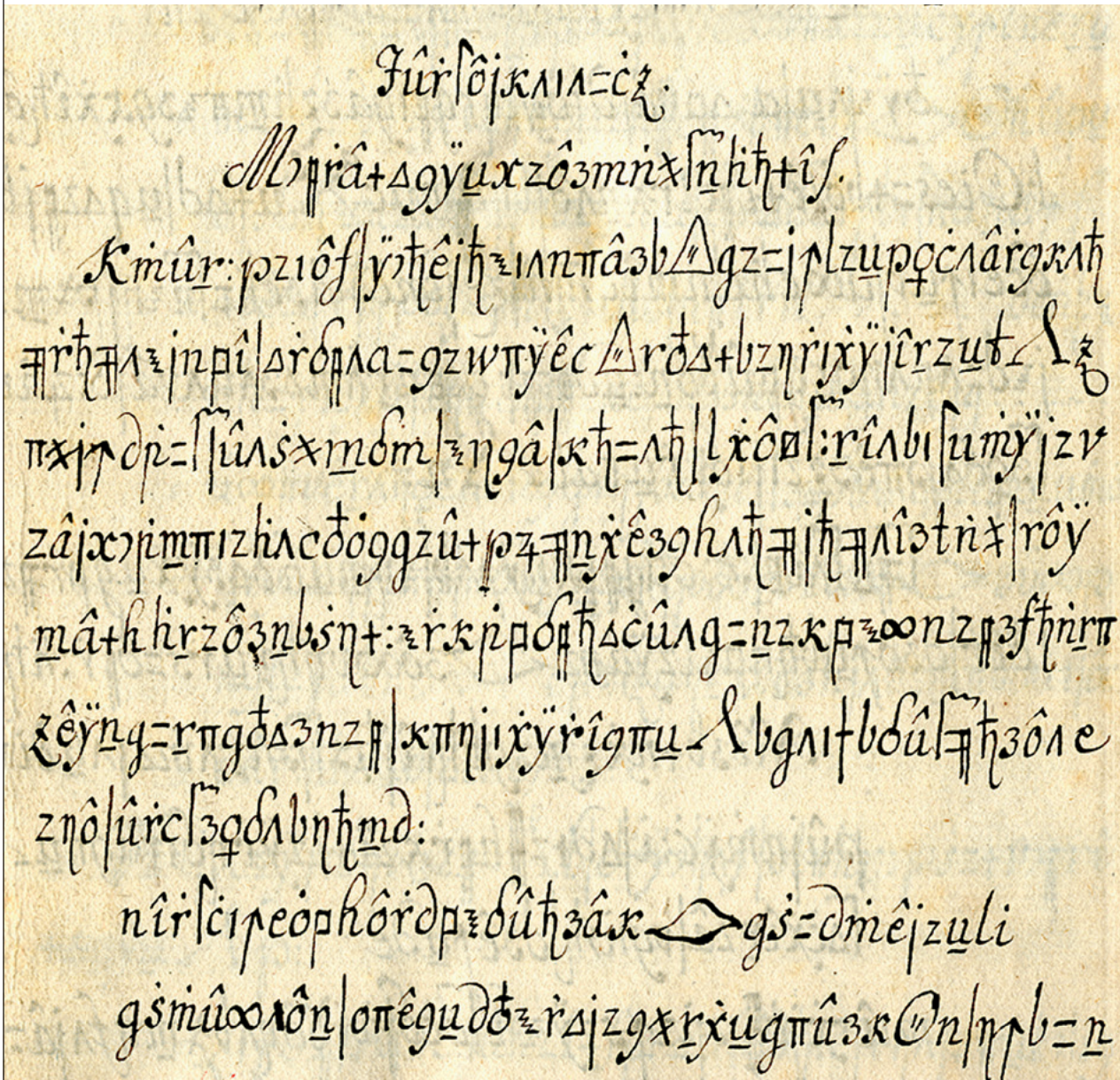




ÅRSREDOVISNING | 2011

ETT UNIVERSITET FÖR FRAMSTÅENDE FORSKNING	11
ETT UNIVERSITET FÖR FÖRSTKLASSIG UTBILDNING	23
ETT UNIVERSITET I SAMHÄLLET	35
EN UNIVERSITETSMILJÖ I UTVECKLING	43
FINANSIELL REDOVISNING	55



Omslagsbild: Sidor ur det kodade, handskrivna manuskriptet "The Copiale Cipher" från 1730-talet. Chiffret omfattar ca 75 000 tecken – allt från latinska och grekiska bokstäver till diakritiska tecken och mystiska symboler. Två språkforskare vid Uppsala universitet lyckades dechiffrera manuskriptet tillsammans med en amerikansk kollega. Det visade sig härröra från okulisterna, ett hemligt sällskap vars syfte bland annat var att kartlägga frimurarnas hemliga ritualer. De nya upptäckterna fick stor uppmärksamhet i medier runt om i hela världen.

Årsredovisning 2011



UPPSALA
UNIVERSITET

Regeringen

Uppsala universitets årsredovisning 2011

Vi intygar att årsredovisningen för 2011 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Uppsala 2012-02-17

Hans Dalborg

Eva Åkesson

Agneta Bladh

Kristina Edström

Peter Ehrenheim

Anna Ekström

Jenny Ehnberg

Klas-Herman Lundgren

Peter Luthersson

Matilda Nilsson

Henry Ohlsson

Lars Pettersson

Agnetha Siegbahn

Birgitta Svendén

Christina Åkerman

Innehåll

Rektors förord	7
Sammanfattning	9
1. Ett universitet för framstående forskning	11
Mål för forskning	11
Mål för utbildning på forskarnivå	11
Ekonomiskt resultat	11
Kvalitet och Förnyelse 2011(KoF11)	12
Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå	12
Forskningsfinansiering	12
Publikationer	13
Rankning	14
Kostnad per forskarstuderande	14
Examina i utbildning på forskarnivå	15
Strategiska forskningsområden	15
Forskning för innovation – strategisk forskning inom EU	17
Internationalisering	17
Kvalitet	17
Hållbar utveckling	18
Jämställdhet	18
Swedish Collegium for Advanced Study	19
Nationellt centrum för kvinnofrid	20
2. Ett universitet för förstklassig utbildning	23
Mål för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	23
Ekonomiskt resultat	23
Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	24
Helårsstudenter och helårsprestationer	24
Tillfälliga högskoleplatser	25
Examina	25
Uppföljning av utbildning – indikationer på utbildningens kvalitet	26
Internationalisering	27
Studieavgifter	28
Studentutbyten och samarbete med Migrationsverket	28
Kvalitet	29
KrUUt 2010-2012 – med utbildningsutveckling i fokus	29
Studentinflytande	30
Hållbar utveckling	30
Jämställdhet	30
Breddad rekrytering	31
Redovisning i enlighet med regleringsbrevet	31
Klinisk utbildning	31
Nationellt ansvar för vissa ämnen	32
Internationell lärarfortbildning	32
Vägledning inom lärarprogrammet	32

3. Ett universitet i samhället	35
Mål för ett universitet i samhället	35
Prestationer inom samverkan	35
Universitetet och "kunskapstriangeln"	37
Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion	37
Samverkan med skolan – för elever, lärare, studenter och forskare	38
Förstärkning av alumnverksamheten	38
Samarbete med andra lärosäten	38
UU Innovation och Innovationskontor	39
Hållbar utveckling	41
Kultur och kulturarv	41
4. En universitetsmiljö i utveckling	43
Mål för en universitetsmiljö i utveckling	43
En akademi i tiden	43
Kompetensförsörjning	43
Arbetsmiljö	45
Sjukfrånvaro	46
Jämställdhet	46
Intern styrning och kontroll	47
Universitetsbiblioteket	48
Hållbar utveckling	50
Lokalförsörjning	50
Uthyrning av lägenheter	52
Gemensamma funktioner	52
Stiftelseförvaltning	52
5. Finansiell redovisning med kommentarer	55
Intäkter	55
Kostnader	55
Kostnadsutveckling de senaste fyra åren	56
Forskningsfinansiering	57
Oförbrukade bidrag	57
Likviditet	58
Investeringar	58
Transfereringar	58
Disposition av myndighetskapital	58
Uppsala universitets utveckling AB	59
Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten	59
Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet	60
Väsentliga uppgifter	63
Resultaträkning	64
Balansräkning	65
Balansräkning	66
Anslagsredovisning 2011	67
Tilläggsupplysningar och noter	68
Noter till resultat- och balansräkning	71
Uppgifter om styrelsen och ledande befattningshavare	84
Tabellförteckning	86

Rektors förord



Uppsala universitet är i en expansiv och framgångsrik period och 2011 har varit ett händelserikt och spännande år. Antalet anställda har fortsatt att öka och studenterna är fler än någonsin. Årets finansiella resultat är ett överskott om 106 mnkr, vilket planenligt är betydligt lägre än föregående år då en större del av beviljade anslag och bidrag omsatts i forskning och utbildning.

Under året genomfördes den andra forskningsutvärderingen, Kvalitet och Förnyelse, KoF11. I jämförelse med den första utvärderingen 2007 kan vi se att de internationella bedömarpanelerna kommit fram till att ännu fler forskningsmiljöer håller internationellt hög klass eller t.o.m. är världsledande. De bibliometriska analyserna visar att forskningen i ökande utsträckning publiceras i internationella tidskrifter och att dess genomslag har ökat. Utvärderingarna ger utmärkta underlag för strategiska beslut på olika nivåer inom universitetet och de har blivit stilbildande i landet för egenutvärderade utvärderingar av forskning. Kvalitetsarbetet inom utbildningen har fortsatt med "Kreativt Utvecklingsarbete vid Uppsala Universitet" (KrUU) som pågår 2010–2012. Under året var internationella rådgivare på plats för att ge oss konstruktiv vägledning för framtiden.

De tillfälliga utbildningsplatserna under 2010 och 2011 förlängs inte samtidigt som regeringen gör en schablonneddragning för de studenter som inte tagit några poäng och studieavgifter införs för vissa kategorier av utländska studenter. Vi tvingas därför under kommande år dimensionera ner flera utbildningar trots rekordhøgt söktryck och stort intresse från studenter och långt innan vi ser eventuella effekter av kommande minskade årskullar.

Samverkan både internationellt och nationellt har stärkts under året. Samverkan med Högskolan på Gotland har tagit ytterligare ett steg i och med att rektorerna skrev under en avsiktsförklaring om samgående i december. Science for Life Laboratory börjar ta form som ett resurscentrum, vilket byggs upp gemensamt av Uppsala universitet, Stockholm universitet, Karolinska institutet samt Kungl. Tekniska högskolan, och som är en tillgång för hela Forskarsverige.

"Uppsala University Day" genomfördes i både Peking och Shanghai och ledningen har även under året besökt Brasilien. Tyvärr måste vi konstatera att införandet av studieavgifter för utomeuropeiska studenter har inneburit ett steg tillbaka för utbildningens internationalisering. Antalet stipendier är alldeles för litet. Tillsammans måste vi hjälpas åt att skapa de förutsättningar som gör att Uppsala universitet kan fortsätta att utvecklas som ett internationellt lärosäte.

Arbetsordningen beslutades av konsistoriet under hösten. Den har föregåtts av intensiva – och nyttiga – diskussioner om organisation och styrningsmodell. Min uppfattning är att den innebär en välavvägd balans mellan de kollegiala organ som ansvarar för det akademiska innehållet i verksamheten och en effektiv linjeorganisation som ser till att vi håller ordning och reda på ekonomi och verksamhet. Det blir ett fortsatt arbete med en strävan mot ökad autonomi.

Den 16 december var det rektorsskifte där universitet och dess omvärld tackade Anders Hallberg och Kerstin Sahlin för deras insatser. Anders Hallbergs rektorstid har infallit under en period med flera stora reformer och förändringar inom svenskt universitetsväsende. Det finns många saker att lyfta fram kring hans rektorsgärning men tydligast framträder engagemanget runt arbetsmiljö, samverkan och kvalitetsarbete – och inte minst visionen om "Det goda universitet". Anders Hallberg har på ett framgångsrikt sätt stärkt relationer både inom och utom universitet. Det är en utmaning för mig att ta över efter honom och att axla ansvaret för att leda Uppsala universitet mot framtiden på bästa sätt. Uppsala universitet ska bedriva forskning och utbildning av ständigt högre kvalitet och främja utveckling och innovation för att bidra till en bättre värld.

Uppsala i februari 2012

A handwritten signature in black ink that reads "Eva Åkesson". The signature is written in a cursive, flowing style.

Eva Åkesson

Rektor vid Uppsala universitet

Sammanfattning

Uppsala universitet grundades 1477 och är Nordens äldsta universitet med en stolt tradition av förnyelse. Universitetet har en stor bredd med forskning och utbildning inom nio fakulteter som är organiserade inom tre vetenskapsområden; humaniora och samhällsvetenskap, medicin och farmaci samt teknik och naturvetenskap.

Årsredovisningen ska ge en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och den ekonomiska ställningen. Indelningen av årsredovisningen har gjorts enligt Mål och strategier för Uppsala universitet som vid sidan av arbetsordningen är det övergripande styrdokumentet för verksamheten.

2011 har varit ett expansivt år för Uppsala universitet inom såväl forskning, utbildning som samverkan. Antalet anställda hade i december 2011 i jämförelse med samma månad föregående år ökat med 350 personer och dessa återfinns inom samtliga vetenskapsområden och till en något större andel inom forskningen än inom utbildningen. Antalet helårsstudenter var 23 426 vilket är fler än någonsin tidigare och ökningen i jämförelse med föregående år är 3 procent. Andelen studenter inom utbildning på avancerad nivå har ökat med hela 7 procent vilket är i linje med universitetets ambition att satsa mer på utbildning på avancerad nivå.

Ett av universitetets mål är att en stor del av forskningens ska vara världsledande. Under året har en omfattande

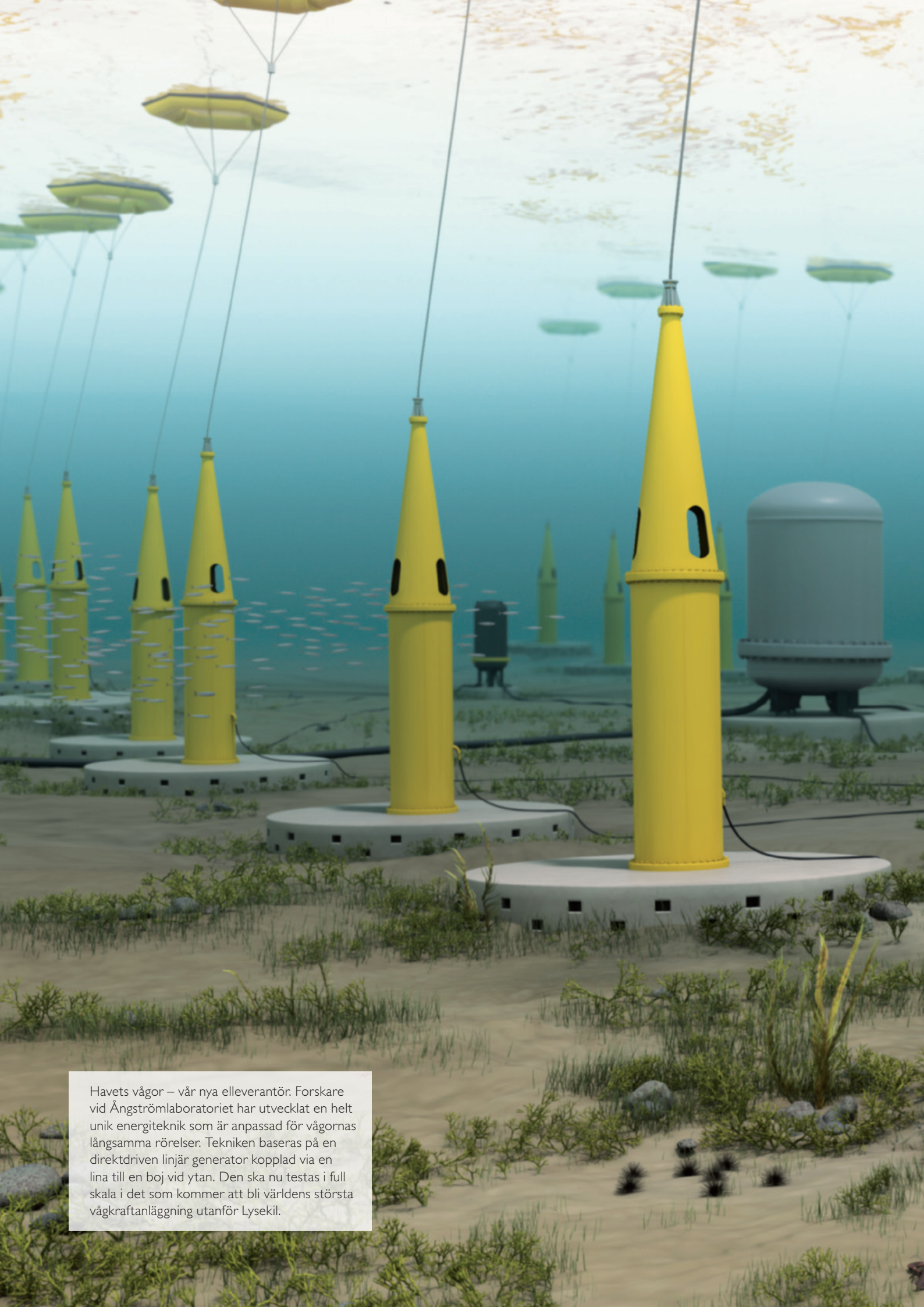
utvärdering av universitetets forskning med avseende på kvalitet och förnyelse genomförts, den så kallade KoF11. Resultatet visar att antalet forskningsmiljöer som bedömts som världsledande har ökat med 80 procent i jämförelse med den utvärdering av forskningen som gjordes 2007. Utveckling visar att universitetet är på rätt väg i strävan efter kvalitet och förnyelse inom forskningen.

Ett av målen för utbildningen vid universitet är att den ska utvecklas i nära samband med forskningen och hålla en internationellt hög kvalitet. Förutsättningarna inom universitetet att bedriva utbildning med hög kvalitet som är nära anknuten till forskningen är goda då forskningen utgör nära 70 procent av verksamheten. Flertalet av universitetets lektorer och professorer deltar i undervisningen parallellt med att de bedriver sin forskning. Rankningar av universitetets utbildningar placerar regelmässigt universitetet bland de 100 främsta i världen samt bland de allra främsta i Sverige.

Det ekonomiska resultatet uppvisar ett överskott om 106 mnkr, vilket till 39 mnkr härrör från forskning, 53 mnkr från utbildning och 14 mnkr från andelar i dotterföretaget. I jämförelse med 2010 är det en minskning med 117 mnkr, vilket är planenligt och visar att omsättningen av anslag och bidrag till forskning och utbildning nu sker i snabbare takt.

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Intäkter	4 319	4 488	4 754	5 067	5 283
Kostnader	-4 263	-4 429	-4 541	-4 840	-5 191
Res. från andelar i dotterftg	1	-3	-2	-4	14
Årets kapitalförändring	57	56	211	223	106
Utgående balanserat kapital	535	591	802	1 025	1 122



Havets vågor – vår nya elleverantör. Forskare vid Ångströmlaboratoriet har utvecklat en helt unik energiteknik som är anpassad för vågornas långsamma rörelser. Tekniken baseras på en direkt driven linjär generator kopplad via en lina till en boj vid ytan. Den ska nu testas i full skala i det som kommer att bli världens största vågkraftanläggning utanför Lysekil.

1. Ett universitet för framstående forskning

Under året har en utvärdering av universitetets forskning genomförts och resultatet visar en väsentlig ökning av antalet forskargrupper som anses vara världsledande i jämförelse med den tidigare utvärderingen 2007. Kraftsamlingen fortsätter kring de sju särskilt framstående forskningsmiljöer som beviljats medel inom ramen för regeringens satsning på strategiska forskningsområden för perioden 2010–2014. Uppbyggnaden av Sci Life Lab har tagit fart under året.

Mål för forskning

I universitetets mål- och strategidokument finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet för framstående forskning". Målen för forskningen är:

- Uppsala universitet ska bedriva god, livskraftig och nydanande forskning
- All forskning ska ge viktiga bidrag till kunskapsuppbyggnaden i världen
- En stor del av forskningen ska vara världsledande
- Forskningens oberoende ska värnas och god forsknings- sed upprätthållas

Mål för utbildning på forskarnivå

Uppsala universitets bredd och spets och mångfalden av internationella forskningssamarbeten skapar förutsättningar för en förstklassig utbildning på forskarnivå. Mål för utbildning på forskarnivå är:

- Utbildningen på forskarnivå och de avhandlingar som läggs fram ska hålla internationellt hög kvalitet
- Utbildningen ska ge vetenskaplig kompetens och djup förståelse av forskarutbildningsämnet

- Utbildningen ska ge högskolepedagogisk kompetens samt generella färdigheter som är attraktiva i yrkeslivet
- Utbildningen ska vara ett attraktivt karriärval

Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom den anslags- och bidragsfinansierade forskningen visar ett överskott om 40 mnkr, vilket är 82 mnkr lägre än föregående år. Minskningen av årets kapitalförändring är planerlig och beror framförallt på att antalet anställda ökat kraftigt under året. Det utgående balanserade kapitalet beräknas minska under kommande år då kostnaderna för nyrekryteringarna och uppbyggnaden av ny infrastruktur får fullt genomslag.

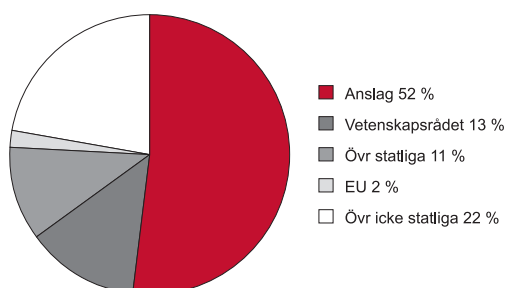
Intäkterna fortsätter att öka som en följd av regeringens fortsatta satsning på forskning och vetenskaplig konkurrenskraft. Under 2011 har universitetet erhållit ökade anslagsintäkter till forskningen med 47 mnkr, varav 25 mnkr avsåg strategiska forskningsområden. Även omfattningen av bidragsforskningen är fortsatt mycket god. Universitetet är 2011 nationellt ledande inom det teknik- och naturvetenskapliga området när det gäller att

Tabell 1. Ekonomiskt resultat inom anslags- och bidragsfinansierad forskning, mnkr

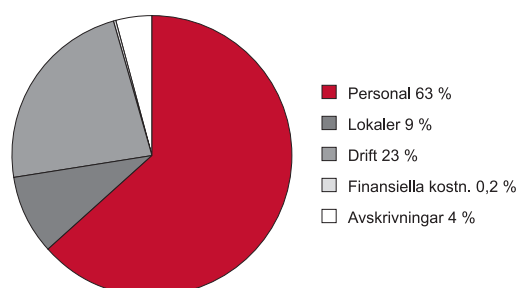
	2007	2008	2009	2010	2011
Intäkter	2 761	2 892	3 108	3 298	3 481
Kostnader	-2 681	-2 838	-2 978	-3 176	-3 441
Årets kapitalförändring	80	54	130	122	40
Utgående balanserat kapital	313	367	497	619	659

Tabellen visar ordinarie forskning exklusive uppdragsforskning

Intäkter i forskning och utbildning på forskarnivå inkl. uppdragsutbildning 2011 fördelade på finansieringskällor. Totalt 3 626 mnkr



Kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå inkl. uppdragsforskning 2011 fördelade på kostnadslag. Totalt 3 587 mnkr



erhålla medel från den klart största bidragsgivaren – Vetenskapsrådet.

Sedan den första utvärderingen av all forskning vid universitetet, som gjordes 2007, har omfattande satsningar på de identifierade starka miljöerna och strategiskt viktiga områden med utvecklingspotential skett. Antalet anställda vid universitetet har ökat med över 590 personer sedan 2007. Under det senaste året har antalet anställda ökat med ca 330 personer vilket gett genomslag i kostnadsutvecklingen för forskningen och utbildningen. Under 2011 har kostnaderna för den anslags- och bidragsfinansierade forskningen ökat med drygt 8 procent i jämförelse med 2010.

Kvalitet och Förnyelse 2011 (KoF11)

2007 genomförde Uppsala universitet som första lärosäte i Sverige en egeninitierad utvärdering, Kvalitet och Förnyelse 2007 (KoF07), där all forskning utvärderades vid ett och samma tillfälle. 2011 genomfördes en andra utvärdering enligt samma upplägg. Syfte och mål med KoF11 var huvudsakligen att:

- kartlägga styrkeområden och framgångsrika forskningskonstellationer inom universitetets vetenskapliga verksamhet
- underlätta förnyelse genom att identifiera spirande och möjliga nya forskningsinriktningar med stor utvecklingspotential
- stärka kvaliteten genom underlag för riktade stöd och strategiska beslut
- följa upp hur rekommendationer och slutsatser från KoF07 hanterats på olika nivåer inom universitetet

Utvärderingen baserades dels på peer-review där externa ämnesexperter under en vecka besökte institutioner och forskargrupper för att få en bild av förutsättningar, verksamhet och resultat inom forskningen dels på en bibliometrisk analys där den vetenskapliga produktionen vid institutionerna jämfördes med motsvarande ämnen i ett internationellt perspektiv.

Panelerna sammanställde rapporter med slutsatser och rekommendationer inom ett antal områden, så som forskningsmiljö och infrastruktur, nätverk och samarbeten, samt förutsättningar för förnyelse. Panelerna lämnade därefter betyg i en femgradig skala på hur nivån på forskningen sammantaget bedömdes i ett internationellt perspektiv.

I KoF11 lämnades omdömen om ca 500 forskargrupper. Av dessa fick ett 90-tal det högsta omdömet – världsledande nivå. Det är en ökning med 80 procent i jämförelse med KoF07, där 50 grupper bedömdes ha världsledande nivå. Dessa forskargrupper återfinns inom samtliga vetenskapsområden. Därutöver bedömdes närmare 140 grupper vara av internationellt hög standard, vilket är en ökning med

40 procent i jämförelse med KoF07. Dessutom beskrivs forskningen i några fall som av mycket hög kvalitet utan att den femgradiga skalan ovan används.

En direkt jämförelse på grupp-nivå mellan KoF07 och KoF11 kan i många fall inte göras då forskningsgrupper tillkommer, avvecklas eller omorganiseras, men på en övergripande nivå konstaterar panelerna att forskningen i ett flertal fall är av högre kvalitet nu än i KoF07. Till viss del tillskrivs detta att rekommendationer från den tidigare utvärderingen tillvaratagits väl, men också till stor del de andra initiativ för att förbättra kvaliteten som tagits på olika nivåer sedan 2007. Att antalet forskargrupper på världsledande nivå ökat med 80 procent i jämförelse med 2007 visar att kvalitetsutvecklingen inom universitetets forskning varit mycket god.

Som en separat del av KoF11 genomfördes även en extern bibliometrisk studie för perioden 2007–2010. Genomslaget för universitetets publikationer, mätt som fält-normaliserad citeringsgrad, var 1,39 (1,25 i KoF07) vilket innebär att universitetets forskare citerades 39 procent mer än världsgenomsnittet. Biologi (1,75) och medicin (1,55) var mest framgångsrika i detta avseende i KoF11. Studien visar också att universitetets forskare i genomsnitt publicerar i tidskrifter som har ett genomslag (s k impact) som är 27 procent över världsgenomsnittet.

För att utvärderingen ska få stort genomslag i verksamheten kommer universitetet under 2012 att avsätta 89 mnkr för satsningar utifrån KoF11.

Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå

I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (SFS 2000:605) redovisas nedan kostnaden för universitetets prestationer inom forskningen. Arbetet med att definiera vad som avses med prestationer och hur kostnaden ska beräknas för dessa är under utveckling. Ytterligare insatser för att förbättra redovisningen av verksamhetens prestationer med avseende på kostnader kommer därför att genomföras. Universitetet har valt att i vissa avseenden använda de definitioner av prestationer inom forskning som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per publikation och kostnad per forskarstuderande. Därutöver redovisas ett antal prestationer utan att någon beräkning av kostnad per prestation gjorts.

Forskningsfinansiering

Regeringens satsningar på forskning och utbildning på forskarnivå som inleddes under 2008, har kommit universitetet tillgodo i betydande utsträckning. 2011 var Uppsala universitet ett av de lärosäten som fick den största delen av ökningarna av statsanslaget enligt regeringens budgetproposition för 2011. Det visar att regeringen hyser stor tilltro till universitetets forskningsprestationer.

Tabell 2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr

	2009	2010	2011	2009 ¹⁾	2010 ¹⁾	2011 ¹⁾
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	–	–	–	–	–	–
Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)						
Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap	24	31	27	3,0 %	3,9 %	3,4 %
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci	17	18	14	1,5 %	1,5 %	1,1 %
Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap	47	49	35	3,9 %	3,8 %	2,7 %
Totalt	88	98	76	2,8 %	3,0 %	2,3 %

¹⁾ Andel av totalfinansiering. Med totalfinansiering avses intäkter av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter inom ordinarie forskning.

Tabell 3. Antal publikationer 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Antal publikationer UU	4 038	4 097	4 471	4 513	4 389
– varav HumSam	715	838	888	853	759
– varav MedFarm	1 743	1 709	1 967	1 901	1 971
– varav TekNat	1 580	1 550	1 616	1 759	1 659

I sammanställningen av väsentliga uppgifter (tabell 39) redovisas endast referee-granskade tidskrifter.

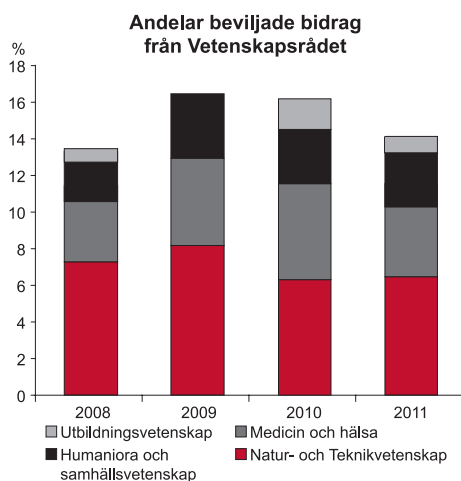
Tabell 4. Kostnad per publikation 2007–2011, tkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Hela Uppsala universitet	705	737	700	742	817
HumSam	890	824	841	920	1 162
MedFarm	591	651	586	668	683
TekNat	747	785	761	736	819

När det gäller de externa bidragen till forskningen tilldelas de i konkurrens med övriga lärosäten och forskningsinstitutioner. Tilldelningen av externa medel kan därför ses som en indikator på hur framstående universitetets forskning är. Universitetets beviljade projektbidrag från den största externa forskningsfinansiären i Sverige, Vetenskapsrådet, har ökat med 36 procent i jämförelse med 2007. Under samma period har Vetenskapsrådets totala beviljade medel inom för universitetet relevanta ämnesområden ökat med 25 procent, vilket visar att universitetets andel av de beviljade medlen ökar.

De största finansiärerna av forskningen under 2011 framgår av tabell 30. De finansiärer som ökat mest i volym är Vetenskapsrådet och Wallenbergstiftelserna. Under året har omsättningen av de inbetalda forskningsbidragen ökat med fyra procentenheter vilket innebär att inbetalade medel omsätts i forskning i snabbare takt än föregående år, se vidare i kapitel 5.

I enlighet med återrapporteringskraven i regleringsbrevet redovisas nedan hur stor del av erhållna anslagsmedel till forskning och utbildning på forskarnivå som under året disponerats för samfinansiering av bidragsfinansierad verksamhet.



Publikationer

En indikation på hur universitetet uppfyller regeringens mål att om konkurrenskraftig forskning är utvecklingen av antalet refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter. I tabell 3 anges antalet artiklar och forskningsöversikter från internationella refereegranskade tidskrifter per vetenskapsområde. Eftersom publiceringen inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området skiljer sig från de övriga genom att publicering ofta sker i böcker och samlingsverk samt på andra språk än engelska, har även sådan vetenskaplig publicering medräknats enligt definition i den s.k. norska modellen.

Under de senaste fem åren har det skett en ökning av antalet publikationer inom samtliga vetenskapsområden.

Tabell 5. Antal forskarstuderande (heltidsekvivalenter) 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Hela Uppsala universitet	1 528	1 501	1 447	1 480	1 460
HumSam	485	473	447	459	447
MedFarm	463	485	485	492	464
TekNat	580	543	514	529	550
Antal nyantagna UU (individer)	382	448	375	435	423

Tabell 6. Antal och kostnad per forskarstuderande anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2009–2011, tkr

	2009 Antal	2009 Kostnad	2010 Antal	2010 Kostnad	2011 Antal	2011 Kostnad
Hela Uppsala universitet	898	702	968	689	1 063	664
HumSam	234	753	275	709	312	670
MedFarm	274	553	282	544	295	542
TekNat	391	734	411	730	456	715

En viss eftersläpning av inrapporteringen för 2011 finns. Observera att siffrorna i tabellen inte kan jämföras med föregående årsredovisning då ytterligare inrapportering av publikationer gjorts för åren 2007–2010. Orsaken till detta är att forskningsutvärderingen KoF11 innefattade en bibliometrisk analys, vilket innebar en ökning av inrapporteringen av publikationer även bakåt i tiden.

Antalet publikationer är ett kvantitativt mått som kan ställas i relation till finansiering via statsanslag, bidrag och avgifter och därmed också kan användas som ett prestationsmått för forskningen. Kostnaden per publikation är definierad som den totala kostnaden för universitetets forskning fördelat på antalet artiklar, böcker, och kapitel i böcker som universitetets forskare publicerat. Förändringen av prestationsmättet mellan åren har främst påverkats av en förändring av antalet publikationer. En ökad kostnad per publikation avspeglar därmed en minskning av antalet publikationer och vice versa. Då alla publikationer inte hunnit inrapporteras för 2011 är kostnaden per publikation något för hög i denna redovisning. För ytterligare information om beräkningen, se tilläggsupplysningar i kapitel 5.

Antalet publikationer säger dock långt ifrån allt om vare sig forskningens kvalitet eller det genomslag forskningen har på det internationella forskarsamhället och det omgivande samhället i övrigt. I KoF11 gjordes en bibliometrisk analys med en kvalitativ nivåindelning av de publiceringskanaler, d v s förlag och tidskrifter där publiceringen sker. Därmed kan andelen publikationer som har gjorts på den högre kvalitetsnivån användas som en indikator på kvalitet.

Det totala antalet publikationer 2007–2010 från Uppsala universitet, definierade enligt den norska modellen är 17 716 stycken. Av dessa är 27 procent publicerade via kanaler med högre nivå. En jämförelse med norska universitet under 2010 visar att 23 procent av alla vetenskapliga publikationer i Norge publicerades via kanaler med den högre kvalitetsnivån. Som jämförelse inom landet kan

nämnas att Göteborgs universitet, som genomfört en liknande forskningsutvärdering, publicerade 24 procent av sina publikationer via kanaler på den högre nivån.

Rankning

Hur Uppsala universitet placerar sig i internationella och nationella universitetsrankningar får en allt större betydelse för universitetets anseende som utbildnings- och forskningslärosäte. Uppsala universitet placerade sig bland de 100 främsta lärosätena i de tre stora internationella rankingslistorna. Universitetet rankades på plats 67 i ARWU (Shanghai-listan), plats 87 i Times Higher Education samt på plats 83 i QS. Därmed placerade sig Uppsala universitet bland de tre främsta i landet inom samtliga rankingar.

Under året har ett fastare grepp tagits om rankingsfrågorna. Kvalitetskommittén har fått i uppdrag att bevaka frågor om ranking samt föreslå ett förhållningssätt till rankingsfrågor. Som stöd för detta finns en referensgrupp som har relevant expertis inom området.

Kostnad per forskarstuderande

Ett mått på prestationerna inom utbildning på forskarnivå är antalet aktiva forskarstuderande i förhållande till kostnaden. I tabell 6 redovisas den genomsnittliga studiefinansieringskostnaden inklusive indirekta kostnader och lokalkostnader för anställda på doktorandtjänst eller utbildningsbidrag. Då endast lönekostnaderna för doktorandtjänst eller utbildningsbidrag redovisas skilt från övrig forskning har aktiva doktorander med annan typ av försörjning exkluderats i beräkningarna. Detta innebär exempelvis att doktorander anställda på läkartjänst inte ingår i jämförelsematerialet. Indirekta kostnader och lokalkostnader har schablonmässigt fördelats utifrån den direkta lönekostnaden och i enlighet med SUHF-modellen.

I den totala kostnaden för att utbilda en doktorand ingår även kostnader för handledning, kurser/utbildning, resor, disputation och direkta driftkostnader. Dessa kostnader har inte medtagits i tabellen då de ingår i ordinarie forsk-

Tabell 7. Antal examina i utbildning på forskarnivå perioden 2007–2011

År	2007	2008	2009	2010	2011
Antal examina ¹⁾	388	349	315	331	321
Andel utfärdade examina i förhållande till antal forskarstuderande	16 %	15 %	14 %	15 %	14 %

¹⁾ Doktorsexamen räknas som en examen, om den inte föregåtts av en licentiatexamen.

Doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.

ning och inte med lätthet kan mätas på ett tillfredsställande sätt.

Den genomsnittliga studiefinansieringskostnaden (exklusive indirekta kostnader och lokalkostnader) ökade 5,6 procent jämfört med 2010. Ökningen är således lägre än för övriga lönekostnader. Vid en jämförelse mellan vetenskapsområdena har den genomsnittliga kostnaden ökat mest inom det medicinskt-farmaceutiska området.

Examina i utbildning på forskarnivå

Antalet examina inom utbildning på forskarnivå är ytterligare ett prestationsmått, men då uttaget av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden per examen. Trenden med allt färre examinerade i utbildning på forskarnivå vändes under 2010 till en ökning men under 2011 minskar antalet med 3 procent vilket kan bero på tillfälliga förändringar i när examina tas ut. En viktig orsak till den tidigare nedgången av antalet examina var att antagningen av doktorander minskade kraftigt under åren 2004–2006 på grund av försämrad ekonomi samtidigt som externa bidragsgivare i mindre utsträckning beviljade bidrag till doktorandtjänster.

Universitetet har fokuserat på doktorandernas arbetsvillkor bl.a. genom att i ökad utsträckning inrätta doktorandanställningar i stället för utbildningsbidrag. Andra åtgärder som prioriterats är handledarutbildning, "uppstartsmånader" efter föräldraledighet och tilläggsfinansiering för stipendiater. Detta för att höja kvaliteten i utbildningen och för att öka genomströmningen.

Sedan flera år pågår ett arbete som syftar till att successivt minska andelen doktorander som försörjs med utbildningsbidrag. Från att under perioden 2007–2010 konstant ha legat på 27–28 procent, minskade andelen för 2011 till

19 procent. Effekten kan relateras till beslut som för doktorander antagna efter 2010-07-01 begränsar den längsta tillåtna tiden med utbildningsbidrag till 12 nettostudiemånader. Minskningen beräknas fortsätta.

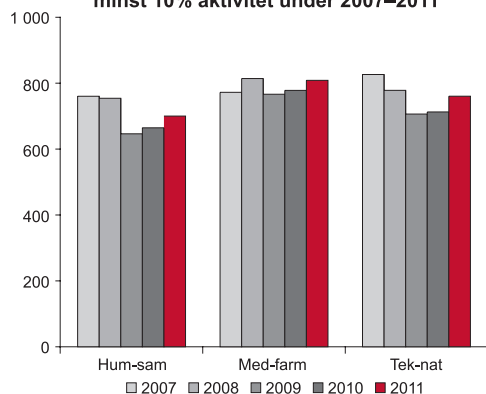
Antalet registrerade doktorander har successivt minskat under en följd av år vilket bl.a. kan relateras till att färre bidragsgivare ger stöd för utbildning på forskarnivå och att institutionerna inom ramen för oförändrade resurser lägger ökad vikt vid doktorandernas arbetsvillkor och försörjning.

Strategiska forskningsområden

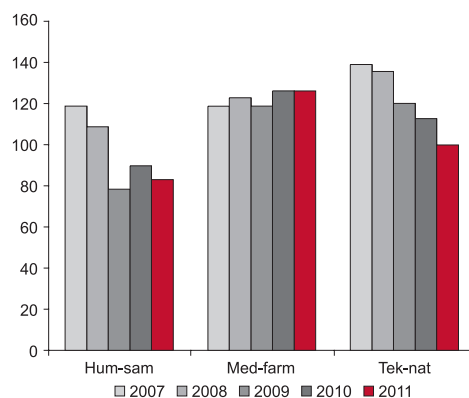
De strategiska forskningsområdena syftar till att bygga upp forskningsmiljöer av världsklass på ett antal områden som är viktiga för det svenska samhället och det svenska näringslivet. Universitetets ansträngningar att med stöd av styrkan i det breda, kompletta universitetet koncentrera resurserna och skapa excellenta forskningsmiljöer som har nära koppling till efterfrågade utbildningar av hög kvalitet har framför allt skett inom eller med anknytning till dessa. Uppsala universitet har tilldelats över 500 mnkr från 2010 och fem år framåt för sammanlagt sju projekt där universitetet är huvudsökande och ytterligare tre projekt som medsökande. Utfallet av ansökningarna har medfört att forskning i ökad utsträckning organiserats tematiskt samt lett till synergier och ökad synlighet hos starka forskningsmiljöer. Satsningarna har främjat samarbetet mellan forskningsgrupper och med andra lärosäten samt uppmuntrat till områdesöverskridande samarbeten.

Uppsala universitet har beslutat om forskningsstrategier för 2013–2016. I dessa lyfts de stora möjligheterna till vetenskapliga möten mellan discipliner fram som en

Antal registrerade i utbildning på forskarnivå med minst 10% aktivitet under 2007–2011



Antal doktorsexamina 2007–2011



särskild styrka. Universitetet betonar att stark tillämpad forskning för att lösa samhällets problem förutsätter stark grundforskning. De strategiska forskningsområdena har här haft ett stort inflytande vid identifieringen av starka tillämpade forskningsområden som kan bidra till att möta de stora globala utmaningar som samhället ställs inför. Gemensamt för universitetets strategiska forskningsområden är att interaktionen mellan såväl vetenskapliga discipliner som externa aktörer har ökat under verksamhetsåret. I det följande redovisas nyckelaktiviteter för respektive forskningsområde:

Uppsala centrum för rysslandsstudier (UCRS) är av särskild betydelse för det prioriterade forskningsområdet global hållbar utveckling där forskning kring fred, säkerhet och demokrati är centrala teman. Miljön har utvärderats inom ramen för KoF11 där den bedömdes vara dynamisk samt att initiativet är en väl genomtänkt ansats för interdisciplinär vetenskap. Under 2011 har utvecklingen innefattat utvidgade kontakter med andra lärosäten nationellt och internationellt samt etableringen av ett omfattande gästforskarprogram med som hittills omfattat ett trettio-tal inresande forskare.

Inom Uppsala-Umeå Comprehensive Cancer Consortium (U-CAN) har insamlingen av prover från samtliga deltagande cancerpatienter nu etablerats vilket bl.a. inneburit att utarbetandet av en standardiserad metodik för provtagning och hantering av patientdata framgångsrikt påbörjats. Samarbetet mellan universitetet och Akademiska sjukhuset fungerar utomordentligt. För att i ett tidigt skede etablera samverkan med näringslivet inom området har ett sk AIM-möte genomförts.

Att hitta sjukdomsgener och nya möjligheter till diagnostik och behandling är målet för SciLifeLab som siktar på att utvecklas till ett världsledande centrum för storskalig forskning inom livsvetenskaperna. Initiativet innehåller också en nod i Stockholm och samarbetet utvidgas kontinuerligt. Under 2011 har universitetet beslutat om ytterligare finansiering för att kunna realisera initiativet samt ingått en femårig överenskommelse med Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) för att ytterligare förstärka samarbetet inom området. Initiativen förutses få stor betydelse för bl.a. UPPNEX sekvensdatabas och analyscenter som används av samtliga svenska universitet och tillämpningar inom bioinformatiken. Även här har AIMday® genomförts som har resulterat i konkreta samarbetsprojekt med intressenter utanför akademien. Kapaciteten inom detta strategiska forskningsområde har möjliggjort genomförandet av över 350 projekt under året med publikationer i högt rankade tidskrifter, bl.a. Nature, Science och PNAS

Uppsala University Psychosocial Care Programme (U-CARE) har under 2011 konstruerat en internet-plattform för behandling av psykosocial sjuklighet för patienter med cancer och hjärtinfarkt genom interaktiva självhjälsprogram och KBT. Hälsoekonomi, som är ett av tre centrala

forskningsområden inom U-CARE, har utpekats som ett prioriterat område i universitetets forskningsstrategier. Gränsöverskridande utbildning inom psykosocial vårdvetenskap på forskarnivå samt på grundnivå och avancerad nivå har påbörjats inom U-CARE och omfattande extern finansiering har attraherats.

eSENCE är ett strategiskt forskningsprogram inom e-vetenskap och är ett samarbete mellan Uppsala universitet, Lunds universitet och Umeå universitet. eSENCE:s e-vetenskapligt baserade samverkansmetoder via datornätverk i nationella och internationella samarbeten arbetade inledningsvis med beräkningsvetenskap för tillämpning inom naturvetenskap och teknik. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci har nu stärkt finansieringen av eSENCE:s infrastruktur och samarbetet har utvidgats till tillämpningar inom humaniora och samhällsvetenskap i linje med visionen om en datorbaserad problemlösningsmiljö med bekväm tillgång till gemensamma metoder samt verktyg och resurser.

En långsiktigt hållbar energiförsörjning är en av de största globala utmaningarna under kommande decennier. Forskningsgrupperna inom STandUP for energy (Stockholm and Uppsala) har en gemensam framtidsvision om ett samhälle med tillgång till förnybar, tillförlitlig och kostnadseffektiv energi. Om den storskaliga användningen av el från förnybara energikällor ska öka måste nya och existerande teknologier utvecklas. STandUP:s varumärke har stärkts under 2011 och interdisciplinära seminarier är etablerade forum för vetenskaplig interaktion. Den särskilda potentialen för områdesövergripande forsknings- och utbildningssamarbeten avspeglas i att universitetet nu har en nyckelroll i EU:s nya storsatsning på kunskap, innovation och gemenskap EIT KIC.

Säkerhet och krisberedskap (CNDS) har under året etablerat sig såväl internationellt som nationellt International Council for Science har bl.a. inlett diskussioner om att göra CNDS till ett av få excellenscentrum i världen. Flera organisationer inom den svenska plattformen för naturolyckor och Sveriges medlemsorgan inom FN:s International Strategy for Disaster Reduction har ledamöter i CNDS nationella referensgrupp. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap har givit ett kraftfullt ekonomiskt stöd till verksamheten. Genom en central rekryteringsinsats har CNDS antagit och anställt över 20 kvalificerade forskarstuderande och postdoktorer inom geo-, samhälls- och teknikvetenskaperna till sin nystartade forskarskola. Nya kurser och gemensamma forskningsprojekt har initierats och den interdisciplinära samverkan har stärkts påtagligt.

I enlighet med regleringsbrevets återrapporteringskrav redovisas nedan tilldelning och förbrukning av medel för de strategiska forskningsområdena. Regeringen har även begärt redovisning av externa medel inom den forskning som bedrivs i de strategiska forskningsområdena. Det kan

Tabell 8. Strategiska forskningsområden, mnkr

Strategiskt område	Benämning	Tilldelning UU 2011	varav utbetalat andra lärosäten	varav universitetet	Kostnader universitetet	Extern finansiering
<i>Universitetet huvudsökande</i>						
Cancer	U-CAN	10,2	5,1	5,1	5,5	2,3
Energi	StandUP	31,6	19,3	12,3	9,4	136,3
E-vetenskap	eSENCE	14,0	6,9	7,1	6,3	50,0
Molekylär biovetenskap	SciLife-U	26,4	–	26,4	23,8	101,7
Politiskt viktiga regioner	UCRS	6,0	–	6,0	8,6	1,3
Säkerhet och krisberedskap	CNDS	8,4	3,0	5,4	3,5	3,3
Värdforskning	U-CARE	5,0	–	5,0	8,1	3,5
Delsumma		101,6	34,3	67,3	65,2	298,4
<i>Universitetet medsökande – utbetalat från Lunds universitet</i>						
Diabetes	EXODIAB			4,4	3,5	
Epidemiologi	EpiHealth			2,4	7,4	
Stamceller	StemTherapy			3,0	2,9	
Delsumma				9,8	13,8	
Totalt		101,6	34,3	77,1	79,0	298,4

konstateras att de externa medlen totalt sett uppgår till betydande summor och att beloppen per område är avhängigt av om forskningsområdet har varit etablerat under en längre tid och hur brett området är definierat.

Forskning för innovation – strategisk forskning inom EU

Inom ramen för EU:s storsatsning European Institute of Innovation and Technology (EIT) har Uppsala universitet en nyckelroll i förverkligandet av ett institut för innovation och teknologi inom energiområdet. EIT är en ny modell för samverkan inom ramen för kunskapstriangeln där forskning, utbildning och näringsliv i samverkan ska leda till ny teknologi som svar på samhällets behov. Tillsammans med KTH, ABB och Vattenfall utgör Uppsala en av sex regioner i Europa som fokuserar på framtidens energiförsörjning i form av projektet KIC InnoEnergy. Med målsättningen att skapa en innovationsmotor inom energiområdet invigdes satsningen under sommaren 2010. Fullt utbyggt handlar det om en miljardsatsning, vilket gör den till det största projektet hittills av detta slag och därmed ett kvitto på att excellent kompetens tas till vara och nyttiggörs i en bred vetenskaplig och teknisk innovationsmiljö.

Internationalisering

I Mål och strategier för Uppsala universitet finns flera mål som rör internationaliseringsarbetet och som identifierats som avgörande för universitetets möjlighet att vara och förbli ett universitet för framstående forskning. I oktober 2010 beslutade rektor om en handlingsplan för internationalisering vid Uppsala universitet. Handlingsplanen syftar till att omsätta mål och förhållningssätt som uttryckts i

program för internationalisering som beslutats av konsistoriet i praktisk handling genom att identifiera åtgärder samt avgränsa resurser och utse ansvariga för att åtgärderna genomförs.

Följande tre åtgärder har enligt planen initierats under 2011:

1. Mobilitetsprogram för unga forskare inom universitetets strategiskt viktiga områden – utarbeta förslag till program inkl. finansieringsplan
2. Rutiner för utresande, inresande och hemvändande forskare – utarbeta rutiner för att systematiskt återkoppla och ta tillvara erfarenheter och kontakter från forskare som vistats utomlands. Öka det sociala utbytet mellan universitetets personal och gästforskare
3. Uppbyggnad av en sökbar samarbetsdatabas – databasfrågan hanteras inom ramen för Swedish ScienceNet där ett konsortium med sju lärosäten bildats under 2011. Uppsala universitet är tills vidare koordinator. Databasen samlar information från de största nationella forskningsfinansiärerna och på sikt ska även möjligheten att inkludera exempelvis EU-finansierade projekt undersökas

Därutöver finns ett mål på längre sikt som syftar till att öka andelen forskningsmedel som erhålles i konkurrens från internationella anslagsgivare. Målet är att bidragen från EU ska öka från 90 mnkr till 150 mnkr per år. Verksamheten har utvecklats positivt och redan nu kan konstateras att beviljade EU-medel har ökat.

Kvalitet

Under 2011 har kvalitetsarbetet inom universitetet på alla nivåer i hög grad präglats av forskningsutvärderingen

KoF11, projektet Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet (KrUU 10–12), Höskoleverkets nya modell för utbildningsutvärderingar och arbetet med riskanalyser med utgångspunkt i förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll.

Kvalitetsarbete på områdes- och fakultetsnivå

På områdes- och fakultetsnivå sker ett löpande arbete för att säkerställa god forsknings- och utbildningskvalitet. Flera fakulteter har egna program för kvalitetsarbete, liksom kvalitetsgrupper/motsvarande som bidrar till att koordinera arbetet inom respektive fakultet. På motsvarande sätt sker en koordination av kvalitetsarbetet inom ramen för olika utbildningsprogram. Även resursfördelning sker i relation till olika prestations- och kvalitetsindikatorer och vissa fakulteter avsätter särskilda medel för utvecklingsarbete – främst inom utbildningsområdet.

Merparten av det faktiska kvalitetsarbetet sker dock på institutionsnivå. Kvalitetsarbetet ses ur ett helhetsperspektiv och omfattar allt arbete som kan bidra till ökad kvalitet i verksamheten, såsom arbete för en god arbetsmiljö, fungerande administrativa stödsystem, pedagogiskt utvecklingsarbete, stöd till studenter i olika former, omsorgsfull rekrytering av personal, fortbildning av lärare och handledare och goda rutiner för uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Forskning

Kvalitetsarbetet inom forskningen har som nämnts dominerats av arbetet med KoF11. Arbetet med forskningsstrategier för 2013–2016 har också bidragit till fokus på framåtblickade kvalitetsfrågor. Därtill finns insatser på lokal nivå för att tydliggöra kraven på förväntad vetenskaplig produktion, åstadkomma förbättrad insyn i medarbetarnas genomförda och planerade forskning och stimulera sökande av externa anslag.

Utbildning på forskarnivå

Den del av kvalitetsarbetet under året som har varit till gagn för utbildning på forskarnivå omfattar bl.a. obligatorisk handledarutbildning, förbättrad introduktion till forskarutbildningen, förbättrad webbinformation till såväl presumtiva som redan antagna doktorander och ökad transparens vid tillsättning av doktorandplatser.

Det har dessutom skett ett uppföljningsarbete mot bakgrund av olika utvärderingar av utbildning på forskarnivå vilket har bidragit till såväl ökad insikt som konkreta åtgärder.

En kombinerad läkar-/forskarutbildning – med syfte att knyta samman klinisk och preklinisk verksamhet – är också under utveckling.

Hållbar utveckling

En stor del av den forskning som bedrivs vid universitetet bidrar på olika sätt till att främja hållbar samhällsutveckling. Till universitetets styrkeområden inom forskningen hör flera med bäring på hållbarhetsperspektivet. Inom forskningsområdet Natur, miljö och teknik står den globala överlevnaden, hållbar miljö och teknisk utveckling i fokus. Forskningen sträcker sig från förutsättningslös grundforskning till tillämpad och industrinära forskning inom allt från livets minsta byggstenar till avancerad teknikutveckling. Inom forskningsområdet Liv och hälsa genomförs omfattande forskning med syfte att lindra, läka och bota sjukdomar samt att utveckla nya läkemedel som hjälper människor att leva ett fullt liv och att överleva. Inom forskningsområdet Individ och samhälle studerar human- och samhällsvetenskaperna hur människors föreställningar och kunskap formas i tid och rum samt de ekonomiska, politiska, sociala och kulturella aspekterna av samhällets långsiktiga utveckling. Forskningen förklarar orsaker till och konsekvenser av människors samverkan och samhällets organisation.

Under 2011 har universitetet haft stora framgångar med att beviljas externa forskningsanslag till projekt inom området hållbar utveckling. Från forskningsrådet Formas erhöll universitetet sammanlagt 53 mnkr till sju olika projekt, inom samtliga vetenskapsområden. Det är en ökning med 16 mnkr i jämförelse med 2010.

Jämställdhet

I juli 2010 fastställde konsistoriet Program för lika villkor vid Uppsala universitet. Programmet ger riktning och struktur för universitetets systematiska arbete för lika villkor inom forskning, utbildning och samverkan. Med lika villkor avses att alla ska ha lika goda förutsättningar att prestera sitt bästa oavsett kön, könsidentitet och/eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Syftet med programmet är att bidra till ett kontinuerligt utvecklingsarbete inom hela universitetet samt att säkerställa att arbetet sker på ett sådant sätt att åtgärder vidtas i de fall problem uppkommer. I programmet tydliggörs utgångspunkter, mål och strategier samt ansvar för arbetet för lika villkor. För att implementera programmet i verksamheten har under året treåriga handlingsplaner för de olika delområdena fastställts. Under 2011 har även arbetet med att bygga upp en enhet för lika villkor fortskridit i syfte att erbjuda en samlad kompetens i dessa frågor.

Andelen kvinnor respektive män i olika lärarkategorier varierar kraftigt inom olika delar av universitetet. Beräknat på hela universitetet är emellertid fördelningen mellan kvinnor och män bland lektorer, forskarassistenter och forskare inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent.

2011 var andelen kvinnor av de nyanställda professorerna (inklusive befordrade professorer) 33 procent vilket är en betydande ökning från tidigare år då andelen var 21 procent. Andelen överstiger med god marginal regeringens tidigare mål om att minst 27 procent av de nyanställda professorerna ska vara kvinnor.

Ledande befattningar inom universitetet innehas till övervägande del av män. I universitetsledningen däremot, var 4 kvinnor av totalt 6 personer. Av universitetsledning och dekaner, totalt 14 personer, var 4 kvinnor (29 procent), vilket är något lägre än 2010 då andelen var 36 procent. Av de 51 prefekterna var 14 kvinnor (27 procent), vilket är en ökning med 2 procentenheter jämfört med föregående år. Studierektorerna är totalt 154 stycken och av dessa är 64 kvinnor (42 procent), vilket är en ökning med 4 procentenheter.

Exempel på några av de åtgärder som genomförs för att öka rekryteringen av lärare av underrepresenterat kön är utformningen av nya befattningar så att de attraherar sökande av bägge könen, att inför rekrytering uppmuntra sökande av båda könen att söka lediga anställningar, samt nätverk över ämnesgränser. Under 2011 lanserades jämställdhetsindikatorer som ett självvärderingsinstrument som ska underlätta jämställdhetsarbetet, men också ge lättillgänglig information om könsfördelningen vid universitetet.

Under de senaste åren har åtgärder även initierats för att öka andelen kvinnor i ledande befattningar. Inom ramen för det s.k. Kraftpaket för jämställdhet görs satsningar för att fler kvinnor ska nå positioner inom universitetet som forskare, lärare och ledare. Det omfattar olika former av medfinansiering, ekonomiskt stöd till underrepresenterat kön samt vissa krav på rekrytering av adjungerade professorer och adjungerade lärare. Stödet omfattar en finansiering om totalt 4,5 mnkr per år fr.o.m. 2009 inom ramen för rektors strategiska medel.

Utbildning på forskarnivå

Inom humaniora-samhällsvetenskap och medicin-farmaci ligger könsfördelningen i utbildning på forskarnivå huvudsakligen inom jämställdhetsintervallet (51/49 respektive 57/43 procent kvinnor respektive män). Inom teknik-naturvetenskap är emellertid könsfördelningen mer ojämn med ett underskott på kvinnor (37/63).

För att inom detta område uppnå ökad jämställdhet har flera institutioner jämställdhetsgrupper som genomför initiativ för doktoranderna och följer upp arbetsförhållanden. Andra åtgärder innefattar bl.a. att skapa medvetenhet om och motverka jämställdhetsproblematik vid rekryteringen av nya doktorander. Detta görs t.ex. genom aktivt sökande efter kandidater av underrepresenterat kön vid nyrekryteringar samt att antagningen till utbildning på forskarnivå görs genom utlysning av tjänsterna på ett mer formaliserat sätt, vilket ofta gynnat jämställdheten. Institutionerna tar

också upp genusperspektivet i introduktionskurser för nyantagna doktorander.

Genusvetenskaplig forskning

Vid Uppsala universitet samlas en stor del av den genusvetenskapliga forskningen vid Centrum för genusvetenskap. Centrum överbryggat, genom konkreta och riktade insatser, organisatoriska och vetenskapsteoretiska gränser och fungerar därmed som en i genusforskningssammanhang unik mötesplats för forskare och studenter. I Uppsala befinner sig forskningen inom genusvetenskap i korsningen mellan kulturella, sociala och biologiska perspektiv och har en tvärvetenskaplig inriktning. Forskare från en rad olika ämnen arbetar tillsammans i olika forskningsprojekt. Det finns forskare från humaniora, samhällsvetenskap, biologi, fysik och medicin.

Några aktuella forskningsprojekt handlar om demokratiseringsprocesser, transgena djur, feministisk pedagogik, sexuell selektion, populärlitteratur, vetenskapsstudier, fysikens didaktik, kulturstudier, människa-djurrelationen, kropp och kroppslighet, medicinhistoria, post-koloniala studier, neurovetenskap och sexualiteter, könskränkande behandling i akademien, maskuliniteter och risk, sexualiserat våld.

Under våren 2011 skickades en enkät ut till verksamheten för att samla in underlag för att presentera pågående projekt med genusperspektiv vid universitetet. Utan att göra anspråk på att vara heltäckande presenteras i januari 2012 en rapport med syftet att internt kunna skapa kontakter mellan forskare och lärare som har likartade intressen och externt kunna informera om den bredd av genusforskning som förekommer vid universitetet.

Swedish Collegium for Advanced Study

Swedish Collegium for Advanced Study (SCAS) är ett nationellt institut för avancerade studier, främst inom samhällsvetenskap och humaniora, med Uppsala universitet som värdunderuniversitet. SCAS tillkom 1985 efter ett initiativ av svenska forskningsråd och stiftelser. SCAS verksamhet regleras av en förordning utfärdad av regeringen. Kollegiets styrelse består av företrädare för svenska universitet.

SCAS ingår i en grupp av åtta världsledande institut för avancerade studier, däribland IAS Princeton och Wissenschaftskolleg zu Berlin. SCAS har även varit med om att bilda en sammanslutning av europeiska institut för avancerade studier. Under 2011 har dessa institut för andra gången genomfört urvalet av forskare till ett av EU-kommissionen och instituten samfinansierat gästforskarprogram. SCAS och Wissenschaftskolleg har framstått som de två institut i Europa som har det strängaste urvalsförfarandet.

SCAS ställning i kretsen av ledande institut har stärkts under senare år. Ett tecken på kollegiets anseende är att två av de sammanlagt åtta forskare som tilldelats Holberg-

priset, den närmaste motsvarigheten till ett Nobelpris på det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, däribland mottagaren av 2011 års pris, haft anknytning till SCAS liksom tre av mottagarna av Riksbankens pris i ekonomisk vetenskap till Alfred Nobels minne. Ett annat är att de enda två forskarna från det humanistisk-samhällsvetenskapliga fältet i Sveriges Unga Akademi, som grundades i maj 2011, är Pro Futura-forskare vid SCAS.

Kollegiet är öppet för forskare från hela det humanistisk-samhällsvetenskapliga fältet. Varje år knyts trettio till trettiofem forskare från hela världen efter ingående granskning till kollegiet under ett år eller en termin. Under 2011 företrädde dessa forskare ämnesområden som sträcker sig alltifrån antikens historia till teoretisk fysik. SCAS har även bjudit in forskare i gränsområdena mellan naturvetenskap samt humaniora och samhällsvetenskap, bl. a. när det gäller kognitionsforskning men också matematik och filosofi samt språkvetenskap, antropologi och genetik.

Under året har Anders Hillborg varit kollegiets Composer-in-Residence. Han slutförde under sin tid bl. a. ett verk som var det första av en svensk kompositör att uruppföras av Berlinfilharmonikerna. Uppförandet uppmärksammades av tysk och svensk press och sändes direkt och på webb av tysk och svensk radio. Verket uppfördes senare under 2011 också i Zürich, i Royal Albert Hall i London och i Edinburgh.

Under året gavs 33 föreläsningar och seminarier vid kollegiet, åtta vetenskapliga symposier och SCAS anordnade även tre konserter under året. Den nationella karaktären har gjort det möjligt för SCAS att framgångsrikt konkurrera om medel från stora stiftelser och fonder i Sverige men också utomlands. Särskilt viktigt är det spetsforskningsprogram för unga forskare bortom doktorsexamen som Riksbankens Jubileumsfond (RJ) och SCAS bedriver sedan 1999, Pro Futura Scientia. Det är en av de mest ambitiösa satsningar som görs för att främja särskilt lovande unga forskare. Det har internationellt setts som föredömligt. Urvalsprocessen är strikt och utformad på liknande sätt som det europeiska forskningsrådets ERC:s. Programmet innefattar nära samarbete mellan universiteten och SCAS och ger också forskarna möjlighet att verka i ledande vetenskapliga miljöer utomlands och att knyta kontakter med forskare på internationell toppnivå. RJ har under de gångna åren satsat ca 120 miljoner kr på programmet som under de kommande åren blir tre till fyra gånger större.

Nationellt centrum för kvinnofrid

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) har, genom Uppsala universitet, regeringens uppdrag att med ett riktäckande perspektiv utveckla och sprida evidensbaserad kunskap och information om mäns våld mot kvinnor,

hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer (U2011/3826/UH). Inom ramen för uppdraget ska NCK bedriva utbildning samt utgöra ett stöd till andra myndigheter och organisationer i frågor om mäns våld mot kvinnor.

Sammantaget var 54 personer knutna till NCK i december 2011. Föreståndaren är professor vid Uppsala universitet och tillika överläkare vid Akademiska sjukhuset.

I NCK:s uppdrag ingår att sammanställa aktuell forskning och kontinuerligt analysera behovet av ny forskning samt att utveckla och sprida metoder för bemötande och omhändertagande av våldsutsatta kvinnor. Under året inrättade NCK ett vetenskapligt råd som bistår med stöd i forskningsfrågor. Centrumets internetbaserade kunskapsbank som samlar och tillgängliggör aktuell forskning för en bred målgrupp startades hösten 2010 och har vidareutvecklats under 2011. Forskningen vid NCK är knuten till den kliniska verksamheten och bedrivs i samarbete med institutionen för kvinnors och barns hälsa. Under året har NCK tillsammans med forskare från Umeå universitet även genomfört en förstudie inför en nationell prevalensstudie om förekomsten av våldsutsatthet.

NCK har liksom tidigare år erbjudit universitetskurser på såväl grund- som fördjupningsnivå för studerande och yrkesverksamma. Efterfrågan på utbildningar om mäns våld mot kvinnor har ökat de senaste åren och för att möta detta behov har NCK under 2011 utarbetat en ny kurs för utbildare. För att öka kunskapen om och förbättra stödet till våldsutsatta hbt-personer har NCK tagit fram en film och ett pedagogiskt material om våld i samkönade relationer som kan användas för att utbilda yrkesverksamma som möter våldsutsatta hbt-personer i sitt arbete.

2011 inledde NCK ett tvåårigt Sidafinansierat utbildningsprojekt i samarbete med Foundation for Professional Development, FPD, i Sydafrika. Projektets syfte är att utveckla och genomföra utbildningar om mäns våld mot kvinnor för personal inom hälso- och sjukvården och skolor i Sydafrika. Under projektets första år har NCK utvecklat kursplaner samt genomfört en utbildning för läkare och sjuksköterskor i Pretoria som i sin tur ska utbilda sina kollegor med stöd av det framtagna materialet.

Under året redovisades regeringsuppdraget att ta fram och sprida en handledning för hälso- och sjukvården som stöd till flickor och unga kvinnor som drabbas av hedersproblematik vilken presenterats vid ett seminarium med företrädare för myndigheter och berörda yrkesgrupper.

NCK fick två nya regeringsuppdrag under 2011: att utveckla och kvalitetssäkra samt ytterligare öka kännedomen om Kvinnofridslinjen samt att utvärdera utbildnings-satsningar som genomförts inom ramen för regeringens handlingsplaner för att bekämpa mäns våld mot kvinnor, hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer samt handlingsplanen för att förebygga och förhindra att unga blir gifta mot sin vilja.

Tabell 9. Kostnad för SCAS respektive NCK, mnkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Kostnad SCAS	23,5	25,9	24,3	22,5	25,2
Kostnad NCK	17,2	26,2	33,5	40,1	31,6

På uppdrag av regeringen driver NCK:s kliniska enhet den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen (020-50 50 50), som i genomsnitt besvarar mellan 70 och 80 samtal per dag. Kvinnofridslinjen drivs i samverkan mellan NCK och Akademiska sjukhuset.

Under 2010 slutfördes tre stora regeringsuppdrag som handlade om program för omhändertagande av sexualbrottsoffer, metoder för att upptäcka förekomst av våldutsatthet samt att sprida kunskap och information om hedersrelaterat våld. Dessa stora uppdrag gjorde att personal- och driftkostnader tillfälligt ökade under 2010 för att under 2011 gå ner till ungefär samma nivå som 2009.



Hur lockar man bäst fram sin inre forskare? Arton studenter från Uppsala universitet gjorde det genom att tävla i syntetisk biologi vid iGEM 2011 i Boston.

2. Ett universitet för förstklassig utbildning

Antalet helårsstudenter inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var under 2011 det högsta någonsin vid Uppsala universitet. Införandet av studieavgifter för studenter från länder utanför EU/EES har samtidigt minskat tillskottet av utländska studenter kraftigt.

Mål för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

I universitetets mål- och strategidokument finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet för förstklassig utbildning". Målen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är:

- Utbildningen vid Uppsala universitet ska utvecklas i nära samband med forskningen och hålla en internationellt hög kvalitet
- Utbildningen ska främja självständigt och kritiskt tänkande, personlig utveckling samt ett starkt studentengagemang
- Universitetets utbildningsutbud ska vara attraktivt för studenter oavsett kön, sexuell läggning, social bakgrund, etnisk bakgrund, funktionshinder och ålder
- Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som gör studenterna väl förberedda för arbetslivet och fortsatta studier i Sverige och utomlands
- Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som gör studenterna eftertraktade på arbetsmarknaden
- Utvecklingen av utbildningar på avancerad nivå för den internationella utbildningsmarknaden ska särskilt betonas

- Uppsala universitets studenter ska känna sig stolta och nöjda med sin utbildning

Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt regeringens uppdrag visar ett överskott om 47 mnkr.

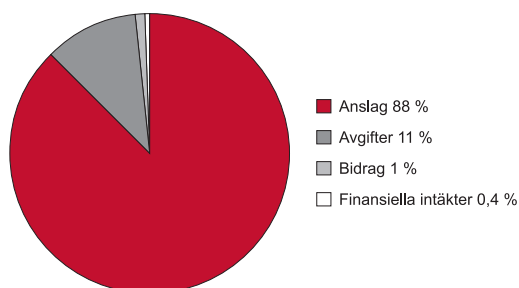
Förklaringen till de senaste årens ökade intäkter är att antalet helårsstudenter ökat. Under 2010 och 2011 har universitetet erhållit en tillfällig förstärkning av anslaget med knappt 83 mnkr per år för att anta fler studenter och därigenom dämpa effekterna av konjunktur nedgången. Den tillfälliga anslagsökningen samt en generell osäkerhet vad gäller dimensioneringen av utbildningsplatser och bemanning utifrån behov av kvalitetssäkring av utbildningen och arbetsmarknadens utveckling har gjort att överskotten inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökat. 2011 års överskott har dock halverats i jämförelse med föregående år, vilket innebär att anslagsmedlen omsatts i mer verksamhet än tidigare. Det balanserade kapitalet beräknas minska under de kommande åren genom att fler lektorer anställts samtidigt som införandet av SUHF-modellen inneburit att fördelningen av de univer-

Tabell 10. Ekonomiskt resultat utbildning på grundnivå och avancerad nivå, mnkr

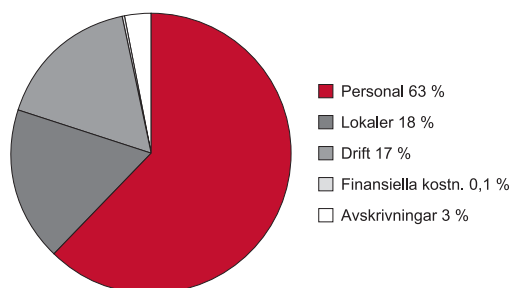
	2007	2008	2009	2010	2011
Intäkter	1 316	1 358	1 418	1 515	1 572
Kostnader	-1 345	-1 345	-1 346	-1 418	-1 524
Årets kapitalförändring	-29	14	72	96	48
Utgående balanserat kapital	131	145	217	313	361

Tabellen visar ordinarie utbildning exklusive uppdragsutbildning

Intäkter i utbildning på grundnivå och avancerad nivå inkl. uppdragsutbildning 2011 fördelade på finansieringskällor. Totalt 1 657 mnkr



Kostnader i utbildning på grundnivå och avancerad nivå inkl. uppdragsutbildning 2011 fördelade på kostnadslag. Totalt 1 605 mnkr



Tabell 11. Antal helårsstudenter och helårsprestationer

	2007	2008	2009	2010	2011
Programutbildningar (hst)	13 045	13 221	14 348	14 953	15 438
Fristående kurser (hst)	7 052	6 789	7 353	7 517	7 742
Basår och preparandutbildning (hst)	204	224	266	225	246
Summa antal helårsstudenter	20 301	20 234	21 967	22 695	23 426
varav helårsstudenter på grundnivå ¹	19 139	16 898	17 874	17 853	18 229
varav helårsstudenter på avancerad nivå	1 162	3 336	4 093	4 842	5 197
Antal helårsprestationer	16 380	16 282	17 013	17 733	18 501
Prestationsgrad	81 %	81 %	77 %	78 %	79 %
Antal registrerade studenter	30 683	31 791	33 718	36 276	38 450
Genomsnittligt antal poäng per individ	32	31	30	29	29

1) Helårsstudenter som inte är nivåsett ingår i summa helårsstudenter på grundnivå

sitetsgemensamma kostnaderna förändrats mellan forskning och utbildning.

Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter var under 2011 större än någonsin och överstiger universitetets toppnotering från föregående år med god marginal. Ökningen under 2011 var 3 procent, jämnt fördelat mellan programutbildningar och fristående kurser. Den procentuella ökningen av antalet helårsstudenter på avancerad nivå är drygt 7 procent i jämförelse med grundnivå som ökade med 2 procent vilket stämmer väl överens med universitetets ambition att satsa mer på utbildning på avancerad nivå.

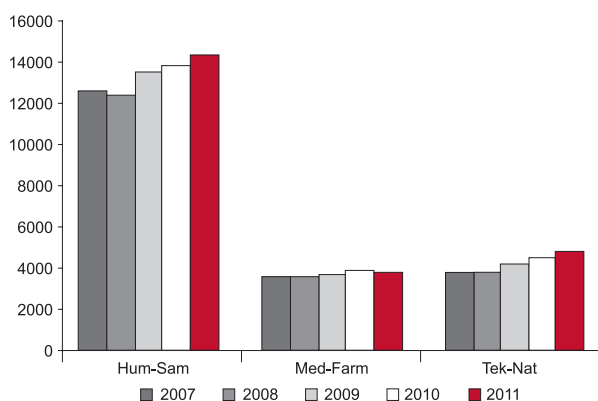
Antalet helårsstudenter inom ramen för regeringens ordinarie uppdrag 2011 var 23 426. Sammantaget visar utfallet av 2011 års utbildning på grundnivå och avancerad nivå att takbeloppet överskrids med 7,6 mnkr, då 5,9 mnkr för sparade helårsprestationer från december 2010 inräknats. Detta innebär att universitetet får tillgodoräkna sig dessa ytterligare anslagsmedel då de senaste årens underproduk-

tion i förhållande till takbeloppet gjort att ett anslagssparande byggts upp. Anslagssparandet uppgår därefter till 131 mnkr av vilket cirka hälften beräknas förbrukas under 2012.

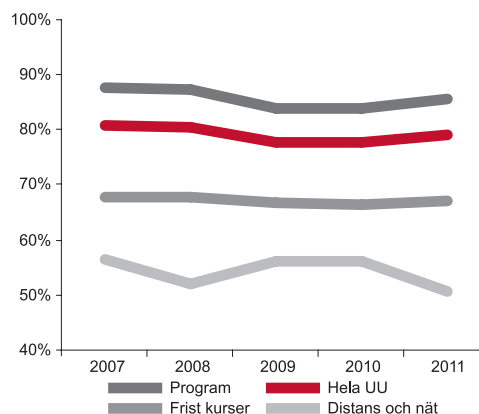
Prestationsgraden, dvs. antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter blev drygt 79 procent vilket är något högre än föregående år då prestationsgraden uppgick till 78 procent. Förklaringen till den relativt stora förändringen av prestationsgraden mellan 2008 och 2009 var att andelen studenter ökade inom utbildningsområden med lägre prestationsgrad. Inom den nätbaserade utbildningen har antalet individer ökat med hela 92 procent i jämförelse med 2007, tyvärr har prestationsgraden minskat inom denna utbildningsform under 2011.

En analys av utfallet av antalet helårsstudenter visar på en stark tillväxt av antalet studenter inom juridik, humaniora och naturvetenskap. Inom juristutbildningen antas studenter sedan något år tillbaka även under vårterminen, vilket ökat antalet studenter väsentligt, 12 procent sedan föregående år. Antalet helårsstudenter inom utbildningsvetenskap har minskat i likhet med de senaste åren då färre studenter väljer att söka sig till lärarutbildningen.

Antal helårsstudenter per vetenskapsområde



Prestationsgrad för olika utbildningsformer



Tabell 12. Kostnad per helårsstudent, tkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Kostnad per helårsstudent UU	66	66	61	62	65
Kostnad per helårsstudent HumSam	46	46	42	45	46
Kostnad per helårsstudent MedFarm	105	112	107	106	116
Kostnad per helårsstudent TekNat	94	88	80	77	79

Tabell 13. Kostnad per helårsprestation, tkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Kostnad per helårsprestation UU	82	83	79	80	82
Kostnad per helårsprestation HumSam	58	58	55	59	60
Kostnad per helårsprestation MedFarm	115	123	122	120	128
Kostnad per helårsprestation TekNat	120	114	107	101	103

Tabell 14. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	2007	2008	2009	2010	2011
Antal utfärdade examina vid UU	4 262	4 177	4 209	4 501	5 244
varav HumSam	2 577	2 530	2 530	2 698	3 106
varav MedFarm	971	1 018	1 022	1 070	1 329
varav TekNat	714	629	657	733	809
Andel utfärdade examina i förhållande till antal hst vid UU	21 %	20 %	19 %	20 %	22 %

Tillfälliga högskoleplatser

Som tidigare nämnts är en av förklaringarna till den stora ökningen av antalet helårsstudenter att universitetet tilldelades 82,7 mnkr för en tillfällig ökning av antalet högskoleplatser under 2010 och 2011. Dessa tillfälliga platser har förlagts inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet (835 hst) där de juridiska och samhällsvetenskapliga fakulteterna har tilldelats merparten av det utökade antalet platser samt inom det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet (221 hst) där platserna utnyttjats för masterprogram inom såväl naturvetenskap som teknik. Dessa utbildningar avser upp till fem års studier, vilket gör att universitetets åtagande är betydligt längre än vad regeringens tillfälliga satsning täcker. Studenternas efterfrågan på det utökade antalet utbildningsplatser har varit god. Under 2010 gjorde universitetet bedömningen att det inte var möjligt att expandera utbildningen i så snabb takt bland annat med tanke på att lärare behövde rekryteras, vilket gjorde att alla av regeringens tilldelade platser inte kunde utnyttjas. Under 2011 har dock fler lektorer anstälts och antalet platser fyllts utöver det tilldelade takbeloppet.

I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (SFS 2000:605) redovisas nedan kostnaden för universitetets prestationer inom utbildning. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Dessa uppgifter påverkas av flera fakto-

rer, vilket gör att det är svårt att dra några långtgående slutsatser om verksamhetens resultat utifrån de uppgifter som redovisas nedan. En ökning av antalet studenter medför att de fasta kostnaderna fördelas på fler individer. Utbildningsutbudets variation mellan åren och därmed vetenskapsområdenas andel av olika utbildningsområden påverkar även kostnadsbilden. Det måste också påpekas att en jämförelse med regeringens ersättning per helårsstudent inte kan göras eftersom den tilldelningen sker per utbildningsområde, och varje vetenskapsområde vid universitetet omfattar flera olika utbildningsområden.

Kostnaderna per helårsstudent och helårsprestation har sjunkit under de senaste åren på grund av att antalet studenter ökat mer än vad de totala kostnaderna ökat. Införandet av en ny modell för att fördela indirekta kostnader 2009 har också påverkat kostnadsbilden då en större andel av lokalkostnaderna nu fördelas till forskning istället för utbildning samtidigt som en större del av de universitetsgemensamma kostnaderna nu belastar utbildningen.

Examina

Antalet examina på grundnivå och avancerad nivå är ytterligare en av universitetets prestationer. Då uttag av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden per examina. Andelen examina i förhållande till antalet helårsstudenter ligger relativt konstant kring 20 procent över tid, en siffra som kan synas något låg då många programutbildningar är kortade än fem år. Då hänsyn tas till att det antal studenter som

läser fristående kurser och inte en hela examina utgör en tredjedel av antalet helårsstudenter, ligger antalet examina på en tillfredsställande nivå.

Uppföljning av utbildning – indikationer på utbildningens kvalitet

Utöver de kvantitativa måtten på universitetets prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå finns mycket kvalitativt material att tillgå om universitetets resultat i förhållande till högskolelagens krav på att verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet uppnås.

Alumnstudier

I början av 2011 redovisade universitetet resultatet av en egeninitierad uppföljning av studenter med samhällsvetenskaplig examen. De samhällsvetenskapliga ämnena var föremål för granskning av Högskoleverkets och försågs på detta sätt med underlag för ett självvärderingsarbete. Enkäten vände sig till alumner med cirka 2–3 års erfarenhet på arbetsmarknaden. Merparten av alumnerna uppger att de har haft arbetsuppgifter som i hög grad har ställt krav på förmågan att självständigt lösa problem och kritiskt värdera information. Över hälften har vidare i hög grad mött krav på förmåga att argumentera, att arbeta i grupp samt att göra skriftliga respektive muntliga presentationer. För samtliga dessa färdigheter är minst sju av tio alumner nöjda med sina studier. Bristerna finns framför allt inom muntliga presentationer och övning i att argumentera. Ett annat utvecklingsområde är träning i att förklara ämnesspecifika frågor för personer utan fackkunskaper. Mot bakgrund av dessa resultat har den samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutat att initiera ett utvecklingsarbete vad gäller färdighetsträning i muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga.

En annan indikator på studenternas anställningsbarhet är Högskoleverkets rapport om etableringen på arbetsmarknaden, som kom i december 2011. Den visar att universitetets tidigare studenter i större utsträckning än riksgenomsnittet för motsvarande utbildningar får arbeten som är relevanta för den genomförda utbildningen.

Arbetsgivarperspektivet på utbildning – ett exempel

I samband med att en alumnstudie genomförts för apotekarprogrammet har även en arbetsgivarstudie gjorts. Intervjuer med ett mindre antal arbetsgivare som har kännedom om apotekarnas kompetensområde och arbetsmarknad har genomförts och följts av en större enkät som skickades till respondenter inom olika branscher.

Resultaten visar att avnämarna är nöjda med flera aspekter av apotekarutbildningen och de relativt nytexaminerade apotekarnas kunskaper och färdigheter. I resultaten framträder även förbättrings- och utvecklingsområden.

Avnämarna efterlyser bl a bättre kunskaper och färdigheter i statistik, ledarskap/projektledning samt rådgivning/kommunikation. Resultaten kommer att beaktas vid den kommande revideringen av apotekarprogrammet.

Internationella studenters erfarenheter av Uppsala universitet

Under 2011 presenterades resultaten från enkätundersökningen, the International Student Barometer (ISB) vid 202 lärosäten, varav 16 svenska. Studien omfattade utbytesstudenter och övriga internationella studenter.

Enkätresultaten visar att internationella studenter i stort sett är nöjda med sina studier i Uppsala. De anser att forskning och undervisning är av hög kvalitet. Studentlivet med mångfalden av sociala aktiviteter, språkstödet och lärarnas engelskkunskaper ges mycket gott betyg. När det gäller uppfattningen om lärarnas ämneskunskaper, återfinns vi på andra plats i Sverige och på 53:e internationellt. Den allmänna bedömningen av lärarnas kvalitet placerar oss på en fjärde plats i Sverige och 75:e internationellt.

Sämst betyg får första intrycket vid ankomsten. Svårigheten att få bostad vid ankomsten framträder som ett stort problem. Karriärstödet till studenterna får också dåligt betyg vid internationell jämförelse, men högt betyg för Uppsala jämfört med övriga Sverige.

Den största utmaningen när det gäller rekryteringen av internationella studenter är alltså att skapa en bättre bostadssituation. Sådant arbete pågår i samverkan med kommunen och Uppsala Studentkår. Resultaten från ISB-enkäten utgör nu underlag för den översyn av karriärstödet som nu genomförs för att förstärka detta stöd till såväl svenska som internationella studenter.

I Högskoleverkets rapport om avgiftsreformen lyfts bland annat en positiv aspekt fram för Uppsala universitet kring det personliga mottagandet av samtliga inresande studenter som numera omfattar samtliga inresande studenter och inte endast utbytesstudenter. Insatserna för de internationella studenterna som studentkårerna vid Uppsala universitet genomfört ges också höga betyg i rapporten.

Även om olika indikatorer som ger uttryck för lärandemiljön är tillfredsställande, är ambitionen att vidareutveckla utbildningskvaliteten så att den står i paritet med Uppsala universitets framträdande position på forskningsidan. Det nyligen fattade beslutet om riktlinjer för antagning av excellenta lärare, liksom det synliggörande av och ökade utbyte runt pedagogiskt utvecklingsarbete som sker genom KrUUt-projektet är exempel på sådana strävanden.

Resultat från ranking av naturvetenskapliga ämnen

Den europeiska rankingen CHE av naturvetenskapliga ämnen visar att studenterna ger Uppsala universitet högst betyg av alla lärosäten i Europa inom ämnet biologi, och

näst högst inom kemi. Sammantaget med förra årets undersökning av de samhällsvetenskapliga ämnena psykologi, statvetenskap och ekonomi finns Uppsala universitet med på topplistan i samtliga undersökta ämnen utom ett, ekonomi. Framgången för utbildningar inom kemi och biologi korresponderar väl med dessa ämnens goda placeringar i rankningar som främst betonar forskning. Detta ger stöd för tanken att goda forskningsmiljöer även förmår prestera goda utbildningsmiljöer och att utbildningarnas framgång kan förklaras genom en god forskningsanknytning av utbildningen tillsammans med ett aktivt utvecklingsarbete och fokus på pedagogiken.

Internationalisering

I den nationella strategin för hållbar utveckling betonas ökad utbildningskvalitet och kulturell förståelse som överordnade mål. Att på bred front utveckla internationella kontakter och perspektiv blir härmed en angelägenhet för all verksamhet och för alla som är verksamma inom universitetet. Uppsala universitets handlingsplan för internationalisering innehåller flera mål med relevans för utbildningen på grund- och avancerad nivå.

Strategiska satsningar för ökad internationalisering

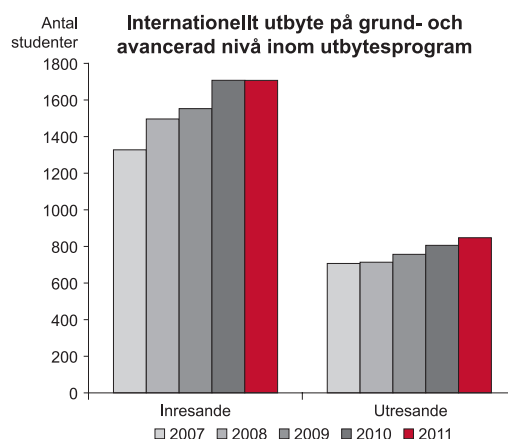
I handlingsplan för internationalisering är en övergripande strategi att bli mer närvarande och sträva efter aktiva relationer och utbytesavtal. Inaktiva avtal ska avslutas eller omförhandlas. Inrättandet av och deltagandet i sommarskolor ska öka. Språkverkstaden har fått ökade resurser samt att en internationell kurs, "English in the Classroom" för lärare som ska undervisa multinationella studentgrupper på engelska är under utveckling tillsammans med universitetet i Groningen, Göttingen och Gent inom ramen för det sk U4-samarbetet. U4-samarbetet har också tjänat som plattform för spridning av excellenta forskares föreläsningar. Premiären utgjordes av Nobelpristagarnas föreläsningar som strömmades från Uppsala i december 2011.

Internationella dimensioner i utbildning och forskning

Ett aktivt deltagande i det internationella vetenskapssamhället är regel inom de flesta ämnen. Att skilja ut forskare från lärare är svårt eftersom huvuddelen av lärarkåren vid Uppsala universitet också är forskningsaktiv. Ämnesmässig kompetensutveckling i internationell miljö är därmed en grundläggande och omistlig del av det dagliga arbetet som främjar kvalitet i utbildningen och bidrar till ökad kulturell förståelse. Vistelser vid lärosäten utanför Sverige innebär ofta att forskning kombineras med deltagande i undervisning och seminarieverksamhet. Motsvarande sker då utländska akademiker besöker Uppsala.

På utbildningssidan har de senaste åren inneburit utveckling av den internationella dimensionen framför allt på avancerad nivå och forskarnivå. Sommarkurser är dock ett exempel på utbildning på grundnivå där ett flertal kurser ges på engelska och som därigenom möjliggör deltagande för internationella studenter.

Många forskare och studerande deltar regelbundet i internationella sommarkurser eller sommarskolor. Nedan följer ett antal exempel på de internationella utbyten som ständigt pågår inom universitetet. Inom det tekniskt naturvetenskapliga vetenskapsområdet har 12 sommarskolor arrangerats under året med totalt närmare 300 deltagare och runt 60 personer, främst doktorander men även lärare, studenter och postdocs/forskarassistenter har deltagit i sommarskolor utomlands. Institutionen för geovetenskaper är den institution som haft störst omfattning vad gäller arrangerande av sommarskolor. Totalt har Geovetenskaper organiserat sådana kurser med sammanlagt 150 deltagare. Inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci arrangerades för tolfte året i rad, sommarforskar skolan SOFO-SKO. Kursen syftar till att stimulera intresset för preklinisk forskning bland studenter på vetenskapsområdets grundutbildningar till läkare, biomedicinare och apotekare. Flertalet av de sökande medicinstudenterna väljer numera att gå SOFOSKO under tre somrar och under 2011 har de första studenterna examinerats enligt denna ordning. Lärare och doktorander vid de farmaceutiska institutionerna har under året medverkat i en sommarskola i Parma. Institutionen för arkeologi och antik historia arrangerade en winter school i Rom inom ramen för U4-samarbetet där lärare och doktorander deltog från flera av universitetets institutioner. Institutionen för musikvetenskap arrangerar årligen en masterclass i kördirigering där flertalet deltagare är internationella och slutligen arrangerade den statistiska institutionen en sommarskola i Statistical Learning.



Studieavgifter

Den 1 juli 2010 trädde förordningen (2010:543) om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor för studier på grundnivå och avancerad nivå i kraft. Första antagning enligt denna förordning har ägt rum inför höstterminen 2011. 118 studenter från länder utanför EU/EES-området har påbörjat studier på engelskspråkiga masterprogram men några av dem läser även samtidigt kurser på grundnivå. Det är en väsentlig minskning av denna kategori av studenter. Universitetets ambition är att på några års sikt återställa volymen, eftersom ett tydligt inslag av studenter från andra världsdelar är av stor vikt för universitetets egen kvalitetsutveckling liksom för universitetets förutsättningar att fullgöra sitt generella uppdrag enligt Politik för Global Utveckling som syftar till en rättvis och hållbar utveckling som tar tillvara alla möjligheter för fattiga länder och människor.

Tabell 15. Antal avgiftsbetalande studenter höstterminen 2011

	Antal	Intäkter mnr
Antal avgiftsbetalande studenter vid UU	118	6,6
varav HumSam	62	2,7
varav MedFarm	17	1,2
varav TekNat	39	2,7

Avgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår ifrån regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta tillkommer kostnader för bland annat kommunikation och marknadsföring, administration, urval och antagning, uppbörd av studieavgifter, resurser för språkkurser i engelska och svenska samt kostnader för bostadsgaranti.

Avgiftsreformen har diskuterats vid möten med dekaner, prefekter och möten med internationellt ansvariga på institutionerna. Syftet har varit att lyfta fram de frågor som reformen aktualiserar och diskutera nödvändiga förändringar, särskilt med de lärare som är engagerade i de 60 engelskspråkiga masterprogram vid Uppsala universitet.

Därtill genomför universitetet ett arbete med att öka antalet stipendier för att komplettera det begränsade antal som erbjuds genom Internationella Programkontoret och Svenska Institutet. De första donationerna inför antagningen till höstterminen 2012 har redan inkommit. På sikt kommer detta att bli ett viktigt verktyg i rekryteringen av avgiftsstudenter.

Under 2012 fortsätter arbetet med att utöka antalet stipendiemöjligheter samt anpassningar av utbildningsutbudet, studentmottagandet och utarbetande av internationella marknadsföringsstrategier.

Det bör slutligen framhållas att avgiftsreformen tydligt påverkat studiesituationen i negativ riktning för doktorander från världen utanför EU/EES-området; dessa kan inte längre bedriva kompletterande studier på grundnivå och/

eller avancerad nivå utan avgift. Rekryteringen av sådana doktorander kan också försvåras, genom att forskningsförberedande kurser på avancerad nivå är avgiftsbelagda. Universitetets förutsättningar att delta i internationella samarbetsprojekt där avgifter bestäms gemensamt, t ex Erasmus Mundus, har också försämrats påtagligt, eftersom avgiftsnivåerna där inte motsvarar vad som krävs för full kostnadstäckning. Universitetet bedömer det inte rimligt att andra avgiftsstudenter av det skälet ska drabbas av kraftigt höjd avgift. Universitetets studieadministration har avslutningsvis komplicerats och fördyrats, bl a eftersom alla studenters avgiftsstatus numera måste fastställas före antagning och registrering.

Studentutbyten och samarbete med Migrationsverket

Under 2011 har drygt 600 tredjelandsstudenter deltagit i utbildning inom utbytesavtal. Eftersom många av dessa kommer för ett läsår, blir antalet för ett kalenderår högre än den läsårsbaserade siffran, 400–450, som redovisats för universitetet de senaste tre läsåren i den offentliga statistiken. Det högre antalet för 2011 innebär alltså ingen förändring i verksamheten. Ett ökat intresse från institutioner inom universitetet liksom från flera universitet i s.k. tredje land att sluta utbytesavtal för att studenter ska kunna komma hit har emellertid noterats. Universitetet prövar f n, innan ytterligare sådana avtal kan slutas, vilka möjligheter det finns att också hitta studenter för utresa.

Samarbetet med Migrationsverket i samband med införandet av avgifter för studenter från s.k. tredje land har i huvudsak fungerat väl, inte minst på grund av samordnande insatser från Sveriges Universitets- och Högskoleförbund. Många utbytesstudenter upplever dock fortfarande handläggningstiderna som alltför långa, ca 8 veckor. Problemet med långa handläggningstider är också stort när det gäller anställda och gästforskare. Det finns vidare problem för studenter som befinner sig i Sverige för längre utbildningar att på ett enkelt och smidigt sätt få sina ettåriga uppehållstillstånd förlängda.

Det kan slutligen konstateras att årets största problem för inresande studenter inte förorsakats av Migrationsverket – även om verket utåt fått bära ansvaret – utan av regeringens beslut om implementering av EU-bestämmelser om biometri och uppehållskort och utrikesförvaltningens bristfälliga hantering av detta. Att kräva långa och kostsamma resor, ibland över halva världsdelar, för att inresande studenter kunna fullgöra sina skyldigheter vid svensk ambassad är enligt universitetets mening inte rätt sätt att bidra till lärosätenas möjlighet att förverkliga sitt internationaliseringsuppdrag.

Kvalitet

Förutsättningarna inom universitetet att bedriva utbildning med hög kvalitet som är nära anknuten till forskningen är goda då forskningen utgör nära 70 procent av verksamheten. Flertalet av universitetets lektorer och professorer deltar i undervisningen parallellt med att de bedriver sin forskning.

Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå har kvalitetsarbetet under året präglats av utvecklingsarbete inom ramen för projektet Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet (KrUUt 10-12) samt arbetet med Högskolverkets nya modell för utbildningsutvärderingar. Därutöver har vissa egeninitierade utvärderingar genomförts. Till det senare hör alumni- och avnämarenkäter och kartläggning av studenternas förutsättningar, liksom en inventering av vanliga problem i samband med examinationsförfaranden. Flera fakulteter har genomfört en översyn av sina kursvärderingsrutiner i ljuset av nya riktlinjer och rekommendationer för kursvärderingar vid Uppsala universitet. Dessutom har belöningsystem för pedagogisk meritering utvecklats samt riktlinjer för antagning av excellenta lärare beslutats med syfte att fungera som incitament för utveckling av utbildningen.

KrUUt 2010-2012 – med utbildningsutveckling i fokus

2010 fattades ett rektorsbeslut om genomförande av projektet Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitetet 2010–2012 (KrUUt 10-12). Avsikten med projektet är att stimulera utbildningsutveckling, öka det kollegiala utbytet och spridningen av goda idéer över områdes- och fakultetsgränser samt allmänt höja fanan för utbildningsuppgiften. Projektet tar avstamp i det pedagogiska programmet och bygger i hög grad på de utvecklingsområden som fakulteter/områden själva har identifierat som angelägna utifrån lokala behov:

- Examinationer
- Självständiga arbeten
- Generiska färdigheter och arbetslivsanknytning
- Innovativ pedagogik
- Förutsättningar för studenters lärande
- Pedagogisk meritering
- Uppföljning av utbildning

Därutöver är två utvecklingsområden gemensamma för hela universitetet; forskningsanknytning och områdes-/fakultetsöverskridande utbildningssamverkan.

Under perioden 2010–2011 har olika universitetsövergripande aktiviteter genomförts för att stödja det pågående utvecklingsarbetet inom vetenskapsområden och fakulteter. Till dessa hör universitetsövergripande seminarier och vetenskapsområdesöverskridande temagrupper med lärare och studenter. En av dessa grupper arbetar med

studentmedverkan i undervisningen i form av mer seniora studenter som bistår juniora studenter i deras lärande.

Denna utvecklingsfas kommer att följas av en avslutande uppföljning 2012, med kollegial granskning inom universitetet och en internationell panel av utbildningskunniga kollegor från Uppsala universitets sex systemuniversitet i det internationella Matarikinätverket. Under arbetet med projektet sker också återkommande erfarenhetsutbyte med Göteborgs och Lunds universitet som genomför liknande satsningar.

Kvalitetsarbetet avseende utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom vetenskapsområden och fakulteter återspeglar av naturliga skäl de prioriterade områdena inom KrUUt-projektet. En uttömmande redovisning och värdering av genomfört utvecklingsarbete sker som nämnts 2012, men redan nu kan följande iakttas.

Examinationer har varit i fokus för utvecklingsarbetet på områdes- och fakultetsnivå under året. Samtliga vetenskapsområden har arbetat med utveckling av betygskriterier, inte minst i relation till de självständiga arbetena. En allmän översyn av rutinerna för självständiga arbeten har också skett, vilket har resulterat i olika lokalt anpassade åtgärder. Till dessa hör en tydligare rollfördelning mellan handledare och examinator och explicita riktlinjer för uppsattsseminarier.

Samtliga områden har också arbetat för att stimulera pedagogisk kompetens- och karriärutveckling. Det har skett genom att utveckla studierektorers pedagogiska ledarskap och genom att bättre säkerställa efterlevnaden av kravet på inledande pedagogisk utbildning för undervisande doktorander. Därtill har skett utveckling av nya verktyg för dokumentation av pedagogiska meriter.

Ett annat område som omfattas av KrUUt-satsningen är utveckling av färdighetsträningsmoment i olika former. Vid flera fakulteter har arbete för att stärka studenternas träning i muntlig och skriftlig kommunikation inletts eller fortgått. Under året har dessutom skett fortsatt utveckling av en tvärprofessionell studentdriven hälsomottagning. Sätt att förnya undervisningsformerna i samhällsvetenskapliga ämnen har skett inom ramen för fakultetsatsningen Laborativ samhällsvetenskap.

En underhandsuppföljning av projektet har skett under året genom att den internationella panelen bjöds in till ett förberedande platsbesök. Panelen fick bl a ta del av några nedslag i pågående utvecklingsarbete inom olika områden/fakulteter. De fick möta representanter för Teknisk-naturvetenskapliga fakultetens universitetspedagogiska råd (TUR) respektive stödfunktionen för IT i lärandet inom medicinska och farmaceutiska vetenskapsområdet (MedfarmDoIT). Därtill redogjorde lärare vid samhällsvetenskapliga fakulteten för sitt arbete med utveckling av laborativ samhällsvetenskap. I sina preliminära iakttagelser berömmar panelen Uppsala universitet för sin proaktiva ansats och framhåller det genomgående stora engagemang

för kvalitetsutveckling de mötte hos ledning, anställda och studenter under sitt besök. Panelen lovordade det pedagogiska programmet och tyckte sig notera att samverkan mellan olika stödfunktioner och kärnverksamheten fungerar väl. De noterade samtidigt att intresset för KrUUt-projektet varierar inom universitetet och de ansåg det vara angeläget att universitetsledningen och projektsekretariatet säkerställer att alla delar av universitetet involveras i arbetet.

Studentinflytande

2011 var det första hela kalenderåret med frivilligt medlemskap i studentkårer och nationer. Utöver det särskilda statsbidraget för 2011 om ca 2,3 mnkr har universitetet, för att säkra en väl fungerande studentmedverkan i universitetets dagliga verksamhet och kvalitetsutveckling, tilldelat de bägge studentkårer som konsistoriet godkänt (Uppsala studentkår och Farmaceutiska studentkåren) ca 8 mnkr. Till följd av dels denna universitetsatsning, dels att anslutningsgraden till studentkårerna varit hög, har studentmedverkan inom universitetet varit fortsatt god under hela 2011. Universitetet har också säkerställt en tydlig studentmedverkan på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå i den arbetsordning som trädde i kraft under 2011.

Studenterna har enligt högskolelagen (SFS 1992:1434) rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. I konsistoriet deltar tre studenter som ordinarie ledamöter. Antalet studentrepresentanter i områdes- och fakultetsnämnder är minst tre. I alla institutionsstyrelser, nämnder och kommittéer finns studenter och de finns också med i universitetets olika beredningsgrupper.

Under många år har universitetet tagit olika initiativ för att utveckla och förstärka en långsiktig studentmedverkan i verksamheten. Ett regelverk för mötes- och kallelseförfarande i institutionsstyrelser, förberedande möten inför nämndsammanträden, samrådsträffar mellan universitetsledning och studentrepresentanter, studentdeltagande i rektors strategiska ledningsgrupp, deltagande av Uppsala studentkårs ordförande i rektors beslutssammanträde är några exempel på sådana initiativ. Vid sidan av studentmedverkan i olika universitetsorgan är studentkåren remissorgan i ärenden som rör verksamhet av betydelse för utbildningarna eller studenternas situation.

Studenterna engageras också regelmässigt i det utvecklingsarbete och det kvalitetsarbete som bedrivs inom utbildningen på alla nivåer. Under 2011 har detta varit särskilt tydligt inom den universitetsgemensamma satsningen KrUUt 2010-12. Studenternas synpunkter i de systematiska kursvärderingarna tas tillvara i allt förändringsarbete. Studenterna medverkar i förberedelserna för de utvärderingar som Högskoleverket genomför. Studentmedverkan på utbildningsområdet har sedan länge en särskild profil inom ramen för verksamheten vid Uppsala centrum för

hållbar utveckling. Studenterna ansvarar där inte bara för en betydande del av den praktiska ledningen utan också i hög utsträckning för undervisningen i de kurser som ges.

En stor betydelse för studenternas möjlighet till inflytande över sin situation har också de ämnes-, program- och institutionsanknutna studieråd och studentföreningar, ofta med anknytning till Uppsala studentkår, som finns inom många områden.

Inom jämställdhetsområdet följer studentinflytandet samma struktur som i övriga frågor dvs. det ska finnas och utövas på institutioner, enheter och fakulteter. Funktionen för lika villkor vid universitetet deltar vid de årliga utbildningarna av nya studentrepresentanter för att sprida kunskap om hur jämställdhetsarbetet bedrivs. Uppsala studentkår har utsett en jämlikhetsansvarig som för dess räkning ansvarar för de olika likabehandlingsgrunderna och som är ledamot i de kommittéer som ansvarar för dessa frågor. Ett nära och väl fungerande samarbete finns mellan universitetets jämställdhetshandläggare och studentkårens jämlikhetsansvariga.

Hållbar utveckling

Uppsala universitets bidrar till en hållbar samhällsutveckling ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv genom den utbildning och forskning som bedrivs. Universitetet erbjuder idag ett stort antal program och kurser med särskilt fokus på frågor kring hållbar utveckling på såväl grundnivå som avancerad nivå inom alla tre vetenskapsområden.

Hållbar utveckling som perspektiv och kunskapsinnehåll ska integreras i samtliga utbildningsprogram och i tillämpliga kurser. Arbetet med att på bred front integrera perspektivet hållbar utveckling i utbildningsprogram och kurser pågår inom ramen för det ordinarie utvecklingsarbetet.

Tillsammans med SLU driver Uppsala universitet det tvärvetenskapliga Uppsala centrum för hållbar utveckling. Centrat ska vara en katalysator för forskning och undervisning om hållbar utveckling inom Uppsalas båda universitet samt vara en mötesplats för studenter och forskare. Universitets satsning på Uppsala centrum för hållbar utveckling innebär att det samlade utbudet av kurser med särskilt fokus på hållbar utveckling har kunnat utökas i takt med efterfrågan.

Jämställdhet

Fördelningen mellan kvinnor och män i utbildningarna ligger utanför jämställdhetsintervallet (40–60 procent) för två av tre vetenskapsområden, med fler kvinnor än män inom medicin-farmaci och utbildningsvetenskap medan motsatt förhållande råder inom teknik-naturvetenskap. Endast inom humaniora-samhällsvetenskap ligger fördelningen inom jämställdhetsintervallet.

I arbetet med att uppnå jämnare könsfördelning ingår både riktade insatser och mer generella insatser av utvecklingen av utbildningarna i syfte att attrahera och behålla både kvinnor och män. Institutionernas arbete omfattar rekryteringsinsatser men också insatser som riktar sig till studenter. Som exempel kan nämnas strävan efter jämnare könsfördelning och en könsneutral arbetsmiljö för studenter, att många institutioner informerar om jämställdhetsplaner samt framtagning av handlingsplan mot kränkning på grund av kön. Att synliggöra jämställdhetsproblematik kan underlätta att behålla studenter och doktorander av underrepresenterat kön. Många lärare tillämpar genusperspektiv i sin undervisning.

Genusvetenskap ingår i ett stort antal program och kurser vid universitetet, både i utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, och ges vid flera institutioner och inom flera ämnesområden. I den grundläggande pedagogiska utbildningen för universitetets lärare finns såväl baskurser för nya lärare som fortbildning för mer erfarna lärare och handledarutbildningar. I den grundläggande pedagogiska kursen ingår ett moment om den heterogena studentgruppen och ett om student-lärointeraktioner. I dessa båda moment är genusperspektiv och hur man undervisar könsmedvetet centralt.

Breddad rekrytering

En handlingsplan för breddad rekrytering 2009–2012 fastställdes 2009 och en mer utförlig återrapportering för perioden kommer att göras i universitetets årsredovisning för 2012. Inför denna återrapportering har universitetet under 2011 låtit genomföra en forskningsbaserad utredning med syfte att utröna i vilken mån direkta effektmätningar – med tydligt kausalsamband – kan göras för att påvisa om vidtagna åtgärder enligt handlingsplanen faktiskt lett till en breddad rekrytering. Utredningen visar preliminärt på vissa möjligheter, men också på betydande svårigheter.

Handlingsplanen omfattar tre typer av åtgärder: Direkta rekryteringsåtgärder riktade till respektive målgrupp, mottagandeåtgärder avsedda att förstärka inom målgrupperna nyantagna studenters benägenhet att påbörja de utbildningar de antagits till, samt att motverka tidiga studieavbrott och retentionsåtgärder avsedda att förbättra genomströmning och minimera antalet avbrott inom målgrupperna under studietiden.

Direkta rekryteringsåtgärder har bl.a. genomförts genom att ge allt informationsmaterial en tydlig koppling till arbetsmarknaden, genom sociala medier, vid utbildningsmässor, genom besök i gymnasieskolor och gymnasieelevers besök vid universitetet, genom Tjejeckan, där flickor i grundskolans årskurser 7–9 får prova på teknik under en sommarlovsvecka och genom Gymnasiehelg, där studenter vid farmaceutiska fakulteten är värdar för gymnasieungdomar och lärare ger smakprov på olika ämnen.

En viktig komponent i all breddad rekrytering är att ge nya målgrupper möjlighet till identifikation genom att den personal och de studenter som företräder universitetet möjligast mån hämtas från liknande målgrupper. Tillsammans med Uppsala kommun och Uppsala studentkår bedrivs mångfaldsprojektet Esmeralda, en långsiktig satsning fokuserad på gymnasieskolor med låg övergångsfrekvens i närområdet.

Mottagandeåtgärder som fortsatt att utvecklas under året har varit en gemensam mottagning för inresande gäst- och utbytesstudenter liksom satsningar på verksamhet och stärkt samverkan med nationer och andra studentföreningar. Flera institutioner och program har också förstärkt sina insatser för det lokala mottagandet. Ett av nyantagna studenter uppskattat inslag, som stärkt mångas studieavsikter, har varit välkomstringarna, där erfarna studenter ringer upp nyantagna och erbjuder råd och stöd inför studiestarten.

Retentionsåtgärderna har ytterligare förstärkts inom många utbildningar. Som exempel har teknisk-naturvetenskapliga fakulteten fortsatt att utveckla sin verksamhet med vägledning av studenter i utbildningarnas inledande stadier, som senare avlöses av gruppmentorsprogram och karriärcoachning inför utträdet på arbetsmarknaden. Utbildningarnas koppling till arbetsmarknaden har klargjorts, t ex i föreläsningsserien Gränslös matematik. Språkverkstadens uppdrag har utökats för att den ska kunna tillhandahålla stöd också för engelskspråkig undervisning.

När det gäller breddad rekrytering inom utbildning på forskarnivå blir det ofta en följd av hur väl den breddade rekryteringen lyckats inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Specifika åtgärder som genomförs för att bredda rekryteringen på forskarnivå är att utlysa doktorandtjänsterna brett och ofta internationellt.

Redovisning i enlighet med regleringsbrevet

Regeringen har i universitetets regleringsbrev angivit ett antal delar av verksamheten inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå som ska avrapporteras i särskild ordning. Dessa följer nedan.

Klinisk utbildning

Antalet helårsstudenter inom läkarutbildningen har ökat med 12 helårsstudenter i jämförelse med föregående år och 96 helårsstudenter (12 procent) i jämförelse med 2007. Denna ökning består av utökningar av läkarprogrammet som regeringen beslutat om under åren 2008–2011.

Tabell 16. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen

	2007	2008	2009	2010	2011
Antal helårsstudenter	817	820	879	901	912

Tabell 17. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen

Ämne	Hst 2009	Hst 2010	Hst 2011	Hpr 2011	Antal sökande 2011
Albanska	12,1	11,6	17,6	8,1	118
Assyriologi	5,5	7,9	9,2	4,8	110
Bosniska, kroatiska och serbiska	15,5	17,1	24,0	14,0	1
Egyptologi	10,5	11,2	12,7	6,4	16
Estetik	37,7	26,8	38,2	27,1	376
Estniska	25,1	23,5	26,8	14,9	114
Finska	22,3	28,9	22,2	7,8	383
Hindi	14,8	6,4	9,8	3,5	70
Kurdiska	9,1	12,1	8,8	3,6	90
Persiska	45,1	6,5	5,7	4,4	35
Seismologi	8,6	15,8	12,5	10,2	94
Turkiska språk	35,1	33,7	37,7	21,1	93

Tabell 18. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar

	2009	2010	2011
Internationell lärarfortbildning	2 236 / 3 012	1 331 / 4 648	2 153 / 6 128
Fortbildning för modersmållärare	25 / 50	219 / 286	223 / 430
Europarådets språkprojekt	410 / 425	410 / 441	383 / 423
Summa antal deltagare	2 671 / 3 487	1 960 / 5 375	2 759 / 6 981

Nationellt ansvar för vissa ämnen

Universitetet hade 2011 ett nationellt ansvar för ämnena enligt tabell 18. Antalet helårsstudenter varierar delvis på grund av att kurserna ofta periodiseras så att kurser på grundnivå ges ett år och kurser på avancerad nivå, med färre studenter, ges ett annat år. Dessa utbildningar med nationellt ansvar är resurskrävande då antalet studenter är få och kravet på att upprätthålla forskningsanknytningen ändå kvarstår. För alla dessa utbildningar gäller att samtliga sökanden antagits. Någon begränsning av antalet platser har inte varit aktuell eftersom verksamheten rymts inom institutionernas uppdrag beträffande antal helårsstudenter.

Internationell lärarfortbildning

Under 2011 har den internationella lärarfortbildningen förstärkts och fördjupats genom att kontakter och samarbetsformer har utvecklats med institutioner och personer inom Uppsala universitet, andra universitet, nationella och internationella samarbetspartners. Under 2011 har regeringens satsning på Lärarlyftet fasats ut och kvarvarande kurser har slutförts under vårterminen.

Jämfört med 2010 har det totala antalet deltagare ökat. Förändringar beror på årsvisa skiftningar i utbud, efterfrågan och verksamhet. Europarådets språkprojekt finns som inslag i övervägande delen aktiviteter. I tabell 18 redovisas under denna kategori utbildningar som fokuserat på Gemensam europeisk referensram för språk och språkportfolion.

Vägledning inom lärarprogrammet

Hösten 2011 startade nya lärarutbildningar som är under utveckling. Tre studievägledare har som särskilt uppdrag att utföra studievägledande, rådgivande och informerande uppgifter inom lärarprogrammen. En informatör har anställts för att informera om och marknadsföra lärarutbildningarna. I studievägledarnas och informatörens uppdrag ingår att informera om arbetsmarknadsläget för olika läraryrkategorier och att ge den vägledning studenterna behöver för att fatta genomtänkta val. För att förstärka arbetsmarknadsanknytningen har en av studievägledarna ett specifikt uppdrag att bevaka arbetsmarknadsfrågor.



AIMday® är en mötesform där företag och forskare samlas kring företagens konkreta problem. Resultatet blir effektiva möten och nya personliga kontakter som kan vara startpunkten för framtida samarbeten.

3. Ett universitet i samhället

Uppsala universitets förmåga till långsiktig utveckling och förstärkt konkurrenskraft är beroende av ett aktivt samspel med omvärlden. Därför sker all utbildning och forskning i nära samverkan med det omgivande samhället. Universitetets ambition är att ytterligare fördjupa redan etablerade och framgångsrika samarbeten med aktörer utanför den egna organisationen samtidigt som nya kontaktytor och samverkansformer på lokal, nationell och internationell nivå skapas.

Mål för ett universitet i samhället

I universitetets strategidokument Mål och strategier för Uppsala universitet finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet i samhället". Målen för detta område är:

- Uppsala universitet ska synas på den offentliga arenan genom sina medarbetare och studenter och därmed synliggöra vetenskap och högre utbildning
- Universitetet ska bidra till bildning och samhällsutveckling genom forskningsinformation, ett vetenskapligt förhållningsätt och kulturella aktiviteter
- Universitetet ska bidra till att utveckla näringslivet och samhället lokalt, regionalt, nationellt och globalt
- Universitetet ska dra nytta av kunskaper, erfarenheter och kompetens i det omgivande samhället i sin utbildning och forskning

Universitetet samverkar på många olika sätt med omvärlden. Det handlar, för det första, om samverkan för kunskapsutveckling och tillväxt – vilket avser universitetets medverkan i kunskaps- och innovationssystemet. För det andra handlar det om samverkan för demokratiutveckling – vilket avser universitetets arbete med forskningskommunikation och bildning för att bidra till samhällets utveckling. För det tredje handlar det om samverkan för kvalitetsutveckling – vilket avser universitetets dialog för ökad kvalitet i utbildning, forskning och stödverksamheter.

Under 2011 har en universitetsgemensam handlingsplan för att stärka och synliggöra samverkansarbetet under den kommande treårsperioden 2012–2014 utarbetats. Handlingsplanen utgår i grunden från utbildningens och forskningens långsiktiga mål och behov, men lyfter fram specifika frågor och områden som kan förstärkas ytterligare. Samverkan med aktörer utanför universitetet leder till en ökad samhällsnytta samtidigt som kvaliteten i utbildning och forskning ökar.

Prestationer inom samverkan

I enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan kostnaden för universitetets prestationer inom samverkan med det omgivande samhället. Universitetet har valt att använda den

definition av prestationer inom samverkan som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen omfattning av uppdragsutbildning och uppdragsforskning, antal adjungerade lärare samt antal företagsdoktorander. Utöver detta redovisas även antalet besvarade remisser under året. Prestationsredovisningen inom samverkan är under uppbyggnad och universitetet ser exempelvis över möjligheterna att få fram uppgifter i publikationsdatabasen om självständiga arbeten i samarbete med näringslivet vilket kan vara en indikator på samverkan.

Uppdragsutbildning

Uppsala universitet har en lång tradition av goda kontakter och samverkan med omvärlden. En betydelsefull del av dessa kontakter skapas genom den uppdragsutbildning som universitetet bedriver. Det gäller såväl poänggivande kurser som korta, icke poänggivande kurser samt konferenser och seminarier. Kurserna bygger på universitetets forskning och är utvecklade i nära samverkan med uppdragsgivarna. Uppdragsutbildningens omfattning kan därför ses som ett mått på universitetets prestationer inom såväl utbildning som samverkan.

Kompetensutveckling av yrkesverksamma i form av uppdragsutbildning, både när det gäller poänggivande och icke poänggivande utbildningar, genomförs av många institutioner och oftast i samverkan med universitetets avdelning för uppdragsutbildning.

Under 2011, precis som under 2010, har universitetets uppdragsutbildning i mycket hög grad varit involverad i Skolverkets satsning på kompetensutveckling av lärare genom medverkan i Lärarlyftet och Förskolelyftet. Som tidigare utgör också Rektorsutbildningen en stor del av universitetets uppdragsutbildning. Andra stora uppdrag är masterutbildningar för vietnamesiska statstjänstemän samt chefsutbildningar till Polisen och Försäkringskassan. Utbildningar till specialistläkare och blivande specialistläkare samt utbildningar till specialistsjuksköterskor och blivande specialistsjuksköterskor utgör också en betydande del av verksamheten. Under hösten erhöll universitetet uppdraget att genomföra värdegrundsbildning inom äldreomsorgen som Socialstyrelsen upphandlat. Uppdragsutbildningen, som är den uppdragsutbildning som har flest deltagare hittills, berör omkring 2000 kursdeltagare som kommer att få en utbildning motsvarande 7,5 hp i huvud-

Tabell 19. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildning, mnkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Intäkter	71,9	67,9	70,9	78,5	85,8
Kostnader	71,7	64,4	65,7	72,1	81,1
Årets kapitalförändring	0,2	3,5	5,2	6,4	4,7
Antal helårsstudenter	218	264	276	488	505
Kostnad per helårsstudent (tkr)	328,9	243,8	237,9	147,6	160,6

Tabell 20. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning, mnkr

	2007	2008	2009	2010	2011
Intäkter	169,9	169,4	157,0	176,2	144,9
Kostnader	164,7	181,3	152,0	174,1	145,3
Årets kapitalförändring	5,2	-12,0	5,0	2,1	-0,4

sak förmedlad via nätet under en tvåårsperiod med början 2012.

Antalet helårsstudenter har ökat med 3,5 procent i jämförelse med föregående år. Lärarlyftet står för en stor del av denna ökning tillsammans med övrig uppdragsutbildning inom utbildningsvetenskap samt de ovan nämnda utbildningarna inom juridik, medicin och statsvetenskap.

Kostnaden per helårsstudent är beroende dels av inom vilket vetenskapsområde uppdragsutbildningen givits, dels av antalet studenter. De senaste åren har utbildningar inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området ökat samtidigt som antalet studenter ökat vilket lett till att kostnaden per helårsstudent minskat inom uppdragsutbildningen.

Uppdragsforskning

Uppdragsforskning innebär att universitetet bedriver den forskning som beställaren i form av privata företag och offentlig verksamhet önskar få genomförd och som ligger i linje med universitetets verksamhet. På detta sätt får samhället nytta av universitetets kunskap och kompetens. Intäktsökningen inom uppdragsforskningen 2010 avsåg främst ett omfattande projekt tillsammans med Karolinska institutet. Dessutom har vissa avgiftsintäkter omklassificerats till ordinarie forskning vilket förklarar de minskade intäkterna 2011.

Adjungerad personal och företagsdoktorander

Att adjungera personer från näringslivet eller offentlig verksamhet som lärare och forskare samt att anta företagsdoktorander gör att universitetet och arbetslivet knyts närmare till varandra. Ömsesidigt kunskapsutbyte och mer verksamhetsnära forskning och utbildning är några av fördelarna. Utvecklingen av antalet adjungerade lärare och forskare har legat på ungefär samma nivå under de senaste fem åren medan antalet företagsdoktorander har ökat. 2007 var andelen företagsdoktorander i förhållande till det totala antalet doktorander 0,2 procent medan före-

tagsdoktoranderna 2011 utgör 1,3 procent av antalet doktorander vilket visar en ökad samverkan inom utbildning på forskarnivå.

Tabell 21. Antal adjungerade och företagsdoktorander

	2007	2008	2009	2010	2011
Adjungerade lärare o forskare	98	106	103	105	103
Företagsdoktorander	6	28	23	31	32

Antal besvarade remisser

Ett sätt att föra ut kunskap i samhället är att påverka riksdagens och regeringens kommande lagstiftning och propositioner genom besvarande av remisser. Statliga myndigheter, kommuner och landsting ber också ofta om universitetets synpunkter på föreslagna regelförändringar och beslut. Antalet besvarade remisser är därför en indikator på universitetets samverkan med samhället. Antalet remisser som har beslutats av rektor har legat på en relativt jämn nivå under de senaste tre åren. Förutom de i tabellen redovisade remisserna förekommer det att institutioner själva besvarar remisser inom sitt specialområde.

Tabell 22. Antal besvarande remisser

	2009	2010	2011
Remisser	48	45	44

Patent

Inom ramen för UU Innovations verksamhet med innovationskontor har under året 171 nya idéer hanterats varav 97 avsåg forskare från Uppsala universitet. 74 ärenden var externa patentärenden varav 27 ärenden från innovationskontoret vid KTH, 25 från Innovationsbron, nio från SLU, sju Linköpings universitet och sex avsåg övriga patentärenden. 27 patentansökningar har hanterats av enheten. Tjugo av dessa avsåg nya ärenden, varav 18 var från Uppsala universitet och sju avsåg internationell uppföljning av tidigare ärenden. Inga nya licensavtal har ingåtts med existerande

Tabell 23. Patent och nya företag

	2009	2010	2011
Patentansökningar	18	37	27
Studentbaserade företag		137	139

företag men ett antal ärenden har överförts till existerande och nya avknopningsföretag där uppfinnaren är en del¹. Fem nya forskningsbaserade företag från Uppsala universitet har startats där UUAB har investerat och uppskattningsvis ytterligare en handfull utan UUAB:s medverkan. Antal studentbaserade företagsstarter har varit 139 varav 127 avsåg studenter vid Uppsala universitet och resten studenter från SLU.

Universitetet och ”kunskapstriangeln”

En utvecklingstrend avseende högskolornas samverkan med samhället är ett större fokus på tillväxt- och innovationsperspektivet. Utvecklingen är tydlig på global, europeisk och svensk nivå. Under senare tid har ett nytt begrepp – kunskapstriangeln – introducerats som ett sammanhållet koncept för integration av forskning, utbildning och innovation.

Inom högskolesektorn som helhet har en forskningsanknuten utbildning under lång tid varit ett signum och en självklar ambition för Uppsala universitet. Det integrerade synsätt på utbildning, forskning och innovation som kunskapstriangeln har sätter samverkansuppgiften i ett delvis nytt perspektiv. Rätt utnyttjat kan ett systematiserat och effektivt arbete inom ramen för kunskapstriangeln leda till positiva och kvalitetshöjande effekter inom såväl utbildning, forskning som samverkan.

Ett ökat fokus på kunskapstriangeln och den kontinuerliga dialog den förutsätter innebär till exempel att universitetet blir mer tillgängligt för externa aktörer, att gemensamma forskningsprojekt kan initieras och att direktkontakt mellan studenter och arbetsgivare underlättas. Ambitionen med handlingsplanen för samverkan under åren 2012–2014 är att tydligare redovisa och synliggöra universitetets samverkansarbete med utgångspunkt i kunskapstriangeln och de möjligheter till utveckling och ökad interaktion som den kan medföra.

¹ Om man skall jämföra internationellt måste det tas i beaktande att lärarundantaget gör att vi inte tillgodoräknat oss licensaffärer när en forskare själv tar hand om sitt patent antingen i ett avknopningsbolag eller på annat sätt. Den typen av affärer har vi förstätt utgör merparten av de licenser som både europeiska och amerikanska universitet rapporterar. Uppskattningsvis haft vi haft minst 10 sådana ”licensaffärer” under året men har inte exakta siffror.

Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion

Uppsala universitet är en viktig komponent i stadens och regionens långsiktiga målsättning att vara en internationellt konkurrenskraftig kunskaps- och näringslivsregion. Universitetet deltar därför aktivt i såväl formuleringen av strategierna som genomförandet av olika typer av aktiviteter för att gemensamt stärka staden och regionen. Under 2011 har den regionala utvecklingsstrategin, med 2020 som målbild, arbetats fram i samverkan med Regionförbundet i Uppsala län. Samtidigt har universitetet på olika sätt, med kunskap och personella resurser, bidragit till Uppsala stads långsiktiga näringslivsstrategi som i vissa centrala avseenden sammanfaller med universitetets styrkeområden inom utbildning och forskning. I det sammanhanget kan särskilt sektorerna life science och informationsteknologi nämnas.

Med etablerade och välbesökta publika arrangemang som till exempel det europeiska samarbetet Forskarfredag och Forskning Pågår, som är ett samarbete mellan Regionförbundet i Uppsala län och universitetet, vänder sig universitetet dessutom direkt till allmänheten för att informera om sin verksamhet. Universitetet har också under 2011 deltagit i en rad arrangemang inom ramen för Kompetensforum, som under Regionförbundets ledning syftar till att skapa bättre samarbete mellan arbetslivets behov av kompetens och utbudet av utbildningar genom en regional plattform för kompetensförsörjning.

En annan del av arbetet för att stärka det regionala kompetensförsörjningsbehovet handlar om yrkesutbildningar. Tidigare har universitetet deltagit i etableringen av ett vård- och omsorgscollege. Under 2011 har ett arbete med att etablera ett teknik- och energicollege genomförts med målet är att säkra den framtida kompetensförsörjningen inom teknik- och energisektorn i länet. Samarbetspartners är företag, myndigheter, kommuner och skolor Uppsala och Gävleborgs län.

En nära samverkan med arbetsgivare och andra avnämare av utbildning och forskning vid Uppsala universitet är viktig inom alla tre vetenskapsområden, och särskilt inom de utbildningar där verksamhetsförlagda moment ingår. Inom medicin, farmaci och vård är den kontinuerliga samverkan med Landstinget i Uppsala län och Akademiska sjukhuset en förutsättning för kvalitetssäkring och vidareutveckling av utbildning och forskning.

Inom STUNS (Stiftelsen för samverkan mellan universiteten i Uppsala, näringsliv och samhälle) träffas företrädare för Uppsala universitet, SLU, länsstyrelse, landsting, kommun och regionförbund regelbundet för samråd kring frågor som rör Uppsalas och regionens långsiktiga utveckling. Uppsala Innovation Centre AB (UIC) är Uppsalas företagsinkubator och en central del av det regionala innovationssystemet. STUNS VD innehar ordförandeposten i UIC och målsättningen är att UIC:s verksamhet bedrivs

och utvecklas på ett nationellt och internationellt konkurrenskraftigt sätt.

Samverkan med skolan – för elever, lärare, studenter och forskare

Samverkan med skolor – från förskola till gymnasie- och vuxenskola – är av stor betydelse för Uppsala universitet och en stor del av den verksamhetsförlagda utbildningen av studenter på lärarprogrammet sker i skolorna. Universitetets museer och Uppsala Linneanska trädgårdar bedriver verksamhet för skolelever i alla åldrar. Särskilda insatser har gjorts för att öka barns och ungdomars intresse för det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. Enheten Teknat Samverkan har under en rad år arrangerat mycket uppskattade studiebesök och olika interaktiva arrangemang för skolklasser och deras lärare från förskolan till gymnasiet.

Universitetet samverkar med ett flertal gymnasieskolor i Uppsalaregionen. På Rosendalsgymnasiet i Uppsala finns flera lärare och lektorer som även arbetar på Uppsala universitet där de undervisar och bedriver forskning. Ett flertal universitetskurser erbjuds även för gymnasister som ett sätt att stimulera och intressera till högre studier. Intresset från gymnasieskolorna för samverkan med universitetet ökar stadigt.

ESMeralda-projektet är ett mångårigt samarbete med Uppsala studentkår och Uppsala kommun och syftar till ökad mångfald vid universitetet. Uppsala studentkårs medlemmar bidrar bland annat med läxläsning vid Gottsundaskolan och Valsåtraskolan i Uppsala och fungerar också som studentambassadörer.

Förstärkning av alumnverksamheten

Alumnerna är en viktig resurs i universitetets samverkans- och internationaliseringsarbete. Universitetets alumnverksamhet har utvecklats markant under 2011. Det nya alumnsystemet med tillhörande webbportal öppnades i februari 2011. Nya internationella alumnföreningar, bland annat Kina, USA och Vietnam, är under uppbyggnad. Ett samarbete med studentnationerna i Uppsala har inletts och samarbetet med andra alumnföreningar har ökat under året. En mycket uppskattad resa till Kina genomfördes under hösten, med Uppsala University Day som huvudattraktion för kinesiska alumner, företag och andra organisationer.

Samarbete med andra lärosäten

Uppsala universitet samarbetar sedan lång tid med ett stort antal svenska och utländska lärosäten. Samarbetena avser i första hand forskning och utbildning och drivs av ambitionen att ständigt höja kvaliteten. Ett fördjupat sam-

arbete med andra framstående lärosäten är en förutsättning för att Uppsala universitet ska fortsätta att vara ett universitet av högsta internationella standard.

Uppsala universitet har ett nära samarbete med Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) inom såväl utbildning, forskning som administration. Ett tiotal centrumbildningar, till exempel Uppsala centrum för hållbar utveckling och Centrum för entreprenörskap och företagsutveckling, utgör en organisatorisk grund för samarbetet med SLU och säkrar kontinuitet och kvalitet. Ytterligare en drivkraft för samverkan är ambitionen att förbättra den generella studiesituationen för studenterna vid våra två universitet. Under året har även ett samarbete påbörjats för att utreda ett eventuellt samgående av lärosätenas lönefunktioner för att på så sätt effektivisera administrationen.

Stockholm-Uppsala-regionen är Sveriges starkaste tillväxtregion och landets ekonomiska och politiska centra. Här finns 1/3 av högskolestudenterna och nära hälften av all forskning inom svenska lärosäten bedrivs i regionen. Det är därför av strategisk betydelse att samarbeta med andra ledande lärosäten i regionen. Uppsala universitet ingår tillsammans med SLU, Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan, Stockholms universitet och Handels-högskolan i Stockholm i Stockholm-Uppsala universitetsnätverk (SUUN). Nätverkets syfte är att samverka och att samordna forskning och utbildning för att stärka konkurrenskraften för såväl det enskilda lärosätet som det sam-lade nätverket.

I december 2011 tecknades en avsiktsförklaring mellan Uppsala universitet och Högskolan Gotland om ett samgående. Ett samgående, som kan bli aktuellt tidigast 1 januari 2013, skapar förutsättningar en långsiktigt hållbar och konkurrenskraftig akademisk verksamhet där utbildningsmodellen Liberal education, nätbaserad utbildning och utbildning och forskning med regional och internationell förankring är viktiga inslag.

Samarbeten med utländska universitet är av stor strategisk betydelse i en värld där ökad rörlighet över nationsgränser blir allt viktigare. Flödet av studenter, lärare och forskare mellan Uppsala universitet och utländska universitet är viktigt för att förstärka kunskap, idéer och kompetens inte bara i den egna organisationen, utan hela samhället. Samarbeten med utländska universitet baseras som regel på strategiska styrkeområden inom utbildning och forskning där Uppsala universitet och dess samarbetspartners kompletterar och förstärker varandra. Ett exempel på denna utveckling är det arbete som inletts med att skapa masterutbildningar i anslutning till InnoEnergy-projektet.

Under 2011 har samarbetet med universiteten i Groningen, Gent och Göttingen (det så kallade U4-samarbetet) fortsatt att utvecklas. Samverkan sker inom fem kluster som innefattar medicin, naturvetenskap och teknik, humaniora och samhällsvetenskap samt administration. Vinterskolor i antikstudier har genomförts, gemensamma

Erasmus Mundus-ansökningar har skapats och samarbetet mellan forskningssekreterarna ökar med syfte att stärka vår gemensamma närvaro i EU:s ramprogram.

Mycket fokus har varit på samarbeten med universitet i Asien. Aktiviteter som samarrangerade symposier och workshops har genomförts med University of Tokyo, Hallym University i Sydkorea och Peking University. Universitetet ingår sedan 2011 i European University Centre at Peking University. Sedan 2009 genomförs en gemensam masterutbildning i Public Management med Vietnam National University där en första grupp på 35 studenter har examinerats. Utbildningen finansieras som en uppdragsutbildning med stöd av Sida och den irländska statens biståndsbudget. Drygt 150 studenter går för närvarande utbildningen. Forskarskolan GRESD (Graduate School in Education and Sustainable Development) har tecknat en avsiktsförklaring med Peking University om utbildnings- och forskningssamverkan. Samarbetet med Peking University sker inom medicin, läkemedelsforskning, fysik, statsvetenskap, juridik, arkeologi och litteraturvetenskap.

Långsiktiga relationer byggs också med en rad universitet i Afrika. Till dessa kan nämnas Sanordnätverket i södra Afrika och etablering av samverkan med University of Eduardo Modlane i Moçambique. Inom ramen för den afrikanska unionens satsning på ett panafrikanskt universitet, med noder i kontinentens olika regioner, utvecklas nu också ett nära samarbete med universitet i Kamerun. International Science Programme (ISP), som leds från Uppsala universitet och har fokus på Afrika, firade hösten 2011 sitt 50-årsjubileum och är ett framgångsrikt samverkansprogram.

Under hösten 2011 har fokus också legat på att stärka banden till och etablera nya kontakter med Brasiliens bästa universitet. Samarrangemang inom såväl utbildning som forskning planeras med bland annat Universidad de Sao Paulo, som är Brasiliens främsta universitet. Förutom den stora betydelsen inom forskning underlättar dessa kontakter studentutbyten och universitetets ambition att attrahera utomeuropeiska studenter till Uppsala, vilket i sin tur stärker vår position som ett internationellt lärosäte.

I Matariki-nätverket ingår förutom Uppsala universitet även universitet i Tübingen (Tyskland), Durham (England), Otago (Nya Zeeland), Queens University (Kanada), University of Western Australia (Australien) och Dartmouth College (USA). Under 2011 har samarbetet resulterat i ett forskningsprojekt kring de många, och inte sällan motsägelsefulla, nationella lagstiftningarna inom det forskningsetiska området.

Avgiftsreformen har också inneburit att kontakter utvecklats med andra

länders stipendieprogram för studier utomlands; Brasilien, Saudiarabien, Kina, Irak och Malaysia är några exempel.

UU Innovation och Innovationskontor

Uppsala universitet tillhör de åtta lärosäten som har tilldelats ett innovationskontor. För detta ändamål erhålls ett årligt anslag om 7 mnkr. Ansvaret för innovationskontoret har lagts på enheten UU Innovation som har uppdraget att med finansiellt stöd av VINNOVA:s Nyckelaktörsprogram och med en egen insats från universitetet, bygga upp en struktur för innovationsstöd. Uppdraget omfattar både traditionellt kommersialiseringsstöd och att skapa ett mer proaktivt arbete uppbyggt kring långsiktig samverkan mellan utvalda företag för bilateral kunskapsöverföring. Dessa gemensamma arenor skall arbeta med samverkan i bred bemärkelse i enlighet med tankarna i kunskapstriangeln.

Innovationskontorsmedlen har använts för att förstärka och bredda den redan existerande verksamheten genom att dels täcka en större del av kunskapstriangeln dels för att ge stöd åt forskare vid lärosäten som själva inte har innovationskontor. Avtal har träffats med Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) att själva, få disponera 1 mnkr av medlen. SLU har använt delar av dessa resurser för att rekrytera en person som jobbar tillsammans med UU Innovations egen grupp för kommersiell verifiering och utlicensiering av forskningsresultat.

Avtal har också träffats med affärsinkubatorn Uppsala Innovation Centre (UIC) rörande ett gemensamt utvecklingsprojekt för det prekommersiella stödet till kunskapsintensiva affärsidéer. Avtalet innebär att 600 tkr av innovationskontorsmedlen årligen kan utnyttjas av UIC från det fjärde kvartalet 2011. Ett bidrag om 350 tkr har också betalats ut årligen till stiftelsen Drivhuset för att förstärka deras redan väl etablerade arbete i Uppsala med att inspirera och stödja studenter med kommersiella idéer från stadens båda universitet. Genom besök och kontakter med

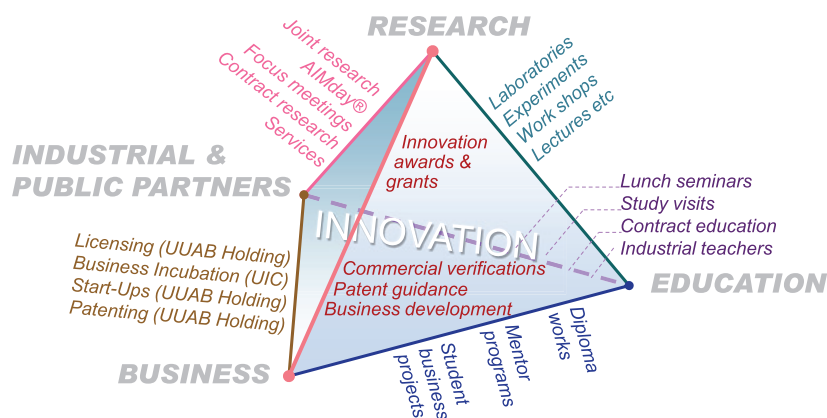


Bild för att illustrera aktiviteter vid UU Innovation (inkl innovationskontoret) i analogi med tankarna kring kunskapstriangeln som här har utvecklats till en pyramid runt innovationsbegreppet för att åskådliggöra aktiviteterna längs de olika axlarna.

ledningarna för högskolorna i Dalarna, Gävle samt Gotland har innovationskontorets tjänster erbjudits.

Förutom de 7 mnkr från regeringen har verksamheten under 2011 disponerat drygt 5 mnkr från VINNOVA:s nyckelaktörsprogram, ca 10 mnkr från forskningsanslag från Uppsala universitet samt ca 4 mnkr i projektmedel från European Regional Development Fund (ERUF). Enheten samarbetar med andra offentligt stöttade satsningar inom kunskapstriangeln såsom VINNOVA-projektet Uppsala Bio (speciellt projektet Bio-X), affärsinkubatorn UIC, de strategiska forskningsprogrammen vid universitetet etc.

Patentstrategi och kommersialisering

Förutom förstärkningen av en person vid SLU, har innovationskontorsmedlen använts till att rekrytera ytterligare två personer inom verifierings- och kommersialiseringgruppen vid UU Innovation, en erfaren patentstrateg och en projektkoordinator. Detta har lett till ett förstärkt stöd kring grundläggande affärsrådgivning och ett bättre synliggörande av möjligheterna för kommersialisering av forskningsresultat. Grundläggande patentrådgivning och kunskap kring hur man kan kombinera patentering med vetenskapliga publikationer är en viktig del i gruppens arbete. Under 2011 har denna resurs erbjudits gratis till, förutom SLU, innovationskontoret vid KTH inom ramen för det i strategiplanerna beskrivna samarbetet. Detta har flitigt utnyttjats av såväl KTH som de till dem knutna lärosätena (Stockholms universitet, Mälardalens högskola och Södertörns högskola). Mot självkostnad har patentverksamheten även erbjudits övriga innovationskontor och allt fler idéer kommer nu från Linköpings universitet, Karolinska institutet och Umeå universitet. Sedan 2011 abonnerar dessutom Innovationsbron på verksamheten som en nationell resurs för sin verksamhet. Nyligen har kontakt etablerats med de personer som ansvarar för Örebro universitets del av innovationskontoret "Fyrklövern". UU Innovation har också accepterat att agera stöd vid etablerandet av holdingbolagen vid Örebro universitet och Mittuniversitetet.

Samverkan mellan existerande företag och akademien

En väsentlig del av de tillgängliga resurserna används för att etablera långsiktiga relationer med existerande företag framförallt i försök att skapa samforskningsprojekt. Ångströms MaterialAkademi, som bildades 2007, har kraftigt förstärkts med hjälp av medlen för innovationskontor och omfattar nu tre heltidsarbetande projektledare med en kombinerad erfarenhet av forskning och affärsverksamhet. En liknande verksamhet byggs nu upp inom Life Science, i första hand som innovationsstöd till de nationella strategiska forskningsplattformarna Sci Life Lab, U-Care och U-Care. UU Innovation har också engagerats när nordens första kombinerade PET/MR-kamera etableras vid Aka-

demiska sjukhuset i Uppsala, vilket sannolikt kan skapa möjligheter för etablerandet av nya plattformar för samverkan. Med stöd av ERUF-medel har en liknande verksamhet startats inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap.

För att bättre attrahera mindre företag har universitetet under 2011 tillsammans med SLU säkrat ca 12 mnkr i ERUF-stöd för att pröva ett koncept med innovationscheckar. Checkarna kan företag inom alla samhällssektorer utnyttja för att "köpa" forskning av akademien. Inom Uppsala-Bio har det första "open innovation" avtalet i Europa inom läkemedelsområdet knutits med bolaget Roche vilket kommer att förstärka satsningen Bio-X som är öppen för alla forskare inom Mälardalen. Liknande diskussioner pågår med ett par japanska företag.

AIMday®²

AIMday® konceptet är utvecklat vid UU Innovation och har visat sig vara ett nytt effektivt sätt att etablera en första kontakt mellan praktiker och akademiska forskare fokuserat på frågeställningar från praktikerna. Konceptet är lika användbart inom områden som exempelvis religionens påverkan på samhället och public management som inom materialteknik eller utvecklandet av nya cancerläkemedel. Under året arrangerades den fjärde AIMday@Material i samarbete med sex andra lärosäten.

UUAB Holding

Under året har de första konkreta resultaten kommit av det långsiktiga arbetet, där 5–7 mnkr av tidigare vinster årligen har återinvesterats i nya avknopningsföretag Någon överföring av medel avsedda för innovationskontor eller andra myndighetsmedel, till UUAB har inte skett under 2011. Tre större avyttringar har skett varvid sammanlagt drygt 25 mnkr i likvida intäkter har säkrats. Vid årsskiftet uppgick UUAB koncernens egna kapital till drygt 70 mnkr. Dotterbolaget UU Projekt arbetar med kommersiell verifiering och har under perioden 2009–2011 i konkurrens säkrat drygt 30 mnkr i offentlig finansiering till sina olika projekt. Flera av dessa projekt sker i nära samverkan med existerande företag. UUAB var vid årsskiftet aktiv delägare i 38 bolag varav fem var för året nya bolag. Inom UU Projekt drevs vid årets slut 14 parallella kommersialiseringprojekt varav tre kommersialiseras via framförhandlade utlicensieringar till etablerade storbolag och två har utgjort grunden för en ny företagsbildning under året. En mer utförlig beskrivning lämnas senare i UUAB:s årsredovisning samt enligt specifika direktiv till regeringen.

² På uppmaning av den internationella utvärderingsgruppen i Nyckelaktörsprogrammet har AIMday® varumärkesskyddats för att skydda från mindre seriös exploatering av fristående konsultbolag. Varumärket ägs av Uppsala universitet.

Hållbar utveckling

Den utbildning och forskning som universitetet bedriver inom området hållbar utveckling utgår till stor del från mänskliga och samhälleliga utmaningar, krav och behov som vi gemensamt måste hantera idag och i framtiden. Det förutsätter också ett stort mått av interaktion och ömsesidigt samarbete med andra utbildnings- och forskningsmiljöer såväl inom Sverige som internationellt men också med samhället i övrigt. Det intresse och de resurser som finns hos allmänhet, privata företag och offentliga organisationer måste samordnas och kanaliseras för att nå långsiktiga resultat.

Uppsala klimatprotokoll är ett exempel på lokal samverkan som universitetet sedan maj 2011 deltar i. Klimatprotokollet leds av Uppsala kommun och är ett samarbete mellan 17 privata och offentliga organisationer med syfte att sänka energianvändningen och minska klimatpåverkan i Uppsala. Förhoppningen med samarbetet är att kombinationen mellan deltagande organisationers egen expertis och kommunens kunskap om de lokala förutsättningarna för en effektiv klimatutveckling ska ge en hävstångseffekt som gynnar utvecklingsarbetet i dessa frågor.

Kultur och kulturarv

Under 2011 skedde en omorganisation av kultur- och kulturarvssektorn inom Uppsala universitet där en enhet för musik och museer (EMM) bildades genom att universitetets museer och utövande musikverksamheter samlades i en enhet inom ramen för universitetsförvaltningen. Samtidigt inleddes ett långsiktigt strategiskt arbete där målsättningen är att utveckla interaktionen med forskning och utbildning men också med det omgivande samhället. Målet är att universitetets rika samlingar och den utövande musiken ska vara ett tillgängligt inslag i bildningsmiljön, ett offentligt rum som ingång till universitetet för allmänheten men också en resurs för forskning och utbildning. Under 2011 har flera projekt där studenter varit aktiva deltagare ägt rum. Exempel på sådana är projekt och praktik vid bl.a. Museum Gustavianum som genomförts

av studenter från ABM-institutionen och under hösten har 40 blivande förskollärare mött 240 barn i förskolan inom ramen för sin utbildning i ett projekt kring barns lärande. Evolutionsmuseets rika samlingar av botaniskt, zoologiskt och paleontologiskt material har sedan lång tid varit en väl använd resurs för forskning där cirka 200 publikationer årligen produceras med utgångspunkt från samlingarna inkl. forskning som publiceras i Nature (Per Ahlberg et al.) De linneanska trädgårdarna har också under året tagit steg mot ökad interaktion med forskningen inom ramen för ett samarbete med institutionen för psykologi där man nu rekryterar en doktorand. Den populära konsertserien Blue Monday har fortsatt att dra storpublik under ledning av universitetets tre konstnärliga ledare med verksamheter: Stefan Karpe (Akademiska kapellet), Stefan Parkman (Körcentrum) och Ulf Johansson Werre (Uppsala University Jazz Orchestra). Genom deras sakkunniga ledning har musikverksamheten utvecklats till att involvera studenter och anställda i en växande verksamhet som också bjuder in allmänheten till universitetet. Utvecklade kontakter med studenter och forskning har varit ett ledord även för den utövande musiken. Nya inslag under året har varit ett samarbete mellan Körcentrum och institutionen för konstvetenskap, en offentlig masterclass med den ryske pianisten Andrei Gavrilov inklusive föreläsning och konsert samt de första stegen i tillskapandet av ett Europeiskt nätverk för universitetsorkestrar som också är tänkt att fungera som motor när det gäller ökad mobilitet bland musikintresserade studenter. Förarbetena har utförts av studenter inom ramen för ett ERASMUS Placement projekt.

Universitetsbibliotekets kulturarvssamlingar i världsklass utnyttjas väl för forskning, utbildning och av det omgivande samhället. Ett stort projekt om bokband och proveniens är i det närmaste slutfört och två mycket omfattande nya projekt om visningsgränssnitt för handskrifter och om grekiska handskrifter beviljades 2011. Andra in- och utländska bibliotek har visat stort intresse för den nya databasplattform, Alvin, som successivt byggs ut för internetvisning av digitaliserat material. Vidare upptogs bibliotekets främsta handskriftsskatt, Silverbibeln från 500-talet, på Unescos lista över världsminnen under året.



Mitt i campusområdet Blåsenhus har ett vackert grönområde skapats som en oas för umgänge och rekreation. Lugnet och motionsanläggningen Campus 1477 är en del av Uppsala universitets nyaste campus. Här studerar och arbetar 2 500 studenter och 350 anställda/forskare. Blåsenhus med omgivning har tilldelades Uppsala Nya Tidnings stadsmiljöpris 2011.

4. En universitetsmiljö i utveckling

Året har fortsatt präglats av arbetet med anledning av beslutet om utökad självständighet för lärosäten. Universitetets jämställdhetsindikatorer har färdigställts och riktlinjer för antagning av excellenta lärare ska bidra till att öka kvaliteten i undervisningen.

Mål för en universitetsmiljö i utveckling

I universitetets Mål och strategier finns som ett av fyra fokusområden "En universitetsmiljö i utveckling". Detta område berör huvudsakligen den verksamhet som är gemensam för hela verksamheten. Mål för området är:

- Universitetets kollegiala besluts- och ledningsorganisation ska ha hög professionalitet och starkt inflytande och engagemang från studenter och medarbetare.
- Universitetets administration på alla nivåer samt externa och interna information ska utmärkas av professionalitet och effektivitet
- Universitetets kvalitetsarbete ska hålla en internationellt hög nivå.
- Universitetsbiblioteket ska vara internationellt framstående.
- Universitetets fysiska och psykosociala arbetsmiljö ska vara god.

En akademi i tiden

Med anledning av de förändringar i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) som trädde i kraft den 1 januari 2011 fattade konsistoriet i november 2010 beslut om dels en arbetsordning som fastställer den övergripande organisationen och ansvarsfördelningen, dels en intermistisk anställningsordning som reglerar vilka lärarkategorier som ska finnas vid lärosätet samt dessas behörighet, bedömningsgrunder samt hur anställningsprocessen för lärare ska se ut.

Under 2011 har en fördjupad utredning skett av organisation och ansvarsfördelning, liksom fortsatt beredning angående läraranställningar. Under hösten 2011 beslutade konsistoriet om en reviderad arbetsordning respektive anställningsordning. Som ett resultat av beredningen beslutade rektor om riktlinjer för antagning av excellenta lärare. Riktlinjerna syftar till att främja den pedagogiska utvecklingen och avser all verksamhet vid universitetet.

Den reviderade arbetsordningen innebär bl.a. att fakultetsnämnderna inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap nu tilldelas uppdrag direkt från konsistoriet. Den nya anställningsordningen har anpassats till nya förutsättningar och verksamhets behov. En tydlig karriärväg för lärare har utarbetats och föreskriften ger ökade möjligheter att effektivisera rekryteringsprocessen. I avsaknad av kollektivavtal om tidsbegränsad meriterings-

anställning har föreskrifter för befordran av biträdande lektor till universitetslektor beslutats i syfte att ge möjlighet till befordran för de biträdande lektorer som idag är anställda vid universitetet.

En översyn har även gjorts av det interna regelverket angående uppgifter och beslutanderätter för olika befattningshavare. Detta har resulterat i ett regelverk med en tydligare och mer enhetlig struktur som följer ledningsansvaret på olika nivåer. Arbetet kommer att fortgå under 2012.

Kompetensförsörjning

Inledning

Kompetensförsörjning avser en mängd olika aktiviteter som syftar till att säkerställa att rätt kompetens finns för att nå verksamhetens mål och tillgodose dess behov på både kort och lång sikt. För att säkerställa att rätt kompetens finns krävs ett uthålligt och systematiskt arbete på alla nivåer inom Uppsala universitet. För ett universitet är kompetensutveckling en del av kärnuppgiften. Forskning, utbildning och övrig samverkan med omvärlden innebär i sig att kompetens utvecklas, ibland på ett sätt som inte kan förutses eller styras av något centralt organ, då forskningens frihet är en ledande princip. Mycket av den kompetensutveckling som sker i universitetets verksamhet är en naturlig effekt av verksamhetens art. Annan kompetensutveckling är ett resultat av vidtagna åtgärder och kan enklare analyseras och bedömas.

Åtgärder för att attrahera och rekrytera kompetens

Universitetet arbetar för att internt och externt förstärka Uppsala universitet som ett svenskt universitet på en global arena som genom framgångsrik forskning och utbildning bidrar till samhällets utveckling. Vidare pågår ett ständigt arbete med att vidareutveckla anställningsvillkor, främja en god arbetsmiljö och lika villkor. Detta arbete lägger grunden för möjligheterna att attrahera, rekrytera och utveckla den kompetens vi behöver för att nå våra mål.

Generellt är tillgången på kompetens inom universitetets olika verksamhetsområden god. Inom många ämnesområden är förutsättningarna goda för att attrahera och rekrytera rätt kompetens. Flertalet institutioner uppger att arbetet med att rekrytera rätt kompetens till verksam-

heten går bra. Annonserade anställningar attraherar tillräckligt antal sökanden för att garantera ett bra urval.

Det finns arbetsområden/anställningar där det är svårare att rekrytera rätt kompetens. Exempel på ämnesområden där särskilda insatser ibland krävs är nationalekonomi, externredovisning, finansiering, handelsrätt, informationssystem och datalogi, interaktiv teorembevisning, fysiologi och allmänmedicin, galenisk farmaci, samhällsfarmaci och växtformologi. Vidare krävs ibland särskilda insatser när det gäller att attrahera legitimerade psykologer till lektorat, kandidater till metodlektorat, PET radiokemister och statistiker. Professorer/ universitetslektorer med förenad befattning som specialistläkare, vikarierande lärare inom barnmorskeutbildningen är ofta svåra att rekrytera. Att attrahera administrativ personal till institutionerna med rätt kompetens är också ofta en utmaning.

Svårigheterna har sin orsak i att till exempel arbetsmarknaden för forskarutbildade utanför universitetet inom vissa ämnesområden är god och det finns svårigheter att kunna erbjuda marknadsmässig lön, viss kompetens kan vara en bristvara i hela landet, antalet disputerade överlag kan vara få, processen att anställa lärare tar ibland för lång tid, särskilt i en internationell jämförelse samt, i vissa fall, konkurrens från universitet och högskolor med en tydligare profil inom ett ämnesområde. När det gäller administratörer krävs ofta högskoleutbildning men arbetsuppgifterna i sig upplevs inte alltid tillräckligt kvalificerade samt att även här kan lönenivåerna relativt sett vara låga.

En rad satsningar görs på institutionsnivå för att attrahera och underlätta rekrytering av rätt kompetens med anledning av ovanstående problembild. Information om lediga anställningar sprids aktivt i internationella nätverk, verksamheten inom institutioner och forskningsområden profileras, internationella rekryteringskampanjer genomförs, biträdande lektorat införs, särskilt ansvariga för rekrytering och karriärutveckling utses, samarbeten med andra lärosäten initieras, gästlärare anställs, karriärstöd för unga forskare utvecklas och alumnföreningar skapas. Vidare påbörjar sökgrupper sitt arbete tidigare i rekryteringsprocessen, identifierar och väcker aktivt intresse hos potentiella kandidater och överväger andra tänkbara åtgärder än återbesättning. Forskaranställningar inrättas, arbetet med rekrytering effektiviseras och professionaliseras. För att säkerställa rätt kompetens till undervisningsuppdraget vidtas inom vissa ämnesområden till exempel åtgärder som att höja löner för nyckelpersoner och att anlita pensionärer. Inom det administrativa området hyrs ibland personal in från bemanningsföretag vilket i vissa fall också leder till en lyckad rekrytering.

Åtgärderna har i stort gett ett gott resultat och arbetet med att attrahera och underlätta rekrytering behöver även fortsättningsvis vara systematiskt och långsiktigt på alla nivåer inom universitetet.

Åtgärder för att utveckla och behålla rätt kompetens

Enligt universitetets pedagogiska program ska alla lärare som anställs ha för högskolan relevant pedagogisk utbildning omfattande 10 veckor och alla lärare ska också erbjudas kontinuerlig fortbildning inom det högskolepedagogiska området. Universitets lärare deltar i kompetensutveckling såväl kring generella frågor som specifikt riktat mot alla utbildningsnivåer. Under året har över 300 lärare, inklusive doktorander, genomgått den grundläggande pedagogiska kursen som omfattar fem veckor och ytterligare mer än 350 lärare har deltagit i andra utbildningsinsatser som till exempel handledarutbildningar och kurser kring olika undervisningsformer och pedagogiska aspekter av mångfaldsfrågor. Under året gjordes en fortsatt satsning på utbildningar kring handledning på olika nivåer vilka rönt stort intresse. Förutom de centralt anordnade kurserna har fakulteter arrangerat särskilda ämnesdidaktiskt inriktade kurser och seminarier för sina lärare.

Den andra universitetspedagogiska konferensen arrangerades under 2011, den första arrangerades 2009. Konferensen lockade närmare 200 deltagande lärare under temat Universitetspedagogisk utveckling och kvalitet – i praktiken. Under året har även rapporter om Mångfaldsbaserad undervisning och Könsmadveten forskarhandledning utgivits och dessa har kompletterats med ett antal utbildningsinsatser inom området. Tanken med rapporterna är att de också ska fungera som idéskrifter och självstudiematerial för universitetets lärare.

Som nämnts tidigare har rektor fastställt riktlinjer för antagning av excellenta lärare. Syftet är att skapa incitament för att öka kvaliteten i undervisningen och i viss mån bidra till förkortade handläggningstider vid rekrytering och befordran av lärare.

Kompetensforum vid personalavdelningen arrangerar vidare ett för prefekter och ställföreträdande prefekter obligatoriskt chefsprogram på sammanlagt 18 kursdagar. Programmet syftar till att deltagarna ska få ökade kunskaper om det ansvar och de befogenheter som chefsuppdraget innebär, samt om de lagar och regelverk som är aktuella vid universitetet.

Uppsala universitet har vidare som mål att öka andelen kvinnor på ledande befattningar. Som ett led i detta sker en satsning på ett kompetenspaket med fokus på jämställdhet och akademiskt ledarskap. Syftet är främst att särskilt stödja och förbereda kvinnor för ledande positioner inom forskning, undervisning och verksamhetsstyrning/ledarskap. Satsningen syftar också till att öka medvetenheten om kön och ledarskap i ett bredare perspektiv och för en bredare målgrupp. Analyser av utvärderingarna indikerar att den här typen av satsningar på sikt kan bidra till ökad jämställdhet på ledande funktioner. Närmare 60 kvinnor har deltagit i programmet som kommer att fortgå tills vidare.

Uppsala universitet har inom sin organisation många olika typer av chefer och ledare som genom ett brett utbud av kurser och handledningsinsatser erbjuder olika typer av stöd. Förutom olika typer av satsningar inom ledarskapsområdet erbjuds en del mer specifika utbildningar som i arbetsrätt, juridik, ekonomi, gruppleaderskap och projektledarskap med syfte att stärka processerna för en god chefsförsörjning. Ledare och medarbetare har också möjlighet att på individnivå få stöd i sin utveckling som professionella aktörer. Alla dessa åtgärder under det gångna året har haft tydlig koppling till universitets mål. Samtliga insatser har också utvärderats och analyserats. Sammantaget har de genomförda åtgärderna bedömts kunna bidra till en bättre ledarförsörjning.

Den totala insatsen för att utveckla, behålla och föra över rätt kompetens inom universitetet är omfattande. Exempel som kan nämnas är att doktorander har deltagit i internationella konferenser, utbytesprogram och projektledarutbildningar. Lärare har utöver pedagogisk kompetensutveckling deltagit i till exempel kurser om jämställdhet och konferens om lika villkorsfrågor samt deltagit i forskningsrelaterade konferenser både nationellt och internationellt. De flesta av universitetsförvaltningens avdelningar arrangerar utbildningar, kurser, seminarier och nätverksträffar inom sina sakområden. En viktig målgrupp för dessa insatser är den administrativa personalen som har deltagit i till exempel personaladministratörsutbildning, kurser i ekonomi, praktisk pedagogik och presentations teknik, IT-relaterade utbildningar och kurser, skyddsombudsutbildning, och seminarier om kursvärderingar.

För att undvika risken att förlora yngre lovande forskare har en del av verksamheten investerat i instrument och teknikplattformar för att skapa en mer attraktiv miljö. Vidare pågår försök inom vissa institutioner att samla forskargrupper till större enheter med större ansvar för att säkerställa forskningens och utbildningens behov av kompetens. Insatser görs för att genom nya sätt att organisera sig utveckla samverkan och sammanföra olika kompetenser från olika områden. För att stödja yngre forskare som ska söka forskningsmedel har seminarier och workshops arrangerats. Seniora forskare med lång erfarenhet av att skriva och bedöma ansökningar har engagerats som mentorer, vilket har gett ett viktigt kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Program för arbetsplatsintroduktion genomförs löpande. Flera olika typer av mentorsprogram genomförs exempelvis för doktorander, för nya lärare och forskare, för yngre forskare och för kvinnliga doktorander. Förtida rekrytering till professurer med anledning av pensionsavgångar används ibland för att möjliggöra effektiv kunskapsöverföring och avvecklingssamtal ger viktig information för framtida verksamhetsutveckling. Dubbelgång vid nyanställning av personal förekommer också för överföring av kunskap till nyanställda.

Resultat av vidtagna åtgärder

Sammantaget bedöms de kompetenshöjande åtgärder som vidtagits utveckla medarbetarnas kompetens i enlighet med verksamhetens kompetensbehov. De flesta av ovanstående strategier och satsningar bedöms ha bidragit på ett positivt sätt till Uppsala universitets mål, att bedriva forskning och utbildning av högsta kvalitet för att stärka sin position som ett världsledande universitet och bidra till en bättre värld.

Arbetsmiljö

För att på sikt kunna säkra kompetensförsörjningen inom Uppsala universitet är en god arbetsmiljö en viktig framgångsfaktor. Principiella och universitetsövergripande arbetsmiljöfrågor behandlas regelbundet i universitetets samverkansgrupp för arbetsmiljöfrågor med representation från personalorganisationer, studenter, skyddsorganisation och arbetsgivaren.

Arbetet med att stödja verksamhetens chefer i det systematiska arbetsmiljöarbetet har inneburit att en projektledare har träffat 66 procent av alla prefekter och chefer under 2010/2011 för att ge stöd i planeringen av arbetsmiljöarbetet. En modell för riskhantering av arbetsmiljön har utarbetats. Under året har utbildningar inom arbetsmiljöområdet hållits för prefekter och chefer samt för skyddsombud och arbetsmiljögrupper.

Ett nytt avtal med företagshälsovården har implementerats såväl som nya avtal med leverantörer av krisstöd, chefshandledning, grupputveckling och konflikthantering. En översyn av friskvårdsarbetet har gjorts vilket inneburit en effektivisering och omfokusering av arbetet med friskvård. En upphandling av arbetsmiljöundersökning har inletts under 2011 och beräknas vara slutförd under 2012. Målet är att från och med hösten 2012 stödja verksamhetens systematiska arbetsmiljöarbete mer proaktivt via genomförandet av arbetsmiljöundersökningar. Under 2011 har rektor beslutat om nya riktlinjer för hantering av diskrimineringsärenden.

En stor del av studenternas arbetsmiljö utgörs av universitetslokalernas allmänna utrymmen och bibliotek då självstudier och grupparbeten är viktiga delar av utbildningen. Under de senaste åren då antalet studenter ökat har även fler valt att studera på campus. För att tillfredställa de nya behoven beslutades det under året att bland annat omvandla delar av Ångströmbiblioteket till grupparbetsplatser. I dagsläget uppfyller dock inte de studieutrymmen som finns det efterfrågade behovet. Diskussion och planering för hur universitetet ytterligare kan stärka möjligheterna för alla studenter att utöva själv- och gruppstudier på campus kommer att fortsätta under kommande år.

Såväl skyddsombud som studerandeskyddsombud ska inkluderas i de riskbedömningar som görs i samband med

Tabell 24. Sjukfrånvaro 2009–2011

Sjukfrånvaro i procent	2009	2010	2011
Totalt	2,00	1,88	1,86
Kvinnor	2,64	2,61	2,52
Män	1,36	1,16	1,21
Anställda –29 år	1,07	1,12	1,10
Anställda 30–49 år	1,99	1,72	1,86
Anställda 50 år–	2,27	2,32	2,14
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar el mer) av samtliga anställda	1,22	1,06	1,04
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar el mer) av samtliga sjukskrivna	61,0	56,29	55,83

lokalförändringar och omorganisationer. Studentkårerna ansvarar för att det tillsätts studerandeskyddsombud som representerar studenter från alla utbildningar. Universitetet och Uppsala studentkår har ett gott samarbete när det gäller utbildning av studerandeskyddsombud.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron för 2011 ligger på 1,9 procent av antal arbetade timmar, detta är samma låga nivå som 2010. För både män och kvinnor gäller att sjukfrånvaron ökar med stigande ålder. Kvinnor har i alla åldersgrupper en högre sjukfrånvaro än män. En marginell sänkning av långtidssjukfrånvaron har skett under 2011 från 1,06 procent 2010 till 1,04 procent 2011. De långtidssjukskrivna utgör 56 procent av totala antalet sjukskrivna.

Universitetet har även under 2011 fortsatt att finansiera återgång i arbete på deltid efter långtidssjukskrivning med centrala medel.

Även under 2011 har ett aktivt arbete bedrivits i samarbete mellan personalavdelningen och institutioner/enheter för att fortsatt förebygga och minska korttidsfrånvaro och långtidssjukskrivningar.

Jämställdhet

Jämställdhetsarbete innebär ett omfattande förändringsarbete där mer kortsiktiga, ofta mätbara mål, hanteras parallellt med långsiktiga strategiska förändringar som rör t.ex. attityder och att medvetandegöra genusfrågor på alla plan.

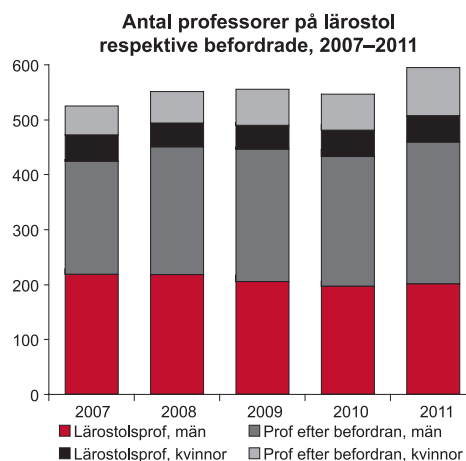
Exempel på strategiska resultat, med betydelse för jämställdhetsarbetet på längre sikt, är att medvetenheten om jämställdhetsfrågan har höjts inom organisationen. Detta återspeglas tydligt i att det är hög efterfrågan på interna utbildningar som berör jämställdhet i arbetsmiljön och studiemiljön. Ledarskapsutbildningarna har numera ett tydligt genusperspektiv och det finns också moduler inom ledarskapsutbildningarna som specifikt handlar om genus. Som nämnts tidigare har det även utvecklats ett ledarskapsprogram för kvinnor och den fjärde omgången av programmet startade under 2011.

Infrastrukturen för att arbeta med jämställdhet inom organisationen har blivit väl etablerad. Detta innebär att det finns personer med särskilt ansvar för att bevaka jämställdhet inom organisationens alla delar och på alla nivåer.

Under 2010 avslutades en översyn av rekryteringsprocessen, från utlysning till anställning, inklusive direktiv till sakkunniga där detta är relevant, i syfte att säkerställa att processen är rättvis ur jämställdhetssynpunkt. Med utgångspunkt i denna översyn har arbetet med att utforma en utbildning för rekryteringsgrupper pågått under 2011. Detta har finansierats av medel från delegationen för jämställdhet i högskolan.

Uppsala universitets jämställdhetsindikatorer färdigställdes under 2011. Även dessa har i slutskedet finansierats av Delegationen för jämställdhet i högskolan. Indikatorerna genereras direkt ur universitetets databaser och kräver ingen särskild inrapportering. Det unika i den utformningen har väckt stort intresse vid andra lärosäten.

Uppsala universitet har beviljats medel från delegationen för jämställdhet i högskolan för tre olika projekt: Implementering och utvärdering av jämställdhetsindikatorer. Jämställdhetsperspektiv i handledarutbildningar för uni-



versitetslärare och Utbildningspaket för rekryteringsgrupper om jämställd rekrytering.

Intern styrning och kontroll

Arbetet med att integrera förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll i universitetets löpande planering och uppföljning har fortsatt under 2011. Under året har riskanalyser genomförts på institutionsnivå och därmed har den förordningsstyrda processen som ligger till grund för universitetets riktlinjer för tillämpning av förordningen introducerats på samtliga styrnings- och beslutsnivåer. Under 2009 genomfördes universitetsövergripande riskanalyser i samband med rektors s.k. dekanmöte och under 2010 genomfördes riskanalyser på fakultets-/områdesnivå. I samtliga fall har dessutom en övergripande diskussion förts i universitetsledningen för att säkerställa att ledningen fått kännedom om och möjlighet att reagera på, de risker som aktualiserats. Ledningen har också lagt till specifika risker som ansetts viktiga ur ett ledningsperspektiv.

Årets uppdrag

I myndighetsförordningen (2007:515) anges krav på att verksamheten bedrivs effektivt och enligt gällande rätt, att den redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt samt att myndigheten hushållar väl med statens medel. Med effektiv verksamhet avses att myndigheten bedriver den verksamhet som riksdag och regering beslutat om samt att regeringens mål för verksamheten uppnås. I 1 kap högskolelagen (1992:1434) och i regleringsbrevet finns bestämmelser för universitetets verksamhet uttryckta som mål. Dessa har i Mål och strategier för Uppsala universitet utvecklats och delats upp i fyra fokusområden: Ett universitet för framstående forskning; Ett universitet för förstklassig utbildning; Ett universitet i samhället; och En universitetsmiljö i utveckling.

Dessa fyra fokusområden har varit utgångspunkten för årets riskanalyser och risker har definierats som händelser/förhållanden som kan ha negativ påverkan på förmåga att uppfylla de övergripande målen inom respektive fokusområde. På de blanketter som tillhandahållits har detta uttryckts i form av frågeställningen: "vilka händelser kan ha negativ påverkan på...?" Institutionerna har också värderat riskerna med avseende på sannolikhet för och konsekvenserna av, ett inträffande.

Åtterrapporeringen har gjorts institutionsvis av områdesnämnderna och omfattat:

- De högst värderade riskerna inom respektive fokusområde
- En beskrivning av hur riskerna hanteras
- En bedömning av den interna styrningen och kontrollen

Risker i institutionsperspektivet

I inrapporteringen från vetenskapsområdena har några generella risker kunnat utläsas som återfinns i huvudparten av institutionernas riskanalyser.

Ett universitet för framstående forskning

En majoritet av institutionerna anger att en stor risk för universitetets förmåga att bedriva framstående forskning är att det är svårt att rekrytera och behålla, framför allt yngre, forskare. Detta kan ha flera orsaker; dels att universitetet inte kan erbjuda tillräckligt marknadsmässiga villkor avseende lön, bostad etc. dels på grund av osäkerhet om den långsiktiga finansieringssituationen. När forskningsprojekt finansieras med externa medel som tilldelas för en begränsad tidsperiod, krävs särskilda överväganden avseende framtida finansiering för att säkerställa individens fortsatta anställning. Den effektivisering av rekryteringsprocessen som pågår syftar till att förbättra rekryteringssituationen. Vidare bidrar en ökad medvetenhet om behovet av god planering till att minska osäkerheten avseende finansiering.

En annan, generellt högt värderad risk för framstående forskning är att forskningsfinansierare i stor utsträckning väljer att satsa på tillämpad forskning, vilket hotar den grundläggande, nyfikenhetsdrivna forskningen.

Ett universitet för förstklassig utbildning

Många institutioner för fram uppfattningen att den akademiska miljön tillerkänner undervisning lägre status än forskning. Det innebär en risk för att studenterna inte får tillgång till de bästa lärarna och tydlig forskningsanknytning i utbildningen. Åtgärder för att hantera denna risk på universitetsövergripande nivå är till exempel att med hjälp av återkommande utvärderingar synliggöra undervisning genom att premiera duktiga pedagoger, stimulera till nya undervisningsmetoder etc. Inom institutionen ska undervisning och forskning planeras så att forskningsanknytningen säkerställs.

En annan risk som många anger är den upplevda tidsbristen som gör att forskare inte prioriterar undervisningen. I anslutning till detta pekar många på att de tilldelade resurserna inte är tillräckliga för att upprätta och behålla den höga kvalitet inom utbildningen som önskas. Här ligger hanteringen av riskerna främst på institutionsnivå och handlar om planering och prioritering. Universitetet kommer att få en anslagsökning på 19 mnkr 2012 och 53 mnkr 2013 som en kvalitetsförstärkning genom en höjning av regeringens ersättning inom humanistiska, samhällsvetenskapliga, juridiska och teologiska utbildningsområdena.

Ett universitet i samhället

I den ständigt pågående optimeringen av tid och resurser på institutionsnivån anges generellt att samverkansuppgiften får hög prioritet. Det förs också fram att institutioner

tycker sig ha låg kompetens inför samverkansuppgiften vilket leder till att den inte prioriteras. Många institutioner, främst inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, anger samhällets och näringslivets ointresse som en risk för att universitetet inte fullt ut samspelar med omvärlden på det sätt som anges i mål och strategier. En handlingsplan för samverkan är under utarbetande.

En universitetsmiljö i utveckling

Det framhålls, liksom under tidigare år, som en risk att de administrativa uppgifterna tar för mycket tid från kärnverksamheten samt att IT-systemen brister i funktionen att utgöra ett effektivt stöd för verksamheten. Under året har en fortsatt utredning av organisation och struktur för universitetets IT-stöd genomförts och ett arbete för att förenkla institutionernas återrapportering till central nivå pågår. Universitetsförvaltningen arbetar med att bättre samordna implementeringen av förändringar i ett tydligt användarperspektiv och universitetsdirektören har beslutat om projektstopp för att möjliggöra att slutföra redan påbörjade interna utvecklingsinsatser.

En annan risk som tidigare värderats högt var att prefekternas förutsättningar för att utföra prefektuppdraget är otillfredsställande. Riskens lyftes fram redan under 2008, och exempel på åtgärder är att prefektutbildningen numera är obligatorisk. Dessutom pågår inom vetenskapsområden och fakulteter införande av mentorsprogram för nytillträdde prefekter och dekaner samt arbete med att utöka ledarskapsstödet till prefekter. Under 2011 har en ny arbetsordning för och delegationer vid universitetet tagits fram och i samband med det ses former och innehåll i prefektuppdraget över.

Under året har arbetet inom universitetsförvaltningen varit inriktat på att åtgärda de risker som identifierats under tidigare år och rör exempelvis rekryteringsprocessen och de administrativa stödsystemen där fortsatt intensivt utvecklingsarbete bedrivits. Inga separata riskanalyser har därför genomförts vid universitetsförvaltningen. Däremot har IT-systemen och IT-organisationen granskats av universitetets internrevision vilket gett ytterligare stöd för detta arbete.

Risker i ett universitetsövergripande perspektiv

Under 2009, på rektors dekanmöte, gjordes en riskvärdering där de risker som på olika vis hotar universitetets varumärke och goda rykte fick högsta sammanlagda riskvärde. Exempel på risker för universitetets varumärke kan vara risken för forskningsfusk, förlorad examinationsrätt, oegentligheter och bostadssituationen. Dessa övergripande risker är fortfarande lika aktuella och förebyggande arbete pågår på olika nivåer. Ytterligare en risk på ledningsnivå är risken att de viktiga riskerna inte lyfts till "rätt" nivå dvs att ledningen inte får kännedom om förhållanden som kan innebära risk för att universitetets mål inte uppnås. Denna

risk hanteras genom att arbetet med intern styrning och kontroll successivt integreras i arbets- och delegationsordningar samt i de ordinarie planerings- och uppföljningsprocesserna.

En annan övergripande risk är att kvaliteten i kärnverksamheten är otillräcklig. Under 2011 genomfördes utvärderingen av forskningens kvalitet vid universitetet, KoF11. Utvärderingen syftar till att identifiera redan starka forskningsmiljöer men också att stimulera de områden som är under utveckling. Jämfört med den utvärdering som gjordes under 2007 kan en betydande kvalitetsökning påvisas. Under 2010 inleddes också en satsning för att stimulera utveckling av utbildningskvaliteten, Kreativt utvecklingsarbete vid Uppsala universitet KrUUt.

Fortsatt arbete med upphandling

En risk som uppmärksammats tidigare gäller bristande följsamhet avseende Lagen om upphandling, LOU. Riskerna är i huvudsak av två slag: dels finns det risk för att universitetet överskrider de sammanlagda tröskelvärdena för direktupphandling (ca 287 tkr) av vissa typer av varor och tjänster där upphandlingsavtal saknas, dels finns det risk för att enskilda större inköp görs utan föregående upphandling. Under senare år har det bedrivits ett omfattande arbete för att hantera dessa risker. Ett elektroniskt inköpsverktyg är under implementering vilket kommer att göra det möjligt att följa upp inköp både avseende leverantör och avseende typ av vara/tjänst och de sammanlagda resurserna för universitetets inköpssamordning har utökats motsvarande två heltidstjänster. Det finns numera också lättillgänglig information på universitetets hemsida om vilka avtal universitetet har upprättat och länkar till statliga ramavtal samt Riktlinjer för upphandling, UFV 2010/1853.

Hittills har konsekvenserna av bristande följsamhet av LOU inte värderats så högt då det bedöms att eventuella direktupphandlingar som var och en oftast avser relativt sett mindre belopp men som sammantaget blir belopp som överstiger tröskelvärdet och att större inköp som sker utan föregående upphandling sker sällan. De pågående åtgärderna gör att riskerna inom upphandlingsområdet ligger inom en hanterbar nivå och den interna styrningen och kontrollen bedöms därför sammantaget vara tillfredsställande.

Universitetsbiblioteket

Rektor beslutade i december 2010 om en ny arbetsordning för biblioteket. Den nya instruktionen tydliggör bibliotekets ställning som direkt underställd rektor med ett uttalat samverkansuppdrag med användarna och finansiellt med vetenskapsområden och fakulteter. Ledningsorganen i form av en styrelse och tre nämnder avskaffades och ersattes med ett biblioteksråd och fyra ämnesinriktade sam-

Tabell 25. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning, tkr

	2009	2010	2011
Intäkter av anslag	5 770	9 700	3 920
Intäkter av avgifter	22 791	23 460	23 816
Intäkter av bidrag ¹⁾	19 282	20 874	23 767
Gemensamma intäkter	161 517	167 181	171 174
Summa intäkter	209 360	221 215	222 791
Summa kostnader inkl räntenetto	218 514	224 876	226 998
varav lokalkostnader	53 941	54 667	55 808
Årets kapitalförändring	-9 154	-3 661	-4 207
Universitetets totala kostnader	4 541 398	4 840 218	5 191 292
universitetsbibliotekets andel av dessa	4,8 %	4,6 %	4,4 %
¹⁾ varav bidrag från stiftelser med universitetsanknuten förvaltning	14 343	15 761	16 368

verkansorgan, alla med lärar- och studentrepresentanter. Deras uppgift är att med koncentration på biblioteksverksamhetens omfattning, inriktning och prioriteringar stödja uppdraget att vara ett internationellt framstående bibliotek, som ger bästa möjliga användarservice. Finansierings- och budgetfrågor lämnades till biblioteksledningen att förhandla om med universitets- och områdesledningarna. Diskussionerna i biblioteksrådet och samverkansorganen har påtagligt fördjupat dialogen med användarna. De ekonomiska överläggningarna och budgetdialogen söker ännu en fullt tillfredsställande form.

Alltjämt finansieras biblioteket via avsättningar dels från konsistoriet, dels från de tre områdesnämnderna. Därutöver tillkommer avkastningen från vissa fonder, externa anslag, bidrag ur rektors strategiska medel samt avgifter, tillsammans 23 procent av intäkterna på 223 mnkr. Områdesnämndernas avsättning utnyttjas för den s.k. bruksbiblioteksverksamheten med ansvar för den vetenskapliga informationsförsörjningen för pågående forskning och utbildning vid universitetet. Den bedrivs numera i en sammanhållen biblioteksgrupp med verksamhet i tio ämnesenheter förlagda till Carolina Rediviva och de större institutionskomplexen.

De två gemensamma verksamhetsgrenarna disponerar cirka 20 procent av universitetets direktavsättning till biblioteket. Storleken beslutas av konsistoriet och avser kulturarvsbevarande, IT m m. Härtill kommer en omfattande särfinansiering av dessa två grupper från externa och universitetsanknutna källor, särskilt för den expanderande digitala publiceringsverksamheten och vissa kulturarvsprojekt.

Den samlade ekonomiska redovisningen för 2009–2011 anges i tabell 25.

Ett mycket brett bok- och tidskriftsförvärv i fysisk och elektronisk form, det största i landet, har bibehållits. Genom nationellt upphandlade förlagsavtal om e-tidskrifter har antalet tillgängliga titlar inom dessa områden på några år mångdubblats. Totalt finns nu över 20 000 köpta e-tidskrifter och andra databaser inom samtliga ämnesom-

råden. Successivt förvärvas äldre tidskriftsårsgångar i elektronisk form, s.k. backfiles, och e-böcker. Användandet av den nätbaserade litteraturen är stadigt högt. Över två miljoner artiklar och annat digitalbaserat material laddas årligen ned av universitetets forskare och studenter. Bibliotekarierna är intensivt engagerade i användarutbildning i avsikt att höja studenters och lärares s.k. informationskompetens särskilt på det webbaserade området.

IT-frågor utgör en allt viktigare del av bibliotekets verksamhet. Webben är central för effektiv informationsökning. Biblioteket deltar med bl. a. pilotinsatser i universitetets centrala webbutvecklingsprojekt. Under 2011 fortsatte vidareförbättringen av systemet DiVA (Digitala Vetenskapliga Arkivet) för fulltextpublicering av de medverkande 29 lärosätenas avhandlingar, examensarbeten och andra alster, bl. a. rapporter och parallellpublicerade vetenskapliga artiklar. Systemet ger förenklad tillgång till och ökad spridning av forskningens resultat. Det handhar även registreringen av alla forskningspublikationer vid universitetet. Kvaliteten har nu blivit så hög att registreringarna kan användas direkt för bibliometriska beräkningar, som skedde i KoF11. Databasen är mycket välbesökt, och under året har miljonen publikationer med forskningsmaterial från Uppsala laddats ned. Över hälften av besökarna kommer från utlandet med USA och Kina som de största hemländerna. Biblioteket har förmedlat universitetets ökade open access-insatser och är mycket aktivt i den nationella och internationella utvecklingen.

Under 2011 färdigställdes en helt ny central bokdepå i kv. Kemikum. Den tidigare acceleratorhallen Celsius mitt i det humanistiska centret har försetts med ett extra plan och fått en funktionell kompakthyllleinredning. Biblioteket lämnar därmed depåer på östra industriområdet och i bergslyddsrummet i Lurbo. Hyreskostnaderna sänks och servicen förbättras, eftersom ingen onödig spilltid med depåesor uppstår. Carolina Rediviva har åter blivit en högst levande biblioteksmiljö, sedan studenterna återvänt till både den uppskattade grupparbetsalen och de tysta läsemiljöerna. En tids konsolidering har begärts, innan

fortsatta byggprojekt övervägs. Årligen besöks bibliotekets många enheter av två miljoner användare. Biblioteket har under året fortsatt arbetet på ett framåtsyftande mål- och strategidokument med tillhörande handlingsplaner.

Hållbar utveckling

En viktig del av universitetets arbete med hållbar utveckling handlar om det interna arbetet med att minska verksamhetens samlade negativa miljöpåverkan. I detta arbete har universitetet flera formella krav att förhålla sig till. Förutom högskolelagen och den generella svenska miljölagstiftningen regleras universitetets verksamhet i dessa avseenden även av förordningen (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter, förordningen (2009:893) om energieffektiva åtgärder för myndigheter samt förordningen (2009:1) om miljö- och trafiksäkerhetskrav för myndigheters bilar och bilresor. Fullständig återrapportering enligt kraven i dessa förordningar sker i separata redovisningar.

I miljöledningsförordningen ställs krav på att universitetet inom ramen för sitt ordinarie uppdrag ska utforma ett miljöledningssystem som integrerar miljöhänsyn i verksamheten så att verksamhetens direkta och indirekta miljöpåverkan beaktas på ett systematiskt sätt.¹ Under 2010 genomfördes en miljöutredning av verksamheten och under 2011 har arbetet fortsatt med planering för hur universitetet på bästa sätt ska förstärka och förbättra arbetet med att integrera miljö och hållbar utveckling i all verksamhet.

I enlighet med krav i förordningen om energieffektiva åtgärder har universitetet under 2011 arbetat tillsammans med fastighetsägarna för energieffektivisering av förhyrda lokaler. Resultaten av hittills genomförda åtgärder, t.ex. utbyte av ventilationsaggregat, förbättring av styrsystem för ventilation samt byte till närvarostyrd och energisnål belysning, uppvisar goda resultat. Vid Uppsala biomedicinska centrum har förbrukningen av värme och el sedan 2007 minskat med 21 procent respektive 9 procent. Vid Ångströmlaboratoriet är minskningen under motsvarande period 15 procent för värme och 6 procent för el. Förutom minskad negativ miljöpåverkan från universitetets verksamhet leder arbetet med energieffektivisering också till ekonomiska besparingar för universitetet.

Under året har arbete påbörjats för att ta fram riktlinjer för hållbar upphandling vid universitetet. Riktlinjerna syftar till att säkerställa att miljökrav, t.ex. låg energiförbrukning och inga farliga kemikalier, och sociala krav, t.ex. ej barnarbete och garanterad minimilön, ställs i varje

¹ Direkt miljöpåverkan definieras som "en negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av myndighetens verksamhet och som inte är indirekt miljöpåverkan." Indirekt miljöpåverkan definieras som "en negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av att någon annan än myndigheten vidtar en åtgärd som en följd av att myndigheten har meddelat föreskrifter eller fattat något annat beslut, gett råd, genomfört utbildning eller lämnat information."

upphandling där så är möjligt. Exempel på upphandlingar under året där miljö- och/eller sociala krav förkommit är tryckeritjänster, utskriftssystem, profilkläder och flyttjänster.

Lokalförsörjning

Universitetet har under de senaste 15 åren genomfört en omfattande omstrukturering av lokalerna och verksamheten i en rad om- och nybyggnadsprojekt. Efter att mellan 1996 och 2001 ökat lokalarean med 22 procent är universitetet sedan flera år inne i en konsolideringsfas. Den totala lokalarean är 2011 i stort sett på samma nivå som 1996, vilket dämpat den kostnadsökning som lokalförbättringarna medfört. Under samma tid har universitetets verksamhet expanderat både vad gäller antalet anställda och antalet studenter vilket gör att lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna årligen minskat sedan 2002. Verksamheten har alltmer samlats i campusområden och en rad förhyrningar har kunnat lämnas. Det innebär emellertid inte att förändringsprojekten har upphört och under 2011 har lokalarean ökat med 0,5 procent. Vid slutet av året uppgick universitetets samlade lokalarea till 365 400 kvm.

Utöver direkt inhyrda lokaler har universitetet även tillgång till forsknings- och utbildningslokaler inom Akademiska sjukhuset genom s.k. ALF-medel.

Tillkommande lokaler under året är främst tentamenslokaler, en utökning av lokalerna för Kollegiet för samhällsforskning (SCAS) och ett antal mindre kontorslokaler i centrala staden. Avgående lokaler under året är bl.a. Clasonska gården. Under året har också Celsiushallen övergått från att vara en outnyttjad lokal till att bli en högeffektiv bokdepå för universitetsbiblioteket. Detta innebär även att andra depålokaler har sagts upp från årsskiftet, vilket kommer att synas i redovisningen av antalet förhyrda kvadratmeter 2012.

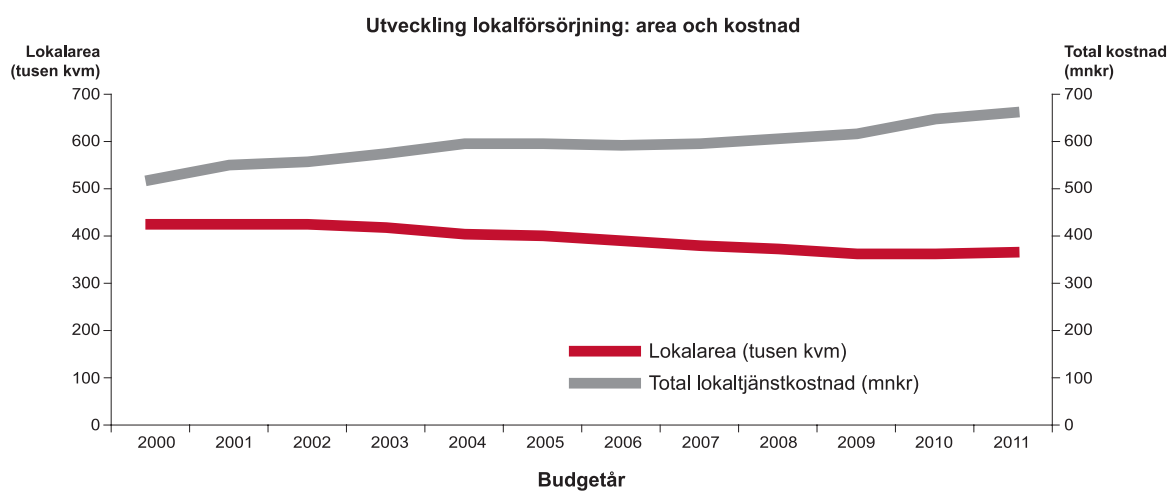
Av den totala förhyrda arean är ca 14 200 kvm vid utgången av 2011 uthyrd i andra hand till externa brukare (Studenthälsan, Sveriges lantbruksuniversitet, Institutet för rymdfysik m.fl.). Totalt har universitetet debiterat 26,5 mnkr för dessa lokaler under året.

Med lokaltjänstkostnader avses kostnader för de lokaler som universitetets byggnadsavdelning administrerar. Förutom hyra och mediakostnader ingår här även kostnader för lokalvård, administration, passerkontroll och hyresbortfall. Dessa kostnader inkluderar såväl personalkostnader som driftkostnader, vilket gör att de överstiger de i resultaträkningen redovisade lokalkostnaderna. De i lokaltjänstkostnaderna ingående personalkostnaderna uppgår till 45,9 mnkr.

Under 2011 uppgick universitetets lokaltjänstkostnad till 660,9 mnkr, en ökning med 12,8 mnkr eller ca 1,9 procent jämfört med 2010. Det är en förhållandevis normal

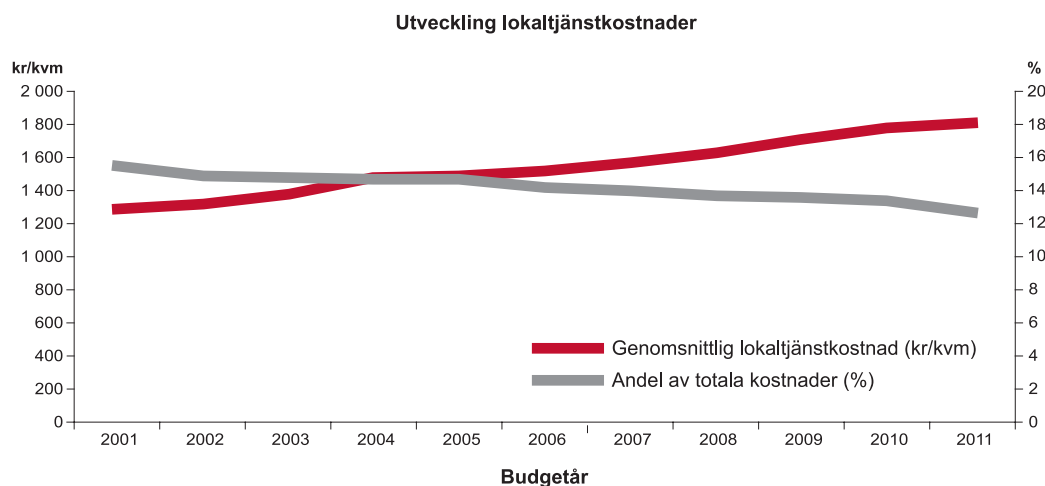
Tabell 26. Universitetets lokalförörjning 2000–2011

År	Lokalarea (kvm)	Total lokaltjänstkostnad (utfall, mnkr)	Genomsnittlig lokaltjänstkostnad (kr/kvm)	Andel av totala kostnader (%)
2000	424 300	518,1	1 221	14,3
2001	424 700	548,9	1 292	15,5
2002	423 300	558,7	1 320	14,9
2003	418 600	576,1	1 376	14,8
2004	402 500	594,2	1 476	14,7
2005	399 400	594,5	1 489	14,7
2006	388 400	591,2	1 522	14,2
2007	379 800	595,3	1 567	14,0
2008	371 700	605,0	1 628	13,7
2009	360 800	616,2	1 708	13,6
2010	363 500	648,1	1 783	13,4
2011	365 400	660,9	1 809	12,7



Tabell 27. Lokaltjänstkostnadens fördelning på kostnadsslag

Kostnadsslag	Tkr	kr/kvm	Andel (%)
Hyra	542 120	1 484	82,0
Media (el, värme, vatten etc.)	66 340	182	10,0
Lokalvård	37 630	103	5,7
Administrationskostnad	10 920	30	1,7
Passerkontroll	3 850	11	0,6
Total lokaltjänstkostnad	660 860	1 809	100,0



kostnadsökning ett år då inga stora om- eller nybyggnadsprojekt avslutats och omsatts i nya hyresförhållanden. Till en del förklaras kostnadsökningen av de utökade lokalerna, men till större delen beror ökningen på sedvanlig uppräknings i relation till konsumentprisindex.

Den genomsnittliga lokaltjänstkostnaden uppgick till 1 809 kr/kvm, vilket innebär en måttlig ökning jämfört med föregående år. Även här ligger förklaringen till den relativt låga siffran i att det under 2011 inte skett några större förändringar i lokalbeståndet.

Kostnaden per kvadratmeter visar genomsnittet för de lokaler som universitetets byggnadsavdelning administrerar. Variationen mellan olika byggnader och därmed mellan olika vetenskapsområden och institutioner etc. är dock stor.

Utöver de lokaler som byggnadsavdelningen administrerar förekommer tillfälliga förhyrningar av exempelvis lokaler för konferensverksamhet. Kostnaderna för sådana förhyrningar ingår, tillsammans med de hyres- och media-kostnader som hanteras inom byggnadsavdelningen, under rubriken Lokalkostnader i årsredovisningens resultaträkning.

Uthyrning av lägenheter

Enligt förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning och regleringsbrevet för universitet och högskolor får universitetet ingå hyresavtal för bostadslägenhet för att upplåta lägenheten i andra hand till utländska studenter inom utbytesprogram med andra länder eller till gästforskare, under förutsättning att dessa inte är anställda vid universitetet. Inom ramen för en särskild försöksverksamhet har regeringen därutöver medgivit universitetet och några andra lärosäten rätt att under en femårsperiod mer generellt teckna hyresavtal för uthyrning till studenter. Universitetet har dock under 2011 inte bedrivit sådan verksamhet då uthyrning av bostäder sker genom Akademihotellet AB på universitetets uppdrag.

Gemensamma funktioner

Universitetsförvaltningens – som utgör en större del av de gemensamma funktionerna – uppgift är att vara stödjande till universitetsledning, ge stöd och service till institutionerna och att bedriva myndighetsutövning. Arbetet styrs av lagar, förordningar och regleringsbrev men även av interna mål, föreskrifter och riktlinjer beslutade av konsistorium och rektor. Arbetet leds av universitetsdirektören.

De gemensamma funktionerna finansieras genom att ett belopp baserat på institutionernas/motsvarande lönesumma under den senaste treårsperioden debiteras institutionerna. På detta sätt har såväl universitetsförvaltning som ekonomi-, personal- och utbildningsadministrativa system finansierats liksom hälsovård, försäkringspremier och vissa gemensamma lokaler. Finansieringen avser även bl.a. jämställdhetsarbete, arbetsmiljöförbättringar, stöd till

studenter med funktionshinder, universitetsgemensamt IT-stöd samt internationalisering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå och verksamhet för kontakt med näringslivet.

På samma gemensamma sätt finansieras dessutom en mindre del av universitetets kostnader inom museiområdet och kulturarvsområdet som huvudsakligen finansieras genom avkastningen från den Gustavianska Stiftelsen. Enheter inom musei- och musikområdet ingår sedan 1 januari 2011 i den centrala universitetsförvaltningen. Därutöver har beslut om vissa förändringar i ledningen inom biblioteksområdet från samma tidpunkt fattats innebärande bland annat att biblioteksstyrelsen avvecklas.

Genom beslut av konsistoriet finansieras universitetsgemensamma och biblioteksgemensamma delar av universitetsbiblioteket med knappt 27 mnkr genom påslag på institutionernas lönesumma och 12,7 mnkr genom avkastningen från den Gustavianska Stiftelsen, medan bruksbiblioteken finansieras direkt av berörda områdesnämnder.

Under året har en översyn av såväl universitetsstryckeriet som universitetets fundraising-verksamhet gjorts. Beslut med anledning av de genomförda utredningarna har delvis fattats.

Under året har biträdande universitetsdirektör avgått med pension och ersatts av två tillikauppdrag som biträdande universitetsdirektör. I samband härmed har ledningsstrukturen inom universitetsförvaltningen förändrats. Universitetsdirektören har även knutit till sig ett prefektråd för att därigenom kunna inhämta synpunkter och förslag i syfte att öka effektiviteten i stödet till institutioner och andra nivåer inom universitetet.

Den ökade friheten kring organisationsformen inom högskoleområdet har inneburit en hög belastning under året bl. a har såväl arbetsordning som anställningsordning utarbetats/reviderats och fastställts av konsistoriet.

IT-området har under året utretts vad gäller organisation och styrning. Beslut med anledning av genomförd utredning beräknas fattas under det första halvåret 2012.

Stiftelseförvaltning

Uppsala akademiförvaltning är en organisation vars uppgift är att förvalta stiftelser som har en till Uppsala universitet anknuten förvaltning. Universitetet har under 2011 erhållit ersättning med 1 922 tkr för arbete för Uppsala akademiförvaltning. Ersättningen avser främst lönekostnader.

Under året har universitetet mottagit sex nya stiftelser att förvalta samt en större tilläggsdonation.

- Sonja Engströms stiftelse för medicinsk forskning med ett stiftelsekapital på 2 557 tkr. Stiftelsens ändamål är att främja medicinsk forskning genom att av disponibel avkastning ska 2/3 användas för forskning rörande hjärt- och kärlsjukdomar och 1/3 användas för forskning rörande

rande cancersjukdomar. Medlen får användas som forskarstipendier eller forskningsanslag enligt medicinska fakultetens bestämmande.

- Makarna Stig och Lisa Sundström samt sonen Ola Sundströms minnesstiftelse för cancerforskning med ett stiftelsekapital på 2 523 tkr. Stiftare är Ola Sundström. Stiftelsens ändamål är att främja forskning rörande cancer.
- Svenska Handelskammaren i Hong Kongs stipendiestiftelse för studier vid Uppsala universitet. Stiftare är Svenska Handelskammaren i Hong Kong med ett stiftelsekapital på 2 006 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till studenter från Hong Kong Special Administrative Region för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet.
- Stiftelsen Uppsala universitets vänner. Stiftare är Bo Sundqvist, Marianne Andersson och Pernilla Björk med ett stiftelsekapital på 110 tkr. Stiftelsens kapital och avkastning ska disponeras av rektor och användas till det som gagnar Uppsala universitet.
- Martin Wittrocks stipendiestiftelse med ett stiftelsekapital på 2 115 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till mindre bemedlade lovande juriststuderande, som är medlem av Stockholms nation.
- Anders Walls stipendiestiftelse för studier vid Uppsala universitet med ett stiftelsekapital på 1 000 tkr. Stiftare är Anders Wall genom Kjell och Märta Beijers Stiftelse. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till studenter från Folkrepubliken Kina för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Uppsala universitet
- Gunvor och Majvor Lundbergs stiftelse för medicinsk forskning som erhållit en tilläggsdonation på 1 200 tkr. Stiftelsens ändamål är att främja forskningen inom medicinska fakulteten vid Uppsala universitet. Ändamålet uppnås genom utgivande av bidrag och/eller stipendier till institutioner, forskargrupper eller enskilda personer inom den medicinska fakulteten vid Uppsala universitet.



Sveriges första mynt präglades, både fyrkantigt och runt, i Olof Skötkonungs namn i Sigtuna kring år 995. Myntet finns att beskåda i Uppsala universitets myntkabinett. Samlingen är framför allt rik på sällsynta och ovanligt välbevarade svenska mynt och medaljer men totalt finns här närmare 40 000 föremål från hela världen.

5. Finansiell redovisning med kommentarer

Uppsala universitet visar totalt ett positivt resultat på 106 mnkr för verksamhetsåret vilket är en minskning med 117 mnkr jämfört med föregående år. Resultatet beror främst på en expansion av verksamheten.

Intäkter

Årets intäkter uppgår till 5 283 mnkr exklusive transfereringar vilket är en ökning från föregående år med 216 mnkr.

Anslagsintäkterna har ökat med 90 mnkr varav drygt 43 mnkr avser intäkter till utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Årets takbelopp överskreds med 7,6 mnkr inklusive decemberprestationer från 2010 jämfört med föregående år då takbeloppet underskreds med 39 mnkr. Inom forskningen har basresursen förstärkts med 19 mnkr och medel till de strategiska forskningsområdena har ökat med 25 mnkr. Resterande ökning, 3 mnkr, avser anslaget för klinisk utbildning och forskning. Årets pris- och löneomräkning uppgick till 0,23 procent vilket kan jämföras med föregående års 3,35 procent.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar minskade 12 mnkr jämfört med 2010 och uppgick till 484 mnkr. I denna intäktspost ingår fr.o.m. 2011 även avgiftsintäkter från betalande studenter. Dessa uppgick till drygt 6 mnkr. Avgifter och andra ersättningar minskade därför ca 18 mnkr jämfört med 2010. Förändringen kan hänföras till normala fluktuationer.

Intäkter av bidrag uppgick till 1 437 mnkr vilket är en ökning med 104 mnkr jämfört med föregående år. Intäktsökningen kan främst hänföras till ordinarie forskning. Av de totala bidragsintäkterna på 1 437 mnkr finansieras

den ordinarie forskningen med 1 387 mnkr. Under verksamhetsåret svarade Vetenskapsrådet, FAS, VINNOVA och Cancerfonden för de största ökningarna av bidragsintäkterna.

De finansiella intäkterna ökade 34 mnkr. Ökningen förklaras av att den genomsnittliga in- och utlåningsräntan ökade och att behållningen i Riksgäldskontoret ökade med 395 mnkr.

Kostnader

De totala kostnaderna, inklusive finansiella kostnader, uppgick till 5 191 mnkr vilket är en ökning med 351 mnkr eller motsvarande 7 procent jämfört med 2010 (tabell 29). Samtliga kostnadslag har ökat under verksamhetsåret. Av kostnadsökningarna hänför sig dock hela 295 mnkr till kostnader för personal. Detta motsvarar en ökning med 10 procent vilket är den i särklass största ökningen under 2000-talet.

Personalkostnaderna utgör ca 62,5 procent eller 3 248 mnkr av de totala kostnaderna. Härav utgör löner och ersättningar 2 135 mnkr, sociala avgifter och pensionskostnader 1 000 mnkr samt övriga personalkostnader (utbildningsbidrag, kompetensutveckling m.m.) 113 mnkr. Jämfört med 2010 ökade personalkostnaderna 295 mnkr varav 212 mnkr avser löner och ersättningar och 83 mnkr sociala avgifter och pensionskostnader. Övriga personal-

Tabell 28. Intäkter per kategori Uppsala universitet totalt, mnkr

	2008	2009	2010	2011
Intäkter av anslag	2 757	2 884	3 224	3 314
Intäkter av avgifter	493	463	496	484
Intäkter av bidrag	1 162	1 393	1 333	1 437
Vetenskapsrådet	342	400	449	473
Övriga forskningsråd	103	130	141	160
Övriga statliga myndigheter	162	291	175	179
Svenska org. utan vinstsyfte	324	327	345	392
EU	95	102	85	89
Offentliga forskningsstiftelser	46	49	50	53
Kommun/landsting	5	10	10	23
Svenska företag	38	26	18	9
Utländska org.	46	57	58	58
Övriga	1	1	2	1
Finansiella intäkter	76	14	14	48
Summa intäkter	4 488	4 754	5 067	5 283

Tabell 29. Kostnadsutveckling 2008–2011, mnkr

	2008	2009	2010	2011	Förändring 2008–2011
Personalkostnader	2 665	2 773	2 953	3 248	22 %
Lönekostnader	1 709	1 807	1 923	2 135	
Sociala avgifter	540	547	585	642	
Pensionskostnader	300	306	332	358	
Övriga personalkostnader	116	113	113	113	
Lokalkostnader	594	596	611	623	5 %
Övriga driftkostnader	687	719	820	847	23 %
Ersättning till landstinget	236	243	253	257	9 %
Finansiella kostnader	32	6	4	9	-72 %
Avskrivningar och nedskrivningar	215	204	199	207	-4 %
Summa kostnader	4 429	4 541	4 840	5 191	17 %

kostnader är oförändrade. Årets ökade lönekostnader kan främst hänföras till verksamhetsökningar men även till lönerrevisionerna 2010 och 2011. Att personalkostnaderna utgör 62,5 procent av de totala kostnaderna innebär en tämligen stor förändring då andelen under 2000-talet hittills varierat mellan 59–61 procent.

Under året har antalet anställda ökat och i medeltal hade universitetet 5 924 anställda vilket är en ökning med 333 personer jämfört med 2010.

Lokalkostnaderna har ökat med 12 mnkr jämfört med föregående år. Kostnadsökningen är normal eftersom inga större om- eller nybyggnadsprojekt avslutats.

Driftkostnaderna har ökat med 31 mnkr jämfört med föregående år. Ökningen är jämnt fördelad mellan olika typer av driftkostnader.

Ersättning till landstinget för läkarutbildning och klinisk forskning ökade drygt 3 mnkr och uppgick till totalt 257 mnkr.

Årets avskrivningskostnader ökade 8 mnkr då investeringsvolymen återigen ökar efter några års nedgång. De

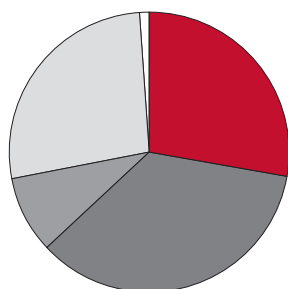
finansiella kostnaderna ökade 5 mnkr till följd av höjda räntenivåer och ökade lån i Riksgäldskontoret.

Kostnadsutveckling de senaste fyra åren

De totala kostnaderna har under perioden 2008–2011 ökat med 17 procent eller 762 mnkr (tabell 29). Av denna kostnadsökning har hela 650 mnkr uppkommit de två sista verksamhetsåren. Efter en lägre aktivitet och kostnadsutveckling 2008–2009 kan konstateras att universitetets planerade verksamhetsökning nu definitivt tagit fart.

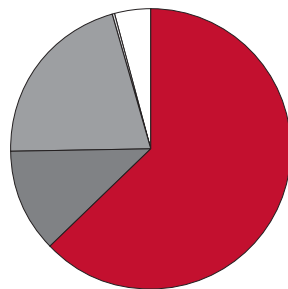
Under perioden 2008–2011 har personalkostnaderna ökat med 583 mnkr eller motsvarande 22 procent. Lönekostnaderna har under perioden ökat 25 procent medan de sociala avgifterna endast ökat 19 procent vilket beror på sänkta arbetsgivaravgifter och att reducerade arbetsgivaravgifter införts för vissa ålderskategorier under jämförelseperioden. Pensionskostnaderna följer den genomsnittliga kostnadsutvecklingen för sociala avgifterna.

Intäkter under 2011 fördelade på finansieringskällor. Totalt 5 283 mnkr



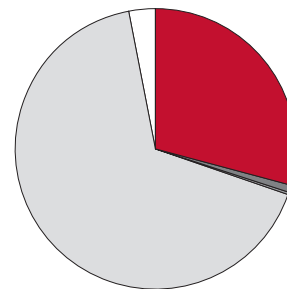
- Anslag utbildning på grundnivå och avancerad nivå 28 %
- Anslag forskning/utbildning på forskarnivå 35 %
- Avgifter 9 %
- Bidrag 27 %
- Finansiella 0,9 %

Kostnader under 2011 fördelade på kostnadsslag. Totalt 5 191 mnkr



- Personal 63 %
- Lokaler 12 %
- Övrig drift 21 %
- Finansiella kostn. 0,2 %
- Avskrivningar 4 %

Kostnader under 2011 fördelade på verksamhetsgrenar. Totalt 5 191 mnkr



- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 29 %
- Uppdragsutbildning 1 %
- Beställd utbildning 0,1 %
- Forskning/utbildning på forskarnivå 66 %
- Uppdragsforskning 3 %

Tabell 30. De största forskningsfinansierarna – intäkter av bidrag 2008–2011, mnkr

	2008	2009	2010	2011
Vetenskapsrådet	342	399	449	472
EU-kommissionen	90	100	85	87
Wallenbergstiftelserna	75	75	80	90
Egna stiftelser	68	66	51	73
Vinnova	37	60	64	74
Cancerfonden	35	39	43	52
SIDA	51	54	49	51
FORMAS	44	46	49	49
Stiftelsen för strategisk forskning	32	33	37	42
Riksbankens Jubileumsfond	29	29	34	39
Statens energimyndighet	38	43	42	38
FAS	17	23	28	38

Tabell 31. Utveckling av bidrag, mnkr

	2008	2009	2010	2011
Oförbrukade bidrag	1 103	1 286	1 459	1 596
Upplupna bidrag	86	98	94	104

Tabell 32. Omsättning bidragsmedel, mnkr

	2008	2009	2010	2011
Inbetalade bidragsmedel	1 467	1 691	1 643	1 707
Förbrukade bidragsmedel	1 254	1 518	1 466	1 581
Omsättning av inbetalade medel	85 %	90 %	89 %	93 %

Driftkostnaderna har under perioden totalt ökat med 160 mnkr vilket motsvarar en förändring med 23 procent. Utvecklingen av driftkostnaderna är således i nivå med ökningarna av lönekostnaderna.

Investeringstakten ökade 2011 efter att minskat under ett antal år. Under den jämförda perioden har dock avskrivningskostnaderna totalt minskat pga att de större byggprojekt som påbörjades i slutet av 1990-talet är färdigavskrivna. Lokalkostnaderna har ökat 5 procent under den jämförda perioden. Utvecklingen av de finansiella kostnaderna har varit ojämn till följd av fluktuerande räntenivåer.

Forskningsfinansiering

Inom ordinarie forskning har under de senaste åren finansieringen utgjorts av statsanslag med 53–55 procent och intäkter av bidrag ca 40 procent. Övrig finansiering avser avgifter och finansiella intäkter. Finansieringen med externa bidrag är således betydande och viktig för universitetets fortsatta forskning.

Forskningsråden svarar för största andelen bidragsfinansiering och 2011 utgjorde de knappt 46 procent av bidragsintäkterna. Den i särklass största enskilda finansiären är Vetenskapsrådet och som framgår av tabell 30 fortsätter finansieringen från rådet att öka. Universitetets finansie-

ring från privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte är även betydande och 2011 svarade de för drygt 26 procent av bidragsintäkterna. Bland de icke statliga bidragsgivarna är Wallenbergstiftelserna störst. Andra icke statliga bidragsgivare som fortsätter att öka är Cancerfonden och Riksbankens Jubileumsfond.

Oförbrukade bidrag

Forskningsmedel från externa finansiärer är viktiga för att universitetet ska kunna fortsätta bedriva god och nydanande forskning och för uppbyggnaden av starka forskningsmiljöer. Universitetet har varit framgångsrikt under de senaste åren vad avser beviljande av medel från externa finansiärer. Det föreligger dock en viss eftersläpning av medelsförbrukningen som bl.a. beror på den tid det tar att bygga upp nya forskningsmiljöer med därtill hörande rekryteringar, upphandling av utrustning m.m.

Universitetets oförbrukade bidrag har fortsatt att öka i likhet med föregående år. Ökningen under 2011, 137 mnkr, är dock inte lika stor som åren 2008–2010.

För närvarande motsvarar de oanvända medlen ungefär ett års förbrukning av externa bidrag. I tabell 32 visas hur stor andel som årligen förbrukats av de bidrag som inbetalats till universitetet. Universitetets bedömning är att forskningsbidragen kommer att förbrukas i en snabbare

Tabell 33. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansiärerna 2008–2011, mnkr

	2008	2009	2010	2011
Vetenskapsrådet	329	394	464	527
EU-kommissionen	50	66	85	113
Wallenbergstiftelserna	78	67	63	68
Egna stiftelser	72	68	84	83
Vinnova	34	45	54	44
Cancerfonden	28	39	48	48
SIDA	50	48	41	31
FORMAS	46	57	62	76
Stiftelsen för strategisk forskning	17	18	25	22
Riksbankens Jubileumsfond	36	79	79	80
Statens energimyndighet	15	22	21	22
FAS	31	36	47	35

Tabell 34. Investeringar och lån

	2008	2009	2010	2011
Investeringar, materiella anläggningstillgångar	103	123	137	149
Investeringar, pågående nyanläggningar	45	92	70	63
Nyupplåning	81	86	66	266

takt de kommande åren och målsättningen är att den årliga omsättningen ska vara åtminstone 100 procent.

I tabell 33 visas utvecklingen av oförbrukade bidrag för de största forskningsfinansiärerna 2008–2011. Oförbrukade bidrag från övriga privata stiftelser/fonder har dessutom ökat konstant de senaste åren och uppgick till 142 mnkr 31 december 2011.

Ökningen av de oförbrukade bidragen 2011 avser huvudsakligen följande finansiärer. Vetenskapsrådet har ökat 63 mnkr, privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte ökade 24 mnkr medan medel från EU:s ramprogram för forskning har ökat 32 mnkr. Den markanta ökningen av oförbrukade medel från EU:s sjunde ramprogram samtidigt som intäkterna från EU ökar tyder på att fler av universitetets forskare nu beviljats medel.

Detta innebär att för de flesta övriga finansiärerna är den årliga omsättningen av bidragsmedlen ca 100 procent eller mer. Vissa delar av ökningarna kan även förklaras av att universitetet erhållit bidrag som avser flera års verksamhet.

Likviditet

Universitetets tillgodohavande i Riksgäldskontoret vid årets slut uppgick till 2 788 mnkr vilket är en ökning med 395 mnkr. Den stora ökningen beror på att universitetets forskare är framgångsrika vid ansökningar till forskningsfinansiärerna vilket innebär ökade förskott från bidragsgivare samt det ökade forskningsanslaget under de två senaste åren.

Investeringar

Årets investeringar i pågående nyanläggningar avser bl.a. fortsatt utbyggnad av ett integrerat säkerhetssystem samt depåer för universitetsbiblioteket. Den totala upplåningen i Riksgäldskontoret har ökat från 389 mnkr till 496 mnkr.

Transfereringar

Utbetalda strategiska forskningsmedel till andra lärosäten har ökat från 19 mnkr till 34 mnkr. Uppsala universitet disponerar för alla universitets och högskolors räkning, ett anslag som avser statliga ålderspensionsavgifter för utbildningsbidrag för forskarstuderande. Universitetet har under 2011 inte betalt någon statlig ålderspensionsavgift eftersom summan av regleringsbelopp och den preliminära statliga ålderspensionsavgiften 2011 för utbildningsbidrag beräknas bli negativ. Detta innebär att transfereringarna minskar med 29 mnkr.

Disposition av myndighetskaper

Sedan 2007 har universitetet erhållit ett utökat forskningsanslag om ungefär en halv miljard, vilket till stor del utnyttjats för riktade insatser för att stärka kvalitet och förnyelse i form av anställningar. Antalet anställda har under perioden ökat med nära 600 personer. Då situationen varit densamma för de större universiteten inom landet är konkurrensen om kvalificerade lärare och forskare stor och då rekryteringsprocesserna ofta kan ta ett år att genomföra.

Tabell 35. Ekonomiskt utfall, mnkr

Verksamhet	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	313	1 571	1 523	48	361
Uppdragsverksamhet	21	86	81	5	26
Summa utbildning	334	1 657	1 604	53	387
Forskning och utbildning på forskarnivå	610 ¹	3 481	3 441	40	650
Uppdragsforskning	24	145	146	-1	23
Statskapital	9	–	–	–	9
Andelar i hel- och delägda företag	39	–	–	14	53
Summa forskning	682	3 626	3 587	63	735
Totalt	1 016	5 283	5 191	106	1 122

¹ Justerat med ovillkorat aktieägartillskott till UUAB, 9 mnkr.

ra har överskotten inom forskningen ökat. Fördröjningseffekterna blir särskilt markanta vid storskaliga satsningar då forskningsmiljöerna tar tid att bygga upp. Under 2011 har antalet heltidsanställda ökat med ca 330 personer, vilket ger mycket goda förutsättningar för högkvalitativ forskning och utbildning. Ytterligare anställningar planeras, vilket kommer att minska det balanserade kapitalet.

Det balanserade kapitalet är bl.a. avsett att omprioriteras för att ytterligare förstärka universitetets styrkeområden, finansiera infrastruktur och att täcka kostnader för avveckling av verksamhet som inte långsiktigt kan finansieras. Universitetets ledning arbetar aktivt för ett effektivare resursutnyttjande genom olika åtgärder. För att hantera det stora balanserade kapitalet har områdesnämnderna inom universitetet vidtagit särskilda åtgärder för att skapa utrymme för omprioriteringar. Samtliga tre områdesnämnder har fattat beslut för att omfördela medel inom respektive område till strategiska satsningar och universitetet räknar med att det balanserade kapitalets andel av omsättningen kommer att minska med drygt fyra procentenheter per år under perioden 2013–2015.

Planer har också upprättats för hantering av överskott på institutionsnivå genom nyrekryteringar av professorer, lektorer, forskare, samt teknisk, administrativ- och laborativ personal, kompetenshöjning genom utbildning och rekrytering av personal med ny kompetens vid pensionsavgångar samt satsningar på tidsbegränsade anställningar så som biträdande lektorer, postdoktorala anställningar och doktorander. Rekryteringar av världsledande forskare, ökade internationella kontakter samt satsningar på infrastruktur ska också göras.

För den avgiftsbelagda verksamheten ska enligt 25a § avgiftsförordningen en jämförelse göras av det ackumulerade överskottet med verksamhetens omsättning. Universitetets ackumulerade överskott i denna verksamhet överstiger för närvarande 10 procent (not 2 till resultaträkningen). Överskottet ska under de närmaste åren disponeras i enlighet med de planer som beskrivits ovan.

Under 2011 minskade årets verksamhetsutfall med nära 60 procent, från ett överskott på 227 mnkr till ett överskott på 92 mnkr exklusive UUAB. Resultatutvecklingen väntas fortsätta under 2012 då årets kapitalförändring beräknas minska till ett underskott om ca 64 mnkr. Under 2013–2015 beräknas verksamheten gå med ytterligare underskott. För att i längden upprätthålla en handlingsberedskap för förnyelse bör det balanserade kapitalet ligga på en nivå omkring 10 procent av omsättningen.

Uppsala universitets utveckling AB

Årets positiva resultat i universitetets holdingbolag beror på vinster vid försäljning av tre bolag; Olink AB, Halo Genomics AB och Acumem AB.

Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten

2011 års verksamhetsutfall på 92 mnkr exklusive UUAB är 46 mnkr lägre än prognostiserat då främst kostnaderna blev mnkr högre än beräknat. Intäkterna blev totalt 17 mnkr lägre än beräknat. Anslagsintäkterna för utbildning blev drygt 14 mnkr lägre då det ekonomiska utfallet av antalet helårsstudenter och helårsprestationer blev något lägre än förväntat. Avgiftsintäkterna understeg prognosen med 3 mnkr. Bidragsintäkter och finansiella intäkter blev totalt 6 mnkr lägre än beräknat.

På kostnadssidan blev utfallet som nämnts högre än beräknat. De totala kostnaderna blev 29 mnkr högre än prognosen. Jämfört med prognosen blev personalkostnaderna 73 mnkr högre medan driftkostnaderna blev knappt 49 mnkr lägre. Avskrivningskostnaderna blev 8 mnkr högre än prognostiserat. Kostnader för lokaler och finansiella kostnader blev totalt ca 2 mnkr lägre än beräknat. Årets personalkostnader blev högre än beräknat då höstens verksamhetsökning gick snabbare än förväntat.

Tabell 36. Humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	64 964	666 303	-651 487	14 817	79 780
Utb. avgiftsfinansierade stud.	0	1 960	-1 476	484	484
Beställd utbildning	1 034	2 397	-3 105	-708	326
Uppdragsutbildning	11 258	29 009	-26 177	2 831	14 090
Forskning/utb. på forskarnivå	120 474	510 270	-521 085	-10 815	109 659
Bidragsforskning	4 483	280 057	-277 329	2 727	7 211
Uppdragsforskning	6 496	23 025	-25 081	-2 056	4 440
Totalt	208 709	1 513 021	-1 505 741	7 280	215 989

Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap hade under 2011 en omsättning på 1506 mnkr. Resultatet är positivt med 7,3 mnkr varav huvuddelen är hänförlig till utbildning. Den utgående balansen uppgår till 216 mnkr motsvarande 14 procent av omsättningen. Fr.o.m. 2011 ingår Fakulteten för utbildningsvetenskaper i vetenskapsområdet. Omsättningen har ökat med ca 100 mnkr (ca 7 procent) jämfört med 2010 vilket visar på en växande verksamhet.

Utbildning på grund- och avancerad nivå uppvisar ett verksamhetsutfall på 14,8 mnkr och ett utgående ackumulerat kapital på 79,8 mnkr. Området klarade inte uppdraget vad gäller helårsstudenter framför allt därför att Fakulteten för utbildningsvetenskaper inte fyllde uppdraget. Däremot klarades helårsprestationerna. På grund av osäkerheten i studenttillströmningen hade flera fakulteter inom området reserverat medel på fakultetsnivå för att möjliggöra återbetalning om uppdraget inte skulle klaras av. Tillströmningen blev bättre än förväntat varför överskott uppstått inom juridiska, historisk-filosofiska, språkvetenskapliga och samhällsvetenskapliga fakulteterna.

Resultatet för forskning och utbildning på forskarnivå är negativt med 10,8 mnkr vilket visar på en ökad förbrukningstakt av anslagsmedel. Omsättningen inom verksamhetsgrenen har ökat med 26 mnkr och den utgående balansen minskar. Det samlade utgående kapitalet uppgår till 1 110 mnkr vilket motsvarar 21 procent av omsättningen. Överskottsmarginalen minskar med 3,2 procentenheter jämfört med 2010 då den var 24,2 procent. Alla fakulteter utom juridiska och teologiska ligger över 10 procent av omsättningen inom verksamhetsgrenen. De flesta fakulteter har dock negativa resultat medan det centralt på områdesnivå finns ett positivt resultat som hänförligt till reserverade medel för strategiska områdesgemensamma satsningar. En del av områdets överskott har uppstått inom det nya

centret för rysslandsstudier, vars verksamhet startade 2010 och fortfarande är under uppbyggnad. Centrets resultat är 2011 negativt och det utgående kapitalet minskar.

Omfattningen av forskning finansierad av bidrag är god och vetenskapsområdet har varit fortsatt mycket framgångsrikt att erhålla nya projektmedel. De oförbrukade medlen för bidragsforskning har ökat från 252 mnkr 2010 till 263 mnkr 2011. Ökningen kan till stor del förklaras av nya bidrag. Intäkterna inom verksamhetsgrenen har ökat med ca 50 mnkr från 232 mnkr till 281 mnkr vilket visar på en kraftigt ökad förbrukning. Volymen oförbrukade medel motsvarar i stort sett årsomsättningen av bidragsforskning.

Omfattningen av uppdragsutbildning är fortsatt liten och bedrivs i huvudsak inom två fakulteter (juridiska och utbildningsvetenskapliga). Uppdragsforskningen har ökat något i omfattning jämfört med 2010.

Områdesnämnden har i verksamhetsplanen för 2012 pekat på att den kan komma att förelägga de fakultetsnämnder inom området som har överskottsmarginaler som överstiger 10 procent av omsättningen att inom en angiven tid skapa ekonomisk balans i verksamheten. Överskott som överstiger 10 procent av omsättningen och som består över flera år kan komma att bli föremål för omfördelning för riktade insatser som områdesnämnden beslutar om. Motsvarande krav riktas från fakultetsnämnderna till institutionerna.

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci hade under 2011 en omsättning på 1 720 mnkr, vilket är 106 mnkr mer än föregående år. Årets resultat är likhet med tidigare år positivt, drygt 5 mnkr, vilket är det lägsta resultatet på tio år. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå, utbildning för avgiftsfinansierade studenter och beställd utbildning uppvisar underskott, medan övriga verksamhetsgrenar uppvisar överskott. Den totala överskottsmarginalen är liksom föregående år 15 procent.

Årets utbildningsuppdrag underskreds med 184 helårsstudenter och 24 helårsprestationer. Totalt har drygt 8 mnkr återbetalats, och årets resultat visar ett underskott på knappt 16 mnkr. Överskottsmarginalen inom utbild-

Tabell 37. Medicinsk-farmaceutiskt vetenskapsområde, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	99 510	441 898	-457 842	-15 943	83 567
Utb. avgiftsfinansierade stud.	0	896	-937	-41	-41
Beställd utbildning	255	6	-37	-31	224
Uppdragsutbildning	3 183	15 480	-14 209	1 271	4 453
Forskning/utb. på forskarnivå	137 533	675 363	-665 278	10 085	147 618
Bidragsforskning	7 746	520 555	-512 331	8 225	15 970
Uppdragsforskning	816	70 914	-69 032	1 882	2 698
Totalt	249 042	1 725 113	-1 719 666	5 447	254 489

Tabell 38. Teknisk-naturvetenskapligt vetenskapsområde, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	37 347	461 049	-417 096	43 954	81 300
Utb. avgiftsfinansierade stud.	0	1 973	-1 777	196	196
Beställd utbildning	9	0	0	0	9
Uppdragsutbildning	1 070	6 714	-5 474	1 241	2 311
Forskning/utb. på forskarnivå	97 602	607 965	-583 523	24 442	122 044
Bidragsforskning	42 288	645 896	-640 375	5 521	47 809
Uppdragsforskning	23 413	44 030	-43 636	393	23 807
Totalt	201 729	1 767 628	-1 691 881	75 746	277 476

ningen har därmed minskat från 24 procent till 18 procent.

Omsättningen för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 665 mnkr, vilket är ökning med 37 mnkr. Verksamheten uppvisar ett överskott med 10 mnkr, och det samlade utgående kapitalet uppgår till 148 mnkr. Överskottsmarginalen är 22 procent jämfört med 20 procent föregående år.

Fakultetsnämndens beslut om handlingsplan för institutionernas överskott avseende statsanslaget togs i maj 2009, och under 2011 har sju av nio institutioner med överskottsmarginal över 10 procent inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå minskat sina marginaler. Inom forskning och utbildning på forskarnivå har tre av tio institutioner minskat sina överskottsmarginaler och sju har ökat. Enligt handlingsplanen är 2012 det sista året för institutionerna att minska sina överskottsmarginaler till 10 procent, och överskjutande överskott överförs till områdesnämnden 2013 för nya satsningar och investeringar för framtidens forskning. För närvarande pågår en satsning på framtidens forskningslokaler i syfte att förse vetenskapsområdet för medicin och farmaci med mer ändamålsenliga forskningslokaler vid BMC (om- och tillbyggnad för SciLifeLab) och Rudbecklaboratoriet. Till det arbetet kommer balanserat kapital att behövas.

Forskarna inom vetenskapsområdet fortsätter att vara framgångsrika när det gäller att erhålla forskningsmedel. Intäkterna från bidragsforskningen har ökat med 51 mnkr jämfört med 2010. De externa bidragen förbrukas i snabba takt och de oförbrukade bidragen har endast ökat med 7 procent jämfört med föregående år.

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap hade under 2011 en omsättning på 1 692 mnkr vilket är en ökning på 102 mnkr jämfört med föregående år. Alla verksamhetsgrenar redovisar ett positivt resultat och områdets utgående kapital uppgår till 277 mnkr.

Verksamhetsutfallet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev 44 mnkr och utgående kapital uppgår till 81 mnkr. Den positiva utvecklingen inom utbildningen fortsatte under 2011. Utfallet på 5 153 helårsstudenter är det högsta någonsin och trots ett utökad uppdrag jämfört med 2010 blev utfallet 332 helårsstudenter över uppdraget för 2011. Helårsprestationerna var också 343 fler än uppdraget vilket innebar att prestationsgraden ökade marginellt. Områdesnämnden fick ytterligare 24 mnkr i anslag för överproduktionen.

Områdesnämnden kan i dagsläget inte utesluta att resurstilldelningen för 2013 kommer att ligga på en betydligt lägre nivå än 2011 och 2012. Därtill är förnyelsen av föråldrad utrustning i områdets utbildningar i fokus för att kunna hålla antalet laborationer och fältkurser på hög internationell nivå. Det är en förutsättning för att kunna erbjuda utbildningskvalitet med tillgång till modern utrustning.

Forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett överskott på 24 mnkr. Intäkterna uppgår till 608 mnkr, vilket är en ökning med 25 mnkr jämfört med 2010. Intäktsökningen förklaras av den utökade satsningen på de strategiska forskningsområdena och ett minskat behov av medfinansiering av bidragsforskningen. Det utgående ka-

Tabell 39. Övriga verksamheter, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	20 213	124 465	-113 100	11 365	31 578
Utb. avgiftsfinansierade stud.	-948	1 873	-2 762	-889	-1 837
Beställd utbildning	17	0	-20	-20	-2
Uppdragsutbildning	288	45 766	-45 204	561	850
Forskning/utb. på forskarnivå	147 588	230 709	-217 395	13 314	160 901
Bidragforskning	17 377	34 651	-35 691	-1 040	16 337
Uppdragsforskning	5 520	21 081	-24 042	-2 961	2 559
Univ.förvaltning, stödfunktioner	44 151	746 059	-757 737	-11 678	32 473
Universitetsövergripande	73 972	834 317	-839 333	-5 015	68 957
Totalt	308 179	2 038 920	-2 035 284	3 637	311 816

pitalet för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå uppgår till 122 mnkr vilket ger en överskottsmarginal på 21 procent. Områdesnämnden har under 2011 beslutat om åtgärder för att hantera överskotten och kommer att fortsätta det arbetet under 2012.

Bidragforskningen inom vetenskapsområdet är fortsatt framgångsrik i att attrahera forskningsmedel. Bidragsintäkterna från bidragforskningen har ökat med 23 mnkr jämfört med föregående år och de oförbrukade bidragen har ökat med 104 mnkr.

Områdesnämnden fortsätter översynen av forskningens basfinansiering utifrån kompetensförsörjning och behov av infrastruktur, plattformar, lokaler, m.m. I det arbetet är resurserna i form av balanserade medel helt avgörande för ett framgångsrikt genomförande.

Övriga verksamheter

Övrig verksamhet består av universitetsbiblioteket, universitetsförvaltningen, intendenturområden, fakultetsövergripande verksamheter såsom Uppsala universitet Innovation, museer, The Svedberg laboratoriet, de nationella inrättningarna Nationellt centrum för kvinnofrid och Kollegiet för samhällsforskning samt dotterföretaget Uppsala universitets utveckling AB.

Årets sammanlagda resultat blev positivt med 4 mnkr. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppvisar ett överskott på 11 mnkr. Forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett överskott på 13 mnkr och har i huvudsak uppkommit inom medel avsatta för EU-satsning och medel från regeringens satsning på forskning. Inom övriga områden redovisas underskott för årets verksamhet.

Det utgående kapitalet består bl.a. av dotterbolaget, donationer, medel för strategiska satsningar, avkastning från stiftelser samt reserverade medel för avtalsförsäkringar och andra lönebikostnader. Övervägande delen av det ackumulerade överskottet är avsatt för strategiska satsningar inom forskningen.

Väsentliga uppgifter

	2011	2010	2009	2008	2007
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	23 426	22 695	21 967	20 234	20 301
Kostnad per helårsstudent	65 037	62 499	61 257	66 470	66 260
Totalt antal helårsprestationer ¹	18 501	17 733	17 013	16 282	16 380
Kostnad per helårsprestation	82 350	79 987	79 094	82 603	82 121
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	48				
Totalt antal nyantagna doktorander	423	401	349	437	366
– andel kvinnor	49	48	45	49	43
– andel män	51	52	55	51	57
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	2 270	2 154	2 119	2 259	2 268
– andel kvinnor	48	49	49	48	48
– andel män	52	51	51	52	52
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	892	769	710	781	816
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	170	198	188	214	216
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen		2,0	4,1	4,3	4,2
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen		4,1	2,9	3,1	2,8
Totalt antal doktorsexamina	309	329	317	365	375
Totalt antal licentiatexamina	79	68	73	65	110
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ²	4 389	4 513	4 471	4 097	4 038
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation ²	816 939	742 246	700 093	736 959	704 830
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	4 996	4 661	4 451	4 412	4 400
Medelantal anställda	5 924	5 591	5 414	5 352	5 333
Totalt antal lärare (årsarb.)	1 431	1 370	1 324	1 299	1 286
– andel kvinnor	39	39	38	36	35
– andel män	61	61	62	64	65
Antal disputerade lärare (årsarb.)	1 073	1 032	982	953	951
– andel kvinnor	36	35	32	31	30
– andel män	64	65	68	69	70
Antal professorer (årsarb.)	550	516	516	502	489
– andel kvinnor	22	20	19	19	19
– andel män	78	80	81	81	81
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	5 283	5 067	4 754	4 488	4 319
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 657	1 593	1 489	1 426	1 388
– andel anslag (%)	88	89	88	86	86
– andel externa intäkter (%)	12	11	12	14	14
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	3 626	3 474	3 265	3 062	2 931
– andel anslag (%)	51	52	48	50	49
– andel externa intäkter (%)	49	48	52	50	51
Kostnader totalt (mnkr)	5 191	4 840	4 541	4 429	4 263
– andel personal	63	61	61	60	60
– andel lokaler	12	13	13	13	14
Lokalkostnader ² per kvm (kr)	1 705	1 681	1 653	1 599	1 562
Balansomslutning (mnkr)	3 902	3 470	3 129	2 830	2 604
– varav oförbrukade bidrag	1 596	1 459	1 286	1 103	885
– varav årets kapitalförändring	106	223	211	56	57
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	1 122	1 025	802	591	535

¹⁾ Exkl uppdragsutbildning och beställd utbildning

²⁾ Utfall för åren 2007–2010 skiljer sig åt om man jämför med årsredovisningen för år 2010. Skillnaden beror på att inrapporteringen av artiklar har ökat.

Resultaträkning

(tkr)

	2011	Not	2010
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	3 314 244	1	3 224 068
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	483 728	2	495 684
Intäkter av bidrag	1 437 120	3	1 333 314
Finansiella intäkter	48 310	6	13 972
Summa	5 283 402		5 067 038
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	3 248 319	4	2 953 079
Kostnader för lokaler	623 141		611 287
Övriga driftkostnader	1 104 266	5	1 073 271
Finansiella kostnader	8 888	6	4 138
Avskrivningar och nedskrivningar	206 678	9, 10	198 443
Summa	5 191 292		4 840 218
Verksamhetsutfall	92 110	7, 8	226 820
Resultat från andelar i hel- och delägda företag	14 200		-4 305
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	61 957		79 872
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	90 137		80 623
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	53 821		55 163
Lämnade bidrag	-205 915		-215 658
Saldo	0		0
Årets kapitalförändring	106 310		222 515

Balansräkning

(tkr)

TILLGÅNGAR	11-12-31	Not	10-12-31
Immateriella anläggningstillgångar		9	
Balanserade utgifter för utveckling	35 954		21 106
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 062		2 403
Summa immateriella anläggningstillgångar	39 016		23 509
Materiella anläggningstillgångar		10	
Byggnader, mark och annan fast egendom	977		–
Förbättringsutgifter på annans fastighet	25 533		18 611
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	606 218		588 134
Pågående nyanläggningar	55 881		73 957
Summa materiella anläggningstillgångar	688 609		680 702
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	62 216	11	57 017
Andra långfristiga värdepappersinnehav	90	12	–
Summa finansiella anläggningstillgångar	62 306		57 017
Varulager m.m.			
Förskott till leverantörer	148		214
Summa varulager mm	148		214
Fordringar			
Kundfordringar	56 275	13	53 749
Fordringar hos andra myndigheter	74 578	14	81 697
Övriga fordringar	9 842		57 593
Summa fordringar	140 695		193 039
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	149 313	15	146 677
Upplupna bidragsintäkter	104 054	16	93 874
Övriga upplupna intäkter	12 614	17	24 614
Summa periodavgränsningsposter	265 981		265 165
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	-129 763	18	-161 740
Summa avräkning med statsverket	-129 763		-161 740
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	2 787 990	19	2 393 224
Kassa och bank	47 082		18 882
Summa kassa och bank	2 835 072		2 412 106
SUMMA TILLGÅNGAR	3 902 064		3 470 012

Balansräkning

(tkr)

KAPITAL OCH SKULDER	11-12-31	Not	10-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	9 260	20	9 000
Resultatandelar i hel- och delägda företag	39 016		43 321
Balanserad kapitalförändring	967 660	21	749 840
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	106 310	21, 22	222 515
Summa myndighetskapital	1 122 246	23	1 024 676
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	14 795	24	15 253
Övriga avsättningar	3 020	25	3 020
Summa avsättningar	17 815		18 273
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	495 761	26	389 271
Skulder till andra myndigheter	112 371	27	104 775
Leverantörsskulder	131 651		131 553
Övriga skulder	100 528		68 787
Depositioner	7		24
Summa skulder m.m.	840 318		694 410
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	221 129	28	190 088
Oförbrukade bidrag	1 596 195	29	1 459 050
Övriga förutbetalda intäkter	104 361	30	83 515
Summa periodavgränsningsposter	1 921 685		1 732 653
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER	3 902 064		3 470 012
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Övriga ansvarsförbindelser	7 800	31	10 400

Anslagsredovisning 2011

Redovisning mot anslag (tkr)

Anslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerade anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
UO 13 Integration och jämställdhet							
3:1 ap 19 Särsk jämställdåtg – del till Uppsala universitet (ram) ¹	0		3 200		3 200	-1 744	1 456
Summa	0		3 200		3 200	-1 744	1 456
UO 16 Grundutbildning							
2:3 ap 1 Takbelopp (ram) ^{2,3}	165 176	1 380 676		-26 655	1 519 197	-1 388 285	130 912
2:3 ap 3 Nationellt resurscentrum i biologi och bioteknik (ram)		1 776			1 776	-1 776	0
2:3 ap 4 Internationell lärarfortbildning (ram)		8 309			8 309	-8 309	0
2:3 ap 5 Sekretariat för Östersjöuniversitetet (ram)		2 275			2 275	-2 275	0
Summa	165 176	1 393 036	0	-26 655	1 531 557	-1 400 645	130 912
UO 16 Forskning och forskarutbildning							
2:4 ap 6 Basresurs (ram) ⁵		1 691 635			1 691 635	-1 691 635	0
2:4 ap 7 Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (ram)		25 521			25 521	-25 521	0
Summa	0	1 717 156	0	0	1 717 156	-1 717 156	0
Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m.							
2:53 ap 9 Statlig ålderspensionsavgift (ram)		0			0	0	0
2:55 ap 1 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ram)		256 656			256 656	-256 656	0
Summa	0	256 656	0	0	256 656	-256 656	0
Summa anslag	165 176	3 366 848	3 200	-26 655	3 508 569	-3 376 201	132 368

1) Icke räntebärande anslag som anslagsavräknas när kostnaden uppstår.

2) Det totala anslagssparandet år 2010 var 165 176 tkr. Möjligt utrymme till anslagssparande 2010 var 138 521 tkr. 110221 återfördes därför 26 655 tkr till statsbudgeten.

3) Det totala utfallet för universitetets utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2011 visar att takbeloppet överskrider med 1 733 tkr. Med hänsyn taget till helårsprestationer från december 2010 på 5 877 tkr blir beloppet 7 609 tkr. Universitetet har sedan tidigare ett anslagssparande om 138 521 tkr vilket utnyttjas för att avräkna det överskridna takbeloppet. Det utgående anslagssparandet som kan användas för kommande års överproduktion i förhållande till takbeloppet uppgår därefter till 130 912 tkr.

Redovisning av beställningsbemyndigande (tkr)

Anslag/anslagsbenämning	Tilldelat bemyndigande	Ingående åtaganden	Utestående åtaganden	Utestående åtagandenas fördelning per år				
				2012	2013	2014	2015	2016
2:4 Uppsala universitet; Forskning och forskarutbildning ap.6	4 500	0	4 500	900	900	900	900	900

Tilläggsuppslagningar och noter

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisningen vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB. I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan;

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om avräkning av anslagsmedel enligt 5 och 16 §§ anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges undantag från 11 § anslagsförordningen (1996:1189) på så sätt att efter utgången av 2010 får lärosätet överföra såväl helårsprestationer som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår, utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen skall innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor skall istället lämna uppgifter enligt särskild bilaga. Universitet och högskolor skall i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges i årsredovisningen för 2011 undantag från bestämmelsen enligt 6 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Redovisning av verksamhetens resultat

Enligt 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheterna kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse

hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Redovisningen ska lämnas enligt den indelning som myndigheten bestämmer om inte regeringen beslutat annat.

Enligt ESV föreskrifter till 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten översiktligt beskriva sin verksamhet och resultatet av verksamheten, företrädesvis de viktigaste prestationerna, deras volym och kostnader. Enligt de allmänna råden kan kostnad per prestation avse såväl kostnad per prestationstyp och år som enskild prestations totala kostnad.

I årsredovisningen redovisas en rad olika uppgifter om verksamhetens volymer, såsom helårsstudenter och forskarexamina, samt de totala kostnaderna med uppdelning på utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. De uppgifter som redovisas i sammanställningen "Väsentliga uppgifter" (se sid. 63) har för universitet och högskolor i huvudsak utvecklats utifrån de perspektiv som anges i ovan nämnda förordning.

Av högskolelagen framgår att universitet och högskolor har tre huvuduppgifter, nämligen att:

- bedriva utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet,
- bedriva forskning och konstnärligt utvecklingsarbete samt annat utvecklingsarbete samt
- samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

Att beräkna kostnaden per prestationstyp kräver klara definitioner för att uppgifterna ska vara meningsfulla. Arbetet är under utveckling med att definiera vad som avses med prestationer och hur kostnaden ska beräknas för dessa. Ytterligare insatser för att förbättra redovisningen av verksamhetens prestationer med avseende på kostnader kommer därför att genomföras. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Måtten på prestationerna inom forskningen är kostnad per forskarstuderande samt kostnad per publikation. Kostnad per publikation har definierats som den totala kostnaden för forskning fördelat på antal artiklar, böcker och kapitel i böcker som universitetets forskare har publicerat. I redovisningen av väsentliga uppgifter redovisas dock publikationerna exklusive böcker och kapitel i böcker i enlighet med återrapporteringskraven i regleringsbrevet. Inom samverkan redovisas kostnad per helårsstudent inom uppdragsutbildningen.

De kostnadsuppgifter som används vid beräkningen av prestationsredovisningen inom utbildning och vid kostnad

per publikation är totalkostnaderna inom utbildning respektive forskning som redovisas i tabell 40. Utbildning på forskarnivå redovisas inte skilt från ordinarie forskning varför kostnad per forskarstuderande avser genomsnittlig lönekostnad för aktiva doktorander anställda på doktorandtjänst eller utbildningsbidrag. I redovisad kostnad ingår även indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader.

Liksom de finansiella uppgifterna har uppgifterna om antalet studenter och antalet publikationer ett brytdatum. Fram till den 12 januari 2012 har inrapportering av studenter och publikationer kunnat göras för 2011. Till skillnad från den finansiella rapporteringen ändras dock uppgifterna i studiedokumentationssystemet och publikationsdatabasen för tidigare år om rapportering sker i efterhand. I årsredovisningen redovisas vanligen samma uppgifter som i föregående årsredovisning, trots att uppdatering gjorts retroaktivt i systemen. Under 2011 har dock en betydande ökning av antalet inrapporterade publikationer skett i samband med forskningsutvärderingen KoF11, vilket gjort att universitetet valt att ändra uppgifterna om antalet publikationer bakåt i tiden för att få en mer rättvisande bild av verksamheten.

Redovisning av indirekta kostnader

Under 2007 presenterade Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) en sektorsgemensam modell för redovisning av indirekta kostnader. Enligt SUHF-modellen fördelas indirekta kostnader löpande, baserat på nedlagda kostnader vilket medför fullständig kostnadsfördelning och en korrekt periodisering. Den rekommenderade redovisningsmodellen tillämpas av universitetet från och med räkenskapsåret 2009.

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till och med 2012-01-05 (2011-01-10).

Transfereringar

Lämnade bidrag som avser verksamheten har i enlighet med ESV:s anvisningar redovisats som transferering i resultaträkningen. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag, avgifter respektive bidrag. Exempel på transfereringar är stipendier, medel från EU till projekt där universitetet är koordinatör samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten. Universitetet disponerar liksom föregående år, för alla universitets och högskolors räkning, ett anslag som avser statliga ålderspensionsavgifter för utbildningsbidrag för forskarstuderande.

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av balanserade utgifter för utveckling av befintlig infrastruktur för att säkerställa framtida ekonomiska och kvalitativa för-

delar för verksamheten genom användning av nyare och effektivare IT-relaterade stödsystem. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 400 tkr. I anskaffningsvärdet ingår både externa inköp samt universitetets egna direkta kostnader för den enskilda tillgången. Immateriella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk. Motsvarande regler gäller även för anskaffning av programvaror och licenser.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 20 tkr. Materiella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet. Avskrivningstiden begränsas så att investeringen skall vara helt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Följande bedömda ekonomiska livslängder tillämpas:

Balanserade utgifter för utveckling	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3–20 år
Möbler, inredning och utrustning	10 år
Maskiner, verktyg, elektriska apparater, inredning	5 år
Bilar och andra transportmedel	5 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 år

För konstföremål sker ingen avskrivning. Andra avskrivningstider kan tillämpas i enskilda fall för särskild utrustning.

Finansiell leasing

Enligt kapitalförsörjningsförordningens 12 § (1996:1188) får leasingavtal endast träffas under förutsättning att det leder till lägre kostnad för staten än köp. Utifrån denna förutsättning har avtal om leasing tecknats för ett antal maskiner. Avtal för maskiner som tecknats under 2011 och som uppfyller kraven för finansiella leasingavtal har bokförts som tillgång och skuld i balansräkningen. Amortering under året har minskat bokfört värde. Leasingavgiften har bokförts som kostnad.

Holdingbolaget vid Uppsala universitet

Uppsala universitet förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingbolaget Uppsala universitets utveckling AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag och resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt

resultat från andelar i hel- och delägda företag. Påverkan på universitetets kapitalförändring framgår av resultaträkningsposten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2012-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på EUR-konto per 2011-12-31 har värderats till balansdagens kurs.

Oförbrukade bidrag

Helt eller delvis externfinansierade forskningsprojekt redovisas på institutionsnivå. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över/underskott i resultaträkningen. Projekt med nettofordran dvs. där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron redovisas tabell 24 på sidan 46.

Noter till resultat- och balansräkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

	2011	2010
1) Intäkter av anslag		
Grundutbildning	1 391 280	1 348 265
Forskning och forskarutbildning	1 639 043 ¹⁾	1 583 761
Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (NCK)	25 521	25 463
Ersättning för klinisk utbildning	63 425	60 809
Ersättning för klinisk forskning	193 231	192 788
Särskilda jämställdhetsåtgärder	1 744	12 982
	3 314 244	3 224 068
¹⁾ I anslaget ingår 68,8 mnkr (föregående år 40,5 mnkr) avseende strategiska forskningsområden.		
2) Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
Beställd utbildning	2 381	3 538
Uppdragsutbildning	81 364	73 320
Uppdragsforskning	142 161	175 015
Utbildning studieavgiftsskyldiga studenter	6 639	–
Högskoleprovet	959	867
Upplåtande av bostadslägenhet	–	–
Museiverksamhet, entréavgifter	2 060	2 433
Summa intäkter enl regleringsbrev	235 564	255 173
§ 4 avgifter p 1–9	209 315	203 652
§ 4 avgifter p 10	8 033	5 164
Regionala etikprövningsnämnden i Uppsala	2 861	2 869
Uthyrning av lokaler	26 455	26 295
Intäkter av andra ersättningar	1 500	2 531
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	483 728	495 684
Intäkter enl 4 § avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader:	4,0%	4,2%
Avgifternas andel av totala kostnader avser förhållandet mellan intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen och verksamhetens kostnader.		
Tjänsteexport		
Intäkter	42 355	45 969
Kostnader	-42 363	-45 083
Resultat	-8	886

Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter. Vinstmarginalen beräknas vara lika stor som inom övrig avgiftsbelagd verksamhet.

Avgiftsfinansierad verksamhet

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2009	Över-/underskott 2010	Intäkter ¹ 2011	Kostnader 2011	Över-/underskott 2011	Ack. över-/underskott utgående 2011
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning ²	-792	647	2 415	-3 147	-732	-877
Yrkeshögskolan, KY mm	–	–	–	–	–	–
Uppdragsutbildning ²	15 162	5 797	83 384	-77 974	5 410	26 369
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	–	-947	6 623	-5 981	642	-305
Summa	14 370	5 497	92 422	-87 102	5 320	25 187
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning ²	21 622	2 076	144 887	-145 320	-433	23 265
Summa	21 622	2 076	144 887	-145 320	-433	23 265
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-32	-100	959	-1 065	-106	-238
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	–	–	–	–	–	–
Upplåtande av bostadslägenhet – regeringsbeslut (U2010/4277/UH)	–	–	–	–	–	–
Inträde till museum	0	0	1 500	-1 500	0	0
Summa	-32	-100	2 459	-2 565	-106	-238

¹⁾ I intäkter ingår intäkter av avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

²⁾ I intäkterna ingår tjänsteexport med 1 876 tkr i beställd utbildning, 4 906 tkr i uppdragsutbildning, 6 596 tkr i avgiftsskyldiga studenter och 20 944 tkr i uppdragsforskning.

3) Intäkter av bidrag	2011	2010
Intäkter av bidrag från andra myndigheter	801 834	755 555
Intäkter av bidrag, ej statliga	635 286	577 759
Summa intäkter av bidrag	1 437 120	1 333 314

4) Kostnader för personal		
Lönekostnader	2 135 455	1 923 345
Sociala avgifter	641 793	584 697
Pensionskostnader	358 282	332 147
Övriga personalkostnader	112 789	112 890
Summa kostnader för personal	3 248 319	2 953 079

Lönekostnader anges exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal. Pensionskostnader omfattar premier för avtalsförsäkringar, individuell och kompletterande pension, delpensioner samt löneskatter på pensioner.

	2011	2010
5) Övriga driftkostnader		
Ersättning till landstinget för klinisk utbildning och forskning (ALF)	256 656	253 597
Övriga tjänster	187 658	160 934
Laborationsmaterial och kemikalier	132 387	156 123
Resor och representation	108 816	100 977
Korttidsinventarier och datatillbehör	78 787	79 869
Köpt undervisning och forskning	86 772	73 581
Böcker, tidskrifter och elektroniska media	54 773	54 299
Konsulttjänster	50 769	48 957
Övriga varor inkl tryckning, kontor etc	43 014	43 449
Datatjänster	29 458	32 488
Konferensarrangemang	24 515	19 954
Post och telekostnader	17 871	15 645
Leasingavgifter	12 034	11 864
Serviceavtal	11 614	11 670
Reparationer och underhåll	9 142	9 864
Summa övriga driftkostnader	1 104 266	1 073 271
Ersättning till Landstinget i Uppsala län har förbrukats på nedanstående kostnadslag. Uppgifterna har erhållits från landstinget.		
Ingående balans	19 340	14 781
Årets ersättning	256 656	253 597
Kostnader för personal	-107 821	-97 625
Kostnader för lokaler	-44 969	-50 463
Övriga driftkostnader	-104 219	-100 950
Årets resultat	-353	4 559
Utgående balans	18 987	19 340
6) Finansiella intäkter och kostnader		
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekonto i RGK	46 779	11 703
Ränta anslagssparande	–	–
Valutakursdifferenser	1 162	1 967
Övriga finansiella intäkter	369	302
Summa finansiella intäkter	48 310	13 972
Finansiella kostnader		
Ränta på lån i RGK	7 569	2 226
Aktivering ränta investeringar	-811	-522
Ränta anslagssparande	50	2
Valutakursdifferenser	1 920	2 243
Övriga finansiella kostnader	160	189
Summa finansiella kostnader	8 888	4 138

	2011	2010
7) Finansiell redovisning av SCAS		
Resultaträkning		
Intäkter		
Intäkter av anslag	16 022	15 186
Intäkter av avgifter	91	39
Intäkter av bidrag	7 871	8 027
Finansiella intäkter	690	273
Summa intäkter	24 674	23 524
Kostnader		
Kostnader för personal	14 177	14 200
Kostnader för lokaler	3 424	2 677
Övriga driftskostnader	7 192	5 299
Finansiella kostnader	30	10
Avskrivningar	387	351
Summa kostnader	25 211	22 538
Årets kapitalförändring SCAS	-537	987
8) Finansiell redovisning av NCK		
Resultaträkning		
Intäkter		
Intäkter av anslag	27 265	38 445
Intäkter av avgifter	779	59
Intäkter av bidrag	779	–
Finansiella intäkter	87	28
Summa intäkter	28 910	38 532
Kostnader		
Kostnader för personal	9 922	12 134
Kostnader för lokaler	1 919	1 704
Övriga driftskostnader	19 291	25 791
Finansiella kostnader	22	9
Avskrivningar	453	479
Summa kostnader	31 607	40 117
Årets kapitalförändring NCK	-2 697	-1 585
9) Immateriella anläggningstillgångar		
Balanserade utgifter för utveckling		
Ingående anskaffningsvärde	36 222	25 040
Årets investeringar	18 279	11 182
Utgående anskaffningsvärde	54 501	36 222
Ingående avskrivningar	-15 116	-13 259
Årets avskrivningar	-3 431	-1 857
Utgående ackumulerade avskrivningar	-18 547	-15 116
Bokfört värde	35 954	21 106
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
Ingående anskaffningsvärde	5 859	4 980
Årets investeringar	2 085	849
Rättelser tidigare års bokföring		–
Överföringar från andra tillgångar		30
Utgående anskaffningsvärde	7 944	5 859
Ingående avskrivningar	-3 456	-1 983
Årets avskrivningar	-1 426	-1 473
Utgående ackumulerade avskrivningar	-4 882	-3 456
Bokfört värde	3 062	2 403
Summa immateriella anläggningstillgångar	39 016	23 509

10) Materiella anläggningstillgångar	2011	2010				
Byggnader, mark och annan fast egendom						
Ingående anskaffningsvärde	0	–				
Årets investeringar	977	–				
Utrangeringar/försäljningar	–	–				
Utgående anskaffningsvärde	977	–				
Bokfört värde	977	–				
Årets investering är vid utgången av 2011 ännu ej färdigställd och därför har ingen avskrivning gjorts under året.						
Förbättringsutgifter på annans fastighet						
Ingående anskaffningsvärde	160 937	165 349				
Årets investeringar	8 017	800				
Utrangeringar/försäljningar	-422	-5 212				
Överföring från pågående nyanläggningar	4 799	–				
Utgående anskaffningsvärde	173 331	160 937				
Ingående ackumulerade avskrivningar	-142 326	-140 591				
Årets avskrivningar	-5 885	-6 879				
Utrangeringar	413	5 144				
Utgående ackumulerade avskrivningar	-147 798	-142 326				
Bokfört värde	25 533	18 611				
Maskiner, inventarier mm						
Ingående anskaffningsvärde	2 348 681	2 231 320				
Årets investeringar	141 100	137 204				
Utrangeringar/försäljningar	-95 812	-130 868				
Överföring från pågående nyanläggningar	75 771	111 025				
Utgående anskaffningsvärde	2 469 740	2 348 681				
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 760 679	-1 701 421				
Årets avskrivningar	-195 873	-187 940				
Utrangeringar/försäljningar	92 662	128 689				
Rättelser tidigare års bokföring	-35	-7				
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 863 925	-1 760 679				
Bokfört värde exkl. finansiell leasing	605 815	588 002				
Finansiell leasing						
Maskiner, inventarier mm						
Akkumulerat anskaffningsvärde	709	177				
Akkumulerade avskrivningar	-306	-45				
Bokfört värde finansiell leasing	403	132				
Bokfört värde maskiner, inventarier mm	606 218	588 134				
Pågående nyanläggningar						
Ingående balans	73 957	116 297				
Under året nedlagda kostnader	62 494	69 727				
Under året genomförda omfördelningar	-80 570	-111 571				
Rättelser tidigare års bokföring	–	-496				
Utgående balans	55 881	73 957				
Summa materiella anläggningstillgångar	688 609	680 702				
11) Andelar i hel- och delägda företag						
	Nom värde (kr)	Kapital- andel	Röstandel	Antal aktier	Bokfört värde	Bokfört värde
Uppsala universitets utveckling AB	100	100%	100%	3 000	62 216	57 017

	2011	2010
12) Andra långfristiga värdepappersinnehav		
Under 2011 har en aktie i europabolaget KIC InnoEnergy SE förvärvats för 90 tkr.		
13) Kundfordringar		
Osäkra kundfordringar; statliga myndigheter	215	479
Osäkra kundfordringar; utomstatliga	2 573	2 969
Summa osäkra kundfordringar	2 788	3 448
Kundfordringar med förfalldatum senast den 15/12 men ej betalda per den 31/12 redovisas som osäkra kundfordringar. Kundfordringar hos andra myndigheter redovisas under balansposten "Fordringar hos andra myndigheter"		
Konstaterade kundförluster; statliga myndigheter	–	–
Konstaterade kundförluster; utomstatliga	631	224
Summa konstaterade kundförluster	631	224
14) Fordringar hos andra myndigheter		
Kundfordringar	19 673	24 337
Fordran ingående moms	54 905	57 360
Summa fordringar hos andra myndigheter	74 578	81 697
15) Förutbetalda kostnader		
Förutbetalda lokalhyror	137 561	134 094
Övriga förutbetalda kostnader	11 752	12 583
Summa förutbetalda kostnader	149 313	146 677
16) Upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsintäkter, annan statlig myndighet	32 737	32 778
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga givare	71 317	61 096
Summa upplupna bidragsintäkter	104 054	93 874
17) Övriga upplupna intäkter		
Övriga upplupna intäkter, annan statlig myndighet	2 047	13 848
Övriga upplupna intäkter	10 567	10 766
Summa övriga upplupna intäkter	12 614	24 614
18) Avräkning med statsverket		
Anslag icke räntebärande flöde		
Ingående balans	–	–
Redovisat mot anslag	1 744	41 709
Medel hänförliga till transf. m.m. som betalats till icke räntebärande flöde	–	–
Fordringar/skulder avseende anslag i icke räntebärande flöde	1 744	41 709
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-161 740	-130 720
Redovisat mot anslag	3 374 457	3 262 231
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-3 366 848	-3 301 354
Återbetalningar av anslagsmedel	26 655	4 667
Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-127 476	-165 176
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken		
Ingående balans	0	6
Inbetalningar i icke räntebärande flöde	710	700
Utbetalningar i icke räntebärande flöde	-4 741	-38 979
Betalningar hänförliga till anslag och inkomsttitlar	–	–
Saldo	-4 031	-38 273
Belopp under utredning	–	–
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken	-4 031	-38 273
Summa avräkning med statsverket	-129 763	-161 740

19) Tillgodohavande på räntekontot i Riksgäldskontoret		2011	2010		
Behållning räntekonto		2 787 990	2 393 224		
Beviljad kredit		267 000	267 462		
Utnyttjad kredit		0	0		
20) Statskapital					
Investerat av Staten i Uppsala Universitets utveckling AB		9 000	9 000		
Konstverk överförda från Statens konstråd		260	–		
		9 260	9 000		
21) Kapitalförändring per område					
Indelning av verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	333 778	52 650	386 428		
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	312 964	47 972	360 936		
Uppdragsverksamhet	20 814	4 678	25 492		
Forskning/forskarutbildning	633 882	53 660	687 542		
Forskning och forskarutbildning	610 184	54 093	664 277		
Uppdragsforskning	23 698	-433	23 265		
Summa	967 660	106 310	1 073 970		
22) Kapitalförändring enligt resultaträkningen		2011	2010		
Årets verksamhetsutfall		92 110	226 820		
Årets förändring av resultatandelar i dotterföretag		14 200	-4 305		
Årets kapitalförändring enligt resultaträkningen		106 310	222 515		
23) Myndighetskapital					
	Statskapital	Resultat andelar i dotterföretag	Balanserad kapitalförändring	Kapitalförändring enl RR	Summa myndighetskapital
Ingående balans	9 000	43 321	749 840	222 515	1 024 676
Föregående års disposition		-4 305	226 820	-222 515	0
Kapital efter årets disposition	9 000	39 016	976 660		1 024 676
Konstverk överförda från Statens konstråd	260				260
Justering ovillkorat aktieägartillskott UUAB			-9 000		
Årets kapitalförändring				106 310	106 310
Utgående balans	9 260	39 016	967 660	106 310	1 122 246
24) Avsättning för pensioner		2011	2010		
Pensionsersättning					
Ingående avsättning		2 615	2 874		
Årets pensionskostnad		1 348	866		
Årets pensionsutbetalningar		-1 291	-1 125		
Utgående avsättning		2 672	2 615		
Delpension					
Ingående avsättning		9 527	9 288		
Årets pensionskostnad		5 197	6 512		
Årets pensionsutbetalningar		-5 351	-6 140		
Utgående avsättning		9 373	9 660		
Löneskatt		2 750	2 978		
Summa avsättning för pensioner		14 795	15 253		
Avsättningen avser pensionsförpliktelser som universitetet ansvarar för.					
25) Övriga avsättningar					
		3 020	3 020		
Avsättning enligt lagen 2006:647 och förordning 2007:161 för omhändertagande och transport av restprodukter från kärnteknisk verksamhet					

26) Lån i Riksgäldskontoret	2011	2010
Ingående skuld	389 271	465 827
Nyupptagna lån	266 125	66 024
Årets amorteringar	-159 635	-142 580
Utgående balans	495 761	389 271
Beviljad låneram	500 000	550 000
27) Skulder till andra myndigheter		
Leverantörsskulder	44 772	37 188
Upplupen ränta RGK	–	–
Arbetsgivaravgift	56 012	51 132
Avtalsförsäkringar	52	54
Utgående moms	11 535	16 401
Summa skulder till andra myndigheter	112 371	104 775
28) Upplupna kostnader		
Upplupen semesterlöneskuld	162 677	150 657
Kompetensutvecklingsmedel enl RALS 2001	12 229	10 084
Upplupna lönekostnader	33 191	16 604
Övriga upplupna kostnader	13 032	12 743
Summa upplupna kostnader	221 129	190 088
29) Oförbrukade bidrag (per finansör)		
Forskningsråd	681 992	626 174
Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar	459 327	435 453
Övriga statliga myndigheter	141 965	123 910
EU	117 664	88 671
Offentliga forskningsstiftelser	36 262	39 850
Donationsmedel	38 491	38 492
Utländska finansörer utanför EU	28 013	29 221
Utländska finansörer inom EU	33 061	28 637
Svenska företag	32 304	26 633
Universitet och högskolor	9 349	8 497
Kommuner och landsting	6 929	6 454
Svenska privatpersoner	9 545	5 828
Statliga bolag	1 294	1 230
Summa oförbrukade bidrag	1 596 195	1 459 050
Posten innehåller förskott från externa bidragsgivare som är öronmärkta för pågående forskningsprojekt mm.		
30) Övriga förutbetalda intäkter		
Förutbetalda intäkter, annan statlig myndighet	26 655	18 445
Förutbetalda intäkter, icke statliga	77 706	65 070
Summa övriga förutbetalda intäkter	104 361	83 515
31) Ansvarförbindelser		
Studenthälsan i Uppsala	7 800	10 400
Summa ansvarförbindelser	7 800	10 400

Tabell 40. Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar

2011	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 454 705	–	1 454 705	1 859 540	–	1 859 540	3 314 244
Intäkter av avgifter	92 705	83 746	176 451	165 115	142 161	307 276	483 727
Intäkter av bidrag	18 309	1 534	19 843	1 416 715	562	1 417 277	1 437 120
Finansiella intäkter	5 803	520	6 322	39 824	2 164	41 988	48 310
Summa intäkter	1 571 522	85 799	1 657 321	3 481 194	144 887	3 626 081	5 283 402
Kostnader för personal	-960 693	-43 051	-1 003 744	-2 169 206	-75 370	-2 244 576	-3 248 319
Kostnader för lokaler	-283 049	-3 156	-286 206	-319 763	-17 173	-336 936	-623 141
Övriga driftskostnader	-231 624	-34 576	-266 200	-793 875	-44 190	-838 065	-1 104 265
Finansiella kostnader	-2 065	-58	-2 123	-5 975	-791	-6 765	-8 888
Avskrivningar	-46 119	-280	-46 399	-152 482	-7 797	-160 279	-206 678
Summa kostnader	-1 523 550	-81 121	-1 604 671	-3 441 300	-145 320	-3 586 621	-5 191 292
Verksamhetsutfall	47 972	4 678	52 650	39 894	-433	39 460	92 110
Dotterbolag	–	–	–	14 200	–	14 200	14 200
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	9 366	0	9 366	52 592	0	52 592	61 957
Från andra myndigheter	11 634	265	11 899	78 232	6	78 238	90 137
Övriga medel	4 694	0	4 694	49 083	44	49 126	53 821
Lämnade bidrag	-25 694	-265	-25 959	-179 906	-50	-179 956	-205 915
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	47 972	4 678	52 650	54 093	-433	53 660	106 310

2010	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 411 239	0	1 411 239	1 812 829	0	1 812 829	3 224 068
Intäkter av avgifter	89 216	76 858	166 074	154 595	175 015	329 610	495 684
Intäkter av bidrag	12 159	1 538	13 697	1 319 137	481	1 319 618	1 333 315
Finansiella intäkter	1 900	100	2 000	11 307	664	11 971	13 971
Summa intäkter	1 514 514	78 496	1 593 010	3 297 868	176 160	3 474 028	5 067 038
Kostnader för personal	-894 805	-33 637	-928 442	-1 959 163	-65 475	-2 024 638	-2 953 080
Kostnader för lokaler	-284 511	-2 421	-286 932	-306 774	-17 580	-324 354	-611 286
Övriga driftskostnader	-194 416	-35 844	-230 260	-758 572	-84 439	-843 011	-1 073 271
Finansiella kostnader	-829	-35	-864	-2 801	-473	-3 274	-4 138
Avskrivningar	-43 849	-115	-43 964	-148 362	-6 117	-154 479	-198 443
Summa kostnader	-1 418 410	-72 052	-1 490 462	-3 175 672	-174 084	-3 349 756	-4 840 218
Verksamhetsutfall	96 104	6 444	102 548	122 196	2 076	124 272	226 820
Dotterbolag				-4 305		-4 305	-4 305
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	7 297	0	7 297	72 574	0	72 574	79 871
Från andra myndigheter	11 146	159	11 305	69 254	64	69 318	80 623
Övriga medel	3 945	0	3 945	50 144	1 074	51 218	55 163
Lämnade bidrag	-22 388	-159	-22 547	-191 972	-1 138	-193 110	-215 657
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	96 104	6 444	102 548	117 891	2 076	119 967	222 515

2009	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags- utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forsknarnivå och forskning	Uppdrags- forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 312 793	0	1 312 793	1 570 796	0	1 570 796	2 883 589
Intäkter av avgifter	86 532	70 649	157 181	149 447	156 163	305 610	462 791
Intäkter av bidrag	16 658	76	16 734	1 375 988	277	1 376 265	1 392 999
Finansiella intäkter	1 840	136	1 976	12 074	589	12 663	14 639
Summa intäkter	1 417 823	70 861	1 488 684	3 108 305	157 029	3 265 334	4 754 018
Kostnader för personal	-857 007	-32 507	-889 514	-1 817 234	-66 113	-1 883 347	-2 772 861
Kostnader för lokaler	-257 875	-2 179	-260 054	-320 817	-15 687	-336 504	-596 558
Övriga driftskostnader	-186 356	-30 732	-217 088	-681 112	-64 236	-745 347	-962 435
Finansiella kostnader	-1 503	-53	-1 556	-4 227	-187	-4 414	-5 970
Avskrivningar	-42 885	-185	-43 070	-154 687	-5 816	-160 503	-203 574
Summa kostnader	-1 345 626	-65 656	-1 411 282	-2 978 077	-152 039	-3 130 116	-4 541 398
Verksamhetsutfall	72 197	5 205	77 402	130 228	4 990	135 218	212 620
Dotterbolag				-1 648		-1 648	-1 648
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	9 678	0	9 678	45 965	0	45 965	55 643
Från andra myndigheter	11 288	277	11 565	71 705	0	71 705	83 270
Övriga medel	2 396	4	2 400	41 796	2 244	44 040	46 440
Lämnade bidrag	-23 362	-281	-23 643	-159 466	-2 244	-161 710	-185 353
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	72 197	5 205	77 402	128 580	4 990	133 570	210 972

Universitetets kostnader för personal, lokaler, drift och avskrivningar vid universitetsförvaltning, bibliotek och andra gemensamma inrättningar som inte tillhör ett vetenskapsområde har fördelats på verksamhetsgrenar i enlighet med hur dessa kostnadslag i övrigt har bokförts på institutionerna inom vetenskapsområdena. Motsvarande fördelning har gjorts för intäkter. Samtliga intäkter och kostnader redovisas således exklusive interna intäkter och kostnader.

Tabell 41. Verksamhetens intäkter och kostnader för 2011 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Humanistisk-samhällsvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	634 138	0	634138	560 081	0	560 081	1 194 219
Intäkter av avgifter	33 824	43 544	77 368	5 468	22 381	27 849	105 217
Intäkter av bidrag	12 293	1 393	13 685	275 104	30	275 133	288 819
Finansiella intäkter	2 180	398	2 578	9 017	359	9 376	11 955
Summa intäkter	682 435	45 334	727 770	849 669	22 770	872 439	1 600 209
Kostnader för personal	-468 384	-26 004	-494 388	-666 690	-15 793	-682 483	-1 176 871
Kostnader för lokaler	-120 016	-2 250	-122 266	-61 121	-737	-61 858	-184 124
Övriga driftskostnader	-55 264	-14 742	-70 006	-115 256	-8 203	-123 458	-193 465
Finansiella kostnader	-1 101	-41	-1 142	-331	-20	-351	-1 493
Avskrivningar	-19 423	-168	-19 591	-13 411	-44	-13 455	-33 045
Summa kostnader	-664 188	-43 205	-707 393	-856 808	-24 797	-881 605	-1 588 998
Verksamhetsutfall	18 247	2 130	20 377	-7 139	-2 027	-9 166	11 211
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4 733	4 733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	3 154	0	3 154	10 781	0	10 781	13 936
Från andra myndigheter	3 330	98	3 429	12 565	6	12 571	15 999
Övriga medel	639	0	639	4 772	0	4 772	5 410
Lämnade bidrag	-7124	-98	-7 222	-28 118	-6	-28 124	-35 345
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	18 247	2130	20 377	-2 406	-2 027	-4 433	15 944

Medicinsk-farmaceutiskt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	407 733	0	407 733	639 899	0	639 899	1 047 632
Intäkter av avgifter	25 175	33 485	58 660	122 459	56 442	178 901	237 561
Intäkter av bidrag	2 500	141	2 641	532 706	1	532 706	535 348
Finansiella intäkter	2 487	74	2 561	13 476	857	14 332	16 893
Summa intäkter	437 895	33 700	471 595	1 308 539	57 300	1 365 838	1 837 433
Kostnader för personal	-252 090	-12 463	-264 554	-641 004	-26 939	-667 943	-932 497
Kostnader för lokaler	-47 042	-338	-47 380	-95 547	-2 019	-97 566	-144 946
Övriga driftskostnader	-139 729	-19 518	-159 247	-493 537	-22 114	-515 651	-674 898
Finansiella kostnader	-325	-17	-342	-2 217	-478	-2 694	-3 036
Avskrivningar	-13 917	-79	-13 996	-58 793	-3 788	-62 581	-76 576
Summa kostnader	-453 103	-32 415	-485 518	-1 291 097	-55 338	-1 346 435	-1 831 953
Verksamhetsutfall	-15 208	1 285	-13 923	17 441	1 962	19 403	5 480
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4733	4733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	5 224	0	5 224	5 472	0	5 472	10 696
Från andra myndigheter	4 470	167	4 637	10 899	0	10 899	15 536
Övriga medel	2 892	0	2 892	24 946	0	24 946	27 839
Lämnade bidrag	-12 586	-167	-12 753	-41 318	0	-41 318	-54 071
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-15 208	1 285	-13 923	22 175	1 962	24 136	10 213

Teknisk-naturvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	412 833	0	412 833	659 560	0	659 560	1072 393
Intäkter av avgifter	33 706	6 717	40 423	37 189	63 338	100 527	140 950
Intäkter av bidrag	3 516	0	3 516	608 906	532	609 438	612 954
Finansiella intäkter	1 136	48	1 183	17 332	948	18 279	19 463
Summa intäkter	451 192	6 765	457 956	1 322 986	64 817	1 387 804	1 845 760
Kostnader för personal	-240 219	-4 583	-244 802	-861 512	-32 638	-894 150	-1 138 951
Kostnader för lokaler	-115 992	-568	-116 560	-163 095	-14 417	-177 511	-294 071
Övriga driftskostnader	-36 631	-316	-36 947	-185 083	-13 873	-198 956	-235 903
Finansiella kostnader	-639	-1	-639	-3 427	-293	-3 720	-4 359
Avskrivningar	-12 779	-34	-12 813	-80 279	-3 965	-84 243	-97 056
Summa kostnader	-406 259	-5 502	-411 761	-1 293 395	-65 185	-1 358 580	-1 770 341
Verksamhetsutfall	44 933	1 263	46 196	29 591	-368	29 224	75 420
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4 733	4 733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	987	0	987	36 338	0	36 338	37 326
Från andra myndigheter	3 834	0	3 834	54 768	0	54 768	58 601
Övriga medel	1 163	0	1 163	19 365	44	19 408	20 572
Lämnade bidrag	-5 984	0	-5 984	-110 471	-44	-110 514	-116 499
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	44 933	1 263	46 196	34 325	-368	33 957	80 153

Verksamhetens intäkter och kostnader för 2010 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Humanistisk-samhällsvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	613 198	0	613 198	546 790	0	546 790	1 159 988
Intäkter av avgifter	37 345	43 032	80 377	8 654	24 347	33 000	113 377
Intäkter av bidrag	4 534	1 437	5 971	218 765	39	218 803	224 774
Finansiella intäkter	850	76	926	2 743	36	2 780	3 706
Summa intäkter	655 928	44 544	700 472	776 951	24 422	801 373	1 501 845
Kostnader för personal	-431 587	-20 377	-451 964	-592 029	-14 620	-606 649	-1 058 613
Kostnader för lokaler	-119 414	-1 554	-120 967	-55 703	-616	-56 318	-177 286
Övriga driftskostnader	-54 333	-15 883	-70 215	-100 789	-6 546	-107 335	-177 550
Finansiella kostnader	-357	-19	-376	-170	-4	-174	-549
Avskrivningar	-17 375	-77	-17 452	-14 349	-53	-14 402	-31 855
Summa kostnader	-623 065	-37 909	-660 974	-763 040	-21 838	-784 878	-1 445 852
Verksamhetsutfall	32 863	6 635	39 498	13 911	2 583	16 495	55 993
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	2 690	0	2 690	24 971	0	24 971	27 660
Från andra myndigheter	7 205	0	7 205	17 104	0	17 104	24 310
Övriga medel	883	0	883	4 335	0	4 335	5 218
Lämnade bidrag	-10 778	0	-10 778	-46 410	0	-46 410	-57 188
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	32 863	6 635	39 498	12 476	2 583	15 059	54 557

Medicinsk-farmaceutiskt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	410 435	0	410 435	632 121	0	632 121	1 042 555
Intäkter av avgifter	24 640	17 840	42 480	110 725	80 562	191 287	233 767
Intäkter av bidrag	2 127	102	2 229	477 753	10	477 763	479 992
Finansiella intäkter	749	22	771	3 981	292	4 273	5 044
Summa intäkter	437 951	17 964	455 914	1 224 580	80 864	1 305 444	1 761 359
Kostnader för personal	-242 392	-5 965	-248 358	-579 670	-21 999	-601 669	-850 027
Kostnader för lokaler	-44 814	-397	-45 211	-87 678	-3 000	-90 677	-135 888
Övriga driftskostnader	-119 804	-11 950	-131 754	-459 860	-56 815	-516 675	-648 429
Finansiella kostnader	-68	-15	-83	-1 060	-237	-1 297	-1 380
Avskrivningar	-12 381	-28	-12 409	-57 712	-2 683	-60 394	-72 804
Summa kostnader	-419 460	-18 354	-437 814	-1 185 979	-84 734	-1 270 713	-1 708 527
Verksamhetsutfall	18 491	-391	18 100	38 601	-3 870	34 731	52 831
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	3 534	0	3 534	5 812	0	5 812	9 346
Från andra myndigheter	2 811	159	2 970	9 903	0	9 903	12 873
Övriga medel	2 156	0	2 156	29 191	130	29 321	31 476
Lämnade bidrag	-8 501	-159	-8 660	-44 906	-130	-45 036	-53 696
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	18 491	-391	18 100	37 166	-3 870	33 296	51 396

Teknisk-naturvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdrags-utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	387 606	0	387 606	633 919	0	633 919	1 021 525
Intäkter av avgifter	27 231	15 986	43 217	35 216	70 106	105 322	148 539
Intäkter av bidrag	5 497	0	5 497	622 619	432	623 051	628 548
Finansiella intäkter	300	3	303	4 582	337	4 919	5 222
Summa intäkter	420 635	15 989	436 624	1 296 336	70 875	1 367 211	1 803 835
Kostnader för personal	-220 826	-7 294	-228 120	-787 464	-28 855	-816 319	-1 044 439
Kostnader för lokaler	-120 283	-471	-120 754	-163 394	-13 965	-177 359	-298 113
Övriga driftskostnader	-20 279	-8 012	-28 291	-197 923	-21 078	-219 001	-247 292
Finansiella kostnader	-404	-2	-406	-1 571	-232	-1 803	-2 209
Avskrivningar	-14 093	-10	-14 103	-76 301	-3 381	-79 682	-93 785
Summa kostnader	-375 885	-15 789	-391 674	-1 226 652	-67 512	-1 294 165	-1 685 839
Verksamhetsutfall	44 750	200	44 950	69 683	3 363	73 046	117 996
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	1 074	0	1 074	41 792	0	41 792	42 866
Från andra myndigheter	1 130	0	1 130	42 247	64	42 311	43 441
Övriga medel	906	0	906	16 618	944	17 562	18 468
Lämnade bidrag	-3 110	0	-3 110	-100 656	-1 009	-101 665	-104 775
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	44 750	200	44 950	68 248	3 363	71 611	116 561

Verksamhetens intäkter och kostnader för 2009 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Humanistisk-samhällsvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	562 380	0	562 380	465 864	0	465 864	1 028 244
Intäkter av avgifter	30 825	44 741	75 566	11 402	17 861	29 263	104 829
Intäkter av bidrag	4 226	51	4 277	290 077	144	290 221	294 498
Finansiella intäkter	580	94	674	2 990	61	3 051	3 725
Summa intäkter	598 011	44 886	642 897	770 333	18 066	788 399	1 431 296
Kostnader för personal	-410 640	-20 131	-430 771	-541 410	-9 772	-551 182	-981 953
Kostnader för lokaler	-83 105	-1 287	-84 392	-57 279	-621	-57 900	-142 292
Övriga driftskostnader	-54 524	-17 423	-71 947	-113 884	-6 992	-120 876	-192 823
Finansiella kostnader	-316	-30	-346	-220	-8	-228	-574
Avskrivningar	-13 953	-90	-14 043	-16 680	-76	-16 756	-30 799
Summa kostnader	-562 538	-38 961	-601 499	-729 473	-17 469	-746 942	-1 348 441
Verksamhetsutfall	35 473	5 925	41 398	40 860	597	41 457	82 855
Dotterbolag				-549		-549	-549
Transfereringar				0	0		
Medel från statsbudgeten	3 656	0	3 656	19 005	0	19 005	22 661
Från andra myndigheter	5 562	113	5 675	15 112	0	15 112	20 787
Övriga medel	976	0	976	4 032	0	4 032	5 008
Lämnade bidrag	-10 194	-113	-10 307	-38 149	0	-38 149	-48 456
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	35 473	5 925	41 398	40 311	597	40 908	82 306

Medicinsk-farmaceutiskt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	385 046	0	385 046	556 437	0	556 437	941 483
Intäkter av avgifter	26 550	19 205	45 755	101 751	68 737	170 488	216 243
Intäkter av bidrag	4 009	25	4 034	463 967	220	464 187	468 221
Finansiella intäkter	892	41	933	4 112	276	4 388	5 321
Summa intäkter	416 497	19 271	435 768	1 126 267	69 233	1 195 500	1 631 268
Kostnader för personal	-231 168	-8 521	-239 689	-539 013	-24 105	-563 118	-802 807
Kostnader för lokaler	-50 290	-402	-50 692	-85 302	-2 692	-87 994	-138 686
Övriga driftskostnader	-112 034	-11 488	-123 522	-398 493	-37 129	-435 622	-559 144
Finansiella kostnader	-600	-2	-602	-2 236	-80	-2 316	-2 918
Avskrivningar	-12 027	-38	-12 065	-61 857	-2 605	-64 462	-76 527
Summa kostnader	-406 119	-20 451	-426 570	-1 086 901	-66 611	-1 153 512	-1 580 082
Verksamhetsutfall	10 378	-1 180	9 198	39 366	2 622	41 988	51 186
Dotterbolag				-549		-549	-549
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	5 067	0	5 067	2 479	0	2 479	7 546
Från andra myndigheter	1 139	165	1 304	9 741	0	9 741	11 045
Övriga medel	1 178	4	1 182	22 291	753	23 044	24 226
Lämnade bidrag	-7 384	-169	-7 553	-34 511	-753	-35 264	-42 817
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	10 378	-1 180	9 198	38 817	2 622	41 439	50 637

Teknisk-naturvetenskapligt område	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	365 368	0	365 368	548 494	0	548 494	913 862
Intäkter av avgifter	29 157	6 703	35 860	36 294	69 565	105 859	141 719
Intäkter av bidrag	8 422	0	8 422	621 945	-87	621 858	630 280
Finansiella intäkter	368	1	369	4 971	253	5 224	5 593
Summa intäkter	403 315	6 704	410 019	1 211 705	69 731	1 281 435	1 691 454
Kostnader för personal	-215 199	-3 855	-219 054	-736 812	-32 235	-769 047	-988 101
Kostnader för lokaler	-124 480	-489	-124 969	-178 237	-12 374	-190 611	-315 580
Övriga driftskostnader	-19 797	-1 821	-21 618	-168 735	-20 115	-188 850	-210 468
Finansiella kostnader	-588	-21	-609	-1 770	-99	-1 869	-2 478
Avskrivningar	-16 906	-57	-16 963	-76 150	-3 135	-79 285	-96 248
Summa kostnader	-376 970	-6 243	-383 213	-1 161 704	-67 958	-1 229 662	-1 612 875
Verksamhetsutfall	26 345	461	26 806	50 001	1 773	51 773	78 579
Dotterbolag				-549		-549	-549
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	954	0	954	24 482	0	24 482	25 436
Från andra myndigheter	4 587	0	4 587	46 851	0	46 851	51 438
Övriga medel	242	0	242	15 474	1 490	16 964	17 206
Lämnade bidrag	-5 783	0	-5 783	-86 807	-1 490	-88 297	-94 080
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	26 345	461	26 806	49 452	1 773	51 224	78 030

Uppgifter om styrelsen och ledande befattningshavare

Namn	Period	Ersättning	Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot ¹⁾
Hans Dalborg, styrelseordförande, ekonomie doktor Konsistoriets ordförande	1101–1112	66 000	Nordea Bank AB, styrelseordförande t.o.m. mars, därefter hedersordförande Enmansutredare i Ägarutredningen iZettle AB, ordförande AxFast AB, ledamot
Anders Hallberg, rektor, professor	1101–1112	1 354 951	Uppsala Medicinal Chemistry AB, styrelseledamot Länsstyrelsens insynsråd Uppsala län, ledamot Åbo akademi, styrelseledamot
Kerstin Sahlin, prorektor, professor	1101–1112	1 034 368	Universitetet i Oslo, styrelseledamot
Agneta Bladh, filosofie doktor	1101–1112	50 008	Insynsrådet för Högskoleverket Styrelsen för Hälsohögskolan i Jönköping AB Styrelsen för Internationella Handelshögskolan i Jönköping Styrelsen för Kulturkvarteret Astrid Lindgrens Näs AB Styrelsen för Agneta Bladh Evaluation AB
Kristina Edström, professor	1101–1112	693 992	Max IV-laboratoriet, styrelseledamot Stiftelsen för strategisk forskning, ledamot
Peter Ehrenheim, VD	1101–1112	36 796	Robustus Wear Components AB, ordförande Biolin Scientific Holding AB, ordförande Färjsundet Industri AB, ordförande Meda AB, ledamot Grönsöo Säteri AB, ledamot SwedenBio Service AB, ledamot
Anna Ekström, generaldirektör	1101–1112	28 000	Insynsrådet vid Högskoleverket, ledamot Länsstyrelsens insynsråd i Stockholms län, ledamot
Peter Luthersson, förlagschef	1101–1112	28 000	Den historiska bokklubben Clio AB, ordförande Svenska Medialen AB, ledamot
Henry Ohlsson, professor	1101–1112	715 830	Arbetsförmedlingen, ledamot Nordiska skattevetenskapliga forskningsrådet
Lars Pettersson, civilingenjör	1104–1112	22 604	Skanska AB, ledamot PMC Group, ledamot
Agneta Siegbahn, professor	1101–1112	686 104	Inga
Carl-Henric Svanberg, styrelseordförande	1101–1103	–	Telefonaktiebolaget LM Ericsson, ledamot BP, ordförande Melker Schörling AB, ledamot (t.o.m.april)
Birgitta Svendén, operachef	1101–1112	28 000	Nämnden för Drottningholms Slottsteater, ledamot
Kerstin Thelander, universitetslektor	1101–1112	531 719	Inga
Christina Åkerman, generaldirektör	1101–1112	28 000	Läkemedelsverket, ledamot
Marta Axner	1101–1106	284 545	Inga
Moa Ekbohm	1107–1112	227 804	Inga
Kristina Ekholm	1101–1106	14 000	Studentbokhandeln AB, styrelseledamot
Caroline Erlandsson	1101–1106	14 000	Inga
Anna Hardmeier	1101–1106	19 267	Inga
Alexander Hellqvist	1107–1112	290 029	Inga
Jenny Ehnberg	1107–1112	273 020	Inga
Klas-Herman Lundgren	1101–1112	21 000	Studentbokhandeln AB, ledamot
Matilda Nilsson	1107–1112	44 139	Inga

¹⁾ Enligt förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag redovisas uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Bilaga 1: Redovisning av takbelopp

Tabell 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR).
Utfall avseende perioden 2011-01-01 – 2011-12-31.

Utb.omr.	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	4 146	2 882	89 607	54 669	144 276
Teologi	581	340	12 565	6 443	19 008
Juridik	2 258	1 789	48 811	33 934	82 746
Samhällsvetenskap	5 937	4 777	128 327	90 638	218 965
Naturvetenskap	3 556	2 798	176 541	117 151	293 692
Teknik	2 308	1 742	114 566	72 919	187 485
Farmaci	949	808	47 102	33 839	80 941
Vård	1 044	994	55 114	45 452	100 566
Medicin	1 239	1 187	73 046	85 166	158 212
Undervisning	1 315	1 118	45 302	45 348	90 651
Övrigt	94	66	3 731	2 135	5 866
Summa	23 426	18 501	794 713	587 696	1 382 409

Takbelopp (tkr)

1 380 676

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)

1 733

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)

0

Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr).

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	1 380 676
+ Ev. ingående anslagssparande	138 521
Summa (A)	1 519 197

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	5 877
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 382 409
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion	
Summa (B)	1 388 285

Summa (A–B) 130 912

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grund utbildning (A-B)	130 912
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ¹	
Utgående anslagssparande	130 912

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet ¹	
Utgående överproduktion	0

¹ Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Tabellförteckning

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr	9
Tabell 1. Ekonomiskt resultat inom anslags- och bidragsfinansierad forskning, mnkr	11
Tabell 2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr	13
Tabell 3. Antal publikationer 2007–2011	13
Tabell 4. Kostnad per publikation 2007–2011, tkr	13
Tabell 5. Antal forskarstuderande (heltidsekvivalenter) 2007–2011	14
Tabell 6. Antal och kostnad per forskarstuderande anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2009–2011, tkr	14
Tabell 7. Antal examina i utbildning på forskarnivå perioden 2007–2011	15
Tabell 8. Strategiska forskningsområden, mnkr	17
Tabell 9. Kostnad för SCAS respektive NCK, mnkr	21
Tabell 10. Ekonomiskt resultat utbildning på grundnivå och avancerad nivå, mnkr	23
Tabell 11. Antal helårsstudenter och helårsprestationer	24
Tabell 12. Kostnad per helårsstudent, tkr	25
Tabell 13. Kostnad per helårsprestation, tkr	25
Tabell 14. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	25
Tabell 15. Antal avgiftsbetalande studenter höstterminen 2011	28
Tabell 16. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen	31
Tabell 17. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen	32
Tabell 18. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar	32
Tabell 19. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildning, mnkr	36
Tabell 20. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning, mnkr	36
Tabell 21. Antal adjungerade och företagsdoktorander	36
Tabell 22. Antal besvarande remisser	36
Tabell 23. Patent och nya företag	37
Tabell 24. Sjukfrånvaro 2009–2011	46
Tabell 25. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning, tkr	49
Tabell 26. Universitetets lokalförsörjning 2000–2011	51
Tabell 27. Lokaltjänstkostnadens fördelning på kostnadsslag	51
Tabell 28. Intäkter per kategori Uppsala universitet totalt, mnkr	55
Tabell 29. Kostnadsutveckling 2008–2011, mnkr	56
Tabell 30. De största forskningsfinansierarna – intäkter av bidrag 2008–2011, mnkr	57
Tabell 31. Utveckling av bidrag, mnkr	57
Tabell 32. Omsättning bidragsmedel, mnkr	57
Tabell 33. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansierarna 2008–2011, mnkr	58
Tabell 34. Investeringar och lån	58
Tabell 35. Ekonomiskt utfall, mnkr	59
Tabell 36. Humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, tkr	60
Tabell 37. Medicinsk-farmaceutiskt vetenskapsområde, tkr	61
Tabell 38. Teknisk-naturvetenskapligt vetenskapsområde, tkr	61
Tabell 39. Övriga verksamheter, tkr	62
Tabell 40. Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar	79
Tabell 41. Verksamhetens intäkter och kostnader för 2011 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar	81



Årsredovisning 2011

Uppsala universitet

Box 256

751 05 Uppsala

Tel: 018-471 00 00

Fax: 018-471 20 00

www.uu.se