3 766 | 3 475 | 3 248 | 22 % |
| Lönekostnader | 2 649 | 2 483 | 2 289 | 2 135 | |
| Sociala avgifter | 799 | 751 | 686 | 642 | |
| Pensionskostnader | 423 | 419 | 385 | 358 | |
| Övriga personalkostnader | 102 | 113 | 115 | 113 | |
| Lokalkostnader | 682 | 658 | 635 | 623 | 9 % |
| Övriga driftkostnader | 976 | 961 | 911 | 847 | 15 % |
| Ersättning till landstinget | 273 | 266 | 262 | 257 | 6 % |
| Finansiella kostnader | 6 | 6 | 9 | 9 | -33 % |
| Avskrivningar och nedskrivningar | 254 | 231 | 221 | 207 | 23 % |
| Summa kostnader | 6 164 | 5 888 | 5 513 | 5 191 | 19 % |

Förklaringen är att räntan nått ända ner till nollnivå under hösten. Dock har valutakursförlusterna ökat till följd av att den svenska kronan försvagats i förhållande till dollar och euro.

5.3. Kostnadsutveckling de senaste fyra åren

De totala kostnaderna har under perioden 2011–2014 ökat med 19 procent eller 973 mnkr (tabell 5.2). Under 2014 har kostnadsökningen varit procentuellt lägre än föregående år i jämförelseperioden.

Under perioden 2011–2014 har personalkostnaderna ökat med 725 mnkr eller motsvarande 22 procent. Lönekostnaderna och de sociala avgifterna har under perioden ökat 24 procent. Pensionskostnaderna har tidigare följt den genomsnittliga kostnadsutvecklingen för lönekostnader och sociala avgifter men under perioden 2011–2014 har pensionskostnaderna endast ökat 18 procent.

Driftkostnaderna har under perioden totalt ökat med 129 mnkr vilket motsvarar en förändring med 15 procent.

Investeringskostnaderna är fortsatt hög och under de senaste fyra åren har avskrivningskostnaderna ökat med 23 procent eller 47 mnkr. Lokalkostnaderna har endast ökat 9 procent under den jämförda perioden. De finansiella kostnaderna har under perioden varierat mellan 6 till 9 mnkr.

5.4. Forskningsfinansiering

Inom ordinarie forskning har andelen finansiering med statsanslag fortsatt att minska och uppgick 2014 till knappt 49 procent. Andelen som finansierats av bidragsintäkter har ökat till 46 procent vilket är en ökning med 2 procentenheter jämfört med 2013. Övrig finansiering avser avgifter och finansiella intäkter. Finansieringen med externa bidrag är således betydande och viktig för universitetets fortsatta forskning.

Forskningsråden svarar för den största andelen bidragsfinansiering och i likhet med 2013 utgjorde de 2014 knappt 42 procent av bidragsintäkterna. Den i särklass största enskilda finansiären är VR som framgår av tabell 5.3. En annan viktig finansiär är EU där bidragsintäkterna fortsätter att öka. Universitetets finansiering från privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte är även betydande och 2014 svarade de för drygt 25 procent av bidragsintäkterna. Bland de icke statliga bidragsgivarna är Wallenbergstiftelserna störst.

Tabell 5.3. De största forskningsfinansiärerna – intäkter av bidrag 2011–2014 (mnkr)

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Vetenskapsrådet | 639 | 548 | 506 | 472 |
| EU | 228 | 194 | 132 | 92 |
| Wallenbergstiftelserna | 164 | 134 | 98 | 90 |
| Egna stiftelser | 97 | 90 | 70 | 73 |
| Formas | 88 | 79 | 60 | 49 |
| Stiftelsen för strategisk forskning | 67 | 63 | 44 | 42 |
| Statens energimyndighet | 59 | 47 | 43 | 38 |
| VINNOVA | 52 | 57 | 67 | 74 |
| Riksbankens jubileumsfond | 52 | 49 | 42 | 39 |
| Cancerfonden | 49 | 55 | 44 | 52 |
| Sida | 37 | 36 | 41 | 51 |
| FORTE | 26 | 35 | 35 | 38 |

Tabell 5.4. Utveckling av bidrag, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------|-------|-------|--------|-------|
| Oförbrukade bidrag | 2 024 | 1 928 | 1 758* | 1 596 |
| Upplupna bidrag | 198 | 153 | 117 | 104 |

* Exkl. bidrag från VR till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) som har transfererats till andra lärosäten.

Tabell 5.5. Omsättning bidragsmedel (inkl transfereringar), mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------------|-------|-------|--------|-------|
| Inbetalade bidragsmedel | 2 294 | 2 188 | 1 860* | 1 707 |
| Förbrukade bidragsmedel | 2 248 | 2 069 | 1 711 | 1 581 |
| Omsättning av inbetalade medel | 98 % | 95 % | 92 % | 93 % |

* Exkl. bidrag från VR till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) som har transfererats till andra lärosäten.

5.5. Oförbrukade bidrag

Forskningsmedel från externa finansiärer är viktiga för att universitetet ska kunna fortsätta bedriva god och nydanande forskning och för uppbyggnaden av starka forskningsmiljöer. Universitetet är fortsatt framgångsrikt vad avser beviljande av medel från externa finansiärer. Det föreligger dock en eftersläpning av medelsförbrukningen som bl.a. beror på den tid det tar att bygga upp nya forskningsmiljöer med därtill hörande rekryteringar, upphandling av utrustning m.m.

Totalt har universitetets oförbrukade bidrag ökat med 91 mnkr jämfört med 2013. Det innebär att de oförbrukade bidragen ökat mindre än ökningarna åren 2010–2013.

De oanvända medlen, 2 024 mnkr, motsvarar ungefär ett års förbrukning av externa bidrag. I tabell 5.5 visas hur stor andel som årligen förbrukats av de bidrag som inbetalats till universitetet och under 2014 har omsättningsgraden ökat till 98 procent. Målsättningen är att den årliga omsättningen ska vara åtminstone 100 procent och universitetets bedömning är att målet kommer att kunna nås under de närmaste åren.

I tabell 5.6 visas utvecklingen av oförbrukade bidrag för de största forskningsfinansierarna 2011–2014. Under 2014 har oförbrukade bidrag från Vetenskapsrådet ökat 118 mnkr. Medel från EU:s ramprogram för forskning har däremot minskat 26 mnkr. Förändringarna är i övrigt inte så signifikanta.

Tabell 5.6. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansierarna 2011–2014 (mnkr)

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Vetenskapsrådet | 857 | 739 | 596* | 527 |
| EU-kommissionen | 154 | 184 | 156 | 113 |
| FORMAS | 103 | 103 | 91 | 76 |
| Egna stiftelser | 85 | 83 | 73 | 83 |
| Wallenbergstiftelserna | 69 | 65 | 75 | 68 |
| Cancerfonden | 49 | 44 | 50 | 48 |
| Statens energimyndighet | 40 | 24 | 28 | 22 |
| Riksbankens jubileumsfond | 39 | 52 | 69 | 80 |
| VINNOVA | 35 | 37 | 38 | 44 |
| Sida | 30 | 33 | 31 | 31 |
| FÖRTE | 30 | 26 | 30 | 35 |
| Stiftelsen för strategisk forskning | 23 | 32 | 39 | 22 |

* Exkl. bidrag från VR till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) som har transfererats till andra lärosäten.

5.6. Likviditet

Universitetets tillgodohavande i Riksgälden vid årets slut uppgick till 3 215 mnkr vilket är en ökning med 74 mnkr under året. Ökningen är lägre än tidigare år främst beroende på att omsättningstakten av erhållna bidrag har ökat.

5.7. Investeringar

De största investeringarna under året är fortsatta förnyelser vid Rudbecklaboratoriet och BMC samt nyinvesteringar för SciLifeLab. Utöver sedvanliga reinvesteringar i maskiner och inventarier har ett antal omfattande investeringar gjorts t.ex. i PET-MR, FREIA-laboratoriet samt SciLifeLab.

Tabell 5.7. Investeringar och lån, mnkr

| | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Investeringar, immateriella anläggningstillgångar | 2 | 6 | 12 | 20 |
| Investeringar, materiella anläggningstillgångar | 296 | 226 | 181 | 150 |
| Investeringar, pågående nyanläggningar | 60 | 91 | 56 | 62 |
| Summa investeringar | 358 | 323 | 249 | 232 |
| Nyupplåning i RGK | 194 | 297 | 110 | 266 |

5.8. Disposition av myndighetskaper

Bidragsintäkterna ökade under 2014 med 11 procent och denna ökning beräknas fortgå under de kommande åren. Bakgrunden till denna bedömning är att de beviljade bidragen fortsätter att öka och att förbrukningstakten av bidragen även den har ökat. De nyanställningar som gjorts under de senaste åren innebär att det finns större kapacitet att genomföra den forskning bidragsgivarna beviljat medel för. De oförbrukade bidragen förväntas ligga på ungefär samma nivå som bidragsintäkterna dvs. ett års förbrukning under perioden.

De senaste årens utökade forskningsanslag har till stor del disponerats inom identifierade starka miljöer och strategiskt viktiga områden med utvecklingspotential i form av anställningar och investeringar i infrastruktur. Medeltalet anställda har under de senaste fem åren ökat med ca 1 250 personer, inklusive Uppsala universitet – Campus Gotland fr.o.m. den 1 juli 2013. Då situationen varit densamma för de större universiteten inom landet är konkurrensen om kvalificerade lärare och forskare stor och då rekryteringsprocesserna ofta kan ta ett år att genomföra har överskotten ökat. Fördröjningseffekterna blir särskilt markanta vid storskaliga satsningar då forskningsmiljöerna tar tid att bygga upp. Bara under 2014 har medeltalet anställda ökat med ca 335 personer vilket fortsatt ger mycket goda förutsättningar för högkvalitativ forskning och utbildning. En ökad verksamhet planeras, vilket beräknas succesivt komma att minska det balanserade kapitalet.

Det balanserade kapitalet har prioriterats och disponerats för bl.a. strategiska satsningar efter forskningsutvärderingen KoF11 i syfte att förstärka universitetets styrkeområden och finansiering av infrastruktur t.ex. forskningslokaler. Universitetets ledning har arbetat aktivt för ett effektivt resursutnyttjande genom olika åtgärder. Delar av kapitalet planeras att användas för storskaliga infrastrukturer inom forskningen och rekrytering av internationella toppforskare. Universitetet ser även behov av att prioritera resurser för att förstärka verksamheten inom Science for Life Laboratory, EIT Health och EIT Raw Materials.

I syfte att öka omfattningen av verksamheten och ianspråka det balanserade kapitalet har områdesnämnderna inom Uppsala universitet vidtagit särskilda åtgärder för att skapa utrymme för omprioriteringar.

För den avgiftsbelagda verksamheten ska enligt 25a § avgiftsförordningen en jämförelse göras av det ackumulerade överskottet med verksamhetens omsättning. Universitetets ackumulerade överskott i denna verksamhet överstiger för närvarande 10 procent (not 2 till resultaträkning). Överskottet ska under de närmaste åren disponeras i enlighet med de planer som beskrivits ovan.

Tabell 5.8. Ekonomiskt utfall (mnkr)

| Verksamhet | Ingående kapital | Överfört fr Statens konstråd | Intäkter | Kostnader | Resultat | Utgående kapital |
|--|------------------|------------------------------|--------------|---------------|------------|------------------|
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 343 | | 1 779 | -1 747 | 32 | 375 |
| Uppdragsverksamhet | 30 | | 96 | -88 | 8 | 38 |
| Summa utbildning | 373 | | 1 875 | -1 835 | 40 | 413 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 776 | | 4 271 | -4 177 | 94 | 870 |
| Uppdragsforskning | 38 | | 159 | -152 | 7 | 45 |
| Statskapital | 9 | 3 | – | – | | 12 |
| Andelar i hel- och delägda företag | 54 | | – | – | -5 | 49 |
| Summa forskning | 877 | | 4 430 | -4 329 | 96 | 976 |
| Totalt | 1 250 | 3 | 6 305 | 6 164 | 136 | 1 389 |

Under 2015 beräknas verksamheten uppvisa ett överskott om 28 mnkr och åren därefter, 2016–2018, underskott om 61, 105 respektive 120 mnkr. För att i längden upprätthålla en handlingsberedskap för förnyelse bedömer universitetet att det balanserade kapitalet bör ligga på en nivå omkring 10 procent av omsättningen.

5.9. Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten

2014 års verksamhetsutfall på 141 mnkr exklusive UUAB är 62 mnkr högre än prognostiserat i delårsrapporten. Intäkterna blev totalt 19 mnkr högre än beräknat varav avgiftsintäkterna översteg prognosen med 17 mnkr. Såväl intäkter av anslag som bidrag blev som beräknat.

De totala kostnaderna blev 43 mnkr lägre än prognosen. Jämfört med prognosen blev personalkostnaderna 43 mnkr lägre beroende på att antalet nyanställda blev färre än förväntat och att ökningen av pensionskostnaderna endast blev 4 mnkr.

Kostnaderna för lokaler blev 13 mnkr lägre än prognostiserat medan avskrivningskostnaderna översteg prognosen med 13 mnkr. De ökade avskrivningarna sammanhänger med att fler pågående anläggningar blev färdigställda under hösten.

5.10. Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet

I detta avsnitt presenteras ekonomisk översikt och kommentarer till utfallet per vetenskapsområde och för övrig verksamhet. De redovisade beloppen omfattar även transaktioner såsom fördelning av lokaltjänstkostnader och kostnader för gemensamma funktioner. Universitetet har valt att redovisa dessa siffror eftersom de speglar den interna styrningen och uppföljningen. Redovisning enligt regleringsbrevet görs på sidorna 82–86.

5.10.1. Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap

Vetenskapsområdet hade under 2014 en omsättning (kostnader) på 1 788 mnkr vilket är en ökning med 126 mnkr jämfört med föregående år. Resultatet är positivt med 21 mnkr varav huvuddelen utgörs av utbildning på grund- och avancerad nivå. Den utgående balansen uppgår till 218 mnkr motsvarande ca 12 procent av omsättningen. Omsättningen har sedan 2012 totalt ökat med 189 mnkr vilket visar på en kraftigt växande verksamhet. Den största ökningen härrör från verksamheten vid Campus Gotland.

Utbildning på grund- och avancerad nivå uppvisar ett positivt verksamhetsutfall på 21 mnkr och ett utgående ackumulerat kapital på 101 mnkr, vilket är 13 procent av omsättningen. Området klarade uppdragen både vad gäl-

Tabell 5.9. Humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, tkr

| | Ingående kapital | Intäkter | Kostnader | Årets resultat | Utgående kapital |
|---------------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Utb. på grundnivå o avanc. nivå | 79 896 | 801 292 | -780 231 | 21 061 | 100 957 |
| Utb. avgiftsfinansierade stud. | 1 493 | 7 982 | -8 040 | -57 | 1 436 |
| Beställd utbildning | 1 655 | 3 291 | -2 950 | 341 | 1 995 |
| Uppdragsutbildning | 12 519 | 36 056 | -31 396 | 4 660 | 17 179 |
| Forskning/utb. på forskarnivå | 90 012 | 586 890 | -590 347 | -3 458 | 86 554 |
| Bidragforskning | 6 566 | 339 776 | -339 786 | -9 | 6 556 |
| Uppdragsforskning | 5 305 | 33 221 | -34 807 | -1 586 | 3 719 |
| Totalt | 197 446 | 1 808 508 | -1 787 557 | 20 950 | 218 396 |

ler helårsstudenter och helårsprestationer och överskred tilldelat takbelopp med 43 mnkr. För verksamheten i Uppsala överskreds uppdraget med ca 640 helårsstudenter (5 procent) och med drygt 1 000 helårsprestationer (10 procent). Liksom 2013 är förklaringen till att antalet helårsprestationer ligger så högt över uppdraget att de minskade uppdragen under senare år medfört eftersläpning av prestationer. Neddragningar av utbildningsplatser har börjat slå igenom men inte i samma takt som uppdraget minskat. Omställningen till minskade uppdrag tar tid. För verksamheten vid Campus Gotland underskreds uppdraget med ca 50 helårsstudenter och 80 helårsprestationer. Verksamheten vid Campus Gotland har ännu inte nått planerad volym.

Den avgiftsfinansierade utbildningen har fortsatt att öka men är fortfarande av relativt liten omfattning (1 procent av den totala utbildningen på grund- och avancerad nivå).

Resultatet för forskning och utbildning på forskarnivå är nära ett nollresultat (-3,5 mnkr). Det samlade utgående kapitalet har ökat något jämfört med 2013 och uppgår nu till 86 mnkr vilket motsvarar 14,6 procent av omsättningen. Överskottsmarginalen ligger i stort sett på samma nivå som föregående år. Juridiska fakulteten har ett negativt resultat som innebär att fakultetens kapital minskat ytterligare jämfört med 2013 och ligger nu på ca -18,5 procent av omsättningen. Det största kapitalet i relation till omsättningen har fakulteten för utbildningsvetenskaper med en utgående balans på 25,7 mnkr vilket motsvarar nästan 84 procent av omsättningen. Övriga fyra fakulteter ligger mellan 10–15 procent överskott i relation till omsättningen.

Omfattningen av forskning finansierad av bidrag är god och området har varit fortsatt mycket framgångsrik att erhålla nya projektmedel. De oförbrukade medlen för bidragsforskning ligger på samma nivå som 2013 och uppgår till drygt 279 mnkr. Intäkterna inom verksamhetsgrenen har ökat med 37 mnkr jämfört med föregående år vilket visar på en ökad förbrukningstakt. Detta framgår också av att volymen oförbrukade medel i relation till omslutningen minskar. Från att ha varit ett ett-till-ett förhållande uppgår nu de oförbrukade medlen till 82 procent av årets omslutning av bidragsforskning.

Omfattningen av uppdragsutbildning är fortsatt liten och bedrivs i huvudsak inom två fakulteter (samhällsvetenskapliga och utbildningsvetenskapliga). Omfattningen av uppdragsforskningen är också liten och ligger på samma nivå som 2013.

Områdesnämnden och de sex fakultetsnämnderna följer regelbundet utvecklingen av överskott i verksamheten. Den samlade bilden är att överskottsmarginalen vad gäller forskning och utbildning på forskarnivå är på väg neråt. Det totala överskottet inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå har å andra sidan ökat oroväckande mycket samtidigt som överproduktionen inom utbildningen på grund- och avancerad nivå är fortsatt stor. En viss del av det ekonomiska överskottet kan sannolikt förklaras av att verksamheten vid Campus Gotland ännu inte är totalt integrerad i institutionerna.

5.10.2. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Vetenskapsområdet hade under 2014 en omsättning på 2 032 mnkr, vilket är en ökning med 105 mnkr jämfört med föregående år. Alla verksamhetsgrenar förutom beställd- och uppdragsutbildning har ökat omsättningen. Årets resultat är ett överskott med 22 mnkr. Alla verksamhetsgrenar utom bidragsforskning uppvisar överskott. Den totala överskottsmarginalen är densamma som föregående år, 15 procent.

Årets utbildningsuppdrag överskreds med 13,9 mnkr. Överskottsmarginalen inom utbildningen har ökat från 9 procent till 11 procent. Det balanserade kapitalet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgår till 53 mnkr. Vetenskapsområdets utbildningar är efterfrågade och har högt söktryck. Även receptarieutbildningen har numera många sökande. Höstterminen 2014 startade sjuksköterskeprogrammet vid Campus Gotland sin första termin. Fullt utbyggd 2017 kommer den att omfatta 90 helårsstudenter.

Omsättningen för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 837 mnkr, vilket är en ökning med 7 procent. Verksamheten visar ett överskott med 12 mnkr och det samlade utgående kapitalet uppgår till 205 mnkr.

Tabell 5.10. Medicinsk-farmaceutiskt vetenskapsområde, tkr

| | Ingående kapital | Intäkter | Kostnader | Årets resultat | Utgående kapital |
|---------------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Utb. på grundnivå o avanc. nivå | 46 856 | 487 710 | -481 784 | 5 926 | 52 782 |
| Utb. avgiftsfinansierade stud. | 549 | 4 399 | -3 160 | 1 240 | 1 788 |
| Beställd utbildning | 22 | 208 | -46 | 162 | 184 |
| Uppdragsutbildning | 6 761 | 8 977 | -8 083 | 894 | 7 654 |
| Forskning/utb. på forskarnivå | 192 675 | 848 949 | -836 971 | 11 979 | 204 653 |
| Bidragsforskning | 39 959 | 652 247 | -653 141 | -894 | 39 065 |
| Uppdragsforskning | 4 848 | 51 427 | -48 920 | 2 507 | 7 355 |
| Totalt | 291 670 | 2 053 919 | -2 032 105 | 21 813 | 313 484 |

Tabell 5.11. Teknisk-naturvetenskapligt vetenskapsområde, tkr

| | Ingående kapital | Intäkter | Kostnader | Årets resultat | Utgående kapital |
|---------------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Utb. på grundnivå o avanc. nivå | 59 096 | 443 749 | -454 136 | -10 386 | 48 710 |
| Utb. avgiftsfinansierade stud. | 69 | 11 099 | -11 249 | -151 | -82 |
| Beställd utbildning | -120 | 1 958 | -1 908 | 49 | -70 |
| Uppdragsutbildning | 3 130 | 7 686 | -6 367 | 1 319 | 4 449 |
| Forskning/utb. på forskarnivå | 166 965 | 736 703 | -716 561 | 20 143 | 187 108 |
| Bidragforskning | 61 504 | 859 917 | -858 072 | 1 846 | 63 350 |
| Uppdragsforskning | 35 195 | 54 914 | -51 315 | 3 599 | 38 794 |
| Totalt | 325 839 | 2 116 026 | -2 099 608 | 16 418 | 342 258 |

Av denna utgående balans är 155 mnkr bundet i framtida avskrivningar. Investeringar i utrustning har ökat med 62 procent i jämförelse med 2013. Överskottsmarginalen har minskat med en procentenhet till 24 procent.

Vetenskapsområdets forskare är fortsatt mycket framgångsrika att erhålla externa forskningsbidrag. Bidragintäkterna har ökat totalt med 6 procent, intäkter från EU har ökat med 37 procent, Knut och Alice Wallenbergs stiftelse med 18 procent, och Vetenskapsrådet med 13 procent i jämförelse med 2013. De oförbrukade forskningsbidragen uppgick till 647 mnkr, vilket är en ökning med 7 procent.

5.10.3. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap hade under 2014 en omsättning på 2 100 mnkr vilket är 133 mnkr mer jämfört med föregående år. Antalet anställda har ökat med 158 heltidsekvivalenter netto (i genomsnitt) under 2014 jämfört med 2013. De senaste tre åren har antalet anställda ökat med 425. Årets verksamhetsutfall blev ett överskott på 16 mnkr jämfört med ett underskott på 42 mnkr föregående år.

Verksamhetsutfallet inom utbildning på grundläggande och avancerad nivå visar ett underskott på 10 mnkr och utgående kapital minskade till 49 mnkr. Utfallet för 2014 blev 5 282 helårsstudenter och 4 053 helårsprestationer

vilket är en ökning jämfört med 2013 (5 087 respektive 3 873) och även innebär en överproduktion i förhållande till det interna takbeloppet.

Verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett resultat på 20 mnkr. Under 2014 ökade omsättningen (kostnader) med 15 mnkr till 717 mnkr.

Bidragforskningen är den verksamhetsgren som ökat mest och som har den största omsättningen inom vetenskapsområdet, 858 mnkr. Bidragintäkterna har ökat med 110 mnkr, en ökning med 16 procent. Uppdragsutbildningen inom vetenskapsområdet är av liten omfattning och uppdragsforskningens kostnader uppgår till 51 mnkr.

Det utgående kapitalet för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå uppgår till 187 mnkr och överskottsmarginalen i förhållande till omsättningen har ökat från 19 procent till 26 procent. Om hänsyn tas till återstående oavskrivna anläggningstillgångar är överskottsmarginalen 14 procent.

De oförbrukade bidragen för bidragforskningen uppgår vid årets slut till 905 mnkr, en ökning med 57 mnkr jämfört med 2013. Av de oförbrukade bidragen avser 152 mnkr medel som Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) kommer att transferera till lärosäten inom Sverige för finansiering av nationell infrastruktur för storskaliga beräkningar och datalagring, varav ca 100 mnkr redan under januari 2015.

Tabell 5.12. Övriga verksamheter, tkr

| | Ingående kapital | Intäkter | Kostnader | Årets resultat | Utgående kapital |
|---|------------------|------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Utb. på grundnivå o avanc. nivå | 87 663 | 137 700 | -146 364 | -8 664 | 78 999 |
| Utb. avgiftsfinansierade stud. | -1 933 | 5 017 | -5 241 | -224 | -2 157 |
| Beställd utbildning | 12 | – | -12 | -12 | – |
| Uppdragsutbildning | 8 011 | 46 631 | -45 155 | 1 476 | 9 487 |
| Forskning/utb. på forskarnivå | 127 552 | 231 800 | -204 185 | 27 615 | 155 167 |
| Bidragforskning | 22 753 | 57 391 | -41 443 | 15 948 | 38 701 |
| Uppdragsforskning | 3 170 | 21 931 | -20 795 | 1 136 | 4 306 |
| Univ förvaltning, univ bibliotek o intendenturömråden | 70 912 | 976 984 | -943 538 | 33 446 | 104 358 |
| Universitetsövergripande | 56 412 | 796 154 | -785 044 | 11 110 | 67 522 |
| Totalt | 374 554 | 2 273 608 | -2 191 777 | 81 831 | 456 383 |

5.10.4. Övriga verksamheter

Övrig verksamhet består av universitetsbiblioteket, universitetsförvaltningen inkl. musik och museer, intendenturområden, universitetsövergripande verksamheter såsom Uppsala universitet Innovation, The Svedberg laboratoriet, den nationella inrättningen Nationellt centrum för kvinnofrid, Kollegiet för samhällsforskning samt dotterföretaget Uppsala universitets utveckling AB. Årets sammanlagda resultat blev positivt med 81 mnkr. Årets resultat består i huvudsak av anslag och erhållen avkastning från de stiftelser universitetet förvaltar som ska fördelas kommande år till utbildning. Det utgående kapitalet består bl.a. av UUABs bokförda värde, erhållna donationer, medel för strategiska satsningar inom forskningen, avkastning från universitetets stiftelser, samt reserverade medel för avtalsförsäkringar och andra lönebikostnader.

5.11. Stiftelseförvaltning

Uppsala akademiförvaltning är en organisation vars uppgift är att förvalta stiftelser som har en till Uppsala universitet anknuten förvaltning. Universitetet har under 2014 erhållit ersättning med 5 366 tkr för arbete utfört åt Uppsala akademiförvaltning. Ersättningen avser främst lönekostnader.

Under året har universitetet mottagit två nya stiftelser att förvalta samt tre större tilläggsdonationer.

- Greta Renborgs stiftelse med 9 882 tkr. Stiftelsens ändamål är vård av det till handskriftsavdelningen donerade Greta Renborgs arkiv samt bedrivande av under-

visning och extern information rörande bevarande och nyttjande av personarkiv inom handskriftavdelningen. Behovet av ökad kunskap hos bibliotekspersonal vid olika typer av bibliotek skall särskilt beaktas. Stiftare är Ulf och Greta Renborg.

- Stiftelsen Svenska staten för Zornfonden med 51 994 tkr. Avkastningen skall användas till underhåll, vård och förvaltning av Zornmuseet i Mora. Stiftare är Anders och Emma Zorn.

Utöver de nya stiftelserna har större tilläggsdonationer erhållits till tre stiftelser.

- Stiftelsen för forskning om proteoglykaner vid Uppsala universitet med 6 000 tkr. Stiftelsens ändamål är att lämna bidrag till forskning om proteoglykaner vid institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi.
- Anders Walls stipendiestiftelse för studier vid Uppsala universitet med 2 000 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till studenter från Folkrepubliken Kina för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid universitetet.
- M o N Nasvells stipendiestiftelse med 1 557 tkr. Stiftelsens ändamål är stöd till forskning vid de vuxenpsykiatriska klinikerna vid Uppsala universitets medicinska fakultet. Stödet ska företrädesvis lämnas till biologiskt orienterad forskning rörande mentala sjukdomar av svårare och långvarig art, såsom schizofrenisjukdomar, manisk-depressiva sjukdomar, andra depressiva tillstånd samt sjukdomar uppkomna efter olika former av skador på nervsystemet.

Resultaträkning

(tkr)

| | 2014 | Not | 2013 |
|--|------------------|-------|------------------|
| Verksamhetens intäkter | | | |
| Intäkter av anslag | 3 718 557 | 1 | 3 556 343 |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar | 557 128 | 2 | 545 043 |
| Intäkter av bidrag | 2 012 423 | 3 | 1 811 069 |
| Finansiella intäkter | 16 927 | 6 | 33 809 |
| Summa | 6 305 035 | | 5 946 264 |
| Verksamhetens kostnader | | | |
| Kostnader för personal | 3 972 967 | 4 | 3 765 991 |
| Kostnader för lokaler | 681 667 | | 657 869 |
| Övriga driftkostnader | 1 248 857 | 5 | 1 226 836 |
| Finansiella kostnader | 6 214 | 6 | 6 326 |
| Avskrivningar och nedskrivningar | 254 317 | 12-16 | 230 889 |
| Summa | 6 164 022 | | 5 887 911 |
| Verksamhetsutfall | 141 013 | 7, 8 | 58 353 |
| Resultat från andelar i hel- och delägda företag | -4 680 | | 2 775 |
| Transfereringar | | | |
| Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag | 94 653 | | 93 473 |
| Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag | 163 345 | | 295 471 |
| Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag | 74 122 | 9 | 58 911 |
| Lämnade bidrag | -332 120 | 10 | -447 855 |
| Saldo | 0 | | 0 |
| Årets kapitalförändring | 136 333 | 11 | 61 128 |

Balansräkning

(tkr)

| TILLGÅNGAR | 2014-12-31 | Not | 2013-12-31 |
|--|------------------|-----|------------------|
| Immateriella anläggningstillgångar | | | |
| Balanserade utgifter för utveckling | 35 286 | 12 | 44 676 |
| Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | 91 | 13 | 286 |
| Summa immateriella anläggningstillgångar | 35 377 | | 44 962 |
| Materiella anläggningstillgångar | | | |
| Byggnader, mark och annan fast egendom | 2 896 | 14 | 3 055 |
| Förbättringsutgifter på annans fastighet | 103 500 | 15 | 70 502 |
| Maskiner, inventarier, installationer m.m. | 703 236 | 16 | 619 458 |
| Pågående nyanläggningar | 95 394 | 17 | 99 602 |
| Summa materiella anläggningstillgångar | 905 026 | | 792 617 |
| Finansiella anläggningstillgångar | | | |
| Andelar i hel- och delägda företag | 58 650 | 18 | 63 331 |
| Andra långfristiga värdepappersinnehav | 90 | 19 | 90 |
| Summa finansiella anläggningstillgångar | 58 740 | | 63 421 |
| Kortfristiga fordringar | | | |
| Kundfordringar | 63 469 | 20 | 58 166 |
| Fordringar hos andra myndigheter | 93 167 | 21 | 82 612 |
| Övriga kortfristiga fordringar | 4 424 | 22 | 6 151 |
| Summa kortfristiga fordringar | 161 060 | | 146 929 |
| Periodavgränsningsposter | | | |
| Förutbetalda kostnader | 184 462 | 23 | 164 581 |
| Upplupna bidragsintäkter | 198 406 | 24 | 152 799 |
| Övriga upplupna intäkter | 14 020 | 25 | 12 773 |
| Summa periodavgränsningsposter | 396 888 | | 330 153 |
| Avräkning med statsverket | | | |
| Avräkning med statsverket | 1 055 | 26 | 409 |
| Summa avräkning med statsverket | 1 055 | | 409 |
| Kassa och bank | | | |
| Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret | 3 214 949 | 27 | 3 141 135 |
| Kassa och bank | 135 224 | | 188 887 |
| Summa kassa och bank | 3 350 173 | | 3 330 022 |
| SUMMA TILLGÅNGAR | 4 908 319 | | 4 708 513 |

Balansräkning

(tkr)

| KAPITAL OCH SKULDER | 2014-12-31 | Not | 2013-12-31 |
|---|------------------|-----|------------------|
| Myndighetskapital | | | |
| Statskapital | 12 586 | 28 | 9 335 |
| Resultatandelar i hel- och delägda företag | 54 331 | | 51 556 |
| Balanserad kapitalförändring | 1 186 734 | 29 | 1 128 381 |
| Kapitalförändring enligt resultaträkningen | 136 333 | 30 | 61 128 |
| Summa myndighetskapital | 1 389 984 | 30 | 1 250 400 |
| Avsättningar | | | |
| Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser | 14 047 | 31 | 13 220 |
| Övriga avsättningar | 25 865 | 32 | 23 039 |
| Summa avsättningar | 39 912 | | 36 259 |
| Skulder m.m. | | | |
| Lån i Riksgäldskontoret | 610 157 | 33 | 580 902 |
| Kortfristiga skulder till andra myndigheter | 129 864 | 34 | 120 185 |
| Leverantörsskulder | 149 671 | | 168 706 |
| Övriga kortfristiga skulder | 200 895 | 35 | 256 454 |
| Depositioner | 90 | 36 | 67 |
| Summa skulder m.m. | 1 090 677 | | 1 126 314 |
| Periodavgränsningsposter | | | |
| Upplupna kostnader | 226 321 | 37 | 225 323 |
| Oförbrukade bidrag | 2 024 113 | 38 | 1 932 869 |
| Övriga förutbetalda intäkter | 137 312 | 39 | 137 348 |
| Summa periodavgränsningsposter | 2 387 746 | | 2 295 540 |
| SUMMA KAPITAL OCH SKULDER | 4 908 319 | | 4 708 513 |
| ANSVARSFÖRBINDELSER | | | |
| Övriga ansvarsförbindelser | 39 664 | 40 | 101 966 |

Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag (tkr)

| Anslag | Ingående överföringsbelopp | Årets tilldelning enligt regleringsbrev | Omdisponerat anslagsbelopp | Indragning | Totalt disponibelt belopp | Utgifter | Prognos utgående överföringsbelopp |
|---|----------------------------|---|----------------------------|----------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------|
| UO 13 Integration och jämställdhet | | | | | | | |
| 3:1 ap 19 Särskilda jämställdhetsåtgärder ¹ | 0 | 3 000 | | 0 | 3 000 | -3 000 | 0 |
| Summa | 0 | 3 000 | | 0 | 3 000 | -3 000 | 0 |
| UO 16 Grundutbildning | | | | | | | |
| 2:3 ap 1 Takbelopp (ram) | 0 | 1 522 625 | | | 1 522 625 | -1 522 625 | 0 |
| 2:45 (2013) ap 2 Takbelopp (ram) ² | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Summa | 0 | 1 522 625 | 0 | 0 | 1 522 625 | -1 522 625 | 0 |
| UO 16 Forskning och forskarutbildning | | | | | | | |
| 2:4 ap 6 Basresurs (ram) ³ | 0 | 1 943 021 | | | 1 943 021 | -1 943 021 | 0 |
| 2:4 ap 7 Kunskap och information om mäns våld mot kvinnor (ram) | 0 | 26 434 | | | 26 434 | -26 434 | 0 |
| 2:46 (2013) ap 2 Basresurs (ram) ² | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Summa | 0 | 1 969 455 | 0 | 0 | 1 969 455 | -1 969 455 | 0 |
| UO 16 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m. | | | | | | | |
| 2:64 ap 9 Statlig ålderspensionsavgift (ram) | 30 091 | 29 780 | | -29 214 | 30 657 | 0 | 30 657 |
| 2:65 ap 1 Nationellt resurscentrum i biologi och bioteknik (ram) ⁴ | 0 | 920 | 920 | | 1 840 | -1 840 | 0 |
| 2:65 ap 2 Internationell lärarfortbildning (ram) | 0 | 8 606 | | | 8 606 | -8 606 | 0 |
| 2:65 ap 3 Sekretariat för Östersjöuniversitetet (ram) | 0 | 2 356 | | | 2 356 | -2 356 | 0 |
| 2:65 ap 38 Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram) | 0 | 32 447 | | | 32 447 | -32 447 | 0 |
| 2:66 ap 1 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ram) | 0 | 272 881 | | | 272 881 | -272 881 | 0 |
| Summa | 30 091 | 346 990 | 920 | -29 214 | 348 787 | -318 130 | 30 657 |
| Summa anslag | 30 091 | 3 842 070 | 920 | -29 214 | 3 843 867 | -3 813 210 | 30 657 |

1) Icke räntebärande anslag som anslagsavräknas när kostnaden uppstår.

2) Äldre anslag som disponeras.

3) Anslaget har disponerats för ett kapitaltillskott om 916 tkr till KIC InnoEnergy SE.

4) I regeringsbeslut 140227 har 920 tkr omfördelats till universitetet.

Redovisning av beställningsbemyndigande (tkr)

| Anslag/anslagsbenämning | Tilldelat bemyndigande | Infriade åtaganden | Utestående åtaganden | Utestående åtagandenas fördelning per år | |
|---|------------------------|--------------------|----------------------|--|------|
| | | | | 2015 | 2016 |
| 2:4 Uppsala universitet; Forskning och forskarutbildning ap.6 | 4 500 | 2 700 | 1 800 | 900 | 900 |

Tilläggsuppsynningar

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisningen vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB. I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan;

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgälden ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgälden.
- Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen skall innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt regleringsbrevet bilaga 6 Väsentliga uppgifter.
- Universitet och högskolor skall i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
 - låneram i Riksgälden uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgälden.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar.
- En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statlig givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet

- Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet.

Redovisning av verksamhetens resultat

Enligt 3 kap. 1 § förordningen (2000: 605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheterna kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Redovisningen ska lämnas enligt den indelning som myndigheten bestämmer om inte regeringen beslutat annat.

Enligt ESV föreskrifter till 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten översiktligt beskriva sin verksamhet och resultatet av verksamheten, företrädesvis de viktigaste prestationerna, deras volym och kostnader. Enligt de allmänna råden kan kostnad per prestation avse såväl kostnad per prestationstyp och år som enskild prestations totala kostnad.

I årsredovisningen redovisas en rad olika uppgifter om verksamhetens volymer, såsom helårsstudenter och forskarexamina, samt de totala kostnaderna med uppdelning på utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. De uppgifter som redovisas i sammanställningen "Väsentliga uppgifter" har för universitet och högskolor i huvudsak utvecklats utifrån de perspektiv som anges i ovan nämnda förordning.

Av högskolelagen framgår att universitet och högskolor har tre huvuduppgifter, nämligen att:

- bedriva utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet,
- bedriva forskning och konstnärligt utvecklingsarbete samt annat utvecklingsarbete samt
- samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

Att beräkna kostnaden per prestationstyp kräver klara definitioner för att uppgifterna ska vara meningsfulla. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Måtten på prestationerna inom forskningen är kostnad per forskarstuderande samt kostnad per publikation. Kostnad per publikation har definierats som den totala kostnaden för forskning fördelat på antal artiklar, böcker och kapitel i böcker som universitetets forskare har publicerat. I redovisningen av väsent-

liga uppgifter redovisas dock publikationerna exklusive böcker och kapitel i böcker i enlighet med återrapporteringskraven i regleringsbrevet. Inom samverkan redovisas kostnad per helårsstudent inom uppdragsutbildningen.

De kostnadsuppgifter som används vid beräkningen av prestationsredovisningen inom utbildning och vid kostnad per publikation är totalkostnaderna inom utbildning respektive forskning som redovisas i tabell 5.8. Utbildning på forskarnivå redovisas inte skilt från ordinarie forskning varför kostnad per forskarstudent avser genomsnittlig lönekostnad för aktiva doktorander anställda på doktorandtjänst eller utbildningsbidrag. I redovisad kostnad ingår även indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader.

Liksom de finansiella uppgifterna har uppgifterna om antalet studenter och antalet publikationer ett brytdatum. Fram till den 8 januari 2015 har inrapportering av studenter och publikationer kunnat göras för 2014. Till skillnad från den finansiella rapporteringen ändras uppgifterna i studiedokumentationssystemet och publikationsdatabasen för tidigare år om rapportering sker i efterhand. I årsredovisningen redovisas vanligen samma uppgifter som i föregående årsredovisning, trots att uppdatering gjorts retroaktivt i systemen. För publikationer förekommer dock ofta efterregistreringar vilket gör att universitetet valt att ändra uppgifterna om antalet publikationer och kostnad per publikation bakåt i tiden för att få en mer rättvisande bild av verksamheten.

Redovisning av indirekta kostnader

Universitetet tillämpar den sektorgemensamma modellen för redovisning av indirekta kostnader, SUHF-modellen. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader löpande baserat på nedlagda kostnader vilket medför en fullständig kostnadsredovisning på lägsta verksamhetsnivå (kostnadsbärare) och förutsättningar för en korrekt periodisering av bidragsinkomster.

Universitetet fördelar de gemensamma kostnaderna på kostnadsbärarna i relation till direkta personal- och driftkostnader (fördelningsbas).

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till och med 2015-01-05 (2014-01-03).

Transfereringar

Universitetet särredovisar transfereringar då dessa inte representerar någon egentlig resursförbrukning inom universitetet. Transfereringar är medel som är avsedda att användas för finansiering av bidrag till externa samarbetspartner samt till stipendier med mera. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag, avgifter respektive bidrag. Exempel på transfereringar är stipendier, medel från EU till projekt där universitetet är koordinatör samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten.

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av balanserade utgifter för utveckling av befintlig infrastruktur för att säkerställa framtida ekonomiska och kvalitativa fördelar för verksamheten genom användning av nyare och effektivare IT-relaterade stödsystem. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 400 tkr. I anskaffningsvärdet ingår både externa inköp samt universitetets egna direkta kostnader för den enskilda tillgången. Immateriella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk. Motsvarande regler gäller även för anskaffning av programvaror och licenser.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 20 tkr. Materiella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet. Anskaffningsbeloppet ska överstiga 100 tkr och den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än 3 år. Ofta delas förbättringsutgiften upp i flera fakturor från leverantören och under byggtiden hanteras fakturerade belopp som pågående förbättringsutgift. När lokalerna är färdiga att tas i bruk startar avskrivningarna. Avskrivningstiden begränsas så att investeringen skall vara helt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Följande bedömda ekonomiska livslängder tillämpas:

| | |
|---|---------|
| Balanserade utgifter för utveckling | 3–5 år |
| Förbättringsutgifter på annans fastighet | 3–20 år |
| Möbler, inredning och utrustning | 5–10 år |
| Maskiner, verktyg, elektriska apparater, inredning | 5 år |
| Bilar och andra transportmedel | 5 år |
| Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner | 3 år |

För konstföremål sker ingen avskrivning. Andra avskrivningstider kan tillämpas i enskilda fall för särskild utrustning.

Finansiell leasing

Enligt kapitalförsörjningsförordningens 12 § (1996:1188) får leasingavtal endast träffas under förutsättning att det leder till lägre kostnad för staten än köp. Utifrån denna förutsättning har avtal om leasing tecknats för ett antal maskiner. Avtal för maskiner och som uppfyller kraven för finansiella leasingavtal bokförs som tillgång och skuld i balansräkningen. Amortering under året har minskat bokfört värde. Leasingavgiften har bokförts som kostnad.

Holdingbolaget vid Uppsala universitet

Uppsala universitet förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingbolaget Uppsala universitets utveckling AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag och resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt resultat från andelar i hel- och delägda företag. Påverkan på universitetets kapitalförändring framgår av resultaträkningsposten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Kundfordringar som är äldre än 6 månader har skrivits av som befarad kundförlust. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2015-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på bankkonton i utländsk valuta per 2014-12-31 har värderats till balansdagens kurs.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. I allt väsentligt har periodisering skett

för t.ex. leverantörsskulder, semesterlöneskuld, avgifter och bidrag. För periodiseringar tillämpas en beloppsgräns om 50 tkr men även mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynvinkel att alla kostnader kommer med en viss period.

För externfinansierade bidrag och uppdrag tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren för den del som är en upparbetad kostnad. En prövning görs också av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

I årets årsredovisning finns en upplysning som visar beräknad förbrukningstakt av inbetalda bidrag. Metoden för att beräkna förbrukningstakt har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation. En schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten har gjorts. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron redovisas i tabell 4.1 på sidan 50.

Noter till resultaträkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

| | 2014 | 2013 |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 1) Intäkter av anslag | | |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 1 513 108 | 1 429 514 |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå, Campus Gotland | 0 | 62 081 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 1 858 092 ¹⁾ | 1 730 916 ¹⁾ |
| Forskning och utbildning på forskarnivå, Campus Gotland | 0 | 10 426 |
| Särskilda åtaganden | 45 042 | 28 478 |
| Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (NCK) | 26 434 | 25 899 |
| Ersättning för klinisk utbildning | 71 185 | 69 748 |
| Ersättning för klinisk forskning | 201 696 | 196 081 |
| Särskilda jämställdhetsåtgärder | 3 000 | 3 200 |
| Summa intäkter av anslag | 3 718 557 | 3 556 343 |
| 1) I anslaget ingår 111 mnkr (110 mnkr) avseende strategiska forskningsområden. | | |
| 2) Intäkter av avgifter och andra ersättningar | | |
| Beställd utbildning | 3 486 | 2 180 |
| Yrkehögskolan, KY mm | 647 | 569 |
| Uppdragsutbildning | 86 894 | 90 531 |
| Uppdragsforskning | 158 326 | 145 548 |
| Utbildning studieavgiftsskyldiga studenter | 28 486 | 22 255 |
| Högskoleprovet | 1 409 | 1 138 |
| Upplåtande av bostadslägenhet | – | – |
| Museiverksamhet, entréavgifter | 2 426 | 2 098 |
| Summa intäkter enl regleringsbrev | 281 674 | 264 319 |
| § 4 avgifter p 1-9 | 236 134 | 240 929 |
| § 4 avgifter p 10 | 6 872 | 6 035 |
| Regionala etikprövningsnämnden i Uppsala | 3 301 | 3 227 |
| Uthyrning av lokaler | 25 460 | 28 169 |
| Intäkter av andra ersättningar | 3 687 | 2 364 |
| Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar | 557 128 | 545 043 |
| Intäkter enl 4 § avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader: | 3,8% | 4,1% |
| Avgifternas andel av totala kostnader avser förhållandet mellan intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen och verksamhetens kostnader. | | |
| Tjänsteexport | | |
| Intäkter | 67 155 | 57 898 |
| Kostnader | -64 252 | -56 665 |
| Resultat | 2 903 | 1 233 |

Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter. Vinstmarginalen beräknas vara lika stor som inom övrig avgiftsbelagd verksamhet

Avgiftsfinansierad verksamhet

| Verksamhet | Över-/underskott t.o.m. 2012 | Över-/underskott 2013 | Intäkter ² 2014 | Kostnader 2014 | Över-/underskott 2014 | Ack. över-/underskott utgående 2014 |
|--|------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå | | | | | | |
| Beställd utbildning ³ | -156 | 336 | 7 701 | -7 111 | 590 | 770 |
| Yrkehögskolan, KY mm | – | 0 | 647 | -630 | 17 | 17 |
| Uppdragsutbildning ³ | 26 871 | 2 472 | 87 466 | -79 926 | 7 540 | 36 883 |
| Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter | 1 453 | -8 | 28 497 | -27 238 | 1 259 | 2 704 |
| Summering | 28 168 | 2 800 | 124 311 | -114 905 | 9 406 | 40 374 |
| Forskning eller utbildning på forskarnivå | | | | | | |
| Uppdragsforskning ³ | 30 537 | 7 061 | 159 055 | -151 888 | 7 167 | 44 765 |
| Summering | 30 537 | 7 061 | 159 055 | -151 888 | 7 167 | 44 765 |
| Verksamheter där krav på full kostnads-täckning inte gäller | | | | | | |
| Högskoleprovet | -270 | -69 | 1 409 | -1 592 | -183 | -522 |
| Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare | – | – | – | – | – | – |
| Upplåtande av bostadslägenhet – regeringsbeslut (U2010/4277/UH) | – | – | – | – | – | – |
| Inträde till museum | 0 | 0 | 2 426 | -2 426 | 0 | 0 |
| Summering | -270 | -69 | 3 835 | -4 018 | -183 | -522 |

2) I intäkter ingår intäkter av avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

3) I intäkterna ingår tjänsteexport med 2 353 tkr i beställd utbildning, 1 564 tkr i uppdragsutbildning, 28 223 tkr i avgiftsskyldiga studenter och 28 144 tkr i uppdragsforskning.

| | 2014 | 2013 |
|---|-------------------|-------------------|
| 3) Intäkter av bidrag | | |
| Intäkter av bidrag från andra myndigheter | 1 096 988 | 982 995 |
| Intäkter av bidrag, ej statliga | 915 435 | 828 074 |
| Summa intäkter av bidrag | 2 012 423 | 1 811 069 |
| 4) Kostnader för personal | | |
| Lönekostnader | -2 649 216 | -2 483 293 |
| Sociala avgifter | -798 934 | -751 119 |
| Pensionskostnader | -422 538 | -418 491 |
| Övriga personalkostnader | -102 279 | -113 088 |
| Summa kostnader för personal | -3 972 967 | -3 765 991 |

Lönekostnader anges exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal. Pensionskostnader omfattar premier för avtalsförsäkringar, individuell och kompletterande pension, delpensioner samt löneskatter på pensioner.

| | 2014 | 2013 |
|--|-------------------|-------------------|
| 5) Övriga driftkostnader | | |
| Ersättning till landstinget för klinisk utbildning och forskning (ALF) | -272 881 | -265 829 |
| Övriga tjänster | -464 629 | -479 079 |
| Inköp av varor | -350 110 | -326 918 |
| Resor och representation | -130 581 | -125 513 |
| Reparationer och underhåll | -30 656 | -29 497 |
| Summa övriga driftkostnader | -1 248 857 | -1 226 836 |
| Ersättning till <i>Landstinget i Uppsala län</i> har förbrukats på nedanstående kostnadslag. Uppgifterna har erhållits från Landstinget i Uppsala län. | | |
| Årets ersättning | 272 881 | 265 829 |
| Kostnader för personal | -132 078 | -123 376 |
| Kostnader för lokaler | -40 595 | -37 510 |
| Övriga driftkostnader | -101 029 | -98 704 |
| Årets resultat | -821 | 6 239 |
| 6) Finansiella intäkter och kostnader | | |
| Ränta på räntekonto i RGK | 14 979 | 30 435 |
| Valutakursdifferenser | 1 588 | 3 186 |
| Övriga finansiella intäkter | 360 | 188 |
| Summa finansiella intäkter | 16 927 | 33 809 |
| Ränta på lån i RGK | -2 784 | -5 041 |
| Aktivering ränta investeringar | - | 906 |
| Valutakursdifferenser | -3 230 | -2 057 |
| Övriga finansiella kostnader | -200 | -134 |
| Summa finansiella kostnader | -6 214 | -6 326 |
| 7) Finansiell redovisning av SCAS | | |
| Resultaträkning | | |
| Intäkter av anslag | 15 954 | 15 561 |
| Intäkter av avgifter | 83 | 202 |
| Intäkter av bidrag | 12 427 | 11 220 |
| Finansiella intäkter | 163 | 389 |
| Summa intäkter | 28 627 | 27 372 |
| Kostnader för personal | -15 213 | -15 331 |
| Kostnader för lokaler | -4 837 | -4 742 |
| Övriga driftkostnader | -5 468 | -6 614 |
| Finansiella kostnader | -41 | -94 |
| Avskrivningar | -1 104 | -1 110 |
| Summa kostnader | -26 663 | -27 891 |
| Årets kapitalförändring SCAS | 1 964 | -519 |

| | 2014 | 2013 |
|---|-----------------|-----------------|
| 8) Finansiell redovisning av NCK | | |
| Resultaträkning | | |
| Intäkter av anslag | 29 434 | 29 099 |
| Intäkter av avgifter | 716 | 133 |
| Intäkter av bidrag | 425 | 151 |
| Finansiella intäkter | 16 | 50 |
| Summa intäkter | 30 592 | 29 432 |
| Kostnader för personal | -11 917 | -11 413 |
| Kostnader för lokaler | -1 954 | -1 948 |
| Övriga driftkostnader | -15 510 | -17 577 |
| Finansiella kostnader | -4 | -8 |
| Avskrivningar | -161 | -348 |
| Summa kostnader | -29 545 | -31 293 |
| Årets kapitalförändring NCK | 1 046 | -1 861 |
| 9) Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag | | |
| Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar | 43 321 | 31 630 |
| Offentliga forskningsstiftelser | 7 499 | 9 383 |
| Svenska företag | 5 309 | 6 077 |
| EUs ramprogram | 2 880 | 4 482 |
| Övriga organisationer inom och utanför EU | 13 485 | 6 237 |
| Privatpersoner | 288 | 348 |
| Kommuner och landsting | 1 340 | 754 |
| Summa övriga erhållna medel för finansiering av bidrag | 74 122 | 58 911 |
| 10) Lämnade bidrag | | |
| Bidrag till statliga myndigheter | -164 080 | -304 212 |
| Bidrag till enskilda personer (stipendier, resebidrag mm) | -86 879 | -72 761 |
| Bidrag till övriga organisationer | -81 161 | -70 882 |
| Summa lämnade bidrag | -332 120 | -447 855 |
| 11) Årets kapitalförändring | | |
| Anslagsfinansierad verksamhet | | |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 30 761 | -2 295 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 61 468 | 4 579 |
| Avgiftsbelagd verksamhet | | |
| Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter | 1 259 | -8 |
| Uppdragsverksamhet | 8 147 | 2 808 |
| Uppdragsforskning | 7 167 | 7 061 |
| Bidragsfinansierad verksamhet | | |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 32 211 | 46 208 |
| Resultat från hel- och delägda företag | -4 680 | 2 775 |
| Summa årets kapitalförändring | 136 333 | 61 128 |

Noter till balansräkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

| | 2014-12-31 | 2013-12-31 |
|---|-----------------|-----------------|
| 12) Balanserade utgifter för utveckling | | |
| Ingående anskaffningsvärde | 69 923 | 65 294 |
| Årets investeringar | 1 816 | 5 883 |
| Nedskrivningar | – | -250 |
| Utrangeringar/försäljningar | -1 369 | -1 004 |
| Utgående anskaffningsvärde | 70 370 | 69 923 |
| Ingående avskrivningar | -25 247 | -21 678 |
| Årets avskrivningar | -11 206 | -4 573 |
| Utrangeringar/försäljningar | 1 369 | 1 004 |
| Utgående ackumulerade avskrivningar | -35 084 | -25 247 |
| Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling | 35 286 | 44 676 |
| 13) Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | | |
| Ingående anskaffningsvärde | 6 332 | 8 431 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | 536 |
| Årets investeringar | – | – |
| Nedskrivningar | – | -2 635 |
| Utrangeringar/försäljningar | -92 | – |
| Utgående anskaffningsvärde | 6 240 | 6 332 |
| Ingående avskrivningar | -6 046 | -5 089 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | -536 |
| Årets avskrivningar | -195 | -421 |
| Utrangeringar/försäljningar | 92 | – |
| Utgående ackumulerade avskrivningar | -6 149 | -6 046 |
| Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | 91 | 286 |
| 14) Byggnader, mark och annan fast egendom | | |
| Ingående anskaffningsvärde | 3 169 | 2 639 |
| Årets investeringar | – | 530 |
| Utrangeringar/försäljningar | – | – |
| Utgående anskaffningsvärde | 3 169 | 3 169 |
| Ingående avskrivningar | -114 | -46 |
| Årets avskrivningar | -159 | -68 |
| Utrangeringar | – | – |
| Utgående ackumulerade avskrivningar | -273 | -114 |
| Bokfört värde byggnader, mark och annan fast egendom | 2 896 | 3 055 |
| 15) Förbättringsutgifter på annans fastighet | | |
| Ingående anskaffningsvärde | 239 090 | 184 751 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | 17 426 |
| Årets investeringar * | 92 520 | 38 271 |
| Utrangeringar/försäljningar | -2 107 | -2 849 |
| Färdigställda förbättringsutgifter/nyanläggningar | -47 528 | 1 491 |
| Utgående anskaffningsvärde | 281 975 | 239 090 |
| Ingående avskrivningar | -168 588 | -151 592 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | -12 164 |
| Årets avskrivningar | -11 933 | -7 681 |
| Utrangeringar | 2 046 | 2 849 |
| Utgående ackumulerade avskrivningar | -178 475 | -168 588 |
| Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet | 103 500 | 70 502 |

* Årets investeringar består dels av nya inköp som först blir pågående förbättringsutgifter på annans fastighet 44 586 tkr (36 923 tkr) och färdigställda förbättringsutgifter.

| | | 2014-12-31 | 2013-12-31 | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 16) Maskiner, inventarier, installationer mm | | | | | | |
| Ingående anskaffningsvärde | | 2 751 026 | 2 601 470 | | | |
| Överfört från Högskolan på Gotland | | – | 23 364 | | | |
| Årets investeringar | | 251 360 | 183 368 | | | |
| Utrangeringar/försäljningar | | -91 870 | -102 466 | | | |
| Överföring från pågående nyanläggningar | | 64 688 | 45 290 | | | |
| Utgående anskaffningsvärde | | 2 975 204 | 2 751 026 | | | |
| Ingående ackumulerade avskrivningar | | -2 131 568 | -1 989 438 | | | |
| Överfört från Högskolan på Gotland | | – | -18 485 | | | |
| Årets avskrivningar | | -230 824 | -218 146 | | | |
| Utrangeringar/försäljningar | | 90 424 | 94 501 | | | |
| Utgående ackumulerade avskrivningar | | -2 271 968 | -2 131 568 | | | |
| Bokfört värde exkl. finansiell leasing | | 703 236 | 619 458 | | | |
| Finansiell leasing | | | | | | |
| Maskiner, inventarier mm | | | | | | |
| Ackumulerat anskaffningsvärde | | 259 | 259 | | | |
| Ackumulerade avskrivningar | | -259 | -259 | | | |
| Bokfört värde finansiell leasing | | 0 | 0 | | | |
| Bokfört värde maskiner, inventarier, installationer mm | | 703 236 | 619 458 | | | |
| 17) Pågående nyanläggningar | | | | | | |
| Ingående balans pågående nyanläggningar | | 99 602 | 57 832 | | | |
| Under året nedlagda kostnader | | 60 480 | 88 551 | | | |
| Under året genomförda omfördelningar | | -64 688 | -46 781 | | | |
| Utgående balans pågående nyanläggningar | | 95 394 | 99 602 | | | |
| 18) Andelar i hel- och delägda företag | | | | | | |
| | Nom värde (kr) | Kapital- andel | Röst- andel | Antal aktier | Bokfört värde | Bokfört värde |
| Uppsala universitets utveckling AB | 100 | 100% | 100% | 3 000 | 58 650 | 63 331 |
| 19) Andra långfristiga värdepappersinnehav | | | | | | |
| 2011 förvärvades en aktie i europabolaget KIC InnoEnergy SE för 90 tkr. Inga förändringar har skett under 2014. | | | | | | |
| 20) Kundfordringar | | | | | | |
| Osäkra kundfordringar, statliga myndigheter | | | | | 565 | 87 |
| Osäkra kundfordringar, utomstatliga | | | | | 3 364 | 4 628 |
| Summa osäkra kundfordringar | | | | | 3 929 | 4 715 |
| Kundfordringar med förfallodatum senast den 15/12 men ej betalda per den 31/12 redovisas som osäkra kundfordringar. Kundfordringar hos andra myndigheter redovisas under balansposten "Fordringar hos andra myndigheter" | | | | | | |
| Konstaterade kundförluster, statliga myndigheter | | | | | – | – |
| Konstaterade kundförluster, utomstatliga | | | | | 74 | 180 |
| Summa konstaterade kundförluster | | | | | 74 | 180 |
| 21) Fordringar hos andra myndigheter | | | | | | |
| Kundfordringar | | | | | 24 407 | 21 407 |
| Fordran ingående moms | | | | | 68 760 | 61 205 |
| Summa fordringar hos andra myndigheter | | | | | 93 167 | 82 612 |

| | 2014-12-31 | 2013-12-31 |
|--|----------------|----------------|
| 22) Övriga kortfristiga fordringar | | |
| Reseförskott och övriga förskott | 1 897 | 1 430 |
| Övriga fordringar | 2 527 | 4 721 |
| Summa övriga kortfristiga fordringar | 4 424 | 6 151 |
| 23) Förutbetalda kostnader | | |
| Förutbetalda lokalhyror | 155 585 | 146 789 |
| Övriga förutbetalda kostnader | 28 877 | 17 792 |
| Summa förutbetalda kostnader | 184 462 | 164 581 |
| 24) Upplupna bidragsintäkter | | |
| Upplupna bidragsintäkter, annan statlig myndighet | 30 434 | 30 893 |
| Upplupna bidragsintäkter, icke statliga givare | 167 972 | 121 906 |
| Summa upplupna bidragsintäkter | 198 406 | 152 799 |
| 25) Övriga upplupna intäkter | | |
| Övriga upplupna intäkter, annan statlig myndighet | 1 800 | 1 543 |
| Upplupna intäkter avgiftsbelagd verksamhet | 11 390 | 10 125 |
| Övriga upplupna intäkter | 830 | 1 105 |
| Summa övriga upplupna intäkter | 14 020 | 12 773 |
| 26) Avräkning med statsverket | | |
| Anslag icke räntebärande flöde | | |
| <i>Ingående balans</i> | – | – |
| Redovisat mot anslag | 3 000 | 3 200 |
| Medel hänförliga till transf. m.m. som betalats till icke räntebärande flöde | – | – |
| Fordringar/skulder avseende anslag i icke räntebärande flöde | 3 000 | 3 200 |
| Anslag i räntebärande flöde | | |
| <i>Ingående balans</i> | 409 | -66 545 |
| Redovisat mot anslag (+) | 3 810 210 | 3 646 617 |
| Anslagsmedel som tillförts räntekonto (-) | -3 810 210 | -3 578 721 |
| Återbetalningar av anslagsmedel (+) | – | – |
| Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde | 409 | 1 351 |
| Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken | | |
| <i>Ingående balans</i> | – | – |
| Inbetalningar i icke räntebärande flöde (+) | – | – |
| Utbetalningar i icke räntebärande flöde (-) | -2 354 | -4 142 |
| Betalningar hänförliga till anslag och inkomstitlar (+/-) | – | – |
| Summa avräkning med statsverket | 1 055 | 409 |
| 27) Tillgodohavande på räntekontot i Riksgäldskontoret | | |
| Behållning räntekonto | 3 214 949 | 3 141 135 |
| Beviljad kredit | 282 000 | 267 000 |
| Utnyttjad kredit | 0 | 0 |
| 28) Statskapital | | |
| Investerat av Staten i Uppsala Universitets utveckling AB | 9 000 | 9 000 |
| Konstverk överförda från Statens konstråd | 3 586 | 335 |
| Summa statskapital | 12 586 | 9 335 |

29) Kapitalförändring per område (exkl resultat dotterföretaget)

| | Balanserad kapitalförändring (A) | Årets kapitalförändring (B) | Summa (A+B) |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Indelning av verksamheten | | | |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå | 373 215 | 40 167 | 413 382 |
| Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev | 344 413 | 32 020 | 376 433 |
| Uppdragsverksamhet | 28 802 | 8 147 | 36 949 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 813 519 | 100 846 | 914 365 |
| Forskning och utbildning på forskarnivå | 775 922 | 93 679 | 869 601 |
| Uppdragsforskning | 37 597 | 7 167 | 44 764 |
| Summa | 1 186 734 | 141 013 | 1 327 747 |

30) Myndighetskapital

Förändring av myndighetskapitalet

| | Statskapital | Resultatandelar i hel- och delägda företag | Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet | Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet | Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet | Kapitalförändring enligt resultaträkningen | Summa |
|--|---------------|--|---|--|---|--|------------------|
| Utgående balans 2013 | 9 335 | 51 556 | 932 184 | 58 706 | 137 491 | 61 128 | 1 250 400 |
| Rättelse / ändrad princip | – | – | – | – | – | – | 0 |
| A Ingående balans 2014 | 9 335 | 51 556 | 932 184 | 58 706 | 137 491 | 61 128 | 1 250 400 |
| Föregående års kapitalförändring | | | 5 060 | 9 860 | 46 208 | -61 128 | 0 |
| Resultat från hel- och delägda företag | | 2 775 | -2 775 | | | | 0 |
| Överfört statskapital | 3 251 | | | | | | 3 251 |
| Årets kapitalförändring | | | | | | 136 333 | 136 333 |
| B Summa årets förändring | 3 251 | 2 775 | 2 285 | 9 860 | 46 208 | 75 205 | 139 584 |
| C Utgående balans 2014 | 12 586 | 54 331 | 934 469 | 68 566 | 183 699 | 136 333 | 1 389 984 |

31) Avsättning för pensioner

| | 2014-12-31 | 2013-12-31 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| Pensionsersättning | | |
| Ingående avsättning | 4 813 | 1 158 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | | 430 |
| Årets pensionskostnad | 69 | 4 110 |
| Årets pensionsutbetalningar | -833 | -885 |
| Utgående avsättning | 4 049 | 4 813 |
| Delpension | | |
| Ingående avsättning | 5 826 | 7 512 |
| Årets pensionskostnad | 4 951 | 3 906 |
| Årets pensionsutbetalningar | -3 521 | -5 592 |
| Utgående avsättning | 7 256 | 5 826 |
| Löneskatt | 2 742 | 2 581 |
| Summa avsättning för pensioner | 14 047 | 13 220 |

Avsättningen avser pensionsförpliktelser som universitetet ansvarar för.

| | 2014-12-31 | 2013-12-31 |
|--|----------------|----------------|
| 32) Övriga avsättningar | | |
| Avsättning enligt lagen 2006:647 och förordning 2007:161 för omhändertagande och transport av restprodukter från kärnteknisk verksamhet. | 3 020 | 3 020 |
| Avsättning omställningsmedel | | |
| Ingående avsättning | 20 019 | 13 803 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | 746 |
| Årets förändring | 2 826 | 5 470 |
| Utgående avsättning | 22 845 | 20 019 |
| Under 2015 beräknas lägst 4 mnkr av avsättningen att disponeras. | | |
| Summa övriga avsättningar | 25 865 | 23 039 |
| 33) Lån i Riksgäldskontoret | | |
| Ingående skuld | 580 902 | 445 564 |
| Överfört från Högskolan på Gotland | – | 9 284 |
| Nyupptagna lån | 193 769 | 296 791 |
| Årets amorteringar | -164 514 | -170 737 |
| Utgående balans | 610 157 | 580 902 |
| Beviljad låneram | 720 000 | 705 000 |
| 34) Kortfristiga skulder till andra myndigheter | | |
| Leverantörsskulder | 44 419 | 38 618 |
| Arbetsgivaravgift | 68 773 | 68 550 |
| Avtalsförsäkringar | 4 175 | 0 |
| Utgående moms | 12 497 | 13 017 |
| Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter | 129 864 | 120 185 |
| 35) Övriga kortfristiga skulder | | |
| EU koordinatorsmedel | 134 981 | 187 859 |
| Personalens källskatt | 64 643 | 67 301 |
| Övriga kortfristiga skulder | 1 271 | 1 294 |
| Summa övriga kortfristiga skulder | 200 895 | 256 454 |
| 36) Depositioner | | |
| Posten avser depositioner för nycklar och merparten kommer att regleras efter mer än tolv månader. | | |
| 37) Upplupna kostnader | | |
| Upplupen semesterlöneskuld | 190 160 | 190 372 |
| Upplupna lönekostnader | 14 025 | 18 833 |
| Övriga upplupna kostnader | 22 136 | 16 118 |
| Summa upplupna kostnader | 226 321 | 225 323 |

| | 2014-12-31 | 2013-12-31 |
|--|------------------|------------------|
| 38) Oförbrukade bidrag (per finansiär) | | |
| Forskningsråd | 1 025 101 | 905 534 |
| Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar | 457 405 | 441 088 |
| Övriga statliga myndigheter | 149 851 | 155 096 |
| EU | 163 881 | 190 296 |
| Offentliga forskningsstiftelser | 30 435 | 41 454 |
| Donationsmedel | 38 587 | 41 433 |
| Utländska finansiärer utanför EU | 15 683 | 17 263 |
| Utländska finansiärer inom EU | 33 567 | 31 217 |
| Svenska företag | 41 997 | 40 925 |
| Universitet och högskolor | 47 122 | 49 201 |
| Kommuner och landsting | 5 851 | 6 384 |
| Svenska privatpersoner | 14 037 | 12 382 |
| Statliga bolag | 596 | 596 |
| Summa oförbrukade bidrag | 2 024 113 | 1 932 869 |
| Posten innehåller förskott från externa bidragsgivare som är öronmärkta för pågående forskningsprojekt mm. | | |
| Oförbrukade bidrag (per motpart) | | |
| Oförbrukade bidrag, inomstatliga | 1 234 236 | 1 119 540 |
| Oförbrukade bidrag, utomstatliga | 789 877 | 813 329 |
| Summa oförbrukade bidrag | 2 024 113 | 1 932 869 |
| Oförbrukade bidrag från annan statlig myndighet förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall: | | |
| inom tre månader | 358 809 | 345 697 |
| mer än tre månader till ett år | 875 427 | 773 843 |
| mer än ett år till tre år | 0 | 0 |
| mer än tre år | 0 | 0 |
| | 1 234 236 | 1 119 540 |
| 39) Övriga förutbetalda intäkter | | |
| Förutbetalda intäkter, annan statlig myndighet | 27 982 | 26 256 |
| Förutbetalda intäkter, icke statliga | 109 330 | 111 092 |
| Summa övriga förutbetalda intäkter | 137 312 | 137 348 |
| 40) Ansvarförbindelser | | |
| Akademiska Hus, projekteringsavtal | 32 980 | 91 932 |
| Akademiska Hus, hyrestillägg | 6 374 | 6 674 |
| Vasakronan, hyrestillägg | 160 | 160 |
| Skadeståndskrav | 150 | – |
| Statens fastighetsverk | – | 600 |
| Studenthälsan i Uppsala | – | 2 600 |
| Summa ansvarförbindelser | 39 664 | 101 966 |

Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar

| 2014 | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 1 627 222 | – | 1 627 222 | 2 091 335 | – | 2 091 335 | 3 718 557 |
| Intäkter av avgifter | 108 124 | 91 027 | 199 151 | 199 651 | 158 326 | 357 977 | 557 128 |
| Intäkter av bidrag | 41 666 | 4 577 | 46 243 | 1 966 012 | 168 | 1 966 180 | 2 012 423 |
| Finansiella intäkter | 1 944 | 210 | 2 154 | 14 212 | 561 | 14 773 | 16 927 |
| Summa intäkter | 1 778 956 | 95 814 | 1 874 770 | 4 271 210 | 159 055 | 4 430 265 | 6 305 035 |
| Kostnader för personal | -1 119 667 | -52 016 | -1 171 683 | -2 718 026 | -83 258 | -2 801 284 | -3 972 967 |
| Kostnader för lokaler | -303 070 | -3 042 | -306 112 | -351 220 | -24 335 | -375 555 | -681 667 |
| Övriga driftskostnader | -271 984 | -32 371 | -304 355 | -907 777 | -36 725 | -944 502 | -1 248 857 |
| Finansiella kostnader | -1 030 | -21 | -1 051 | -4 986 | -177 | -5 163 | -6 214 |
| Avskrivningar | -51 185 | -217 | -51 402 | -195 522 | -7 393 | -202 915 | -254 317 |
| Summa kostnader | -1 746 936 | -87 667 | -1 834 603 | -4 177 531 | -151 888 | -4 329 419 | -6 164 022 |
| Verksamhetsutfall | 32 020 | 8 147 | 40 167 | 93 679 | 7 167 | 100 846 | 141 013 |
| Dotterbolag | – | – | – | -4 680 | – | -4 680 | -4 680 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 9 724 | 0 | 9 724 | 84 929 | 0 | 84 929 | 94 653 |
| Från andra myndigheter | 22 770 | 121 | 22 891 | 140 449 | 5 | 140 454 | 163 345 |
| Övriga medel | 11 247 | 0 | 11 247 | 62 344 | 531 | 62 875 | 74 122 |
| Lämnade bidrag | -43 741 | -121 | -43 862 | -287 722 | -536 | -288 258 | -332 120 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | 32 020 | 8 147 | 40 167 | 88 999 | 7 167 | 96 166 | 136 333 |

| 2013 | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 1 589 820 | – | 1 589 820 | 1 966 523 | – | 1 966 523 | 3 556 343 |
| Intäkter av avgifter | 102 279 | 93 281 | 195 560 | 203 935 | 145 548 | 349 483 | 545 043 |
| Intäkter av bidrag | 42 939 | 2 118 | 45 057 | 1 765 114 | 897 | 1 766 012 | 1 811 069 |
| Finansiella intäkter | 3 352 | 436 | 3 788 | 28 551 | 1 471 | 30 022 | 33 809 |
| Summa intäkter | 1 738 390 | 95 835 | 1 834 225 | 3 964 123 | 147 916 | 4 112 040 | 5 946 264 |
| Kostnader för personal | -1 092 848 | -50 708 | -1 143 556 | -2 542 267 | -80 169 | -2 622 435 | -3 765 991 |
| Kostnader för lokaler | -294 763 | -2 884 | -297 647 | -341 846 | -18 376 | -360 222 | -657 869 |
| Övriga driftskostnader | -302 401 | -39 045 | -341 446 | -850 055 | -35 335 | -885 390 | -1 226 836 |
| Finansiella kostnader | -1 228 | -25 | -1 253 | -4 770 | -303 | -5 073 | -6 326 |
| Avskrivningar | -49 453 | -365 | -49 818 | -174 398 | -6 672 | -181 071 | -230 889 |
| Summa kostnader | -1 740 693 | -93 027 | -1 833 720 | -3 913 336 | -140 855 | -4 054 192 | -5 887 911 |
| Verksamhetsutfall | -2 303 | 2 808 | 505 | 50 787 | 7 061 | 57 848 | 58 353 |
| Dotterbolag | – | – | – | 2 775 | – | 2 775 | 2 775 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 8 724 | 0 | 8 724 | 84 749 | 0 | 84 749 | 93 473 |
| Från andra myndigheter | 18 813 | 146 | 18 959 | 276 452 | 60 | 276 512 | 295 471 |
| Övriga medel | 7 039 | 0 | 7 039 | 51 435 | 437 | 51 872 | 58 941 |
| Lämnade bidrag | -34 576 | -146 | -34 722 | -412 636 | -497 | -413 133 | -447 855 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -2 303 | 2 808 | 505 | 53 562 | 7 061 | 60 623 | 61 128 |

| 2012 | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|---|-------------------------|---------------------|---|------------------------|--------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 1 469 604 | – | 1 469 604 | 1 949 013 | – | 1 949 013 | 3 418 617 |
| Intäkter av avgifter | 100 722 | 84 429 | 185 151 | 213 202 | 143 369 | 356 571 | 541 722 |
| Intäkter av bidrag | 14 217 | 899 | 15 116 | 1 527 157 | -35 | 1 527 122 | 1 542 238 |
| Finansiella intäkter | 4 703 | 399 | 5 102 | 37 119 | 1 244 | 38 363 | 43 465 |
| Summa intäkter | 1 589 246 | 85 727 | 1 674 973 | 3 726 491 | 144 578 | 3 871 069 | 5 546 042 |
| Kostnader för personal | -1 012 508 | -42 827 | -1 055 335 | -2 344 020 | -75 406 | -2 419 426 | -3 474 761 |
| Kostnader för lokaler | -289 032 | -2 640 | -291 672 | -325 033 | -18 118 | -343 151 | -634 823 |
| Övriga driftskostnader | -275 080 | -38 640 | -313 720 | -823 667 | -35 727 | -859 394 | -1 173 114 |
| Finansiella kostnader | -2 073 | -77 | -2 150 | -5 732 | -635 | -6 367 | -8 517 |
| Avskrivningar | -50 570 | -320 | -50 890 | -163 126 | -7 421 | -170 547 | -221 437 |
| Summa kostnader | -1 629 263 | -84 504 | -1 713 767 | -3 661 578 | -137 307 | -3 798 885 | -5 512 652 |
| Verksamhetsutfall | -40 017 | 1 223 | -38 794 | 64 913 | 7 271 | 72 184 | 33 390 |
| Dotterbolag | – | – | – | -2 495 | – | -2 495 | -2 495 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 8 978 | 0 | 8 978 | 83 235 | 0 | 83 235 | 92 212 |
| Från andra myndigheter | 14 736 | 222 | 14 958 | 102 204 | 63 | 102 267 | 117 225 |
| Övriga medel | 5 539 | 0 | 5 539 | 47 266 | 196 | 47 462 | 53 001 |
| Lämnade bidrag | -29 252 | -222 | -29 474 | -232 705 | -259 | -232 964 | -262 438 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -40 017 | 1 223 | -38 794 | 62 418 | 7 271 | 69 689 | 30 895 |

Universitetets kostnader för personal, lokaler, drift och avskrivningar vid universitetsförvaltning, bibliotek och andra gemensamma inrättningar som inte tillhör ett vetenskapsområde har fördelats på verksamhetsgrenar i enlighet med hur dessa kostnadslag i övrigt har bokförts på institutionerna inom vetenskapsområdena. Motsvarande fördelning har gjorts för intäkter. Samtliga intäkter och kostnader redovisas således exklusive interna intäkter och kostnader.

Verksamhetens intäkter och kostnader 2014 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

| Humanistisk-samhällsvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 773 922 | – | 773 922 | 631 029 | – | 631 029 | 1 404 951 |
| Intäkter av avgifter | 41 727 | 64 430 | 106 157 | 7 451 | 33 312 | 40 763 | 146 920 |
| Intäkter av bidrag | 25 334 | 3 | 25 337 | 349 767 | -237 | 349 530 | 374 867 |
| Finansiella intäkter | 803 | 153 | 956 | 2 571 | 44 | 2 615 | 3 571 |
| Summa intäkter | 841 786 | 64 586 | 906 372 | 990 818 | 33 119 | 1 023 937 | 1 930 309 |
| Kostnader för personal | -569 520 | -35 400 | -604 920 | -773 968 | -23 100 | -797 068 | -1 401 988 |
| Kostnader för lokaler | -135 594 | -2 279 | -137 873 | -68 753 | -1 175 | -69 928 | -207 801 |
| Övriga driftskostnader | -82 135 | -21 259 | -103 394 | -118 760 | -9 861 | -128 621 | -232 015 |
| Finansiella kostnader | -581 | -14 | -595 | -527 | – | -527 | -1 122 |
| Avskrivningar | -24 620 | -136 | -24 756 | -13 640 | -47 | -13 687 | -38 443 |
| Summa kostnader | -812 450 | -59 088 | -871 538 | -975 648 | -34 183 | -1 009 831 | -1 881 369 |
| Verksamhetsutfall | 29 336 | 5 498 | 34 834 | 15 170 | -1 064 | 14 106 | 48 940 |
| Dotterbolag | – | – | – | -1 560 | – | -1 560 | -1 560 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 2 345 | – | 2 345 | 15 557 | – | 15 557 | 17 902 |
| Från andra myndigheter | 11 131 | 121 | 11 252 | 9 950 | – | 9 950 | 21 202 |
| Övriga medel | 2 498 | – | 2 498 | 8 626 | – | 8 626 | 11 124 |
| Lämnade bidrag | -15 974 | -121 | -16 095 | -34 133 | – | -34 133 | -50 228 |
| Summa transfereringar | – | – | – | – | – | – | – |
| Årets kapitalförändring | 29 336 | 5 498 | 34 834 | 13 610 | -1 064 | 12 546 | 47 380 |

| Medicinsk-farmaceutiskt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 454 450 | – | 454 450 | 713 808 | – | 713 808 | 1 168 258 |
| Intäkter av avgifter | 25 111 | 14 851 | 39 962 | 142 896 | 49 353 | 192 249 | 232 211 |
| Intäkter av bidrag | 2 989 | – | 2 989 | 742 809 | 332 | 743 141 | 746 130 |
| Finansiella intäkter | 458 | 48 | 506 | 5 469 | 389 | 5 858 | 6 364 |
| Summa intäkter | 483 008 | 14 899 | 497 907 | 1 604 982 | 50 074 | 1 655 056 | 2 152 963 |
| Kostnader för personal | -268 647 | -8 271 | -276 918 | -794 292 | -25 818 | -820 110 | -1 097 028 |
| Kostnader för lokaler | -49 130 | -307 | -49 437 | -111 390 | -3 706 | -115 096 | -164 533 |
| Övriga driftskostnader | -143 553 | -5 105 | -148 658 | -582 565 | -14 585 | -597 150 | -745 808 |
| Finansiella kostnader | -170 | -7 | -177 | -2 541 | -83 | -2 624 | -2 801 |
| Avskrivningar | -11 232 | -53 | -11 285 | -83 966 | -2 792 | -86 758 | -98 043 |
| Summa kostnader | -472 732 | -13 743 | -486 475 | -1 574 754 | -46 984 | -1 621 738 | -2 108 213 |
| Verksamhetsutfall | 10 276 | 1 156 | 11 432 | 30 228 | 3 090 | 33 318 | 44 750 |
| Dotterbolag | – | – | – | -1 560 | – | -1 560 | -1 560 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 5 510 | – | 5 510 | 10 530 | – | 10 530 | 10 696 |
| Från andra myndigheter | 4 887 | – | 4 887 | 9 122 | – | 9 122 | 15 536 |
| Övriga medel | 8 748 | – | 8 748 | 28 780 | 497 | 29 277 | 27 839 |
| Lämnade bidrag | -19 145 | – | -19 145 | -48 432 | -497 | -48 929 | -54 071 |
| Summa transfereringar | – | – | – | – | – | – | – |
| Årets kapitalförändring | 10 276 | 1 156 | 11 432 | 28 668 | 3 090 | 31 758 | 43 190 |

| Teknisk-naturvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 398 850 | – | 398 850 | 746 498 | – | 746 498 | 1 145 348 |
| Intäkter av avgifter | 41 286 | 11 747 | 53 033 | 49 305 | 75 660 | 124 965 | 177 998 |
| Intäkter av bidrag | 13 343 | 4 574 | 17 917 | 873 436 | 73 | 873 509 | 891 426 |
| Finansiella intäkter | 683 | 8 | 691 | 6 172 | 127 | 6 299 | 6 991 |
| Summa intäkter | 454 162 | 16 329 | 470 491 | 1 675 411 | 75 860 | 1 751 271 | 2 221 762 |
| Kostnader för personal | -281 500 | -8 345 | -289 845 | -1 149 766 | -34 340 | -1 184 106 | -1 473 951 |
| Kostnader för lokaler | -118 345 | -456 | -118 801 | -171 077 | -19 453 | -190 530 | -309 331 |
| Övriga driftskostnader | -46 297 | -6 007 | -52 304 | -206 453 | -12 278 | -218 731 | -271 035 |
| Finansiella kostnader | -279 | – | -279 | -1 918 | -93 | -2 011 | -2 290 |
| Avskrivningar | -15 333 | -28 | -15 361 | -97 916 | -4 555 | -102 471 | -117 832 |
| Summa kostnader | -461 754 | -14 836 | -476 590 | -1 627 130 | -70 719 | -1 697 849 | -2 174 439 |
| Verksamhetsutfall | -7 592 | 1 493 | -6 099 | 48 281 | 5 141 | 53 422 | 47 323 |
| Dotterbolag | – | – | – | -1 560 | – | -1 560 | -1 560 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 1 868 | – | 1 868 | 58 842 | – | 58 842 | 60 710 |
| Från andra myndigheter | 6 752 | – | 6 752 | 121 377 | 5 | 121 382 | 128 134 |
| Övriga medel | – | – | – | 24 938 | 35 | 24 973 | 24 973 |
| Lämnade bidrag | -8 620 | – | -8 620 | -205 157 | -40 | -205 197 | -213 817 |
| Summa transfereringar | – | – | – | – | – | – | – |
| Årets kapitalförändring | -7 592 | 1 493 | -6 099 | 46 721 | 5 141 | 51 862 | 45 763 |

Verksamhetens intäkter och kostnader 2013 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

| Humanistisk-samhällsvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 730 762 | 0 | 730 762 | 585 353 | 0 | 585 353 | 1 316 115 |
| Intäkter av avgifter | 37 932 | 61 010 | 98 942 | 8 546 | 32 705 | 41 251 | 140 193 |
| Intäkter av bidrag | 24 434 | 3 | 24 437 | 310 398 | 300 | 310 698 | 335 135 |
| Finansiella intäkter | 1 429 | 280 | 1 709 | 4 965 | 275 | 5 240 | 6 949 |
| Summa intäkter | 794 557 | 61 293 | 855 850 | 909 262 | 33 280 | 942 542 | 1 798 392 |
| Kostnader för personal | -531 689 | -32 586 | -564 275 | -739 360 | -22 474 | -761 834 | -1 326 109 |
| Kostnader för lokaler | -125 089 | -1 863 | -126 952 | -68 544 | -1 659 | -70 203 | -197 155 |
| Övriga driftskostnader | -93 406 | -26 084 | -119 490 | -97 659 | -7 223 | -104 882 | -224 372 |
| Finansiella kostnader | -734 | -17 | -751 | -418 | -5 | -423 | -1 174 |
| Avskrivningar | -20 803 | -254 | -21 057 | -16 338 | -48 | -16 386 | -37 443 |
| Summa kostnader | -771 721 | -60 804 | -832 525 | -922 319 | -31 409 | -953 728 | -1 786 253 |
| Verksamhetsutfall | 22 836 | 489 | 23 325 | -13 057 | 1 871 | -11 186 | 12 139 |
| Dotterbolag | 0 | 0 | 0 | 925 | 0 | 925 | 925 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 2 523 | 0 | 2 523 | 14 729 | 0 | 14 729 | 17 252 |
| Från andra myndigheter | 10 031 | 146 | 10 177 | 14 340 | 0 | 14 340 | 24 517 |
| Övriga medel | 1 725 | 0 | 1 725 | 12 310 | 64 | 12 375 | 14 100 |
| Lämnade bidrag | -14 279 | -146 | -14 425 | -41 379 | -64 | -41 444 | -55 869 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | 22 836 | 489 | 23 325 | -12 132 | 1 871 | -10 261 | 13 064 |

| Medicinsk-farmaceutiskt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 456 344 | 0 | 456 344 | 691 688 | 0 | 691 688 | 1 148 032 |
| Intäkter av avgifter | 27 027 | 20 698 | 47 725 | 154 399 | 43 290 | 197 699 | 245 414 |
| Intäkter av bidrag | 2 692 | 0 | 2 692 | 687 310 | 494 | 687 804 | 690 497 |
| Finansiella intäkter | 1 044 | 91 | 1 135 | 9 919 | 746 | 10 665 | 11 799 |
| Summa intäkter | 487 107 | 20 789 | 507 896 | 1 543 316 | 44 530 | 1 587 846 | 2 095 742 |
| Kostnader för personal | -270 888 | -11 397 | -282 285 | -745 530 | -25 361 | -770 891 | -1 053 175 |
| Kostnader för lokaler | -47 664 | -663 | -48 327 | -97 081 | -2 895 | -99 976 | -148 303 |
| Övriga driftskostnader | -162 102 | -7 136 | -169 238 | -564 179 | -15 325 | -579 504 | -748 743 |
| Finansiella kostnader | -194 | -7 | -201 | -1 844 | -121 | -1 965 | -2 167 |
| Avskrivningar | -14 801 | -83 | -14 884 | -68 540 | -2 642 | -71 182 | -86 066 |
| Summa kostnader | -495 649 | -19 286 | -514 935 | -1 477 174 | -46 344 | -1 523 518 | -2 038 453 |
| Verksamhetsutfall | -8 542 | 1 503 | -7 039 | 66 142 | -1 814 | 64 328 | 57 288 |
| Dotterbolag | 0 | 0 | 0 | 925 | 0 | 925 | 925 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 5 473 | 0 | 5 473 | 11 790 | 0 | 11 790 | 17 263 |
| Från andra myndigheter | 3 916 | 0 | 3 916 | 10 754 | 0 | 10 754 | 14 670 |
| Övriga medel | 4 547 | 0 | 4 547 | 20 365 | 373 | 20 738 | 25 315 |
| Lämnade bidrag | -13 936 | 0 | -13 936 | -42 909 | -373 | -43 282 | -57 247 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -8 542 | 1 503 | -7 039 | 67 067 | -1 814 | 65 253 | 58 213 |

| Teknisk-naturvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 402 714 | 0 | 402 714 | 689 482 | 0 | 689 482 | 1 092 196 |
| Intäkter av avgifter | 37 320 | 11 573 | 48 893 | 40 989 | 69 554 | 110 543 | 159 436 |
| Intäkter av bidrag | 15 813 | 2 115 | 17 928 | 767 406 | 103 | 767 509 | 785 437 |
| Finansiella intäkter | 879 | 65 | 944 | 13 668 | 450 | 14 118 | 15 062 |
| Summa intäkter | 456 726 | 13 753 | 470 479 | 1 511 545 | 70 107 | 1 581 652 | 2 052 131 |
| Kostnader för personal | -290 271 | -6 725 | -296 996 | -1 057 377 | -32 333 | -1 089 710 | -1 386 707 |
| Kostnader för lokaler | -122 010 | -357 | -122 367 | -176 222 | -13 823 | -190 045 | -312 411 |
| Övriga driftskostnader | -46 893 | -5 825 | -52 718 | -188 217 | -12 787 | -201 004 | -253 723 |
| Finansiella kostnader | -300 | 0 | -300 | -2 508 | -177 | -2 685 | -2 986 |
| Avskrivningar | -13 849 | -29 | -13 878 | -89 520 | -3 982 | -93 502 | -107 379 |
| Summa kostnader | -473 323 | -12 936 | -486 259 | -1 513 844 | -63 102 | -1 576 946 | -2 063 205 |
| Verksamhetsutfall | -16 597 | 817 | -15 780 | -2 299 | 7 005 | 4 706 | -11 074 |
| Dotterbolag | 0 | 0 | 0 | 925 | 0 | 925 | 925 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 728 | 0 | 728 | 58 231 | 0 | 58 231 | 58 958 |
| Från andra myndigheter | 4 867 | 0 | 4 867 | 251 359 | 60 | 251 419 | 256 286 |
| Övriga medel | 767 | 0 | 767 | 18 758 | 0 | 18 758 | 19 525 |
| Lämnade bidrag | -6 362 | 0 | -6 362 | -328 348 | -60 | -328 408 | -334 769 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -16 597 | 817 | -15 780 | -1 374 | 7 005 | 5 631 | -10 149 |

Verksamhetens intäkter och kostnader 2012 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

| Humanistisk-samhällsvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-----------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 652 812 | – | 652 812 | 579 939 | – | 579 939 | 1 232 751 |
| Intäkter av avgifter | 36 468 | 57 442 | 93 910 | 10 607 | 29 211 | 39 818 | 133 728 |
| Intäkter av bidrag | 7 379 | 731 | 8 110 | 278 811 | 43 | 278 854 | 286 964 |
| Finansiella intäkter | 1 816 | 264 | 2 080 | 7 616 | 175 | 7 791 | 9 871 |
| Summa intäkter | 698 475 | 58 437 | 756 912 | 876 973 | 29 429 | 906 402 | 1 663 314 |
| Kostnader för personal | -492 765 | -26 801 | -519 566 | -704 933 | -20 602 | -725 535 | -1 245 101 |
| Kostnader för lokaler | -120 363 | -2 038 | -122 401 | -65 688 | -1 080 | -66 768 | -189 169 |
| Övriga driftskostnader | -76 234 | -29 010 | -105 244 | -106 097 | -7 898 | -113 995 | -219 239 |
| Finansiella kostnader | -1 216 | -73 | -1 289 | -459 | -3 | -462 | -1 751 |
| Avskrivningar | -20 363 | -194 | -20 557 | -15 239 | -43 | -15 282 | -35 839 |
| Summa kostnader | -710 941 | -58 116 | -769 057 | -892 416 | -29 626 | -922 042 | -1 691 099 |
| Verksamhetsutfall | -12 466 | 321 | -12 145 | -15 443 | -197 | -15 640 | -27 785 |
| Dotterbolag | – | – | – | -831 | – | -831 | -831 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 2 808 | 0 | 2 808 | 12 195 | 0 | 12 195 | 15 003 |
| Från andra myndigheter | 4 798 | 198 | 4 996 | 13 189 | 18 | 13 207 | 18 202 |
| Övriga medel | 823 | 0 | 823 | 4 083 | 0 | 4 083 | 4 906 |
| Lämnade bidrag | -8 429 | -198 | -8 627 | -29 467 | -18 | -29 485 | -38 111 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -12 466 | 321 | -12 145 | -16 274 | -197 | -16 471 | -28 616 |

| Medicinsk-farmaceutiskt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 420 289 | 0 | 420 289 | 684 171 | 0 | 684 171 | 1 104 460 |
| Intäkter av avgifter | 25 622 | 19 754 | 45 376 | 150 168 | 42 285 | 192 453 | 237 829 |
| Intäkter av bidrag | 2 397 | 169 | 2 566 | 542 654 | 56 | 542 710 | 545 276 |
| Finansiella intäkter | 1 612 | 88 | 1 700 | 12 660 | 754 | 13 414 | 15 114 |
| Summa intäkter | 449 920 | 20 011 | 469 931 | 1 389 653 | 43 095 | 1 432 748 | 1 902 679 |
| Kostnader för personal | -256 552 | -12 496 | -269 048 | -686 438 | -21 200 | -707 638 | -976 686 |
| Kostnader för lokaler | -46 939 | -409 | -47 348 | -93 530 | -1 814 | -95 344 | -142 692 |
| Övriga driftskostnader | -154 911 | -6 137 | -161 048 | -521 909 | -14 755 | -536 664 | -697 712 |
| Finansiella kostnader | -317 | -4 | -321 | -2 057 | -379 | -2 436 | -2 757 |
| Avskrivningar | -16 177 | -93 | -16 270 | -62 342 | -3 131 | -65 473 | -81 743 |
| Summa kostnader | -474 896 | -19 139 | -494 035 | -1 366 276 | -41 279 | -1 407 555 | -1 901 590 |
| Verksamhetsutfall | -24 976 | 872 | -24 104 | 23 377 | 1 816 | 25 193 | 1 089 |
| Dotterbolag | – | – | – | -832 | – | -832 | -832 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 5 503 | 0 | 5 503 | 10 336 | 0 | 10 336 | 15 839 |
| Från andra myndigheter | 3 887 | 24 | 3 911 | 11 283 | 0 | 11 283 | 15 195 |
| Övriga medel | 4 322 | 0 | 4 322 | 28 232 | 101 | 28 333 | 32 655 |
| Lämnade bidrag | -13 712 | -24 | -13 736 | -49 851 | -101 | -49 953 | -63 688 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -24 975 | 871 | -24 104 | 22 545 | 1 816 | 24 361 | 257 |

| Teknisk-naturvetenskapligt område | Utbildning enl uppdrag i regl. brev | Uppdrags- utbildning | Summa utbildning | Utbildning på forskarnivå och forskning | Uppdrags- forskning | Summa forskning | Totalt |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|-------------------|
| Intäkter av anslag | 396 502 | 0 | 396 502 | 684 904 | 0 | 684 904 | 1 081 406 |
| Intäkter av avgifter | 38 633 | 7 233 | 45 866 | 52 426 | 71 873 | 124 299 | 170 165 |
| Intäkter av bidrag | 4 440 | 0 | 4 440 | 705 693 | -135 | 705 558 | 709 998 |
| Finansiella intäkter | 1 275 | 47 | 1 322 | 16 842 | 316 | 17 158 | 18 480 |
| Summa intäkter | 440 850 | 7 280 | 448 130 | 1 459 865 | 72 054 | 1 531 919 | 1 980 049 |
| Kostnader för personal | -263 192 | -3 530 | -266 721 | -952 650 | -33 603 | -986 253 | -1 252 974 |
| Kostnader för lokaler | -121 729 | -193 | -121 923 | -165 816 | -15 223 | -181 039 | -302 962 |
| Övriga driftskostnader | -43 936 | -3 493 | -47 428 | -195 661 | -13 074 | -208 734 | -256 162 |
| Finansiella kostnader | -539 | 0 | -540 | -3 216 | -253 | -3 469 | -4 009 |
| Avskrivningar | -14 030 | -33 | -14 063 | -85 544 | -4 248 | -89 792 | -103 855 |
| Summa kostnader | -443 426 | -7 249 | -450 675 | -1 402 887 | -66 401 | -1 469 287 | -1 919 962 |
| Verksamhetsutfall | -2 576 | 31 | -2 545 | 56 978 | 5 653 | 62 631 | 60 086 |
| Dotterbolag | 0 | 0 | 0 | -832 | 0 | -832 | -832 |
| Transfereringar | | | | | | | |
| Medel från statsbudgeten | 667 | 0 | 667 | 60 703 | 0 | 60 703 | 61 371 |
| Från andra myndigheter | 6 051 | 0 | 6 051 | 77 731 | 45 | 77 777 | 83 827 |
| Övriga medel | 394 | 0 | 394 | 14 952 | 95 | 15 047 | 15 440 |
| Lämnade bidrag | -7 112 | 0 | -7 112 | -153 386 | -140 | -153 527 | -160 639 |
| Summa transfereringar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Årets kapitalförändring | -2 576 | 31 | -2 545 | 56 146 | 5 653 | 61 799 | 59 254 |

Uppgifter om styrelsen

| Namn | Period | Ersättning | Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot ¹ |
|--|-----------|------------|--|
| Carola Lemne, styrelseordförande, docent, VD och koncernchef | 1401–1412 | 66 000 | Svenskt Näringsliv, VD Getinge AB, ledamot |
| Eva Åkesson, rektor, professor | 1401–1412 | 1 446 273 | Svenska institutets insynsråd, ledamot Studentlitteratur AB, ledamot Länsstyrelsens insynsråd i Uppsala län, ledamot |
| Anders Malmberg, prorektor, professor | 1401–1412 | 1 155 661 | ELM AB, ledamot |
| Dan Andersson, professor | 1401–1412 | 894 605 | Inga |
| Agneta Bladh, filosofie doktor | 1401–1412 | 28 000 | Universitetskanslersämbetets insynsråd, ledamot Hälsö högskolan i Jönköping AB, ordförande Högskolan för Lärande och Kommunikation, AB, ledamot Kulturkvarteret Astrid Lindgrens Näs AB, ledamot Agneta Bladh Evaluation AB, ledamot |
| Birgitta Ed, entreprenör | 1401–1412 | 28 000 | Six Year Plan AB, ledamot AB Springtime, ledamot Nobelhuset AB, ledamot |
| Danuta Fjellestad, professor | 1401–1412 | 761 936 | Vetenskapsrådet, vice ordförande |
| Uli Hacksell, professor, VD | 1401–1412 | 28 000 | Inga |
| Peter Luthersson, docent | 1401–1412 | 28 000 | Svenska Medialen AB, ledamot |
| Christina Mattsson, styresman | 1401–1412 | 28 000 | Insynsrådet länsstyrelsen Södermanland, ledamot Voksenåsen A/S, ledamot Gocken Jobs AB, ordförande Trångsviksbolaget AB, ledamot |
| Henry Ohlsson, professor | 1401–1412 | 734 307 | Arbetsförmedlingen, ledamot Statskontorets vetenskapliga råd, ledamot Nordiska skattevetenskapliga forskn.rådet, ledamot |
| Lars Petterson, civilingenjör | 1401–1412 | 28 102 | LKAB, ledamot Lundbergföretagen AB, ledamot Husqvarna AB, ledamot Indutrade AB, ledamot PMC Group AB, ledamot KP Komponenter A/S, ordförande Chari AB, VD |
| Maria Strömme, professor | 1401–1412 | 897 246 | Biolin Scientific Holding AB, ledamot Aerocrine AB, ledamot SwedNanotech AB, ledamot BactInact AB, ledamot Disruptive Materials AB, ledamot |
| Johan Wall, VD | 1401–1412 | 28 000 | Beijer Alma AB Beijerinvest AB Crafoordska Stiftelsen Kjell & Märta Beijers Stiftelse |
| Edvin Alam, fil. stud. | 1401–1406 | 14 000 | Inga |
| Sara Andersson, doktorand | 1407–1412 | 291 646 | Inga |
| Sebastian Axelsson, farm. stud. | 1407–1412 | 7 000 | Inga |
| Li Caldeira Balkeståhl, doktorand | 1401–1406 | 344 609 | Inga |
| Elin Gustafsson, farm. stud. | 1401–1406 | 12 692 | Inga |
| Yasmin Hussein, fil. stud. | 1407–1412 | 7 000 | Inga |
| Fredrik Härlin, fil. kand. | 1407–1412 | 60 817 | Inga |
| Fanny Isaksson Lantto, fil. stud. | 1407–1412 | 14 000 | Inga |
| Karin Nordlund, fil. stud. | 1401–1406 | 14 000 | Inga |
| Gustav Sundell, med. stud. | 1401–1406 | 238 870 | Inga |

¹ Enligt förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag redovisas uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Bilaga: Redovisning av takbelopp

**Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)
Utfall avseende perioden 2014-01-01 – 2014-12-31**

Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

| Utbildningsområde | Utfall HST | Utfall HPR | HST Ersättn. (tkr) | HPR Ersättn. (tkr) | Utfall total ersättning |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Humaniora | 4 399 | 2 983 | 127 178 | 58 542 | 185 720 |
| Teologi | 568 | 347 | 16 408 | 6 802 | 23 210 |
| Juridik | 2 363 | 2 105 | 68 317 | 41 299 | 109 616 |
| Samhällsvetenskap | 5 892 | 4 828 | 170 354 | 94 726 | 265 079 |
| Naturvetenskap | 3 769 | 2 935 | 193 507 | 127 088 | 320 595 |
| Teknik | 2 916 | 2 167 | 149 713 | 93 834 | 243 547 |
| Farmaci | 953 | 766 | 48 938 | 33 184 | 82 122 |
| Vård | 1 193 | 1 034 | 65 113 | 48 884 | 113 997 |
| Medicin | 1 400 | 1 314 | 85 382 | 97 530 | 182 912 |
| Undervisning | 802 | 646 | 26 129 | 24 790 | 50 919 |
| Verksamhetsförlagd utb. | 244 | 239 | 10 430 | 12 026 | 22 456 |
| Övrigt | 202 | 166 | 8 339 | 5 571 | 13 910 |
| Konst | 15 | 15 | 3 098 | 1 315 | 4 413 |
| Musik | 15 | 15 | 1 883 | 1 191 | 3 073 |
| Summa | 24 730 | 19 560 | 974 789 | 646 781 | 1 621 570 |

| | |
|--|------------------|
| Takbelopp (tkr) | 1 522 625 |
| Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr) | 98 945 |
| Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr) | 0 |

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 21,4 inom konst. Högst får 15,0 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 30,2 inom musik. Högst får 15,0 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

| | |
|--|------------------|
| A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget) | |
| Årets takbelopp | 1 522 625 |
| + Ev. ingående anslagssparande | 0 |
| Summa (A) | 1 522 625 |
| B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå | |
| Ersättning för HPR från december föregående budgetår | 5 271 |
| Utfall total ersättning enligt tabell ¹ | 1 621 570 |
| + Ev. ingående överproduktion | 40 790 |
| Summa (B) | 1 667 631 |
| Summa (A-B)¹ | -145 006 |

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.
Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

| | |
|---|----------|
| Totalt utgående anslagssparande (A-B) | |
| - Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ² | |
| Utgående anslagssparande | 0 |

Tabell. Överproduktion

| | |
|--|----------------|
| Total utgående överproduktion | 145 006 |
| - Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet ² | |
| Utgående överproduktion | 145 006 |

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Tabellförteckning

| | |
|---|----|
| Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr | 8 |
| Tabell 1.1. Ekonomiskt resultat inom ordinarie forskning, mnkr | 11 |
| Tabell 1.2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr | 13 |
| Tabell 1.3. Antal publikationer 2010–2014 | 14 |
| Tabell 1.4. Kostnad per publikation 2010–2014, tkr | 14 |
| Tabell 1.5. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) 2010–2014 | 15 |
| Tabell 1.6. Antal och kostnad per doktorand anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2012–2014, tkr, exklusive kostnad för drift och handledning | 15 |
| Tabell 1.7. Antal utfärdade examina i utbildning på forskarnivå perioden 2010–2014 | 15 |
| Tabell 1.8. Strategiska forskningsområden, mnkr | 17 |
| Tabell 1.9. Bidragsintäkter från EU 2010–2014, mnkr | 19 |
| Tabell 1.10. Antal nyanställda professorer, 2010–2014 | 20 |
| Tabell 1.11. Antal professorer, 2010–2014 | 21 |
| Tabell 1.12. Kostnad för SCAS respektive NCK 2010–2014, mnkr | 22 |
| Tabell 2.1. Ekonomiskt resultat för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010–2014, mnkr | 25 |
| Tabell 2.2. Antal helårsstudenter och helårsprestationer 2010–2014 | 26 |
| Tabell 2.3. Kostnad per helårsstudent 2010–2014, tkr | 27 |
| Tabell 2.4. Kostnad per helårsprestation 2010–2014, tkr | 27 |
| Tabell 2.5. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010–2014 | 27 |
| Tabell 2.6. Avgiftsbetalande studenter 2012–2014, antal samt intäkter och kostnader i mnkr | 31 |
| Tabell 2.7. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på grundnivå | 33 |
| Tabell 2.8. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på avancerad nivå | 33 |
| Tabell 2.9. Könsfördelning per vetenskapsområde 2012–2014, utbildning på forskarnivå | 33 |
| Tabell 2.10. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen 2010–2014 | 34 |
| Tabell 2.13. Antal programnybörjare på förskolläraryrket | 35 |
| Tabell 2.11. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen 2012–2014 | 35 |
| Tabell 2.12. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar 2012–2014 | 35 |
| Tabell 2.14. Antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade de senaste tre åren på utbildningar som leder till vissa examina | 36 |
| Tabell 3.1. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildningar 2010–2014, mnkr | 39 |
| Tabell 3.2. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning 2010–2014, mnkr | 40 |
| Tabell 3.3. Antal adjungerade lärare samt företagsdoktorander 2010–2014 | 40 |
| Tabell 3.4. Antal besvarade remisser 2010–2014 | 40 |
| Tabell 3.5. Patent och nya företag 2010–2014 | 40 |
| Tabell 3.6. Flödestal UU Innovation | 43 |
| Tabell 4.1. Sjukfrånvaro 2012–2014 | 50 |
| Tabell 4.2. Utveckling av inhyrd lokalarea och universitetets totala lokalkostnad 2005–2014 | 52 |
| Tabell 4.3. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning 2012–2014, tkr | 54 |
| Tabell 4.4. Universitetsförvaltningens ekonomiska redovisning 2012–2014, tkr | 55 |
| Tabell 5.1. Intäkter per kategori 2011–2014 (mnkr) | 58 |
| Tabell 5.2. Kostnadsutveckling 2011–2014 (mnkr) | 58 |
| Tabell 5.3. De största forskningsfinansiärerna – intäkter av bidrag 2011–2014 (mnkr) | 59 |
| Tabell 5.4. Utveckling av bidrag, mnkr | 59 |
| Tabell 5.5. Omsättning bidragsmedel (inkl transfereringar), mnkr | 59 |
| Tabell 5.6. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansiärerna 2011–2014 (mnkr) | 60 |
| Tabell 5.7. Investeringar och lån, mnkr | 60 |
| Tabell 5.8. Ekonomiskt utfall (mnkr) | 61 |
| Tabell 5.9. Humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, tkr | 61 |
| Tabell 5.10. Medicinsk-farmaceutiskt vetenskapsområde, tkr | 62 |
| Tabell 5.11. Teknisk-naturvetenskapligt vetenskapsområde, tkr | 63 |
| Tabell 5.12. Övriga verksamheter, tkr | 63 |



Årsredovisning 2014

Uppsala universitet

Box 256

751 05 Uppsala

Tel: 018-471 00 00

Fax: 018-471 20 00

www.uu.se