

Tabell 2a. Syften och betygskriterier och hur de ligger till grund för utformningen och bedömningen av provet – svenska

SVENSKA		
<i>Kursplanens syfte</i> <i>Eleven utvecklar</i>	<i>Betygskriterier för betygen E, C och A i årskurs 6</i>	<i>Delprov</i>
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal ... förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett sätt som till viss del/relativt väl/väl upprätthåller samtalen. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss/relativt god/god anpassning till syfte och mottagare.	A
förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften	Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt/gott flyt/mycket gott flyt och visar grundläggande/god/mycket god läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss/relativt god/god säkerhet. Eleven för också enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om tydligt framträdande budskap i olika texter.	B1 och B2
förmåga att formulera sig och kommunicera i ... skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven skriver olika slags texter med begripligt/relativt tydligt/tydligt innehåll, i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande struktur och viss/relativt god/god språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med viss/relativt god/god säkerhet.	C1 och C2
förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa	Eleven söker och väljer med viss/relativt god/god säkerhet information från ett avgränsat urval av källor och presenterar informationen med egna formuleringar och ämnesspecifika ord och begrepp. Eleven för enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om informationens användbarhet.	Prövas inte
kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden	Eleven för utifrån givna exempel enkla resonemang om några aspekter av språk och språkbruk i Sverige och Norden.	Prövas inte

Tabell 2b. Syften och betygskriterier och hur de ligger till grund för utformningen och bedömningen av provet – svenska som andraspråk

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK		
<i>Kursplanens syfte</i> <i>Eleven utvecklar</i>	<i>Betygskriterier för betygen E, C och A i årskurs 6</i>	<i>Delprov</i>
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal ... förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett sätt som till viss del/relativt väl/väl upprätthåller samtalen. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss/relativt god/god anpassning till syfte och mottagare. Elevens muntliga kommunikation kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	A
förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften	Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt/gott flyt/mycket gott flyt och visar grundläggande/god/mycket god läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss/relativt god/god säkerhet. Eleven för också enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om tydligt framträdande budskap i olika texter.	B1 och B2
förmåga att formulera sig och kommunicera i ... skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven skriver olika slags texter med begripligt/relativt tydligt/tydligt innehåll, i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande struktur och viss språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet på ett i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande sätt. Elevens texter kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	C1 och C2
förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa	Eleven söker och väljer med viss/relativt god/god säkerhet information från ett avgränsat urval av källor och presenterar informationen med egna formuleringar och ämnesspecifika ord och begrepp. Eleven för enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om informationens användbarhet.	Prövas inte