

Kopieringsunderlag 4: Bedömningsformulär delprov D och E

Formuläret finns också som fil för nedladdning på provgruppens webbplats.

Elevens namn: _____

Delprov D: läsa – Elevens högläsning		Delprov E: läsa – Elevens textsamtal	
<p>Bedömningsformuläret ska användas i samband med genomförandet av delprov D. Bedömningsaspekterna i kolumnen till vänster anknyter till de delar ur kriterierna för bedömning av kunskaper som prövar elevens förmåga att läsa bekanta och elevnära texter med flyt.</p> <p>Kravnivå: Alla aspekter ska uppfyllas.</p>		<p>Bedömningsformuläret ska användas i samband med genomförandet av delprov E. Bedömningsaspekterna i kolumnen till vänster anknyter till de delar ur kriterierna för bedömning av kunskaper som prövar elevens förmåga att kunna återge viktiga delar av innehållet samt kommentera och föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texter.</p> <p>Kravnivå: Alla aspekter ska uppfyllas (genom att samtliga frågor behandlas).</p>	
Bedömningsaspekter	Lärarens kommentarer	Bedömningsaspekter	Lärarens kommentarer
<p>Eleven kan läsa ut ord och meningar relativt obehindrat (endast några fel läsningar) med hjälp av ortografisk helordsläsning.</p>		<p>Eleven kan återge huvuddragen av händelseförloppet i den lästa texten.</p> <p><i>Läraren:</i></p> <p><i>Av sekretesskäl finns inte frågan med i denna nedladdningsbara pdf. Se häftet Bedömningsanvisningar, s. 59.</i></p>	
<p>Eleven kan korrigera sig själv vid behov genom att läsa om enstaka ord eller meningar.</p>		<p>Eleven kan kommentera och föra enkla resonemang om den lästa texten.</p> <p><i>Läraren:</i></p> <p><i>Av sekretesskäl finns inte frågan med i denna nedladdningsbara pdf. Se häftet Bedömningsanvisningar, s. 59.</i></p>	
<p>Eleven kan använda ljudningsstrategin vid behov och/eller stanna upp vid vissa ord för att se hur dessa ska avläsas.</p>			