



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Skoljuridik och myndighetsutövning (uppdragsutbildning) 10 hp

Kursplan, Avancerad nivå, 8RU001  
Giltig från och med höstterminen 2021

**Kod**

8RU001

**Utbildningsnivå**

Avancerad nivå

**Huvudområde(n) med fördjupning**

Pedagogiskt ledarskap A1N

**Betygsskala**

Underkänd (U), godkänd (G)

**Fastställd av**

Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper, 9 april 2021

**Ansvarig institution**

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier

## Allmänt

Kursen ges inom uppdragsutbildningen Rektorsprogrammet.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

## Mål

Målen för kursen framgår i 2 § förordning (2011:183) om befattningsutbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem och i Statens skolverks måldokument (dnr 2019:01253) för rektorsprogrammet.

**Mål Rektors uppdrag, ledning och identitet (2.5 hp)**

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- \* beskriva och problematisera förskolans och skolans uppdrag i en politiskt styrd organisation ur ett nutida och ett historiskt perspektiv
- \* beskriva och problematisera rektors ansvar i relation till uppdraget
- \* utifrån etiska perspektiv och dilemman värdera olika handlingsvägar

## Mål **Skoljuridik (7.5 hp)**

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- \* förstå, problematisera och kommunicera skolans uppdrag i en politiskt styrd organisation ur såväl nutida som historiskt perspektiv
- \* förstå, analysera och problematisera rektors uppdrag i relation till utbildningens mål
- \* förstå och analysera organisering och ledning av verksamheten i enlighet med författningarna utifrån skolans värdegrund
- \* identifiera för skolverksamheten relevanta juridiska problem samt formulera rättsligt relevanta argument för olika lösningar på dessa och förklara dessa lösningar för andra
- \* självständigt söka, finna och använda juridiskt källmaterial, såväl digitalt i rättsdatabaser som i tryckta författningssamlingar m.m. och med utgångspunkt i praktiska dilemman argumentera för olika vägval och konsekvenser.

## Innehåll

Kursen består av två delar

- \* **Rektors uppdrag, ledning och identitet (2.5 hp)**
- \* **Skoljuridik (7.5 hp)**

### **Rektors uppdrag, ledning och identitet (2.5 hp)**

- \* förskolans och skolans uppdrag ur ett nutida och ett historiskt perspektiv
- \* statlig och kommunal styrning av förskola och skola
- \* rektors ansvar som chef och pedagogisk ledare

### **Skoljuridik (7.5 hp)**

Kursen innefattar bland annat följande:

- \* Utbildningens roll i samhället och rätten till utbildning - funktion och syfte i nutida och historiskt perspektiv
- \* Juridisk metod
- \* Rektors - och andra aktörers - roller och ansvar
- \* Statlig och kommunal styrning och kontroll av skolan
- \* Likvärdighets- och rättssäkerhetsfrågor
- \* Administrativt ansvar

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt individuella arbetsuppgifter. All undervisning är obligatorisk.

## Examination

### **Rektors uppdrag, ledning och identitet (2.5 hp)**

För att bli godkänd på kursen krävs, förutom aktivt deltagande i den obligatoriska undervisningen, fullgörande av skriftliga uppgifter. Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från det angivna examinationssättet och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara besked om särskilt pedagogiskt stöd från universitetets samordnare.

### **Skoljuridik (7.5 hp)**

För att bli godkänd på kursen krävs, förutom aktivt deltagande i den obligatoriska undervisningen, godkänt resultat på skriftliga uppgifter och en godkänd opposition vid ett oppositionsseminarium. Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från det angivna examinationssättet och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara besked om särskilt pedagogiskt stöd från universitetets samordnare.