

Årsredovisning 2012



UPPSALA
UNIVERSITET

Regeringen

Uppsala universitets årsredovisning 2012

Vi intygar att årsredovisningen för 2012 ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Uppsala 2013-02-20

Hans Dalborg

Eva Åkesson

Agneta Bladh

Jesper Boberg

Kristina Edström

Peter Ehrenheim

Anna Ekström

Jenny Jakobsson Kangas

Peter Luthersson

Lukas Löfling

Henry Ohlsson

Lars Pettersson

Agneta Siegbahn

Birgitta Svendén

Christina Åkerman

Rektors förord

Uppsala universitets snabba expansion av verksamhetsvolymen fortsatte under 2012, framförallt på forsknings- sidan. Som helhet ökade universitetets omsättning med 321 mnkr och medeltalet anställda ökade med drygt ca 240 personer.

Uppsala universitet är ett brett forskningsuniversitet med stark internationell ställning. Uppgiften är att bedriva forskning och utbildning av högsta kvalitet och att på olika sätt samverka med det omgivande samhället. Det yttersta målet är att universitetet med sina forskningsresultat, sin utbildning och sin samverkan ska bidra till en bättre värld.

Under året har fyra prioriterade strategier identifierats, som kommer att vara särskilt viktiga för att nå målen om världsledande forskning och förstklassig utbildning:

- **Kvalitet och kvalitetsutveckling.** Uppsala universitets långsiktiga framgång bygger på att den akademiska kvalitetskulturen i olika kollegiala organ ständigt reproduceras och utvecklas. Det breda universitetets utmaning är att utveckla former där vi inspireras av och driver på varandra över ämnes-, fakultets- och områdesgränser när det gäller kvalitetsutveckling i forskning och utbildning.
- **Internationalisering.** Universitetet ska flytta fram positionerna som en strategi för ständig förnyelse och utveckling av forskning och utbildning. Som internationellt ledande universitet ska vi utveckla samverkan och utbyten med ledande universitet i andra länder och erbjuda forsknings- och utbildningsmiljöer som attraherar forskare, lärare och studenter från hela världen.
- **Kompetensförsörjning.** Den kanske enskilt viktigaste faktorn för universitetets förmåga att långsiktigt nå sina mål är hur framgångsrika vi är när det gäller att rekrytera, behålla och utveckla kvalificerade lärare och forskare, liksom anställda i olika stödfunktioner. Ett ambitiöst arbete för lika villkor är en viktig del av detta arbete.
- **Infrastruktur.** Forskningens och utbildningens infrastruktur omfattar allt från de stora forskningsanläggningarna till forskningsplattformar, bibliotek, databaser, IT-system, lokaler och bostäder. Infrastrukturen kan vara såväl internationell, nationell som lokal, men kommer i framtiden att kräva både långsiktig planering och en genomtänkt finansieringsstrategi.

De strategiska prioriteringarna präglar redan i mångt och mycket universitetets arbete. En av årets stora händelser, regeringens proposition om forskning och innovation, tar också upp såväl ökad kvalitetsstyrning, internationalisering, kompetensförsörjning som infrastruktur.

På utbildningssidan har frågan om dimensionering stått i fokus. Universitetet har i olika sammanhang påpekat att tidpunkten för regeringens neddragning av utbildningsvo-



lymen är illa vald. Det är synd att Uppsala universitet nu tvingas stänga dörren för duktiga studenter som vill utbildas inom områden där universitetet har stor kompetens och samhällets behov av arbetskraft under kommande år är växande.

Året har även inneburit finalen för ett treårigt, egeninitierat projekt, *Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet 2010–2012*. Projektet har bidragit till att synliggöra den utbildningsutveckling som sker inom olika delar av universitetet och har underlättat idéspridning över områdes- och fakultetsgränser. En internationell bedömarpanel har granskat genomfört arbete och formulerat konkreta rekommendationer som underlag för universitetets fortsatta arbete med att säkerställa en modern, internationellt gångbar utbildning av hög kvalitet.

Riksdagen har fattat beslut om att Högskolan på Gotland från och med 1 juli 2013 blir en del av Uppsala universitet. Utgångspunkten för detta beslut är kvalitetsrelaterad. Genom att bli en del av universitetet ges verksamheten i Visby bättre förutsättningar att bli en miljö för fullvärdig akademisk forskning och utbildning av högsta kvalitet. Samgåendet ger även andra fördelar; Uppsala universitet/Campus Gotland kommer på flera sätt att bidra till Uppsala universitets utveckling och mångfald.

Uppsala i februari 2013

Eva Åkesson

Rektor vid Uppsala universitet

Innehåll

Sammanfattning	6
Väsentliga uppgifter	7
1. Ett universitet för framstående forskning	9
Mål för forskning	9
Mål för utbildning på forskarnivå	9
Ekonomiskt resultat	9
Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå	10
Forskningsfinansiering	10
Publikationer	11
Antal doktorander	12
Kostnad per doktorand	12
Examina i utbildning på forskarnivå	12
Strategiska forskningsområden	13
Forskarskolor	14
Kvalitet	14
Internationalisering	14
Hållbar utveckling	15
Jämställdhet	15
Swedish Collegium for Advanced Study	16
Nationellt centrum för kvinnofrid	17
2. Ett universitet för förstklassig utbildning	19
Ekonomiskt resultat	19
Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	20
Helårsstudenter och helårsprestationer	20
Examina	21
Kvalitet	22
KrUUt 2010–2012 – med utbildningsutveckling i fokus	22
Högskoleverkets kvalitetsutvärderingar	23
Rankning	23
Internationalisering	24
Internationella studenters erfarenheter av Uppsala universitet	24
Studieavgifter	25
Studentutbyten och samarbete med Migrationsverket	25
Studentinflytande	26
Hållbar utveckling	26
Jämställdhet	26
Breddad rekrytering	27
Redovisning i enlighet med regleringsbrevet	27
Klinisk utbildning	27
Nationellt ansvar för vissa ämnen	27
Internationell lärarfortbildning m.m.	28
Vägledning inom lärarprogrammet	28

3. Ett universitet i samhället	31
Prestationer inom samverkan	31
Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion	33
Förstärkning av alumnverksamheten	33
UU Innovation och Uppsala universitets innovationskontor	33
Kultur och kulturarv	36
4. En universitetsmiljö i utveckling	39
Samgående med Högskolan på Gotland	39
Kompetensförsörjning	39
Arbetsmiljö	41
Sjukfrånvaro	41
Jämställdhet	41
Intern styrning och kontroll	42
Hållbar utveckling	43
Infrastruktur	43
Gemensamma stödfunktioner	45
5. Finansiell redovisning	49
Intäkter	49
Kostnader	49
Kostnadsutveckling de senaste fyra åren	51
Forskningsfinansiering	51
Oförbrukade bidrag	52
Likviditet	52
Investeringar	52
Disposition av myndighetskapital	53
Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten	53
Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet	54
Resultaträkning	58
Balansräkning	59
Balansräkning	60
Anslagsredovisning 2012	61
Tilläggsupplysningar och noter	62
Noter till resultat- och balansräkning	65
Uppgifter om styrelsen	78
Tabellförteckning	80

Sammanfattning

Uppsala universitet grundades 1477 och är Nordens äldsta universitet med en stolt tradition av förnyelse. Universitetet har en stor bredd med forskning och utbildning inom nio fakulteter som är organiserade i tre vetenskapsområden; humaniora och samhällsvetenskap, medicin och farmaci samt teknik och naturvetenskap.

2012 har varit ytterligare ett expansivt år. Medeltalet anställda ökade med ca 240 personer och dessa återfinns inom samtliga vetenskapsområden, men till en större andel inom forskningen än inom utbildningen. Kostnadsökningen på 321 mnkr är en naturlig del av expansionen. Antalet helårsstudenter var 22 909, vilket är färre än föregående år p.g.a. att en tillfällig utökning av utbildningsanslaget under 2010–2011 upphörde.

Ett av målen för utbildningen vid universitet är att den ska hålla en internationellt hög kvalitet. Under perioden 2010–2012 har KrUUt-projektet genomförts med fokus på kvalitetsutveckling inom utbildningen. En internationell panel har följt upp projektet och universitetet beröms för att proaktivt stimulera utbildningsutveckling. Även Högskoleverkets granskningar har varit i fokus under året. Nio av de utvärderade examina vid Uppsala universitet erhöll det högsta betyget, vilket utgör grund för kvalitetsbaserad medelstillsdelning 2013 där universitetet erhåller störst tilldelning av landets lärosäten.

I universitetets forskningsstrategier för 2013–2016 lyfts de stora möjligheterna till vetenskapliga möten mellan discipliner fram som en särskild styrka. Med stöd av styrkan

i det breda, kompletta universitetet finns möjligheter att koncentrera resurser och skapa excellenta forskningsmiljöer som har nära koppling till efterfrågade utbildningar av hög kvalitet. Universitetet betonar samtidigt att stark tillämpad forskning för att lösa samhällets problem förutsätter stark grundforskning.

Under perioden 2007–2011 har universitetets genomslag av forskningen förbättrats jämfört med tidigare perioder och ligger över riksgenomsnittet när det gäller hur ofta publikationerna citeras. Även internationellt hävdar sig universitetet väl med en citeringsgrad som är 38 procent över världsgenomsnittet.

Det ekonomiska resultatet uppvisar ett överskott om 31 mnkr. Överskottet härrör från ordinarie forskning med ett positivt resultat om 65 mnkr, medan utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev gick med ett underskott om 40 mnkr. Uppdragforskningen och uppdragsutbildningen uppvisade överskott om 7 mnkr respektive 1 mnkr. Utöver detta tillkommer ett underskott om 2 mnkr från andelar i dotterföretaget¹. Det sammantagna resultatet är en minskning med 75 mnkr i jämförelse med föregående år, vilket är planerligt och visar att tillgängliga medel i allt snabbare takt satts i arbete inom forskning och utbildning. Utbildningens underskott beror på en sänkning av takbeloppet samtidigt som antalet studenter inte kunnat minskas i motsvarande omfattning.

¹ Uppsala universitets utveckling AB.

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Intäkter	4 488	4 754	5 067	5 283	5 546
Kostnader	-4 429	-4 541	-4 840	-5 191	-5 513
Resultat från andelar i dotterföretag	-3	-2	-4	14	-2
Årets kapitalförändring	56	211	223	106	31
Utgående balanserat kapital	591	802	1 025	1 122	1 153

Väsentliga uppgifter

	2012	2011	2010	2009	2008
Utbildning och forskning					
Antal HST	22 909	23 426	22 695	21 967	20 234
Kostnad per HST	71 118	65 037	62 499	61 257	66 470
Antal HPR	18 380	18 501	17 733	17 013	16 282
Kostnad per HPR	88 643	82 350	79 987	79 094	82 603
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	130	48			
Totalt antal nyantagna doktorander	438	423	401	349	437
– andel kvinnor (%)	49	49	48	45	49
– andel män (%)	51	51	52	55	51
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ¹	2 401	2 362	2 300	2 266	2 370
– andel kvinnor (%)	49	48	48	49	49
– andel män (%)	51	52	52	51	51
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ¹	972	926	825	785	821
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.) ¹	175	182	220	220	225
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ²		4,1	4,2	4,1	4,3
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ²		2,6	2,9	2,9	3,1
Totalt antal doktorsexamina	314	309	329	317	365
Totalt antal licentiatexamina	75	79	68	73	65
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ¹	4 402	4 148	4 019	3 976	3 595
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ¹	863	865	833	787	840
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	5 263	4 996	4 661	4 451	4 412
Medelantal anställda	6 160	5 924	5 591	5 414	5 352
Totalt antal lärare (årsarb.)	1 441	1 431	1 370	1 324	1 299
– andel kvinnor (%)	40	39	39	38	36
– andel män (%)	60	61	61	62	64
Antal disputerade lärare (årsarb.)	1 078	1 073	1 032	982	953
– andel kvinnor (%)	36	36	35	32	31
– andel män (%)	64	64	65	68	69
Antal professorer (årsarb.)	575	550	516	516	502
– andel kvinnor (%)	24	22	20	19	19
– andel män (%)	76	78	80	81	81
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	5 546	5 283	5 067	4 754	4 488
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 675	1 657	1 593	1 489	1 426
– andel anslag (%)	88	88	89	88	86
– andel externa intäkter (%)	12	12	11	12	14
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	3 871	3 626	3 474	3 265	3 062
– andel anslag (%)	50	51	52	48	50
– andel externa intäkter (%)	50	49	48	52	50
Kostnader totalt (mnkr)	5 513	5 191	4 840	4 541	4 429
– andel personal (%)	63	63	61	61	60
– andel lokaler (%)	12	12	13	13	13
Lokalkostnader per kvm (kr)	1 753	1 705	1 681	1 653	1 599
Balansomslutning (mnkr)					
– varav oförbrukade bidrag	1 863	1 596	1 459	1 286	1 103
– varav årets kapitalförändring	31	106	223	211	56
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	1 153	1 122	1 025	802	591

¹⁾ Uppgifter om antalet doktorander samt refereegranskade publikationer för 2011–2008 skiljer sig åt vid jämförelse med årsredovisningen för 2011. Skillnaden beror på efterregistreringar.

²⁾ Genomsnittlig studietid för licentiatexamen och för doktorsexamen redovisas inte för det senaste året. Anledningen är omfattande efterregistreringar.



Vid U-CARE, ett av regeringens strategiska forskningsområden, skapas en webbaserad plattform för att ge patienter och anhöriga stöd och psykosocial vård via Internet.

1. Ett universitet för framstående forskning

Uppbyggnaden av Sci Life Lab har fortsatt under året och kraftsamlingen fortsätter kring de sju särskilt framstående forskningsmiljöer som beviljats medel inom ramen för regeringens satsning på strategiska forskningsområden för perioden 2010–2014. Uppsala universitet är det svenska lärosäte som under 2012 beviljats mest medel och har den största ökningen inom EU:s sjunde ramprogram.

Mål för forskning

I universitetets mål- och strategidokument finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet för framstående forskning". Målen för forskningen är:

- Uppsala universitet ska bedriva god, livskraftig och nydanande forskning
- All forskning ska ge viktiga bidrag till kunskapsuppbyggnaden i världen
- En stor del av forskningen ska vara världsledande
- Forskningens oberoende ska värnas och god forsknings- och upprätthållas

Mål för utbildning på forskarnivå

Uppsala universitets bredd och spets och mångfalden av internationella forskningssamarbeten skapar förutsättningar för en förstklassig utbildning på forskarnivå. Mål för utbildning på forskarnivå är:

- Utbildningen på forskarnivå och de avhandlingar som läggs fram ska hålla internationellt hög kvalitet
- Utbildningen ska ge vetenskaplig kompetens och djup förståelse av forskarutbildningsämnet

- Utbildningen ska ge högskolepedagogisk kompetens samt generella färdigheter som är attraktiva i yrkeslivet
- Utbildningen ska vara ett attraktivt karriärval

Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom den anslags- och bidragsfinansierade forskningen visar ett överskott om 65 mnkr, vilket är något högre än föregående år. I jämförelse med 2009 och 2010 års kapitalförändring är dock nivån väsentligt lägre vilket är planerligt och framförallt beror på att antalet anställda ökat kraftigt under de senaste åren. Det utgående balanserade kapitalet beräknas minska under kommande år då kostnaderna för nyrekryteringarna och uppbyggnaden av ny infrastruktur får fullt genomslag.

Intäkterna fortsätter att öka som en följd av regeringens fortsatta satsning på forskning och vetenskaplig konkurrenskraft. Under 2012 har universitetet erhållit ökade anslagsintäkter till forskningen med 89 mnkr och bidragsintäkterna har ökat med hela 110 mnkr.

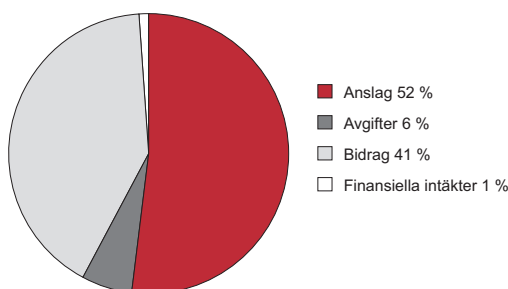
Sedan den första utvärderingen av all forskning vid universitetet, som gjordes 2007, har omfattande satsningar

Tabell 1. Ekonomiskt resultat inom ordinarie forskning, mnkr

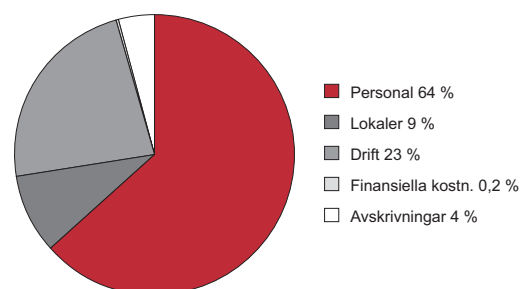
	2008	2009	2010	2011	2012
Intäkter	2 892	3 108	3 298	3 481	3 726
Kostnader	-2 838	-2 978	-3 176	-3 441	-3 661
Årets kapitalförändring	54	130	122	40	65
Utgående balanserat kapital	367	497	619	659	724

Tabellen visar anslags- och bidragsfinansierad forskning exklusive uppdragsforskning

Intäkter i forskning och utbildning på forskarnivå 2012 fördelade på intäktslag. Totalt 3 726 mnkr



Kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå 2012 fördelade på kostnadslag. Totalt 3 662 mnkr



Tabell 2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr

	2010	2011	2012	2010 ¹⁾	2011 ¹⁾	2012 ¹⁾
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	–	–	–	–	–	–
Forskning och utbildning på forskarnivå						
Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap	31	27	20	3,9 %	3,4 %	2,3 %
Vetenskapsområdet för medicin och farmaci	18	14	12	1,5 %	1,1 %	0,9 %
Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap	49	35	36	3,8 %	2,7 %	2,5 %
Totalt	98	76	68	3,0 %	2,3 %	1,8 %

¹⁾ Andel av totalfinansiering. Med totalfinansiering avses intäkter av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter inom ordinarie forskning.

på de identifierade starka miljöerna och strategiskt viktiga områden med utvecklingspotential skett. Medeltalet anställda vid universitetet har ökat med 808 personer sedan 2008, där ett stort antal avser forskningen (ca 560 personer). Under det senaste året har medeltalet anställda ökat med ca 240 personer vilket är något färre än 2011 års ökning om 335 personer. Årets och föregående års nyanställningar har gett genomslag i kostnadsutvecklingen för universitetet. Under 2012 har kostnaderna för den anslags- och bidragsfinansierade forskningen ökat med drygt 6 procent i jämförelse med 2011.

Prestationer inom forskning och utbildning på forskarnivå

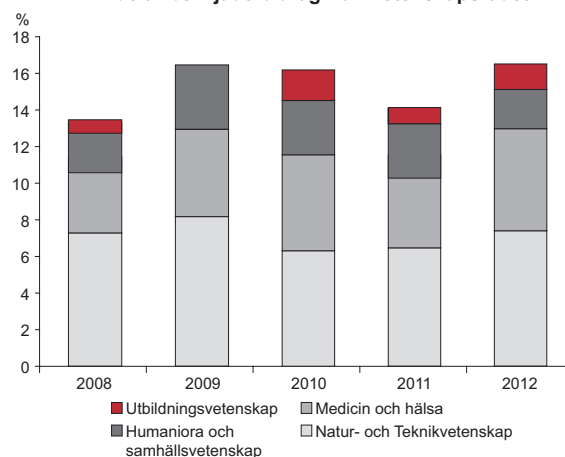
I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan universitetets prestationer inom forskningen. Universitetet har valt att i vissa avseenden använda de definitioner av prestationer som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per publikation och kostnad per forskarstuderande. Därutöver redovisas ett antal prestationer utan att någon beräkning av kostnad per prestation gjorts.

Forskningsfinansiering

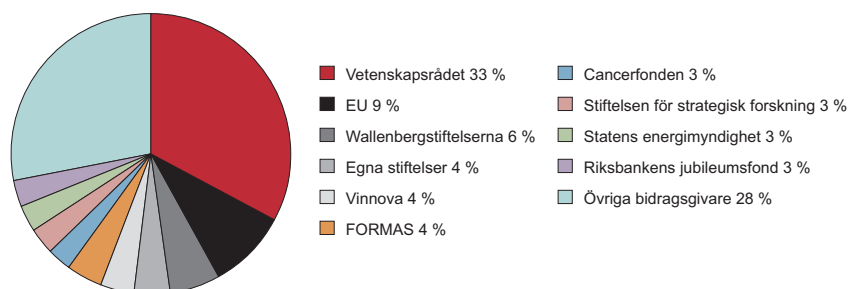
Regeringens satsningar på forskning och utbildning på forskarnivå som inleddes under 2008, har kommit universitetet tillgodo i betydande utsträckning. 2012 ökade anslagsintäkterna med 89 mnkr vilket visar att regeringen hyser tilltro till universitetets forskningsprestationer.

När det gäller de externa bidragen tilldelas de i konkurrens med övriga lärosäten. Tilldelningen av externa medel kan därför ses som en indikator på hur framstående universitetets forskning är. De största finansiärerna av forskningen under 2012 framgår av nedanstående diagram. De finansiärer som ökat mest i volym är Vetenskapsrådet och EU. Universitetets andel av beviljade projektmedel från Vetenskapsrådet har under 2012 ökat med nära tre procentenheter vilket visar att universitetets forskning står sig väl i konkurrensen med landets lärosäten. Den största ökningen av andel av beviljade projektmedel har skett inom ämnesområdet naturvetenskap och teknik. Under året har omsättningen av de inbetalda forskningsbidragen i stort varit oförändrat, se vidare i kapitel 5.

Andelar beviljade bidrag från Vetenskapsrådet



Bidragsintäkter 2012 fördelade på bidragsgivare. Totalt 1 527 mnkr



Tabell 3. Antal publikationer 2008–2012

	2008	2009	2010	2011	2012
Antal publikationer UU	4 097	4 471	4 513	4 648	4 840
– varav HumSam	838	888	853	902	860
– varav MedFarm	1 709	1 967	1 901	1 920	2 142
– varav TekNat	1 550	1 616	1 759	1 826	1 838
Antal refereegranskade publikationer UU	3 595	3 976	4 019	4 148	4 402

Siffrorna för 2011 har justerats jämfört med tidigare årsredovisning då inrapporteringen inte var fullständig.

Tabell 4. Kostnad per publikation 2008–2012, tkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Hela Uppsala universitet	737	700	742	772	785
HumSam	824	841	920	977	1 072
MedFarm	651	586	668	701	657
TekNat	785	761	736	744	799
Refereegranskade publikationer UU	840	787	833	865	863

Linnéstödet ska höja Sveriges internationella konkurrenskraft. Det sker genom att 40 starka forskningsmiljöer från alla vetenskapsområden valts ut och garanteras 5 till 10 miljoner kronor årligen under en tioårsperiod. Medlen fördelas via Vetenskapsrådet och Uppsala universitet har beviljats fyra sådana bidrag. De projekt som beviljats medel är: Impact of religion (30 mnkr), UPMARC – Uppsala Programming for Multicore Architectures Research Center (37 mnkr), The Genomics of Phenotypic Diversity in Natural Populations (33 mnkr) och Strategic funding of Uppsala RNA Research Center (68 mnkr).

Under året har andelen av statsanslaget som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader minskat.

Publikationer

Ett av regeringens mål för att öka forskningens internationella konkurrenskraft är att antalet refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter ska fortsätta att stiga. Enligt regeringens forskningsproposition som kom under hösten 2012 hade universitetet under 2010 cirka 1 500 fraktionerade artiklar i citeringsdatabasen Web of Science, vilket är ett av de största antalen för ett enskilt universitet i Sverige. Även i förhållande till antalet forskare uppvisar universitetet den högsta produktiviteten av de större svenska universiteten med i genomsnitt 2,37 artiklar per forskare under 2010. Motsvarande siffror för 2012 finns i dagsläget inte tillgängliga, men inget tyder på att universitetets höga produktivitet skulle vara i avtagande.

Antalet publikationer kan ses som ett kvantitativt mått på hur finansieringen i form av statsanslag, bidrag och avgifter används och kan därmed användas som ett prestationsmått för forskningen. Eftersom publiceringstraditionerna skiljer sig åt mellan vetenskapsområdena där publiceringen i böcker och antologier är stor inom delar av humaniora och samhällsvetenskap, bör även sådana tas med i jämförelsen av produktiviteten mellan vetenskapsområdena. Universitetet redovisar därför i tabell 3

den vetenskapliga publiceringen enligt den s.k. norska modellen där en kvalitativ indelning av publiceringskanalerna, dvs tidskrifter och förlag görs. I tabellen anges även antalet refereegranskade artiklar i internationella tidskrifter, vilket är det mått på publikationer som också anges i sammanställningen av väsentliga uppgifter i enlighet med gällande redovisningsprinciper.

Under de senaste fem åren har det skett en ökning av antalet publikationer inom samtliga vetenskapsområden. Ökningen är sammantaget markant under 2012 och då en viss eftersläpning av inrapporteringen finns, kommer antalet publikationer att bli ännu större. Ökningen är resultatet av att både antalet forskare har ökat och att forskningsanslagen stigit, både vad gäller basanslag och strategiska forskningsmedel. Det kan vidare konstateras att ökningen sammanfaller med införandet av en universitetsövergripande modell för fördelning av forskningsmedel, vilken till viss del bygger på publicering. Liknande fördelningsmodeller har funnits på vetenskapsområdes- och fakultetsnivå sedan ett antal år tillbaka vilket medfört ett ökat fokus på frågor kring publicering och valet av publiceringskanaler.

Antalet publikationer säger inte något om det genomslag forskningen har på det internationella forskarsamhället eller samhället i övrigt. Under perioden 2007–2011 har dock universitetets impact (genomslaget av forskningen) stadigt förbättrats jämfört med tidigare perioder och ligger över riksgenomsnittet när det gäller hur ofta publikationerna citeras. Även internationellt hävdar sig universitetet väl med en citeringsgrad som är 38 procent över världsgenomsnittet enligt universitetets senaste stora forskningsutvärdering, Kvalitet och Förnyelse 2011 (KoF11).

Kostnaden per publikation är här definierad som den totala kostnaden för universitetets forskning fördelat på antalet artiklar, böcker, och kapitel i böcker som universitetets forskare publicerat. I väsentliga uppgifter däremot anges endast kostnaden per refereegranskad publikation i enlighet med regeringens återrapporteringskrav.

Förändringen mellan åren har främst påverkats av en förändring av antalet publikationer. En ökad kostnad per publikation avspeglar därmed främst en minskning av antalet publikationer och vice versa. Då alla publikationer inte hunnit inrapporteras för det gångna året är kostnaden per publikation för 2012 något för hög i denna redovisning. För ytterligare information om beräkningen, se tilläggsupplysningar i kapitel 5.

Antal doktorander

Antalet doktorander som successivt har minskat under en följd av år har nu börjat öka. Uppsala universitet har under de senaste åren varit framgångsrikt i konkurrensen om externa medel och statsanslaget till forskning och utbildning på forskarnivå har ökat. Detta avspeglas nu i en ökning av antalet heltidsekvivalenter. Ökningen i heltidsekvivalenter är ungefär lika stor inom området för medicin och farmaci inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap. Då efterregistreringar sker av antalet doktorander har föregående års siffror uppdaterats för att få en bättre överensstämmelse med det faktiska antalet doktorander.

Kostnad per doktorand

Ett mått på prestationerna inom utbildning på forskarnivå är antalet doktorander i förhållande till kostnaden. I tabell 6 redovisas den genomsnittliga kostnaden inklusive indirekta kostnader och lokalkostnader men exklusive handledningskostnader och driftkostnader för anställda på doktorandtjänst eller utbildningsbidrag. Då endast lönekostnaderna för doktorandtjänst eller utbildningsbidrag redovisas skilt från övrig forskning har doktorander med annan typ av försörjning exkluderats i beräkningarna. Detta innebär exempelvis att doktorander anställda på läkartjänst inte ingår i jämförelsematerialet. Indirekta kostnader och lokalkostnader har schablonmässigt fördelats utifrån den direkta lönekostnaden och i enlighet med SUHF-modellen.

I den totala kostnaden för att utbilda en doktorand ingår även kostnader för handledning, kurser/utbildning, resor, disputation och direkta driftkostnader. Dessa kostnader

har inte medtagits i tabellen då de ingår i ordinarie forskning och inte kan särskiljas för doktoranderna på ett tillfredsställande sätt.

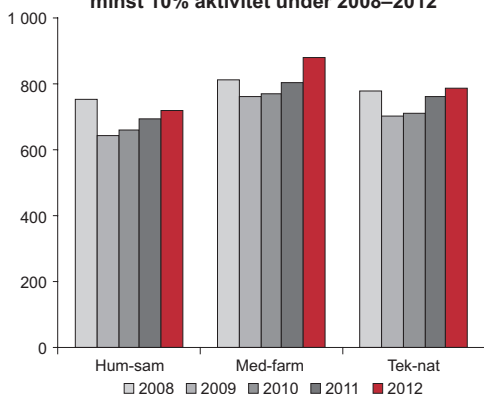
Den totala genomsnittliga kostnaden per doktorand ökade med 5,4 procent 2012 p.g.a. löneökningar och en minskad andel utbildningsbidrag. Vid en jämförelse mellan vetenskapsområdena har den genomsnittliga kostnaden ökat mest inom det teknisk-naturvetenskapliga området. Då efterregistreringar sker av antalet doktorander har tabellen uppdaterats även för tidigare år.

Examina i utbildning på forskarnivå

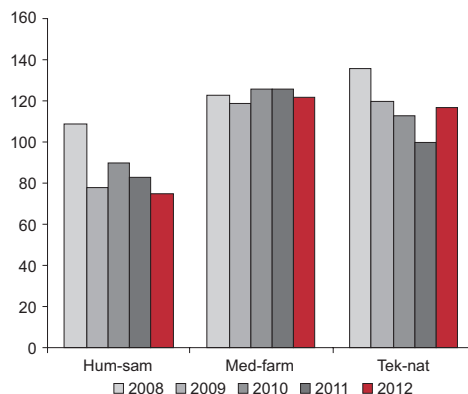
Antalet examina inom utbildning på forskarnivå är ytterligare ett prestationsmått, men då uttaget av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden per examen. Trenden med allt färre examinerade i utbildning på forskarnivå vändes under 2010 till en ökning. En viktig orsak till den tidigare nedgången av antalet examina var att antagningen av doktorander minskade kraftigt under åren 2004–2006 p.g.a. försämrade ekonomi samtidigt som externa bidragsgivare i mindre utsträckning beviljade bidrag till doktorandtjänster. Uppsala universitets framgångar när det gäller inflödet av statsanslag och externa medel har nu resulterat i att antalet doktorander återigen ökar liksom antalet examina på forskarnivå.

Universitetet har fokuserat på doktorandernas arbetsvillkor bl.a. genom att i ökad utsträckning inrätta doktorandanställningar i stället för utbildningsbidrag. Under 2012 har också insatser genomförts som syftar till att säkerställa att doktorander med funktionshinder behandlas lika som andra anställda genom att ansvaret för information och stöd samlats hos personalavdelningen oavsett doktorandens försörjningsform. Sedan flera år pågår ett arbete som syftar till att successivt minska andelen doktorander som försörjs med utbildningsbidrag. Konsistoriet beslutade i december att utbildningsbidraget inte längre ska användas som försörjningsform i utbildning på forskarnivå för doktorander som antagits fr.o.m. den 1 januari 2015 förutom efter särskild dispens.

Antal registrerade i utbildning på forskarnivå med minst 10% aktivitet under 2008–2012



Antal doktorsexamina 2008–2012



Tabell 5. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) 2008–2012

	2008	2009	2010	2011	2012
Hela Uppsala universitet	1 502	1 452	1 491	1 534	1 568
HumSam	473	448	460	466	488
MedFarm	487	489	498	495	519
TekNat	542	515	532	573	561
Antal nyantagna UU	447	385	438	472	438

Tabell 6. Antal och kostnad per doktorand anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2010–2012, tkr, exkl. kostnad för drift och handledning

	2010 Antal	2010 Kostnad	2011 Antal	2011 Kostnad	2012 Antal	2012 Kostnad
Hela Uppsala universitet	1 044	639	1 108	638	1 172	672
HumSam	303	642	327	638	358	653
MedFarm	304	505	304	525	326	529
TekNat	437	686	476	685	488	757

Tabell 7. Antal examina i utbildning på forskarnivå perioden 2008–2012

År	2008	2009	2010	2011	2012
Antal examina ¹⁾	349	315	331	321	332
Andel utfärdade examina i förhållande till antal forskarstuderande	15 %	14 %	15 %	14 %	13 %

¹⁾ Doktorsexamen räknas som en examen, om den inte föregåtts av en licentiatexamen.
Doktorsexamen som föregåtts av en licentiatexamen samt licentiatexamen räknas som en halv examen.

Tabell 8. Strategiska forskningsområden, mnkr

Strategiskt område	Benämning	Tilldelning UU 2012	varav utbetalat andra lärosäten	varav universitetet	Kostnader universitetet
<i>Universitetet huvudsökande</i>					
Cancer	U-CAN	19,6	9,8	9,8	9,3
Energi	StandUP	52,0	33,3	18,7	15,7
E-vetenskap	eSENCE	26,0	14,3	11,7	10,0
Molekylär bioteknik	SciLife-U	43,5	–	43,5	26,8
Politiskt viktiga regioner	UCRS	8,0	–	8,0	16,2
Säkerhet och krisberedskap	CNDS	11,4	4,1	7,3	8,5
Värdforskning	U-CARE	10,0	–	10,0	7,3
Delsumma		170,5	61,5	109,0	93,8
<i>Universitetet medsökande – utbetalat från Lunds universitet</i>					
Diabetes	EXODIAB			8,4	7,4
Epidemiologi	EpiHealth			4,0	3,1
Stamceller	StemTherapy			5,8	3,7
Delsumma				18,2	14,2
Totalt		170,5	61,5	127,2	108,0

Strategiska forskningsområden

De strategiska forskningsområdena syftar till att bygga upp forskningsmiljöer av världsklass på ett antal områden som är viktiga för det svenska samhället och det svenska näringslivet. Med utgångspunkt i det kompletta universitetets samlade bredd och djup har fokus legat på att skapa excellenta miljöer som också knyter an till utbildningsprogram av hög kvalitet. Universitetet har tilldelats över 500 mnkr från 2010 och fem år framåt för sammanlagt sju projekt som huvudsökande och ytterligare

tre projekt som medsökande. Utfallet av ansökningarna har medfört att forskning i ökad utsträckning organiserats tematiskt samt lett till synergier och ökad synlighet hos starka forskningsmiljöer. Satsningarna har främjat samarbetet mellan forskningsgrupper och med andra lärosäten samt uppmuntrat till områdesöverskridande samarbeten. I universitetets forskningsstrategier för 2013–2016 lyfts de stora möjligheterna till vetenskapliga möten mellan discipliner fram som en särskild styrka. Universitetet betonar att stark tillämpad forskning för att lösa samhällets problem förutsätter stark grundforskning. De strategiska

forskningsområdena har haft ett stort inflytande vid identifieringen av starka tillämpade forskningsområden som kan bidra till att möta de stora globala utmaningar som samhället ställs inför. Satsningarna är också betydelsefulla och stärker grundforskningen inom vetenskapliga fält med anknytning till dessa. Gemensamt för universitetets strategiska forskningsområden är att interaktionen med externa aktörer har prioriterats och ökat under verksamhetsåret. I tabellen redovisas tilldelning och förbrukning av medel för de strategiska forskningsområdena.

Forskarskolor

Vid Uppsala universitet finns flera forskarskolor vid samtliga vetenskapsområden som verkar nationellt men organisation och finansiering varierar. Forskarskolan "Management och IT" inrättades ursprungligen av regeringen som en av de sexton nationella forskarskolor som gavs stöd i 2000 års forskningsproposition. Tretton lärosäten medverkar och sedan starten har drygt 200 doktorander antagits. Vetenskapsrådet (VR) ger stöd till forskarskolor och vid Uppsala universitet finns tre sådana. En forskarskola med inriktning mot "Genomiken bakom fenotypisk diversitet i naturliga populationer" har som målsättning att försöka förstå den genetiska bakgrunden till fenotypisk variation i naturliga populationer. Forskarskolan är knuten till en Linnémiljö och runt 40 doktorander är i dagsläget antagna och aktiva. I forskarskolan "Avancerade material för 2000-talet" samarbetar Uppsala universitet med Mittuniversitetet och Högskolan i Gävle. VR finansierar också "Nationella forskarskolan för utbildning och hållbar utveckling". Den sistnämnda har i dagsläget åtta samverkande lärosäten med en doktorand per högskola. Forskarskolan kring miljö och miljöförändring utgör en vidareutveckling av svensk forskning kring miljöundervisning. Med koppling till Linnéstöden har Uppsala universitet beviljats medel till en forskarskola inom Uppsala RNA research center. Under perioden 2006–2011 har 38 doktorander examinerats varav tre valt att avsluta med licentiatexamen.

Inom ramen för regeringens strategiska forskningsområden har flera forskarskolor inrättats. Uppsala universitet koordinerar en forskarskola inom U-CARE projektet. Den startade hösten 2012 och tretton doktorander har rekryterats. Därutöver finns inom det utbildningsvetenskapliga området "Nationella forskarskolan i ämnesspråk i matematiska och naturvetenskapliga praktiker". Sedan starten hösten 2010 har fem doktorander antagits. Inom ramen för lärarlyftet finns en forskarskola i geografi som vänder sig till yrkesverksamma lärare som delar sin verksamhet mellan forskningen och den skola där man har en anställning. Slutligen finns en forskarskola i hem- och konsumentkunskap tillsammans med Umeå universitet och Göteborgs universitet samt Högskolan i Kristianstad och som finansieras av Vetenskapsrådet.

Kvalitet

Kärnan i kvalitetsutvecklingen inom forskningen är den gängse, akademiska kvalitetskultur som kommer till uttryck genom löpande sakkunnigprövning inför anställning och befordran, vid vetenskapliga seminarier, vid presentation av vetenskapligt arbete vid nationella och internationella konferenser, vid prövning av ansökningar av forskningsmedel och vid den kollegiala granskningen inför publicering av vetenskapliga arbeten. Forskningen förnyas och ger förutsättningar för utbildning av hög kvalitet, men drar också nytta av nya tankar och idéer som uppstår inom utbildningen. 2012 har präglats av uppföljning av resultaten av KoF11. Till konkreta exempel på kvalitetsutveckling hör systematiska ansatser för att höja kvaliteten på forskningsansökningar och förbättrad uppföljning av enskilda lärares och forskares planerade och genomförda forskning.

Den del av kvalitetsarbetet som har varit till gagn för utbildning på forskarnivå sker också främst i olika kollegiala fora. En viktig kvalitetshöjande faktor är handledarutbildning och sådan ges i allt större utsträckning. Under året har också den interna informationen till doktorander förbättrats. Internrevisionen under året granskat antagningsprocessen och regelefterlevnaden med utgångspunkt i det nationella och universitetsövergripande regelverket. Inga brister identifierades.

Internationalisering

Universitetets internationella kontakter är många och ökar alltmer. Under 2012 publicerades exempelvis ca 4 400 referegranskade artiklar av forskare vid Uppsala universitet. Dessa skrevs i samarbete med totalt ca 10 300 utländska kollegor, vilket är en ökning med ca 29 procent jämfört med 2011.

Ett mål på längre sikt är att öka andelen forskningsmedel som erhålls i konkurrens från internationella bidragsgivare. I syfte att öka bidragen från EU inrättades en funktion med EU-koordinatorer för att bistå forskare i utformningen av ansökningar. Verksamheten har utvecklats positivt och den har under 2012 resulterat i att universitetet nu toppar listan över beviljade EU-medel från sjunde ramprogrammet och är det svenska lärosäte som ökar mest när det gäller finansiering från EU:s sjunde ramprogram.

Inom ramen för EU:s miljardsatsning European Institute of Innovation and Technology (EIT) har Uppsala universitet en viktig roll och engagemanget inom detta tvärvetenskapliga EU-samarbete har utvecklats väl under 2012. Tillsammans med Kungl. Tekniska högskolan, ABB och Vattenfall utgör Uppsala en av sex regioner i Europa som fokuserar på energiförsörjning i form av projektet KIC InnoEnergy. Uppsala universitet driver innovationsprojekt inom elektrisk energilagring och material för smarta

elnät, samt medverkar i flera innovationsprojekt i de övriga regionernas temaområden. Ambitionen är att denna europeiska forsknings- och innovationsmiljö ska erbjuda utbildning i världsklass för framtidens energiförsörjning. Universitetet deltar i två masterprogram, MSc SENSE och MSc ENTECH samt i utbildning på forskarnivå. I InnoEnergy masterschool utbildas ingenjörer med fokus på innovation och entreprenörskap inom hållbar energi, en nära relation till nyckelindustrier samt mobilitet mellan de i samarbetet ingående universitetet. Utbildningen vänder sig till studenter med en examen på grundnivå inom elektroteknik, maskinteknik och kemiteknik.

Inom International Science Programme (ISP) har universitetet prioriterat internationellt forsknings-samarbete med utvecklingsländer sedan 1961. ISP:s mål är att ta ett globalt ansvar och för dessa länder bidra till utveckling av aktiva och hållbara miljöer för högre utbildning och forskning inom basvetenskaperna kemi, matematik och fysik. Verksamheten bedrivs i långsiktiga projekt för att nå bestående resultat. ISP finansieras främst genom bidrag från Sida men även Uppsala universitet och Stockholms universitet bidrar till verksamheten.

Hållbar utveckling

En stor del av den forskning som bedrivs vid universitetet bidrar på olika sätt till att främja hållbar samhällsutveckling. Till universitetets styrkeområden inom forskningen hör flera med bäring på hållbarhetsperspektivet. Inom forskningsområdet Natur, miljö och teknik står den globala överlevnaden, hållbar miljö och teknisk utveckling i fokus. Forskningen sträcker sig från grundforskning till tillämpad och industrinära forskning inom allt från livets minsta byggstenar till avancerad teknikutveckling. Inom forskningsområdet Liv och hälsa genomförs omfattande forskning med syfte att lindra, läka och bota sjukdomar samt att utveckla nya läkemedel som hjälper människor att leva ett fullt liv och att överleva. Inom forskningsområdet Individ och samhälle studerar human- och samhällsvetenskaperna hur människors föreställningar och kunskap formas i tid och rum samt de ekonomiska, politiska, sociala och kulturella aspekterna av samhällets långsiktiga utveckling. Forskningen förklarar orsaker till och konsekvenser av människors samverkan och samhällets organisation.

Under 2012 har universitetet beviljas externa forskningsbidrag till många projekt inom området hållbar ut-

veckling. Från forskningsrådet Formas erhöll universitetet exempelvis drygt 60 mnkr till 14 olika projekt inom samtliga vetenskapsområden vilket är en ökning med 7 mnkr i jämförelse med 2011.

Jämställdhet

Program för lika villkor vid Uppsala universitet ger riktning och struktur för universitetets systematiska arbete för lika villkor inom forskning, utbildning och samverkan. Med lika villkor avses att alla ska ha lika goda förutsättningar att prestera sitt bästa oavsett kön, könsidentitet och/eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Andelen kvinnor respektive män i olika lärarkategorier varierar kraftigt inom olika delar av universitetet. Beräknat på hela universitetet är emellertid fördelningen mellan kvinnor och män bland lektorer, forskarassistenter och forskare inom jämställdhetsintervallet 40–60 procent.

2012 var andelen kvinnor av de nyanställda professorerna 41 procent, vilket är en betydande ökning från tidigare år då andelen var 33 procent. Andelen överstiger med god marginal regeringens mål om att minst 36 procent av de nyanställda professorerna ska vara kvinnor.

Ledande befattningar inom universitetet innehas till övervägande del av män. I rektors ledningsråd däremot, var 4 kvinnor av totalt 6 personer. Av rektors ledningsråd och dekaner, totalt 14 personer, var 4 kvinnor (29 procent), vilket är detsamma som föregående år. Av de 51 prefekterna var 16 kvinnor (31 procent), vilket är en ökning med 4 procentenheter jämfört med föregående år. Studierektorerna är totalt 156 stycken och av dessa är 62 kvinnor (40 procent), vilket är en minskning med 2 procentenheter.

Exempel på några av de åtgärder som genomförs för att öka rekryteringen av lärare av underrepresenterat kön är utformningen av nya befattningar så att de attraherar sökande av båda könen, att inför rekrytering uppmuntra sökande av båda könen att söka lediga anställningar, samt nätverk över ämnesgränser.

Uppsala universitet koordinerar EU-projektet *FESTA – Female Empowerment in Science and Technology Academia*. Projektet syftar till att få fler kvinnor i forskning, på alla nivåer inom det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. I projektet ingår, förutom Uppsala universitet, sex andra europeiska lärosäten. Tanken är att projektet ska leda till bestående förändringar och ge ett europeisk

Tabell 9. Antal nyanställda professorer*

	2008	2009	2010	2011	2012
Antal nyanställda professorer	62	51	54	99	44
Varav kvinnor	14	14	15	33	18
Andel kvinnor (%)	23 %	27 %	28 %	33 %	41 %

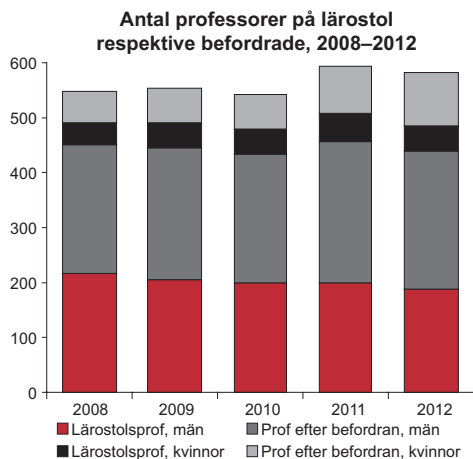
* Inklusive befordrade professorer och gästprofessorer men exklusive adjungerade professorer.

mervärde. Projektet fokuserar på processer och strukturer samt på att förbättra den vardagliga arbetsmiljön för kvinnor på alla nivåer. Samma åtgärd provas på olika universitet för att skapa möjlighet att jämföra hur detta fungerar i olika länder.

Utbildning på forskarnivå

Inom humaniora och samhällsvetenskap samt medicin och farmaci ligger könsfördelningen i utbildning på forskarnivå huvudsakligen inom jämställdhetsintervallet (51/49 respektive 57/43 procent kvinnor respektive män). Inom teknik och naturvetenskap är emellertid könsfördelningen mer ojämn med ett underskott på kvinnor (37/63 procent).

För att uppnå ökad jämställdhet har flera institutioner jämställdhetsgrupper som genomför initiativ för doktoranderna och följer upp arbetsförhållanden. Andra åtgärder innefattar bl.a. att skapa medvetenhet om och motverka jämställdhetsproblematik vid rekryteringen av nya doktorander. Detta görs t.ex. genom aktivt sökande efter kandidater av underrepresenterat kön vid nyrekryteringar samt att antagningen till utbildning på forskarnivå görs genom utlysning av tjänsterna på ett mer formaliserat sätt, vilket ofta gynnat jämställdheten. Institutionerna tar också upp genusperspektivet i introduktionskurser för nyantagna doktorander.



Swedish Collegium for Advanced Study

Swedish Collegium for Advanced Study (SCAS) är ett nationellt institut för avancerade studier, främst inom samhällsvetenskap och humaniora, med Uppsala universitet som värdunderstitet. SCAS tillkom 1985 efter ett initiativ av svenska forskningsråd och stiftelser. SCAS verksamhet regleras av en förordning utfärdad av regeringen. Kollegiets styrelse består av företrädare för svenska universitet.

SCAS ingår i en grupp av åtta världsledande institut för avancerade studier, däribland IAS Princeton och Wissenschaftskolleg zu Berlin. SCAS har även varit med om att bilda en sammanslutning av europeiska institut för avancerade studier. Under 2012 har dessa institut för tredje gången genomfört urvalet av forskare till ett av EU-kommissionen och instituten samfinansierat gästforskarprogram. SCAS och Wissenschaftskolleg har framställt som de två institut i Europa som har det strängaste urvalsförfarandet, men som samtidigt är bland de mest attraktiva för kvalificerade sökande.

SCAS ställning i kretsen av ledande institut har stärkts under senare år. Ett tecken på detta är de utmärkelser som kommit forskare med anknytning till kollegiet till del, däribland Holbergpriset, Riksbankens pris i ekonomisk vetenskap till Alfred Nobels minne, hedersdoktorat – däribland två vid Uppsala universitet samt hösten 2012 två s.k. advanced grants från European Research Council.

Kollegiet är öppet för forskare från hela det humanistisk-samhällsvetenskapliga fältet. Varje år knyts 30–35 forskare från hela världen efter ingående granskning till kollegiet under ett år eller en termin. Under 2012 företrädde dessa forskare över 20 universitet, däribland Harvard, Chicago, Oxford och Cambridge, i tre världsdelar inom ett brett urval av ämnen som sträcker sig från klassiska språk till medicinsk etik. Två exempel på böcker som skrevs klart under 2012 är Bernard Wassersteins *On the Eve: The Jews of Europe Before the Second World War* liksom Felicity Greens *Montaigne and the Life of Freedom*.

Med vårens utgång avslutade Anders Hillborg sin tid som Composer-in-Residence under två år. Han slutförde under sin tid två verk, *Cold Heat* och *Sirens*, som uruppfördes av Berlinfilharmonikerna respektive Los Angeles Philharmonic Orchestra under Esa-Pekka Salonen. Det europeiska uruppförandet av det senare verket ägde rum 25 augusti i Berwaldhallen under Östersjöfestivalens jubileumskonsert.

Under året gavs ett stort antal föreläsningar, seminarier vetenskapliga symposier och konserter vid kollegiet. Dessutom samarrangerades en vetenskaplig världskongress tillsammans med Indiens ledande samhällsvetenskapliga institut. Ett mer utvecklat samarbete har under året också inletts med det tekniska och naturvetenskapliga vetenskapsområdet inom universitetet.

Den nationella, och den internationella, karaktären har gjort det möjligt för SCAS att framgångsrikt konkurrera om medel från stora stiftelser och fonder i Sverige men också utomlands. Det spetsforskningsprogram för unga forskare som kollegiet med stöd, hittills 180 mnkr, av Riksbankens Jubileumsfond (RJ), bedriver sedan 1999 har vidgats; inbjudan att nominera går nu ut till rektorerna för 24 universitet i Sverige och dess grannländer. Programmet, *Pro Futura Scientia*, är femårigt och ger forskarna möjlighet att verka i ledande vetenskapliga miljöer i Sverige och utomlands och att knyta kontakter på internationell toppnivå. SCAS och RJ har under året undertecknat överenskommelser med instituten för avancerade studier vid Harvard, Stanford och Cambridge om att dessa institut utan egen särskild prövning tar emot programmets forskare. SCAS är också som enda europeiska institut utsett som mottagare av Frederick Burkhardt Fellows, det amerikanska programmet för unga toppforskare som bedrivs av de amerikanska akademiernas och lärda sällskapens samarbetsorgan.

Nationellt centrum för kvinnofrid

Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) har genom Uppsala universitet regeringens uppdrag att med ett riktäckande perspektiv utveckla och sprida evidensbaserad kunskap och information om mäns våld mot kvinnor, hedersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer. Inom ramen för uppdraget ska NCK bedriva utbildning och utgöra ett stöd till andra myndigheter och organisationer i dessa frågor. Centrumet ska även sammanställa aktuell forskning och analysera behovet av ny forskning, samt utveckla och sprida metoder för bemötande och stöd. På uppdrag av regeringen driver NCK i samverkan med Akademiska sjukhuset den nationella stödtelefonen Kvinnofridslinjen.

Forskningen vid NCK bedrivs i samarbete med institutionen för kvinnors och barns hälsa. Under året har NCK i samarbete med forskare från Umeå universitet genomfört en nationell prevalensstudie om förekomsten av våldsut-satthet bland kvinnor och män i ett livsperspektiv.

NCK ger varje år universitetskurser på såväl grund-nivå som fördjupningsnivå för studerande och yrkesverk-samma, och arbetet med att utveckla och kvalitetssäkra utbildningarna pågår kontinuerligt. Centrumet genomför även utbildningar i samarbete med andra myndigheter, däribland Åklagarmyndigheten, Rikspolisstyrelsen samt Kriminalvården.

Centrumet arbetar aktivt med informationsinsatser för att ny kunskap ska nå ut och kunna omsättas till konkret nytta för våldutsatta kvinnor. En viktig kanal är NCK:s kunskapsbank som samlar och tillgängliggör forskning och erfarenhetsbaserad kunskap för en bred målgrupp via in-ternet.

Tabell 10. Kostnad för SCAS respektive NCK, mnkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Kostnad SCAS	25,9	24,3	22,5	25,2	25,4
Kostnad NCK	26,2	33,5	40,1	31,6	29,6

Två regeringsuppdrag har satt sin prägel på centrumets arbete under 2012: att utveckla och kvalitetssäkra samt ytterligare öka kännedomen om den nationella stödte-telefonen Kvinnofridslinjen (U2011/3939/JÄM); samt att utvärdera utbildningssatsningar om mäns våld mot kvin-nor som genomförts inom ramen för regeringens hand-lingsplan för att bekämpa mäns våld mot kvinnor, he-dersrelaterat våld och förtryck samt våld i samkönade relationer (skr. 2007/08:39), samt handlingsplanen för att förebygga och förhindra att unga blir gifta mot sin vilja (skr. 2009/10:229 U2011/5671/JÄM).

2011–2012 genomfördes ett projekt i Sydafrika i samar-bete med Sida och Foundation for Professional Develop-ment. Syftet var att utveckla utbildningar om mäns våld mot kvinnor för personal inom vård och skola.



Vid Uppsala universitet finns 40 000 studenter som syns, hörs och märks överallt, till exempel här utanför Ekonomikum. Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, blev drygt 80 procent, vilket är något högre än föregående år.

2. Ett universitet för förstklassig utbildning

Antalet helårsstudenter inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå minskade under 2012 för första gången på fem år. Minskningen var planenlig då takbeloppet sänktes, men samtidigt var söktrycket till universitetets utbildningar högre än någonsin tidigare. Under året har universitetets pedagogiska utveckling genomlysts i KrUUt-projektet.

I universitetets mål- och strategidokument finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet för förstklassig utbildning". Målen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå är:

- Utbildningen vid Uppsala universitet ska utvecklas i nära samband med forskningen och hålla en internationellt hög kvalitet
- Utbildningen ska främja självständigt och kritiskt tänkande, personlig utveckling samt ett starkt studentengagemang
- Universitetets utbildningsutbud ska vara attraktivt för studenter oavsett kön, sexuell läggning, social bakgrund, etnisk bakgrund, funktionshinder och ålder
- Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som gör studenterna väl förberedda för arbetslivet och fortsatta studier i Sverige och utomlands
- Utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som gör studenterna eftertraktade på arbetsmarknaden
- Utvecklingen av utbildningar på avancerad nivå för den internationella utbildningsmarknaden ska särskilt betonas

- Uppsala universitets studenter ska känna sig stolta och nöjda med sin utbildning

Ekonomiskt resultat

Det ekonomiska resultatet av årets verksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt regeringens uppdrag visar ett underskott om 40 mnkr. Orsaken till underskottet är att takbeloppet sänkts samtidigt som utbildningsvolymen inte hunnit minska i motsvarande takt.

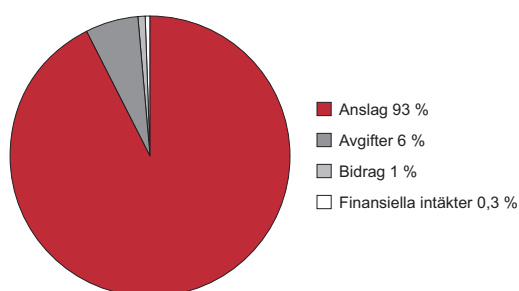
Tabellen ovan visar hur kapitalförändringen under senare år varierar pga att förändringar i anslagstilldelningen inte omedelbart kan omsättas i utbildningsvolym. Under 2010 och 2011 fick universitetet en anslagsförstärkning om 83 mnkr per år för tillfälliga utbildningsplatser. Det bidrog till den ökade kapitalförändringen då uppbyggnad av utbildningsvolym inte sker omedelbart. På motsvarande vis har sänkningen av takbeloppet under 2012 orsakat ett underskott om 40 mnkr beroende på en viss eftersläpning i minskningen av utbildningsvolymen.

Tabell 11. Ekonomiskt resultat utbildning på grundnivå och avancerad nivå, mnkr

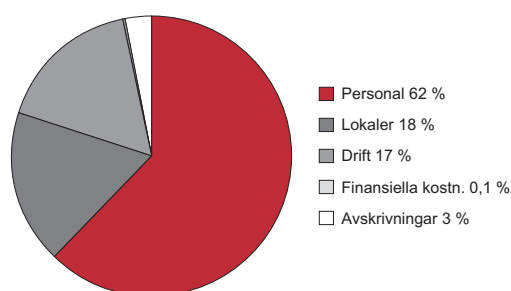
	2008	2009	2010	2011	2012
Intäkter	1 358	1 418	1 515	1 572	1 589
Kostnader	-1 345	-1 346	-1 418	-1 524	-1 629
Årets kapitalförändring	14	72	96	48	-40
Utgående balanserat kapital	145	217	313	361	321

Tabellen visar ordinarie utbildning exklusive uppdragsutbildning.

Intäkter i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2012 fördelade på intäktslag. Totalt 1 589 mnkr



Kostnader i utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2012 fördelade på kostnadslag. Totalt 1 629 mnkr



Tabell 12. Antal helårsstudenter och helårsprestationer

	2008	2009	2010	2011	2012
Programutbildningar (hst)	13 221	14 348	14 953	15 438	14 872
Fristående kurser (hst)	6 789	7 353	7 517	7 742	7 796
Basår och preparandutbildning (hst)	224	266	225	246	240
Summa antal helårsstudenter	20 234	21 967	22 695	23 426	22 909
varav helårsstudenter på grundnivå ¹	16 898	17 874	17 853	18 229	17 964
varav helårsstudenter på avancerad nivå	3 336	4 093	4 842	5 197	4 945
Antal helårsprestationer	16 282	17 013	17 733	18 501	18 380
Prestationsgrad	81 %	77 %	78 %	79 %	80 %
Antal registrerade studenter	31 791	33 718	36 276	38 450	38 531
Genomsnittligt antal poäng per individ	31	30	29	29	29

1) Helårsstudenter som inte är nivåsatt ingår i summan för helårsstudenter på grundnivå

Prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter var under 2012 för första gången på fem år något lägre än föregående år. Minskningen av antalet studenter skedde såväl inom fristående kurser som programutbildningar. Andelen studenter inom utbildning på avancerad nivå minskade mer än utbildning på grundnivå, vilket går emot universitetets ambition att satsa mer på utbildning på avancerad nivå. Förklaringen till att utbildningar på avancerad nivå minskar är att många studenter inom denna kategori kommit från s.k. tredje land. Dessa ska från den 1 juli 2011 betala studieavgifter, vilket minskat antalet studenter.

Antalet helårsstudenter inom ramen för regeringens ordinarie uppdrag 2012 var 22 909 vilket är en minskning med 2,2 procent i jämförelse med föregående år. Minskningen av antalet studenter är planerad då anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under 2010 och 2011 innehöll medel för tillfälliga utbildningsplatser. Sammantaget visar utfallet av 2012 års utbildning på grundnivå och avancerad nivå att takbeloppet överskrids med 63 mnkr, då 4,7 mnkr för sparade helårsprestationer från

december 2011 inräknats. Universitetet får tillgodoräkna sig dessa ytterligare anslagsmedel då tidigare års underproduktion i förhållande till takbeloppet inneburit att ett anslagssparande byggts upp. Anslagssparandet uppgår därefter till 68 mnkr av vilket cirka 36 mnkr prognostiseras förbrukas under 2013.

En analys av utfallet av antalet helårsstudenter visar på en viss ökning av antalet studenter inom utbildningsområdena vård, medicin och juridik. Samtidigt minskar antalet studenter ännu mer inom humaniora, samhällsvetenskap och teknik då det bl.a. var inom dessa områden som den tillfälliga ökningen av antalet studieplatser 2010–2011 förlades.

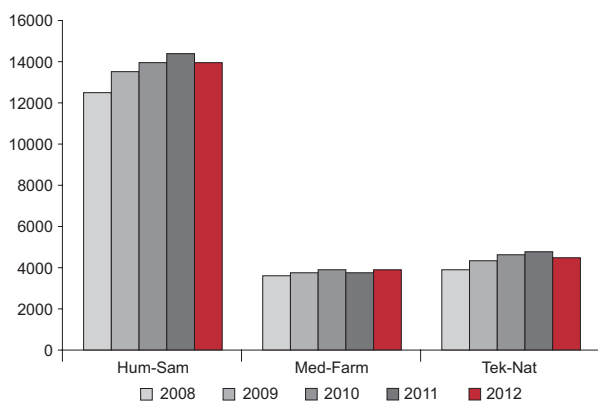
Prestationsgrad

Prestationsgraden, dvs. antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter blev drygt 80 procent, vilket är något högre än föregående år och universitetet är

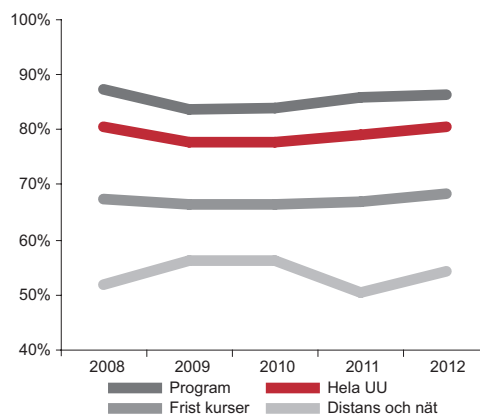
Tabell 13. Registrerade individer som under tre terminer 2009 och 2010 inte har tagit några poäng

Avläsningsdatum	HumSam HST	MedFarm HST	TekNat HST	Summa HST
2013-01-18	908	107	210	1 225
2011-09-28	1 425	172	294	1 891

Antal helårsstudenter per vetenskapsområde



Prestationsgrad för olika utbildningsformer



Tabell 14. Kostnad per helårsstudent, tkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Kostnad per helårsstudent UU	66	61	62	65	71
Kostnad per helårsstudent HumSam	46	42	45	46	50
Kostnad per helårsstudent MedFarm	112	107	106	116	124
Kostnad per helårsstudent TekNat	88	80	77	79	91

Tabell 15. Kostnad per helårsprestation, tkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Kostnad per helårsprestation UU	83	79	80	82	89
Kostnad per helårsprestation HumSam	58	55	59	60	64
Kostnad per helårsprestation MedFarm	123	122	120	128	138
Kostnad per helårsprestation TekNat	114	107	101	103	118

Tabell 16. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

	2008	2009	2010	2011	2012
Antal utfärdade examina vid UU	4 177	4 209	4 501	5 244	5 019
varav HumSam	2 530	2 530	2 698	3 106	2 825
varav MedFarm	1 018	1 022	1 070	1 329	1 307
varav TekNat	629	657	733	809	880
Andel utfärdade examina i förhållande till antal hst vid UU	20 %	19 %	20 %	22 %	22 %

därmed snart tillbaka till 2008 års högre prestationsgrad. Förklaringen till ökningen av prestationsgraden är att prestationer från det högre utbildningsuppdraget under 2010 och 2011 till viss del genomförs under 2012 och att andelen studenter inom utbildningsområden med traditionellt sett lägre prestationsgrad minskar.

Inom den nätbaserade utbildningen har antalet helårsstudenter ökat med 46 procent i jämförelse med 2008 och uppgår 2012 till 2 116 hst. Denna utbildningsform har en relativt sett låg prestationsgrad, men mellan 2011 och 2012 har prestationsgraden förbättrats från 47 procent till 52 procent.

I budgetpropositionen för 2012 aviserade regeringen en minskning av anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå med cirka 24 mnkr 2013 p.g.a. s.k. inaktiva studenter. Indragingen baserades på registrerade individer som under tre terminer 2009 och 2010 inte hade tagit några poäng. För universitetet uppgick dessa till 1 891 helårsstudenter i september 2011. Då universitetet följer upp samma individer i januari 2013, är antalet studenter som inte tagit några poäng 1 225 helårsstudenter, vilket är en minskning med 35 procent. Det visar att denna studentgrupp egentligen inte är så inaktiv som regeringen befarat, prestationerna kommer bara något senare.

Kostnad per prestation

I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan kostnaden för universitetets prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå som de svenska lärosätena gemensamt har tagit

fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Dessa uppgifter påverkas av flera faktorer, vilket gör att det är svårt att dra några långtgående slutsatser om verksamhetens resultat utifrån de uppgifter som redovisas nedan. En ökning av antalet studenter medför att de fasta kostnaderna fördelas på fler individer. Utbildningsutbudets variation mellan åren och därmed vetenskapsområdenas andel av olika utbildningsområden påverkar även kostnadsbilden. Det måste också påpekas att en jämförelse med regeringens ersättning per helårsstudent inte kan göras, eftersom den tilldelningen sker per utbildningsområde och varje vetenskapsområde vid universitetet omfattar flera olika utbildningsområden.

Kostnaderna per helårsstudent och helårsprestation har ökat under de senaste två åren p.g.a. att regeringens kvalitetsförstärkningar inom HSJT-området möjliggjort ökade satsningar samt att antalet läkarstudenter ökat. Nedgången av kostnaderna per student 2009 och 2010 berodde på att antalet studenter ökade mer än de totala kostnaderna. Införandet av en ny modell för att fördela indirekta kostnader 2009 har också påverkat kostnadsbilden per student då en större andel av lokalkostnaderna fördelas till forskning istället för utbildning, samtidigt som en större del av de universitetsgemensamma kostnaderna nu fördelas till utbildningen.

Examina

Antalet examina på grundnivå och avancerad nivå är ytterligare en av universitetets prestationer. Då uttag av examina inte sammanfaller i tiden med kostnaden för utbildningen redovisas inte kostnaden per examina. Andelen examina i förhållande till antalet helårsstudenter har

ökat något de två senaste åren men ligger relativt konstant kring 20 procent över tid, trots att många programutbildningar är kortade än fem år. Detta förklaras av att antalet studenter som läser fristående kurser, där många studenter inte har som mål att ta en hel examen, utgör en tredjedel av antalet helårsstudenter.

Avvägningar i utbildningsutbudet mellan grundnivå och avancerad nivå

Som tidigare nämnts är universitetets ambition att öka andelen studenter på avancerad nivå. Andelen studenter på avancerad nivå har dock minskat under det senaste året p.g.a. införandet av studieavgifter för studenter med medborgarskap utanför EU/EES-området. De satsningar som görs för att öka andelen studenter på den avancerade nivån är bl.a. att flera vetenskapsområden fördelar mer medel till utbildning på avancerad nivå än till utbildning på grundnivå. Ett problem som den samhällsvetenskapliga fakulteten uppmärksammat är att den avancerade nivån förefaller relativt okänd bland många arbetsgivare och då studenterna får bra jobb redan efter kandidatnivån avstår många från fortsatta studier.

Kvalitet

En stor andel aktivt forskande lärare bidrar till ett ständigt flöde av ny kunskap direkt in i utbildningen. Forskningsbasen och kvaliteten i utbildningen ger goda möjligheter för studenternas förutsättningar på den framtida arbetsmarknaden.

Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå utgörs kärnan i utvecklingen av den ständiga kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling som bedrivs av enskilda lärare, utbildningsansvariga och kollegiala organ på olika nivåer med hjälp av stödfunktioner på central nivå och i några fall även på vetenskapsområdes/fakultetsnivå. Denna utveckling sker mot bakgrund av beprövad erfarenhet, utvärderingsresultat, universitetspedagogisk forskning och inhämtande av kunskaper och erfarenheter från andra lärosäten världen över. En gemensam utgångspunkt för utbildningsutvecklingen finns i form av Uppsala universitets pedagogiska program.

På områdes- och fakultetsnivå sker ett löpande utveckling för att säkerställa god forsknings- och utbildningskvalitet. Flera fakulteter har egna program för kvalitetsutveckling, liksom kvalitetsgrupper/motsvarande som bidrar till att koordinera arbetet inom respektive fakultet. På motsvarande sätt sker en koordination av kvalitetsutvecklingen inom ramen för olika utbildningsprogram. Även resursfördelning sker i relation till olika prestations- och kvalitetsindikatorer och vissa fakulteter avsätter särskilda medel för utvecklingsarbete – främst inom utbildningsområdet.

Andra initiativ som har genomförts under 2012 är exempelvis utveckling av undervisningen ur ett jämställdhets- och lika villkorsperspektiv, inrättande av system med pedagogiska mentorer som stöd för nya lärare, utveckling av former för återkoppling på studenternas prestationer, stärkt kvalitetssäkring av verksamhetsförlagt lärande, bättre koordination av och ökad tillgänglighet till studentstöd i form av studievägledare, kurs- och utbildningsadministration, satsning på ämnesdidaktisk fortbildning, utveckling av IT-verktyg i labbundervisning och förbättrad spridning av undervisningsinformation via webben. Vissa fakulteter/områden har avsatt och utlyst extra medel för att stimulera olika utvecklingsinitiativ på grundnivå och avancerad nivå.

En kontinuerlig pedagogisk vidareutveckling och förnyelse av utbildningen sker genom IT-användning både på campus och på distans med syfte att främja studentaktivitet, delaktighet och lärande. Det sker bl.a. i en laborativ lärosal med modern utrustning och med stödjande personal dit lärare från hela universitetet kan komma med sina studenter och bedriva undervisning.

Under 2012 har kvalitetsutvecklingen på alla nivåer inom universitetet i hög grad präglats av uppföljningsfasen av det egeninitierade projektet Kreativ utbildningsutveckling vid Uppsala universitet (KrUUt 10–12), liksom av det självvärderingsarbete som genomförs inom ramen för Högskoleverkets nya modell för utbildningsutvärderingar. Därutöver har undersökningar av internationella studenters förutsättningar och erfarenheter genomförts. Arbetet med att fastställa kriterier för bedömning av excellenta lärare och belöningsystem har fullföljts och flera fakulteter/områden har genomfört en första utlysning.

KrUUt 2010–2012 – med utbildningsutveckling i fokus

2010 inleddes KrUUt-projektet med avsikten att stimulera utbildningsutveckling, öka det kollegiala utbytet och spridningen av goda idéer samt allmänt höja fanan för utbildningsuppgiften. Projektet tog avstamp i det pedagogiska programmet och byggde i hög grad på de utvecklingsområden som fakulteter/områden själva hade identifierat som angelägna utifrån lokala behov. Till dessa hörde generiska färdigheter och arbetslivsanknytning, innovativ pedagogik, studentmedverkan i undervisningen, kopplingen mellan lärandemål och examination/betygskriterier, självständiga arbeten, pedagogisk karriärutveckling och utbildningsuppföljning. Därutöver sattes två gemensamma utvecklingsområden: forskningsanknytning och områdes-/fakultetsöverskridande utbildningssamverkan.

Under perioden 2010–2011 genomfördes olika universitetsövergripande aktiviteter för att stödja det pågående utvecklingsarbetet inom vetenskapsområden och fakulteter. Denna utvecklingsfas följdes under 2012 av en redovisning

genomfört arbete och kollegial granskning av en internationell panel.

Panelen konstaterar i sin slutrapport att forskningsintensiva universitet världen över fokuserar allt mer på utbildningsfrågor, nya undervisningsmetoder, ny teknologi och forskning om vad som gynnar studenters lärande utmanar etablerade undervisningstraditioner och ämneskulturer. Samtidigt betonar panelen att ett ökat fokus på utbildning inte står i konflikt med satsning på forskning – båda uppgifterna kräver uppmärksamhet och engagemang och dessutom hänger de samman.

Mot bakgrund av denna utveckling berömmar panelen Uppsala universitet för att proaktivt stimulera utbildningsutveckling genom framtagandet av det pedagogiska programmet följt av KrUUt-projektet med syfte att uppmuntra, uppmärksamma och sprida utvecklingsidéer inom lärosätet. Att sedan låta utvärdera projektet med hjälp av en internationell panel menar man visar på universitetets ambition att erbjuda sina studenter en utbildning i världsklass.

Panelens rekommendationer kommer efter analys att utmynna i åtgärder på olika nivåer med yttersta syfte att säkerställa att alla studenter som studerar vid Uppsala universitet erbjuds en utbildning i världsklass.

Högskoleverkets kvalitetsutvärderingar

Under 2012 redovisades utfallet av Högskoleverkets kvalitetsutvärderingar för 61 examina vid Uppsala universitet. Utvärderingen har som syfte att granska måluppfyllelse i relation till de nationella målen i examensbeskrivningen i högskoleförordningen, med studenternas självständiga arbete som tungt vägande underlag för bedömningen.

Nio av de utvärderade examina vid Uppsala universitet erhöll det högsta betyget mycket hög kvalitet: Engelska (master), Freds- och konfliktkunskap (master), Genusvetenskap (master), Geografi (kandidat), Geovetenskap (kandidat), Juristexamen, Psykologexamen, Statskunskap (magister) och Utvecklingsstudier (kandidat). Utfallet mycket hög kvalitet utgör grund för kvalitetsbaserad medelstildelning från och med 2013. För Uppsala universitets del uppgår medelstildelningen till 16 mnkr av totalt 95 mnkr och universitetet var därmed det lärosäte som erhöll störst tilldelning av landets lärosäten.

Fördelningen på olika betygnivåer var något bättre än riksgenomsnittet. Andelen utbildningar med omdömet mycket hög kvalitet enligt ovan var 15 procent, medan andelen utbildningar med omdömet hög kvalitet var 62 procent (38 stycken) och antalet med omdömet bristande kvalitet var 23 procent (14 stycken). Utbildningar på masternivå och program var överrepresenterade bland de utbildningar som fått högsta betyg, medan magisterprogram var överrepresenterade bland dem som har fått omdömet bristande kvalitet. Detta förhållande föranleder särskild

uppmärksamhet på säkerställandet av kvaliteten på magisterexamina.

Universitetet har utarbetat rutiner som säkerställer snabba och kraftfulla åtgärder för de utbildningar som fått omdömet bristande kvalitet. Dessa åtgärder ska redovisas till Högskolverket inom ett år, varefter myndigheten beslutar om examensrätten kvarstår eller ska dras in.

Under 2012 genomförde Uppsala universitet i samarbete med Sveriges universitets- och högskoleförbund en granskning av de utvärderingsmetoder som Högskoleverket använt vid sina utvärderingar av universitets- och högskoleutbildningar. Olika förbättringar av Högskoleverkets system för kvalitetsutvärdering föreslås.

Rankning

Universitetsrankningar strävar efter att jämföra och rangordna lärosäten, ofta med syfte att ge potentiella studenter och arbetsgivare ett gott beslutsunderlag. Rankingarna framställs normalt inte av universiteten själva utan av exempelvis media, statliga myndigheter eller olika organisationer. Underlag till rankinglistor kan utgöras av officiell statistik, bibliometri (analys av publicering av vetenskapliga artiklar och genomslag för dessa) samt enkäter till lärosäten, studenter och arbetsgivare. Rankingarna kan därmed ses som en sammanställning av indikatorer på universitetets prestationer.

Under året har universitetet arbetat med att utveckla ett förhållningssätt till internationella och nationella rankingar, vilket även innefattar ett urval av vilka rankinglistor som ska bevakas noggrannare. När det gäller individuella placeringar i de olika rankinglistorna så försvarar universitetet sina placeringar bland de 100 främsta i de stora internationella rankingarna med ett undantag.

Trots att merparten av rankinglistorna vänder sig till studerande, är det få av indikatorerna som avser utbildningskvalitet. De som har störst fokus på utbildning är de nationella rankinglistorna där tidskriften Fokus i samarbete med Handelshögskolan i Stockholm gjort en ranking av samtliga svenska lärosäten utifrån ett studentperspektiv. Här placerar sig Uppsala universitet totalt på fjärde plats efter Handelshögskolan i Stockholm, Lunds universitet och Chalmers tekniska högskola där Uppsala universitet erhöll höga värden avseende lärarledd undervisning samt den akademiska nivån på lärarna.

Under 2012 har Uppsala universitet vidare deltagit i Nordic U-map vilket är ett delprojekt i det europeiska samarbetsprojektet U-map. Projektet syftar till att öka transparensen inom den högre utbildningen genom att jämföra olika universitet och andra lärosäten inom Europa.

Internationalisering

I den nationella strategin för hållbar utveckling betonas ökad utbildningskvalitet och kulturell förståelse som överordnade mål. Att på bred front utveckla internationella kontakter och perspektiv är en angelägenhet för all verksamhet och för alla som är verksamma inom universitetet. Uppsala universitets handlingsplan för internationalisering innehåller flera mål med relevans för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå.

Samarbeten med utländska universitet är av stor strategisk betydelse i en värld där ökad rörlighet över nationsgränser blir allt viktigare. Flödet av studenter, lärare och forskare mellan Uppsala universitet och utländska universitet är viktigt för att förstärka kunskap, idéer och kompetens inte bara i den egna organisationen, utan i hela samhället. Samarbeten med utländska universitet baseras som regel på strategiska styrkeområden inom utbildning och forskning där Uppsala universitet och dess samarbetspartners kompletterar och förstärker varandra. Under 2012 har samarbetet med universiteten i Groningen, Gent och Göttingen (det s.k. U4-samarbetet) samt Coimbra- och Matarikinätverken fortsatt att utvecklas.

Under året har universitetet dessutom gjort betydande framsteg inom Erasmus Mundus. Universitetet koordinerar ett nätverk med fokus på Latinamerika och deltar som partner i ytterligare 8 nätverk och är därmed det lärosäte i Sverige som har flest nätverk godkända inom Erasmus Mundus 2012. Samverkan sker inom fem kluster som innefattar medicin, naturvetenskap och teknik, humaniora och samhällsvetenskap samt administration. Vinterskolor i antikstudier har genomförts, gemensamma Erasmus Mundus-ansökningar har skapats och samarbetet mellan forskningssekreterarna ökar med syfte att stärka vår gemensamma närvaro i EU:s ramprogram.

Det finns ett fortsatt starkt fokus på samarbeten med universitet i Asien. Under året har ett Forum för Kinastudier inrättats inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap. Målsättningen är att sammanföra och stärka de olika forsknings- och utbildningsaktiviteter som pågår inom universitetet med fokus på Kina. Kontakterna med Vietnam National University har fortsatt och masterutbildningen i Public Management ges för sjätte gången som en uppdragsutbildning. De vietnamesiska kontakterna breddas också till andra ämnen liksom geografiskt inom Vietnam.

Under våren skapades också ett forum för Afrikastudier med syfte att samordna och lyfta fram det omfattande samarbete som finns med afrikanska universitet. Till dessa kan nämnas Sanordnätverket i södra Afrika och etablering av samverkan med University of Eduardo Mondlane i Moçambique. Inom ramen för den afrikanska unionens satsning på ett panafrikanskt universitet, med noder i kontinentens olika regioner, utvecklas nu också ett

nära samarbete med universitet i Kamerun. Inom Uppsala universitet finns betydande samarbeten och nätverk inom t.ex. medicin, freds- och konfliktforskning, International Science Program, arkeologi och kulturanthropologi. Tillsammans med Sveriges lantbruksuniversitet, Nordiska Afrika-institutet och Dag Hammarsköldsfonden finns unika förutsättningar att utveckla Uppsala till en central plats i norra Europa för samarbete med afrikanska universitet.

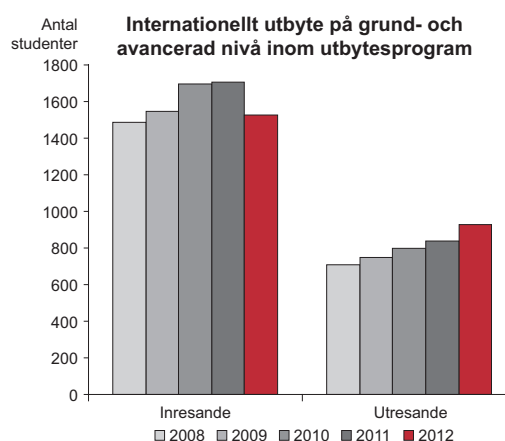
Under 2012 har universitetet fortsatt att utveckla sina kontakter i Latinamerika. Dels genom tre Erasmus Mundusprogram men också i samband med implementeringen av Science Without Borders i Brasilien. Dessa kontakter underlättar studentutbyten och stärker vår position som ett internationellt lärosäte.

Internationella studenters erfarenheter av Uppsala universitet

Under 2012 presenterades resultaten från 2011 års International Student Barometer (ISB), en enkätundersökning, vid 238 lärosäten, varav två tredjedelar är europeiska. I Sverige deltog 14 lärosäten och Uppsala universitet deltog i undersökningen för andra gången.

Universitetets rykte, och i synnerhet kvaliteten på undervisningen, var de faktorer som betydde mest för valet att studera här. Studenterna är mycket nöjda med lokalerna och lärandemiljön. Studentlivet, det mångkulturella utbytet och undervisningens kvalitet får också högsta betyg. När det gäller det första intrycket vid ankomsten, "first night experience", har universitetet förbättrat sig avsevärt jämfört med förra året. Vad som däremot tycks ha försämrats jämfört med förra året är karriärstödet till studenterna. Andra områden där universitetet får sämre omdömen av studenterna än flertalet andra svenska lärosäten är teknologin (datorer, nätverk etc.) och transporterna mellan lärosätets olika delar.

I syfte att fördjupa och komplettera den information som genereras genom ISB-enkäten har även en kvalitativ intervjustudie genomförts kring uppfattningar om och erfarenheter av några internationella masterprogram vid Uppsala universitet. Resultaten tyder på att det råder



mindre av hierarki och mer av prestigelöshet i relationen mellan lärare och studenter i Sverige jämfört med i många andra delar av världen. Ur de internationella studenternas perspektiv framstår dock forskning och utbildning som två separata verksamheter vid universitetet och lärarna tycks föredra forskning framför undervisning.

Studieavgifter

2010 trädde förordningen om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor för studier på grundnivå och avancerad nivå i kraft för studenter med medborgarskap utanför EU/EES-området, s.k. tredjeländ. De första avgiftsbetalande studenterna antogs inför höstterminen 2011 inom framförallt engelskspråkiga masterprogram. Antalet internationella studenter inom denna kategori minskade kraftigt. Under 2012 har antalet avgiftsbetalande studenter ökat något och universitetets ambition är att successivt öka volymen, eftersom ett tydligt inslag av studenter från andra världsdelar är av stor vikt för universitetets egen kvalitetsutveckling.

Avgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår ifrån regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta tillkommer kostnader för bl.a. kommunikation och marknadsföring, administration, urval och antagning, uppbörd av studieavgifter, resurser för språkkurser i engelska och svenska samt kostnader för bostadsgaranti. Rent generellt kan tilläggas att kostnaden för administrationen kring masterstudenterna har ökat på alla nivåer då studieavgifterna infördes, bl.a. eftersom alla studenters avgiftsstatus numera måste fastställas före antagning och registrering.

Universitetet strävar efter att öka antalet stipendier för att komplettera de stipendier som erbjuds genom Internationella Programkontoret och Svenska institutet. Medel inkom redan inför antagningen till höstterminen 2012 och på sikt kommer detta att bli ett viktigt verktyg i rekryteringen av avgiftsstudenter. Under 2012 har arbetet fortsatt med att utöka antalet stipendiemöjligheter samt anpassningar av utbildningsutbudet, studentmottagandet och utarbetande av internationella marknadsföringsstrategier.

Avgiftsreformen kräver förändringar och anpassning inom fler områden. Det har gjorts en genomgång av befintliga utbytesavtal och ett administrativt stödsystem har införts. Efter två år kvarstår ett antal problem som måste få sin lösning för att universitetet ska kunna fortsätta attrahera de duktiga internationella studenterna. Regler och rutiner kring uppehållstillstånd för studenter och doktorander måste förenklas. Problem och hinder att medverka i Erasmus Mundus-programmet liksom utbildningsdelen i de prestigefyllda KIC-projekten måste undanröjas. Programmen har liknande struktur och därmed samma problem, bl.a. för små stipendier och för snäva ramar för studieavgifterna för att nå full kostnadstäckning. Vidare behöver systemet med anmälningsavgifter ses över. Ge-

Tabell 17. Avgiftsbetalande studenter 2011–2012, mnkr

	Totalt	HumSam	MedFarm	TekNat
Antal studenter				
Antal studenter 2012	228	114	32	82
Antal studenter 2011	118	62	17	39
Helårsstudenter 2012	130	65	21	45
Helårsstudenter 2011	48	24	8	16
Intäkter och kostnader				
Intäkter 2012	16,8	6,6	2,9	7,3
Kostnader 2012	-15,1	-5,1	-2,5	-7,5
Resultat 2012	1,7	1,5	0,4	-0,2
Intäkter 2011	6,6	2,7	1,2	2,7
Kostnader 2011	-6,0	-2,2	-1,3	-2,5
Resultat 2011	0,6	0,5	-0,1	0,2

nom att avgiften är reglerad i förordning blir hanteringen onödigt komplicerad i vissa lägen.

Det bör slutligen framhållas att avgiftsreformen påverkat studiesituationen i negativ riktning för doktorander från världen utanför EU/EES-området då dessa inte kan bedriva kompletterande studier på grundnivå och/eller avancerad nivå utan avgift. Rekryteringen av sådana doktorander kan också försvåras genom att forskningsförberedande kurser på avancerad nivå är avgiftsbelagda. Universitetets förutsättningar att delta i internationella samarbetsprojekt där avgifter bestäms gemensamt, t.ex. Erasmus Mundus, har också försämrats eftersom avgiftsnivåerna där inte motsvarar vad som krävs för full kostnadstäckning.

Studentutbyten och samarbete med Migrationsverket

Under 2012 har drygt 670 tredjelandsstudenter deltagit i utbildning inom utbytesavtal vilket är en minskning jämfört med föregående år. Ett ökat intresse från institutioner inom universitetet liksom från flera universitet i s.k. tredjeländ att sluta utbytesavtal för att studenter ska kunna komma hit har emellertid noterats. Universitetet prövar innan ytterligare sådana avtal kan slutas vilka möjligheter det finns att också intressera studenter för utresa.

Många utbytesstudenter upplever dock fortfarande handläggningstiderna som alltför långa vilket även gäller anställda och gästforskare. Universitetet har därför under året undersökt möjligheterna att förkorta handläggningstiderna. Det finns vidare problem för studenter som befinner sig i Sverige för längre utbildningar att på ett enkelt sätt få sina ettåriga uppehållstillstånd förlängda.

Det kan slutligen konstateras att det största problemet för inresande studenter är bestämmelserna om biometri och uppehållskort som måste hanteras vid svensk ambasad vilket i vissa fall kan vara problematiskt.

Studentinflytande

2012 var det andra kalenderåret med frivilligt medlemskap i studentkår och nation och det kan konstateras att intresset för att vara medlem i organisationerna fortfarande är mycket högt. Uppsalas studenter har under 2012 organiserat sig i två kårer: Uppsala studentkår och Farmaceutiska studentkåren.

Kuratorskonventet, som organiserar alla studentnationer i Uppsala, hade våren 2012 närmare 31 000 medlemmar, medan studentkårerna hade ca 25 000 medlemmar vilket kan jämföras med 27 000 innan kårobligatoriets upphörande.

Uppsala universitet har förutom statsbidraget om 2,3 mnkr ersatt kårerna med drygt 8 mnkr under 2012 för kvalitetshöjande åtgärder som stödjer studenterna i deras studiesituation, stärker utbildningens kvalitet och bidrar till en god studiemiljö.

Som ett organ för samverkan mellan universitetet, studentkårerna och nationerna finns en samverkansgrupp som regelbundet diskuterar frågor som är relevanta för studenternas situation så som utbildningskvalitet, internationalisering, studentboende och nationernas studiesociala arbete. Denna samarbetsform är unik för Uppsala universitet.

Studenterna har enligt högskolelagen rätt att vara representerade när beslut fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas situation. Uppsala universitet har ett gott samarbete med studentkårerna som ser till att studenter utses till grupper på alla olika nivåer inom universitetet. Kårerna och deras underorgan är helt autonoma när det gäller att välja studentrepresentanter till olika uppdrag.

Som en konsekvens av de senaste förändringarna i högskolelagen och högskoleförordningen har en ny arbetsordning tagits fram vid Uppsala universitet. I den nya arbetsordningen som började gälla 2012 förtydligas studenternas rätt att delta i olika organ bl.a. genom att antalet studentrepresentanter som ska finnas med i organen tydliggörs.

Hållbar utveckling

Uppsala universitet bidrar till en hållbar samhällsutveckling ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv genom den utbildning och forskning som bedrivs. Universitetet har under de senaste åren utökat antalet program och kurser med särskilt fokus på frågor kring hållbar utveckling på såväl grundnivå som avancerad nivå inom alla tre vetenskapsområden. T.ex. har det på avancerad nivå inrättats ett masterprogram i global miljöhistoria och ett magisterprogram i hållbart företagande och ledning, vilka ges för första gången höstterminen 2013.

Tillsammans med Sveriges lantbruksuniversitet driver Uppsala universitet det tvärvetenskapliga Uppsala cent-

rum för hållbar utveckling (UCSD). Centrumet ska vara en katalysator för forskning och undervisning om hållbar utveckling inom Uppsalas båda universitet samt vara en mötesplats för studenter och forskare. Universitetets satsning på UCSD innebär att det samlade utbudet av kurser med särskilt fokus på hållbar utveckling har kunnat utökas i takt med efterfrågan. Från och med den 1 januari 2013 är UCSD organisatoriskt knutet till Institutionen för geovetenskaper vid Uppsala universitet. Syftet är att stärka samverkan inom området hållbar utveckling och förbättra villkoren för utbildningen på forskarnivå.

Jämställdhet

Fördelningen mellan kvinnor och män i utbildningarna ligger utanför jämställdhetsintervallet (40–60 procent) för två av tre vetenskapsområden, med fler kvinnor än män inom medicin och farmaci medan motsatt förhållande råder inom teknik och naturvetenskap. Inom humaniora och samhällsvetenskap ligger fördelningen inom jämställdhetsintervallet.

I arbetet med att uppnå jämnare könsfördelning ingår både riktade insatser och mer generella insatser i syfte att attrahera och behålla både kvinnor och män. Institutionernas arbete omfattar rekryteringsinsatser men också insatser som riktar sig till studenter. Som exempel kan nämnas strävan efter jämnare könsfördelning och en könsneutral arbetsmiljö för studenter, att många institutioner informerar om jämställdhetsplaner samt framtagning av handlingsplan mot kränkning p.g.a. kön. Att synliggöra jämställdhetsproblematik kan underlätta att behålla studenter och doktorander av underrepresenterat kön och många lärare tillämpar genusperspektiv i sin undervisning.

Kurser med genusperspektiv ingår i ett stort antal program och kurser vid universitetet, både i utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, och ges vid flera institutioner och inom flera ämnesområden. I den grundläggande pedagogiska utbildningen för universitetets lärare finns såväl baskurser för nya lärare som fortbildning för mer erfarna lärare och handledarutbildningar. I den grundläggande pedagogiska kursen ingår ett moment om den heterogena studentgruppen och ett om student-lärointeraktioner. I dessa båda moment är genusperspektiv och hur man undervisar könsmedvetet, centralt.

Breddad rekrytering

Enligt högskolelagen ska lärosätena aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan. Under året har Riksrevisionen granskat hur Uppsala universitet följer upp planer för breddad rekrytering och åtgärder och effekter av dessa. Efter den genomförda granskningen efterlyser Riksrevisionen en mer systematisk uppföljning av arbetet med breddad rekrytering. Under 2012 gjordes därför en intern utredning kring universitetets arbete med breddad rekrytering definierat som både rekrytering, mottagande och retention. Det konstaterades där att det finns svårigheter att följa upp breddad rekrytering kvantitativt, men Högskoleverket har dock en lista över åtgärder som bör vidtas för att bredda rekryteringen och det kan konstateras att Uppsala universitet vidtagit 25 av 27 möjliga åtgärder.

Universitetet arbetar både centralt och mer lokalt via fakulteter, institutioner och program för breddad rekrytering, bättre mottagande av studenter och högre retention.

Exempel på universitetsövergripande åtgärder är samarbetet runt mångfaldsbyrån ESMeralda, där universitetet arbetar tillsammans med kommunen och studentkårerna för att öka intresset för högre studier i bostadsområden med låg övergång till universitetet. Detta görs bl. a genom att studenter erbjuder läxhjälp på högstadieskolor och också genom s.k. studentambassadörer. Det pågår även ett aktivt arbete med rekryteringsmässor och informationsmaterial vid universitetet där utgångspunkten är att öka mångfalden bland deltagande studenter samt att i informationsmaterialet förtydliga var studenten ska vända sig om frågor uppstår. Det lyckade projektet med välkomstringar fortsätter, vilket innebär att mer erfarna studenter ringer nyantagna och hälsar dem välkomna och ger information om studentlivet och utbildningarna. Universitetet arbetar också med sociala medier, som ett sätt att få fler grupper att intressera sig för och söka sig till högre studier.

Lokalt inom olika utbildningsprogram och institutioner pågår också arbete med breddad rekrytering. Några exempel kan framhållas såsom Teknisk-naturvetenskapligt basår, tjejevecka i teknik, prova-på-labbar, ökad samarbete med språkverkstaden, fortbildning för lärare för att öka studentretention, ökad arbetsmarknadsanknytning i utbildningarna m.m.

Redovisning i enlighet med regleringsbrevet

Regeringen har i universitetets regleringsbrev angivit ett antal delar av verksamheten inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå som ska avrapporteras i särskild ordning. Dessa följer nedan.

Klinisk utbildning

Ersättning för kostnader för landstingets medverkan i grundutbildning av läkare

Antalet helårsstudenter inom läkarutbildningen har ökat med 16 helårsstudenter i jämförelse med föregående år och 109 helårsstudenter (13 procent) i jämförelse med 2008. Denna ökning är en följd av regeringens beslut om utökningar av läkarprogrammet under åren 2008–2012.

Tabell 18. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen

	2008	2009	2010	2011	2012
Antal helårsstudenter	820	879	910	913	929

Utveckling av klinisk utbildning och forskning

Uppsala universitet tillfördes 845 tkr från Karolinska institutet för att under 2012 utveckla klinisk utbildning och forskning. Medlen har uteslutande använts inom läkarprogrammet för att initiera och genomföra ett antal pedagogiska projekt. Projekten har valts ut för att de förväntas kunna bidra till att förnya och förbättra den integrerade kliniska utbildningen inom läkarutbildningen på ett snabbarare och effektivare sätt än vad som annars hade varit möjligt.

En stor del av medlen, 530 tkr, har använts till projekt för utveckling av ny undervisningsmiljö med interaktivt undervisningsmaterial för den integrerade kliniska utbildningen. Resterande medel, 315 tkr, har utnyttjats till projekt i syfte att förbättra den kliniska handledningen och återkopplingen till studenterna.

Nationellt ansvar för vissa ämnen

Universitetet hade 2012 ett nationellt ansvar för ämnena enligt tabell 19. Antalet helårsstudenter varierar delvis p.g.a. att kurserna ofta periodiseras så att kurser på grundnivå ges ett år och kurser på avancerad nivå, med färre studenter, ges ett annat år. Dessa utbildningar med nationellt ansvar är resurskrävande då antalet studenter är få och kravet på att upprätthålla forskningsanknytningen ändå kvarstår. För alla dessa utbildningar gäller att samtliga sökanden antagits. Någon begränsning av antalet platser har inte varit aktuell eftersom verksamheten rymts inom institutionernas uppdrag beträffande antal helårsstudenter.

Tabell 19. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen

Ämne	Hst 2010	Hst 2011	Hst 2012	Hpr 2012	Antal sökande 2012
Albanska	11,6	17,6	11,2	6,5	92
Assyriologi	7,9	9,2	11,4	6,9	224
Bosniska, kroatiska och serbiska	17,1	24,0	25,2	17,1	4
Egyptologi	11,2	12,7	10,6	6,5	0
Estetik	26,8	38,2	30,6	21,9	386
Estniska	23,5	26,8	23,4	9,5	115
Finska	28,9	22,2	29,2	14,9	396
Hindi	6,4	9,8	3,3	3,3	52
Kurdiska	12,1	8,8	10,7	4,5	129
Persiska	6,5	5,7	7,8	5,0	86
Seismologi	15,8	12,5	9,6	9,6	215
Turkiska språk	33,7	37,7	45,2	27,5	9

Tabell 20. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar

	2010	2011	2012
Internationell lärarfortbildning	1 331 / 4 648	2 153 / 6 128	2 253 / 5 220
Fortbildning för modersmållärare	219 / 286	223 / 430	320 / 470
Europarådets språkprojekt	410 / 441	383 / 423	559 / 672
Summa antal deltagare	1 960 / 5 375	2 759 / 6 981	3 132 / 6 362

Internationell lärarfortbildning m.m.

Jämfört med 2011 visar tabellen en ökning av det totala antalet deltagare och en minskning av antalet utbildningsdagar. Förändringar beror på årsvisa skiftningar i utbud, efterfrågan och verksamhet. Europarådets språkprojekt utgör ett övervägande inslag i aktiviteterna. I tabell 20 redovisas under denna kategori utbildningar som fokuserat på Gemensam europeisk referensram för språk och språkportfolion. Fortbildningsavdelningen har under 2012 gett en behörighetsgivande kurs för lärare i engelska för årskurs 4–6 (30 högskolepoäng).

Vägledning inom lärarprogrammet

Åtgärder och överväganden för att informera och vägleda studenter när det gäller ämneskombinationer/inriktningar som svarar mot arbetsmarknadens och studenternas behov utgörs bl.a. av att studievägledarna informerar om vilka inriktningar/ämneskombinationer som är attraktiva på

arbetsmarknaden och vilka ämneskombinationer som kan leda till svårigheter att försörja sig som lärare efter uttagen examen.

För att öka rekryteringen av studenter till lärarprogrammet för förskollärare har fakulteten för utbildningsvetenskaper gjort riktade marknadsföringsinsatser. Under 2012 gjordes dessutom ett överintag på Förskolläraryrket med 40 platser, jämfört med det antal som beslutades inför verksamhetsplanen för 2012. Även på Grundlärarprogrammet med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurser 1–3 gjordes ett överintag för att svara mot arbetsmarknadens behov och studenternas intressen. För att öka antalet naturvetarstudenter på kompletterande lärarutbildning genomfördes en särskild informationsdag för naturvetarstudenter under höstterminen 2012. Under året har särskilda satsningar på utökad och förbättrad information till nuvarande och potentiella studenter gjorts.



Bilden är tagen i samband med justitiekansler Anna Skarheds alumnföreläsning i november 2012. Föreläsningen var den första i en serie alumnföreläsningar med syfte att skapa kontaktytor mellan yrkesverksamma och studenter samt synliggöra universitetets alumnner, deras kunskaper och erfarenheter.

3. Ett universitet i samhället

Uppsala universitets förmåga till långsiktig utveckling och förstärkt konkurrenskraft är beroende av ett aktivt samspel med omvärlden. Därför sker all utbildning och forskning i nära samverkan med det omgivande samhället. Universitetets ambition är att ytterligare fördjupa redan etablerade och framgångsrika samarbeten med aktörer utanför den egna organisationen samtidigt som nya kontaktytor och samverkansformer på lokal, nationell och internationell nivå skapas.

I universitetets mål- och strategidokument finns som ett av fyra fokusområden "Ett universitet i samhället". Uppsala universitet ska synas på den offentliga arenan genom sina medarbetare och studenter och därmed synliggöra vetenskap och högre utbildning. Målen för samverkan kan indelas i tre huvudområden:

- Samverkan för demokratiutveckling – universitetet ska bidra till bildning och samhällsutveckling genom forskningsinformation, ett vetenskapligt förhållningssätt och kulturella aktiviteter
- Samverkan för kvalitetsutveckling – Universitetet ska dra nytta av kunskaper, erfarenheter och kompetens i det omgivande samhället i sin utbildning och forskning
- Samverkan för kunskapsutveckling och tillväxt – Universitetet ska bidra till att utveckla näringslivet och samhället lokalt, regionalt, nationellt och globalt

För att bidra till utvecklingen och nå dessa mål krävs intern och extern samordning, strategisk planering och prioriteringar så att hela universitetets utbildnings- och forskningspotential kommer till nytta i samhället. I juni 2012 antogs därför en handlingsplan för samverkan som gäller till och med 2014. Syftet är att stödja och förstärka pågående och planerat samverkansarbete. Till de prioriterade insatserna under de kommande åren hör t.ex. att ytterligare utveckla universitetets företagssamverkan med såväl små som stora företag. UU Innovation har en central roll i det arbetet. Andra exempel på samverkansaktiviteter är genomförandet av årliga större kulturevenemang och det fortsatta utvecklandet av ForskarFredag till ett centralt evenemang för forskningskommunikation med allmänheten.

Prestationer inom samverkan

I enlighet med förordningen om årsredovisning och budgetunderlag redovisas kostnaden för universitetets prestationer inom samverkan med det omgivande samhället. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom samverkan som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen omfattning av uppdragsutbildning och uppdragsforskning, antal adjungerade lärare samt antal företagsdoktorander. Utöver detta redovisas även antalet besvarade remisser samt patent under året.

Uppdragsutbildning

Uppsala universitet har en lång tradition av kontakter och samverkan med omvärlden. En betydelsefull del av dessa kontakter skapas genom den uppdragsutbildning som universitetet bedriver. Det omfattar fortbildning i form av poänggivande kurser såväl som korta, icke poänggivande kurser samt konferenser och seminarier. Kurserna bygger på universitetets forskning och är utvecklade i nära samverkan med uppdragsgivarna. Samtidigt som den evidensbaserade kompetensutvecklingen kommer uppdragsgivare till del, får undervisande forskare och lärare i uppdragsutbildning ta del av de yrkesverksammas dagsaktuella problem och frågeställningar som berikar utbildningen på grundnivå och avancerad nivå.

Kompetensutveckling av yrkesverksamma i form av uppdragsutbildning genomförs av många institutioner och oftast i samverkan med universitetets avdelning för uppdragsutbildning.

Under 2012 utgör Skolverkets satsning i form av Lärarlyftet och Förskolelyftet tillsammans med Rektorsutbildningen en stor del av universitetets uppdragsutbildning. Andra stora uppdrag är masterutbildningar för vietnamesiska statstjänstemän samt chefsutbildningar till Polisen, Försäkringskassan och Svenska Kyrkan. Utbildningar till specialistläkare och blivande specialistläkare samt utbildningar till specialistsjuksköterskor och blivande specialistsjuksköterskor utgör också en allt större del av verksamheten. Tillsammans med en extern privat aktör har universitetet under 2012 också kunnat erbjuda tjänster inom Arbetsförmedlingens satsning kallad Korta Vägen. Efterfrågan på webbaserade utbildningar har ökat kraftigt och viktiga erfarenheter har gjorts under året när det gäller att tillhandahålla denna undervisningsform till stora grupper kursdeltagare som t.ex. i Värdegrundsutbildningen för anställda inom äldreomsorgen där en och samma kurs hade över 700 kursdeltagare.

Antalet helårsstudenter har minskat med 7 procent i jämförelse med föregående år och det är utbildningar gentemot privata företag har minskat mest under året.

Kostnaden per helårsstudent är beroende dels av inom vilket vetenskapsområde uppdragsutbildningen givits, dels av antalet studenter. Under 2010 och 2011 har utbildningar inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området ökat samtidigt som antalet studenter ökat vil-

Tabell 21. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildningar, mnkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Intäkter	67,9	70,9	78,5	85,8	85,7
Kostnader	-64,4	-65,7	-72,1	-81,1	-84,5
Årets kapitalförändring	3,5	5,2	6,4	4,7	1,2
Antal helårsstudenter	264	276	488	505	480
Kostnad per helårsstudent	0,24	0,24	0,15	0,16	0,18

Tabell 22. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning, mnkr

	2008	2009	2010	2011	2012
Intäkter	169,4	157,0	176,2	144,9	144,6
Kostnader	-181,3	-152,0	-174,1	-145,3	-137,3
Årets kapitalförändring	-12,0	5,0	2,1	-0,4	7,3

ket lett till att kostnaden per helårsstudent minskat inom uppdragsutbildningen. Under 2012 har utbildningar inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci ökat vilket något ökat kostnaden per helårsstudent.

Uppdragsforskning

Uppdragsforskning innebär att universitetet bedriver forskning i samverkan med beställare inom privat eller offentlig sektor. På detta sätt får samhället direkt nytta av universitetets kunskap och kompetens. Omfattningen av uppdragsforskningen kan variera avsevärt från år till år beroende på slutförandet av enskilda projekt. Uppdragsforskning äger rum inom universitetets samtliga tre vetenskapsområden. Av tradition är uppdragsforskningen mest omfattande vid vetenskapsområdet för medicin och farmaci. Ungefär hälften av uppdragsforskningen sett till intäkterna sker inom detta vetenskapsområde och avser huvudsakligen utvecklingen av nya läkemedel, särskilt kliniska prövningar, i samverkan med svensk och internationell läkemedelsindustri. Inom vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap utförs den mest omfattande uppdragsforskningen vid Institutionen för geovetenskaper, som bl.a. arbetar med vindkraftsforskning tillsammans med Vindforsk och en lång rad samarbetsprojekt med Svensk Kärnbränslehantering. Inom vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap sker den mest omfattande uppdragsforskningen inom Institutionen för nordiska språk som ansvarar för nationella prov i svenska och svenska som andraspråk på uppdrag av Skolverket.

Adjungerad personal och företagsdoktorander

Att adjungera personer från näringslivet eller offentlig verksamhet som lärare och forskare samt att anta företagsdoktorander gör att universitetet och arbetslivet knyts närmare till varandra. Ömsesidigt kunskapsutbyte och mer verksamhetsnära forskning och utbildning är några av fördelarna. Av de adjungerade lärarna finns 52 inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci där Landstinget ofta är motpart. Utvecklingen av antalet adjungerade lärare och forskare har legat på ungefär samma nivå under

de senaste fem åren, men under 2012 minskade antalet adjungerade. Orsaken till det är att högskoleförordningen har förändrats beträffande lärares anställningar. Ett centralt kollektivavtal om adjungerade lärare träffades mellan Arbetsgivarverket och de tre avtalsbärande personalorganisationerna Saco/s, Ofr/s och Seko i slutet av 2011, vilket följdes av ett lokalt kollektivavtal om adjungerade lärare i slutet av januari 2012. Avtalet har inneburit nya rutiner och regler avseende adjungerade lärare.

Antalet företagsdoktorander ligger kvar på ungefär samma nivå som föregående år.

Tabell 23. Antal adjungerade och forskare samt företagsdoktorander

	2008	2009	2010	2011	2012
Adjungerade lärare o forskare	106	103	105	103	86
Företagsdoktorander	28	23	31	32	33

Antal besvarade remisser

Ett sätt att föra ut kunskap i samhället är att påverka Riksdagens och regeringens kommande lagstiftning och propositioner genom besvarande av remisser. Statliga myndigheter, kommuner och landsting ber också ofta om universitetets synpunkter på föreslagna regelförändringar och beslut. Antalet besvarade remisser är därför en indikator på samverkan med samhället. Antalet remisser som har beslutats av rektor har minskat mellan åren 2011 och 2012 vilket beror på att riksdag och regering begärt in färre remissvar. För att utveckla redovisningen anges även för 2012 antal besvarade remisser som fakulteter och institutioner själva besvarar inom sitt specialområde, uppgifter för jämförelse med tidigare år kan dock inte anges p.g.a. ändrad rapportering.

Tabell 24. Antal besvarade remisser

	2010	2011	2012
Remisser besvarade av rektor	45	44	27
Remisser besvarade av fakulteter och institutioner			44
Summa besvarade remisser	45	44	71

Patent

Ytterligare en indikator på samverkan är patentansökningar och studentbaserade företag. Inom ramen för UU Innovations verksamhet med innovationskontor har under året 97 nya idéer hanterats från forskare vid Uppsala universitet. Antal patentansökningar från universitetet var 34 stycken och under året har sex nya forskningsbaserade företag startats där UUAB har investerat. Antalet studentbaserade företagsstarter stödda via Drivhuset har varit 131 stycken.

Tabell 25. Patent och nya företag

	2010	2011	2012
Patentansökningar	37	27	34
Studentbaserade företag	137	139	131

Uppsala universitet – en viktig komponent i en tillväxtregion

Uppsala universitet är en viktig komponent i stadens och regionens långsiktiga målsättning att vara en internationellt konkurrenskraftig kunskaps- och näringslivsregion. Universitetet deltar därför aktivt i såväl formuleringen av strategierna som genomförandet av olika typer av aktiviteter för att gemensamt stärka staden och regionen. I december 2012 antogs den nya regionala utvecklingsstrategin med 2020 som målbild. Universitetet har på olika sätt, med kunskap och personella resurser, bidragit till Uppsala stads långsiktiga näringslivsstrategi som i vissa centrala avseenden sammanfaller med universitetets styrkeområden inom utbildning och forskning. I det sammanhanget kan särskilt sektorerna life science och informationsteknologi nämnas.

Med etablerade och välbesökta publika arrangemang som t.ex. det europeiska samarbetet ForskarFredag och föreläsningsserien "Konst och läkekonst" vänder sig universitetet dessutom direkt till allmänheten för att informera om sin verksamhet. I "Forskning Pågår" som är ett samarbete mellan Regionförbundet i Uppsala län och universitetet vänder man sig till yrkesverksamma inom olika områden så som äldre- eller barnomsorg. En nära samverkan med arbetsgivare och andra avnämare av utbildning och forskning vid Uppsala universitet är viktig inom alla tre vetenskapsområden, och särskilt inom de utbildningar där verksamhetsförlagda moment ingår. Inom medicin, farmaci och vård är den kontinuerliga samverkan med Landstinget i Uppsala län och Akademiska sjukhuset en förutsättning för kvalitetssäkring och vidareutveckling av utbildning och forskning.

Inom Stiftelsen för samverkan mellan universiteten i Uppsala, näringsliv och samhälle (STUNS) träffas företrädare för Uppsala universitet, SLU, länsstyrelse, landsting, kommun och regionförbund regelbundet för samråd kring frågor som rör Uppsalas och regionens långsiktiga utveckling. Uppsala Innovation Centre AB (UIC) är Uppsalas företagsinkubator och en central del av det regionala inno-

vationssystemet. STUNS VD innehar ordförandeposten i UIC och målsättningen är att UIC:s verksamhet bedrivs och utvecklas på ett nationellt och internationellt konkurrenskraftigt sätt.

Samverkan med skolor från förskola till gymnasie- och vuxenskola är av stor betydelse för Uppsala universitet och en stor del av den verksamhetsförlagda utbildningen av studenter på lärarprogrammet sker i skolorna. Universitetets museer och Uppsala Linneanska trädgårdar bedriver verksamhet för skolelever i alla åldrar. Särskilda insatser har gjorts för att öka barns och ungdomars intresse för det teknisk-naturvetenskapliga vetenskapsområdet. Enheten Teknat Samverkan har under en rad år arrangerat mycket uppskattade studiebesök och olika interaktiva arrangemang för skolklasser och deras lärare från förskolan till gymnasiet.

Förstärkning av alumnverksamheten

Alumnverksamheten har under året intensifierat den internationella satsningen genom att bistå lokala alumnföreningar i Vietnam, USA och Kina.

Grunden har lagts till motsvarande satsningar i Storbritannien och Brasilien. Antalet registrerade medlemmar i alumndatabasen ökade under året med ca 1 100 personer. Det totala antalet medlemmar i Sverige och andra länder uppgick i december 2012 till 16 300.

UU Innovation och Uppsala universitets innovationskontor

Det övergripande målet är att Uppsala University Innovations (UUI) verksamhet ska vara en kvalitetsdrivande faktor i universitetets utveckling av såväl forskning som undervisning och samtidigt bidra till att skapa ekonomisk tillväxt i samhället. Detta ska ske antingen genom nyttiggörande av akademins kunskaper och resultat i befintliga företag och organisationer eller genom bildandet av nya företag. Uppdraget omfattar således både traditionellt kommersialiseringsstöd och att skapa långsiktig samverkan mellan akademien och näringslivet, inklusive offentliga organisationer, för bilateral kunskapsöverföring.

Innovationskontoret vid Uppsala universitet har byggts upp som en del av UUI som sedan 2007 haft uppdraget att med finansiellt stöd av VINNOVA's Nyckelaktörsprogram och med en egen insats från universitetet, bygga upp en struktur för innovationsstöd. Riksdagens anslag för innovationskontor utgjorde under 2012 10,3 mnkr och utgjorde därmed 33 procent av enhetens omsättning på 31,1 mnkr. Resterande andelar kom från Uppsala universitet (36 procent), VINNOVA (19 procent), Tillväxtverket (17 procent), avgifter från partnerföretag (ÅMA) och försäljning av tjänster (4 procent). Under året har verksamheten utökats med fem personer.

Processer, metoder och verktyg som utvecklats inom UUI följer tankarna i den s.k. kunskapstriangeln.

Innovationskontorsmedlen (IK-medlen) har använts för att förstärka och bredda den redan existerande verksamheten genom att dels täcka en större del av kunskapstriangeln dels för att ge stöd även åt forskare vid lärosäten som själva inte har innovationskontor. Genom avtal har Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) under 2012 disponerat 1,4 mnkr av IK-medlen. Dessa har bl.a. använts för att finansiera en person som börjat bygga upp en sådan verksamhet även vid SLU. Det har också lett till samarbete i flera projekt och idébanker. Utöver det finansiella stödet till SLU har liksom tidigare, forskare därifrån fri tillgång till UUIs patentexpertis.

I samarbete med affärsinkubatorn Uppsala Innovation Centre (UIC) bedrivs ett utvecklingsprojekt kring affärsrådgivning till akademiska affärsidéer som bl.a. finansieras med IK-medlen. Ett bidrag har också betalats ut till stiftelsen Drivhuset för att förstärka deras arbete i Uppsala med att inspirera och stödja studenter med kommersiella idéer från stadens båda universitet. Genom kontakter med högskolorna i Dalarna, Gävle samt Gotland har innovationskontorets tjänster erbjudits till forskare där.

UUI samarbetar med flera andra offentligt stöttade satsningar i Uppsala såsom VINNOVA-projektet Uppsala Bio, affärsinkubatorn UIC, stiftelsen Stuns, de strategiska forskningsprogrammen vid universitetet etc. och är lokalmässigt samlokaliserade med de flesta av dessa liksom med Innovationsbron.

Ekonomiskt utfall 2012

Enhetens kostnader ökade med 18 procent från 24,6 mnkr till 29,0 mnkr. Resultatet blev positivt med 0,6 mnkr. Det positiva resultatet beror helt på redovisningstekniska orsaker och verksamheten uppvisade ett visst underskott. Enheten fick år 2010 retroaktiva bidrag från regeringen för upprättande av innovationskontorets verksamhet. Detta byggde upp ett oförbrukat kapital som under året har minskat med drygt en miljon kronor. Det balanserade kapitalet utgörs av medel som är av riksdagen särskilt avsatta för innovationsstödande verksamhet. UUIs finansiering idag bygger till stor del på ett antal tidsbegränsade projekt där säker fortsatt finansiering inte finns. Samtidigt har UUI fortsatt att stärka enheten och därmed också ökat den ekonomiska risken och därmed förbruka resterande kapital de kommande åren.

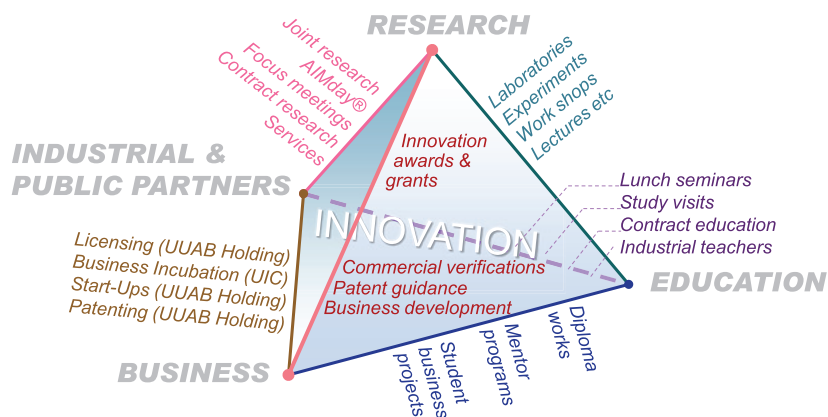


Bild för att illustrera aktiviteter vid UU Innovation i analogi med den s.k. kunskapstriangeln som här har utvecklats till en pyramid runt innovationsbegreppet för att åskådliggöra aktiviteterna längs de olika axlarna.

Patentstrategi och kommersialisering

Två patentspecialister har rekryterats under 2012 båda dessa har sin anställning vid patentgruppen inom UU Innovation men jobbar även för innovationskontoren vid KI respektive KTH. Sammanlagt består gruppen vid årets slut av fyra patentspecialister och en patentinformatiker. Med de nu gjorda rekryteringarna samt avtalen med KI och KTH, har UUI tagit ett stort steg mot målet att bli en nationell resurs för praktisk patentkunskap kopplad till akademisk forskning. Mot självkostnad har patentverksamheten erbjudits övriga innovationskontor och utnyttjas regelbundet av fr.a. Linköping och Umeå. Sedan 2011 nyttjar dessutom Innovationsbron verksamheten som en nationell resurs för sin verksamhet.

Samverkan mellan existerande företag och akademien

En väsentlig del av de tillgängliga resurserna används för att etablera långsiktiga relationer med existerande företag och offentliga organisationer. Syftet är att skapa akademisk forskning kring de utmaningar som de externa verksamheterna står inför. Detta kräver ett multidisciplinärt synsätt där UU Innovation kan ha en koordinerande och projektledande roll. Därför har UUI redan från etableringen 2007 satsat på att rekrytera personer med erfarenhet både från akademisk forskning och från utvecklingsarbete inom näringslivet. Samarbetet kan utformas som samforskningsprojekt och också resultera i doktorandanställningar och/eller examensarbeten. Företagsrepresentanter kan involveras som handledare i forskning och som lärare i undervisningen samt att studenter på grundnivå och avancerad nivå utför projektarbeten i företagen.

Ångströms Material Akademi, ÅMA, bildades 2007 och verksamheten omfattar tre projektledare. Under året har flera tematiska workshops organiserats, speciella företagskurser i svep-elektronmikroskopi har anordnats och ett 15-tal samforskningsprojekt bedrivits i ÅMA:s regi. Tillsammans med partnerföretagen i ÅMA, har planer tagits

fram för ett mer utvecklat och konkret samarbete kring stålbranschens utmaningar under de kommande åren.

En liknande verksamhet byggs upp inom LifeScience, huvudsakligen knuten till de nationella forskningsplattformarna vid universitetet. Inom SciLifeLab har mycket energi lagts på att initiera samverkan med företag. UUI har initierat denna process och är den drivande parten även om samverkan sker med motsvarande enheter vid KI, KTH och Stockholms universitet. Under året har UUI lagt ett stort engagemang i samverkan med universitetets forskare vid etablerandet av nordens första kombinerade PET/MR-kamera. Samarbetet med VINNOVA-projektet Uppsala Bio har förstärkts och resulterat i en samkoordinerad AIMday^{®1} och BioX process under år 2013. Enheten har också varit engagerade i arbetet med kommande KIC-ansökan inom EIT.

Efter ett mindre pilotprojekt har UUI med stöd av medel från Tillväxtverket sedan februari 2010 arbetat med att bygga upp ett innovationsstöd anpassat till nyttiggörande av forskningen inom humaniora och samhällsvetenskap. Under året har fyra personer arbetat i projektet och bl.a. arrangerat en första fullskalig AIMday[®] inom Äldrande med gott resultat. I samarbete med SLU, Regionförbundet och landstinget har en plattform etablerats som bl.a. fungerat som en aktiv remissinstans i arbetet kring den regionala utvecklingsstrategin. På försök har också möten anordnats mellan kommunala tjänstemän och politiker samt forskare där olika utvecklingsfrågor diskuterats. Ett aktivt samarbete sker med forskningsprogrammet "Impact of Religion" kring religionens påverkan och inflytande i samhället. Uppsala Public Management Seminar utfördes för fjärde året i rad som offentliga och privata organisationer. Då projektet med stöd från Tillväxtverket upphör vid årsskiftet gjordes en oberoende utvärdering av projektet som fann att flera samarbeten mellan forskare och praktiker som förefaller långsiktiga har etablerats genom projektet, allt fler forskare och praktiker har nåtts av de olika aktiviteterna under projektets gång som även erhållit gott betyg av deltagande forskare och externa representanter. Utvärderingen visar även att verksamheten uppnått en god legitimitet, men att mer arbete återstår för att nå ännu fler forskare och ämnesområden.

För att bättre attrahera mindre företag startade UUI under 2011 tillsammans med SLU och med stöd från Tillväxtverket ett projekt där företag inom alla samhällssektorer stöttas med innovationscheckar med vilka de kan "köpa" forskning av akademien. Under året har verksamheten i projektet skjutit fart och aktivt bidragit till att betydligt fler företag etablerat samverkan med akademiska forskare.

¹ AIMday är ett varumärke som ägs av Uppsala universitet, se vidare nedan.

Kommersialisering av forskningsresultat och kunskap

Den etablerade verksamheten med att utvärdera och ge stöd till enskilda affärsidéer baserade på forskningsresultat och kunskap har fortsatt under 2012. Under året har VINNOVA decentraliserat beslutsrätten över s.k. verifieringsmedel till innovationskontoren och de till dem hörande holdingbolagen. UUI har därigenom i samarbete med holdingbolaget UUABs dotterföretag UU Projekt fått utökade resurser för tidig utvärdering av idéer. Den affärsrådgivande delen av UUIs verksamhet sker i samverkan med affärsinkubatorn UIC som är en gemensamägd affärsinkubator för Uppsalas två universitet, stiftelsen Stuns och regionala Almi.

AIMday[®]

AIMday är en metod för att etablera en första kontakt mellan praktiker och akademiska forskare fokuserat på frågeställningar från praktikerna. Konceptet är utvecklat av UUI och har visat sig fungera bra inom olika vetenskapsdomäner inklusive humaniora och samhällsvetenskap. Under året har följande AIMday arrangerats:

- AIMday Material (i samverkan med sex andra lärosäten)
- AIMday Diabetes
- AIMday Cancer (i samarbete med U-Can, SciLifeLab och U-Care)
- AIMday Image (i samarbete med KTH)
- AIMday Äldrande

På licens från Uppsala universitet har AIMday arrangerats även av KTH, Linköpings universitet och SLU. Metoden har nu rönt både internationell och vetenskaplig uppmärksamhet. Edinburgh University, University Collage of London samt Tartu University kommer att delta vid kommande AIMday i februari 2013 för att se och lära.



Kultur och kulturarv

Under 2012 konsoliderades arbetet kring kultur och kulturarv i den nya organisation som infördes under 2011 då Enheten för musik och museer bildades. Effekter kunde tidigt märkas på flera fronter. En av de tydligaste var att universitets slagkraft inom området ökade liksom kontakterna med kultur och kulturarvsaktörer på lokal, nationell och internationell nivå då det nu finns en tydlig ingång till verksamheterna. Den samlade organisationen inom Enheten för musik och museer har under året omsatt cirka 80 mnkr vilket gör den till en betydande aktör inom området. I den andan har Uppsala universitet också deltagit i utarbetandet av den regionala kulturplanen. Lokalfrågor har också stått i fokus under året. Då byggnadsbeståndet delvis varit nedgången och haft bristande funktionalitet har renovering och lokalanpassning pågått på flera fronter. Det mest framträdande projektet har varit projekteringen av ett nytt föremålsarkiv i anslutning till Botaniska trädgården och delvis samlokalisering med Evolutionsmuseets föremålsarkiv. Arkivet ersätter befintligt arkiv där funktion och tillgänglighet har varit bristande. Den nya lokaliseringen ökar forskningens och utbildningens möjligheter att utnyttja samlingarna. Musicum har renoverats och tillgänglighetsanpassats och ett växthus för forskning i Botaniska trädgården har utretts.

Under året har också utbildningens interaktion med museerna förstärkts. Där har positiva effekter kunnat iaktas då praktikanter och examensarbetare inom ABM-yrkena gått vidare till attraktiva anställningar med utgångspunkt i de erfarenheter som erhållits. Även det s.k. KrUUt-projektet uppmärksammade att museer och samlingar är värdefulla tillgångar för studenterna som kan fördjupa ämnesinnehållet i utbildningarna såväl som erbjuda

praktik och projekt som leder till anställningsbarhet. Inom ramen för det universitetshistoriska projektet "Gömda och Glömda" har samlingar på institutionerna inventerats och dokumenterats av studenter som arbetat i projektform. I samband med överföringen av samlingar till det nya föremålsarkivet har även där studenter deltagit och utfört projekt- och examensarbeten.

Internationalisering är ett av Uppsala universitets fokusområden och det genomsyrar också verksamheterna inom Enheten för musik och museer. Inom ramen för det s.k. U4-samarbetet där universiteten i Uppsala, Groningen, Göttingen och Gent samverkar har under året ett kultur och kulturarvssamarbete inletts. Steg har tagits mot att göra samlingarna tillgängliga för studenter och forskare och en målsättning är att det också ska resultera i deltagande i Erasmus Mundus Action 2-projekt. Internationella samarbeten finns också vid övriga museer, inte minst vid Evolutionsmuseet. Samlingarna nyttjas årligen av ett stort antal forskare genom besök eller utlån. Många av dessa är internationella. På musiksidan har det under året startats ett europeiskt nätverk för universitetsorkestrar. Genom ett s.k. Erasmus Placement Grant kunde projektet påbörjas och en student från Groningen gjorde de inledande arbetena. I dagsläget har nätverket drygt hundra medlemsorkestrar och gemensamma aktiviteter börjar ta fart. En medlemsinventering rörande Akademiska kapelletts nuvarande medlemmar visar att medlemsantalet vuxit med nära 30 procent de senaste åren för att nu vara uppe i drygt 120 där den övervägande delen är studenter/doktorander/anställda vid Uppsala universitet. Det finns ett betydande internationellt inslag bland medlemmarna och många gästforskare och utbytesstudenter väljer att engagera sig i orkestern under sin vistelse i Uppsala.



Den laborativa lärosalens flexibla inredning och tekniska utrustning uppmuntrar till pedagogisk vidareutveckling och förnyelse som främjar studentaktivitet, delaktighet och lärande. Pedagogiska utvecklare från Uppsala Learning Lab fungerar som bollplank och stöd för lärare som vill undervisa i lärosalen.

4. En universitetsmiljö i utveckling

Under året har ett intensivt förberedelsearbete för samgåendet med Högskolan på Gotland pågått. Rekryteringsprocessen och introduktionen av nyanställda har också varit i fokus då många nya medarbetare börjat under året.

I universitetets Mål och strategier finns som ett av fyra fokusområden "En universitetsmiljö i utveckling". Detta område berör huvudsakligen den verksamhet som är gemensam för hela verksamheten. Mål för området är:

- Universitetets kollegiala besluts- och ledningsorganisation ska ha hög professionalitet och starkt inflytande och engagemang från studenter och medarbetare.
- Universitetets administration på alla nivåer samt externa och interna information ska utmärkas av professionalitet och effektivitet.
- Universitetets kvalitetsarbete ska hålla en internationellt hög nivå.
- Universitetsbiblioteket ska vara internationellt framstående.
- Universitetets fysiska och psykosociala arbetsmiljö ska vara god.

Samgående med Högskolan på Gotland

I december 2011 undertecknade rektorerna vid Uppsala universitet och Högskolan på Gotland efter godkännande av konsistoriet respektive högskolestyrelsen en avsiktsförklaring om eventuellt samgående.

Under 2012 har därefter ett intensivt förberedelsearbete pågått. I april 2012 undertecknade rektorerna en hemställan om samgående från och med den 1 juli 2013 som lämnades till regeringen. Arbetet bedrivs som ett gemensamt projekt av lärosätena för att förbereda och genomföra samgåendet. Inriktningen på arbetet bygger dels på avsiktsförklaringen, dels på regleringsbrevet som beslutades av regeringen i december 2012.

Visionen som angavs i avsiktsförklaringen var att "det övergripande syftet är att skapa en unik profilering inom Uppsala universitet och en långsiktig hållbar och konkurrenskraftig akademisk verksamhet på Gotland, för att därigenom bidra till utvecklingen av Sverige som kunskapsnation".

Tre områden lyfts fram som särskilt angelägna att utveckla vidare, nämligen utbildningsmodellen Liberal Arts Education, nätbaserad utbildning och utbildning och forskning med regional och internationell förankring. Vidare har en övergripande målsättning formulerats om ökad närvaro av studenter och lärare på Uppsala universitet-Campus Gotland.

Kompetensförsörjning

Kompetensförsörjning avser en mängd olika aktiviteter som syftar till att säkerställa att rätt kompetens finns för att nå verksamhetens mål och tillgodose dess behov på både kort och lång sikt. För att säkerställa att rätt kompetens finns krävs ett uthålligt och systematiskt arbete på alla nivåer inom Uppsala universitet. För ett universitet är kompetensutveckling en del av kärnuppgiften. Forskning, utbildning och övrig samverkan med omvärlden innebär i sig att kompetens utvecklas, ibland på ett sätt som inte kan förutses eller styras, då forskningens frihet är en ledande princip. Mycket av den kompetensutveckling som sker i universitetets verksamhet är en naturlig effekt av verksamhetens art. Annan kompetensutveckling är ett resultat av vidtagna åtgärder och kan enklare analyseras och bedömas.

Arbetet fortgår för att internt och externt förstärka Uppsala universitet som ett svenskt universitet på en global arena som genom framgångsrik forskning och utbildning bidrar till samhällets utveckling. Att vidare utveckla anställningsvillkor, främja en god arbetsmiljö och lika villkor är ett led i detta. Detta arbete lägger grunden för möjligheterna att attrahera, rekrytera och utveckla den kompetens som behövs för att nå universitetets mål.

En universitetsövergripande åtgärd under 2012 som särskilt bör nämnas är att anställningsordningen för Uppsala universitet har reviderats mot bakgrund av regeringens förändringar i högskoleförordningen. Utgångspunkt för arbetet har varit det övergripande målet att skapa förutsättningar för Uppsala universitet att stärka sin konkurrenskraft som internationellt forsknings- och utbildningsuniversitet genom att ge förutsättningar för att universitetet ska kunna attrahera, rekrytera och behålla lärare så att forskning och utbildning av högsta kvalitet kan bedrivas. Bl.a. har en tydlig karriärväg införts genom inrättande av biträdande lektorer och forskarassistenter för lärare som syftar till att arbetsgivaren liksom anställda och presumtiva anställda, ska kunna planera för en progression inom karriärvägen. För att snabbare kunna rekrytera professorer har under året möjligheten att kalla utvalda högt meriterade professorer till vissa tjänster utnyttjats. Universitetet har även inlett ett arbete som syftar till att effektivisera anställningsprocessen inför anställning av personer som beviljats externa anslag.

Åtgärder för att attrahera och rekrytera kompetens

Förutsättningarna bedöms generellt sett som goda eller mycket goda för att attrahera och rekrytera rätt kompetens till Uppsala universitets verksamhet. Inom vissa områden kan konkurrens om kompetens göra det svårare att matcha t.ex. anställningsvillkor eller investeringar i teknisk infrastruktur. I vissa fall kan också rätt kompetens vara en bristvara.

De anställningar som bedöms som svårast att rekrytera rätt kompetens till varierar inom universitetets olika vetenskapsområden. Inom humaniora och samhällsvetenskap är rekrytering av professorer och universitetslektorer inom vissa ämnesområden den största utmaningen, inom medicin och farmaci är rekrytering av universitetslektorer inom vissa ämnesområden den största utmaningen och inom teknik och naturvetenskap är det rekrytering av forskare och doktorander inom vissa ämnesområden som är mest utmanande.

De åtgärder som har vidtagits för att förbättra situationen är främst att investera i teknisk infrastruktur för ökad attraktivitet, profilera verksamhet/forskningsområden tydligare, internationella rekryteringskampanjer, riktad information till särskilt utvalda målgrupper och förtydligade arbetsuppgifter/urvalskriterier i utlysningar.

Sammantaget bedöms vidtagna åtgärder ha gett eller komma att ge goda eller mycket goda effekter för att förbättra situationen. Arbetet med att vidareutveckla universitetets attraktivitet och att underlätta rekryteringar behöver även fortsättningsvis vara systematiskt och långsiktigt på alla nivåer inom universitetet.

Åtgärder för att utveckla och behålla rätt kompetens

Alla lärare vid Uppsala universitet erbjuds kontinuerlig fortbildning och de deltar i aktiviteter som syftar till kompetensutveckling såväl kring generella frågor som specifikt riktat mot alla utbildningsnivåer. Inom universitetet finns en avdelning för universitetspedagogisk utveckling som ansvarar för den gemensamma kompetensutvecklingen inom det pedagogiska området för den stora gruppen anställda som har undervisning i tjänsten. Verksamheten syftar till att genom kurser, seminarier, nätverk, konsultativt stöd samt skriftliga rapporter samla, skapa och sprida kunskap för att främja god undervisning och pedagogisk utveckling inom Uppsala universitet.

Exempelvis ges en högskolepedagogisk grundkurs på motsvarande fem veckors heltidsstudier som vänder sig till både nya lärare och till lärare som arbetat en tid vid Uppsala universitet, men som ännu inte haft tillfälle att gå någon högskolepedagogisk utbildning. Vidare ges stöd för handledare inom utbildning på avancerad nivå och på forskarnivå i form av handledarkurser och seminarier.

Det konsultativa stödet som erbjuds riktar sig till grupper av lärare eller till hela institutioner och omfattar en mängd aktiviteter såsom frågor kring handledning, examination, betygskriterier, kursutveckling, hållbar utveckling och mångfald. Avdelningen ansvarar även för universitetets pedagogiska pris till lärare för framstående insatser samt fördelar medel för pedagogiska utvecklingsprojekt. Under 2012 har verksamheten lovordats inom ramen för det s.k. KrUUt-projektet.

Universitetet satsar vidare på prefekter, ställföreträdande prefekter och andra motsvarande chefer i det obligatoriska chefsprogrammet. Ett brett utbud av kurser och handledningsinsatser erbjuds universitetets chefer och ledare. Uppsala universitet har fortsatt som mål att öka andelen kvinnor på ledande befattningar och olika typer av satsningar sker för att uppnå detta. Medarbetare har också en rad möjligheter att på grupp- och individnivå få stöd i sin utveckling som professionella aktörer. Alla dessa åtgärder under det gångna året har haft tydlig koppling till universitets mål. Den totala insatsen för att utveckla, behålla och föra över rätt kompetens inom universitetet är omfattande.

Förutsättningarna bedöms generellt sett som goda eller mycket goda för att vidta nödvändiga kompetensutvecklande åtgärder i universitetets verksamhet. De kompetensutvecklande åtgärder, utöver forskning, utbildning och övrig samverkan med omvärlden som i sig syftar till att utveckla kunskap/kompetens, som främst har vidtagits för att säkerställa kompetensförsörjningen i universitetets verksamhet är kortare kurser/seminarier och längre utbildningsprogram inom en rad områden. Mentorsprogram och att medverka i nätverk är också kompetensutvecklande åtgärder som prioriteras.

De anställningar som bedöms som svårast att behålla rätt kompetens i varierar inom universitetets olika vetenskapsområden. Inom medicin och farmaci är det särskilt utmanande att behålla professorer inom vissa ämnesområden, inom humaniora och samhällsvetenskap samt teknik och naturvetenskap är det svårt att behålla universitetslektorer inom vissa ämnesområden. Utmaningen grundar sig bl.a. i att kunna erbjuda tillräckligt attraktiva anställningsvillkor samt stora pensionsavgångar. För humaniora och samhällsvetenskap är det också i vissa fall en särskild utmaning att behålla forskare. De tidsbegränsade anställningarna inom denna kategori gör det svårare att behålla kompetens. För både medicin och farmaci samt humaniora och samhällsvetenskap är det svårt att behålla administrativ personal då det råder konkurrens om erfaren administrativ personal. Inom medicin och farmaci är det också i viss mån en utmaning att behålla rätt teknisk kompetens inom laborativ verksamhet. En anledning är att tillgången till skickliga laboratorieassistenter minskar.

De åtgärder som har vidtagits för att förbättra situationen är främst att investera i teknisk infrastruktur för ökad

attraktivitet, anordna mentorskap och seminarier om att söka forskningsmedel, översyner av anställnings- och arbetsvillkor och organiserad dubbelgång vid nyanställning för överföring av kunskap.

Sammantaget bedöms vidtagna åtgärder ha gett eller kommer att ge vissa effekter för att förbättra situationen. Arbetet med att vidareutveckla anställningsvillkor, främja en god arbetsmiljö och lika villkor behöver även fortsättningsvis vara systematiskt och långsiktigt på alla nivåer inom universitetet.

Resultat av vidtagna åtgärder

Sammantaget bedöms effekterna vara goda av de åtgärder som vidtagits för att säkerställa att universitetet har tillgång rätt kompetens inom verksamhetens olika delar och att ovanstående satsningar bedöms ha bidragit på ett positivt sätt till att målen för Uppsala universitet nås.

Arbetsmiljö

En god fysisk och psykosocial arbetsmiljö ska präglade arbetet vid Uppsala universitet och därigenom bidra till en framgångsrik verksamhet vid universitetet. Principiella och universitetsövergripande arbetsmiljöfrågor behandlas regelbundet i universitetets samverkansgrupp för arbetsmiljöfrågor med representation från personalorganisationer, studenter, skyddsorganisation och arbetsgivaren. Under året har ett antal arbetsmiljögrupper på institutionsnivå utvecklat sitt arbete med att förbättra arbetsmiljön på institutionen.

Arbetet med att stödja verksamhetens chefer i det systematiska arbetsmiljöarbetet sker kontinuerligt från personalavdelningen. Under året har utbildningar inom arbetsmiljöområdet hållits för prefekter och chefer samt för skyddsombud och arbetsmiljögrupper. En leverantör för genomförande av arbetsmiljöundersökningar har upphandlats. Under 2012 har rektor beslutat om nya riktlinjer för åtgärder vid kränkande särbehandling.

En ny modell för återrapportering av arbetsmiljöarbetet har under året införts. I denna återrapportering bedöms stress, laboratorierelaterade risker och lokalrelaterade risker som de största riskerna för arbetsmiljön. De åtgärder som vidtagits för att motverka dessa risker är bl.a. utvecklade introduktionsprogram, informationsflödet har förbättrats, medarbetare har fått utbildning i administrativa system, utbildning och förbättring av rutiner för laboratorieverksamhet, diskussioner med fastighetsägare avseende brister i lokaler samt att målformuleringarna för verksamheten har tydliggjorts.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron för 2012 ligger på 1,9 procent av antal arbetade timmar, vilket i stort sett är samma låga nivå som 2011. Kvinnor har i alla åldersgrupper en högre sjukfrånvaro än män och de långtidssjukskrivna ligger kvar på 56 procent av det totala antalet sjukskrivna.

Universitetet har även under 2012 fortsatt att finansiera återgång i arbete på deltid efter långtidssjukskrivning med centrala medel.

Även under 2012 har ett aktivt arbete bedrivits i samarbete mellan personalavdelningen och institutioner/enheter för att fortsatt förebygga och minska korttidsfrånvaro och långtidssjukskrivningar.

Tabell 26. Sjukfrånvaro 2010–2012

Sjukfrånvaro i procent	2010	2011	2012
Totalt	1,88	1,86	1,94
Kvinnor	2,61	2,52	2,62
Män	1,16	1,21	1,26
Anställda –29 år	1,12	1,10	1,01
Anställda 30–49 år	1,72	1,86	2,11
Anställda 50 år–	2,32	2,14	2,05
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar el mer) av samtliga anställda	1,06	1,04	1,08
Andel långtidssjukskrivna (60 dagar el mer) av samtliga sjukskrivna	56,29	55,83	55,81

Jämställdhet

Jämställdhetsarbete innebär ett förändringsarbete där mer kortsiktiga, ofta mätbara mål, hanteras parallellt med långsiktiga strategiska förändringar som rör t.ex. attityder och att medvetandegöra genusfrågor på alla plan.

Exempel på strategiska resultat, med betydelse för jämställdhetsarbetet på längre sikt, är att medvetenheten om jämställdhetsfrågan har höjts inom organisationen. Detta återspeglas tydligt i att det är hög efterfrågan på interna utbildningar som berör jämställdhet i arbetsmiljön och studiemiljön. Ledarskapsutbildningarna har numera ett tydligt genusperspektiv och det finns också moduler inom ledarskapsutbildningarna som specifikt handlar om genus. Uppsala universitets ledarskapsprogram för kvinnor startade för femte gången under 2012.

Infrastrukturen för att arbeta med jämställdhet inom organisationen har blivit väl etablerad. Detta innebär att det finns personer med särskilt ansvar för att bevaka jämställdhet inom organisationens alla delar och på alla nivåer.

Under 2010 avslutades en översyn av rekryteringsprocessen, från utlysning till anställning, inklusive direktiv till sakkunniga där detta är relevant, i syfte att säkerställa att processen är rättvis ur jämställdhetssynpunkt. Med utgångspunkt i denna översyn har en utbildning för rekryteringsgrupper färdigställts under 2012 vilket inkluderar en lärobok om jämställd rekrytering för rekryteringsgrupper.

Detta har finansierats av medel från delegationen för jämställdhet i högskolan. De första pilotutbildningarna gavs under hösten 2012.

Uppsala universitets jämställdhetsindikatorer har vidareutvecklats under 2012. Indikatorerna genereras direkt ur universitetets databaser och kräver ingen särskild inrapportering. Det unika i den utformningen har väckt stort intresse vid andra lärosäten. Även Högskoleverket och Delegationen för jämställdhet i arbetslivet har under 2012 visat intresse för indikatorerna.

Intern styrning och kontroll

Arbetet med att integrera förordningen om intern styrning och kontroll i universitetets löpande planering och uppföljning har fördjupats under 2012. Under året har riskanalyser genomförts på vetenskapsområdes- och institutionsnivå och därmed har den förordningsstyrda processen som ligger till grund för universitetets riktlinjer för tillämpning av förordningen tillämpats på samtliga styrnings- och beslutsnivåer. Dessutom har en övergripande diskussion förts i rektors ledningsråd för att säkerställa att ledningen fått kännedom om och möjlighet att reagera på de risker som aktualiserats. Rektors ledningsråd har också lagt till specifika risker som ansetts viktiga ur ett ledningsperspektiv.

Årets uppdrag

I myndighetsförordningen anges krav på att verksamheten bedrivs effektivt och enligt gällande rätt, att den redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt samt att myndigheten hushållar väl med statens medel. Med effektiv verksamhet avses att myndigheten bedriver den verksamhet som riksdag och regering beslutat om samt att regeringens mål för verksamheten uppnås. I 1 kap högskolelagen och i regleringsbrevet finns bestämmelser för universitetets verksamhet uttryckta som mål. Dessa har i Mål och strategier för Uppsala universitet utvecklats och delats upp i fyra fokusområden: Ett universitet för framstående forskning; Ett universitet för förstklassig utbildning; Ett universitet i samhället; och En universitetsmiljö i utveckling.

Dessa fyra fokusområden är utgångspunkt för riskanalyserna och risker har definierats som händelser/förhållanden som kan ha negativ påverkan på förmågan att uppfylla målen inom respektive fokusområde. Institutionerna har värderat riskerna med avseende på sannolikhet för och konsekvenserna av ett inträffande. Årets uppdrag var att utifrån en uppdatering av tidigare års riskanalyser återrapportera:

- Den högst värderade risken inom respektive fokusområde
- Den viktigaste åtgärden för att hantera ovanstående risker, samt att göra
- En bedömning av den interna styrningen och kontrollen

Återrapporteringen har sammanställts och diskuterats i rektors ledningsråd där nedanstående risker har ansetts allvarligast ur det övergripande perspektivet.

Risker i ett universitetsövergripande perspektiv

En allvarlig risk, sett ur ett ledningsperspektiv, är att överliggande nivåer inte får kännedom om organisationens risker. I samband med utformandet av den nya arbetsordningen för universitetet har den interna delegationsordningen tydliggjorts och det kan konstateras att ansvaret att verka för god intern styrning och kontroll och för att följa lagar och förordningar numera är tydligt angivet på samtliga nivåer och för samtliga ansvariga, från rektor till prefekt såväl som från universitetsdirektör till avdelningschefer

För att hantera ovanstående risk krävs också en väl fungerande planerings- och uppföljningsprocess för att föra ut uppdrag och regelverk i organisationen samt för uppföljning och återrapportering. En del av arbetet med intern styrning och kontroll bedrivs därför inom ramen för Integrerad RISKhantering (IRIS) som samordnar kraven på riskkanalysarbete som återfinns i flera lagar och förordningar.

En annan allvarlig risk som identifierats rör kvaliteten i verksamheten. Uppföljning i betydelsen utveckling och utvärdering av denna kvalitet görs löpande på en mängd olika vis och i olika sammanhang, såväl internt som externt. Vad gäller utbildningen kan nämnas Högskoleverkets utvärderingar, studenternas kursvärderingar, kurs- och programutveckling, pedagogisk utveckling, Kreativt utvecklingsarbete vid Uppsala universitet, KrUUt, satsningen på excellenta lärare etc. Inom forskningen kan nämnas Kvalitet och Förnyelse 2011, KoF11, extern publicering av forskningsresultat, konkurrensutsatt extern bidragstilldelning, sakkunnigförfarandet vid anställningar och internationella rankinglistor. Denna löpande utvärdering ses som en indirekt uppföljning av kontrollåtgärder och i många fall görs därför ingen separat uppföljning av specifika åtgärder.

Under året har risken att vissa av de administrativa systemen inte håller måttet fullt ut som ett stöd till verksamheten diskuterats och åtgärder pågår och utvecklas för att hantera denna risk. ISK-arbetet inom universitetsförvaltningen har under 2012 i hög grad koncentrerats kring detta, varför några nya riskanalyser inte gjorts.

En risk som uppmärksammats tidigare i detta sammanhang gäller följsamheten avseende Lagen om offentlig upphandling, LOU. Under senare år har det bedrivits ett omfattande arbete för att hantera denna risk. Enheten för upphandling har omorganiserats från it-avdelningen till ekonomiavdelningen, ett elektroniskt inköpsverktyg kommer att implementeras och de sammanlagda resurserna för universitetets upphandling och inköpsamordning har utökats. Det finns numera också lättillgänglig information på universitetets hemsida om vilka avtal universitetet har

upprättat och länkar till statliga ramavtal samt Riktlinjer för upphandling, UFV 2010/1853.

De pågående åtgärderna gör att riskerna avseende de administrativa stödsystemen ligger inom universitetets accepterade risknivå/riskaptit och den interna styrningen och kontrollen bedöms därför sammantaget vara tillfredsställande.

Hållbar utveckling

En viktig del av universitetets arbete med hållbar utveckling handlar om det interna arbetet med att minska verksamhetens samlade negativa miljöpåverkan. I detta arbete har universitetet flera formella krav att förhålla sig till. Förutom högskolelagen och den generella svenska miljölagstiftningen regleras universitetets verksamhet i dessa avseenden även av förordningen om miljöledning i statliga myndigheter, förordningen om energieffektiva åtgärder för myndigheter samt förordningen om miljö- och trafiksäkerhetskrav för myndigheters bilar och bilresor. Fullständig återrapportering enligt kraven i dessa förordningar sker i separata redovisningar.

I miljöledningsförordningen ställs krav på att universitetet inom ramen för sitt ordinarie uppdrag ska utforma ett miljöledningssystem som integrerar miljöhänsyn i verksamheten så att verksamhetens direkta och indirekta miljöpåverkan beaktas på ett systematiskt sätt.¹

Arbetet med att integrera miljöhänsyn i verksamhet med direkt miljöpåverkan har under året skett inom ramen för de femåriga miljömål som fastställdes 2008 för universitetets verksamhet, och summerades i och med 2012 års slut. Miljömålen har omfattat områdena: energianvändning, tjänsteresor, inköp och upphandling, avfall och återvinning, kemikalieanvändning och kommunikation. Uppföljningen av målen visar att miljöarbetet gått framåt inom de flesta områdena. Energianvändningen har de senaste åren minskat betydligt, värme ca 15 procent jämfört med 2008 års förbrukning, mycket tack vare ett nära samarbete mellan universitetet och Akademiska Hus. Under samma period har verksamheten vuxit varför minskningen relaterat till universitetets omsättning är ännu större. Under de senaste åren har miljövänlig fjärrkyla börjat användas inom universitetets verksamhet och fler fastigheter kommer att få fjärrkyla installerat under 2013.

¹ Direkt miljöpåverkan definieras som "en negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av myndighetens verksamhet och som inte är indirekt miljöpåverkan." Indirekt miljöpåverkan definieras som "en negativ eller positiv förändring i miljön som uppkommer som ett resultat av att någon annan än myndigheten vidtar en åtgärd som en följd av att myndigheten har meddelat föreskrifter eller fattat något annat beslut, gett råd, genomfört utbildning eller lämnat information."

Inom ramen för universitetets upphandlingsverksamhet har arbetet med att ställa tydliga och effektiva miljökrav på produkter och tjänster utvecklats avsevärt. Nu ställs miljökrav i samtliga upphandlingar där så bedöms relevant. Möjligheten för medarbetare och studenter att källsortera avfall som uppkommer i den dagliga verksamheten har förbättrats genom att källsorteringsutrustning har installerats. Arbetet med kemikaliesubstitution har resulterat i att några mycket miljö- och hälsoskadliga kemikalier inom universitetets laborativa verksamhet har slutat användas, till förmån för mindre skadliga alternativ.

Det miljömål där utvecklingen inte gått åt rätt håll rör tjänsteresor, där utsläppen av klimatpåverkande gaser har ökat väsentligt under de senaste fem åren. Förklaringen till detta ligger i ett intensifierat arbete med internationalisering, vilket har inneburit ett ökat resande. För att bryta trenden med ökande utsläpp från tjänsteresorna kommer universitetet under kommande år utöka arbetet med resfria mötesalternativ, t.ex. genom införskaffande av videokonferensutrustning.

Under hösten 2012 påbörjades arbetet med att ta fram nya miljömål för universitetets verksamhet. De nya målen kommer fastställas under våren 2013.

Infrastruktur

Universitetet har i en rad om- och nybyggnadsprojekt sedan början av 90-talet genomfört en omfattande förnyelse av lokalerna utifrån verksamhetens behov. Efter att 1996–2001 ha ökat lokalarean med 22 procent övergick expansionen i en flerårig konsolideringsfas. Från 2001 till 2009 minskades arean med ca 64 000 kvm eller 15 procent. Den totala förhyrda lokalarean var 2012 till och med något lägre än i mitten av 90-talet. Denna konsolidering dämpade den kostnadsökning som lokalförbättringarna medförde. Under samma tid har universitetets verksamhet expanderat såväl vad gäller ekonomisk omsättning som antalet anställda och studenter. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna har regelmässigt minskat sedan 2002.

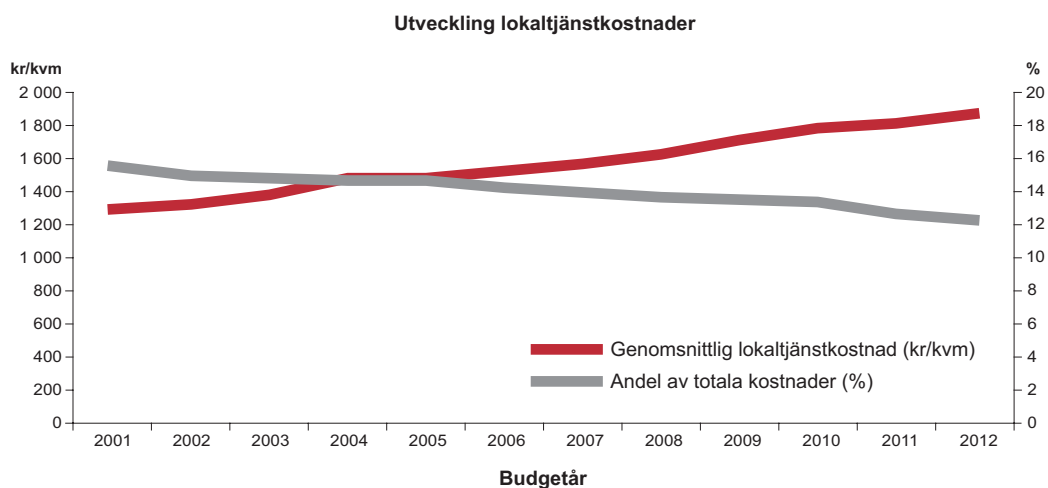
Verksamheten har alltmer samlats i campusområden och en rad mindre förhyrningar har kunnat lämnas. Sedan 2009 har lokalarean legat mellan 360 000 och 365 000 kvm. Efter en ökning med 0,5 procent föregående år har arean under 2012 minskat med 0,9 procent. Vid slutet av året uppgick den samlade lokalarean till 362 200 kvm.

Utöver direkt inhyrda lokaler har universitetet även tillgång till forsknings- och utbildningslokaler inom Akademiska sjukhuset genom s.k. ALF-medel.

Årets nettominskning med 3 200 kvm består av en minskning med drygt 5 000 kvm, främst relaterat till att universitetsbibliotekets depålokaler i Lurbo och på Stålgatan lämnades, och en inhyrning av drygt 2 000 kvm nya

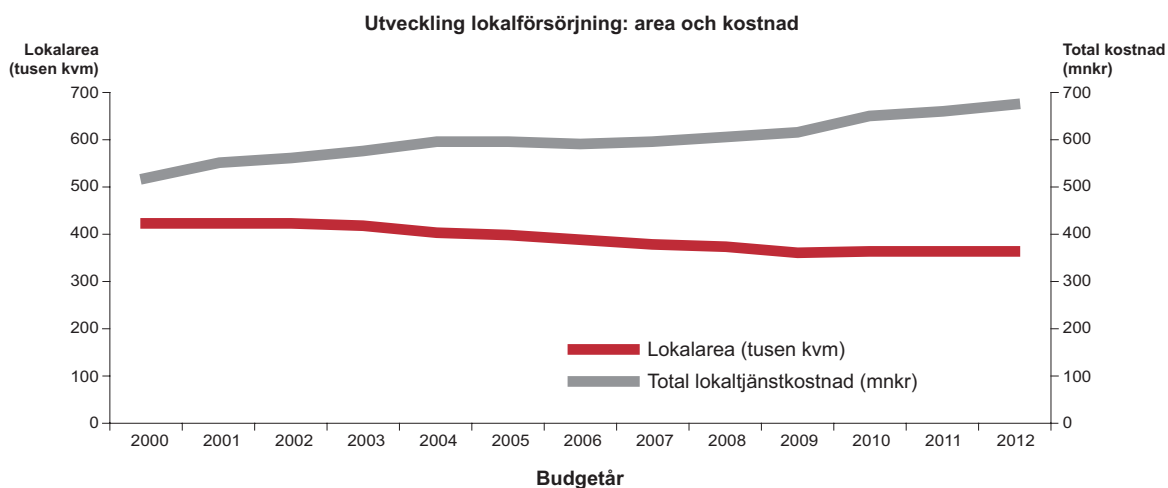
Tabell 27. Utveckling av lokalarea och lokaltjänstkostnad 2000–2012

År	Lokalarea (kvm)	Total lokaltjänstkostnad (utfall, mnkr)	Genomsnittlig lokaltjänstkostnad (kr/kvm)	Andel av totala kostnader (%)
2000	424 300	518,1	1 221	14,3
2001	424 700	548,9	1 292	15,5
2002	423 300	558,7	1 320	14,9
2003	418 600	576,1	1 376	14,8
2004	402 500	594,2	1 476	14,7
2005	399 400	594,5	1 489	14,7
2006	388 400	591,2	1 522	14,2
2007	379 800	595,3	1 567	14,0
2008	371 700	605,0	1 628	13,7
2009	360 800	616,2	1 708	13,6
2010	363 500	648,1	1 783	13,4
2011	365 400	660,9	1 809	12,7
2012	362 200	676,3	1 867	12,3



Tabell 28. Lokaltjänstkostnadens fördelning på kostnadsslag 2012

Kostnadsslag	Tkr	kr/kvm	Andel (%)
Hyra	555 200	1 533	82,1
Media (el, värme, vatten etc.)	65 700	181	9,7
Lokalvård	39 800	110	5,9
Administrationskostnad	11 900	33	1,8
Passerkontroll	3 700	10	0,5
Total lokaltjänstkostnad	676 300	1 867	100,0



lokaler för bl.a. uppdragsutbildningen, tentamensverksamhet och möbelförråd.

Av den totala förhyrda arean är cirka 14 400 kvm vid utgången av 2012 uthyrda i andra hand till externa brukare (Studenthälsan, Sveriges lantbruksuniversitet, Institutet för rymdfysik m.fl.). Totalt har universitetet debiterat 26,9 mnkr för dessa lokaler under 2012.

Med lokaltjänstkostnad avses kostnader för de lokaler som universitetets byggnadsavdelning administrerar. Förutom hyra och mediakostnader ingår här även kostnader för lokalvård, administration, passerkontroll och hyresbortfall. Dessa kostnader inkluderar såväl personalkostnader som driftkostnader, vilket gör att de överstiger de i resultaträkningen redovisade lokalkostnaderna. De i lokaltjänstkostnaderna ingående personalkostnaderna uppgår till 45 mnkr. Utöver de lokaler som byggnadsavdelningen förhyr och förmedlar till institutionerna via interna upplåtelser förekommer även tillfälliga förhyrningar av exempelvis lokaler för konferensverksamhet. Kostnaderna för sådana förhyrningar ingår, tillsammans med de hyres- och mediakostnader som hanteras inom byggnadsavdelningen, under rubriken lokalkostnader i årsredovisningens resultaträkning.

Under 2012 uppgick universitetets lokaltjänstkostnad till 676,3 mnkr, en ökning med 15,4 mnkr eller cirka 2,3 procent jämfört med 2011. Den genomsnittliga lokaltjänstkostnaden uppgick till 1 867 kr per kvm, drygt 3 procent högre än året innan. I huvudsak förklaras kostnadsökningen av sedvanlig uppräkningsindex i relation till konsumentprisindex och i någon mån av att de lokaler som tillkommit är av högre klass och därmed dyrare per kvm än de som lämnats.

Kostnaden per kvadratmeter visar genomsnittet för universitetets samtliga lokaler. Variationen mellan olika byggnader och därmed mellan olika vetenskapsområden och institutioner etc. är dock stor.

Uthyrning av lägenheter

Enligt förordningen om statliga myndigheters lokalförsörjning och regleringsbrevet för universitet och högskolor får universitetet ingå hyresavtal för bostadslägenhet för att upplåta lägenheten i andra hand till utländska studenter inom utbytesprogram med andra länder eller till gästforskare, under förutsättning att dessa inte är anställda vid universitetet. Inom ramen för en särskild försöksverksamhet har regeringen därutöver medgivit universitetet och några andra lärosäten rätt att under en femårsperiod mer generellt teckna hyresavtal för uthyrning till studenter. Universitetet har dock under 2012 inte bedrivit sådan verksamhet då uthyrning av bostäder sker genom Akademihotellet AB som på universitetets uppdrag erbjuder 850 studentbostäder samt 100 forskarlägenheter.

Gemensamma stödfunktioner

De gemensamma stödfunktionerna utgörs av universitetsbiblioteket och universitetsförvaltningen. Enheten för musik och museer är sedan 2011 en del av universitetsförvaltningen.

De gemensamma stödfunktionerna finansieras främst genom att institutionerna debiteras ett belopp som baseras på institutionernas/motsvarande lönesumma under den senaste treårsperioden. Finansieringen avser såväl universitetsbibliotek, universitetsförvaltning, ekonomi-, personal- och utbildningsadministrativa system som hälsovård, försäkringspremier och vissa gemensamma lokaler. Finansieringen avser även jämställdhetsarbete, arbetsmiljöförbättringar, stöd till studenter med funktionshinder, universitetsgemensamt IT-stöd samt internationalisering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå och verksamhet för kontakt med näringslivet.

På samma gemensamma sätt finansieras dessutom en mindre del av universitetets kostnader inom museiområdet och kulturarvsområdet, som annars huvudsakligen finansieras genom avkastningen från den Gustavianska Stiftelsen.

Universitetsbiblioteket

Studenter och forskare vid Uppsala universitet har tillgång till samlingar av hög internationell klass och inköpen av vetenskaplig media hör till landets största (ca 46 mnkr 2012). De fysiska och digitala biblioteken kompletterar varandra, och totalt finns nu över 20 000 köpta e-tidskrifter och andra databaser. Universitetsbiblioteket finansieras genom avsättningar från vetenskapsområdena, direkta bidrag och avgifter samt en mindre del direkta anslag.

Universitetsbiblioteket är organiserat i tre verksamhetsdelar: bruksbibliotek, kulturarv samt biblioteksgemensam verksamhet. Under hösten 2012 har en mindre omorganisation förberetts, och från årsskiftet kommer den administrativa stabsfunktionen att vara utbruten och bilda en fjärde del. Under året har även en ny överbibliotekarie tillträtt.

Inom universitetsbiblioteket finns idag tio samorganiserade bruksbibliotek som sköter den vetenskapliga informationsförsörjningen inom utbildning och forskning vid universitetets campusområden. Under 2012 har vissa organisatoriska förändringar gjorts så som att Dag Hammarskjöld- och Juridiska biblioteket samlats i en enhet och att Bostadsforskningsbiblioteket har införlivats i universitetsbiblioteket. Vidare samverkar Ångströmbiblioteket sedan hösten 2012 med Studentservice genom en gemensam disk, vilket ger studenterna effektivare hjälp och större tillgänglighet samtidigt som lokalbehovet minskar.

Biblioteket genomför årligen omfattande undervisning i samarbete med institutionerna som syftar till att ge studenterna grundläggande vetenskaplig informationskompe-

Tabell 29. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning, tkr

	2010	2011	2012
Intäkter av anslag	9 700	3 920	6 951
Intäkter av avgifter	23 460	23 816	25 549
Intäkter av bidrag ¹⁾	20 874	23 767	20 291
Gemensamma intäkter	167 181	171 174	175 736
Summa intäkter	221 215	222 791	228 527
Summa kostnader inkl räntenetto	224 876	226 998	230 685
varav lokalkostnader	54 667	55 808	51 854
Årets kapitalförändring	-3 661	-4 207	-2 158
Universitetets totala kostnader	4 840 218	5 191 292	5 512 651
universitetsbibliotekets andel av dessa	4,6 %	4,4 %	4,2 %
Utgående balanserat kapital	-5 143	-7 474	-9 680
¹⁾ varav bidrag från stiftelser med universitetsanknuten förvaltning	15 761	16 368	14 683

tens. Antalet studenter som deltar i undervisningen har ökat med ca 35 procent mellan 2009 och 2012 och antalet deltagare var ca 16 500 under året. Som stöd för studenterna finns digitala ämnesguider och flera ämnesbaserade nya webbkurser har utarbetats under året. Bibliotekets undervisning i referenshanteringssystem har under året utökats och erbjuds nu på bred front.

Under hösten har förberedelser gjorts för att integrera Högskolan på Gotlands bibliotek i Uppsala universitets verksamhet från den 1 juli 2013. Vidare har under 2012 stora satsningar på digital tillgänglighet genomförts. Bl.a. har en konsortiekonstruktion tillsammans med andra universitetsbibliotek planerats för att skapa en effektiv plattform för digitalisering av kulturarv. Under året gick även universitetsbiblioteket med i E-books on demand, som möjliggör för användaren att beställa digitaliseringar. En allmän effekt av digitaliseringen är att intresset för de fysiska äldre samlingarna ökar. Universitetsbibliotekets tyngd på området gör att de internationella kontakterna är många; bl.a. deltar biblioteket i ett EU-finansierat projekt som digitalt presenterar äldre samlingar.

Den biblioteksgemensamma verksamheten som bl.a. omfattar it-verksamheten har utvecklats under året genom att en modell för projektstyrning har införts och systemförvaltningsmodellen pm3 tillämpas för alla större system inom biblioteket. Systemet för digital publicering (DiVA), som utvecklats av Uppsala universitetsbibliotek, fortsätter att utvecklas och antalet delägare i konsortiet steg under 2012 till 31. Systemet är ett viktigt redskap både för bibliometri och för Open Access och under 2012 gjordes ca 13 miljoner fulltextnedladdningar, varav 1,35 miljoner ur UU:s bestånd.

Biblioteket har stora lokalbehov och därmed dryga lokalkostnader. Bok- och tidskriftsbeståndet omfattar över tretton hyllmil och antalet fysiska besök var under 2011 nästan 2 miljoner. Carolina Rediviva är bibliotekets största byggnad och huserar hälften av de anställda samt stora delar av samlingarna. Byggnaden är också en viktig del av

varumärket och en centralt belägen studie-, forsknings- och mötesplats. Under 2012 återupptogs den utredning av entréplanet som varit vilande.

Samverkan med vetenskapsområdena har skett dels i biblioteksrådet, dels i de fyra fakultetsorganiserade samverkansgrupperna. Modellen har under 2012 fungerat väl, och student- och lärarrepresentanter har aktivt medverkat till bibliotekets utveckling. Arbetet med bibliotekets mål och strategier har under året lett till interna utvecklingsprojekt inom områdena biblioteksservice, utåtriktad presentationsverksamhet och kompetensförsörjning.

Universitetsförvaltningen

Universitetsförvaltningen stödjer konsistoriet, rektor, områdes- och fakultetsnämnder, institutioner och verksamheten i övrigt i syfte att universitetet fullgör sitt övergripande myndighets- och arbetsgivaransvar. Universitetsförvaltningen ansvarar för att förvalta och utveckla universitetets administration. Universitetsdirektören är universitetsförvaltningens chef. I universitetsförvaltningen ryms även administrativa uppdrag och verksamheter som bäst hanteras gemensamt inom universitetet. Bland sådana gemensamma uppgifter kan nämnas förberedelser för samgåendet med Högskolan på Gotland på övergripande nivå som varit en stor och viktigt del av universitetsförvaltningens uppdrag under 2012. Universitetsförvaltningen har en sammanhållande och koordinerande funktion i detta arbete som engagerat många personer inom hela universitetet och vid Högskolan på Gotland. Samgåendet är en spännande förändringsprocess som berör två lärosäten med skilda förutsättningar och historia.

Uppsala universitet är en stor organisation där gemensamma lösningar inom IT-området behöver utvecklas och det bedrivs ett kontinuerligt utvecklingsarbete inom universitetsförvaltningen i syfte att förbättra stödet till utbildning och forskning. Universitetsförvaltningens IT-organisation har utretts och en organisationsförändring har genomförts i syfte att effektivisera arbetet. En viktig

Tabell 30. Universitetsförvaltningens ekonomiska redovisning¹⁾, tkr

	2010	2011	2012
Intäkter av anslag	72	2 399	2 101
Intäkter av avgifter	125 600	127 233	130 276
Intäkter av bidrag	1 502	2 253	2 177
Gemensamma intäkter	261 145	280 744	308 040
Summa intäkter	388 320	412 629	442 594
Summa kostnader inkl räntenetto	387 061	419 688	454 142
varav lokalkostnader	28 365	33 051	34 348
Årets kapitalförändring	1 259	-7 059	-11 548
Universitetets totala kostnader	4 840 218	5 191 292	5 512 651
universitetsförvaltningens andel av dessa	8,0 %	8,1 %	8,2 %
Utgående balanserat kapital	45 848	38 789	27 241

¹⁾ Tabellen visar intäkter och kostnader som avser universitetsförvaltningen. Universitetsövergripande kostnader för exempelvis hyror som betalas via universitetsförvaltningen exkluderas.

del i det arbetet har varit att ta fram en gemensam handlingsplan för IT-verksamheten. Ett antal universitetsgemensamma utvecklingsprojekt har slutförts och övergått till förvaltning under året. Uppsala universitet har bl.a. etablerat en e-arkivlösning och lösningar för elektronisk dokumenthantering. Den stora översynen och ombildandet av universitetets webbplats (Kiwi-programmet) som bl.a. innehåller delprojektet medarbetarportalen som syftar till att underlätta och effektivisera för anställda inom universitetet. Projektet har påbörjat sina delleveranser och beräknas vara avslutat i mitten av 2013. Uppgraderingen av det nationella systemet för studieadministration inom högre utbildning (LADOK) är ett arbete som har och kommer att ta en hel del resurser i anspråk ett antal år framöver. Utvecklingsarbetet sker i samverkan med alla lärosäten i landet.



Innan Sveriges första mynt präglades strax före år 1000 användes framför allt arabiska, tyska och engelska mynt i landet. Hundratusentals exemplar i våra jordfynd vittnar om en i det närmaste globaliserad ekonomi som knöt Sverige till alla då kända delar av världen. De tre mynten finns med i utställningen på Uppsala universitets myntkabinett.

5. Finansiell redovisning

Verksamheten inom universitetet fortsätter att öka och under 2012 var omsättningen 5 546 mnkr. Detta är en ökning om 1 058 mnkr eller 24 procent under de senaste 4 åren. Kostnaderna har ökat i samma takt under denna period. Universitetet har under perioden erhållit utökade forskningsresurser vilka används i allt större utsträckning.

Intäkter

Årets intäkter uppgår till 5 546 mnkr exklusive transfereringar vilket är en ökning från föregående år med 263 mnkr.

Anslagsintäkterna har ökat med 104 mnkr varav 15 mnkr avser intäkter till utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Universitetets totala anslagsmedel har ökat jämfört med 2011 i och med att anslaget till forskning och utbildning på forskarnivå ökat. Tilldelningen av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå har minskat med 44 mnkr i jämförelse med 2011. Den främsta orsaken till minskningen är att den tillfälliga satsningen på utbildningsplatser under 2010 och 2011 upphört, vilket i sig innebär att anslaget minskat med 84 mnkr. Anslag har tillkommit för att stärka kvaliteten i utbildningar inom humaniora och samhällsvetenskap med 19 mnkr, för pris- och löneomräkning på 13 mnkr samt 8 mnkr för att dämpa effekten av neddragningen för avgiftsstudenter. Årets takbelopp överskreds med 63 mnkr inklusive decemberprestationer jämfört med föregående år då takbeloppet överskreds med 8 mnkr.

Anslaget till forskning och utbildning på forskarnivå har ökat med 116 mnkr i jämförelse med 2011. De strategiska forskningsmedlen har ökat med 69 mnkr varav 25 mnkr har fördelats vidare till lärosäten som deltar i samarbeten där Uppsala universitet är huvudsökande. Basresursen har

vidare förstärkts med 32 mnkr då den kvalitetsbaserade resurstilldelningen inräknas. Resterande ökning avser pris- och löneomräkning.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade med 58 mnkr jämfört med 2011 och uppgick till 542 mnkr. I denna intäktspost ingår fr.o.m. 2011 avgiftsintäkter från betalande studenter och 2012 ökade dessa med 10 mnkr. Under 2012 har ersättningar av engångskaraktär erhållits till ett belopp av 19 mnkr. Övrig förändring 29 mnkr kan hänföras till normala fluktuationer.

Intäkter av bidrag uppgick till 1 542 mnkr, vilket är en ökning med 105 mnkr jämfört med föregående år. Intäktsökningen kan främst hänföras till ordinarie forskning. Av de totala bidragsintäkterna på 1 542 mnkr finansieras den ordinarie forskningen med 1 527 mnkr. Under verksamhetsåret svarade EU, Vetenskapsrådet och Formas för de största ökningarna av bidragsintäkterna. De finansiella intäkterna minskade med 5 mnkr trots en ökning av behållningen i Riksgälden med 172 mnkr. Minskningen av de finansiella intäkterna förklaras med att inlåningsräntan i Riksgälden har sänkts succesivt under året.

Kostnader

De totala kostnaderna, inklusive finansiella kostnader, uppgick till 5 513 mnkr, vilket är en ökning med 322 mnkr eller motsvarande 6 procent jämfört med 2011 (tabell 32). Samt-

Tabell 31. Intäkter per kategori Uppsala universitet totalt, mnkr

	2009	2010	2011	2012
Intäkter av anslag	2 884	3 224	3 314	3 419
Intäkter av avgifter	463	496	484	542
Intäkter av bidrag	1 393	1 333	1 437	1 542
Vetenskapsrådet	400	449	473	506
Övriga forskningsråd	130	141	160	162
Övriga statliga myndigheter	291	175	179	180
Svenska organisationer utan vinstsyfte	327	345	392	427
EU	102	85	94	134
Offentliga forskningsstiftelser	49	50	53	52
Svenska företag	26	18	23	20
Kommuner/landsting	10	10	9	9
Utländska organisationer	57	58	53	50
Övriga	1	2	1	2
Finansiella intäkter	14	14	48	43
Summa intäkter	4 754	5 067	5 283	5 546

Tabell 32. Kostnadsutveckling 2009–2012, mnkr

	2009	2010	2011	2012	Förändring 2009–2012
Personalkostnader	2 773	2 953	3 248	3 475	25 %
Lönekostnader	1 807	1 923	2 135	2 289	
Sociala avgifter	547	585	642	686	
Pensionskostnader	306	332	358	385	
Övriga personalkostnader	113	113	113	115	
Lokalkostnader	596	611	623	635	7 %
Övriga driftkostnader	719	820	847	911	27 %
Ersättning till landstinget	243	253	257	262	8 %
Finansiella kostnader	6	4	9	9	50 %
Avskrivningar och nedskrivningar	204	199	207	221	8 %
Summa kostnader	4 541	4 840	5 191	5 513	21 %

liga kostnadsslag, utom finansiella kostnader, har ökat under verksamhetsåret. Av kostnadsökningarna hänför sig 226 mnkr till kostnader för personal. Detta motsvarar en ökning med 7 procent vilket är en lägre ökning än föregående år.

Personalkostnaderna utgör 63 procent eller 3 475 mnkr av de totala kostnaderna. Härav utgör löner och ersättningar 2 289 mnkr, sociala avgifter och pensionskostnader 1 071 mnkr samt övriga personalkostnader (utbildningsbidrag, kompetensutveckling m.m.) 115 mnkr. Jämfört med 2011 ökade personalkostnaderna 227 mnkr varav 154 mnkr avser löner och ersättningar och 71 mnkr sociala avgifter och pensionskostnader. Övriga personalkostnader ökade 2 mnkr. Årets ökade lönekostnader kan främst hänföras till verksamhetsökningar. Under perioden 2010–2011 var ökningstakten ännu högre vilket indikerar en viss avmattning. Under året har antalet anställda ökat och i medeltal hade universitetet 6 160 anställda vilket är en ökning i medeltal med ca 240 anställda jämfört med 2011.

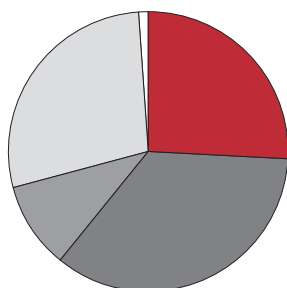
Lokalkostnaderna har ökat med 12 mnkr jämfört med föregående år. Kostnadsökningen är normal eftersom inga större om- eller nybyggnadsprojekt avslutats.

Driftkostnaderna uppgår till 911 mnkr jämfört med 847 mnkr för 2011, d.v.s. en ökning med 64 mnkr vilket motsvarar 6 procent. Den främsta förklaringen till ökningen är att hela verksamheten ökat och att universitetet har fler anställda. Resekostnaderna har ökat med 10 mnkr och de största förändringarna finns inom utbildning på forskarnivå och forskning som ökat med 7 mnkr och bidragsforskning som ökat med 3 mnkr. Trots större verksamhet har representationskostnaderna inte ökat jämfört med föregående år. Varukostnaderna har ökat med 38 mnkr. Av ökningen utgör kemikalier och laborationsmaterial 18 mnkr, vilket främst avser SciLife Labs verksamhet. Därutöver har elektroniska media ökat med 5 mnkr, vilket i första hand avser biblioteket. Köp av tjänster ökade med 16 mnkr varav den största enskilda ökningen avser köpt forskning inom medicinska området som ökar med 9 mnkr.

Ersättning till landstinget för läkarutbildning och klinisk forskning ökade 5 mnkr och uppgick till totalt 262 mnkr.

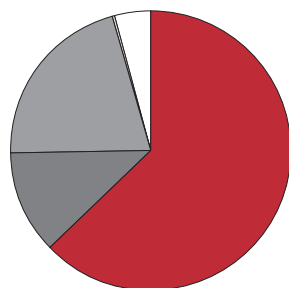
Årets avskrivningskostnader ökade 15 mnkr då investeringarna har ökat de senaste åren. Under året har de finansiella kostnaderna minskat något trots att genomsnittligt

Intäkter under 2012 fördelade på intäktslag. Totalt 5 546 mnkr



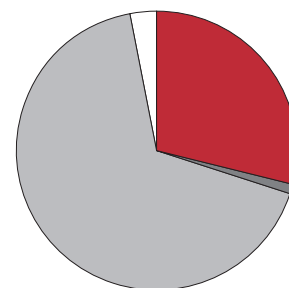
- Anslag utbildning på grundnivå och avancerad nivå 26 %
- Anslag forskning/utbildning på forskarnivå 35 %
- Avgifter 10 %
- Bidrag 28 %
- Finansiella 1 %

Kostnader under 2012 fördelade på kostnadsslag. Totalt 5 513 mnkr



- Personal 63 %
- Lokaler 12 %
- Övrig drift 21 %
- Finansiella kostnader 0,2 %
- Avskrivningar 4 %

Kostnader under 2012 fördelade på verksamhetsgrenar. Totalt 5 513 mnkr



- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 29 %
- Uppdragsutbildning 1 %
- Forskning/utbildning på forskarnivå 67 %
- Uppdragsforskning 3 %

Tabell 33. De största forskningsfinansierarna – intäkter av bidrag 2009–2012, mnkr

	2009	2010	2011	2012
Vetenskapsrådet	399	449	472	506
EU	100	85	92	132
Wallenbergstiftelserna	75	80	90	98
Egna stiftelser	66	51	73	70
Vinnova	60	64	74	67
Formas	46	49	49	60
Cancerfonden	39	43	52	44
Stiftelsen för strategisk forskning	33	37	42	44
Statens energimyndighet	43	42	38	43
Riksbankens Jubileumsfond	29	34	39	42
SIDA	54	49	51	41
FAS	23	28	38	35

Tabell 34. Utveckling av bidrag, mnkr

	2009	2010	2011	2012
Oförbrukade bidrag	1 286	1 459	1 596	1 758*
Upplupna bidrag	98	94	104	117

* Exkl bidrag från Vetenskapsrådet till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) 105 mnkr. Bidraget ska transfereras till andra lärosäten.

Tabell 35. Omsättning bidragsmedel (inkl transfereringar), mnkr

	2009	2010	2011	2012
Inbetalade bidragsmedel	1 691	1 643	1 707	1 860*
Förbrukade bidragsmedel	1 518	1 466	1 581	1 711
Omsättning av inbetalade medel	90 %	89 %	93 %	92 %

* Exkl bidrag från Vetenskapsrådet till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) 105 mnkr. Bidraget ska transfereras till andra lärosäten.

lån i Riksgälden varit högre än under 2011. Minskningen förklaras av att utlåningsräntan i Riksgälden har sänkts successivt under året.

Kostnadsutveckling de senaste fyra åren

De totala kostnaderna har under perioden 2009–2012 ökat med 21 procent eller 972 mnkr (tabell 32). Av denna kostnadsökning har 673 mnkr uppkommit de två sista verksamhetsåren.

Under perioden 2009–2012 har personalkostnaderna ökat med 702 mnkr eller motsvarande 25 procent. Lönekostnaderna har under perioden ökat 27 procent medan de sociala avgifterna ökat 25 procent. Pensionskostnaderna följer den genomsnittliga kostnadsutvecklingen för lönekostnader och sociala avgifterna.

Driftkostnaderna har under perioden totalt ökat med 192 mnkr vilket motsvarar en förändring med 27 procent. Utvecklingen av driftkostnaderna är således i nivå med ökningarna av lönekostnaderna.

Under jämförelseperioden minskade avskrivningskostnaderna initialt då de större byggprojekt som påbörjades i slutet av 1990-talet blivit färdigavskrivna. Sedan 2011 ökar investeringstakten ånyo varför avskrivningskostnaderna under 2012 ökat tämligen markant. Lokalkostnaderna har endast ökat 7 procent under den jämförda perioden.

Utvecklingen av de finansiella kostnaderna har varit ojämn till följd av fluktuerande räntenivåer.

Forskningsfinansiering

Inom ordinarie forskning har under de senaste åren finansieringen utgjorts av statsanslag med 52–55 procent och intäkter av bidrag 40–41 procent. Övrig finansiering avser avgifter och finansiella intäkter. Finansieringen med externa bidrag är således betydande och viktig för universitetets fortsatta forskning.

Forskningsråden svarar för största andelen bidragsfinansiering och 2012 utgjorde de knappt 46 procent av bidragsintäkterna. Den i särklass största enskilda finansiären är Vetenskapsrådet som framgår av tabell 33. En annan viktig finansiär är EU. Bidragsintäkterna fortsätter att öka från EU och under 2012 är Uppsala universitet det svenska lärosäte som beviljats mest medel inom sjunde ramprogrammet. Universitetets finansiering från privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte är även betydande och 2012 svarade de för 25 procent av bidragsintäkterna. Bland de icke statliga bidragsgivarna är Wallenbergstiftelserna störst. Andra icke statliga bidragsgivare som fortsätter att öka är Riksbankens Jubileumsfond och Göran Gustafssons stiftelse.

Tabell 36. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansiärerna 2009–2012, mnkr

	2009	2010	2011	2012
Vetenskapsrådet	394	464	527	596*
EU-kommissionen	66	85	113	156
Formas	57	62	76	91
Wallenbergstiftelserna	67	63	68	75
Egna stiftelser	68	84	83	73
Riksbankens Jubileumsfond	79	79	80	69
Cancerfonden	39	48	48	50
Stiftelsen för strategisk forskning	18	25	22	39
Vinnova	45	54	44	38
SIDA	48	41	31	31
FAS	36	47	35	30
Statens energimyndighet	22	21	22	28

* Exkl bidrag från Vetenskapsrådet till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) 105 mnkr. Bidraget ska transfereras till andra lärosäten.

Oförbrukade bidrag

Forskningsmedel från externa finansiärer är viktiga för att universitetet ska kunna fortsätta bedriva god och nydanande forskning och för uppbyggnaden av starka forskningsmiljöer. Universitetet har varit framgångsrikt under de senaste åren vad avser beviljande av medel från externa finansiärer. Det föreligger dock en eftersläpning av medelsförbrukningen som bl.a. beror på den tid det tar att bygga upp nya forskningsmiljöer med därtill hörande rekryteringar, upphandling av utrustning m.m.

Universitetets oförbrukade bidrag till forskning har fortsatt att öka i likhet med föregående år. Ökningen under 2012, 151 mnkr¹ är i stort på samma nivå som åren 2009–2011.

För närvarande motsvarar de oanvända medlen drygt ett års förbrukning av externa bidrag. I tabell 35 visas hur stor andel som årligen förbrukats av de bidrag som inbetalats till universitetet. Universitetets bedömning är att forskningsbidragen kommer att förbrukas i en snabbare takt de kommande åren och målsättningen är att den årliga omsättningen ska vara åtminstone 100 procent.

I tabell 36 visas utvecklingen av oförbrukade bidrag för de största forskningsfinansiärerna 2009–2012. Oförbrukade bidrag från övriga privata stiftelser/fonder har dessutom ökat konstant de senaste åren och uppgick till 155 mnkr 31 december 2012.

Ökningen av de oförbrukade bidragen 2012 avser huvudsakligen följande finansiärer. Vetenskapsrådet har ökat 69 mnkr, medel från EU:s ramprogram för forskning har ökat 43 mnkr medan Stiftelsen för strategisk forskning har ökat 16 mnkr. Den markanta ökningen av oförbrukade medel från EU:s sjunde ramprogram samtidigt som intäkterna från EU ökar stort visar på att fler av universitetets

forskare nu beviljats medel. Privata stiftelser och andra organisationer utan vinstsyfte minskade 2 mnkr.

Detta innebär att för de flesta övriga finansiärerna är den årliga omsättningen av bidragsmedlen ca 100 procent eller mer. Till viss del kan ökningen av de oförbrukade bidragen även förklaras av att universitetet erhållit bidrag som avser flera års verksamhet.

Likviditet

Universitetets tillgodohavande i Riksgälden vid årets slut uppgick till 2 960 mnkr vilket är en ökning med 172 mnkr under året. Ökade statsanslag och förskottsbetalningar till externt finansierad verksamhet har inneburit att likviditeten ökat.

Investeringar

Den totala upplåningen i Riksgälden har minskat från 496 mnkr till 446 mnkr. Vid halvårsskiftet uppgick upplåningen till 467 mnkr vilket översteg den dåvarande låneramen om 450 mnkr. Universitetet fick under hösten beslut om en högre låneram för att kunna fortsätta investera i planerad takt. Under hösten har dock investeringsplanerna förskjutits varför utnyttjad låneram vid årsskiftet var lägre än vid halvårsskiftet. I den höjda låneram som regeringen beslutat för 2012 och 2013 finns det nu utrymme för fortsatta investeringar. Från 2013 skall lån även tas upp för pågående nyanläggningar enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till kapitalförsörjningsförordningen (2011:210).

¹ Exkl bidrag från Vetenskapsrådet till Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) 105 mnkr. Bidraget ska transfereras till andra lärosäten.

Tabell 37. Investeringar och lån, mnkr

	2009	2010	2011	2012
Investeringar, immateriella anläggningstillgångar	11	12	20	12
Investeringar, materiella anläggningstillgångar	123	137	150	181
Investeringar, pågående nyanläggningar	92	70	62	56
Summa investeringar	226	219	232	249
Nyupplåning i RGK	86	66	266	110

Tabell 38. Ekonomiskt utfall, mnkr

Verksamhet	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Resultat	Utgående kapital
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	361	1 589	-1 629	-40	321
Uppdragsverksamhet	26	86	-85	1	27
Summa utbildning	387	1 675	-1 714	-39	348
Forskning och utbildning på forskarnivå	650	3 727	-3 162	65	715
Uppdragsforskning	23	144	-137	7	30
Statskapital	9	–	–	–	9
Andelar i hel- och delägda företag	53	–	–	-2	51
Summa forskning	735	3 871	-3 799	70	805
Totalt	1 122	5 546	5 513	31	1 153

Disposition av myndighetskapital

Under de senaste sex åren har universitetet erhållit ett utökat forskningsanslag om totalt ca 700 mnkr, vilket till stor del utnyttjats för riktade insatser för att stärka kvalitet och förnyelse i form av anställningar. Medeltalet anställda har under perioden ökat med drygt 800 personer. Eftersom utökningen av forskningsanslagen varit likartad för de större universiteten inom landet är konkurrensen om kvalificerade lärare och forskare stor och då rekryteringsprocesserna ofta kan ta ett år att genomföra har överskotten inom forskningen ökat. Fördröjningseffekterna blir särskilt markanta vid storskaliga satsningar då forskningsmiljöerna tar tid att bygga upp. Under 2012 har medeltalet heltidsanställda ökat med ca 240 personer, vilket ger mycket goda förutsättningar för högkvalitativ forskning och utbildning. Ytterligare anställningar planeras, vilket kommer att minska det balanserade kapitalet.

Det balanserade kapitalet har prioriterats och disponerats inom identifierade starka miljöer och strategiskt viktiga områden med utvecklingspotential. Kapitalet används för finansiering av infrastruktur t.ex. forskningslokaler. Universitetets ledning arbetar aktivt för ett effektivt resursutnyttjande genom olika åtgärder. I syfte att öka omfattningen av verksamheten och ianspråka det balanserade kapitalet har områdesnämnderna inom universitetet vidtagit särskilda åtgärder för att skapa utrymme för omprioriteringar. Samtliga tre områdesnämnder har fattat beslut för att omfördela medel inom respektive område till strategiska satsningar och universitetet räknar med att det balanserade kapitalets andel av omsättningen kommer att minska avsevärt under perioden 2013–2016.

Planer har upprättats för nyrekryteringar av professorer, lektorer, forskare, kompetenshöjning genom utbildning, rekrytering av personal med ny kompetens vid pensionsavgångar samt satsningar på tidsbegränsade anställningar så som biträdande lektorer, postdoktorala anställningar och doktorander. Satsningar på infrastruktur i form av forskningslokaler och föräldrad utrustning ska också göras.

För den avgiftsbelagda verksamheten ska enligt 25a § avgiftsförordningen en jämförelse göras av det ackumulerade överskottet med verksamhetens omsättning. Universitetets ackumulerade överskott i denna verksamhet överstiger för närvarande 10 procent (not 2 till resultaträkningen). Överskottet ska under de närmaste åren disponeras i enlighet med de planer som beskrivits ovan.

Under 2012 minskade årets verksamhetsutfall från ett överskott på 92 mnkr till ett överskott på 33 mnkr exklusive UUAB. Resultatutvecklingen väntas fortsätta under 2013 då årets kapitalförändring beräknas minska till ett underskott om ca 138 mnkr. Under 2014–2016 beräknas verksamheten gå med ytterligare underskott. För att i längden upprätthålla en handlingsberedskap för förnyelse bedömer universitetet att det balanserade kapitalet bör ligga på en nivå omkring 10 procent av omsättningen.

Väsentliga förändringar i förhållande till prognos i delårsrapporten

2012 års verksamhetsutfall på 33 mnkr exklusive UUAB är 4 mnkr högre än prognostiserat i delårsrapporten. Intäkterna blev totalt 65 mnkr lägre än beräknat. Anslagsintäkterna för utbildning blev 25 mnkr lägre då det ekonomiska utfallet av antalet helårsstudenter och helårsprestationer

blev lägre än förväntat. Avgiftsintäkterna översteg prognosen med 26 mnkr främst då ersättningar av engångskaraktär inte var kända vid prognostillfället. Bidragsintäkterna blev 63 mnkr lägre än beräknat och förklaras av att vårens kraftiga verksamhetsökning mot förmodan mattades något. De finansiella intäkterna blev 3 mnkr lägre än beräknat.

De totala kostnaderna blev 69 mnkr lägre än prognosen och samtliga kostnadslag blev lägre än beräknat. Jämfört med prognosen blev personalkostnaderna 50 mnkr lägre vilket till stor del sammanhänger med att bidragsintäkterna blev lägre än förväntat. Det totala utfallet för driftkostnaderna blev 10 mnkr lägre än prognos för 2012. Avskrivningskostnaderna blev 4 mnkr lägre än prognosticerat. Kostnader för lokaler och finansiella kostnader blev totalt 5 mnkr lägre än beräknat.

Ekonomisk översikt per vetenskapsområde samt övrig verksamhet

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap

Vetenskapsområdet hade under 2012 en omsättning² på 1 599 mnkr. Resultatet är negativt med 41 mnkr varav ca hälften utbildning och hälften forskning. Det balanserade kapitalet uppgår till 192 mnkr motsvarande 12 procent av omsättningen. Omslutningen har ökat med ca 93 mnkr jämfört med 2011 vilket visar på en fortsatt växande verksamhet.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppvisar ett negativt verksamhetsutfall på 18 mnkr och ett utgående balanserat kapital på 62 mnkr. Området klarade uppdragen både vad gäller helårsstudenter och helårsprestationer. Helårsprestationerna överskreds med ca 600 helårsprestationer, sannolikt som en effekt av de större uppdrag som området haft under 2010 och 2011 och som medfört eftersläpning av prestationer.

Den avgiftsfinansierade utbildningen har ökat något jämfört med 2011 men är fortfarande av relativt liten omfattning (ca 1 procent av den totala utbildningen på grundnivå och avancerad nivå). Tendensen är dock att antalet sökande ökar.

Resultatet för forskning och utbildning på forskarnivå är negativt med 23 mnkr vilket visar på en ökad förbrukningstakt. Omslutningen inom verksamhetsgrenen har ökat med ca 50 mnkr och den utgående balansen minskar. Det samlade utgående kapitalet uppgår till 102 mnkr vilket motsvarar 18 procent av omsättningen. Överskottsmarginalen minskar med 3 procentenheter jämfört med 2011 då den var 21 procent. Alla fakulteter utom den juridiska och den teologiska ligger över 10 procent av omsättningen inom verksamhetsgrenen. Av de sex fakulteterna

inom området har endast fakulteten för utbildningsvetenskaper ett positivt resultat. Centralt på områdesnivå finns ett positivt resultat som hänför sig till reserverade medel för strategiska områdesgemensamma satsningar och för kommande KoF-satsningar.

Omfattningen av forskning finansierad av bidrag är god och vetenskapsområdet har varit fortsatt mycket framgångsrik i att erhålla nya projektmedel. De oförbrukade medlen för bidragsforskning har minskat något från 263 mnkr 2011 till 256 mnkr 2012. Intäkterna inom verksamhetsgrenen är i stort sett oförändrade jämfört med 2011. Volymen oförbrukade medel motsvarar i stort sett årsomsättningen av bidragsforskning.

Omfattningen av uppdragsutbildning är fortsatt liten och bedrivs i huvudsak inom två fakulteter (samhällsvetenskapliga och utbildningsvetenskapliga). Uppdragsforskningen har ökat något i omfattning jämfört med 2011.

Områdesnämnden och de sex fakultetsnämnderna följer regelbundet utvecklingen av överskott i verksamheten. Några fakultetsnämnder har dragit in och omfördelat överskott för att få en ökad förbrukning. En del av överskotten kan förklaras av att användningen av de KoF-medlen har fördröjts på grund av rekryteringar. Den samlade bilden är emellertid att överskottsmarginalen vad gäller forskning och utbildning på forskarnivå fortsätter minska enligt områdets prognos. Överskotten inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är små. Här finns snarast en oro för de kommande åren. Flera institutioner har redan underskott.

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci

Vetenskapsområdet hade under 2012 en omsättning³ på 1 814 mnkr, vilket är 94 mnkr mer än föregående år. Årets resultat är negativt, nästan 14 mnkr, vilket är vetenskapsområdets lägsta resultat någonsin. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå och beställd utbildning uppvisar underskott, medan övriga verksamhetsgrenar uppvisar överskott. Den totala överskottsmarginalen har sjunkit till 14 procent.

Årets utbildningsuppdrag underskreds med 280 helårsstudenter och 167 helårsprestationer. Totalt har därför drygt 13 mnkr reglerats mot det interna takbeloppet. Årets resultat visar ett underskott på 29 mnkr. Överskottsmarginalen inom utbildningen har därmed minskat från 18 procent till 12 procent. Omsättningen för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 772 mnkr, vilket är en ökning med 16 procent. Verksamheten uppvisar ett överskott med drygt 5 mnkr och det samlade balanserade kapitalet uppgår till 161 mnkr. Överskottsmarginalen är 21 procent jämfört med 22 procent förra året.

Vetenskapsområdets forskare fortsätter att vara framgångsrika att erhålla externa forskningsanslag. De oförbru-

² Med omsättning avses kostnader.

³ Med omsättning avses kostnader.

Tabell 39. Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	80 532	665 048	-683 183	-18 135	62 397
Utb. avgiftsfinansierade stud.	466	5 206	-3 691	1 514	1 981
Beställd utbildning	326	2 014	-1 287	728	1 054
Uppdragsutbildning	13 822	28 702	-29 389	-687	13 135
Forskning/utb. på forskarnivå	125 493	547 489	-570 801	-23 312	102 181
Bidragforskning	7 594	279 744	-280 426	-682	6 912
Uppdragsforskning	4 440	29 477	-29 936	-459	3 981
Totalt	232 672	1 557 681	-1 598 713	-41 032	191 640

Tabell 40. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	83 914	446 846	-475 836	-28 990	54 924
Utb. avgiftsfinansierade stud.	-41	2 273	-1 908	365	324
Beställd utbildning	224	5	-10	-5	218
Uppdragsutbildning	4 453	12 761	-12 000	761	5 214
Forskning/utb. på forskarnivå	155 744	777 244	-771 867	5 377	161 121
Bidragforskning	14 820	515 925	-508 604	7 321	22 141
Uppdragsforskning	3 601	44 794	-43 331	1 463	5 063
Totalt	262 716	1 799 848	-1 813 557	-13 709	249 007

Tabell 41. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	85 543	436 771	-443 068	-6 297	79 246
Utb. avgiftsfinansierade stud.	213	5 813	-5 977	-164	49
Beställd utbildning	9	0	-10	-9	0
Uppdragsutbildning	2 311	3 576	-3 575	1	2 312
Forskning/utb. på forskarnivå	123 630	665 784	-626 575	39 209	162 839
Bidragforskning	53 233	706 347	-702 905	3 442	56 675
Uppdragsforskning	24 410	50 503	-44 887	5 616	30 026
Totalt	289 350	1 868 793	-1 826 997	41 796	331 146

kade bidragen inom forskningen har ökat med 19 procent jämfört med förra året.

Områdesnämnden har sedan beslut 2009 arbetat aktivt med att minska de överskott som uppstått inom ramen för den anslagsfinansierade verksamheten. Detta arbete har minskat institutionernas överskott och de medel som överstiger en överskottsmarginal om 10 procent kommer att överföras till områdesnämndens förfogande i början av 2013 och beslut om användning fattas under första halvåret 2013. Områdesnämndens bedömning är att denna hantering av överskotten inom den anslagsfinansierade verksamheten hittills varit framgångsrik. Satsningen på framtidens forskningslokaler vid Rudbecklaboratoriet och BMC fortgår planenligt. Stora kostnader uppstår de närmaste åren och områdesnämndens balanserade medel för ändamålet kommer att förbrukas successivt.

För att stimulera användningen av externa bidrag ämnar vetenskapsområdet byta modell för den del av anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå som fördelas till institutionerna baserat på prestationsindikatorer. Den indikator som baseras på externa medel modifieras så att

inkomster ersätts med intäkter och ges en annan vikt i modellen. Denna förändring i kombination med kollegialt informationsutbyte förväntas stimulera användningen av oförbrukade bidrag.

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap

Vetenskapsområdet hade under 2012 en omsättning⁴ på 1 827 mnkr vilket är en ökning med 135 mnkr jämfört med föregående år. Alla verksamhetsgrenar har ökat sin omsättning förutom uppdragsutbildningen. Årets utfall blev ett överskott på 42 mnkr. Verksamheten inom vetenskapsområdet fortsätter att utvecklas och antalet heltidsekvivalenter bland anställda har ökat med 116 under 2012 jämfört med 2011 vilket motsvarar 8 procent. Doktorander och postdoktorer är de personalgrupper som ökat mest.

Verksamhetsutfallet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå visar ett underskott på 6 mnkr och

⁴ Med omsättning avses kostnader.

Tabell 42. Övriga verksamheter, tkr

	Ingående kapital	Intäkter	Kostnader	Årets resultat	Utgående kapital
Utb. på grundnivå o avanc. nivå	29 340	124 701	-109 531	15 171	44 511
Utb. avgiftsfinansierade stud.	-1 834	3 528	-3 121	407	-1 427
Beställd utbildning	-2	0	2	2	0
Uppdragsutbildning	850	43 295	-38 324	4 971	5 821
Forskning/utb. på forskarnivå	124 199	205 421	-202 263	3 158	127 357
Bidragforskning	16 144	39 375	-33 860	5 514	21 658
Uppdragsforskning	4 631	22 914	-22 771	143	4 774
Univ.förvaltning, stödfunktioner	34 326	788 756	-800 328	-11 572	22 755
Universitetsövergripande	67 379	894 376	-865 836	28 540	95 919
Totalt	275 032	2 122 366	-2 076 031	46 335	321 367

det balanserade kapitalet uppgår till 79 mnkr. Intäkterna minskade med 24 miljoner kr. Den positiva utvecklingen med efterfrågade utbildningar fortsatte under 2012 med ett ökat söktryck trots ett minskat utbildningsuppdrag. Utfallet för 2012 blev 4 888 helårsstudenter och 3 760 helårsprestationer, vilket är något över utbildningsuppdraget. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå är överskottsmarginalen 18 procent. Förnyelse av föråldrad utrustning är fortsatt i fokus för områdets utbildningar. I det arbetet kommer balanserat kapital att förbrukas, vilket är en förutsättning för att kunna erbjuda utbildningar på högsta internationella nivå.

Forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett positivt resultat på 39 mnkr. Under 2012 ökade intäkterna med 58 mnkr och kostnaderna med 43 mnkr. Områdets institutioner har fått en permanent ökning av anslaget utifrån bedömningar i KoF11. De strategiska forskningsområdena erhöll också ytterligare anslag. Arbetet med kompetensförsörjning och rekrytering av strategisk betydelse för vetenskapsområdet fortsätter.

Det utgående kapitalet för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå uppgår till 163 mnkr och överskottsmarginalen har ökat från 21 procent till 26 procent.

Bidragforskningen inom vetenskapsområdet är fortsatt framgångsrik och bidragsintäkterna har ökat med 52 mnkr. Intäkter från Vetenskapsrådet, som är den största bidragsgivaren, har ökat med 23 mnkr. Även intäkter från EU, Wallenbergstiftelserna och Formas har ökat.

Uppdragsutbildningen inom vetenskapsområdet har fortsatt mycket liten omfattning och uppdragsforskningen ligger på samma nivå som 2011.

Områdesnämnden beslutade hösten 2010 om en åtgärdsplan för hantering av överskott inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå. Som en del av åtgärdsplanen har överskott över vissa nivåer förts från institutionerna till områdesnämnden vilken har beslutat om ny användning av dessa medel. Satsningar som genomförts med hjälp av omfördelade överskott är investeringar i infrastruktur, gästföreläsare och strategiska konferenser. Åtgärdsplanen har också bidragit till en tidigareläggning

av investeringar i infrastruktur. Under 2013 kommer överskottsmedel att disponeras för strategiska rekryteringar av lärare, anställningar som doktorand, brett formulerade utlysningar av biträdande lektorer och jämställdhetsåtgärder. I det arbetet kommer balanserat kapital att förbrukas. Åtgärdsplanen gäller även framöver och vid bokslutet 2013 får överskottsmarginalen vara högst 10 procent varför en fortsatt medvetenhet vid institutionerna förutses.

De oförbrukade bidragen uppgår vid årets slut till 903 mnkr, vilket är en ökning med 183 mnkr. En övervägande del av ökningen förklaras av att Vetenskapsrådet har utsett Uppsala universitet till värdunderuniversitet för Swedish National Infrastructure for Computing (SNIC) för åren 2012–2016 med tillhörande finansiering. Av de oförbrukade bidragen avser 105 mnkr som SNIC kommer att transferera till lärosäten inom Sverige för finansiering av nationell infrastruktur för storskaliga beräkningar och datalagring. Ytterligare 43 mnkr avser ett utvecklingsuppdrag för den framtida ESS-anläggningen.

Övriga verksamheter

Övrig verksamhet består av universitetsbiblioteket, universitetsförvaltningen inkl. musik och museer, intendenturområden, fakultetsövergripande verksamheter såsom Uppsala universitet Innovation, The Svedberg laboratoriet, den nationella inrättningen Nationellt centrum för kvinnofrid, Kollegiet för samhällsforskning samt dotterföretaget Uppsala universitets utveckling AB. Årets sammanlagda resultat blev positivt med 46 mnkr och avser till stora delar erhållen avkastning från de stiftelser universitetet förvaltar. Det utgående kapitalet består bl.a. av UUABs bokförda värde, erhållna donationer, medel för strategiska satsningar, avkastning från universitetets stiftelser samt reserverade medel för avtalsförsäkringar och andra lönebikostnader. Övervägande delen av det ackumulerade överskottet är avsatt för strategiska satsningar inom forskningen.

Stiftelseförvaltning

Uppsala akademiförvaltning är en organisation vars uppgift är att förvalta stiftelser som har en till Uppsala univer-

sitet anknuten förvaltning. Universitetet har under 2012 erhållit ersättning med 2 450 tkr för arbete för Uppsala akademiförvaltning. Ersättningen avser främst lönekostnader.

Under året har universitetet mottagit två nya stiftelser att förvalta samt fem tilläggsdonationer.

- Barbro Olssons stiftelse för forskning inom Osteogenesis Imperfecta med ett stiftelsekapital på 748 tkr. Stiftelsens ändamål är att främja medicinsk forskning inom området Osteogenesis Imperfecta. Oavsett avkastningens storlek ska ett belopp motsvarande max två prisbasbelopp årligen utdelas.
- Elisa Isse Steenbergs minnesstiftelse med ett stiftelsekapital på 250 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela ett stipendium per läsår till en vid konstvetenskapliga institutionen verksam student eller studenter som författat en uppsats i ämnesområdet i glaskonst (i första hand), design och formgivning (i andra hand) eller övrig konstvetenskap (i tredje hand). Stipendiebeloppet ska vara ett halvt prisbasbelopp. Stiftare är Kjell Stenberg.

Utöver de nya stiftelserna har tilläggsdonationer erhållits till fem stiftelser.

- Stiftelsen Uppsala universitets vänner med 1 434 tkr. Stiftelsens kapital och avkastning ska disponeras av rektor och användas till det som gagnar Uppsala universitet.
- Fytotekets stiftelse med 1 492 tkr. Stiftelsens ändamål är för insamling, köp och bearbetning av material till universitetets botaniska samlingar.
- Martin Wittrocks stipendiestiftelse med 1 623 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till mindre bemedlade lovande juriststuderande, som är medlem av Stockholms nation.
- Anders Walls stipendiestiftelse för studier vid Uppsala universitet med 4 000 tkr. Stiftelsens ändamål är att utdela stipendier till studenter från Folkrepubliken Kina för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid universitetet.
- Stiftelsen för forskning om proteoglykaner vid Uppsala universitet med 2 000 tkr. Stiftelsens ändamål är att lämna bidrag till forskning om proteoglykaner vid institutionen för medicinsk biokemi och mikrobiologi (IMBIM).

Resultaträkning

(tkr)

	Not	2012	2011
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	3 418 617	3 314 244
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	541 723	483 728
Intäkter av bidrag	3	1 542 238	1 437 120
Finansiella intäkter	6	43 464	48 310
Summa		5 546 042	5 283 402
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	3 474 761	3 248 319
Kostnader för lokaler		634 823	623 141
Övriga driftkostnader	5	1 173 114	1 104 266
Finansiella kostnader	6	8 517	8 888
Avskrivningar och nedskrivningar	9–13	221 437	206 678
Summa		5 512 652	5 191 292
Verksamhetsutfall	7, 8	33 390	92 110
Resultat från andelar i hel- och delägda företag		-2 495	14 200
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		92 212	61 957
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		117 225	90 137
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		53 001	53 821
Lämnade bidrag		-262 438	-205 915
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring		30 895	106 310

Balansräkning

(tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2012-12-31	2011-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	9	43 616	35 954
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	10	<u>3 342</u>	<u>3 062</u>
Summa immateriella anläggningstillgångar		46 958	39 016
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader, mark och annan fast egendom	11	2 593	977
Förbättringsutgifter på annans fastighet	12	33 159	25 533
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	612 054	606 218
Pågående nyanläggningar	14	<u>57 832</u>	<u>55 881</u>
Summa materiella anläggningstillgångar		705 638	688 609
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	15	59 721	62 216
Andra långfristiga värdepappersinnehav	16	<u>90</u>	<u>90</u>
Summa finansiella anläggningstillgångar		59 811	62 306
Varulager m.m.			
Förskott till leverantörer		<u>1 600</u>	<u>148</u>
Summa varulager mm		1 600	148
Fordringar			
Kundfordringar	17	91 286	56 275
Fordringar hos andra myndigheter	18	76 640	74 578
Övriga fordringar		<u>9 334</u>	<u>9 842</u>
Summa fordringar		177 260	140 695
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	19	153 804	149 313
Upplupna bidragsintäkter	20	116 574	104 054
Övriga upplupna intäkter	21	<u>17 063</u>	<u>12 614</u>
Summa periodavgränsningsposter		287 441	265 981
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	22	<u>-66 545</u>	<u>-129 763</u>
Summa avräkning med statsverket		-66 545	-129 763
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	23	2 960 143	2 787 990
Kassa och bank		<u>35 902</u>	<u>47 082</u>
Summa kassa och bank		2 996 045	2 835 072
SUMMA TILLGÅNGAR		4 208 208	3 902 064

Balansräkning

(tkr)

KAPITAL OCH SKULDER	Not	2012-12-31	2011-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital	24	9 260	9 260
Resultatandelar i hel- och delägda företag		53 216	39 016
Balanserad kapitalförändring	25	1 059 770	967 660
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	25, 26	30 895	106 310
Summa myndighetskapital	27	1 153 141	1 122 246
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	28	10 773	14 795
Övriga avsättningar	29	3 020	3 020
Summa avsättningar		13 793	17 815
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	30	445 564	495 761
Skulder till andra myndigheter	31	124 631	112 371
Leverantörsskulder		160 994	131 651
Övriga skulder		98 153	100 528
Depositioner		13	7
Summa skulder m.m.		829 355	840 318
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	32	226 177	221 129
Oförbrukade bidrag	33	1 862 581	1 596 195
Övriga förutbetalda intäkter	34	123 161	104 361
Summa periodavgränsningsposter		2 211 919	1 921 685
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		4 208 208	3 902 064
ANSVARSFÖRBINDELSE			
Övriga ansvarsförbindelser	35	50 247	48 900

Anslagsredovisning 2012

Redovisning mot anslag (tkr)

Anslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerade anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
UO 13 Integration och jämställdhet							
3:1 ap 19 Särskilda jämställdhetsåtgärder ¹	1 456	4 100		-1 456	4 100	-4 041	59
Summa	1 456	4 100		-1 456	4 100	-4 041	59
UO 16 Grundutbildning							
2:3 ap 1 Takbelopp (ram) ²	130 912	1 336 387			1 467 299	-1 399 404	67 895
Summa	130 912	1 336 387	0	0	1 467 299	-1 399 404	67 895
UO 16 Forskning och forskarutbildning							
2:4 ap 6 Basresurs (ram) ³		1 807 485			1 807 485	-1 807 485	0
2:4 ap 7 Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (ram)		25 751			25 751	-25 751	0
Summa	0	1 833 236	0	0	1 833 236	-1 833 236	0
UO 16 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m.							
2:70 ap 9 Statlig ålderspensionsavgift (ram)		29 052			29 052	0	29 052
2:71 ap 1 Nationellt resurscentrum i biologi och bioteknik (ram)		1 792			1 792	-1 792	0
2:71 ap 2 Internationell lärarfortbildning (ram)		8 384			8 384	-8 384	0
2:71 ap 3 Sekretariat för Östersjöuniversitetet (ram)		2 295			2 295	-2 295	0
2:72 ap 1 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning (ram)		261 677			261 677	-261 677	0
Summa	0	303 200	0	0	303 200	-274 148	29 052
Summa anslag	132 368	3 476 923	0	-1 456	3 607 835	-3 510 829	97 006

1) Icke räntebärande anslag som anslagsavräknas när kostnaden uppstår.

2) Det totala utfallet för universitetets utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2012 visar att takbeloppet överskrider med 63 017 tkr. Universitetet har sedan tidigare ett anslagssparande om 130 912 tkr vilket utnyttjas för att avräkna det överskridna takbeloppet. Det utgående anslagssparandet som kan användas för kommande års överproduktion i förhållande till takbeloppet uppgår därefter till 67 895 tkr.

3) Anslaget har disponerats för ett kapitaltillskott om 914 tkr till KIC Inno Energy SE.

Redovisning av beställningsbemyndigande (tkr)

Anslag/anslagsbenämning	Tilldelat bemyndigande	Ingående åtaganden	Utestående åtaganden	Utestående åtagandenas fördelning per år			
				2013	2014	2015	2016
2:4 Uppsala universitet; Forskning och forskarutbildning ap.6	4 500	900	3 600	900	900	900	900

Tilläggsuppslag och noter

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag (FÅB), förordning (2000:606) om myndigheters bokföring (FBF), studiedokumentationsförordningen (1993:1153), förordning (2007:603) om intern styrning och kontroll samt tillkommande regeringsbeslut. Redovisningen vid universitetet följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets (ESV) föreskrifter och allmänna råd till FÅB. I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om avräkning av anslagsmedel enligt 5 och 16 §§ anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges undantag från 11 § anslagsförordningen (1996:1189) på så sätt att efter utgången av 2010 får lärosätet överföra såväl helårsprestationer som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår, utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen skall innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor skall istället lämna uppgifter enligt särskild bilaga. Universitet och högskolor skall i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges i årsredovisningen för 2012 undantag från bestämmelsen enligt 6 kap. 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Redovisning av verksamhetens resultat

Enligt 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheterna kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse

hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Redovisningen ska lämnas enligt den indelning som myndigheten bestämmer om inte regeringen beslutat annat.

Enligt ESV föreskrifter till 3 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten översiktligt beskriva sin verksamhet och resultatet av verksamheten, företrädesvis de viktigaste prestationerna, deras volym och kostnader. Enligt de allmänna råden kan kostnad per prestation avse såväl kostnad per prestationstyp och år som enskild prestations totala kostnad.

I årsredovisningen redovisas en rad olika uppgifter om verksamhetens volymer, såsom helårsstudenter och forskarexamina, samt de totala kostnaderna med uppdelning på utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. De uppgifter som redovisas i sammanställningen "Väsentliga uppgifter" har för universitet och högskolor i huvudsak utvecklats utifrån de perspektiv som anges i ovan nämnda förordning.

Av högskolelagen framgår att universitet och högskolor har tre huvuduppgifter, nämligen att:

- bedriva utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet,
- bedriva forskning och konstnärligt utvecklingsarbete samt annat utvecklingsarbete samt
- samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

Att beräkna kostnaden per prestationstyp kräver klara definitioner för att uppgifterna ska vara meningsfulla. Universitetet har valt att använda den definition av prestationer inom utbildning som de svenska lärosätena gemensamt har tagit fram, nämligen kostnad per helårsstudent och kostnad per helårsprestation. Måtten på prestationerna inom forskningen är kostnad per forskarstudierande samt kostnad per publikation. Kostnad per publikation har definierats som den totala kostnaden för forskning fördelat på antal artiklar, böcker och kapitel i böcker som universitetets forskare har publicerat. I redovisningen av väsentliga uppgifter redovisas dock publikationerna exklusive böcker och kapitel i böcker i enlighet med åiterrapporteringskraven i regleringsbrevet. Inom samverkan redovisas kostnad per helårsstudent inom uppdragsutbildningen.

De kostnadsuppgifter som används vid beräkningen av prestationsredovisningen inom utbildning och vid kostnad per publikation är totalkostnaderna inom utbildning respektive forskning som redovisas i tabell 43. Utbildning på forskarnivå redovisas inte skilt från ordinarie forskning varför kostnad per forskarstudierande avser genomsnittlig lönekostnad för aktiva doktorander anställda på dokto-

randtjänst eller utbildningsbidrag. I redovisad kostnad ingår även indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader.

Liksom de finansiella uppgifterna har uppgifterna om antalet studenter och antalet publikationer ett brytdatum. Fram till den 10 januari 2013 har inrapportering av studenter och publikationer kunnat göras för 2012. Till skillnad från den finansiella rapporteringen ändras uppgifterna i studiedokumentationssystemet och publikationsdatabasen för tidigare år om rapportering sker i efterhand. I årsredovisningen redovisas vanligen samma uppgifter som i föregående årsredovisning, trots att uppdatering gjorts retroaktivt i systemen. För publikationer förekommer dock ofta efterregistreringar vilket gör att universitetet valt att ändra uppgifterna om antalet publikationer och kostnad per publikation bakåt i tiden för att få en mer rättvisande bild av verksamheten.

Redovisning av indirekta kostnader

Universitetet tillämpar SUHF-modellen för redovisning av indirekta kostnader sedan räkenskapsåret 2009. Enligt modellen fördelas indirekta kostnader löpande, baserat på nedlagda kostnader vilket medför fullständig kostnadsfördelning och en korrekt periodisering.

Brytdag

Löpande redovisning avseende räkenskapsåret har gjorts fram till och med 2013-01-04 (2012-01-05).

Transfereringar

Lämnade bidrag som avser verksamheten har i enlighet med ESV:s anvisningar redovisats som transferering i resultaträkningen. Finansiering motsvarande kostnaderna har hämtats från intäkter av anslag, avgifter respektive bidrag. Exempel på transfereringar är stipendier, medel från EU till projekt där universitetet är koordinator samt överföring av strategiska forskningsmedel till andra lärosäten.

Värdering av anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar utgörs främst av balanserade utgifter för utveckling av befintlig infrastruktur för att säkerställa framtida ekonomiska och kvalitativa fördelar för verksamheten genom användning av nyare och effektivare IT-relaterade stödsystem. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 400 tkr. I anskaffningsvärdet ingår både externa inköp samt universitetets egna direkta kostnader för den enskilda tillgången. Immateriella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk. Motsvarande regler gäller även för anskaffning av programvaror och licenser.

Materiella anläggningstillgångar utgörs främst av inventarier och utrustning. Den ekonomiska livslängden skall vara minst tre år och anskaffningsvärdet minst 20 tkr. Materiella tillgångar skrivs av linjärt över den bedömda ekonomiska livslängden med utgångspunkt från den månad tillgången tas i bruk.

Ny-, om- och tillbyggnad på annans fastighet redovisas som förbättringsutgift på annans fastighet. Avskrivningstiden begränsas så att investeringen skall vara helt avskriven när hyresförhållandet kan antas upphöra.

Följande bedömda ekonomiska livslängder tillämpas:

Balanserade utgifter för utveckling	3–5 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3–20 år
Möbler, inredning och utrustning	10 år
Maskiner, verktyg, elektriska apparater, inredning	5 år
Bilar och andra transportmedel	5 år
Datorer, kringutrustning och övriga kontorsmaskiner	3 år

För konstföremål sker ingen avskrivning. Andra avskrivningstider kan tillämpas i enskilda fall för särskild utrustning.

Finansiell leasing

Enligt kapitalförsörjningsförordningens 12 § (1996:1188) får leasingavtal endast träffas under förutsättning att det leder till lägre kostnad för staten än köp. Utifrån denna förutsättning har avtal om leasing tecknats för ett antal maskiner. Avtal för maskiner och som uppfyller kraven för finansiella leasingavtal bokförs som tillgång och skuld i balansräkningen. Amortering under året har minskat bokfört värde. Leasingavgiften har bokförts som kostnad.

Holdingbolaget vid Uppsala universitet

Uppsala universitet förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingbolaget Uppsala universitets utveckling AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag och resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt resultat från andelar i hel- och delägda företag. Påverkan på universitetets kapitalförändring framgår av resultaträkningsposten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringarna har upptagits till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2013-01-04) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättats, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs.

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Behållning på bankkonton i utländsk valuta per 2012-12-31 har värderats till balansdagens kurs.

Oförbrukade bidrag

Helt eller delvis externfinansierade forskningsprojekt redovisas på institutionsnivå. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över/underskott i resultaträkningen. Projekt med nettofordran dvs. där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron redovisas tabell 26 på sidan 41.

Noter till resultat- och balansräkning

Alla belopp redovisas i tkr om ej annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

	2012	2011
1) Intäkter av anslag		
Grundutbildning	1 390 426	1 379 021
Forskning och forskarutbildning	1 724 251 ¹⁾	1 639 043
Särskilda åtaganden	12 471	12 259
Nationellt kunskapscentrum för frågor om mäns våld mot kvinnor (NCK)	25 751	25 521
Ersättning för klinisk utbildning	66 707	63 425
Ersättning för klinisk forskning	194 970	193 231
Särskilda jämställdhetsåtgärder	4 041	1 744
	3 418 617	3 314 244
¹⁾ I anslaget ingår 109 mnkr (65 mnkr) avseende strategiska forskningsområden.		
2) Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
Beställd utbildning	2 009	2 381
Uppdragsutbildning	82 420	81 364
Uppdragsforskning	143 369	142 161
Utbildning studieavgiftsskyldiga studenter	16 737	6 639
Högskoleprovet	922	959
Upplåtande av bostadslägenhet	–	–
Museiverksamhet, entréavgifter	1 884	2 060
Summa intäkter enl regleringsbrev	247 341	235 564
§ 4 avgifter p 1–9	233 208	209 315
§ 4 avgifter p 10	11 250	8 033
Regionala etikprövningsnämnden i Uppsala	3 019	2 861
Uthyrning av lokaler	26 921	26 455
Intäkter av andra ersättningar	19 984	1 500
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	541 723	483 728
Intäkter enl 4 § avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader:	4,2%	4,0%
Avgifternas andel av totala kostnader avser förhållandet mellan intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen och verksamhetens kostnader.		
Tjänsteexport		
Intäkter	56 655	42 355
Kostnader	-53 236	-42 363
Resultat	3 419	-8

Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter. Vinstmarginalen beräknas vara lika stor som inom övrig avgiftsbelagd verksamhet.

Avgiftsfinansierad verksamhet

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2010	Över-/underskott 2011	Intäkter ² 2012	Kostnader 2012	Över-/underskott 2012	Ack. över-/underskott utgående 2012
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning ³	-145	-732	2 020	-1 299	721	-156
Yrkehögskolan, KY mm	–	–	–	–	–	–
Uppdragsutbildning ³	20 959	5 410	83 707	-83 205	502	26 871
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-947	642	16 811	-15 053	1 758	1 453
Summering	19 867	5 320	102 538	-99 557	2 981	28 168
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning ³	23 698	-433	144 578	-137 306	7 272	30 537
Summering	23 698	-433	144 578	-137 306	7 272	30 537
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-132	-106	922	-954	-32	-270
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	–	–	–	–	–	–
Upplåtande av bostadslägenhet – regeringsbeslut (U2010/4277/UH)	–	–	–	–	–	–
Inträde till museum	0	0	1 884	-1 884	0	0
Summering	-132	-106	2 806	-2 838	-32	-270

²⁾ I intäkter ingår intäkter av avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

³⁾ I intäkterna ingår tjänsteexport med 1 691 tkr i beställd utbildning, 4 132 tkr i uppdragsutbildning, 16 583 tkr i avgiftsskyldiga studenter och 22 999 tkr i uppdragsforskning.

3) Intäkter av bidrag	2012	2011
Intäkter av bidrag från andra myndigheter	842 939	801 834
Intäkter av bidrag, ej statliga	699 299	635 286
Summa intäkter av bidrag	1 542 238	1 437 120
4) Kostnader för personal		
Lönekostnader	2 288 563	2 135 455
Sociala avgifter	685 983	641 793
Pensionskostnader	385 049	358 282
Övriga personalkostnader	115 166	112 789
Summa kostnader för personal	3 474 761	3 248 319

Lönekostnader anges exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal. Pensionskostnader omfattar premier för avtalsförsäkringar, individuell och kompletterande pension, delpensioner samt löneskatter på pensioner.

	2012	2011
5) Övriga driftkostnader		
Ersättning till landstinget för klinisk utbildning och forskning (ALF)	261 677	256 656
Övriga tjänster	184 660	176 826
Laborationsmaterial och kemikalier	150 265	132 387
Resor och representation	118 468	108 816
Korttidsinventarier och datatillbehör	63 484	58 525
Köpt undervisning och forskning	106 444	86 772
Böcker, tidskrifter och elektroniska media	60 422	54 773
Konsulttjänster	35 995	46 576
Övriga varor inkl tryckning, kontor etc	48 775	43 014
Datatjänster	27 195	29 458
Datalicenser	24 662	20 262
Konferensarrangemang	25 418	24 250
Post och telekostnader	16 511	17 871
Marknadsföring	16 814	15 290
Leasingavgifter	11 364	12 034
Serviceavtal	13 348	11 614
Reparationer och underhåll	7 612	9 142
Summa övriga driftkostnader	1 173 114	1 104 266
Ersättning till Landstinget i Uppsala län har förbrukats på nedanstående kostnadslag. Uppgifterna har erhållits från landstinget.		
Ingående balans	18 987	19 340
Årets ersättning	261 677	256 656
Kostnader för personal	-117 871	-107 821
Kostnader för lokaler	-39 556	-44 969
Övriga driftkostnader	-108 757	-104 219
Årets resultat	-4 507	-353
Utgående balans	14 480	18 987
6) Finansiella intäkter och kostnader		
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekonto i RGK	42 760	46 779
Ränta anslagssparande	–	–
Valutakursdifferenser	391	1 162
Övriga finansiella intäkter	313	369
Summa finansiella intäkter	43 464	48 310
Finansiella kostnader		
Ränta på lån i RGK	7 105	7 569
Aktivering ränta investeringar	-859	-811
Ränta anslagssparande	0	50
Valutakursdifferenser	2 037	1 920
Övriga finansiella kostnader	234	160
Summa finansiella kostnader	8 517	8 888

7) Finansiell redovisning av SCAS	2012	2011
Resultaträkning		
Intäkter		
Intäkter av anslag	15 522	16 022
Intäkter av avgifter	219	91
Intäkter av bidrag	7 851	7 871
Finansiella intäkter	749	690
Summa intäkter	24 341	24 674
Kostnader		
Kostnader för personal	13 112	14 177
Kostnader för lokaler	4 752	3 424
Övriga driftskostnader	6 688	7 192
Finansiella kostnader	86	30
Avskrivningar	728	387
Summa kostnader	25 366	25 211
Årets kapitalförändring SCAS	-1 025	-537
8) Finansiell redovisning av NCK		
Resultaträkning		
Intäkter		
Intäkter av anslag	29 793	27 265
Intäkter av avgifter	681	779
Intäkter av bidrag	0	779
Finansiella intäkter	69	87
Summa intäkter	30 542	28 910
Kostnader		
Kostnader för personal	10 512	9 922
Kostnader för lokaler	1 867	1 919
Övriga driftskostnader	16 734	19 291
Finansiella kostnader	22	22
Avskrivningar	416	453
Summa kostnader	29 552	31 607
Årets kapitalförändring NCK	990	-2 697
9) Balanserade utgifter för utveckling		
Ingående anskaffningsvärde	54 501	36 222
Årets investeringar	10 792	18 279
Utgående anskaffningsvärde	65 293	54 501
Ingående avskrivningar	-18 547	-15 116
Årets avskrivningar	-3 130	-3 431
Utgående ackumulerade avskrivningar	-21 677	-18 547
Bokfört värde balanserade utgifter för utveckling	43 616	35 954
10) Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
Ingående anskaffningsvärde	7 944	5 859
Årets investeringar	887	2 085
Utrangeringar/försäljningar	-400	-
Utgående anskaffningsvärde	8 431	7 944
Ingående avskrivningar	-4 882	-3 456
Årets avskrivningar	-607	-1 426
Utrangeringar/försäljningar	400	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 089	-4 882
Bokfört värde rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 342	3 062

	2012	2011				
11) Byggnader, mark och annan fast egendom						
Ingående anskaffningsvärde	977	0				
Årets investeringar	1 662	977				
Utrangeringar/försäljningar	–	–				
Utgående anskaffningsvärde	2 639	977				
Ingående avskrivningar	–	–				
Årets avskrivningar	-46	–				
Utrangeringar	–	–				
Utgående ackumulerade avskrivningar	-46	–				
Bokfört värde byggnader, mark och annan fast egendom	2 593	977				
12) Förbättringsutgifter på annans fastighet						
Ingående anskaffningsvärde	173 331	160 937				
Årets investeringar*	15 141	8 017				
Utrangeringar/försäljningar	-3 721	-422				
Överföring från pågående nyanläggningar	–	4 799				
Utgående anskaffningsvärde	184 751	173 331				
Ingående avskrivningar	-147 798	-142 326				
Årets avskrivningar	-7 117	-5 885				
Utrangeringar	3 323	413				
Utgående ackumulerade avskrivningar	-151 592	-147 798				
Bokfört värde förbättringsutgifter på annans fastighet	33 159	25 533				
* varav pågående förbättringsutgifter på annans fastighet 7 239 (fg år 3 500)						
13) Maskiner, inventarier, installationer mm						
Ingående anskaffningsvärde	2 469 740	2 348 681				
Årets investeringar	164 357	141 100				
Utrangeringar/försäljningar	-86 943	-95 812				
Överföring från pågående nyanläggningar	54 316	75 771				
Utgående anskaffningsvärde	2 601 470	2 469 740				
Ingående ackumulerade avskrivningar	-1 863 925	-1 760 679				
Årets avskrivningar	-210 538	-195 873				
Utrangeringar/försäljningar	85 025	92 662				
Rättelser tidigare års bokföring	–	-35				
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 989 438	-1 863 925				
Bokfört värde exkl. finansiell leasing	612 032	605 815				
Finansiell leasing						
Maskiner, inventarier mm						
Akkumulerat anskaffningsvärde	259	709				
Akkumulerade avskrivningar	-237	-306				
Bokfört värde finansiell leasing	22	403				
Bokfört värde maskiner, inventarier, installationer mm	612 054	606 218				
14) Pågående nyanläggningar						
Ingående balans pågående nyanläggningar	55 881	73 957				
Under året nedlagda kostnader	56 267	62 494				
Under året genomförda omfördelningar	-54 316	-80 570				
Utgående balans pågående nyanläggningar	57 832	55 881				
15) Andelar i hel- och delägda företag						
	Nom värde (kr)	Kapital- andel	Röstandel	Antal aktier	Bokfört värde	Bokfört värde
Uppsala universitets utveckling AB	100	100%	100%	3 000	59 721	62 216

	2012	2011
16) Andra långfristiga värdepappersinnehav		
2011 förvärvades en aktie i europabolaget KIC InnoEnergy SE för 90 tkr. Inga förändringar har skett under 2012.		
17) Kundfordringar		
Osäkra kundfordringar, statliga myndigheter	287	215
Osäkra kundfordringar, utomstatliga	6 830	2 573
Summa osäkra kundfordringar	7 117	2 788
Kundfordringar med förfalldatum senast den 15/12 men ej betalda per den 31/12 redovisas som osäkra kundfordringar. Kundfordringar hos andra myndigheter redovisas under balansposten "Fordringar hos andra myndigheter"		
Konstaterade kundförluster, statliga myndigheter	–	–
Konstaterade kundförluster, utomstatliga	150	631
Summa konstaterade kundförluster	150	631
18) Fordringar hos andra myndigheter		
Kundfordringar	17 527	19 673
Fordran ingående moms	59 113	54 905
Summa fordringar hos andra myndigheter	76 640	74 578
19) Förutbetalda kostnader		
Förutbetalda lokalhyror	139 051	136 626
Övriga förutbetalda kostnader	14 753	12 687
Summa förutbetalda kostnader	153 804	149 313
20) Upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsintäkter, annan statlig myndighet	27 200	32 737
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga givare	89 374	71 317
Summa upplupna bidragsintäkter	116 574	104 054
21) Övriga upplupna intäkter		
Övriga upplupna intäkter, annan statlig myndighet	4 382	2 047
Övriga upplupna intäkter	12 681	10 567
Summa övriga upplupna intäkter	17 063	12 614
22) Avräkning med statsverket		
Anslag icke räntebärande flöde		
Ingående balans	–	–
Redovisat mot anslag	4 041	1 744
Medel hänförliga till transf. m.m. som betalats till icke räntebärande flöde	–	–
Fordringar/skulder avseende anslag i icke räntebärande flöde	4 041	1 744
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-129 763	-161 740
Redovisat mot anslag	3 506 788	3 374 457
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-3 443 771	-3 366 848
Återbetalningar av anslagsmedel	–	26 655
Fordringar/skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-66 746	-127 476
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken		
Ingående balans	–	–
Inbetalningar i icke räntebärande flöde	–	710
Utbetalningar i icke räntebärande flöde	-3 840	-4 741
Betalningar hänförliga till anslag och inkomsttitlar	–	–
Saldo	-3 840	-4 031
Belopp under utredning	–	–
Övriga fordringar/skulder på statens centralkonto i Riksbanken	-3 840	-4 031
Summa avräkning med statsverket	-66 545	-129 763

	2012	2011			
23) Tillgodohavande på räntekontot i Riksgäldskontoret					
Behållning räntekonto	2 960 143	2 787 990			
Beviljad kredit	267 000	267 000			
Utnyttjad kredit	0	0			
24) Statskapital					
Investerat av Staten i Uppsala Universitets utveckling AB	9 000	9 000			
Konstverk överförda från Statens konstråd	260	260			
Summa statskapital	9 260	9 260			
25) Kapitalförändring per område					
Indelning av verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	386 428	-38 794	347 634		
Grundutbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	360 936	-39 296	321 640		
Uppdragsverksamhet	25 492	502	25 994		
Forskning/forskarutbildning	673 342	69 689	743 031		
Forskning och forskarutbildning	650 077	62 418	712 495		
Uppdragsforskning	23 265	7 271	30 536		
Summa	1 059 770	30 895	1 090 665		
26) Kapitalförändring enligt resultaträkningen	2012	2011			
Årets verksamhetsutfall	33 390	92 110			
Årets förändring av resultatandelar i dotterföretag	-2 495	14 200			
Årets kapitalförändring enligt resultaträkningen	30 895	106 310			
27) Myndighetskapital					
	Statskapital	Resultat andelar i dotterföretag	Balanserad kapitalförändring	Kapitalförändring enl RR	Summa myndighetskapital
Ingående balans	9 260	39 016	967 660	106 310	1 122 246
Föregående års disposition		14 200	92 110	-106 310	0
Kapital efter årets disposition	9 260	53 216	1 059 770		1 122 246
Årets kapitalförändring				30 895	30 895
Utgående balans	9 260	53 216	1 059 770	30 895	1 122 246
28) Avsättning för pensioner	2012	2011			
Pensionsersättning					
Ingående avsättning	2 671	2 614			
Årets pensionskostnad	-433	1 348			
Årets pensionsutbetalningar	-1 080	-1 291			
Utgående avsättning	1 158	2 671			
Delpension					
Ingående avsättning	9 373	9 527			
Årets pensionskostnad	3 996	5 197			
Årets pensionsutbetalningar	-5 858	-5 351			
Utgående avsättning	7 512	9 373			
Löneskatt	2 103	2 751			
Summa avsättning för pensioner	10 773	14 795			
Avsättningen avser pensionsförpliktelser som universitetet ansvarar för.					
29) Övriga avsättningar					
Avsättning enligt lagen 2006:647 och förordning 2007:161 för omhändertagande och transport av restprodukter från kärnteknisk verksamhet.	3 020	3 020			

	2012	2011
30) Lån i Riksgäldskontoret		
Ingående skuld	495 762	389 271
Nyupptagna lån	110 242	266 126
Årets amorteringar	-160 440	-159 635
Utgående balans	445 564	495 762
Beviljad låneram	570 000	500 000
31) Skulder till andra myndigheter		
Leverantörsskulder	45 603	44 772
Arbetsgivaravgift	61 641	56 012
Avtalsförsäkringar	27	52
Utgående moms	17 360	11 535
Summa skulder till andra myndigheter	124 631	112 371
32) Upplupna kostnader		
Upplupen semesterlöneskuld	169 954	162 677
Upplupna lönekostnader	26 711	33 191
Övriga upplupna kostnader	29 512	25 261
Summa upplupna kostnader	226 177	221 129
33) Oförbrukade bidrag (per finansiär)		
Forskningsråd	858 284	681 992
Privata stiftelser, fonder och ideella föreningar	458 086	459 327
Övriga statliga myndigheter	164 766	141 965
EU	159 818	117 664
Offentliga forskningsstiftelser	49 944	36 262
Donationsmedel	38 491	38 491
Utländska finansiärer utanför EU	24 439	28 013
Utländska finansiärer inom EU	31 191	33 061
Svenska företag	37 867	32 304
Universitet och högskolor	22 020	9 349
Kommuner och landsting	6 409	6 929
Svenska privatpersoner	10 671	9 545
Statliga bolag	596	1 294
Summa oförbrukade bidrag	1 862 581	1 596 195
Posten innehåller förskott från externa bidragsgivare som är öronmärkta för pågående forskningsprojekt mm.		
34) Övriga förutbetalda intäkter		
Förutbetalda intäkter, annan statlig myndighet	25 747	26 655
Förutbetalda intäkter, icke statliga	97 414	77 706
Summa övriga förutbetalda intäkter	123 161	104 361
35) Ansvarsförbindelser		
Akademiska Hus	43 100	40 200
Importremburs	1 047	-
Statens fastighetsverk	900	900
Studenthälsan i Uppsala	5 200	7 800
Summa ansvarsförbindelser	50 247	48 900

I årsredovisningen för 2011 redovisades endast ansvarsförbindelse till Studenthälsan i Uppsala.

Verksamhetens intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar

2012	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 469 604	–	1 469 604	1 949 013	–	1 949 013	3 418 617
Intäkter av avgifter	100 722	84 429	185 151	213 202	143 369	356 571	541 722
Intäkter av bidrag	14 217	899	15 116	1 527 157	-35	1 527 122	1 542 238
Finansiella intäkter	4 703	399	5 102	37 119	1 244	38 363	43 465
Summa intäkter	1 589 246	85 727	1 674 973	3 726 491	144 578	3 871 069	5 546 042
Kostnader för personal	-1 012 508	-42 827	-1 055 335	-2 344 020	-75 406	-2 419 426	-3 474 761
Kostnader för lokaler	-289 032	-2 640	-291 672	-325 033	-18 118	-343 151	-634 823
Övriga driftskostnader	-275 080	-38 640	-313 720	-823 667	-35 727	-859 394	-1 173 114
Finansiella kostnader	-2 073	-77	-2 150	-5 732	-635	-6 367	-8 517
Avskrivningar	-50 570	-320	-50 890	-163 126	-7 421	-170 547	-221 437
Summa kostnader	-1 629 263	-84 504	-1 713 767	-3 661 578	-137 307	-3 798 885	-5 512 652
Verksamhetsutfall	-40 017	1 223	-38 794	64 913	7 271	72 184	33 390
Dotterbolag	–	–	–	-2 495	–	-2 495	-2 495
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	8 978	0	8 978	83 235	0	83 235	92 212
Från andra myndigheter	14 736	222	14 958	102 204	63	102 267	117 225
Övriga medel	5 539	0	5 539	47 266	196	47 462	53 001
Lämnade bidrag	-29 252	-222	-29 474	-232 705	-259	-232 964	-262 438
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-40 017	1 223	-38 794	62 418	7 271	69 689	30 895

2011	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdrags-forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 454 705	–	1 454 705	1 859 540	–	1 859 540	3 314 244
Intäkter av avgifter	92 705	83 746	176 451	165 115	142 161	307 276	483 727
Intäkter av bidrag	18 309	1 534	19 843	1 416 715	562	1 417 277	1 437 120
Finansiella intäkter	5 803	520	6 322	39 824	2 164	41 988	48 310
Summa intäkter	1 571 522	85 799	1 657 321	3 481 194	144 887	3 626 081	5 283 402
Kostnader för personal	-960 693	-43 051	-1 003 744	-2 169 206	-75 370	-2 244 576	-3 248 319
Kostnader för lokaler	-283 049	-3 156	-286 206	-319 763	-17 173	-336 936	-623 141
Övriga driftskostnader	-231 624	-34 576	-266 200	-793 875	-44 190	-838 065	-1 104 265
Finansiella kostnader	-2 065	-58	-2 123	-5 975	-791	-6 765	-8 888
Avskrivningar	-46 119	-280	-46 399	-152 482	-7 797	-160 279	-206 678
Summa kostnader	-1 523 550	-81 121	-1 604 671	-3 441 300	-145 320	-3 586 621	-5 191 292
Verksamhetsutfall	47 972	4 678	52 650	39 894	-433	39 460	92 110
Dotterbolag	–	–	–	14 200	–	14 200	14 200
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	9 366	0	9 366	52 592	0	52 592	61 957
Från andra myndigheter	11 634	265	11 899	78 232	6	78 238	90 137
Övriga medel	4 694	0	4 694	49 083	44	49 126	53 821
Lämnade bidrag	-25 694	-265	-25 959	-179 906	-50	-179 956	-205 915
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	47 972	4 678	52 650	54 093	-433	53 660	106 310

2010	Utbildning enl uppdrag i regl. brev	Uppdrags- utbildning	Summa utbildning	Utbildning på forsknarivå och forskning	Uppdrags- forskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	1 411 239	0	1 411 239	1 812 829	0	1 812 829	3 224 068
Intäkter av avgifter	89 216	76 858	166 074	154 595	175 015	329 610	495 684
Intäkter av bidrag	12 159	1 538	13 697	1 319 137	481	1 319 618	1 333 315
Finansiella intäkter	1 900	100	2 000	11 307	664	11 971	13 971
Summa intäkter	1 514 514	78 496	1 593 010	3 297 868	176 160	3 474 028	5 067 038
Kostnader för personal	-894 805	-33 637	- 928 442	-1 959 163	- 65 475	-2 024 638	-2 953 080
Kostnader för lokaler	-284 511	-2 421	-286 932	-306 774	- 17 580	-324 354	-611 286
Övriga driftskostnader	-194 416	-35 844	-230 260	-758 572	-84 439	-843 011	-1 073 271
Finansiella kostnader	-829	-35	-864	-2 801	-473	-3 274	-4 138
Avskrivningar	-43 849	-115	-43 964	-148 362	-6 117	-154 479	-198 443
Summa kostnader	-1 418 410	-72 052	-1 490 462	-3 175 672	-174 084	-3 349 756	-4 840 218
Verksamhetsutfall	96 104	6 444	102 548	122 196	2 076	124 272	226 820
Dotterbolag				-4 305		-4 305	-4 305
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	7 297	0	7 297	72 574	0	72 574	79 871
Från andra myndigheter	11 146	159	11 305	69 254	64	69 318	80 623
Övriga medel	3 945	0	3 945	50 144	1 074	51 218	55 163
Lämnade bidrag	-22 388	-159	-22 547	-191 972	-1 138	-193 110	-215 657
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	96 104	6 444	102 548	117 891	2 076	119 967	222 515

Universitetets kostnader för personal, lokaler, drift och avskrivningar vid universitetsförvaltning, bibliotek och andra gemensamma inrättningar som inte tillhör ett vetenskapsområde har fördelats på verksamhetsgrenar i enlighet med hur dessa kostnadslag i övrigt har bokförts på institutionerna inom vetenskapsområdena. Motsvarande fördelning har gjorts för intäkter. Samtliga intäkter och kostnader redovisas således exklusive interna intäkter och kostnader.

Verksamhetens intäkter och kostnader för 2012 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	652 812	-	652 812	579 939	-	579 939	1 232 751
Intäkter av avgifter	36 468	57 442	93 910	10 607	29 211	39 818	133 728
Intäkter av bidrag	7 379	731	8 110	278 811	43	278 854	286 964
Finansiella intäkter	1 816	264	2 080	7 616	175	7 791	9 871
Summa intäkter	698 475	58 437	756 912	876 973	29 429	906 402	1 663 314
Kostnader för personal	-492 765	-26 801	-519 566	-704 933	-20 602	-725 535	-1 245 101
Kostnader för lokaler	-120 363	-2 038	-122 401	-65 688	-1 080	-66 768	-189 169
Övriga driftskostnader	-76 234	-29 010	-105 244	-106 097	-7 898	-113 995	-219 239
Finansiella kostnader	-1 216	-73	-1 289	-459	-3	-462	-1 751
Avskrivningar	-20 363	-194	-20 557	-15 239	-43	-15 282	-35 839
Summa kostnader	-710 941	-58 116	-769 057	-892 416	-29 626	-922 042	-1 691 099
Verksamhetsutfall	-12 466	321	-12 145	-15 443	-197	-15 640	-27 785
Dotterbolag	-	-	-	-831	-	-831	-831
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	2 808	0	2 808	12 195	0	12 195	15 003
Från andra myndigheter	4 798	198	4 996	13 189	18	13 207	18 202
Övriga medel	823	0	823	4 083	0	4 083	4 906
Lämnade bidrag	-8 429	-198	-8 627	-29 467	-18	-29 485	-38 111
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-12 466	321	-12 145	-16 274	-197	-16 471	-28 616

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	420 289	0	420 289	684 171	0	684 171	1 104 460
Intäkter av avgifter	25 622	19 754	45 376	150 168	42 285	192 453	237 829
Intäkter av bidrag	2 397	169	2 566	542 654	56	542 710	545 276
Finansiella intäkter	1 612	88	1 700	12 660	754	13 414	15 114
Summa intäkter	449 920	20 011	469 931	1 389 653	43 095	1 432 748	1 902 679
Kostnader för personal	-256 552	-12 496	-269 048	-686 438	-21 200	-707 638	-976 686
Kostnader för lokaler	-46 939	-409	-47 348	-93 530	-1 814	-95 344	-142 692
Övriga driftskostnader	-154 911	-6 137	-161 048	-521 909	-14 755	-536 664	-697 712
Finansiella kostnader	-317	-4	-321	-2 057	-379	-2 436	-2 757
Avskrivningar	-16 177	-93	-16 270	-62 342	-3 131	-65 473	-81 743
Summa kostnader	-474 896	-19 139	-494 035	-1 366 276	-41 279	-1 407 555	-1 901 590
Verksamhetsutfall	-24 976	872	-24 104	23 377	1 816	25 193	1 089
Dotterbolag	-	-	-	-832	-	-832	-832
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	5 503	0	5 503	10 336	0	10 336	15 839
Från andra myndigheter	3 887	24	3 911	11 283	0	11 283	15 195
Övriga medel	4 322	0	4 322	28 232	101	28 333	32 655
Lämnade bidrag	-13 712	-24	-13 736	-49 851	-101	-49 953	-63 688
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-24 975	871	-24 104	22 545	1 816	24 361	257

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	396 502	0	396 502	684 904	0	684 904	1 081 406
Intäkter av avgifter	38 633	7 233	45 866	52 426	71 873	124 299	170 165
Intäkter av bidrag	4 440	0	4 440	705 693	-135	705 558	709 998
Finansiella intäkter	1 275	47	1 322	16 842	316	17 158	18 480
Summa intäkter	440 850	7 280	448 130	1 459 865	72 054	1 531 919	1 980 049
Kostnader för personal	-263 192	-3 530	-266 721	-952 650	-33 603	-986 253	-1 252 974
Kostnader för lokaler	-121 729	-193	-121 923	-165 816	-15 223	-181 039	-302 962
Övriga driftskostnader	-43 936	-3 493	-47 428	-195 661	-13 074	-208 734	-256 162
Finansiella kostnader	-539	0	-540	-3 216	-253	-3 469	-4 009
Avskrivningar	-14 030	-33	-14 063	-85 544	-4 248	-89 792	-103 855
Summa kostnader	-443 426	-7 249	-450 675	-1 402 887	-66 401	-1 469 287	-1 919 962
Verksamhetsutfall	-2 576	31	-2 545	56 978	5 653	62 631	60 086
Dotterbolag	0	0	0	- 832	0	-832	-832
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	667	0	667	60 703	0	60 703	61 371
Från andra myndigheter	6 051	0	6 051	77 731	45	77 777	83 827
Övriga medel	394	0	394	14 952	95	15 047	15 440
Lämnade bidrag	-7 112	0	-7 112	-153 386	-140	-153 527	-160 639
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-2 576	31	-2 545	56 146	5 653	61 799	59 254

Verksamhetens intäkter och kostnader för 2011 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	634 138	0	634 138	560 081	0	560 081	1 194 219
Intäkter av avgifter	33 824	43 544	77 368	5 468	22 381	27 849	105 217
Intäkter av bidrag	12 293	1 393	13 685	275 104	30	275 133	288 819
Finansiella intäkter	2 180	398	2 578	9 017	359	9 376	11 955
Summa intäkter	682 435	45 334	727 770	849 669	22 770	872 439	1 600 209
Kostnader för personal	-468 384	-26 004	-494 388	-666 690	-15 793	-682 483	-1 176 871
Kostnader för lokaler	-120 016	-2 250	-122 266	-61 121	-737	-61 858	-184 124
Övriga driftskostnader	-55 264	-14 742	-70 006	-115 256	-8 203	-123 458	-193 465
Finansiella kostnader	-1 101	-41	-1 142	-331	-20	-351	-1 493
Avskrivningar	-19 423	-168	-19 591	-13 411	-44	-13 455	-33 045
Summa kostnader	-664 188	-43 205	-707 393	-856 808	-24 797	-881 605	-1 588 998
Verksamhetsutfall	18 247	2 130	20 377	-7 139	-2 027	-9 166	11 211
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4 733	4 733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	3 154	0	3 154	10 781	0	10 781	13 936
Från andra myndigheter	3 330	98	3 429	12 565	6	12 571	15 999
Övriga medel	639	0	639	4 772	0	4 772	5 410
Lämnade bidrag	-7 124	-98	-7 222	-28 118	-6	-28 124	-35 345
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	18 247	2130	20 377	-2 406	-2 027	-4 433	15 944

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	407 733	0	407 733	639 899	0	639 899	1 047 632
Intäkter av avgifter	25 175	33 485	58 660	122 459	56 442	178 901	237 561
Intäkter av bidrag	2 500	141	2 641	532 706	1	532 706	535 348
Finansiella intäkter	2 487	74	2 561	13 476	857	14 332	16 893
Summa intäkter	437 895	33 700	471 595	1 308 539	57 300	1 365 838	1 837 433
Kostnader för personal	-252 090	-12 463	-264 554	-641 004	-26 939	-667 943	-932 497
Kostnader för lokaler	-47 042	-338	-47 380	-95 547	-2 019	-97 566	-144 946
Övriga driftskostnader	-139 729	-19 518	-159 247	-493 537	-22 114	-515 651	-674 898
Finansiella kostnader	-325	-17	-342	-2 217	-478	-2 694	-3 036
Avskrivningar	-13 917	-79	-13 996	-58 793	-3 788	-62 581	-76 576
Summa kostnader	-453 103	-32 415	-485 518	-1 291 097	-55 338	-1 346 435	-1 831 953
Verksamhetsutfall	-15 208	1 285	-13 923	17 441	1 962	19 403	5 480
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4 733	4 733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	5 224	0	5 224	5 472	0	5 472	10 696
Från andra myndigheter	4 470	167	4 637	10 899	0	10 899	15 536
Övriga medel	2 892	0	2 892	24 946	0	24 946	27 839
Lämnade bidrag	-12 586	-167	-12 753	-41 318	0	-41 318	-54 071
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-15 208	1 285	-13 923	22 175	1 962	24 136	10 213

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	412 833	0	412 833	659 560	0	659 560	1 072 393
Intäkter av avgifter	33 706	6 717	40 423	37 189	63 338	100 527	140 950
Intäkter av bidrag	3 516	0	3 516	608 906	532	609 438	612 954
Finansiella intäkter	1 136	48	1 183	17 332	948	18 279	19 463
Summa intäkter	451 192	6 765	457 956	1 322 986	64 817	1 387 804	1 845 760
Kostnader för personal	-240 219	-4 583	-244 802	-861 512	-32 638	-894 150	-1 138 951
Kostnader för lokaler	-115 992	-568	-116 560	-163 095	-14 417	-177 511	-294 071
Övriga driftskostnader	-36 631	-316	-36 947	-185 083	-13 873	-198 956	-235 903
Finansiella kostnader	-639	-1	-639	-3 427	-293	-3 720	-4 359
Avskrivningar	-12 779	-34	-12 813	-80 279	-3 965	-84 243	-97 056
Summa kostnader	-406 259	-5 502	-411 761	-1 293 395	-65 185	-1 358 580	-1 770 341
Verksamhetsutfall	44 933	1 263	46 196	29 591	-368	29 224	75 420
Dotterbolag	-	-	-	4 733	-	4 733	4 733
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	987	0	987	36 338	0	36 338	37 326
Från andra myndigheter	3 834	0	3 834	54 768	0	54 768	58 601
Övriga medel	1 163	0	1 163	19 365	44	19 408	20 572
Lämnade bidrag	-5 984	0	-5 984	-110 471	-44	-110 514	-116 499
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	44 933	1 263	46 196	34 325	-368	33 957	80 153

Verksamhetens intäkter och kostnader för 2010 fördelade på vetenskapsområden och verksamhetsgrenar

Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	613 198	0	613 198	546 790	0	546 790	1 159 988
Intäkter av avgifter	37 345	43 032	80 377	8 654	24 347	33 000	113 377
Intäkter av bidrag	4 534	1 437	5 971	218 765	39	218 803	224 774
Finansiella intäkter	850	76	926	2 743	36	2 780	3 706
Summa intäkter	655 928	44 544	700 472	776 951	24 422	801 373	1 501 845
Kostnader för personal	-431 587	-20 377	-451 964	-592 029	-14 620	-606 649	-1 058 613
Kostnader för lokaler	-119 414	-1 554	-120 967	-55 703	-616	-56 318	-177 286
Övriga driftskostnader	-54 333	-15 883	-70 215	-100 789	-6 546	-107 335	-177 550
Finansiella kostnader	-357	-19	-376	-170	-4	-174	-549
Avskrivningar	-17 375	-77	-17 452	-14 349	-53	-14 402	-31 855
Summa kostnader	-623 065	-37 909	-660 974	-763 040	-21 838	-784 878	-1 445 852
Verksamhetsutfall	32 863	6 635	39 498	13 911	2 583	16 495	55 993
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	2 690	0	2 690	24 971	0	24 971	27 660
Från andra myndigheter	7 205	0	7 205	17 104	0	17 104	24 310
Övriga medel	883	0	883	4 335	0	4 335	5 218
Lämnade bidrag	-10 778	0	-10 778	-46 410	0	-46 410	-57 188
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	32 863	6 635	39 498	12 476	2 583	15 059	54 557

Vetenskapsområdet för medicin och farmaci	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	410 435	0	410 435	632 121	0	632 121	1 042 555
Intäkter av avgifter	24 640	17 840	42 480	110 725	80 562	191 287	233 767
Intäkter av bidrag	2 127	102	2 229	477 753	10	477 763	479 992
Finansiella intäkter	749	22	771	3 981	292	4 273	5 044
Summa intäkter	437 951	17 964	455 914	1 224 580	80 864	1 305 444	1 761 359
Kostnader för personal	-242 392	-5 965	-248 358	-579 670	-21 999	-601 669	-850 027
Kostnader för lokaler	-44 814	-397	-45 211	-87 678	-3 000	-90 677	-135 888
Övriga driftskostnader	-119 804	-11 950	-131 754	-459 860	-56 815	-516 675	-648 429
Finansiella kostnader	-68	-15	-83	-1 060	-237	-1 297	-1 380
Avskrivningar	-12 381	-28	-12 409	-57 712	-2 683	-60 394	-72 804
Summa kostnader	-419 460	-18 354	-437 814	-1 185 979	-84 734	-1 270 713	-1 708 527
Verksamhetsutfall	18 491	-391	18 100	38 601	-3 870	34 731	52 831
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	3 534	0	3 534	5 812	0	5 812	9 346
Från andra myndigheter	2 811	159	2 970	9 903	0	9 903	12 873
Övriga medel	2 156	0	2 156	29 191	130	29 321	31 476
Lämnade bidrag	-8 501	-159	-8 660	-44 906	-130	-45 036	-53 696
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	18 491	-391	18 100	37 166	-3 870	33 296	51 396

Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap	Utbildning enl. uppdrag i regl. brev	Uppdragsutbildning	Summa utbildning	Utbildning på forskarnivå och forskning	Uppdragsforskning	Summa forskning	Totalt
Intäkter av anslag	387 606	0	387 606	633 919	0	633 919	1 021 525
Intäkter av avgifter	27 231	15 986	43 217	35 216	70 106	105 322	148 539
Intäkter av bidrag	5 497	0	5 497	622 619	432	623 051	628 548
Finansiella intäkter	300	3	303	4 582	337	4 919	5 222
Summa intäkter	420 635	15 989	436 624	1 296 336	70 875	1 367 211	1 803 835
Kostnader för personal	-220 826	-7 294	-228 120	-787 464	-28 855	-816 319	-1 044 439
Kostnader för lokaler	-120 283	-471	-120 754	-163 394	-13 965	-177 359	-298 113
Övriga driftskostnader	-20 279	-8 012	-28 291	-197 923	-21 078	-219 001	-247 292
Finansiella kostnader	-404	-2	-406	-1 571	-232	-1 803	-2 209
Avskrivningar	-14 093	-10	-14 103	-76 301	-3 381	-79 682	-93 785
Summa kostnader	-375 885	-15 789	-391 674	-1 226 652	-67 512	-1 294 165	-1 685 839
Verksamhetsutfall	44 750	200	44 950	69 683	3 363	73 046	117 996
Dotterbolag				-1 435		-1 435	-1 435
Transfereringar							
Medel från statsbudgeten	1 074	0	1 074	41 792	0	41 792	42 866
Från andra myndigheter	1 130	0	1 130	42 247	64	42 311	43 441
Övriga medel	906	0	906	16 618	944	17 562	18 468
Lämnade bidrag	-3 110	0	-3 110	-100 656	-1 009	-101 665	-104 775
Summa transfereringar	0	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	44 750	200	44 950	68 248	3 363	71 611	116 561

Uppgifter om styrelsen

Namn	Period	Ersättning	Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot ¹
Hans Dalborg, styrelseordförande, ekonomie doktor Konsistoriets ordförande	1201–1212	66 000	Nordea Bank AB, hedersordförande iZettle AB, ordförande AxFast AB, ledamot
Eva Åkesson, rektor, professor	1201–1212	1 398 410	Svenska institutets insynsråd, ledamot Studentlitteratur AB, ledamot Länsstyrelsens insynsråd i Uppsala län, ledamot
Anders Malmberg, prorektor, professor	1201–1212	1 105 007	Inga
Agneta Bladh, filosofie doktor	1201–1212	30 043	Insynsrådet för Högskoleverket Styrelsen för Hälsohögskolan i Jönköping AB Styrelsen för Kulturkvarteret Astrid Lindgrens Näs AB Styrelsen för Agneta Bladh Evaluation AB
Kristina Edström, professor	1201–1212	838 713	Max IV-laboratoriet, styrelseledamot Stiftelsen för strategisk forskning, ledamot
Peter Ehrenheim, VD	1201–1212	36 797	Robustus Wear Components AB, ordförande Biolin Scientific Holding AB, ordförande Färjsundet Industri AB, ordförande Meda AB, ledamot Grönsö Säteri AB, ledamot SwedenBio Service AB, ledamot
Anna Ekström, generaldirektör	1201–1212	28 000	Insynsrådet vid Högskoleverket, ledamot Länsstyrelsens insynsråd i Stockholms län, ledamot
Peter Lutheresson, docent	1201–1212	28 000	Svenska Medialen AB, ledamot
Henry Ohlsson, professor	1201–1212	773 181	Arbetsförmedlingen, ledamot Statskontorets vetenskapliga råd, ledamot Nordiska skattevetenskapliga forskn.rådet, ledamot
Lars Pettersson, civilingenjör	1201–1212	33 074	Skanska AB, ledamot Lundbergs AB, ledamot PMC Group, ledamot Chari AB
Agneta Siegbahn, professor	1201–1212	746 930	Inga
Birgitta Svendén, operachef	1201–1212	28 000	Nämnden för Drottningholms Slottsteater, ledamot
Kerstin Thelander, universitetslektor	1201–1212	569 744	Inga
Christina Åkerman, generaldirektör	1201–1212	28 000	Läkemedelsverket, ledamot
Fatma Aksal, jur. stud.	1207–1212	7 000	Uppsalahem AB, ledamot
Jesper Boberg, farm. stud.	1207–1212	14 000	Inga
Jenny Ehnberg, doktorand	1201–1212	327 141	Inga
Moa Ekbohm, fil. stud.	1201–1206	113 513	Inga
Jenny Jakobsson Kangas, masterstud.	1207–1212	14 000	Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala universitet, ledamot
Alexander Hellqvist, farm. stud.	1201–1206	207 731	Inga
Klas-Herman Lundgren, fil. stud.	1201–1206	14 000	Studentbokhandeln AB, ledamot
Lukas Löfling, farm. stud.	1207–1212	19 984	Inga
Matilda Nilsson, fil. stud.	1201–1206	93 598	Inga

¹ Enligt förordning (2000:605) om myndigheters årsredovisning och budgetunderlag redovisas uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Bilaga 1: Redovisning av takbelopp

Tabell 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR).
Utfall avseende perioden 2012-01-01 – 2012-12-31.

Utb.omr.	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn (tkr)	HPR Ersättn (tkr)	Utfall totalt ersättning
Humaniora	3 953	2 796	92 638	53 531	146 169
Teologi	598	393	14 023	7 526	21 549
Juridik	2 295	1 921	53 772	36 770	90 542
Samhällsvetenskap	5 709	4 678	133 763	89 558	223 322
Naturvetenskap	3 569	2 825	178 787	119 356	298 143
Teknik	2 101	1 625	105 258	68 656	173 914
Farmaci	920	759	46 097	32 043	78 140
Vård	1 078	971	57 397	44 777	102 174
Medicin	1 245	1 210	74 080	87 584	161 665
Undervisning	1 279	1 078	44 456	44 116	88 573
Övrigt	162	124	6 503	4 044	10 547
Summa	22 909	18 380	806 775	587 962	1 394 737

Takbelopp (tkr)

1 336 387

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)

58 350

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)

0

Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr).

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	1 336 387
+ Ev. ingående anslagssparande	130 912
Summa (A)	1 467 299

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	4 667
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 394 737
Summa (B)	1 399 404

Summa (A-B) 1 **67 895**

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grund utbildning (A-B)	67 895
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet 2	0

Utgående anslagssparande **67 895**

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	0
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet 1	0

Utgående överproduktion **0**

¹⁾ Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Tabellförteckning

Ekonomiskt resultat Uppsala universitet, mnkr	6
Tabell 1. Ekonomiskt resultat inom ordinarie forskning, mnkr	9
Tabell 2. Anslagsmedel som disponerats för samfinansiering av indirekta kostnader och lokaltjänstkostnader inom bidragsfinansierad verksamhet, mnkr	10
Tabell 3. Antal publikationer 2008–2012	11
Tabell 4. Kostnad per publikation 2008–2012, tkr	11
Tabell 5. Antal doktorander (heltidsekvivalenter) 2008–2012	13
Tabell 6. Antal och kostnad per doktorand anställd på doktorandtjänst/utbildningsbidrag 2010–2012, tkr, exkl. kostnad för drift och handledning	13
Tabell 7. Antal examina i utbildning på forskarnivå perioden 2008–2012	13
Tabell 8. Strategiska forskningsområden, mnkr	13
Tabell 9. Antal nyanställda professorer	15
Tabell 10. Kostnad för SCAS respektive NCK, mnkr	17
Tabell 11. Ekonomiskt resultat utbildning på grundnivå och avancerad nivå, mnkr	19
Tabell 12. Antal helårsstudenter och helårsprestationer	20
Tabell 13. Registrerade individer som under tre terminer 2009 och 2010 inte har tagit några poäng	20
Tabell 14. Kostnad per helårsstudent, tkr	21
Tabell 15. Kostnad per helårsprestation, tkr	21
Tabell 16. Antal utfärdade examina inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	21
Tabell 17. Avgiftsbetalande studenter 2011–2012, mnkr	25
Tabell 18. Antal helårsstudenter inom läkarutbildningen	27
Tabell 19. Antal sökande, helårsstudenter och helårsprestationer för vissa ämnen	28
Tabell 20. Antal deltagare/antal utbildningsdagar i vissa språkutbildningar	28
Tabell 21. Intäkter i poänggivande och icke poänggivande uppdragsutbildning samt antal helårsstudenter i poänggivande utbildningar, mnkr	32
Tabell 22. Intäkter och kostnader i uppdragsforskning, mnkr	32
Tabell 23. Antal adjungerade och forskare samt företagsdoktorander	32
Tabell 24. Antal besvarade remisser	32
Tabell 25. Patent och nya företag	33
Tabell 26. Sjukfrånvaro 2010–2012	41
Tabell 27. Utveckling av lokalarea och lokaltjänstkostnad 2000–2012	44
Tabell 28. Lokaltjänstkostnadens fördelning på kostnadslag 2012	44
Tabell 29. Universitetsbibliotekets ekonomiska redovisning, tkr	46
Tabell 30. Universitetsförvaltningens ekonomiska redovisning, tkr	47
Tabell 31. Intäkter per kategori Uppsala universitet totalt, mnkr	49
Tabell 32. Kostnadsutveckling 2009–2012, mnkr	50
Tabell 33. De största forskningsfinansiärerna – intäkter av bidrag 2009–2012, mnkr	51
Tabell 34. Utveckling av bidrag, mnkr	51
Tabell 35. Omsättning bidragsmedel (inkl transfereringar), mnkr	51
Tabell 36. Utveckling oförbrukade bidrag de största forskningsfinansiärerna 2009–2012, mnkr	52
Tabell 37. Investeringar och lån, mnkr	53
Tabell 38. Ekonomiskt utfall, mnkr	53
Tabell 39. Vetenskapsområdet för humaniora och samhällsvetenskap, tkr	55
Tabell 40. Vetenskapsområdet för medicin och farmaci, tkr	55
Tabell 41. Vetenskapsområdet för teknik och naturvetenskap, tkr	55
Tabell 42. Övriga verksamheter, tkr	56