

## Delprov B1: läsa berättande text – bedömningsmall

### Flyga högt

**Uppgift 9:** Dra enkla slutsatser. Uppgiften kan ge 0, 2 eller 4 poäng.

9. Vendela bestämmer sig för att cykla en omväg hem. Skriv två orsaker till detta.

4 p

[Ett fullständigt svar innehåller **två delar**: att hon hade gott om tid **och** att hon vill slippa/undvika att göra engelskläxan.]

”För att hon inte vill göra Engelsk läxan och för att de inte ska ses förrän kl.18:00”

”Hon har gott om tid och hon orkar inte göra engelska att skjuta på tiden lite”

”Hon har gott om tid och hon orkar inte göra Engelska läxan”

2 p

[Svaret innehåller en av ovanstående delar.]

”För att hon har god tid på sig och för att hon tycker det är skönt ute.”

”Engelska läxa, och gott om tid.”

”för hon skulle koma hem senare, och att hon inte vill göra lexan”

”för att Engelskaläxan pressar hon framgångsrikt och för att hon har gott om tid”

0 p

”För att när hon kommer hem så ska hon göra Engelskaläxan och hon ser någon att köra omkull.”

”engelskaläxan presar hon ut framgångs rikt ut när hon cyklar där.”

**Uppgift 10:** Dra enkla slutsatser. Uppgiften kan ge 0 eller 2 poäng.

10. I texten nämns en bro. Vad finns under bron?

2 p

[Svaret innehåller **något av följande** alternativ: ett järnvägsspår/ en järnväg/ett tågspår/en tågbana/ett spår/en räls eller andra synonymer.]

”En järnväg”

0 p

”Det finns en järnvägsgata”

”Tågstation”

”mark”

”vatten såklart”

<b>Uppgift 12:</b> Sammanföra och tolka information och idéer samt reflektera. Uppgiften kan ge 0, 2 eller 4 poäng.		
12. Varför balanserar Silja på broräcket? Svara så utförligt som möjligt.	<b>4 p</b>	<p>[Ett fullständigt svar innehåller <b>två delar</b>: att Silja vill att något spännande/farligt ska hända/att hon vill få en kick, <b>och</b> att orsaken till denna vilja beskrivs, där svaret då uttrycker att Silja har tråkigt och inte har något att göra, eller omformuleringar där detta framgår.]</p> <p>”Hon tycker att det är tråkigt så hon vill göra nåt farligt.”</p> <p>”För att hon vill göra något läskigt, eftersom det var så tråkigt i staden.”</p> <p>”För hon tyckte det inte hände något i den nya orten och hon tyckte hon fick en sådan kick av det.”</p> <p>”hon är uttråkad och hon tycker man får en sån jävla kick”</p>
	<b>2 p</b>	<p>[Svaret innehåller en av ovanstående delar.]</p> <p>”Hon ville utmana ödet lite, ha lite ’kul’”</p> <p>”för det fanns inga andra farliga saker”</p> <p>”för hon vill att nått ska hända”</p> <p>”För hon tycker om att göra farliga saker, hon tycker om kicken man får i kroppen.”</p> <p>”hon vill uppleva farliga saker för den känslan hon kallar kick ”</p> <p>”för att hon har inget att göra”</p>
	<b>0 p</b>	<p>”för att hon vill ta självmord”</p> <p>”för att hon vill ha nya kompisar och vet inte hur man gör”</p>

Uppgift 13: Hitta efterfrågad information. Uppgiften kan ge 0 eller 2 poäng.		
13. Varför har Silja flyttat till orten?	2 p	[Av svaret framgår att Eskil/fosterpappan har fått ett nytt jobb.] ”Eskil fick jobb” ”för en av hennes fosterföräldrar fått nytt jobb där” ”Eskil fick ett nytt job, så hela fosterfamiljen flyttade dit.”
	0 p	”hon flyttade dit med en fosterfamilj” ”hon har fått en ny fosterfamilj” ”för att hennes gamla fosterfamilj inte var bra och då flyttad hon in i en annan”
Uppgift 14: Hitta efterfrågad information. Uppgiften kan ge 0, 2 eller 4 poäng.		
14. Varför säger Vendela till Silja att hon kan komma till kafé Miranda om hon har lust? Sätt kryss för de två riktiga påståendena. Fler kryss än två gör svaret ogiltigt.  A Vendela vill vara bussig mot Silja. B Vendela vill inte att Silja ska behöva gå hem till sin irriterande lillasyster. C Vendela vill bli kompis med Silja. D Vendela vill hindra Silja från att göra fler farliga saker.	4 p	[Eleven har kryssat för alternativ A <i>Vendela vill vara bussig mot Silja</i> <b>och</b> D <i>Vendela vill hindra Silja från att göra fler farliga saker.</i> ]
	2 p	[Eleven har kryssat för alternativ A <i>Vendela vill vara bussig mot Silja</i> <b>eller</b> alternativ D <i>Vendela vill hindra Silja från att göra fler farliga saker.</i> ]
	0 p	[Eleven har <b>inte</b> kryssat för vare sig A eller D eller kryssat för tre eller fyra alternativ.]

**Uppgift 15:** Granska och värdera innehåll, språk och textuella drag. Uppgiften kan ge 0, 2 eller 4 poäng.

15. Alla människor är olika och har olika egenskaper. Man kan till exempel vara blyg, snål eller generös. Skriv en egenskap du tycker att **Silja** har. Hur vet du att hon har den egenskapen? Hitta bevis i texten.

**4 p**

[Ett fullständigt svar innehåller **två delar**: en benämning eller beskrivning av en egenskap som Silja har **och** något i texten som stöder påståendet, det kan vara ett citat men det är inte ett måste. (**En** egenskap efterfrågas men om eleven angivit flera så är det godtagbart. Inga extra poäng ges dock. Poäng kan ges för egenskapsord utan motivering ur texten men inte tvärtom.)]

”Jag tycker att hon är utåtriktad och modig när hon går fram till Vendela och vågar prata med någon hon inte känner och att hon då berättar hon ju också att hon bor hos en fosterfamilj.”

”Hon är modig. Hon är det för att hon visste att hon kunde skada sig, eller i värsta fall dö när hon balanserade på broräcket, men hon gjorde det ändå. samtidigt tyckte jag att det var lite själviskt av henne.”

”otålig hon måste uppleva farliga saker och kan inte vänta på att nåt ska hända.”

”Våghalsig. Först ser jag inte vem hon är, bara att någon däre balanserar på broräcket högt där uppe ovanför spåren.”

”hon är lite galen hon balanserar ju på ett bro räcke för att man får en kick då är inte allt rätt.”

**2 p**

[Svaret innehåller en för Silja rimlig egenskap eller beskrivning av densamma.]

”Hon är, galen, orädd och jag tror hon är sådan för hon bor i en fosterfamilj. Hon är nog en sådan person som har det svårt i skolan och med kompisar.”

”Jag tycker Silja är modig t.ex. ’Det farligaste man kan göra på det här stället typ att råka svälja sitt tuggummi’.”

”Enligt mig så är silja den lilla tråtsiga tjejen som gör vilda saker.”

”Hon har en kallhet i blodet som de flästa andra inte har.”

”modig och galen”

**0 p**

”Hon har det tufft. Så hon försöker vara cool.”

”att man kan dö när som helst tex på bussen på gatan hon ville bara ha den där kicken”

”hon verkar som om hon gör utmaningar till sig själv och gör riktigt farliga saker”

## Delprov B2: läsa sakprosatext – bedömningsmall

### Ett läger men flera kulturer

**Uppgift 22:** Hitta efterfrågad information. Uppgiften kan ge 0, 2 eller 4 poäng.

**22.** På vilka sätt visar de olika länderna upp sina kulturer? Nämn två olika nationer och ge ett exempel på deras typiska traditioner.

**4 p**

[För ett fullständigt svar krävs att **två** olika nationer med varsin typisk tradition nämns.

Italien, med minst ett av följande alternativ: O sole mio/lyssnar på italiensk musik/pastamaskiner/äter pasta.

Japan, med minst ett av följande alternativ: kimonos/japanska kläder/teceremoni/dricker te.

USA, med minst ett av följande alternativ: cowboykläder/popcorn/äter popcorn.

Finland, med minst ett av följande alternativ: bastu/bastar/piska med björkris.

Sverige, med minst ett av följande alternativ: dans runt midsommarstången/sju sorters kakor/polkagrisar och godisbilar.]

”Japan=kimonos Amerika=cowboykläder”

”De visar något som är typiskt för deras land. Italienarna har t.ex. pastamaskiner igång och spelar Italiensk musik. Japanerna är klädda i kimonos och håller i en teceremoni.”

”finskarna sitter i bastun och piskar varandra svenskarna gör sin swedish pole dance”

”Till ex från America så poppar dem popcorn och Sverige Swedish pole dance som man dansar.”

**2 p**

[Svaret innehåller endast en nation med tillhörande tradition.]

**0 p**

”Dom dansar och dekorerar lite buskar och sånt.”

”Dom dansar en dans som kallas ’traditional swedishpole dans’.”

**Uppgift 23:** Dra enkla slutsatser. Uppgiften kan ge 0 eller 2 poäng.

**23.** Vilken av de svenska traditionerna tycker Nicolas Juan Miguel Espinosa inte om?

**2 p**

[Av svaret framgår att han ogillar den svenska dansen/dansen runt midsommarstången/dansen små grodorna.]

”Han gillar inte stång dansen.”

”Han gillar inte dansen!”

”Att dansa i en ring och sjunga små grodorna”

**0 p**

”Han var inte van att dansa så”

”De dansar inte riktigt så hemma i Chile.”

Uppgift 24: Hitta efterfrågad information. Uppgiften kan ge 0 eller 2 poäng.		
<p><b>24.</b> I vilket land ska nästa internationella Jamboree hållas? Sätt ett kryss för rätt alternativ.</p> <p>A I Italien B I Sverige C I Japan D I Norge</p>	<p><b>2 p</b></p>	<p>[Eleven har kryssat för alternativ C I <i>Japan</i>.]</p>
	<p><b>0 p</b></p>	<p>[Eleven har <b>inte</b> kryssat för alternativ C I <i>Japan</i> eller kryssat för flera alternativ.]</p>
Uppgift 25: Granska och värdera innehåll, språk och textuella drag. Uppgiften kan ge 0 eller 2 poäng.		
<p><b>25.</b> I texten talas det om att ge ett smakprov på sitt hemland. Vad betyder det?</p>	<p><b>2 p</b></p>	<p>[Av svaret framgår att man visar något eller bjuder på något som är typiskt eller viktigt för ens land/kultur.]</p> <p>”Det byteder att man ger en tanke om sett land och det är att man ska visa sina traditioner på ett traditionilt sätt.”</p> <p>”Att visa vad landet är stolta över och vilka traditioner dom har”</p> <p>”Det betyder att man får kanske veta lite mer om ett annat land.”</p> <p>”Att de får smaka på varandras mat och va med på deras traditioner.”</p> <p>”Att man visar/Berättar hur det är där.”</p> <p>”Att visa hur det är i det landet genom att tex bjuda på mat, sjunga sånger och göra om miljön så den ser ut som sitt hemland.”</p>
	<p><b>0 p</b></p>	<p>”Att man får testa på!”</p> <p>”att alla ska få smaka på olika maträtter”</p> <p>”Att man inte visar allt utan bara en liten sak, bit eller snutt.”</p> <p>”Att visa vad landet går för t.e.x”</p>